



բայ դրօշմեին. բայց ինչ անենք՝ որ եթէ մէկն խարեաց կանուանէ ի շնորհս ումանց զագղն Հայոց, միւսն չարագոյն եւս քան զայս պատուանուն կդնէ խործ մերազանց վերայ ի պատիւ երեսաց այլոց. եւ եթէ ասենք թէ այդպիսի պարսաւաղութիւնը ժառանգութեամբ են ստացեալ ի նեխեալ եւ ի բորբուալ վիրից Բիւլանդինի եւ Հռոմայ, պիտի վիրաւորմին, պիտի շրմուուն եւ հարթնուն եւ խրուցեալ հարցանեն\* միթէ մենք Յունաց եւ Հռոմայցւոց աշակերտ եմք. միթէ մինք Յնք տեսնում, չնք իմանում, որ Հայոց ազդի համար ոչ որ է զրում լաւ ինչ:

Յայսմ մասին նոցա տուած պատասխանն նշեմարիտ է, որ մեր ազդի համար լաւ զրոյք սակաւ էին մանաւանդ այն ժամանակ, երբ վերոզրեալ անձոռնի նախադասութիւնն մուել էր այն գեղեցիկ հատուածի մէջ, կամ քան զնա փոքր ինչ առաջ, կամ քան զնա փոքր ինչ յևոյ, Նէյզարդի եւ նորա նախընթացից եւ յաջորդաց ժամանակն, երբ մեր քաջ հովիւն Ներսէս կայր մեկուսացեալ ի Քիշնև: Ո՞վ կհամարձակէր այն օրին Հայոց համար լաւ զրել, կամ ով կիշելէր վաս զրել, երբ Հայոց ազդին վատահամբաւին: Եւ դարանակալութիւնն էր զրանց տամարի փառաց եւ երջանկութեան ոսկի բանտին, եւ մեր ազդի վերայ կատարուել էր այն սպանալիքն, թէ հարից զնովիւն եւ ցրուեսցին ոչիսարբ:

Գիտնական գերմանացւոյ կաշառեալ զրիչն է կանդնած այն գեղեցիկ աշխատութեան մէջ իրեան հնդինակի ակնառութեան անաչառ քարոզ: Միթէ անցաւ է մնացել նորա անորօն երեսպաշտութիւնն: Վիրը են բարձրահասակը, բաշանմնեայր, արծուունին եւ աչ ունին սես, եւն. իսկ զէայս մէ անդամտեսեալ ուրեք, զուցէ թէ Հայր էին հիւծառէմբ, կարմանասակը, նիհարը եւ վախար, տափակունչը եւ մողէսակնեաք, զինարդ ոչ յիշէ զոք, բաց ի միոյ խորամանկ Հայոյն. որ չանացեալ է խարել զրարենոզի եւ զպարզամիտ գերմանացին:

Քանին հարիւր հազարաւորք յայդ անուամիսն ժողովրդոց յածին ընդ ծով եւ ընդ ցամար առնել եկամուս մի կամ զտանել աւար իմն ըստ բիմաց, եւ ո խարեայ կրէ զնոսա, որք զնոյն զործեն ըստ միշտ կանոնաց վաճառաշամութեան եւ ըստ կարգաց Ֆերինի, եւ պարծան իսկ համարին զայն կորուլամը-տութիւնն ազդին:

Ըստ իմ կարծեաց ներելի է այնմ որ աչօր Շվալիէի տեսանէ, եւ ակնոցօք Զայլցմանի որոշէ զլան եւ գյոռին: Մեք ի նանիր վշտանամբ ընդ բարբանցանա այնպիսեաց, եւ յանցաւոր մեր եմք, զի տեսանեմբ թէ օտարք զըրեն վասն մեր, իսկ թէ զրեն, զրեն միայն վատ, եւ եթէ երբեմն սխալմամբ լաւ եւս զրեն, ակնոցակիրը Շվալիէի եւ Զայլցմանի ոչ նշմարեն եւ ոչ ընթեռնուն, եւ լինի այնպէս, որպէս վասն կուրաց արեգակն, որ ոչ ծագէ եւ ոչ մոանէ: Այլ ըստ իս լաւ է մեղ թոյլ տակ մեռելոց թաղել զմեռեալ իրեանց:

Հինգամեայ Արարատկ աւասիկ զարգանայ շնորհօք առ Ալասոււծոյ եւ ի մարդկանէ. զա թէ կանուի եւ թէ անադան հանդիրծեալ է կալ ի հանդիփի ի զրուումն եւ ի կանգնուումն բազմաց: Անի նորարարոց պարտէզդ այդ հազարաւոր բաժանորդս յամենայն հեռաւոր եւ մերծաւոր տեղիս, ուր միանի հասկան հասեալ են ոոք Հայոց, թող պահանջեացի, ի բաժանորդաց իւրոց բարս վերաբերեալս առ համագումանին եւ առ զործա նոցա. միթէ ընդ ամենայն տեղիս խաբէութիւնը միայն կատարին ի մեռս Հայոց, կամ միթէ յամենայն խորշ աշխարհի են կըրպակաւորը եւ եթէ, եւ այն, անանուն, որոց դիտաւորութիւնն յիշատակի, այլ անունն ոչ զոյ:

Եթէ Արարատ, որպէս նախնի վազանցեալ արձանաց յիշատակաց հնոյն Հայաստանի բացցէ սիրախիր զծոց իւր վասն ամենայն արժանայիշատակ համբաւոց, յորս պայծառ քան զարփի փայլին եւ արդարակորով նշգրտութիւն Հայոց, եւ համեստ նշմարտափրութիւն նոցա, եւ պարկեշտ եղբայրսիրութիւն եւ քրիստոնէավայելուց մարդասիրութիւն, եւ երանաւէտ օստարասիրութիւն եւ բնիերսիրութիւն համազենաց, միթէ ոչ զամօնի հարցի այն, որ ի կրպակի ուրեք տեսեալ զէայ մի, եթէ իսկապէս տեսեալ է, եւ ոչ ի շնորհս երեսաց ունաց ստէ, որ իւր թէ կամեցեալ է խարել միայն զնա, բայց երեւի չին կարացեալ, խորամանին խորամանկազունին հանդիպելով, զազդն ըրբը անուանեալ է խարեայ: Արտաքեւ զիանական, որ Թափանծեալ է ի խորս սրտի նորա, եւ ծանուցեալ զիտաւորութիւնն: Մի զուցէ ինքն է ինդրեալ զնմանակիցս իւր եւ հանդիպեալ նոցա, վասն որոյ ոչ տեսեալ զոք յողամտաց, հանգոյն Խորիշոնի ի զաւթի մեծատան միայն ի խոներսն թարթափեալ:

դարձեալ ասեմ, յանցաւոր մեր եմք. ընդէր ոչ հաղորդեմք աւանդեմք թեւոց ամսատետրակիդ Արարատայ զգովելի դործս մերապանց, զի զա իւրովք թեթեւաթոիչ թեթից տաւանմամբ տարածեցէ զայն ի լուր թէ մերապանց եւ թէ օտարապանց, եւ օտար աղջը ի դմանէ Թարդմանեալ, նաղորդինայն աշխարհի, թէ ի Հայոց Արարատ հանդիսի պա ինչ եւ այն ինչ պատմի: Մեր նման տասնեւու թամեայ անդամալուծին ի հինգ սրահն բնեթինդթայ սպասեմք զի օտարք զորեալ արկցին զմել յաւազանն ջրայոյզ զի Ամերիկացիթ կամ Կողեցիթ ոմանք եկեալ տեղեկացիալ ելից եւ մոփից մեր զորեցն ինչ վասն մեր, զի եւ մեր Թարդմանեալ զայն տացուր մերոց հայրենակցաց, իբր թէ ի մերայինս ոչ աչք զո՞ն ի տեսանել զաւն մեր, եւ ոչ մատունք ի զրել եւ յարձանացուցանել զայն. զուցի, թէ եւ կարծեմք իսկ, թէ աւելի լսելի վնիցին եթէ ի մեռելոց որ յարիցէ եւ պատմեսէ, որոց Մովսիսի եւ մարգարէից ոչ լսին ճայն:

(Մատուցեալ է յետուիայ):

### ՄԱՆԿԱԲԱՐՁՈՒԹԻՒՆ

Ի Պետերբուրգէ կհաղորդեն, թէ Քաղուայ Հայոց Մարգասիր. Ընկերութեանն հովանաւորութեամբ՝ մերազնեայ մատաղամարդ մի ոյրի զնացել է անդր Մանկաբարձութեան վարժարան մըտանելով՝ նոյն արհեստը ուսանելոյ համար:

### ՄՈՒՐՃԱՆԴԱԿԱԲՈՒԹԻՒՆ

Գաւառացոց վիճակ: — Ագգ, Վարչութեան զբազմուեք: — Ասուց կաթուղիս: — Յոպաէէն: — Արազարի խնդիր:

Մեր գաւառացի աղջայնոց վիճակը կարի տիսուր է, այնպէս որ կարելի չէ իմանալ թէ յանցանքը ողի՞նն է:

Տեղւոյս լրագիրները հարստահարութեան ինընդիր մը առեր անցեր եին մի ժամանակ, թէօքէտ այժմ՝ թուլացած են:

Սակայն ո՞ր լրագիր արդեօք կմտածէ գաւառական մեր սիրելի եղբարց վիճակին վերայ իրական դարձան մը խորհելու կամ առաջարկելու, և կամ

անոնց վիճակին վերայ սոոյզ տեղեկութիւն մը և որոշ գաղափար մը տալու:

Մեր ազգին գառն Ճակատագիրն եղած է զրեթէ ամեն տեղ ուսեալ, բարի և փորձառու և աաջնորդներէն զուրկ գտնուիլն, և աչա զիսաւորապէս ասոնցմէ ծագումն կառնու իրենց իշխանութեան և հովուութեան յանձնուած ժողովրդիան վիճակին այսպէս կամ այնպէս ըլլալու:

Երբ Առաջնորդ մը ունի կարեոր եղած հմտութիւնը վիճակը կառավարելու և բարյական անձնուեր անձնն է, անոր հաջուութեան տակ եղած ժողովուրդը երջանիկ է. անոր վիճակին մէջ ժողովուրդը կառավարութեան սիրելի, զրկանքներէ և հարստահարութիւններէ ազատ կը լլայ, և դաստիարակութեան կենսական խնդիրը մեծ ներդուժութիւն կգտնէ և կարդիւնաւորուի:

Ուշիմ Առաջնորդ մը պիտի գիտնայ անշուշտ ամեն պարագայից մէջ այնպէս վարուիլ, քաշ. Արցութեան հետ այնպիսի յարաբերութիւններ ունենալ, որ ժողովուրդը չվեասուի:

Քայց գիրաղգաբար զաւառաց շատ տեղեր Առաջնորդները անձնասէր են. են, ոչ ժողովրդիան հետ և ոչ քաշ. Իշխանութեան հետ վարուիլ պիտեն, մինչեւ անդամ իրենք առաջնորդները պատճառ կը լլան շատ հարստահարութեանց, ու խեղճ ժողովուրդը իմանալ կարող չէ:

Ո՞վ էր Մայ վիճակին մէջ Քրդիրը Հայերու դէմ զրգուողը, մինչեւ անդամ ժողովուրդը թէ Հայ և թէ Քուրդ տէրութեան գէմ՝ շարժողը: Ո՞վ էր Իեղիի մերազնեայց այսչափ ժամանակներէ հետէ կրած տառապանաց և հարստահարութեանց պատճառ:

Թող՝ Պօլսեցիք պատասխաննեն: Քայց տես որ այնպիսի անպիտան Առաջնորդները ժողովրդիան տունը քանդելով՝ զիսցած են ինքզինքնին լրազրաց մէջ զովել տալ, և թէ լրազիրել ինչէն ստիպուած կը զովին այնպիսիները, թող իրենք պատասխաննեն:

Եսոր հակառակ ժողովրդիան օգուտը դործող Առաջնորդները երբեմն անուանաբկուած և վատահամբաւուած են լրազիրելով: Ասոր ալ պատճառը ի՞նչ է. թող այժմեան Պատղիարքարանին հարցնեն: