

բութեանս, որ ժառանգաւորաց դպրոցի պահպանութեան եւ այլ հարկաւոր պիտոյից համար ի գործ զնէ 1873 տարւոյն մէջ հիմնական եւ լվատրաստական դրամագիտոց եւ անդամոց բաժանորդագնոց եւ կամաւոր նուիրանաց չօրս մասանց երեք մասն համաձայն կանոնագրութեան Ընկերութեան: թ, Յանձնած ողովոյն յօրինած դպրոցի կամոնադրութիւնը յանձնել Խորհրդարանին առաջի առնել ի հաստատութիւն գ. Ենհափառ Կաթողիկոսի: թ, Յայսմնել Հնորհնակարութիւն պատռելի անժանց պարոնաց Գասպարայ Փափուլի, Թօրոսի Խոհայեանց, Միկնոց Խոհայեանց, Գէորգայ Խաթրանեան եւ Միհանայ Գալապանեան, և դ, Ընկերութեանը 1872 ամի հաշիւք հանդերձ այս կարգաւորութեամբ տալ տապել վասն ընթանուր տեղեկութեան:

Ի վերայ նախագաղափարին սուրացրեալ եմ ներկայ
անդամն ընկերութեան:

Պատմէնքս այսորիկ ընդ նախաղաղափարացն համեմատ ին, ի ստուգութիւն որոյ վկայէ Խորհրդարանըս ստորագրութեամբը անդամո՞յ:

Ենուած Խորհրդականի

၂၀၁၂ ၂၀၁၃ ၂၀၁၄ ၂၀၁၅
၂၀၁၆ ၂၀၁၇ ၂၀၁၈ ၂၀၁၉
၂၀၁၀ ၂၀၁၁ ၂၀၁၂ ၂၀၁၃

ԱՐԵՔԱՆԴՐԱԳՈԼՈՅ ՀԱՅՈՑ ՕՐԻՈՐԴՈՅ ՍՈՒԱ-
ԿԱՆՈՅՑ ԽԻԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԲԱՑՄԱՆ ՀԱՆԴԻՌԻ:

.. . Խմբագրութիւնն Արարատայ իւր ներկայ
շրջանի Մարտ ամսաթերթին մէջ հրատարակեց
արդեն ի լուր ազգայնոց Աղեքսանդրապօլոց մէջ
բացուելի Սահականոց անուամբ Օրիորդաց ծխաւ-
կան գալրոցի մասին, Հիմնյ կիութամ մի քանի
խօսք ասել նորա բացման հանդիսակատարու-
թեան մերաւ:

Այսօր Ճաշու Ս. Պատարագից յետոյ տեղ-
ւոյս Սուրբ Կշան Եկեղեցւոյ մէջ Արք. Յա-
ջորդն մեր խօսեկաւ մի զեղեցիկ համառօս ա-

տենաբանութիւն, որով միաբանութեան օգտակարութիւնն ցոյց տալով՝ կհրաւիրէր զժողովութիւնն միաբան սրտիւ աշխատել միշ մասաւոր զարդացման միջոցների վլրայ. Սուրբ սեղանոյն բոլորով շարուած էին կարգաւ տեղոցոյ Ա.ահրամաննեան Օրիորդական գպրոցի աշակերտուհիք, և կերպէին եկեղեցական երգերն, ապա և սոցա վերայ յաւելան յիսունի չափ մասադատի Հայ աղջկունք, որոնք ընտրուած էին արդէն քաղաքին աղքատիկ գերգաստաններից Սահականոյշ նոր գորոցի մէջ դաստիարակուելու նպատակաւ երբ ժամերգութիւնն աւարտիցաւ, բոլոր աշակերտուհիք իւրեանց ուսուցիչների, ուսուցչուհիների և հոգևորական դասու հետ զիմեցին դէպ ի նոր գորոցն աղջկանց, ընդ նորին և քաղաքացի Պատոններ և Տիկիններ, Արք. Յաջորդն երբ մաղմակն և օրհութիւնն վերջացրուց՝ Ա.ահրամաննեան Օրիորդական Դպրոցի աշակերտուհիք գեղեցկապէս «Հայրենաց սիրով վառուած վեհ սրտեր», աղգային երգն, ապա Հռուեր գորոցի ուսուցիչ Պ. Մկրտիչ Վրաբահանցն կարգաց մի գեղեցիկ ձաս, որով կրացարքէր դաստիարակութեան նշանակութիւնն. հուսկենուոց Հոդվար գորոցի Տեսուչ Պ. Բէկ-Նապերանցն ընթերցաւ յարգելի Պարտների և Տիկինների անուանքն, որոնք նիւթապէս նպաստուածոց են եղած նոր դպրոցին. այդ նուիրատուութեանց գումարն այժմն կհասնի մոտ 500 բուրկու, շարս նուիրատուաց ուշադրութեան արժանիք. Ա.աղաւ Աղայիսանց Ա.ահրամաննեան Օրիորդաց պրոցի Տեսուչն Ա. Սահականոյշ դպրոցին մէջ աց ի ձրի դասախոսութիւն յանձն առնելուց՝ նուիրէ ի նպաստ նոյն դպրոցին զբքեր իւր աշատութիւն և թարգմանութիւն 100 բուրկի բժողութեամբ. շնորհակալութիւն հրապարակաւ արոնին, որ գործով աղգային մանկաւոցն յաւաջադիմութեան գովելի օրինակ կներկայաց. Որբախնամ անդամներն նոյնպէս նուիրած 50 բուրկ արժողութեամբ զբքեր, քաղաքաւ աղքատանոցի Հոգաբարձութիւնն ևս խոսացել է տասնեւերկու որդեզրուհի ունենալ այդ գորոցի մէջ. Մարդն ընութեան ամենազիւ նորուածուածն և քնորոյ ծաղիկն պոյտ սորան

արժունաւոր է նորան հական կոչում՝ և նշանակութիւն, որքան սեպուհ և բարձր են նորապարտականութիւնքը շրջահայեաց նկատմամբ, և քանի քանի օրբազան խորհուրդներ և նշանաւոր կետեր կը թափառտեն նորա առօրեայ կենաց ընդարձակ ասպարեզը. երբ մարդ մանկութեան փափուկ հասակի մէջ իւր առաջին քայլը կործէ աշխարհի վերայ, նորա մէջ ամենայն մի հոգեկան և բնական ընդունակութիւնք և յատկութիւնք կդանուին արգեն իրբեւ երկրագործի նոր յերկիր ձգած սերմեր, նորա զարգացած չեն, սկիզբն են մի, այն կարօտ մնջամեծ հոգատարութեանց և ինամոց, որպէս զի կարող լինեն առողջ կեանք ու նենալ և անվեսա կիրափի բնութեան սուրբ պարգևների իսկ նպատակն իրագործել: Պատմիարակութիւնն միայն պիտի վճռէ այս, զաստիարակութիւնն միայն պիտի զօրէ իւր կենսագործ արեւութափանցիկ ճաճանչով հասուցանիլ զայնա իւրեանց էական պայմանին և բնութեան վիչ նպատակին: Պատմիարակութիւնն պիտի սկսի օրօրոցի միջից, մարմնական կազմաւածոյ զարգացման հետ պիտի զարգանան և հոգեկան ընդունակութիւնք: Մի մանուկ՝ չնայելով թէ որպիսի վիճակի աղղօցութեանց տակ է սկսել իւր մաստաղիկ կեանքի առաջին շրջանն, ամրող մարդկութեանն մի մասն է արդեն նա, և ի՞նչով արգեք պիտի իրագործի նորա էական բաղկացութիւնն, եթէ ոչ զաստիարակութեանք միայն: Խմենայն մի երեխայի ըսկը ընթանակուն կրթութիւնն սկսելու է ընտանիքի մէջ, օրօրոցը և մայրական զիրկը բարյական վարժարան լինելու են նորա հոգեայ և մոաց համար, և աշա բնութեան խորհրդաւոր սկիզբն գէպ ի իրական վախճան և նպատակ հասնելու ուղղել պողոսայ կոտնի ամրացած իւր դողոջուն ուոքերի տակի, և աշա մի մարդ ևս մարդկութեան օգտարի և ամենակարեօր պայմաններով կոկի զարգանալ և մարդկութեան խորհրդաւոր բուրաստանին մէջ հոտաւէտ մի ծաղիկ դառնալու յոյս ընծայել: Մի որ և իցէ ժողովրդի մէջ ընտանեկան գաստիարակութիւն մոցնելու համար, նախ և յառաջ հարկաւոր է ուսեալ մայրեր պատրաստել. գարեի և ժամանակների մէջ եղած փորձերն հաւասարի արած են արդեն այդ քնքով

սեսի կրթութեան ամենակարեւորութիւն մարդկութեան ընդհանուր յառաջադիմութեան և բարորութեան նկատմամբ: Այսօր Աղեքսանդրապուլու համար եկեղեցական սրբազան աւուր հանգէսն մի խորհրդաւոր ծնունդ ստեղծեց, մի սուրբ տաճար հիմնեց, ուր աղքատիկ և այ աղջկումք պիտի զարգանա բարյական և հասարակական կեանքի համար, նոցա անձին օգուտներն ազգութեան համար Բարձր է զաստիարակութեան նշանակութիւնն, որով միայն ամենայն մի բանական ստեղծուած կտեղծագործի մարդ խսկական յօդուա մարդկութեան: — Սահականոյշ աղքատիկ օրիորդների նոր դրպրոցը մեծ ուրախութիւն ներգործեց բոլորեցունց վերայ և անտարակցու եմ, որ պիտի ուրախանայ ամենայն մի բարեմիտ աղջային. ուրեմն մաղթեանք միարերան, Հոգին Սուրբ Խոտուած, որ այսօր ի Աերնատուն իջնելով առաքելոց տիտուր սրտերուն վերայ իւր սփոփիչ չնորհաց լցուը կը ծաւալէ պաշտպան լինի այս նորածին գպրոցին, իւր չնորհքը սփուէ այն տեղ և նորան յարատե առողջ կեանք պարզեէ, որպէս զի մատաղահասակ օրիորդաց զաստիարակութիւնն ընթանայ այս տեղ ուղղել և անմոլար ընթացքով՝ բարյականութեան սուրբ գրօշակը իւր զիսյ վերայ ամրացած, որպէս զի նոցա մոտաւոր ուղղութիւնն սկսի անսայթաք քայլերով յառաջել ուսումնական համբէսին մէջ, և որպէս զի նորա բարեկրթ Մայրեր լինելով ժամանակին պատրաստեն պիտանի հայ մանուկներ, ազգութեան սուրբ կրօնի և անցը լիզուի անձնանուեր պաշտպաններ, Հայութեան և հետեաբար ընդհանուր մարդկութեան կազմուածքին օգտաւէտ և գործունեաց առողջ անգամներ: Կյուսամ, որ սիրելի համար զարգացիք անդադար պիտի աշխատեն գպրոցի զեկը անվեսա և ուղղագնաց պահպանելու ամենայն մի այդպիսի նոր սկզբանց գէմ ելուղ ալլիներու կատաղութեանց գէմ, և ձեռք ձեռքի տուած երկուսու զպրոցաց յարգոյ ուսուցիչների հետ, որովք առանց ակնկալութեան գաստիարակութեանց ծանրութիւնը ընդունած են իրեւ մի քաղցը և որու բազան պատրականութիւն իւրեանց ուսի վերայ

Նպաստաւոր լինին ընդհանուր օգտին: (ԸստՀակոբ Ռիվլի թիւն՝ յատկապէս Տիեզն Զարուհի Գիլյամէ և անցին, որ շայերով իւր կանացի ուժոյն տկարութեան՝ յանձն է առել ըստ կարելոյն օդուել աղջկանց յառաջադիմութեան այդ զարուցին մէջ առանց մի վարձ ընդունելու): — Սահականոյշ նոր բացուած օրինրգաց ծխական դպրոցին յառաջադիմութիւն և բարեսպէս յաջողութիւն մաղթելով ի բոլոր սրտէ, խնդրեմ ի բարեծան Խմբագրութեանէդ Երարաւայ մի անկիւնի մէջ տեղի շնորհել այս յօդուածիս յուրահանութիւն և յուգեռութիւն բարեմիտ ազգանոց:

ԲԱԴՀԱՆԻՒՅ ՄՈՒՏԵԳԻԿԱՆՅ

20 W-1873 -2

11. $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

ԳՐԻԳՈՐ Տէ՛ր - ԿՐԱԿԱՑՄԵԴԻ ՆՈՒԷՐ
Եկ ԽՈՍՏՈՄԿԱ

የኅጂው ተሸው-በረሱንና ሆኖም የዚህ ትኩን.

Թօող ներուի յնձ ամսագրոցդ Արդոյ ընթերցող
Հասարակութեան ազնիւ ու շաղրութիւնը զբա-
ղեցնել մի ուրախառիթ և ուշադրութեան արժա-
նի համառօտ տեղեկութեամբ և անտարակցոյ եմ
որ ազգասէր Խոհանորութիւնդ կը հաճի զետեղեկ
այս Աստուածահաճոյ գործը իւր պատուական ամ-
սագրոյ Էջերի մի անկիւնում յուրախութիւն ա-
մեն եկեղեցակը և Հայրենասէր պրտերի

Տեղըց հասարակութիւնը տեսնելով այժմեան
եկեղեցոյ փոքրութիւնը և նորա գաւթում զբա-
նուած ուսումնաբանի անշարժաբութիւնը՝ մոապր-
վեցաւ կառուցանել և մի այլ եկեղեցի՝ առաջինի
հետ որի պարիսպը լինի ընդարձակ և ունենայ-
յաբանութիւն ուսումնաբանի։ Հասարակութեան
այս բարի մոապրութիւնը ի զլուխ բերել ցանկա-
լով՝ մեր քաղաքացի մեծապատիւ մահտեսի Գրի-
գոր աղայն Տէր Ալրակոսնան՝ բարեկալական
հօգութ յանձն առաւ այդ բարենպատակ շի-
նութեան բոլոր ծախոր անել, իւր սեփականու-
թենից կառուցանել մի քարուկրեայ հցակապ-
փառաւոր եկեղեանի, ոոի համար առժմեն իսկ առ-

ձեսն պատրաստ դրամը 6000 բուգլի յանձնում է
իւրեանից նշանակած երեք բարեկոյս անձանց, որ
պէս զի երբ քաղաքական հիմանով թնիքից անըլը
տրուի, նորա սկզին շնութիւնը յանջնօղիք միւ
շատակ իւր ի Տէր հանգուցեալ ձողին—Տէր
Վրակոս քահանայի և իւր աստուածաւեր և բաւ-
րեսէր հոգոյ, և թիրեւ յուսալի է նորա մեծա-
գործ հոգուց զինի շնութեան եկեղեցւոյն՝ նպաս-
տել և ուսումնաբանի շնութեան, իսկ այժմեան
տղայց ուսումնաբանը թողալ օրիորդաց համար,
որին մեր հասարակութիւնը ունի զալիք կարօտու-
թիւն, վասն զի այժմ՝ օրիորդք վարձած տան մէջ
են ուսանում։ Տէր — Վրակոսեանի այս գովեյի
բարեապաշտական դորձը անմահացնում է իւր բա-
րեգործ գեղեցիկ անոնք մեր ազգի բարեբարաց
շարբում՝ յօրինակ բարեաց հանդիսանալով Ազգին
մեծասարհ հարստաց համար

0866Φ00'00" 000000Φ00'00" 000000Φ00'00" 000000Φ00'00"

25 - 11-1875 - 3

三

ԲՈՅ ՀԱԿԻԵՐՃ ԱՅ ԱՐԱՐԱՏ ԱՐՄԱՆՔԵՐԸ

Ա.Ա եւ այլ կիրք շարժեցան հոգուոյս մէջ, երբ ընթերցայ Արարատ շրնորդ ամսատետրակի առաջին համարի 1875 ամի, թշն 44, մեր ազգի համար նախատեղիքի այս խօսքերն թէ « Հայր գողջիր խարերայր են առհասպակ » եւ նորա դէմ 52 թուանշանան թերած բացատրութիւն, որ կավաճի այսպէս « Թէ ուստի արդեօք առեալ յարգոյ նեղինակն՝ խարերայս անուանէ վհայս » որ մինչեւ ի վերջն արժանի է ուղիղօծ տառիք գրօշմել ի տախտակս մտաց, եւ իրարինչիւր հայ պարտաւոր է զայն անգիր սերտել, եւ յամնայն ժամ կրիմնել եւ յիշել, որովհետեւ ստէպ կերպնեն հանդիպ մերոց համագուհաց այսպիսի անտիփ հաւաքարանութեանց Թէ « այս ինչ որ ջանայր խարել զիս, խակ այս ինչ որն հայ էր », եւ մակրերել զայշափափ նողկայի եղակացութիւն, թէ « ասպաւինմ Հայր խարերայ ենք եւն:

Հաւ էք մէ միայն խաքերաց սնուանիքն, և ոչ
բան տան եւս մասթառ կոսմոն միո նուռասի մե-