

Համ. Պ. Ներսէսեանց Պօղոս	2
Համ. Միրայէլ Գովհաննէսեան Բասպեանց	5 40
Համ. Գարուծիւն Ներսէսեանց	5
Համ. Գովհաննէս Միրզաբէկեանցի ձեռամբ զանազան մարդկանցից նուէրք հաւա- րուած	17

28 40

Անդամք.

1. Անդրէաս Արքեպիսկոպոս, 2. Սահակ Աբեղայ, 3. Մեծիւմ բէկ Ավշարեանց, 4. Գարուծիւն Համաս-
փիւռ, 5. Պետրոս բէկ Տէր Մարկոսեանց, 6. Կա-
րապետ Քալանթարեանց, 7. Հայրապետ բէկ Բադ-
րեան, 8. Միրայէլ Ղարաղաշեանց, 9. Բաղէշ բէկ
Սարգիսբէկեանց, 10. Պօղոս Ներսէսեանց, 11. Ար-
տեմ Ներսէսեանց, 12. Գրիգոր Դիլտարեանց, 13.
Սամուէլ Բաղրեանց, 14. Գէորգ Կաճկաճեանց, 15.
Հահնշահ Վլասեանց, 16. Մովսէս Ռոստամեանց, 17.
Մովսէս Աշուղեանց, 18. Գարուծիւն տէր Եսայեանց,
19. Գովհաննէս Միրզաբէկեանց, 20. Միրայէլ Արամ-
եանց, 21. Աբրահամ Գասպարեանց, 22. Գովհաննէս
Իզբաշեանց, 23. Զաւատ Տէր Ստեփանեանց, 24.
Հայրապետ Ղուկասեանց, 25. Գարուծիւն բէկ Տէր
Սարգսեանց, 26. Աստուածատուր Զարարեանց, 27.
Խուդատ Բարաղամեանց, 28. Գովհաննէս Խալիպեանց,
29. Խաչատուր բէկ Եղիազարեանց, 30. Նիկողայ Վար-
դապետեան, 31. Ներսէս Աթաբէկեանց *):

Անդամուհիք.

1 Մարգարիտ Զոհրապետեանց. 2 Մարիամ Զոհրա-
պետեանց. 3 Զառվարդ Ավշարեանց. 4 Եղիսարէթ Հա-
մասփիւռ. 5. Զառվարդ Ղորղանեանց. 6 Ոսկի Կաճ-
կաճեանց. 7 Նարկիզ Միրզաբէկեանց. 8 Թագուհի
Նաջարեանց. 9 Խանում Խալապեանց. 10 Կատարինէ
Ներսէսեանց. 11 Սոնա Ներսէսեանց. 12 Մարիամ
Նիկիտեանց. 13 Զամբաղ Քալանթարեանց. 14 Մա-

րիամ Իզբաշեանց. 15 Մինայ Զարարեանց. 16
Մարգարիտ Ավշարեանց. 17 Զառվարդ Միրզաբէկ-
եանց. 18 Թագուհի Մարգանեանց, 19 Մարիամ Ա-
շուղեանց. 20 Մարիամ Գովհաննէսեան Տէր Մար-
կոսեանց. 21 Խանում Ղազարեանց. 22 Աֆիահա-
յեան Եղիազարեանց. 23 Եղիսարէթ Վարդանեանց.
24 Մարիամ Ղալապեանց. 25 Զառվարդ Ղալապեանց.
26 Զառվարդ Կեօկայեանց. 27 Փետրոնայ Աթաբէ-
կեանց. 28 Մարիամ Ղարաղաշեանց *):

Ս. ՀՈՒՓՍԻՄԵԱՆ ՕՐԻՈՐԴԱԿԱՆ ԴԱՐՈՑ
ՎԱՂԱՐՇԱՊԱՏՈՒ.

Ինչպէս յայտնի է «Արարատի», ընթերցողներին,
անցեալ տարի Փետրուարի 4-ին Վաղարշապատ դիւ-
ղում բացուեցաւ, հրամանաւ Վեհափառ Հայրապետի,
Ս. Հովսիսիմեան Օրիորդական Դպրոցը: Հոգարարձու-
հուների խնամակալութեամբ, տեսչի աշխատութեամբ,
վարժապետների եւ վարժուհու ջանասիրութեամբ այս
դպրոցը մի տարուայ մէջ հասաւ բաւականին ծաղ-
կեալ դրութեան: Բացի ձեռագործութիւնից, որի վե-
րայ դարձրած էր առանձին ուշադրութիւն, ուսուցա-
նելի առարկաներն էին՝ 1) Հայկական ընթերցանու-
թիւն աշխարհիկ բարձրագոյն, 2) Սրբազան պատմու-
թիւն, 3) Հայկական վայելչագրութիւն, եւ 4) Երգե-
ցողութիւն:

Այս տարի Ապրիլի 22-ին կատարուեցաւ Ս. Հովիմ
սիմեան Դպրոցի առաջին տարեդարձի տօնամիսնու-
թիւնը եւ հարցաքննութիւնը հանդերձ վիճակախա-
ղարկութեամբ օրիորդների ձեռագործների: Դպրոցի
փոքրիկ դահլիճը ներկայացնում էր Վաղարշապատի
համար մի նոր եւ միանգամայն սրտաշարժ տեսարան:
Մի պատի վերայ փայլում էր Նորին Վեհափառու-
թեան մեծադիր հոյակապ պատկերը շրջապատած
մեծ եւ գեղեցիկ պսակով դալար ռստերից եւ ծա-
ղիկներից հիւսած, պատկերի չորս կողմը եւ միւս

(*) Այս անդամներից 1872 թուականի տուրք ստացուել են
քսանից միայն. մնացած է ապառիկ չորս անդամաց վերայ. եւ
հրաժարուած են ընկերութեան անդամակցութենից չորս ան-
ձինք, այն է Պ. Համասփիւռ. բէիկ, Մովսէս Ռոստամեանցը,
Խուդատ Բարաղամեանցը եւ Լեւոն Ղորղանեանցը, վերջինս
մահուան պատճառաւ: Իսկ սոցանուս երեք անդամքը յաւե-
լացած են ներկայ 73 թուականում:

(*) Սորանցից 1872 թուականի տուրք ստացուած են տասն
եւ ինն Անդամուհիներից, երկուքը հրաժարուած են, այն է.
Եղիսարէթ Համասփիւռ. եւ Ղորղանեանց Զառվարդը: Իսկ
սոցանից եոթն Անդամուհիք յաւելացած են ներկայ 73 թը-
վա կանում:

պատերի վերայ զեղեցիկ բարեօրոշումներ կատարելին օրիորդների բազմատեսակ ձեռագործները, որք իրեն մի տարուայ յառաջադիմութիւն, արդարեւ շարժումէին ամենի զարմանքը:

Հիւրերի համար շարած էին ածուկներ, բայց այնչափ շատ էր բաղումութիւնը, որ շատերը մնացել էին միւս սենեակների մէջ եւ պատշգամբի (բակոնի) վերայ: Հանդէսը սկսուեցաւ «Հայր մեռով», որը երգեցին օրիորդները քաղցր ներդաշնակութեամբ:

Յետոյ տեսուչ Վահան վարդապետ Բատումեանցը պարզ եւ ազգու խօսակցութեամբ ցոյց տուեց հեծանոսական եւ Քրիստոնէական լուսաւորութեանց մէջ եղած տարբերութիւնը վերաբերմամբ առ իզական սեռը եւ բացատրեց այն մեծամեծ օգուտները, որք յառաջ են գալի ընտանեկան, քաղաքական եւ տէրութեանական կեանքի համար, երբ ուսում առած եւ լուսաւորուած են լինում կանայք: Ապա համառօտաբար նկարագրելով Հայ կանանց աշխարհի անգոհացուցիչ վիճակը ըստ ամենայն մատանց, յորդորեց ժողովուրդը հոգալ իզական սեռի դաստիարակութեան վերայ եւ խնամք ունենալ օրիորդական զպրոցների վերայ:

Ի վերջոյ, տեսուչը կարգաց դպրոցի ուսումնական եւ տնտեսական կառավարութեան հաշիւը, որից, ի միջի այլոց, երեւեցաւ այսպիսի մուտք եւ ծախք:

Մուտք. Ռ. Կ.

- Ա. Զօժարակաւ տուրք Հոգաբարձուհիների.
- 1). Տիկին Եւփիմէ Մաղլումեանց. . . . 400
 - 2). „ Փափար Թաղիանոսեանց. . . . 50
 - 5). „ Անաստասիա Տէր Զովսէփեանց. . 25
 - 4). „ Նատալիա Խանաղեանց. . . . 20

495

Բ. Միանուագ նուէրներ ուսումնասէր եւ ազգասէր տիկիներէից եւ պարոններից. . . 485

Գ. Գրականաւորութիւնից. 44 40

Դ. Վարդապետի հասարակութիւնից
Պ. Գաւառապետ Գէորգ Խանաղեանցի աշխատութիւնով եւ ձեռքով. 70

Ե. Աշակերտութիւններից վարձ ուսման համար, ամսական մի մի մասնէթ. 440

Գումար փողի 569 40

2. Նուէրներ դրբերով եւ զանազան բաներով:

1). Պ. Ստեփաննոս Դեմիրջեան Կ. Պօլսեցի այլ եւ այլ դասագրքեր, թուղթ եւ գրիչ, երկու սաժէն փայտ եւ այլն, արժողութեամբ բոլորը. 50

2). Տ. Եւփիմէ Մաղլումեանց Կ. Պօլսեցի մի ժամացոյց պատի եւ չորս ածու արժողութեամբ բոլորը. 20

3). Վահրամ վարդապետ Մանկունի մի մեծ եւ մի փոքր թասեր արծաթի ոսկեզօծ արժողութեամբ երկուքը միասին. 20

4). Պ. Նիկողայոս Տէր Զակորեան Տրփիսեցի զանազան դասագրքեր արժողութեամբ. 6

96

Ելախ.

1). Տան վարձ մի տարուայ համար. . . . 120

2). Ռոճիկ վարժուհուն մի տարուայ հմր. . 65

3). Ռոճիկ եւ հանդերձ ծառային մի տարուայ համար. 64 60

4). Հանդերձներ եւ ոտնամաններ զըպրոցի 42 ծրիավարժ որդեգիրների համար. . 77

5). Նստարաններ դաստան համար. . . . 50

6). Թելեր եւ այլ պարագաներ ձեռագործութեան համար. 44 32

7). Գասագրքեր, թուղթ, գրիչ, թանաք եւլն. . 45 5

8). Կապերտներ, խալիչայ, խփրներ, ջրի ամաններ եւայլն. 40 80

9). Վարձ փայտ կրելու եւ ջարդելու. . . . 5

10) Ընծայ դպրոցի վարչութիւնից վարժապետ Տէր Ղազարեանին. 30

Գումար 484 95

Տարեկան զուտ զրամուոր եկամտից, որ է 569 40

Հանելով տարեկան ծախքը, որ է. . . . 484 95

Մնումը Փետրուարի 1-ին զուտ զրամ. . . . 87 45

Հարցաքննութիւնը միանգամայն զրաւեց հիւրերի ուշադրութիւնը. փոքրիկ աղջկերբը, բոլորեքեանք այրենից սկսելով, այնպէս վարժ եւ պարզ կարգաւէին հայերէն եւ կարգապաշտ հասկանում եւ այնպիսի գոհացուցիչ պատասխաններ տալիս էին Սրբազան պատմութիւնից, որ արդարեւ անկարելի էր չզարմանալ

դպրոցի յառաջագիմնական վերայ: Ամենքը շտապում էին ցոյց տալ իւրեանց ուրախութիւնը եւ շնորհակալութիւնը առատածեռնութեամբ գնելով վիճակախաղարկութեան տումսակները:

Նորին Վեհափառութիւնը նկատելով որ Վաղարշապատի Կ. Զօրիփմեան օրիորդական Դպրոցը ծաղկում է օր ըստ օրէ եւ կամենալով միանգամայն ապահովացնել դպրոցի յարատեւ լինելութիւնը, բարեհաճեցաւ Մայր. Աթոռոյ ծախսով շինել տալ յարմար տուն, որ կարժենայ 1500 մանէթից աւելի: Մոյն Մայիս ամսոյ 6-ին, կիրակէ օրը, կատարուեցաւ այդ նորաշէն Դպրոցի հիմնօրհնութեան հանդէսը: Առաւօտեան 10 ժամին զումարուեցան դպրոցի դահլիճում երկու Եպիսկոպոս, տեսուչք, դիւղի եկեղեցու քահանայքը, Էջմիածնի դպիրները, հոգաբարձուհիք եւ բազմութիւն արանց եւ կանանց: Երբ ամենայն բանը պատրաստ էր, հանդէսը ճանապարհ ընկաւ: Առաջուց գնում էին քառասունից աւելի օրիորդներ զոյգ զոյգ, միասեռակ պարկեշտ եւ վայելուչ հանդերձներով զարդարած եւ ձեռքին մոմեր բռնած. յետոյ խաչեր, խաչվառներ, մոմեր, երգիչներ եւ հոգեւորականք. ապա բազմամիւ ժողովուրդը: Ճանապարհին երգիչները քաղցր ձայնով երգում էին պատշաճաւոր շարականը: Հանդէսը դադարեցաւ դիւղի եկեղեցու դռնում, որտեղ փորած պատրաստած էր նորաշէն ուսումնարանի հիմունքը: Զափազանց մեծ բազմութիւն կանանց եւ արանց լցրել էր եկեղեցու բակը եւ փողոցը:

Խաչալուսյի հանդէսը կատարելուց յետոյ, դպրոցի տեսուչ Վահան Վարդապետը Թափեց օրհնած ջուրը հիմունքի չորս անկիւնում, ուր խկոյն որմնադիրը եւ մշակները շարեցին մի քանի քարեր, ապա բարձր ձայնով եւ ազդու ոճով բացատրեց նա ժողովրդին Թէ, ինչու ընդհանուր պատմութիւնը խօսում է միայն այնպիսի ազգերի վերայ եւ փոռաւոր անունն «Մեծ» տալիս է այնպիսի անմիջներին, որք ձեռնտու են լինում ընդհանուր մարդկութեան լուսաւորութեան: Յիշելով որ մի ժամանակ եւ Հայոց ազգը արժանաւոր տեղ բռնած ունէր ընդհանուր պատմութեան մէջ միտած ազգերի շարքում, մանաւանդ երբ սկսեց լուսաւորուիլ, եւ նկարագրելով սուրբ Աստուծոյ եւ սուրբ Մեսրոպի ու նոցա աշակերտների գործունէութիւնը ազգային լուսաւորութեան ասպարիզի վերայ, ցոյց տուեց այժմեան տիւտր վիճակը եւ այն վտանգները,

որոնք սպառնում են ազգի եւ եկեղեցու հաստատութեան, մանաւանդ ժողովրդի տղիսութեան կողմից: Ի վերջոյ, ցոյց տալով Թէ Նորին Վեհափառութիւնը որպէս զիշեր եւ ցերեկ տընում է ազգային լուսաւորութեան վերայ, ատենախօսը հրաւիրեց բոլոր Հայերը Թեւ եւ Թիկունք լինել Հայրապետին եւ աշխատել լուսաւորութեան միջնորդութեամբ վերստին արժանաւոր տեղ բռնել ընդհանուր պատմութեան մէջ: Այս տեղ մասնաւորապէս պարզաբանելով իզական սեռի լուսաւորութեան նշանակութիւնը եւ հետեւապէս օրիորդական դպրոցների օգուտը, բարոյիչը առաջարկեց ժողովրդին մի եւ նոյն ժամանակ զգուշանալ սուտ լուսաւորութիւնից, որի հետեւանքներն են շուայութիւն, պնասիրութիւն, անբարոյականութիւն եւայլն, եւ որք աւելի հեշտ տարածում են կանանց ձեռքով այլ աշխատել ստանալ այնպիսի լուսաւորութիւն, որը, բացի բարոյականութիւնից եւ մտաւոր զարգացումից, տար եւ նիւթաւոր ապահովութիւն: Ուստի բացատրելով ձեռագործութեան եւ արուեստագիտութեան մեծամեծ օգուտները, Հայր Վահան բացատրեց առաջարկեց հանդիսականներին նպատամատոյց լինել Վաղարշապատի տղայոց ուսումնարանում արհեստների դասեր սկսելու համար: Այս ատենախօսութիւնը մեծ տպաւորութիւն ունեցաւ ժողովրդի վերայ: Հանդէսը վերջացաւ օրիորդների քաղցրաձայն երգեցողութիւնով: Անընդհատ «Կեցցէ՛ Վեհափառ» հանդիսից յետոյ երկար ժամանակ Թողում էր նորաշէն ուսումնարանի հիմունքի վերայ:

ՍՈՒՐԶԱՆԴԱԿ ԲԻԻԶԱՆԴԵԱՆ .

ՅԵԿՈՐ ՊԷՅ.

Քէօզէեան Վսեմ. Յակոբ պէյի Եղնուափայլ տիկինը Հիւանդ գտնուելուն առթիւ, Աստիկանութեան դուռը պարտուց Համար բանտարկեալներէն քառասուն Հայ բանտարկելոց պարտքերն ամբողջապէս վճարելով ազաւած է զիրենք.

Առաջին անգամը չէ որ Քէօզէեան ընտանիքին այս մարդասիրական առատաձեռնութիւնը կը լսեմք, որ զրեթէ միշտ այսպիսի առաքինական նուիրատուութեամբք աղքատին արտասուքը սըր-