



բոլոր վերահասութիւնը ոչ թէ զրոյարտութեանց  
 և թշնամական չարախօսութեանց վերայ, այլ ճշ-  
 գրիտ փաստերի վերայ, այն է՝ ուսումնական և  
 տնտեսական կառավարութեան մատեանների և  
 գրաւոր ապացոյցների վերայ:

Սընախի սուրբ Սահակեան ուսումնարանը (տը-  
 դայոց)՝ հաստատած է հանգուցեալ Մատթէոս  
 Կաթողիկոսի կոնզակով 1860 թուին և պահ-  
 պանուումէ Սընախի և նորա վիճակի մոմալաճա-  
 հութեան և ուխտատեղեաց արդիւնքներով և  
 որոշած տարեկան օժանդակութիւնով 120 ուր-  
 լի արծաթ սուրբ Արապետ եկեղեցուց և նոյնչափ  
 սուրբ Գեորգ եկեղեցուց տեղւոյն: Այս արդիւնք-  
 ներից գոյանումէ տարեկան մուտք միջին թուով  
 մինչև 2000 ո. (ինչպէս կտեսնենք յետոյ): Բացի  
 սորանից՝ առանձին նուիրաբերութեան մատեանից  
 երևումէ որ ուսումնարանի հաստատութեան ըս-  
 կզբում ազգասէր և ուսումնասէր մարդիկ նուի-  
 բել են յօգուտ նորին մինչև 10,000 ո. խոստա-  
 նալով հատուցանել բոլոր գումարը հինգ տարի  
 ժամանակում և հատուցել են առաջին տարւոյ  
 համար 1023 ո. նոյն միջոցներին բարեպաշտ Սօ-  
 սի Լիանդոսեանցը նուիրել է ուսումնարանին միա-  
 նուազ 1000 ո. ի յիշատակ իւր հանգուցեալ որ-  
 դւոյ, ընդ ամեն՝ 2023 ո. 1):

Թէպէտ ահա այսպիսի հաստատուն և յարա-  
 տե ազդեցութիւնը ապահովեցնումեն ուսումնարա-  
 նի պահպանողութիւնը, սակայն սա՛ իւր ծննդեան  
 օրից չունելով կանոնաւոր կառավարութիւն թէ  
 ըստ տնտեսական և թէ ըստ ուսումնական մա-  
 սին՝ փոխանակ յառաջադիմութեան և ծաղկման  
 ցուցել է միշտ յետադիմութիւն և ապարդիւնա-  
 ւորութիւն, իսկ ներկայ հոգաբարձուների, տեսչի  
 և վարժապետների օրով հասել է նա միանգա-  
 մայն խանդարեալ դրութեան:

**Ահա և ապացոյցներ:**

1) Ազգասէր և բարեպաշտ նուիրատուները, տեսնելով ու-  
 սումնարանի պետէս տնկարգութիւնները և հոգաբարձուաց  
 անբարեխօսութիւնը և անհոգատարութիւնը դադարեցրել են  
 խոստացած գումարի հատուցումն: Եւ այն իսկ նուիրած 2023  
 ո. աննետացած է այժմ:

Մի ուսումնարանի յառաջադիմութիւնը ըստ  
 ուսումնական մասին նախ և առաջ և գիտաու-  
 րապէս կախում է տեսչի կառավարութիւնից, եւ  
 թէ ունի նա օրինաւոր պատրաստութիւն և ա-  
 րիաջանութիւն: Իսկ Սընախի ուսումնարանի տե-  
 սուչը՝ Պ. Սարգիս Եղիզարեանց՝ Տիկիտի կատի-  
 քական զիննազիտայի ուսումը կիսատ թողած լի-  
 նելով՝ ուստի և չունենալով արժանաւոր պատ-  
 րաստութիւն վարել տեսչական բարձր պաշտօնը  
 և բոլորովին անտեղեակ լինելով թէ ի՞նչ է ման-  
 կավարժութիւնը և ինչ եղանակով պէտք է կա-  
 ռավարել ուսումնարանը, իւր անհմտութեամբ և  
 մանաւանդ աններկի անհոգութեամբ վեց տարու  
 ընթացքում (1866 թուի Հոկտեմբերի 3 ից մին-  
 չև այսօր) հասցրել է ուսումնարանը իւր անկեան  
 կեանիս:

Չպահելով աշակերտների ընդունելութեան և  
 արձակման մատեանները՝ տեսուչը չզիտէր թէ իւ-  
 րաբանչիւր՝ աշակերտ քանի՞ տարի է մնում ու-  
 սումնարանում, ուստի դժուարին էր որոշել աշա-  
 կերտների յառաջադիմութեան աստիճանը ըստ ժա-  
 մանակի:

Չտալով ուսումնարանին կանոնաւոր ընթացք՝  
 տեսուչը յառաջացրել էր մի մեծ և տարօրինակ  
 անյարմարութիւն. պատրաստական դասատան մէջ  
 եղել են միշտ 50 — 70 աշակերտք, իսկ առաջի-  
 նում 9 — 8, երբեմն մինչև անգամ 4 և 3:

Պարտաւոր լինելով տեսչական պաշտօնի հետ  
 միասին ուսուցանել և Ռուսաց լեզու, Քուարա-  
 նութիւն և Աշխարհագրութիւն, Պ. Եղիզարեանցը  
 ըստ իւր վկայութեան դադարացրել է Աշխարհա-  
 գրութեան դասախօսութիւնը վերջին երկք տարին:  
 Բայց մատեանների մէջ նշանակած են և նոյն առար-  
 կայի դասերը և շատ տեղ ստորադրած իրր եղած:

Տեսուչը՝ իրր և վարժապետ յաճախ բաց թող-  
 նելով դասերը, չէ պահանջել և միւս վարժապետ-  
 ներից արիաջանութիւնը, ուստի և նորա հետեւել  
 են նորա օրինակին, ինչպէս կտեսնենք յետոյ,  
 իսկ Պ. Արշակ Տէր Ստեփանեանցն՝ իրր և վար-  
 ժապետ հայկական լեզուի, վայելչադրութեան  
 երգեցողութեան և ազգային պատմութեան, դա-  
 դարացրել է այս վերջին առարկայի դասատու-  
 թիւնը երկու տարու ընթացքում:

Հոգաբարձուները, թէպէտև շատ անփոյթ գէպ ի ուսումնարանի ընդհանուր կառավարութիւնը, նկատելով որ ինքը տեսուչը և միւս վարժապետները շատ դասեր են կորցնում և տեսնելով որ ըստ մեծի մասին շատ ուշ են մտնում նորա դասատուն և շատ շուտով են գուրս գալի այնտեղից՝ իւրեանց գրութեամբ ի 17 փետր. 1869 համար 1 (Ա.Բ. Գ. Լ. Գ. Գ.) յիշեցնում են տեսչին իւր պարտաւորութիւնը և առաջարկում լինել արժուէն և արիաճան: Բայց վարժապետները շարունակելն վարուել իւրեանց ծուլութեան կանոնով:

Ահա և ցուցակ բացակայութեան վարժապետաց:

Բացակայութիւնը վարժապետաց: Թիւ դասերի:

Ա. մասեան № 7 ներկայութեան և բացակայութեան վարժապետաց ի 5 Հոկտեմբերի 1866 թ. մինչև 5 ցունիսի 1867 թ.

Թիւ դասի	Հիւանդ. պատճ.	Առանց ցուց. պատճ.	Գուրս.
1. Սարգիս Եղիգարեանց (տեսուչ) ուսուցիչ ուսուց լեզուի և թուարանութեան և աշխարհագրութեան.	8	19	27
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց, ուսուցիչ Հայոց լեզուի, Հայոց պատմութեան, փայելագրութեան և երգեցողութեան.		9	9
5. Արէլ Սուքիասեանց, ուսուցիչ թուարանութեան և փայելագրութեանց.	5	6	9
4. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց, ուսուցիչ կրօնագիտութեան և Հայոց վանչագրութեան.	41	28	59
			84

Բ. մասեան № 9 ի 5 Սեպտ. 1867 թ. ց 8 ցունիսի 1868 թ:

1. Սարգիս Եղիգարեանց.	45	55	66
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց.	8	5	69
5. Արէլ Սուքիասեանց.	2	40	50
4. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց.	1	50	77
			108
			518

Գ. մասեան № 40 ի 30 Սեպտ. 1868 ամի մինչև 7 ցունիսի 1869 ամի:

1. Սարգիս Եղիգարեանց.	4	65	69
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց.	2	6	78
5. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց.		1	89
			90
			245

Դասեր. 1. Առանձին սիգրից մինչև 1869 թ. մարտի 8ը հինգ ամից աւելի ժամանակ դասարան են եղել երկու դասատան մէջ թուարանութեան և ուսուց փայելագրութեան դասատուները, թուի թէ վարժապետ չունենալու պատճառով, ուստի կորսւմ են 20 5 դաս. յետոյ թուարանութիւնը շարունակել է տեսուչ Եղիգարեանցը, իսկ փայելագրութիւնը Արշակ Տէր Ստեփանեանցը, բաժանելով իւրեանց մէջ նոյն աւարտներն ուսուցիչ ուսուցիչ:

Դասեր. 2. Ապրիլի 7, 8, 9, 10, 41, 42, 28, 29, 50 և 51 թն. և Մայիսի 1, 2 և 5-ին երկու դասատան մէջ պէտք է լինէր 10 4 դաս, բայց եղել է մայիս 12, կէսը կրօնագիտութեան և կէսը Հայոց փայելագրութեան, և 4 դաս Հայոց լեզուի. իսկ ապրիլի 12, 28 և 29 ամիներն չէ եղել դասատուներն քոյրը վարժապետների զբաղ պատճառով:

Գ. մասեան № 6 18 Սեպտ. 1869 ամի մինչև 30 Մայիսի 1870 ամի:

1. Սարգիս Եղիգարեանց.	65	65
Դասեր. Այս տեղից սկսած Եղիգարեանցը զարգացրի է աշխարհագրութեան դասատուները:		
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց.	10	5
5. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց.	2	52
		84
		152

Ե. մասեան № 8 ի 28 Հոկտ. 1870 ամի մինչև 24 Ապր. 1874 ամի:

1. Սարգիս Եղիգարեանց.	9	9
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց.	4	22
5. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց.		54
		86

Զ. մասեան № 14 ի 15 Սեպտ. 1874 ամի մինչև 12 փետր. 1872 ամի:

1. Սարգիս Եղիգարեանց.	9	4
2. Արշակ Տէր Ստեփանեանց.	52	14
3. Տէր Սարգիս Տէր Ստեփանեանց.	10	5
		14
		27
		86

Ընդհանուր գումար 1156

Տեսչի և վարժապետների այս տեսակ չափազանց ծուլութիւնից և անհոգատարութիւնից զարգացել է զարմանալի ծուլութիւն և աշակերտների մէջ:

Ահա ցուցակ բացակայութեան աշակերտաց:

Ա. մասեան աշակերտաց յուսադրուութեան ի 5 Հոկտ. Թիւ 1866 ամի մինչև Մայիսի վերջը 1867 ամի:

1. Պատրաստական դասատան մէջ.	45	58
2. Առաջին մէջ (նախ 8, յետոյ 5 աշակերտ).		459
		479

Բ. մասեան ի 1 Սեպտ. 1867 ամի մինչև 18 Մայիսի 1868 ամի:

1. Պատրաստական դասատան մէջ.	55	50
2. Առաջին մէջ (նախ 8, յետոյ 6 և յետոյ 5 աշակերտ).		577
		610

Գ. մասեան ի 50 Սեպտ. 1868 թ. մինչև վերջ Մայիսի 1869 ամի:

1. Պատրաստականում.	44	39
2. Առաջինում (նախ 9 և յետոյ 8 աշակերտ).		655
		2094

Դ. մասեան ի 22 Սեպտ. 1869 ամի մինչև 25 Մայիսի 1870:

1. Պատրաստական դասատանում.	80	9
2. Առաջինում (նախ 5 և յետոյ 4 աշակերտ).		157
		966

Ե. մասեան ի 28 Սեպտ. 1870 ամի մինչև 24 Ապրիլի 1874 ամի:

1. Պատրաստական դասատանում.	10	85
2. Առաջինում (մայիս 5 աշակերտ).		151
		1256

Զ. մասեան ի 15 Սեպտ. 1871 ամի մինչև 5 Ապրիլի 1872 ամի:

1. Պատրաստական դասատան մէջ.	26	9
2. Առաջինում (նախ 5, և յետոյ 4 աշակերտ).		68
		557

Ընդհանուր գումար 15557

Առանձին առանձին աշակերտներից ոմանք բաց են թողել մի տարուայ մէջ 200, 250, 500 և աւելի դաս:

Ի հարկէ՛ մի ուսումնարանի մէջ, ուր վարժապետները յոյժ յաճախ բացակայ են գտանուում դասախօսութիւնից և աշակերտները հետևում են վարժապետների օրինակին, չէ կարող ծաղկիլ ուսումն և յառաջադիմութիւնը: Մի ամբողջ ամիս

ամենայն օր ներկայ դասնուկով Սղնախի ուսումնարանում՝ դասերի Ժամանակ՝ անձամբ անձին ստուգելի որ արդարեւ աշակերտները շատ զգուշ էին յառաջադիմութիւնից ոչ միայն արտաքին առարկաների մէջ, այլ մանաւանդ մայրենի լեզուի և կրօնագիտութեան մէջ: Մի տարի սուփորող աշակերտները հազիւ կապումէին հայերէն և ոսերէն ընթերցանութեան վանկերը: Երկու տարի սուփորողները հազիւ կարողանումէին վարժ կարգալ, երեք տարի սուփորողները թէև վարժ կարգումէին, բայց չէին հասկանում կարգազածը և աշխարհաբար ոճով դրած թիւթե պատմութիւնները երկու երեք անգամ կարգալուց յետոյ զբժուարանումէին պատմել խրեանց խօսքերով: Չորս և հինգ տարի սուփորողները հազիւ կարողանումէին թարգմանել աւետարանը գրաբարտից աշխարհաբար և ամենևին ծանօթ չէին քերականութեան հետ: Ռուսաց լեզուի մէջ առաւել ևս նուազ էին աշակերտները: Թուարանութեան մէջ նմանապէս. միայն 4—5 աշակերտ հազիւ գիտէին անսխալ կատարել անաշին չորս դործողութիւնը, բայց չէին կարողանում բացատրել պատճառները թէ ի՞նչու այսպէս էին վարում կամ այնպէս: Աշխարհագրութիւնը և Հայոց պատմութիւնը խափանուած են վերջին երկու երեք տարին, ինչպէս վերը յիշեցինք: Եկեղեցական երկեցողութիւնը եղել է միայն ըսկ անուամբ, և աշակերտները ոչ միայն երբէք չեն երգել կէկեղեցում կիրակի և մեծ տան օրերը, այլ սուփորութիւն չէ եղել տանել նուցա կէկեղեցի որով մանաւանդ շարժուած է եղել ժողովրդի տրտունջը: Ապայելագրութիւնները գրասանումէին միւս առարկաների վրձակի մէջ:

Եւհա և ապացոյցներ անյառաջադիմութեան ուսումնարանի, քաղաժ աշակերտներ յառաջադիմութեան մասնաններից:

Աշակերտների յառաջադիմութեան թուանշանների գումարները, սուանց հաշուելոյ վայելչագրութիւնների և երկեցողութեան թուանշանները:

16. վասն 1866 թ. և 1867 թ. բոլոր աշակերտներ ի միասին:	0	1	2	5	4	5
1. Պատրաստական դասարան:	57	526	4507	5056	1262	444
2. Առաջին դասարան (մանկ 8 յետոյ 5 եւ յետոյ 5 աշակերտ):	9	25	65	150	155	95
	46	549	4570	5166	1415	559

Ք. վասն 1867-68 թ. 1. Պատրաստական դասարան:	45	291	1559	1056	269	117
2. Առաջին դասարան (մանկ 5 աշակերտ):	54	41	255	502	196	15
	99	553	1874	1558	465	152

Գ. վասն 1867-69 թ. 1. Պատրաստական:	24	165	605	542	59	5
2. Առաջին (մանկ 9 եւ յետոյ 8 աշակերտ):	56	64	280	278	190	54
	80	257	885	820	249	59

Դ. վասն 1869-70 թ. 1. Պատրաստական:	9	40	408	85	7	2
2. Առաջին (մանկ 5 եւ տար 4 աշակերտ):	17	56	416	115	55	19
	26	76	524	200	42	2

Ե. վասն 1870-74 թ. 1. Պատրաստական:	17	129	414	549	28	յիք
2. Առաջին (մանկ 5 աշակերտ):	4	7	48	457	42	յիք
	21	156	462	486	40	

Զ. վասն 1871-72 թ. 1. Պատրաստական:	14	45	221	122	6	յիք
2. Առաջին (մանկ 5 եւ յետոյ 4 աշակերտ):	51	55	479	250	101	2
	45	98	700	552	107	2

Հաշուի մէջ չեն մտած այն աշակերտները որք վանկեր են կապում, որովհետեւ նորա չունին թուանշաններ:

Չճնելով վերոյբերեալ ցուցակը՝ նկատուածնք որ 2 թուանշանի դումարը ամենայն տարի առաւել է միւսներից, և թէ 5 թուանշանի դումարը հետոյ հետեւ նուազումէ և բարձրովին սպասում, որով պարզ երևումէ թէ սրբախի յետադիմութեան ճանապարհի վերայ մղած է ուսումնարանը վեց տարու ընթացքում:

Այստեղ հարկաւոր է աւելացնել որ վարժապետները կատարումէին դասախօսութիւնը հին դժուարին և մթին եղանակով, շատ անգամ բաց թողնելով կարևոր բացատրութիւնները և աւելի շատ անգամ ծանրաբեռնելով աշակերտների միտքը աւելորդաբանութիւնով, Նոցա որպէս և տեսիլ, նոյն խի վարքը աշակերտների հետ չէր մանկավարժական, համեստ և մեղմ, այլ խիստ և կոպիտ, երբեմն ապտակներ տալով, երբեմն մազերը քարշելով, երբեմն ծանր խօսքեր ասելով և յոյժ յաճախ չորացնելով:

Սղնախի ուսումնարանի զարմանալի յետադիմութիւնը և աղտորդիւնաւորութիւնը ըստ ուսումնական մասին յառաջացել է ի հարկէ հոգաբարձուների անհոգատարութիւնից, որք նոյնպիսի անպտութեան կատարել են և տղանտեսական մասն ներկայ հոգաբարձուների հաստատութիւնից յետոյ մինը նոցանից՝ Պ. Սարգսեանց՝ հազիւ մի ամիս անցուցած հրաժարումէ պաշտօնից և գնում Աւսերուրդ: Միւս հոգա-

բարձուն՝ Պ. Գրիգոր Էպրազեանց՝ ինչպէս ինքն իւր բերանով վկայեց մի քանի անգամ շատ մարդոց առաջն, չորս տարու ընթացքով մեկ է ուսումնարանի մէջ միայն վնց կամ եօթն անգամ, և այն վիճակուոր Առաջնորդի Բարձն կիւրայու և այլ երեւելի անձինքնների ուսումնարան գնալու պատճառով:

Երրորդ հոգարարն է Պ. Մարգար Սահակեանց մնալով միայնակ կառավարել է ուսումնարանի անտեսական մասն անկանոն եղանակով: Փոխանակ ժողովրդական և կիբեալ մատնանների եւ տեսայ մի քանի տեսախներ երկու երեք թերթից կարած, և մի քանի մատնաններ, որը վրացիներն որը հայերէն մուտքը և ծախքը խտնած: Կոցա մէջ ոչ թէ միայն նշմարուէր զարժանալի անկարգութիւն և խանդարումն հաշուակալութեան կանոններն այլ մուտքի և ծախքի շատ յորուածները բաւականին տարակուսելի էին: Զորքինակ՝ Աստուխար ուխտատեղու և Յղնախի սուրբ Աստուածածնի մատրան արդիւնքները շատ նուազ են այնինչ երկուքը ևս երեւելի ուխտատեղիք են: Մղնախի և նորա վիճակի եկեղեցիներու մէջ յոգուտ ուսումնարանի եղած տուփերը (գանձանակները) միշտ բացած են տանց ներկայութեան և ստորագրութեան երեսփոխանի քահանայի կամ Ժամակոչի Միւս կողմից ծախքը կատարուած են առանց խնայողութեան, որը նշմարուէր մանաւանդ տեսչի և վարժապետների ուսումնարանի մէջ, որը ամենին չեն համապատասխանում մի ծխական դպրոցի դրութեան: Տեսուչը՝ պարտաւոր լինելով ուսուցանել նաև սոսց լեզու թուարանութիւն և աշխարհագրութիւն (թէպէտ վերջին երեք տարի խափանել է այս առարկայի դաստառութիւնը) և ունենալով շարաթը 17 դաս (բոլոր առարկաների համար) ըստանում է տարեկան ուսման 500 ուսուցիչ, ընտկարան (երկու սենեակ, երկու նախասենեակ և մի խոհանոց), փայտ ջուր և ծառայ, որը իր ուսումնարանի պահանջան յատկապէս ծառայում է նորան Արժապետը հայերէն լեզուի, հայոց և սոսց վանկազարութեան, երգեցողութեան և ազգային պատմութեան (թէպէտ՝ երեկ տեսչի օրինակին հետեւելով՝ դադարեցրել է այս առարկայի

դաստառութիւնը վերջին երկու տարին), և ունենալով շարաթը 21 դաս (բոլոր առարկաների համար) ստանում է տարեկան ուսման 400 ուսուցիչ: Արժապետը կրօնագիտութեան և հայոց վարժապետութեան ունենալով շարաթը 8 դաս՝ ստանում է տարեկան ուսման 120 ուսուցիչ: Արժապետը Առաջնորդը՝ նկատելով որ այս ուսմանները ամենին չեն համապատասխանում ուսումնարանի նիւթաւոր կարողութեան առանձին հրամանագրութիւնով պատուիրել է հոգարարներին տալ տեսչին 400 ուսուցիչ, կրօնագիտութեան վարժապետին 120 ուսուցիչ, իսկ երրորդ վարժապետին 300 ուսուցիչ ոչ թէ միայն Առաջնորդի հրամանը մինչև այսօր մնացել է անկատար, այլ հոգարարն է ստուգողութիւն չեն ունեցել իւրաքանչիւր կողքած դասի համար տուգանք պահանջել գոնէ 50 կուպէկ որով չորս հինգ տարու միջոցով ի զուր չէր կորչի 5-6 հարիւր ուսուցիչ:

Ընդ հակառակն, ուրիշ այլ մանր և հարկաւոր բաների համար ժլատութիւն է ցոյց տուած. սեւ սուչը և վարժապետները միարեան վկայեցին, թէ փայտ շունենալու պատճառով շատ անգամ խափանել են ուսումը ցրտից ստիպուած, թէպէտ ծախսարարական մատնանների մէջ երեւում են բաւականին ծախսեր փայտի վերայ: Արժապետ, թէպէտ մատնանների մէջ մի առ մի ցոյց տուած են ուսումնարանի բոլոր ծախսերը՝ ուսմանները, փայտը, ջուրը, տան կարկատանքը ևն, բայց նոցա մէջ կան և մի այլ տեսակ ծախք՝ նորանին վերաբերեալ այլ և այլ ծախքեր, անունով, այս տեսակ ծախսերը իւրաքանչիւր տարի հասնում են մինչև 100 ուսուցիչ:

Ահա և համառոտ ցուցակ եկամուտի և ծախսերի:

Մուտք.	
1868 թ. 1-ին թիւի 1-ին կեսից	1872 թ. 4-ին կեսից
Ա. Մուտքած նախկին հոգարարութեանց	448 42 կո
Բ. Մուտքած նախկին հոգարարութեանց	655 55
1868 թ. 1-ին կեսից (1-ին կեսից)	1595 47 կո
1869 թ. 1-ին կեսից	1655 64 կո
1870 թ. 1-ին կեսից	2681 88
1871 թ. 1-ին կեսից	754 81 կո
1872 թ. 1-ին կեսից	7146 86 կո
Գ. Մ. Կարապետ և Ս. Գ. Երզնկեցիներից:	240
1868 թ. 1-ին կեսից	240
1869 թ. 1-ին կեսից	240
1870 թ. 1-ին կեսից	240
1871 թ. 1-ին կեսից	240
1872 թ. 1-ին կեսից	240
4200	

Գ. Տփրից (գանձանակներից):	
1868 թուին . . . . .	45 55
1869 — . . . . .	44 80
1870 — . . . . .	64 86
1871 — . . . . .	41 75
1872 — . . . . .	51 50
	<hr/>
	498 26
Ե. Այլ եւ այլ մուտք:	
1868 թուին . . . . .	4 20
1869 — . . . . .	27 50
1870 — . . . . .	25 70
1871 — . . . . .	27 75
1872 — . . . . .	88 50
	<hr/>
	168 65
Հնգամուր գումար 9152 20	

Երախք.

Ի 1 Յուլիսի 1868 ամի մինչև 1 Հոկտ. 1872 ամի:	
Ա. Թոճիկներ տնային, վարձապետների և ծառ.	Թ. Կ.
1868 թուին (Յուլիսի 1-ից) . . . . .	440
1869 — . . . . .	1016 67
1870 — . . . . .	1058
1871 — . . . . .	1090
1872 — (մինչև 1-ն Հոկտեմբերի) . . . . .	814
	<hr/>
	4598 67
Բ. Այլ եւ այլ ծախք ուսումն. (փայտ ջուր եւն):	
1868 (Յուլիսի 1-ից) . . . . .	74 5
1869 — . . . . .	75 12 կէս
1870 — . . . . .	68 67 կէս
1871 — . . . . .	212 25
1872 — . . . . .	24 59
	<hr/>
	454 69

Գ. Երախք Նաստիարու եկեղեցու, Սղիսիի	
Ս. Աստուածածի մատրան եւ Սղիսիի մամուլա- ճառարանի կրթակի վերայ (վարձ մոմ ծախսերու- րին, ծամկոտին, մոմբափայլին եւայլն):	
1869 թուին . . . . .	22 5
1870 — . . . . .	456 55
1871 — . . . . .	240 89
1872 — . . . . .	150 15
	<hr/>
	829 44

Գ. Առնուելի մոմ:	
1868 թուին Յուլիսի 1-ից . . . . .	565 40
1869 — . . . . .	722 55
1870 — . . . . .	728 12 կէս
1871 — . . . . .	4575 86
1872 — . . . . .	160 70
	<hr/>
	5550 61
Հնգամուր գումար 9055 41	

Ահա այս տասն հազարի չափ գումարը կորել է ի զուր, միանգամայն ապարդիւն, որովհետեւ ուսումնարանը փոխանակ յառաջադիմութեան զընացել է յետադիմութեան ճանապարհի վերայ արագ արագ քայլերով:

Երևի թէ շուրջ 1868-ին է հաստատուել Սղիսիի ուսումնարանը, որովհետեւ կորցրել է ոչ թէ յառաջադիմութիւնը և տնտեսական խնամակալութիւնը, այլ և ուսումնարանաւայել արտաքին կերպարանքը: Երևի թիւերը միանգամայն քայքայուած է ներսից և գրսից. առաստաղների տախտակները փտել են և ծոռել և սպառնումն վաղը միւս օրը փլուզել, դռները և պատուհանները խախտուած, տանիքի կղմնաշերտերը կտրուած և թափած և անձրեկի ջուրը հեղեղի պէս մտնում է ներս և գոյացնում գրեր, ինչպէս սլառահեղուք իմ ժամանակ երկու երեք անգամ: Այժմակային Առաջնորդը իւր գրութեամբ ի 1

Ապր. 1866 ամի №81 պատուիրել էր սուրբ Կաթապետ եկեղեցու երեցփոխան Յովսէփ Ամիրխանեանցին նորոգել ուսումնարանի սենեակները, որովհետեւ նոքա պատկանումեն նոյն եկեղեցուն. բայց Պ. Ամիրխանեանցը թողել էր Առաջնորդի հրամանը անկատար մինչև Հոկտեմբերը 1869 թուի Այլ միջոցին հոգաբարձուները առաջարկութիւն են ստանում՝ գործակատարից ի 24 Հոկտ. 1869 ամի №187 նորոգել ուսումնարանը Առաջնորդի գալու պատճառով. ուստի նոքա գրով ի 29 նոյն ամի №4 խնդրումեն երեսփոխանին նորոգել ուսումնարանը համաձայն գործակատարի առաջարկութեան և Առաջնորդի նախընթաց հրամանագրութեան: Բայց Պ. Ամիրխանեանցը գրով ի 15 նոյեմբ. նոյն թուի №10 պատասխանումէ նոքա թէ մեծ մեծ ծախսեր ունենալով նոյն եկեղեցու զանգակատան շինութեան վերայ՝ չէ կարող նորոգել ուսումնարանը և առաջարկումէ նորան նորոգել այն ուսումնարանի արդիւնքներով մինչև որ Առաջնորդը կանէ մի այլ տնօրէնութիւն Հոգաբարձուները խնդրագրով ի 11 նոյն ամի և թուի №5 բողոքումեն առաջնորդին երեցփոխանի կանկարութեան վերայ և խնդրումեն աննել արժանաւոր տնօրէնութիւն. Առաջնորդը երկրորդ գրութիւնով ի 9 Յունվ. 1870 թուի №3 պատուիրումէ հոգաբարձուներին և երեսփոխանին՝ «ամենեւին չբաժանել ուսումնարանը եկեղեցուց և եթէ կարելի է առաջ ուսումնարանի թիրութիւնները հեռացնել և յետոյ եկեղեցուց. որովհետեւ ուսումնարանը շինածը սուրբ Սահակ Պարթև մեծ հայրապետի անունով՝ լինելով բոլորովին հնացած առաստաղում, զոններում և լուսամուտներում, չէ կարող պարծանքով կրել իւր ճակատի վերայ սուրբ հայրապետի անունը: Արեւմն մեր սիրելիք շապուկէք միմեանց օգնականութեամբ ապահովացնել սուրբ Սահակեան ուսումնարանի վիճակը՝ ամենայն կողմից համաձայն մեր առաջին գրութեան ի 1 ապր. 1866 թուի №81 և մեր պատուիրանքի կատարման հետևանքները հաղորդել մեզ ձեր համախոհական ծանուցագրով և մխիթարել մեր վշտացած սիրտը»: Առաջնորդը երկր տարի սպասումէ մխիթարութեան. Հոգա-

բարձունքը և երեսփոխանը զեռ շին դառել համախոհ, ուստի Առաջնորդի հրամանը մինչև այսօր մնում անկատար, իսկ ուսումնարանի շինութիւնը այնչափ վնասուել է և խանգարուել, որ մի տարուց յետոյ անկարելի կլինի շարունակել նորա մէջ ուսումը:

Տեսնելով ուսումնարանի այսպիսի խեղճ դրութիւնը և ի նկատի ունենալով Առաջնորդի երկու հրամանագրութիւնը, ես առաջին գրութիւնով ի 23 սեպտ. անցեալ 1872 ամի № 1 առաջարկեցի երեսփոխան Յովսէփ Ամիրխանեանցին կատարել զոնեա մասնաւոր կարկատանքը փոխելով տանիքի վերայ կոտրատած կղմնտրները որ խափանուի անձրևի ջրի կաթիլը: Երբ կատարելով իմ առաջարկութիւնը՝ պ. Ամիրխանեանցը տնօրինել էր փոխել 20-40 կղմնտր, այն ինչ հարկաւոր էր փոխել 1000 և աւելի հատ:

Սինսօն Ս. Էջմիածնի իմանալով իմ յայտարարութիւնից Սղնախի սուրբ Սահակեան ուսումնարանի ողորմելի դրութիւնը՝ ունի շուտով առնել արժանաւոր տնօրէնութիւն կարևոր բարեկարգութիւն տալու համար նոյն ուսումնարանին:

Աւարտելով այստեղ մեր վերահասութեան բովանդակութիւնը և նորա հետ միասին և մեր յօգուածը, աւելորդ ենք համարում առնել որ և իցէ տեսակ խորհրդածութիւն, այլ բաւականանում ենք մի անգամ դարձեալ կրկնել սրբազան Պօղոս Առաքեալի խօսքը թէ՛ իսկ որ և Բարձրագոյն Սինսօնի անկեղծ յանդիմանէ՛ս, զի և այլև երկնցն:

ՎԱՀԱՆ ՎԱՐԴԱՅԳՏ ՌԱՅՏԱՄԵԱՆՑ

ՆՈՒՆԻ ԵՒ ՓԻՒՄԷ ՏԻԿՆՈՋ:

Վարդաշատաւոր Ս. Գայիանեան Օրիորդաց Ուսումնարանի Հոգաբարձուհին, ստանալով այս օրերս Կ. Պօլսեցի Համեստափայլ Տիկին Եւփիմէ Մաղլումեանցից (որ է քոյր մեր Վեմափառ Հայրապետի) տարեկան նուիրաբերութիւնը 400 ռ. արծ. վասն սոյն 1875 ամի, եւ մի Կ. Պօլսեցի ազգատէր Պարոնից նոյնպէս 400 ռ. արծ. միանուսդ նուէր յօգուտ նայն

ուսումնարանի, սեպտեմբ. պարտաւորութիւն է համարում իւր հրապարակական շնորհակալութիւն մատուցանել նոցա, եւ մանաւանդ բարեպաշտուհի Տիկին Եւփիմէ Մաղլումեանցին, որն վնելով սկզբնական պատճառ բացման այս ուսումնարանի, իրբեւ բարերարուհի եւ միանգամայն Հոգաբարձուհի, միշտ հողացել է մայրական ինտանքով եւ յաճախ այցելութեամբ ոչ միայն ուսումնարանի նիւթաւոր ապահովութեան վերայ, այլ եւ նորա ծաղկման եւ յառաջադիմութեան վերայ: Արդ իսկ վնելով Կ. Պօլսում անձնական տկարութեան պատճառով, չէ՛ սրակասացնում նոյն ուսումնարանից իւր խնամակալութիւնը եւ հեռաւոր տեղից:

Տեսուչ Ս. Գայիանեան Օրիորդաց Ուսումնարանի Վարդաշատաւոր ՎԱՀԱՆ ՎԱՐԴԱՅԳՏ ՌԱՅՏԱՄԵԱՆՑ

1875

1 Ս. ԵՂՎՆԻՆ:

Վ. ԻՃԱԿԱՍԵՆ ԳՊՐՈՑ ԹԱՂԵՔՍԱՆԳՐԱՊՈՒ

Աղերքանդրապօլոյ Հոգևոր դպրոցը, բարեպաշտ եւ Ազգատէր Հոգաբարձուաց հետ, Փոխանորդ Արժ. Աուրիաս վարդապետ Պարզեանցի եռանդուն ջանիք, վիճակին կարի անհրաժեշտ կարօտութենէն ստիպեալ, համաձայն Թեմական դպրոցաց, Վիճակային Գպրոցի փոխարկելոյ կանոնադրութիւնը Վ. Ի. Հայրապետ ամենայն Հայոց հաստատեց հանդերձ օրհնութեան եւ քաջալերական կնիքակաւ:

Սոցա սպալտի նախանձնի եւ անխոնջ ջանքը եւ եկեղեցաշահ նարատակը հանգերձ շնորհակալութեամբ կրողեմք, եւ կմաղթեմք կարողութիւն, յաջողութիւն, եւ յարատեւ արդիւնաւորութիւն:

ՕՐԻՈՐԳԱՑ ՍԱՀԱԿԱՆՈՅՇ ԵԹԱԿԱՆ ԳՊՐՈՑ

Սոյնպէս հանդերձ շնորհակալութեամբ կնիքողդեմք մեր սիրելի Ազգայնոց Աղերքանդրապօլոյ երկսեռ Հոգևոր դպրոցաց համայն վարժապետաց եւ տեսչաց այն անձուկը, զի տեղոյն ազքատիկ օրիորդաց մտաւորական թշուառ վիճակին կարեկցելով, ըստիպեալ յազգասիրութենէ, տեղոյն Ս. Աստուածածին եկեղեցոյ հովանաւորութեան ներքեւ բացուելի Սա-