

Ուրախութեան հնչեցան ձայնք ընդ ծով, ցամաք ամենայն,
Եւ ի հրաշից Աստուածութեանն ի դող ել տունն Ողիմպեան.
Պատառեցաւ, տեսիլ ահա, երկնից երկին կապուտակ,
Զերտ աղանի էջ Սուրբ Հոգին յիւր Էակիցն փառունակ.
Հայրն ի վերուստ վկայ յԱրդին կարգայր ի ձայն փարելի,
«— Դա ծոցածին և միածին, դա սիրելի իմ Որդի.
Դորա բանից լուիցեն ազգք, ընդ որ իմ է հաճութիւն,
Ծնողիս կամօք էջ Դա յերկնից համայն ազանց քառութիւն,,
Ընդ բարբառոյն՝ արագաթե թռեալ համբաւն հաշտութեան
Երկնի ընդ երկրի, և գունդագունդ զօրք լուսեղէն աննրման
Հեղան յերկիր սաւառնաթե, պար բոլորեալ գեղաւոր
Զորքսրբեանն հնչեցին զօրհներգ ի քնար երկնաւոր.
Ընդ և սպաս ածին ահիւ անմահ մարմնոյ Տէրունոյն,
Այլ նա յայնժամ ի յանապատ փութայր անդէն ի գետոյն.
Իսկ Յովհաննէս սիրաբորբոք քարոզ կարգայր բազմութեան,
«— Ամանունէլ ահա Աստուած դարուց հնչեալ յաւիտեան.
Ահա ձեզ Դառն Արարհամեան պատրաստ խաչին ի սեղան,
Ահա սա զին մըր փրկութեան, զոր քարոզեաց իմ բերան.
Բուրվառ սրտից ածէք զմա զծուխ ծխել օրհնութեան,
Որում երկինք՝ են զահ, աթոռ, երկիր՝ ոտից պատուանդան,,
Այլ ինձ՝ տուր Տէր, տուր Տէր Յիսուս, յառատ քրոջ պարգեաց,
Հոգւով քեզ զահ լինել յաւէտ հանգոյն ջուրցն հոսանաց.
Իրբև զցօղս կենսաշիթ հեղ յիս առատ քո շնորհ,
Եւ զիս հաղորդ արա փառաց սրբոյ դասուն երկնաւոր:

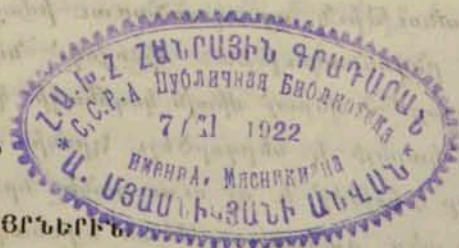
Ա՜՜՜՜ ՍԱՐԴԱ՜՜՜՜ Ա՜՜՜՜՜ ՓԵՆԱՅԷԱՆԿ.

Ի 6 ՅԱՆՎԱՐԷ 1872 Վ.

Ի Բ՜՜՜՜:

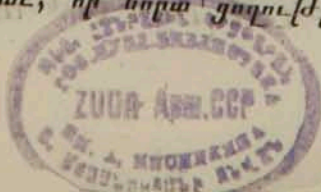
ՆՈՒՆԻՐ

ԻՄ ՆՈՐԱՆԾԱՅ ԵՂԱՅԵՐԵՐԻՒՆ



Ընտրանալի է, որ Կրօնի ուսումը որ-
չափ որ ամենահարկաւոր է մեր Հայ երե-
խաներին՝ նոցա դաստիարակութեան առ-
պարիզի մէջ, նոյնչափ ևս արժանի է նա
առանձին ուշադրութեան և հոգատարու-
թեան քան թէ միւս ուսանելի առարկա-
ները, ոչ թէ այն պատճառաւ, որ նորա

ուսուցչութիւնը աւելի զգուար է, կամ
նորա ուսուցչից պահանջվում է ևս առա-
ւել մեծամեծ գիտութիւններ և հմուտ-
թիւններ, ոչ, այլ այն պատճառաւ, որ
կրօնը սրտի և կամքի գործ լինելով՝ հար-
կաւոր են և նորա ուսուցչին սրտի զգա-
ցութիւն, կամքի ներքին համոզումն և



1266-54

կենցաղավարութեան կենդանի, բարի օրինակներ, նոցա հետ միասին և առանձին խոհեմ ձեռնարկութիւններ ոչ սակաւ տարբեր միւս ուսանելի առարկաների ձեռնարկութիւններից և եղանակներից: Ուստի և թարգմանեցի Ուսուցիչից Ե. Փարցանուն Չ. Երմանացի հեղինակի հետեւեալ յօդուածը, ընդհանրապէս կրօնի դաստոռութեան մասին, յուսալով, որ ոչ սակաւ օգուտ կարող են քաղիլ և մեր ուսումնարանների կրօնուսոյցները, ի դործ դնելով նորա մէջ պարունակուած միջոցներից նրանք՝ որոնք յարմար և ձեռնտու են մեր ուսումնարանների ուղղութեանը և ոգւոյն:

ԴԱՍԱՍԱԳՈՒԹԻՒՆ ԿՐՕՆԻ.

Արօնը, այս ինքն զիտակցական կապը մարդոյ Աստուծոյ հետ, չէ՛ ոչ գիտութիւն և ոչ ճարտարութիւն. ուստի և չէ՛ կարելի ուսանիլ նրան այս բառի հասարակ մտքովը. նա գործ է սրտի և կամքի, կամ լաւ ևս ասել՝ բանականութեան, և պարունակում է իւր մէջ նմանապէս բարոյականութիւն. այս պատճառաւ իմացական ընդունակութեան միջոցով՝ նորա զարգացման վերայ՝ միայն կողմնակի կերպով կարելի է ներգործել: Արօնի մէջ պէտք է կրթել՝ և ոչ ուսուցանել նրան: Այս տեղ դասասացութեան եղանակներից շատերը անյարմար են, կամ գոնէ ուղեկից չ'են այնպիսի յաջողակութեամբ՝ ինչպէս ուրիշ ուսանելի առարկայից մէջ: Ընտանիքը (1), եկեղեցական ծխակա-

տարութիւնները (2), հասարակական բրնաւորութիւնները, քաղաքական սովոր-

ցանկացած պարզ և ուղիղ գաղափարները Հայաստանեայց կրօնի. նոցա մէջ ուսնալ և բարեկիրթ մայրեր սակաւ գտնուելու պատճառաւ, որոնցից կախուած է մի ընտանիքի ուղղութիւնը և բարեկարգութիւնը ըստ ամենայն մասանց և որ առաւել փնասարեն է, ինչպէս ես ինքնս ականատես եղած եմ, շատերը մեր Հայ հարուստ ընտանիքներից պահում են իւրեանց մանուկների դաստիարակութեան համար այլազգի և այլադաւան դաստիարակուհի մեծամեծ վարձքով, որը ի հարկէ մանուկների այլեւայլ ուսմանց և բարոյականութեան վերայ ազդեցութեան հետ միասին՝ նոցա կրօնական զգացման վերայ ևս կարող է ազդեցութիւն ունենալ, միևչեռն այն վարձքովը, որը վճարում էին այն այլադաւան դաստիարակուհւոյն, այնպիսի հարուստներից մի քանիքը անգամ կարող էին բանալ մի օրինաւոր ազգային օրիորդական դպրոց, որի մէջ և պատրաստել մի քանի տարուայ ընթացքում ուսնալ Հայ դաստիարակուհիք, ինչպէս իւրեանց՝ նոյնպէս և հասարակաց զաւակներին մեր ազգային և կրօնական անխառն դաստիարակութիւնը մատակարարելու համար, առաւել ևս զարգացում և պայծառազարդութիւն տալով Հայկական կեանքի սեպհական ազգային և կրօնական բնաւորութիւններին և սովորութիւններին, որոց պարզութեան ողին և արժանաւորութիւնը աղօտացած է օտար ազդեցութիւններից, Այս ամենի առաջն առնելու միակ միջոցը ի հարկէ կարող են լինիլ ազգային երկսեռ դպրոցները միայն, իւրեանց ազգային և կրօնական անխառն ոգւովը և ողջութիւնովը, որոց մասին հրաւիրում եմ ամենայն Հոգաբարձուաց և խնամատարների ուշադրութիւնը:

Ծան. Թարգմ.

(1) Ցաւօք սրտի պէտք է ասել, որ շատ սակաւ են գտնուում Հայոց մէջ այնպիսի ընտանիք, որոց մէջ երեխայն կարողանայ ընդունել մեր

(2) Եկեղեցին որչափ որ իւր ներքին խորհրդով սուրբ է, հոգեւոր է և հասարակութեանը հոգեւոր կերակուր մատակարարող, նոյնչափ ևս նորա արտաքին խորհրդակատարութիւնները, արարողութիւնները և ծէսերը մանաւանդ լճէ երգե-