

Վերջին հարձիւ գեղեցիկ լիւրջ:

Վերջապէս գեղեցիկ գաղտնիքը մեկնում են և այսպէս՝ ջուրը թափանձելով գետնի խորքերը, ողողում ու մաքրում է շուտով հալող քարերի կամ հողերի մասերը — որից յետոյ գետնի տակ բացուում են ահագին անջրպետներ կամ քարայրեր: Գետնի մի հասք գտնուելով այդ անջրպետի կամ դատարկ քարայրի վերևը անպատճառ կիլիճի իր ծանրութեան պատճառաւ, որից անշուշտ կհետնուի շարժ կամ ճեճ: Իսկ անջրպետների միջև օդը թէ իր ճնշուելու երեսից և թէ իր տեղափոխութեան երեսից խաղալով գետնի տակին հաղորդում է նրան ալիւձի շարժ: Այս բացատրութիւնները կամ կարծիքները քննելու համար դէմ առնել չենք կամենում. միայն այսքանս հարկաւոր է ասել բացատրութեանց միջից գալիս է Վերջին հարձիւն և Պլուտոնի բացատրութիւնների հոտը, բայց դրանցից ոչ մէկն էլ կանոնաւոր և ճիշտ փաստեր չունեն: Վարժիք չկայ որ հողային մասերի ողողումից կամ նոցա մէկ մասի բարձրանալուց, իսկ միւսի ցածանալուց միայն զանազան փլատակներ կամ հողային ուռոյցներ կարող են երևնալ, այլ ոչ ամբողջ գեղեցիկ:

(Սեպտեմբեր և օգոստոս)

Ա Ր Ա Ր Ա Տ Ա Ն

ՏԱՐԱՐԱՆԴ ԼԱՅ ՄԱՆՈՒԿԸ

Անթի, ծարաւ, զուրա քաշ գծած
Իւր ծնողներից վաղուց որբացած

Հօր տանից, տեղից արդէն հեռացած
Շրջում էր մանուկը մոգբով մոլորում:

Ինչպէս անգոյս սիրտ պէտք է լինէր,
Որ այս թշուառին տեսնէր չցաւեր. —

Բոկոտն, գլուխը բաց, շորերը պատրուած
Աղի արցունքով աչքերը լցում:

Իւր հայրենիքից, ծնողներից զրկուած
Օտար աշխարհում գերի մատնուած,
Անգութ մարդերից հալածուած տանջուած —
Խեղճ մանկանն այս էր ծակատին գրուած:

Հատ տեղ ման հկաւ. շատերին խնդրեց
Իւր սրտի ցաւին շատերին պատմեց.
Բայց նորա խնդիրն ի դուր անցկացաւ.
Յրտի զգացմունքն ոչ ոք չխմացաւ:

Տարաբաղ մանուկն զարձեալ հեռացաւ
Գնաց մի սիրուն դաշտի մէջ մտաւ.
Մի դաշտ, ուր բնութեան գեղեցիկ ձիրքերն
Որ շրջանէին մարդկային աչքերն:

Այնտեղ, քիչ հեռու մի քար նրկատեց
Գնաց յուսահատ և վրէն նստեց,

Գլուխը քաշ գծեց, սիրտը լքեցրուեց
Հին յիշատակներն նորից միտ բերեց:

Երգեցիկ թռչնոց քաղցր ձայները,
Գոյնզոյն ծաղկանց անոյշ հոտերը —
Այս էր, — եթէ ոչ խորին լուծիւն
Տիրում էր այս մեծ դաշտումը անհուն:

Մարդ չկար այնտեղ. միայն թէ մի կին
Հեռուից տեսաւ քամբաղ մանուկին.

Մօտեցաւ տեսաւ յուսահատ նստած,

Գութը շարժեցաւ, — մեղմ ձայնով ասաց.

„Ինչի՞նչ գու մանուկ, ինչո՞ւ ես տխուր

„Ինչո՞ւ ես այդպէս մտածում խիստ սուր

„Ո՞ր տեղից ես գու, ի՞նչ է քո անուն,

„Ունի՞ս քեզ հայր, մայր, կամ սեփական տուն:

„Աչքդ բաց արա, նայի՛ր այս դաշտին,

„Վեր կաց՝ դուարթացի՛, լսի՛ իմ խօսքին

„Ես քեզ կը սիրեմ ինչպէս իմ հօգի,

„Քեզ կը պահպանեմ ինչպէս իմ որդի:

„Ո՞վ բարի Տիկին,՝ ասաց քամբաղդ,

„Քո միտմարանք, քո սէր, զրգունքը,

„Բաւական չէ իմ մշտեւս ամբիւր,

„Ես շատ եմ զրկուել՝ ոչինչ կեանք տեսել:

11 Ո՛չ այս գեղեցիկ ծաղկունքն դաշտի,
 11 Եւ ո՛չ դայլայլիկ թողնոց, որ աստի,
 11 Զե՛ն այնպէս քաղցր ու ինձ զգալի,
 11 Որպէս Հայրենին—իմ աշխարհի
 11 Դու կը տա՛ս այն սէրն, այն փայփայանքն,
 11 Որ ինձ տալիս էր իմ անոյշ մայրն.
 11 Աւա՛ղ զըկանացօ, աւա՛ղ իմ անձին,
 11 Իմը կորուսի, սուտ է սէր օտրին,
 11 Նոր աշխարհ մտել. զեռ նոր աչք բացել,
 11 Պարզ երջանկութիւնը զեռ նոր ճաշակել,
 11 Եւ ահա ի՛նչ կեանք, ի՛նչ երջանկութիւն—
 11 Կործանեց իմ ծնողք մահ, թշնամութիւն,
 11 Յանկարծ այդպիսի երջանիկ կեանքից
 11 Մի անփորձ մանուկ զըկուի՛ իւր բաղդից—
 11 Յետոյ էլ ի՛նչ կեանք, ի՛նչ ուրախութիւն.
 11 Էլ կայ՝ աշխարհում նորան փրկութիւն,
 11 Ա՛խ էլ չ'է պէտք ինձ ապրել աշխարհում.
 11 Իմ հանգստութիւն միայն տապանում—
 11 Կը գտնեմ,—այո՛ սառ զերեզմանում
 11 Եւ այն, իմացի, իմ Մայր աշխարհում...

Ասաց մանուկը, ուշաթափ ընկաւ
Այն կնոջ սրտին ազդու զարկ տուաւ
Ահով, սարսափով կենը հեռացաւ
Իւր տեսած անցքը ամէնուն ասաւ
Ազնիւ ընթերցող խղճա թշուառին
Գոնեա գու գնա զարման տար ցաւին
Գուցէ հասկանաս գու նորա սիրտը
Մեղք է, չմոռնի քամրազդ մանուկը . . .

[illegible]

4874 $\int U = \frac{1}{2} 9$

b. $S \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} =$

ՅԱՐՈՒԹԻՒՆ ՊԱՏԱՆԻՈՅՆ Ի ՆԱՅԻՆ

Յորժամ Փրկիչն ի Սեդոնեան զայր ռահմանացն ի
 Նային,
 Ետես զխուբն մեծահանդէս եղով կարդամ
 պատճառին,
 Քաղաքն համբուն ի կոծ ի սուգ ի տխրութեան
 ջալէին,
 Ծաղկաթիթիթ մմն պատանի հանդէր ի գիրկ
 զաղադին,

Մայրն որդեսէր բազմեալ ի սուղ վարսս փնտտէր
ըղ զլիւոյն,
Խոր ի սրտէ նա աշխարէր զմահ միամօր պա-
տանւոյն,
Իսկ կենսատուն չոգաւ առ նա էարկ ըզձեռն փր-
կարար,
Կրկին փչեաց զանմահ հոգի յանդամս նորա
գաշկալար,
Բարձր հրաշից յարեաւ անդէն ձայն միսիթար ար-
ձակէր,
Եւ խնդութեամբ ի զիրկս մօրն չքնաղ զիմօք
անկանէր,
Տէր, զի՞նչ իցէ տգիտութիւն թէ ո՛չ մահ իմն
գառնութեան,
Յորում ննջէ մարդ բանական, չ'ե ի ծաշակ
կրթութեան,
Եւ մեք ի նինջ զայս մահ տխուր տգիտութեան ի
շիրմին,
Չ'ե էր բացեալ մեր առաջի դրունք կենսաբեր
դպրոցին,
Գլտեմք յերկնից մեզ անձկայրեաց ոգիք մնան
թարգմանչաց,
Քրով գիտութեան նոցին ուսման զանդ ոռո-
գել մեր մտաց,
Եւ քո այս է փափագ սրտի Հայր Ա. Ե. Հայրապետ մեր
պաշտպան,
Մեզ յառաջել յընթացս ուսման կրել զոգի
հայկական,
Նման Փրկչին փչեանոր շունչ յանդամս մեր հա-
մազգեաց,
Յառնել և զօղ նորոգ կենաց ուսմամբ շնչել
լուսապանծ,
Դու յարուցեալ Աստուած անմահ Ա. Ե. Հայրապետիս
մեր արթուն,
Շնորհա զկեանս երկայն աւուրբ խաղաղու-
թեամբ պատարուն,

U2 9. 7th. U74. 2nd.

Գաղթ. Հայոց Արշախոյ

$$U_{\mathbb{R}} = \frac{1}{2} U_{\mathbb{C}} + \frac{1}{2} \overline{U_{\mathbb{C}}}$$

1871-72 112 112 112 112

1. $G = -2k$