

տակ անհրաժեշտ է, նպատակին առաջնորդ և ուղեցոյց է որոշուած և հարկ է լինել, որ միմիայն կրօնն է, և ահա այս կաբօղ պէտք է լինի տնօրինող կանոնաց՝ սահմանաց և օրինաց: Օտոս պաշտելի և գործադրելի հանդիսացուցանող առաւել կրօնն է. և միթէ վատթար և դառն հետեանաց համար է:

Այնչապեմն սանձել չէ կարող զժողովուրդ՝ որքան կրօն: Ահ, քանի քաղցր է նմին մահ վասն կրօնի: Չիք տարակոյս: Արօնի համար դիտէ զոհել ամենայն բան: Արօնի համար ամենայն ձախորդութեանց և արկածից մէջ կզգայ մեծ մխիթարութիւն և յոյս:

Իսպառնորք և բռնաւորք՝ շեթանոսք և Վրիստոնեայք կրօնից շնորհներով կիշխէին և կիշխեն ժողովրդեան, և թէ առանց կրօնից չեն կարողացած գոյութիւն ունենալ և չեն կարող: Մինչև անգամ եղան աշխարհակալք՝ որք զանձինս պաշտեցուցին ժողովրդեան, որպէս զե առաւել ոգեորելով նոցա կրօնական զգացմունքները՝ ամենահլու հպատակներ և կոյր գործիքներ կաղմնէ՝ ամենայն կամաց և պատուիրանաց ազդեցութիւն խորագոյն տպաւորելոյ համար:

Միշտ և ամենայն կողմ աշխարհի կրօն տիրած է և կը տիրէ, չկայ երկիր և ժողովուրդ՝ որ առանց կրօնի լինի: Բայց ոչ ամենայն կրօն ճշմարիտ է և փրկարար, և ոչ ամենայն տեղ կրօնն միատեսակ և միեւնոյն նպատակի և հաւատոյ վերայ հաստատուած է: Բազմատեսակ կրօններ կան և միմեանց հակառակ՝ ինչպէս Վրիստոնեութիւն, շէթից, Պրամանաց, Մահմետականաց և այլոց: Առաջինն ևս բա-

զում տեսակներ ունի՝ մինչև անգամ միմեանց հակառակ՝ միեւնոյն Վրիստոսի հետեող խոստովանելով զանձինս, և մեր նպատակն է յաջորդ թուով սոցին տարբերութեանց վերայ համառօտ տեսութեամբ անցնիլ:

## Վ Ա Ն Օ Ր Ա Յ Ք

Վրիստոնեական Եստուածապաշտութեան առաջին հանդիսարանքը կը կաղմնէ Վանօրայք:

Յաշխարհէ մէկուսացող՝ մշտամոռնչ աղօթից և աստուածային մտածմանց և անմահ կենաց սիրահար անձանց բնակարան են Վանօրայք:

Սոցա մէջ կրօնքը հաստատահիմն շառաւիղներ արձակելով՝ բարի օրինակներ և աստուածասէր առաքինութեանց անձկալի նախանձներ կընծայեն ժողովրդեան: Սոցա մէջ կը զարչանան կրօնից պաշտօնեայք, և ի սոցանէ կը տարածուէին և պէտք է տարածուին ի Հայաստան աշխարհի քարոզողներ Բանին Աննաց: Միով բանիւ՝ սոցա մէջ մեր Արօնից՝ Լեկեղեցւոյ և Ազգի պաշտպանութիւն և ապահովութիւն ամրացած էին և պէտք են ամենակերպ յարձակմանց ընդդէմ:

Պրեթէ յամենայն դարս, և թէ ոչ բոլորը՝ դէթ շատերը յազգային վանօրէից քանի՜ և որպիսի՜ մեծապանձ և սխրալի ծառայութեամբք բազմաշահ օգուտներ ընծայելով՝ թե և թիկունք հանդիսացած են ազգի ի պաշտպանութիւն մեր Ս. Լեկեղեցւոյ՝ թող պատմութիւնը վկայէ, որ բազում մասամբք կապացուցանէ:

վանօրէից գոյութիւնը ոչ միայն այս-  
չափ, այլ առաւել վսեմ՝ և կարեւոր ար-  
դիւնքներ կը ծնանէին ազգիս. քանզի ոչ  
միայն անձնուրաց միայնակեացք ազօթից  
պարապէին, աղքատք և անցաւորք կե-  
րակրէին, անտերունջք հիւրընկալէին ի  
սոսին, այլ մանաւանդ Հայ մանկտեաց  
լուսաւորութեան և դաստիարակութեան  
համար վարժարանք և ուսումնարանք էին  
սոքա: Մտածել արժան է թէ՛ այնպիսի  
դպրոցք ապաքէն քանի՜ օգուտներ կար-  
տադրէին, յայտնի է մեր նախնեաց մա-  
տենագրական երկասիրութիւններէն, [Թո-  
ղում յիշել, զի հաւաքելով ի շրջակա-  
յից ազգային մանկունքը՝ ուսուցանէին  
նոցա մայրենական լեզուն՝ ուսումը՝ կրօն և  
դաստիարակութիւն: Դասմանակաց այլ-  
ևայլ դէպքերը՝ յարձակմունք հինից  
թշնամեաց՝ քաղաքական պատերազմունք  
իշխանութեանց և բռնաւորաց՝ հազիւ վա-  
նօրէից ոմանց մէջ միջոց և [Թոյլտուութիւն  
կը շնորհէին ուսմանց և դիտութեանց  
դպրոցաց կանգուն մնալով ծաղկելոյն:

Ոոցա մէջ եղած դասատուութիւնք  
հասարակօրէն ընթերցանութիւն՝ գրել և  
կրօնական թեթեւ դիտելքներ էին, իսկ  
առաւել բարձր մակացութիւնք և հմուտ-  
թիւնք խիստ սակաւուց ոմանց գտանել  
կարելի էր ուսանելու համար: Այս դասը  
կը կազմէր աւելի հոգեւորականութիւնը:  
Աստ որում ուսմունք և դիտութիւնք ե-  
կեղեցականաց համար միայն կործնա թէ,  
կարեւոր էին և պիտանի. որում ապացոյց  
կը փայլին հազարաւոր երկասիրութիւնք  
և մատենագրութիւնք նախնեաց: Դոդո-  
վողեան կրած արկածք և ազգի ազգի դա-  
ռըն բերմունք՝ կը զրկէին զնոսա՝ հազիւ

դանձինս և զընտանիս հոգալու և ապա-  
հով պահելոյ միջոցներ խնդրելու կարո-  
ղանալով: Բայց և այնպէս վանօրէից մէջ  
սակաւուց ստացած վեր իվերոյ ուսումը  
և կրօնական դիտութիւնը՝ մեծապէս կը-  
նպաստէր եկեղեցւոյ և ազգի պաշտպա-  
նութեան և պահպանութեան, և Առաջ-  
նորդք և վանականք կառաջնորդէին նոցա:

Ուրեմն վանօրայք միշտ մեր ազգի և ե-  
կեղեցւոյ համար օգտաւէտ և անհրաժեշտ  
պիտանի հաստատութիւնք եղած են՝ դըր-  
խաւորապէս ազատելով և պահպանելով  
զազգ և զեկեղեցի ի չարամիտ թշնամեաց:

Ուր ժողովուրդը մտաւոր և բարոյական  
զարգացման և ընդունակութեանց առջև  
քօղարկեալ խաւար վարադոյրներ կը տես-  
նէ, անդ վանօրէից պաշտօնները մեծ են և  
անհրաժեշտ:

Թէև մեր վանօրէից անցեալ և ներկայ  
անցից և վեճակաց մէջ մեծ տարբերու-  
թիւնք կերեւին, սակայն պէտք է խոստո-  
վանիլ՝ որ առաւելապէս հարկաւորութիւն  
կայ սոցա բարգաւաճման և բարեկարգու-  
թեան, և պէտք է ջանալ ամեն կարելի մի-  
ջոց ի դործ դնել այս նպատակին ժամա-  
նելոյ բազմանօք:

Երգարե ցաւ է տեսնել՝ որ շատ վանօ-  
րայք բարձի թողել եղած, բազումք աւե-  
րակ մնացած են, բայց չեմք կարօղ միթէ  
ըստ հնարաւորութեան՝ զխաւորաց վե-  
րայ յատկապէս ուշադրութիւն դարձնել,  
խնամել, զարգարել, և գէթ (վանական)  
դպրոցներով ազգին առաւել օգտատու  
դրութեանց ենթարկել:

Թող անցեալն լինի մեզ հայելի: Ոչ  
ապաքէն այժմ առաւել կարօտութիւն ու-  
նիմք վանօրէից և սոցա մէջ դպրոցաց: