Դպրոցը ունի ընրիս դասատունս, և պարուլ նակուած են երեք դասատանց մեջ կարգաւորեալ ընդամենն 120 աշակերար, ի Հարցաբննութեան պատրաստականից փոխադրուեցան յերկրորդ դասատունը 10 Հոգիր, և յերկրորդիցը յերրորդ 9, իսկ յերրորդից ըստ կանոնաւորութեան մերարդից ումնարանի աւարտեալ դուրս ելին ուսման վկատունաան 7 Հոգիր, և մնացեաներիցը պարդևատրուեցան 15 արիաջան աշակերաը, իսկ ուսուցաց Համար խոստմունը հղաւ առատ վարձատրութաց Համար խոստմունը հղաւ առատ վարձատրութան, յուսարով՝ որ յետագայ տարին փոխւող-ների Թիւն աւելի կլինի, որովչնաև դեռ ևս աշակերտաց տարեկան Հասակները չի ներում՝

PROPERTY AND PROPE

harmyte Str Amen-fit-htmlg:

} 112 1-1-6-6-6-6 1870 mg

hafufpultud Company asangga.

Ազգերնուս նիւքժական և բարդական կետևքը Sammunnes le faitoitementent mastine Santing optip apricuo & with differen, wylowing Swowpulying ogning about phoplan, primenphone giraum, Shipldwphing, 4pldbjad to uhpbjad quitate minha ur Jament or nurble quot or mumspulդել նոցա առ Աստուած, ու ղեպի հրապարակական կետրեր բայց ոչ արսրն ակտ, սեսքե ետphympantabut le pppne l'aquifit oquit le preուուսեալ գրուր առանաւությու ը հայու ու ընտանի խաղաղունքիւնն կր վրդովեն, նոցա միարանուննեւնն կրևունկանն, այլևայլ կողմնակ grefoliating 40 purtiliti, le liggho des quitnemes իմաստուն և փառաւոր անձանց մեծ վայելչու-Populity we funpendially swow Sugar of but Sweeth-Tud, foliam Sam apdang, pr duffigt bulubadign fle կորսընդրենն ու ան կա կանեն. պե դալի ախաւ

ւ արիս մեջ, որոյ մասին խոսած եմբ ,, Արարատ և Ամապ. 1869 թեւոյն հրատարակուն հանց միջույն

- 1 Shanfaum punq. Togothaity W. Pungpum.
- 2 Aum good . Lupquibbuit V . Ludingana.
- 3 Pur lotwin V. Britswither.

- 4 Մուրատեան Մ. Ցարուքժիւն.
- 5 Lynedeh market V. Butalpar.
- 6 Սառագնան Պ. Մարտիրոս.
- 7 Phopphal A. Phops. 8 Chyopaul A. Capaciffet.
- 9 Մարիժարհան Պ. Աղապապ
- 10 Տեր Մարգարհան Պ. Մարտիրոս.
- 11 Մարտիրոսեան Պ. Գեորգ.
- 12 Յունանեան Պ. Աղապապ.
- 13 Ungaldalbuit A. Balfailite.
- 14 Կարապետևան Պ. Ցակոր.
- 15 Գասպարհան Պ. Աղեքսանոր.

Թիջևալ դպրոցի հիմնագիրն—Մեծապատիւ Գ.
Ռադիայել Սաղաքելևանց հասարակաց բարիքը իւր
կամբեն վեր դնելով՝ առաքինասեր վարուք և բարուք և գովելի յատկու Թեամբը ամեն ջանք Դ
գործ կր դնե ոգևորեցընել իւր Աշակերտուհիք լոլորովին նոր կեանքում, և հանդիսացընել այնպես,
ինչպես որ Եւրոպայի այժմեան դաստիարակուԹեան ծահմանն ու ախորժակն է,

26 up horan Elizabeth wooden tom to lamphiluagope What di wohite to floguitate V. I. wpդան և արդաննացի Արգասիրական խնամբն ու գործաղրական սերը՝ որ ունի մի և նոյն Դպրոցին վերայ իւր երբեմնակի այցելունժետմին. այս վսեմաատարւ բշնոարաւ սերո հանգանները ժանգերիր, սե hunwenphy howwit they be linglit aprieto, 40 ար չերություն ար հետահարթին և չրուր ընսանու Ամնագրոյդ յու րախուքժիւն և 'ի պարծանս աղգասեր և Հայրենասեր անձանց՝ բազում՝ իրաւամբ և պարծանօք իսկ կարեն ասել, որ սա այն Հանաւրարթեր քէ, ու ծոնրակ քկրի՝ սնայեն ինբրն հանսե hamadur folige pholor hamber framely Sanging offer மும் ரிடியக் கம், ட மற்படிய முற்ற, மயுமா ட டியமா արուտոյն իշևագանունը հահրանչեր՝ Հատևո, ոսնա հանսն որգունցիւրն ը ուսանաւագեր, անրաբո ախախ գիտնամբ ըստ Տոգւոյ, որ իւր Տետ Տանդերձեալ աշխար Հրը պիտի վերափոխուի բարդական առաբինունեանց վեկագոյն զօրունեամին։