

գերահասակ էրս Գորին Ի լուր լալոր Ազգայնոց՝ դէժ առ յորդոր լինելոյ ամենեցուն փութալ այսու օրինակաւ կանխել Ի նուիրաբաշխութիւնս փոխանակ մեծածախ հացկերութի հանգստեան հողոց, յօգուտ և Ի պայծառութիւն սրբոյ Էջմիածնի միակ տեղոյն պարծանաց Ազգիս Հայոց, նոյնպէս Եկեղեցեաց և Գարոցաց, որով արդարեւ Ազգս մեր միայն կարէ պանծալ Ի փառս կրօնական և Ազգային յառաջադիմութեան օր քան զոր:

Փոխանորդ Թեմակալին Երեւանայ

**ՄԵՍՐՈՎԱԲ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ՍՄԲԵՏԵԱՆՑ**

Ֆ 52 Մ 1870

Երեւան

**ԽՅՈՒՄՆԱՆ ԱՐԱՐԱԿ ԱՄԱԿՐԻՅ.**

Հոգաբարձուն Ատրախանայ Հայոց Հոգևոր Դպրոցաց, Յարգոյ Յովհաննէս Գրիգորեան Պ. Սարգսեանց, Ազգային ջերմեռանդութենից շարժված Գարոցների բարեկաւութեանը ըղձալով՝ նուիրեց Ի նպաստ դպրատներին մի հարիւր բուրջի արծաթ դրամ, ցանկալով կրել իւր վերայ կոչումը Բրէժ Արմայ, Վասնորոյ Հոգաբարձութիւնը նոյն Գարոցների՝ ընդունելով նուիրագործեալ գումարը Պարոն Սարգսեանցէն՝ նշանաւորեց նորա անունը կոչումով Բրէժ Արմայ, և յայտնեց իւր կողմանէ գրաւոր գոհունակութիւն. Աւստի Արարատ ամսագրոյ միջոցաւ կ'փութայ հրատարակել նոյն Պարոնի ազգօգուտ նուիրատուութիւնը, լիայոյս լինելով՝ որ շատերը համազգայիններից կ'նախանձաւորվին նորա այս օրինակ բարեկատու գործոյն, և չեն զլանալ իւրեանց համակրութիւնը ցոյց տալ Ազգային Գարոցներին, որոնք յատուկ միջոցն են ազգի յառաջադիմութեան:

- Հոգաբարձուք՝ Աւագ Քահանայ Յովսէփ Բունիաթեանց:
- Բրիտանիո Գաղաչեանց.
  - Սարգիս Բուրձալեանց.
  - Սիմէօն Պօպօլեանց.
  - Գրիգոր Սողոմօնեանց.

Թ. 38

Ի 24 Փ 1870

Ատրախանայ

**ԽՅՈՒՄՆԱՆ ԱՐԱՐԱԿ ԱՄԱԿՐԻՅ.**

Անցեալ միջոցներում պատահեց ինձ իմ անձնական գործով զնալ Փամբակաձոր գաւառը. բայց ճանապարհին մասնաւոր տկարութիւն զգալով անձիս մէջը, ստիպուեցայ դադարեցուցանել շարունակութիւնս և շեղուելով ճանապարհից, կանցա՛հանդէպ այն մերձակայ գիւղում, որ անուանւում էր Որգնաւ, " դուցէ Արդաձոր". և մինչ այն դիւրի եկեղեցւոյ պարսպի մտտով անցանում էի, լսեցի յանկարծ մի քանի իրար խառնուած ձայն, որոնք երգում էին հայերէն, նորանց ձայնի դաշնակաւոր հնչումները շարժառիթ եղաւ իմ տկարութեանս մոռանալուն՝ դիմել փութացայ այն տուն, որից լսվում էր այն ձայնը. ներսմտնելով տեսայ որ յիսունի չափ երեխայք նստած ուսանում են. յետ սովորական ողջունին նորանց վարժիչ Գրիգոր Տ. Բաղդասարեանցի հետ, նստեցի. երգիչներ աւարտելով այն երգը՝ ուրիշ երկու երգեր էլ երգեցին. յետոյ հետաքրքրութեամբ ուղեցի իմանալ այն աշակերտների ուսանելի առարկայքը, որոնցից մի քանիսը, սովորում էին Ազգային և Սրբազան պատմութիւններ. մնացեալքը, պարսպումէին հասարակ ընթերցանութեամբ, և զլխաւորապէս զարմացայ այն ռամիկ ժողովուրդի դէպ ի ուսումնասիրութիւն ունեցած ջանքը, որ այդպիսի մի աննշան տեղում՝ ուսման ճրագը սկսել է մասնաւորաբար ըլստ տալ. էս միջոցին, բարեբաղդաբար, ներս մըտան Հոգաբարձութեան երկու անդամները, որոնք լցուցին իմ հարցասիրութեան փափագը այն ուսումնարանի հանգամանաց մասին. նոցանից մէկին, Յովհաննէս Չաքարեանին, խնդրեցի տեղեկութիւն տալ ինձ, այդ Գարոցի վաղուց հիմնաւորութեան կառավարութեան և որպիսութեան մասին. յիշեալ պարոն պատասխանեց ինձ այսպէս.

Մեր հասարակութիւնից մի անձն, Բաղդասար Տէր Բաղդասարեանց անունով հիմնել է այս դպրոց և նորան պատկանում է սա. տրանից 40 տարի առաջ մինչդեռ մենք Տաճկաստանումն էինք, պարոն հիմնադրի պապը Բաղդասար Քահանայն ունեցել է մի հրաշալի Աւետարան, և ուսուց առաջին պատերազմին, երբ Ալաշկերտու և Բասնուր բնակիչներ գաղթեցին Ռուսաստան, յիշեալ Քահանայն Աւետարան իւր հետ բերեց. և նորա մահից յետոյ, Աւետարանի ուխտաւորներ, առատ նուէրք-