

Съдържание

ՏԵ Գիտությունների ազգային ակադեմիայի թերթ

Հրատարակվելմ է 1993 թ. Վեհագործական

No 12 (176)
2004p.

quintal.
ignition
willing.

Մեծ է մեր ժողովողի հետաքրքրությունը հոգևոր
արժեքների, հարկացես պարմական
արժեքների նկարմամբ: Եվ դա հասկանալի է:
Հայաստանն իրավամբ համարվում է քանզարան՝
բայց երկնքի դակ: Հնագիտական
ուսումնասիրությունները, պեղումներից
հայտնաբերած արժեքները հարուստ նյութ են
դրվել պարմության, ազգագործության,
ճարպարապետության, պարզացես հոգևոր
մշակույթի ցանկացած բնագավառի համար:
Այսդեպի էլ այն մեծ հետաքրքրությունը, որ
առաջարեց ակադեմիայի հնագիտության և
ազգագործության ինստիտուտի 2002-2004 թթ.
գիտական, գիտակառական և ֆինանսական
գործունեության մասին հարցի բննարկումը ՀՀ
ԳԱՍ նախագահության նիստում:

Կարդասկը՝ 2-րդ Լօնի



← w h u l t n j u c n ` 80 un w n t k u c

Նոյեմբերի 2-ին ՀՀ ԳԱԱ հախածեռնությամբ հշկեց
մեծառադասն քատերազետ, արվեստազետ, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմի-
կոս Լևոն Հախվերդյանի ծննդյան 80-ամյակը:

Հոբելյանական նիստին բացման խոսքով հանդես եկավ ՀՀ ԳԱՍ պրեզիդենտ Տաղայ Սարգսյանը։ Նա բարձր գնահատեց վաստակաշատ գիտնականի ներդրումը արվեստի բնագավառում, փաստեց, որ Լևոն Հախվերդյանը, սկսած 1956 թ. մինչև իր մահն, աշխատել ու ստեղծագործել է ԳԱՍ Արվեստի ինստիտուտում, իսկ իր կյանքի վերջին 12 տարում Արվեստի ինստիտուտի տնօրենն է եղել։ Նա հեղինակ է տասնյակ գրքերի ու մենագրությունների նվիրված գրականագիտությանը, թատերագիտությանը, լեզվաբանությանը։ Հախվերդյանը հեղինակ է նաև թարգմանությունների, հրապարակախոսական, գրական ու թատերական քննադասական բազմաթիվ հոդվածների

Անոն Հայսվերդյանի մասին իրենց հուշերը պատմեցին ՀՀ ԳԱԱ Արվեստի ինստի-
տուտի տնօրեն Արարատ Աղասյանը, ակադեմիկոս Վարագոյանը
Գրականության ինստիտուտի տնօրեն Ազատ Եղիազարյանը, ՀՀ թատերական գոր-
ծիչների միության նախագահ Երվանդ Ղազանչյանը: Կարդացվեց ակադեմիկոս Սիլ-
վա Կապուտինանի ուղեղոծը: Ասա եռ շնորհաևասան խոսքը իսպանեց Անոն Հայ-

Այսուահենողից Օուլը Յախսվեռուան:

Նշենք նաև, որ վաստակաշտ ակադեմիկոս Օվիրված կազմակերպել էր գիտաժողով

Առաջնորդիչ ինյութագով

Իւ արօնը միշտ իւծ
իւսու է...

Հովհաննեսը ծնվել է 1967թ.-ին՝ Գյում-
րիում:

Ազգանունը Լուլոյան է, բայց անձնագրում «Լուլոյան» ազգանվան «ՌՈՒ» տառի «Լ» մասնիկը չգիտես ինչու չի տպվել, և ազգանունը ստացվել է «Լ Ո Լ Ո Յ Ա Ն»։ Իր կամքից անկախ, 2 տարեկանում հիվանդացել է պոլիոմելիթով և զրկվել ինքնուրույն քայլելու կարողաւթյունից։ Բայց կատարում է վարժություններ, որոնք անկարող են կատարել շատ ու շատ լիարժեք առողջ մարդիկ։ Սովորում է Գյումրիի մանկավարժական ինստիտուտում։ Ասում է, թե ուզում է ստանալ հոգեբան-սոցիոլոգի մասնագիտություն, բայց ինստիտուտ ընդունվել է ուղարկման համար։ Չի եղել դեպք, որ իանրապետության նախագահը Գյումրի այցելի ու Հովհաննի հետ չհանդիպի։ Հունաստանի օլիմպիական խաղերի օրերին իայկական օլիմպիականները Արենք գնացին և այնտեղից Վերադարձան օդանավով, բայց ձեռնունայն։ Հովհաննը Հու-

Եաստան գնաց շարժասայլակով, եռագույն
ու խաղաղության ուղերձը ծեղքին, Վերադար-
ձավ՝ հուշամեղալով:

Իմանալով «Կրթություն բոլորի համար» թեմայով լրագրողական աշխատանքների մոցույթի մասին՝ որոշեց մի ուղերձ էլ հղել իր բախտակից հաշմանդամներին։ Ուղերձ, որն, ինչպես Սևակը կասեր, արժե մի ապրած կյանք։ Ու մի լրագրող՝ Դակոբ Լևոնյան անուն ազգանունով, գոի առավ Շովիկի մտքերը, օգնեց իրապարակել դուռը։

Հովհան Կրթության մասին

Նախքան 88-ի եղանակարժեք սպորտլուգի կրպակում էի աշխատում: Լինում էր, որ լուսոյի տոմսը սահմանված (այն ժամանակ՝ պետական) գնից մի փոքր թանկ էի վաճառում: Մի օր կրպակին մոտեցավ մի ոռւստղամարդ և լուսոյի տոմս խնդրեց: Խիստ վոդովվեց, երբ իմ սահմանված գինը պահանջեցի: Նախ փրփրեց, հոխորտաց, թէ միլիցիա կտա: Բայց, երբ վեճը բավական «տաքացավ», ու ոռւսը կրպակ մտավ, տեսնելով

ինձ՝ սայլակի Վրա նստած, «փուշը քողեց»։ Եթզակոհիվը փոխվեց համով զրույցի։ Պարզ էց, որ Օրյոլ քաղաքի համալսարանի ուեկտորն էր։ Ոչ միայն լոտոյի տոմսի՝ իմ պահանջած գնից մի բան էլ բանկ վճարեց, այլև առաջարկեց ընդունվել Օրյոլի համալսարան։ Այն ժամանակ շատ ջահել է, մերժեցի առաջարկը՝ պատճառաբանելով, որ կրթությունս 8-ամյա է։ Խորհրդային կրթական համակարգը հաշմանդամին միջնակարգ կրթություն ստանալու հնարավորություն չեր տալիս, մանավանդ ես տնային ուսուցման ենթակա էի։ Դպրոցս 5-երով ավարտեցի՝ տանը։ Այն ժամանակ բարձրագույն կրթություն ստանալու մեջ խոչընդոտ ունեի։ Ամբողջ բացը լրացրել եմ ինքնակրթությամբ կյանքի դպրոցում։ Այսօր, որքան ինձ է հայտնի, հաշմանդամը նման խնդիր չունի, ինարավորություն ունի ստանալ և միջնակարգ և բարձրագույն սովորություն։

Ն բարօնագույս կրթություն։
Նախանցած տարի ընդունվեցի բուհ՝ սո-
ցիոլոգ Լյուդմիլա Յարությունյանի հիմնած
հոգեբանության և սոցիալական քա-
ղաքականության ինստիտուտը, որը ➔ 6

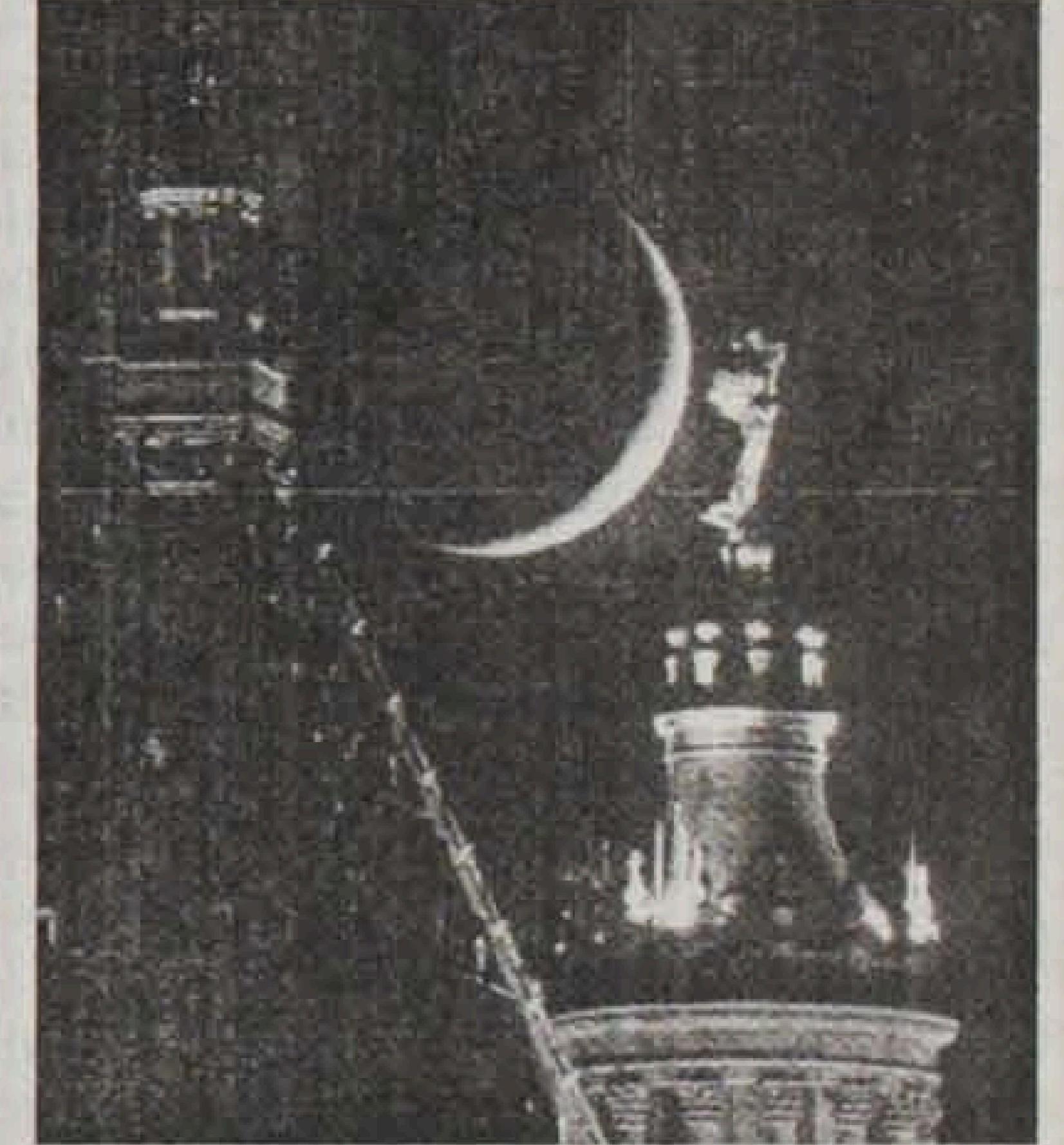
Կարուցեց
թռիքի հայուսն
համարվելու



Պայթյուններ Արեգակի Վրա, տագնապներ Երկիր մոլորակում



Ականջին օդ արած...



Ամերիկյան բնապատկեր.
Վտանգավոր կիսալուսին

■ Ի՞նչ է կատարվում Եղանակի
հետ...

Հայոց հին և նոր գույքու մասին
Որոնում և... սխալվելու իռա-
վունք

Մեսրոպ Մաշտոց վարեց գիտության և կրթության հուրը, բայց գիտության ու կրթության զարգացումը Մաշտոցի պողոտա չէ...

ՀԻՇԵԹՈՒՄ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՍՏՎԱՆԵՐԸ՝ 25 ԲԱԼՈՎ

Ակադեմիայի մեծարգո գիտնականներ, ակադեմիկոսներ և թղթակից անդամներ: Մեր թերթը իր N 9-ում Ձեզ էր դիմել արձագանքելու, կարծիք հայտնելու մեր ժողովրդի կրթության կարևորագույն խնդրին վերաբերող օպտիմալացման ծրագրի մասին: Այդ խնդրի մասին մենք հաճախ ենք

լսում կարծիքներ և դրանք համադրելու, որոշակի դարձնելու կարիքն ունեն: Այդ նպատակով էլ մենք հրապարակեցինք «Գրականության դասականները՝ 25 բառով» հոդվածը: Առաջմ արձագանքները բանավոր են. սպասում ենք ձեր գրավոր կարծիքներին:



ԽՈՍՔ ԼԵՎՈՆ ՀԱԽՎԵՐԴՅԱՆԻ ՍԱՍԻՆ

⇒ 2 էր, ինքը՝ լսում: «Երբ լրացավ իմ 10 տարին, 1934-ի դեկտեմբերի 26-ին, հայրս մի մեծադիր հաստոր ընծայագրեց ինձ՝ «Չովհաննես Թումանյան. Գեղարվեստական երկեր (խմբագրությամբ Եղիշե Չարենցից)», որ մինչև հիմա էլ իմ գրադարանում պահում են սրբությամբ: Կարդում եմ ու չեմ հագենում...» (2000թ., 1 սեպտեմբերի):

Ի՞նչ իմանար Հախվերդյանը. որ իր «կարապի երգը» նույնպես նվիրվելու էր Ամենայն հայոց բանաստեղծին՝ 2000թ. տարեմուտին լույս տեսավ «Թումանյանը և հայոց պատմական ծակատագիրը», և այլևս առհավետ լույս Հախվերդյանի քնարը: Խակ մինչ այդ, դեռ 1966-ին հրատարակվել էր «Թումանյանի աշխարհը» ծավալուն մենագրությունը՝ Հախվերդյանի ծանրակշիռ ներդրումը հայ գրականագիտության ասպարեզում:

Ակադեմիկոսի ժառանգության մեջ առանձնահատուկ տեղ է գրավում «Զրույցներ հայոց լեզվի մասին» աշխատությունը. հրատարակվելով 3 անգամ (1982, 1986, 1993) սա իրապես դարձավ ընթերցնելու շատերի սեղանի գիրքը: Խոսովվանեմ, որ տողերին հեղինակը, որուական կրթություն ունեցող կերպարվեստի մասնագետս, մեծապես պարտական են «Զրույցներ» հայոց լեզվի մասին» գրքին և Հախվերդյանի հետ ամենօրյա շփումներին, որ գիտակցեցի հայոց լեզվի հարստությունը ու գեղեցկությունը և միտվեցի մայունի լեզվին՝ հետայսու դրանից երբեք չիրաժարվելու հաստատ մտադրությամբ:

Հախվերդյանի բազմարդյունք գործունեության անքածան մասն է հրապարակախոսությունը: Իր ժողովրդի խկական զավակը ծաշակեց հարազատ ժողովրդի պատմության մոայլ ու դժիւմ ժամանակահատվածի դառնության բաժանից: «Անլույս, անծպիտ ու ցրտահար ժամանակներում, երբ մարդկանց ամենից քիչ հետաքրքրում էր գեղարվեստական մշակույթը և ամենից շատ՝ ժողովրդի դժվարին կացությունը, ես նետվեցի հրապարակախոսության ասպարեզը»: Երբեմն զոհաբերելով իր քանկագին ժամանակը, շատ դեպքում՝ գիտական աշխատանքի հաշվին, նա հանդես եկավ սրտացավ, կրուու ու շիտակ խոսրով, որպես ազնիվ քաղաքացի և ծշմարդի հայրենաստեր:

Թեև դատնացած երկրի անուրախ, ծանր կացությամբ և վաղվա աղոյու ծակատագրով, տագնա-

պած մշակութային ու բարոյական խոր ճգնաժամով, վշտացած ահոելի չափերի հասնող արտագաղթով և Հայաստանի հայաբարձում կարծիքները, նա չընկճվեց երեք, մնաց միշտ կատակաստը ու լավագաւես: Հախվերդյանն ուներ կյանքի առողջ ընկալում, գիտենալով և տեսնելով կյանքի արհավիրքները, տգեղությունները, չարությունները, դրանցով ներքուստ մորմորվելով հանդերձ, նա լավագաւես էր: Բարության և Արդարության վերջնական հաղթանակի հավատով կյանքի տառապանքները հաղթահարելու կամքը նրա գործունեության տիրական նշանաբանն էր: Նա այն հազարայուտ մարդկանցից էր, որ անձրևից հետո առաջացած պղտոր ջրափոսերում տեսնում էր նաև աստղաշատ երկնքի արտացոլանքը...

Հախվերդյանը հավատում էր ազգային մշակույթի կենսունակությանը: «Այն օքը, յստստովանել է նա, երբ կորցնեմ այդ հավատը, կուգենամ տեղնուտեղը մենել»: Հայ արքեստը ոգի է, ուժ է և լույս, և այդ երկնային լույսի ջահակիրներից մեկն էլ լևոն Հախվերդյանն էր: Ամենամռայլ օրերին անգամ, երբ երկիրն ընկղնված էր թանձ խավարի մեջ, նա կարողացավ պահպանել իր նախորդի՝ ինստիտուտի հիմնադիր-տնօրեն, ակադեմիկոս Ռուբեն Զարյանի ստեղծած գիտական և բարոյակողեքանական մթնոլորտը, համարեց ինստիտուտը երիտասարդ և խոստում էր գործել՝ վառ պահելով հախվերդյանական բարի պահանջությունը:

Բազմադիմի հատկություններով օժտված բացառիկ անձ էր Հախվերդյանը, եականապես արվեստագետ: Միրում էր երաժշտություն, պաշտում երգն ու նվազը: Չեմ մոռանում նրա հետևյալ խոստովանությունը, որ լսել եմ շատ ու շատ անգամներ. «Նախանձում եմ այն տղամարդուն, որ համարձակ կարող է մոտենալ դաշնամուրին և ազատութեն նվազել ինչ կկանենա»:

Իբրև մարդ նա վերին աստիճանի ազնիվ ու մաքուր նկարագիր ուներ: Նախանձի, փոքրության և հիշաշարության բացարձակացման մեջ անգամ նա հանդիպ գրամաքաններին, ուշադիր ընթերցում և լուսանցքներում նշումներ անում, հիանում գիտական խիզախություններով: Խակ

նեղության մեջ հայտնված, օգնության կարուտ ծանոթ կամ անծանոթ մարդկանց ծառայություն մատուցելը նրա համար միանգամայն բնական էր:

Եվ այդ բազմահույտ անձնագորությունը պարզ, համակրելի, մարդասեր, առատածեն, առակախոս ու զգարծաբան անձ էր. խոսքը միշտ համեմված կատակերրով, լուսավորված՝ ծաշակավոր ու նույր սրախոսություններով:

Հախվերդյանի անձից արտածորող բարոյական հրապույն անդիմադրելի էր: Յապույր, որ կազմված էր մի շարք տարրերի մեկտեղումից. մտքի խորություն և սրամիտ, զգարք կատակարանություն, խոսելու նախանձելի շնորհը և շարադրանքի զարմանալի բարեձևություն, համեստություն ու եղբայրական մեծահոգություն՝ գուգակցված ներքին արժանապատվության հետ, ինչն անկեղծ պատկառանք ու սեր էր ներշնչում բոլորին:

Հախվերդյանն ապրեց հպարտ, ընթացավ անսայրաք և անմնացորդ ծառայեց Հայրենիքին ու ժողովրդին:

Լրանում է Հախվերդյանի ծննդյան 80-ամյակը: Նրա հոբելյանը մենք նշում ենք, ցավոք, առանց Հորելյարի: Այսօր նա մեզ հետ չէ, սակայն նրա հոգին թևություն է Արվեստի ինստիտուտի կամարների տակ և համոզվում, որ իր բացակա ներկայությամբ գիտական հարազատ օջախը շարունակ երթագույն կարող է գործել՝ վառ պահելով հախվերդյանական բարի պահանջությունը:

Հախվերդյանի հիշատակին է նվիրված հոբելյանական այս գիտաժողովը՝ պարտադրված մարդկային ամենանվիրական զգացունով՝ երախտագիտությամբ, որին իրենց հարգանքի տուրքն ու մասնակցությունն են բերել ինստիտուտի գրեթե բոլոր գիտականները, նաև պատկառելի մտավորականների հանրապետական կարգության կատական կենտրոններից:

Հավարտ խոսքին, ուզում եմ մեջ բերել Թումանյանի բանաստեղծական հայունի տողերը, որոնք համար էր կրկնություն Հայրենիքին ու այլայլ գիտական հարազատ օջախը շարունակ կարող է գործել՝ վառ պահելով հախվերդյանական բարի պահանջությունը:

Գործն է անմասի, լավ իմացեք, Որ խոպում է դարեդար, Երևան նրան, ով իր գործով Կապրի անվերջ, անդադար:

ԱՐԱՐԱՏ ԱՎԱՍՅԱՆ
ՀՀ ԳԱԱ Արվեստի ինստիտուտի
գլուխություն

Փարիզ, Լուվր. «Աֆրիկացու դիմաքանդակ»



Ավելիոնի բատերական փառատոնի ազդագիրը

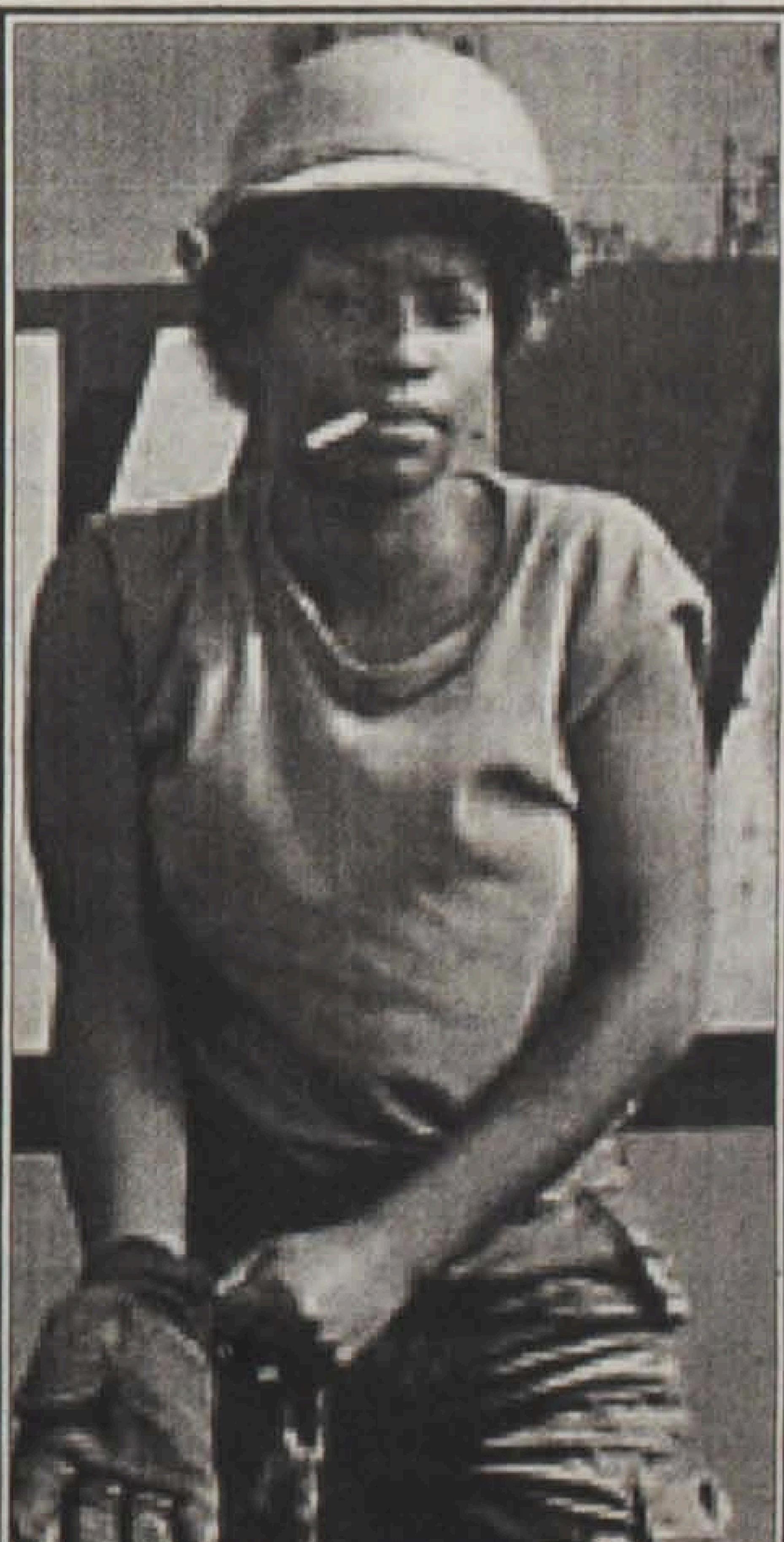
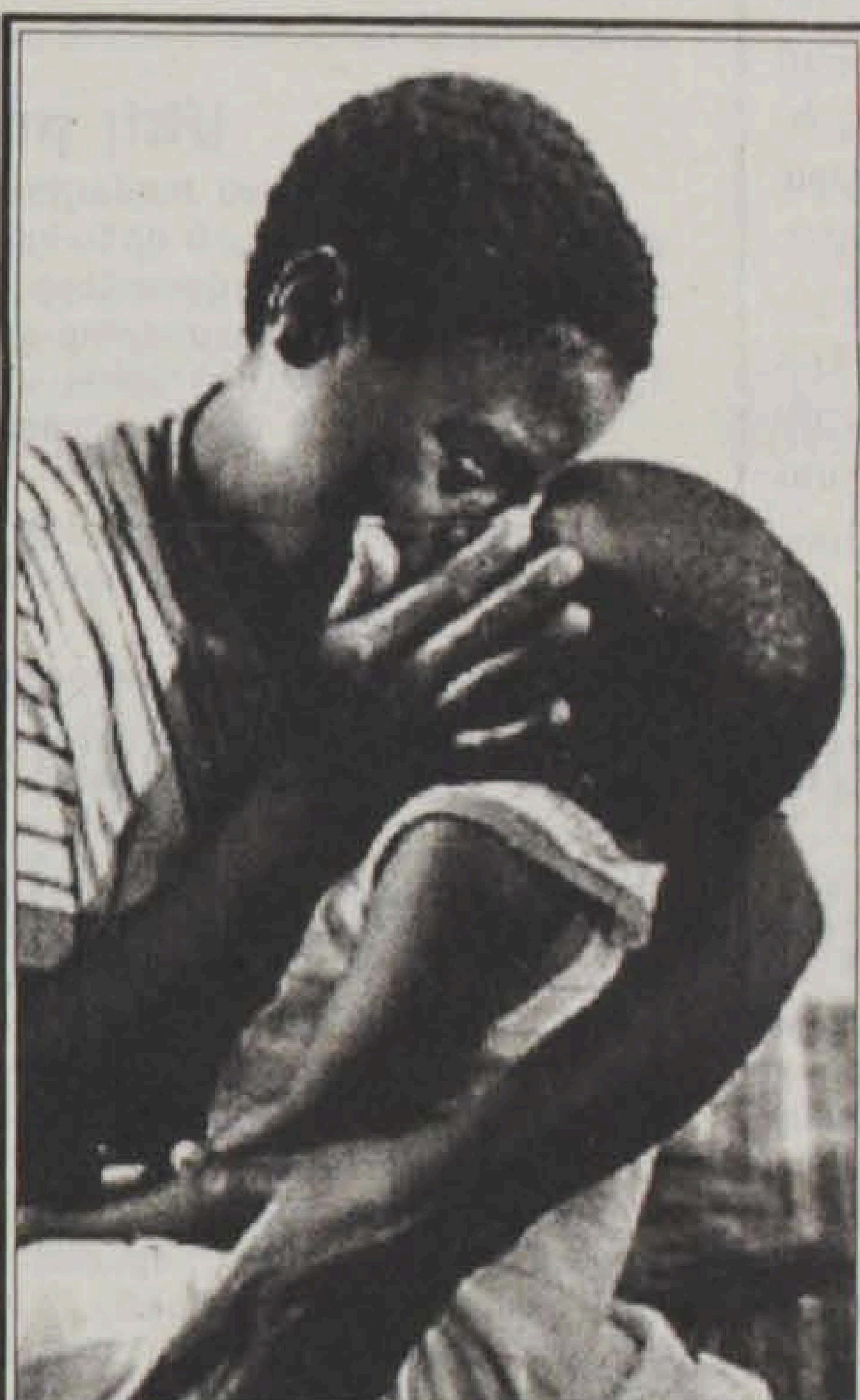
Կանայք և պատերազմը

Իմ մութ սենյակը լեցուն է հոգիներով. մութը շղարշել է ամեն բերկրալին. պատերազմը վեր է հանում ընդգծված լավն ու ծայրահեռ վատը... Որպես կյանքի արարողներ, կանայք սովորաբար առավել զգացմունքային են հակամարտության հանդեպ... սակայն պատերազմն ու խաղաղությունն ակնառու գենդերային սահմանագծեր չունեն: Թեպետ կանայք հաճախ անմեղ գոհեր են, և խաղաղարար հանձնախմբերում Նյուսիսային Խոլանդիայից մինչև Խորայի ու Սերբիա գերազանցապես կանայք են, նրանք նույնպես կարող են սպանել... նաև դաժանաբար, ինչպես տեսանք Ուլանդայի ցեղասպանության ժամանակ:

Ձենի Մեթզուս



2005. Ի՞նչո՞ւ կ' ինչո՞ւ?



Ազդեցիկ այդ ցուցահանդեսը հայացը է Շետում կանանց, այդի կանանց, փախստականներին, մազապուրծ եղածներին, խնամք տածողներին, պատերազմողներին ու խաղաղության մարտիկներին: Խորը և ընդարձակ շարք այն Ձենի Մեթյուսի վերջին 20 տարիների հիմնական հակամարտությունների ավերիչ ազդեցությունը կանանց վրա: Նրա աշխատանքները ցուցադրվել են ՕԲՍԴԱՄ-ի և Վումենքայն Ուորլդ Գայդ-ի կողմից և հայտնվել են այնպիսի ամսագրերում, ինչպիսին է «Մադեր Չոն-սը»:

Ձենի Մեթյուսը, անկախ լուսանկարիչ ու օպերատոր է, վավերագրում է գինված հակամարտությունների ավերիչ ազդեցությունը կանանց վրա: Նրա աշխատանքները ցուցադրվել են ՕԲՍԴԱՄ-ի և Վումենքայն Ուորլդ Գայդ-ի կողմից և հայտնվել են այնպիսի ամսագրերում, ինչպիսին է «Մադեր Չոնսը»:

Ցուցահանդեսը, որ բացվել էր ՀՀ ԳԱԱ Գեղարվեստի սրահում, ցնցող տպավորություն թողեց այցելուների վրա: Ցուցարարի հյուրերը լուսանկարիչներ, լուսադրույթներ, կինոպերատորներ իրենց շնորհակալությունը հայտնեցին Յայստանում Բրիտանական խորհրդի աշխատակցներին, նման հետաքրքիր միջոցառման համար:

