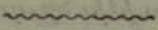


Այլ ալ Չրազանի պալատը պարսած  
Ժամանակ զարձեալ կեկարօրէն խօսակցե-  
ցաւ ճարտարապետ պէյերուն հետ, և ա-  
նոնց ճարտարութեանն ու զեղարուեստա-  
կան փափուկ և կիրթ ճաշակը դովելով  
տաճկական բաղնիքի մը ծրագիրը խնդրեց  
Յակոբ պէյէն: Մասիս օրաթ. Թիւ 455:



ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆԵՐ

ՅՕՐԱԳՐՈՒԹԵԱՆՅ ՍԵՆՕԳԻ

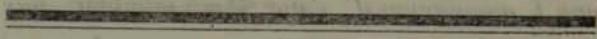
Օրոտ. 29:—Շամախուց վիճակին Օջան-  
կեարան զեղջ Ակեղեցուց Յովհաննէս քա-  
հանայ Փիրբուղաղեանց՝ նախ՝ հակառակ  
Ակեղեցական կանոնացն արգելեալ աւուրց  
մէջ, երկրորդ՝ ընդդէմ յօժարութեան օրի-  
որդին խօսեցելուց՝ պսակի խորհուրդ կատա-  
րելոյ աղաքաւ՝ յիշեալ Ակեղեցուց դուռը  
առանց փխրնի՝ վեցամնայ աւարշխարանայ  
ենթարկեցաւ ՚ի քառութիւն ծանրակշիռ  
յանցանայն և ՚ի զգուշութիւն առ յա-  
պայն:

Սեպտ. 19:—Սեանայ Անապատի վանա-  
հայր Երժ. Յարութիւն վարդապետն Մէր-  
ձանեանց ըստ խնդրանացն՝ արձակեցաւ վա-  
նահայրութեան պաշտօնէն յիշեալ Մուս-  
պատի, և ՚ի անդի նորին կարգեցաւ Երժ.  
Կարապետ վարդապետն Պիւ լպիւլեան՝ պար-  
տաւորուելով միանգամայն ընդ փոյթ (հա-  
մաձայն կանոնաց վանական դպրոցաց) մի  
ուսումնարան հաստատել յիշեալ վանուց  
մէջ և նշանակել արժանաւոր մի ուսու-  
ցիչ:

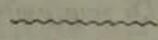
Սեպտ. 17:—Համաձայն յայտարարու-  
թեան Փոխ.—Թեմակալին Արեանայ և ըստ  
ընտրութեան և խնդրանայ ժողովրդեան՝ Առ-  
բաշէն զեղջ՝ Պարոնայք Մարգարէ Մելիք

Վաղարեան, Յարութիւն Տէր Մկրտչեան  
Տէր Յովհաննիսեանց, Պետրոս մահառի  
Բարսեղեան, և նոցին օյնականք՝ Վարդան  
Խահակեան, Աւագ Տէր Վարդանեանց և  
Բարսեղ Հախվերտեանց, յիշեալ զեղջ  
Ակեղեցական դպրոցին հոգարարձութեան  
պաշտօնին մէջ հաստատուեցան՝ Վերաուե-  
սուչ ունենալով խնքեանց բարեկրօն Ստե-  
փաննոս քահանայն իւրեանց Ակեղեցուց:

Վոյնպէս՝ պարոնայք Ստեփաննոս Յա-  
կովբեան և Վարդան Միքայէլեան՝ Խան-  
լըղար զեղջ Ակեղեցական դպրոցին հոգա-  
բարձութեան պաշտօնին մէջ հաստատուե-  
ցան:



ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ



ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆԻ

ՎՆԱՍԱԿԱՐ ԱԶԴԵՑՈՒԹԻՒՆԵՐԸ



ՊԵՏԵՐԲՈՒՐԳԻ ՀԱՅ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՍԻՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԻՑ:



Յօդուածիս վերնագիրը մեր ընթերցո-  
ղաց մի քանիսի աչքին օր ընկնի՝ նախ և  
առաջ՝ պիտի զբարնայմամբ հարցնեն. «Այս  
ի՞նչ բան է, մի կողմից ուսումնարաններ են  
հիմնուած, ամենայն կերպ հրաւիրում ժո-  
ղովրդի համակրութիւնը դէպի սոս հիմնար-  
կութիւնքը, միւս կողմանէ՞ զրում են և հրա-  
տարակում սոց իսկ հիմնադրութիւնների  
վնասակար ազդեցութեանց մասին. ժողո-  
վուրդը ի՞նչ պիտի կարծէ:—Այդպիսի  
ընթերցողաց մենք կը պատասխանենք թէ՛  
ժողովուրդը մի գործի օր ձեռնամուխ է լի-  
նում կամ հրաւիրում նպատաւորութեան,