

պետ Ղառնակերեանց՝ ս. Լթոռոյս
Տնտեսական կառավարութեան ժողով
անդամ նշանակեցան: Իսկ պ. Սլախ-
տանգ Փարսադանեանց՝ յիշեալ ժողովոյ
գործակատար կարգեցաւ:

Փետր. — Վեր. Լնդրէաս Լալիս-
կոպոս տէր Լնդրէասեան Լ. Պօլսեցի՝
Շամախոյ վիճակին հոգեոր Տեսուչ
նշանակեցաւ:

— Վանսքեռ գեղջ հայոց
ծխական դպրոցի վերատեսուչ Փարսա-
դանեանց պ. Սլախտանգի բարենպաս-
տակ ջանքով և Լորեանայ փոխ-թե-
մակալ Լճ. Ստրովսկի վարդապետի
յորդորանօք՝ յիշեալ գեղջ հայոց ժո-
ղովուրդն սիրայօժար և միաբան ըղձա-
նօք՝ իւրեանց գեղջ գինեվաճառութեան
և մսավաճառութեան կրպակաց արդիւն-
քը՝ ինչպէս նաև արդէն Լկեցեցական
դրամագլխոց տոկոսիքը և այգեաց ու
պարտիզաց արդիւնքը ընծայած են յօ-
գուտ իւրեանց ծխական հոգեոր գրա-
րոցին: Սրուն նաևներքին և արտօքին
պիտոյից կառավարութեան և յառաջա-
դէմ զարգացման համար երկու հոգա-
բարձու ընտրելով պ. Յարութիւն Լջ-
վաղեանցը և պ. Սողոմոն Յակովբեանցը՝
առաջարկած են Սլեհ. Լալթողկոսի,
որ Լորին ս. Սլեհափառութիւնն ևս
մեծաւ սիրով բարեհաճեցաւ օրհնու-
թեան կոնդակաւ հաստատել և իւր
գոհունակութիւնը յայտնել Վանսքեռ
գեղջ հայ ժողովուրդեան այսպիսի ու-

սումնասէր առատաձեռնութեց համար:

Լ. յապիսի բարենպաստակ առատա-
ձեռնութեանց և ուսումնասէր մանա-
ւանդ թէ Լջգասէր ջանից մասին որ-
քան որ սիրելի է մեր ԱՐԱՐԱՏայ՝ զգալ
բերկրապատար ուրախութիւն և մեծ
շնորհակալութիւն, այնքան ևս անուշտ
բաղդը է յուսալ որ յիշեալ գեղջ ա-
կաւթիւն և սչ-հարուստ Լջգայնոց
եռանդը բարի օրինակ կը հանդիսանայ
մեր համայն սիրելի Լջգայնոց:

Լ. Պօլսոյ Լջգային լրագրաց հրա-
տարակութիւններէց Կիմանանք թէ՛
Վեր. և Պատրիարքն Պօլսոյ՝ Լջգային
կամօք հրաժարուած լինելով, մինչև
վերաարբարեալ Լջգ. Սահմանադրու-
թեան վերահաստատութիւն, և նոր Պատ-
րիարքի ընտրութիւն՝ Պատրիարքական
Տեղապահ կարգուած է Վեր. Լճիս-
տակէս ս. Լճք եպիսկոպոս:

ԱՐԱՐԱՏը յիշեալ գեր. Լճքեպիս-
կոպոսին նոր պաշտօնը շնորհակտրելով,
և կարողութիւն և զօրութիւն բարե-
մաղթելով յերկնից, միանգամայն կը
բաղձայ որ՝ Լորին գերապատուութիւնը
կարող հանդիսանայ մեր սիրելի Լջգայ-
նոյ բարենպաստակ կամօք և փափաքնա-
խամեծարելով, նոյա վիճակը լաւ ընթա-
ցից վերածել և Լջգի և ս. Լկեղե-
ցոյ օգտակէտ և անհրաժեշտ ծառայ-
յութեամբք իւր պարտաւորութեանց
ճիշտ կատարման փառքը վայելելու ար-
ժանանալ: