

Կ Ա Ն Ո Ն

ՅԱՂԱԳՍ ԾԻՒԷԳԱՆ ՀՈԳԵՒՈՐ ԴԳՐՈՅԱԾՆ ՀԱՔՈՑ
ՈՐ ԻՌՈՒՍԱՄՏԱՆ :

ԳԼՈՒԽ Ը .

ՅՕԴ . 1 .

Նախկան կամ սկզբնական կոչին այնքան յեկեղեցական դպրոցաց որք գտանին առ իւրաքանչիւր եկեղեցեալ :

ՅՕԴ . 2 .

Կատակ ծխական դպրոցաց է կըլթել զամենայն հայազգի մանկունս ՚ի սկզբնական գիտութիւնս հայացի դպրութեան, յորոց ցանկացօք կարեն մտանել ՚ի թեմական դպրոցս :

ՅՕԴ . 3 .

Մենայն եկեղեցիք, որ ՚ի քաղաքս և ՚ի գիւղորէս, պարտին ունիլ ՚ի սրահի իւրեանց զի ծխական դպրոց :

ՅՕԴ . 4 .

Նախկան դպրոցք պարտին լինիլ ՚ի սրահի իւրաքանչիւր եկեղեցեաց . իսկ եթէ չլիցէ անդ յարմարաւոր տեղի կարեն լինիլ ՚ի մերձաւոր վայրս առ եկեղեցեալ :

ՅՕԴ . 5 .

Նախկան դպրոցք ենթադրին ընդ տեսչութեամբ հոգևոր իշխանութ. (ւ) :

Կատակ ծխական դպրոցք առ հասարակ ենթարկին ընդ տեսչութեամբ հոգևոր իշխանութեանց . իսկ ծխական դպրոցք որ ՚ի բազմամարդ հայաբնակ քաղաքս հոգաբարձութեան թեմական դպրոցաց և կամ կղերականաց :

Գ ՈՒԽ

ՅԱՂԱԳՍ ՀԳՒԷԳԱՆ ՀՈՒՄԵՆ

ԸՕԴ . 6 .

Նախկան դպրոցք կառավարին ՚ի ձեռն հոգաբարձուաց, որք ընտրին համահաձութեամբ Ժողովրդականաց և հաստատութեամբ թեմական իշխանութեան :

ԸՕԴ . 7 .

Իւրաքանչիւր ծխական դպրոց պարտի ունիլ զերիս հոգաբարձուս, մին հագեորական և երկուքն աշխարհական . յորոց մինն պարտի լինիլ երէցփոխան և կեղեցւոյն իսկ ՚ի գիւղաքաղաքս և ՚ի քաղաքս առ հասարակ կարեւոր համարն ընտրել զճինգ հոգաբարձուս :

ՅՕԴ . 8 .

Մշակարհական հոգաբարձութիւն ընտրի առաւելութեամբ ձայնից Ժողովարդականաց :

ՅՕԴ . 9 .

Հոգաբարձուք պարտին (ւ) խնամ տանիլ բարեկարգութեան և պայծառութեան դպրոցին (բ) . աշխատել աճեցուցանել զեկամուսս նորս և հասու լինիլ ծախուց նորին :

ՅՕԴ . 10 .

Հոգաբարձուք պարտին պահպանել զթիւ կարգապահութեան յամեն յամիս . և կարգապահ հոգաբարձուն պարտաւոր է երիցս անգամ գոնէ հասու լինել յառաջագիտութեան վարժապետաց և ուսանողաց դպրոցին :

Սուտք դպրոցաց համարին Կ) . սահմանեալ տուրք ծնողաց աշակերտաց Է) . նուիրատուութիւնք բարեպաշտ անձանց Թ) . տոկոսիք եկեղեցական դրամագլխոց կամ մասն ինչ ՚ի դրամագլխոց անտի ըստ կարգադրութեան Թեմական Ղուաջնորդին և ըստ կանխագոյն գիտութեան ՍԵ հափառ լլաթուղիկոսի ամենայն Հայոց :

Սուտք և ծախք դպրոցին գրին ՚ի ժապաւինեալ տումարի , որ տուեալ լինի ՚ի հոգևոր իշխանութենէ , որում և հոգաբարձուք յիւրաքանչիւր ամի պարտին առաջի աւելել զմուտ և զծախս դպրոցին :

Իսական դպրոցին պարտի ունիլ զմի դասատուն . իսկ ելծէ ներեսցեն նիւթական միջոցք , յայնժամ կարելի է յաւելուլ և զերկրորդ դասատուն ,

Որոշումն ժամուշ դասատուութեանց կախի զկամաց հոգաբարձուաց :

- ա . Սկսգբնական ուսմունք ՚ի ըրիստոնէական վարդապետութեան ,
- բ . Ուարգմանութիւն Ղուետարանի ՚ի գրոց լեզուէ յաշխարհիկ բարբառ ,
- գ . Ղնթերցանութիւն և վայելչագրութիւն հայերէն ,
- դ . Ղուաջին մասն քերականութեան Հայոց ,
- ե . Որբազան պատմութիւն ,
- զ . Ղնթերցանութիւն և վայելչագրութիւն Սուսաց ,
- է . Ղուաջին մասն Թուաբանութեան :

Ծանօթ ա) . Յայնպիսի հայաբնակ գիւղս , յորս սակաւութիւ են բնակիչք և անձեռնհաս գտանին սակավարձելոյ զօրինաւոր դաստաու , մարթ է շատանալ դաստուութեամբ Հայոց ընթերցանութեան և գրոյ , աշօթից սրբազան պատմութեան ևս և Թուաբանութեան . Եայս պաշտոն պարտին կատարել տեղական քահանայք կամ տիրացուք : Ելծէ տրք տեղեակ իցեն այլոց ևս առարկայից Թուաբանութեան կամ քերականութեան . ընդ պարտականութեանց իւրեանց որ առ ազգն՝ կարեն ուսուցանել ձրիաբար մինչ ցնշանակումն վասն նոցա չափաւոր ոսձկիկամ՝ ցառանձին իմն տնօրէնութեան , որ զվերոյգրեալ առարկայս պարտին ուսուցանել կատարելապէս յընթացս երկից կամ չորից ամաց և վարժապետք քաղաքաց . յորս հայք օտարազգի բարբառով վարեն և չգիտեն զմայրենի լեզուն , պարտին առանձին ինամ ունել զըրու , ցատրութեան ի հայ լեզու , զի աշակերտք ի մտանելն իւրեանց ի Թեմական դպրոցս մարթասցին առանց դժուարութեան ըմբռնել զուսանելի առարկայս որ ի նոսա :

ԳԼ Ե՛

ՅԱՂԵՂՈՒ ԿԵՐԺԵՊԵՏԵՑ

ՅՕԴ՝ 16

Ս արժապետք ընտրին ՚ի ճեօն հոգաբարձուաց և հաստատին ՚ի սրաշտաման իւրեանց ՚ի հոգևոր իշխանութենէ :

ՅՕԴ՝ 16

Ս արժապետք սրարտին լինիլ ըստ բաւականին ուսեալք և ուսումնասէրք, վրկայեալք ՚ի փորձ աշխատասիրութեանց և կամ վրկայեալք օրինաւոր թղթովք թեմական դպրոցաց և կամ վրձակուոր Ղաջնորդաց :

ՅՕԴ՝ 17

Ի ծխական դպրոցս պարտին լինիլ վարժապետք երկու մին վասն կրօնագիտութեան Հայոց լեզուին և թուաբանութեան, իսկ միւսն վասն Սուսաց լեզուի :

ՅՕԴ՝ 18

Իւրաքանչիւր վարժապետի նշանակի չափաւոր ռոճիկ, իսկ եթէ նիւթական միջոցք դպրոցին ներեսցեն, ըստ բարենկատողութեան դպրոցաց մարթ է նշանակել ոչ միայն զերրորդ վարժապետ, այլ յաւելուլ զռոճիկ առաջնոց վարժապետաց :

ՅՕԴ՝ 19

Ս արժապետքն սրարտին ազգամիրական եռանդեամբ և ժրաջան աշխատութեամբ յառաջ վարել զստ. ձնեան նոցա զպաշտօն :

Գ՝ 2

ՅԱՂԵՂՈՒ Ա՛ԼԿԵ ԻՏԵՑ

ՅՕԴ՝ 21

Ղշակերաք ծխական դպրոցաց պարտին լինիլ երթևեկողք և ՚ի մասնել իւրեանց ՚ի դպրոց ոչ աւելի 11ամաց և ոչ պակասքան զ1 ամս :

ՅՕԴ՝ 21

Ղշակերաք յամենայն օր մանաւանդ ՚ի կիւրակէս և ՚ի նշանաւոր տօնախմբութիւնս պարտին գնալ յեկեղեցի և ՚ի մանկական տիոց անտի ուսանել զկարգ Ղստուածպաշտութեան :

ՅՕԴ՝ 22

Ժրաջան աշակերտք պարգևատրեցին գրենօք, եթէ ներեսցեն միջոցք դպրոցին ըստ նկատողութեան հոգսբարձուաց :

ՅՕԴ՝ 23

Ղշակետք ամենայն ծխական դպրոցաց առ հասարակ պարտին շարունակել զուսումնառութիւն իւրեանց անխափան զամենայն ժամանակս տարւոյ, առանց արձակուրդի և յամառնային աւուրս : Ղոքա ազատ են ՚ի դասուց ՚ի կիւրակէս և ՚ի նշանաւոր աւուրս եկեղեցական տօնակատարութեանց և եթ :