

այո՛ւ այո՛ւ կ'սպասէ ձեզնից՝ Ղզը՝ որ դուք
կատարեալ հայտ-հիք և կատարեալ Վրիս
տունեայ լինիք. նայեցէք որ այս ակնկալու-
թիւնը լինիք. այն ժամանակը միայն կա-
րող էք ձեր ծնողաց և թէ մեր թշուառ
Ղզը միմիջարու-թեան պարծանք լինել.
ձեր վրայ այսչափ խնամքներն ու հոգսերը
ի զուր չանցնել, այն ժամանակը դուք
էլ ազդն էլ երջանիկ կ'լինիք:

Սիրելի սուսնողք, ձեր այդ սեփհական
պարտաւորութիւնից զատ մի ուրիշ գըլ
խաւոր պարտաւորութիւն էլ ունինք՝ ու-
րոնց մենք ամենքս էլ մասնակից ենք ազ-
գովին, այսընդհանուր և անհրաժեշտ պար-
տաւորութիւններս է երախտագէտ լի-
նել նախ հոգեւոր տեսչութիւնի այնէ սի-
նօթական սրբաշան հարց պաշտպանութից
մանաւանդ. իհարաւ Տէր Վեորդ կա-
թօղիկոսից. որոյ հայրական գթաւատ
խնամից և պաշտպանութեան տակն է գըտ
նըւում գալոցս. երկրորդ պարտաւոր
ենք շնորհակալ լինել պարկեշտափայլ
հոգաբարձուհի տիկնայց ջանացողութիւ-
նից և յատկապէս աջնուաշուք Տիկին Վը-
թեան մէջք Ղզամալեանից և Տիկին Սո-
նայ Ղադաթեանից, որք իւրեանց անխոնջ
աշխատութեամբ գրեթէ մոռացած իւր-
եանց տնական հոգսերը ազգասիրաբար
հոգս են տանում դպրոցիս թէ նիւթա-
կան և թէ բարոյական յառաջագիմունքը.
Երրորդ պարտաւոր ենք շնորհակալ լինիլ
այն բարերար անձինքներէն որոց շնորհիւ
ուսանում են դպրոցիս աղքատիկ աշա-
կերտուհեաց մեծ մասը, և այն պարկեշ-

տասուն տիկիններից որոց անդամակցուե-
օթանդակութեամբը թեթեւանումէ ու-
սումնարանիս նիւթական ծանրութիւնը,
չորրորդ պարտաւոր ենք շնորհակալ լինիլ
Սօլումն Ղբամալեանից և Պ. Սկրտիչ
Սխանաբեանից որոնք անձնանուիրաբար
նեքից ամիսից յոնձն են առել ձրիա-
բար դասատու-թիւնը թուաբանութեան
և Սուսնց լեզուի վերջապէս շնորհակա-
լութիւն այն ամէն հայերից որոց համար
մի քաղցր մոռածման նիւթ է ազդի որդւոց
դաստիարակութիւնը և նոցա բարոյական
յառաջագիմունքիւնը. իսկ այն յարաբե-
րութիւնը որ ես ունեցել եմ իմ սիրելի
հայրենեաց սիրասուն օրիորդաց կրթուե-
ու դաստիարակութեանը մասին, է իմ
սրբազան պաշտմանս պարտաւորութիւ-
նը. . . առ որ միամիշտ պատրաստական
ծառայ հայրենեաց և ձեզ անձնանուիր

Նահապետ Ղթանոսեան
ստուգիչ և կառավարիչ դպրոցիմք

Ի ՀԱՐՍԱՔԵՆ ՊԹԵԱՆ ԴՊՐՈՅԻՆ ՀԱՅՈՑ ԱՇՏԱՐԱԿ
ԳԵՂ.Ջ.

Գերուպատիւ Սրբազան Տէր.
Վսեմաւոյ Հանգիստական.

Իբրեւմ խորին տրամուլթեամբ պա-
շարուած լինելով մեզանից շատերի սըր-
տերը, սեւագէմ ամպի տակ զետեղուած
առանց լուսոյ ճառագայթի անգամ կը-
մնային:

Իայց արդ երբ ուսման գեղեցիկ ծի-
րանափայլ լոյսը շոգշոյլելով տարածուե-

Հայաստանի մթնոլորդ տեղեւորումն, լուսաւորեց և Ղշտարակ գիւղի մանկանց սրտերը որ Հայաստանի որդւոց մինչև նաւոր մասն պէտքէ համարվի, ուր ակներն թափանձեց ուսման ոսկե փայլ անշամանդաղ ճառագայթը: Բնակէս որ միանգամայն մերժեց լոյսը խաւարին, հալածական առնելով նրան. որով բաւականաչափ կարօտալի սրտով գրկախառնեց ուսումն և գիտութիւնը:

Պարօններ, ահա՛ սակաւ ժամանակ է, որ նոր գարուն է բացվել Ձեր որդւոց համար և ազատուել են ձեռուաւ սաստիկ վնասաբեր ցրտից. և գարնանային զովարար հողմեր փչելով զարթնացրին շատերի ուշադրութիւնը և միտքը դէպի ուսումն, որ առնէ զմարդ երջանիկ: Բնի աչքերն, որ երբեմն ծանրացել էին քնով. հիմա բացվել է շքեղափայլ ուսման ծագմամբ:

Պատուական հետք, այժմ տեսնելով որ ամեն տեղ զանազան գիտութեբուրաստան է բացվել, այժմ սկսել է իւրաքանչիւր մարդ ըստ կարողութեան արագաշարժ քայլափոխիլ դէպի լուսաւորութեան ասպարէզը: Եւ ան զի արդէն այն ժողովուրդը, որ տգիտութեան քողով էր ծածկուած, այժմ լուսաւորութեան ամպխորի վերայ բարձրանալէ շտապում: Որովհետեւ հասարակութեան էական օգուտն է այն, որ իւրաքանչիւր մարդ կատարել հասկանայ իւր մարդկութեան պարտականութիւնը: Եւ ծարու հետք, շատ ցնկալի է բարոյական գոտիարար

կութիւնը. ըստ որում նախապատրաստութիւն է երջանիկ կենաց համար. զի բոլոր ընդունակութեանց լիակատար զարգացումն է դաստիարակութիւնը:

Հայրենասէր ժողովուրդ, արդէ՞ք գիտէք, այն ինչ երանական ճանապարհ է, և լուսաւորութեան շաւիղ է որ սկսել էք ընթանալ: Բն է, որ մարդոյ կողմէ դէպի ճշմարտութեան ճանապարհը ճանաչել տալով իրեն իսկ պարտականութիւնը՝ որ է Լստուածսիրութիւն՝ Բզգասիրութիւն և ընկերասիրութիւն: Բնալիս ճշմարտութիւններ ճանաչել, Որբաղան Տէր, ինչով պիտի լինի, ոչ ապաքէն ուսմամբ, ինչպէս որ ասումէ մի Բնգղեացի քաջաբան իմաստասէր,՝ կատարեալ լուսաւորութիւնը, տանումէ մարդոյ դէպի Լստուածոյ ճանաչողութիւնը, ի Պատուելի Պարօններ, Ձեր սրտեռանգ աշխատասիրութիւնը Հայոց որդւոց դաստիարակելոյ մասին, Ձեր ամենաբարի նախանձն, ազգասիրութեան հոգին հնչեց բոլոր աշխարհ. մի անզոյգ ուրախութիւն պատճառեց մերազնեից սրտերին, ուստի Ձեր այսպիսի յիշատակաց արժանի գործը անմահ կ'մնայ յաւիտեան Դիւան Բնութեան, ըստ որում Ձեր անունը պէտքէ բարձրանայ և մեծ նշանակութիւն ստանայ այսուհետեւ. գովեստներով պէտքէ հնչուի Ձեր համբաւը ամեն տեղ:

Հաւաստի է, որ երբեմն Հայոց ազգը մեծ ակնկալութիւն է ունեցել Բնասիրտից: Ուրեմն աշխատիլ լաւապէս

ապագայ սերնդոյ համար, արժանաւայել
գործքեր թողուլ. որով ժառանգել կա
րողանանք ազգասիրութեան փառքը և
պատիւը. իսկ Ձեր սուրբ ճակատի վերայ
դրուիլ Մատուածսիրական և Մզէասի
րական անունը:

Բարերար Տեառք, ահա՛ լռանումէ
ծխական ուսումնարանիս աշակերտաց
հարցաքննութեան տարեկան շրջանը, որ
կատարեց Նորին Ս. Եհափառութեան Ս.
կամաց բարեհաճութեամբն, ուսումնա
կան Վաբրիէլ Լալիսկոպոսն Մովսէսեանց,
Նոյնպէս և ահա՛ վերստին այսօր կը կա
տարուի սորանում գտնուած մանկանց,
բարոյական ուսման մասին մի հոգենորոգ
հանդէս: Բայց ձեր հայրենասիրութեան
հաստատուն ապացոյցը, կարէ լինել ա
ներկեայ ձեր այսօրուայ սիրագումար
հանդէսը, որոյ պարագլուխը բազմեալ
կայ Վերապատիւ Մէլ Բքեպիսկո
պոսն: Բայց արդ, անպատշաճ չեմ հա
մարում հարցանել թէ, ո՞վ Հանդիսա
կանք, ի նշու էք գումարվել աստանօր
ինչ վեհ Վարժառութեան համար, ոչ
ապաքէն մի կենսունակ բուրաստանի սա
կաւամասն պտուղներն քաղելոյ և վայե
լելոյ: Վրեթէ, այսօր մի յարազուարճ
լուր պիտի հնչուի Հայոց բարեսիրտ որ
դւոց մէջ, զգայուն սրտերն մեծապէս
ուրախութեան տեղիք կ'ունենան իրենց
սրտերի մէջ, նորա համար որ այսօր սկըս
վում է քաղվիլ մի քանի բանաւոր ծա
ռոց պտուղներն:

Բարձր Սրբազան, որդեսէր Հայր,

Թէև դպրոցս իւր տկար քայլափոխու
թեամբ, կարողացել է պահել այո՛
իր շարունակութիւնը. զանազան խոչըն
դոտ առիթների պատահելով, և ոչ սա
կաւ փաստերը հողմեր հնչել են ցարդ
կենսաբեր բուրաստանիս վերայ. սորամի
ջի ելած նորատունկ ծաղիկները չորա
ցնելոյ դարձեալ՝ անփնաս և անշարժ մնաց,
վասն զի ըստ աւետարանական բանին,
"Հիմն ՚ի վերայ վիմի հաստատեալ էր":

Ուստի նկարագրուած բաղմաժողովը,
այսօր կատարումէ ազատուէ հանդէսը:
Իսկ մեք յուսամք և ակնունիմք տեսանել
սորա դէպի յառաջադիմութիւնը ընթա
նալը, բարոյական վիճակը և յարատելն
ցյաւիտեան ՚ի պարծանս Մզէին և ՚ի
փառս ամենասուրբ երրորդութեան, ու
րում փառք յաւիտեանս ամէն:

Ս. Բաղդասար

՚ի 6 յուլիսի
1868 տմի:
Սնշտարակ:

Տէր Յովհաննէսեանց:

(Հարուն սկուծիւն տես, թիւ Դ.)

Մպաքէն՝ այսօրիկ ջանք և աշխատասի
րութիւնք յղացեալ զբեղմնաւորն զապա
գայս դաստիարակութեան՝ լուսաւորու
թեան. . . և յառաջադէմն փայլման հայ
պնէից, շնորհիւ և ողորմութեամբ քաղցր
ակնարկութեան տեսան Մատուածոյ բարձ
րելոյ՝ պատրաստին կատարմունք "կա
մաց" մերոց համայնից և փափագանաց՝
տալով զարդիւնսն ոչ ՚ի բան, այլ ՚ի
գործ ոչ անհամբերութեամբ, այլ եր
կայնմութեամբ. զի "յերկայնմութե