

նիւթական և բարոյական գործոց մէջ:

Ըստ այսմ մեր ազգայինք գրեթէ ամեն տեղէ տեսնալով ու լսելով իւրեանց հոգեւոր հովուապետի և Ս: Լաթուղիկոսի ամենայն հայոց ջանքը և ուսումնասէր եռանդն՝ զապտիարակութիւն և ի լուսաւորութիւն մանկանց և ի յառաջագիմութիւն դպրոցաց, կ'քաջալերուին թէ քաղաքները և թէ գիւղերը եղած դպրոցներու զարգացման և յառաջագիմութեան պտուղը ցոյց տալ, յուրախութիւն և յօրինակ բոլոր ազգայնոց:

Լորեան քաղաքի հոգեւոր Դպրոցի տարեկան հարցաքննութենէն որ եղաւ ի 11 յունիսի ամսոյ հրամանաւ սրբազնագոյն հայրապետին մերոյ ընդ ձեռն Բնգրէաս Բքեպիակոսոսին՝ կ'երևի հետեւեալ յայտարարութեամբ աշակերտաց ուսման յառաջընթացութեան պտուղը, զոր դիւրահասկանալի լինելու համար աշխարհաբառ կ'հրատարակեմք ի խրախոյս ազգային դպրոցաց, ուսուցչաց և հոգաբարձուաց և որ մեծն է, իւրաքանչիւր ի նոսին ուսանող աշակերտաց:

Ս Եհափառ Տէր

Ինչպէս ամէն տալի վայելուչ սովորութիւն է եղած սուրբ Բթողոյս կողմանէ Լորեանու հոգեւոր ուսումնաբանին աշակերտացը տարեկան հարցաքննութեան համար քննիչ ուղարկելը, նոյնպէս Ս Եհափառ Տէրութեանդ հրամանաւ

վիճակեցաւ նուաստիս նոյն Ս արժարանի տղայոց այս տարուան քննութեանը ներկայ գտնուիլ:

Սստի գնալով լորեան քաղաք, փութացայ համաձայն վիճակային Բնգնին կարգադրութեան, որ կ'ծանուցանէր աղջային հասարակութեան հարցմանց առարկաները և կ'հրաւիրէր հանդիտակիր լինելու նշանակեալ ժամերուն սկսելու հարցաքննութիւնը ամսոյս Յին:

Սսմանց առարկաները էին Լրօնագիտութիւն, Սրբազան պատմութիւն, Հայերէն Վերականութիւն, քաղաքական և ուսումնական Բշխարհագրութիւն, Լուսբանութիւն, Հայոց և ընդհանուր պատմութիւն և Սուսերէն: Բշակերտաց, մանաւանդ երկրորդ և առաջին դասատանց մէջ գտնուածներուն յառաջագիմութեան լուսվերահասու լինելու համար՝ ըստ մեծի մասին ինքնին կ'քննէին մանրամասնաբար և օգնական կ'լինէին ինձ ուսումնական քննիչներ ամենայն անոցառութիւն: Բէն առարկայից մէջ ըստ բաւականին յաջող պատասխան տուողներ եղան. մանաւանդ Սրբազան և ազգային պատմութեանց մէջ. միայն Հայկական Վերականութեան ուսումնականաւորաբար թոյլ կ'տեսնուէր. (միքանի աշակերտներ և եթ այս մասին բաւական վարժ էին համարձակ և ուղիղ պատասխանատուութեան): Սակայն սորա պատճառը ոչ այլինչ կ'համարիմ, եթէ ոչ փոյթ ընդ փոյթ Հայկական դաստիարակաց փո-

սխալէր այս վերժարանին մէջ, որ աշակերտացը յետագիմունէ և շնորհ դատարակութեան առիթ կ'ըլին: Բայց այսու ամենայնիւ գոհունակութեամբ արժանի է Միթանապատիւ Ղարիբոր վարդապետն Տ. Սատգեոսեան, որ վիճակային առննին նախանդամութեան պաշտօնը ունենալով հանդերձ՝ մի ամիս յառաջ սկսած դասատուութեամբը բոտ կարի կաշխատի հայոց լեզուի ուսուցչութեան որոյ ընթացքը շարունակելու եթէ ունենայ առարկայ ուսման պարզ և դիւրիմաց Վերականուրմի, և ոչ կէս դար յառաջ հեղինակած Հ. Ղամկեանին, որ դժբաղդաբար Սուսանաանի խիստ շատ ազգային ուսումնարանայ մէջ կ'գործածուի իբրեւ ընտրելագոյն դասագիրք:

Հինգ աւուր մէջ պաշտօնս վերջացունելով՝ ահաւասիկ պատիւ ունիմներ կայացնելու ձեր Ս. Եհափառութեան միջանի աշակերտաց արձակ և ոտանաւոր շարադրութիւնները և վայելչագրութեան ըննութեան և վարձատրութեան արժանաւոր աշակերտաց անուանց ցուցակն խնդրելով որ բարե՛աճիք շնորհելու նուցա՛ղանազան գրեանք՝ ի պարգիւ և ի խնդիրս, որք են երկրորդ դասատան մէջը՝ հայրապետ Սաղեանտեանց Մշտմիտութեամբութեան, Պետրոս Ղարիբորեան, Յովհաննէս Ղարիբորեան Սեդոգոս Տ. Խաչակեան, Մատուածատուր Տ. Յարութիւնեան, Ղարիբոր Տ. Լազեան, Ս. Սահան Տ. Յովհաննէսեան և Յովնէփ

Տէր Ղալարեան: Աւագին դասատան մէջն՝ Ս. Սահան Յարութիւնեան, Լուստանդ Սաղեոսեան, Տիգրան Սարտեան, Յարութիւն Ղալապեան և Սկըտիչ Տէր Յովհաննէսեան:

Սակայն թոյլատրեցէք ինձ Ս. Եհափառ Տէր, հետեցնելու թէ որչափ դասատուքը գոհունակութեան և քաջալերութեան արժանի կ'համարուին, սյունքն յիշեալ Ղարիբոր վարդապետը դասատու հայոյ, և ընդհանուր պատմութեան, Մշտարհագրութեան և Սուսանաբանութեան Օլիւսեանց Պ. Յակովբէ կորապետեան և Սուսաց լեզուի դասատու Պ. Սահանաբեանց ուսումնական երիտասարդները. որք էն խնայեր իրենց աշխատութիւնը ի գործ գնելու աշակերտաց յառաջագիմութեան համար, այնչափ և նկատելի էր հանդիսական համագլխեաց սակաւութիւնը: * * *

Գ Ե Ր Ո Ւ Ն

Գեղեցիկ գորուն
Եղանակ սիրուն
Քեզ ցնայ ընտելուն
Եւ վաղ գեղեցիկուն,
Եղբորք, գետք վճիտ
Խաղան յորդախիտ
Հովտոց ի մարմնդ
Ի դաշտ գորսամդ,
Խաղան դաշտք, հովտք
Ե ործոր ու լեռնք,
Թռչոնք թեւակցին
Եւ սին ի վարն