

# ՆՈՐԱԳՈՅՆ ՊԱՏՄԱԳԻՏՈՒԹԻՒՆ<sup>1</sup>

ՀԻՆԴ ԴԱՍԱԽՈԾՈՒԹԻՒՆ

ԿԱՐԼ ԼԱՄՊՐԵԽԵՏԻ

V

ՑԻԵԶԵՐԱՊԱՏՄԱԿԱՆ ՊՐՕԲԼԵՄՆԵՐ.

Անցեալ ժամին ղբաղուեցինք կուլտուրական ժամանակ-ներով, նրանց ընդհանուր հոգեկան բնոլիթով, հոգեկան այն մեխանիկայով, որ նրանց մէջ երևում է, նրանց, համաձայն գերիշխող ոյժի օրէնքին, առաջ զնալուն, որոնք, շնորհիւ շարունականող հոգեկան ոյժի, ծգտում են դէպի բարդացող հոգեկան շերտաւորումը։ Մեր դիսողութեան շրջանը շատ սահմանափակ էր, այդ մարդկային մեծ համայնքների, ազգերի զարգացման շրջանն էր։ Այս շրջանն էլ ունէր մի ուրիշ սահմանափակում։ Խօսքը այն միօրինակ, բնական աղջային զարգացման մասին էր, որ մի ժողովուրդ իւր դանդաղ ու անընդհատ լառաջադիմութեան ժամանակ, սկսած ամենացածրից մինչեւ ամենաբարձր կուլտուրական աստիճանին հասնելլ ունենում է։ Տեսնումենք, սա մի խիստ մեկուսացրած դէպք է, որը ի զարմանա մեր, մեր աչքի առաջ Միացեալ նահանդների ամերիկական ազգի զարգացմանը չի զերաբերում կամ առնուազն առանց ալլալլութեան չի վերաբերում, մինչդեռ գերմանական ազգի զարգացման համար իրեւ օրինակ կարող է հիմք ծառայել։

Հասկանալի է, որ այս սահմանափակումը մեթողի տեսակէտից ըստ ամենայնի արդարացի է, դժուարին գիտական հարցերի վերաբերմամբ դեռևս արժէք ունի divide et impera գարձուածքը. առանց վնասական պարզ գիտակցուած մեկուսացման

<sup>1</sup> Լումայ № 7—8

մեթոդի գործադրութեան, յատկապէս պատմադիտութեան ժանր հարցերում, չի կարելի մի մազաշափ անդամ առաջ գնալ:

Սակայն նշնքան իրաւացի է և այն, որ մեխանացրած դիտողութեան եղանակը, թէև որոշ չափով սահմանափակ է: Իւր ներքին բովանդակութեան համաձայն նախ ի հարկէ չի կարող կատարելապէս սահմանափակ լինել, այնուամենայնիւ ըստ ինքեան աւելի լայն, առաջ մաշող ինչիրների է մղուելու: Ամեն մի վերացնող դիտողութիւն ըստինքեան մի այնպիսի դիտողութիւն է, որը դիտելի նիւթի մէջ պարունակուող նպատակներից աւելի հեռուն է զնում: Այս դէպքում աւելի ևս ստիպում է անել այդ մարդկային համայնքների անմիջական, պարզ, դէպի միութիւնը առաջ տանող կապակցութեան դիտողութիւնը: Այս նշանակում է մարդկային արարքի ամեն մի խորը, որ նշանակում է կուլտուրական պատմական ըմբռնողութիւնը պէտք է տիեզերապատմական լինի:

Երբ տիեզերապատմութեան անվերջ տարածութեանն ենք մօտենում, առաջին պարագը պէտք է համարել յայտնելու, որ դասախոսը որոշ երկիւղով է մօտենում: Ով պատմական մատածողութիւն ունի և տիեզերապատմութեան մի փոքրիկ հատուածք, օրինակ մի աղջիք պատմութիւնը, մի քիչ լաւ դիտէ, նրան պէտք է իշխէ պատկառանք, ի նկատի ունենալով մարդկային գործունէութեան անվերջ բազմակողմանիութիւնն ու արդիւնաւորութիւնը: Այս մասնակի զգացումներից կակսուին միաժամանակ մարդկութեան փառաբանութեան, մեղմ արտալայտութիւններ ենել, կակսուի մեր ցեղի մեծութեան գիտակցութեան մէջ խորը և վտանգաւոր խորասուղումը: Երբ ես պատկերացնում եմ, օրինակ, գերմանական պատմութեան ընթացքը բաժանուած սերունդների, այն ժամանակ այսօրուանից սկսած մինչև Օգոստոսի ժամանակների Արմինուսի դիւցազնական կորիւները հաշւում են մօտ արդէն 60 սերունդ, որոնք պատմութեան մէջ լայտնի գերմանական ազգն են առաջ բերել: Ես պէտք է երևակայեմ, որ իմ 60-րդ նախահայրը գեռ գերմանական նիզակ ունէր և յամառութեամբ նախ Հռենոսին էր ողջունում և որ 50-րդ նախահայրը կապոյտ հոսանքն իւր ե-

տեսն էր թողնում և ուրախովթեամբ անցնում էր հռոմէական իշխանութեան տակ խնամքով պահուած և մշակուած դաշտերը։ Այն ժամանակից մինչև այժմ միայն 50 զյգեր միայն 50 արիւնափոխութիւն։ ինչե՛ր չեն տեսել այդ սերունդները մինչև իրենց վերջին թոռը, որը սովոր է նկուղի ողին, մինչև միայն մտքով աշխատողը, որի մկանները թուլացած են, որը անցել է լնդարձակ ծովը, որպէսզի օտար ժողովրդի մէջ և գուցէ նոյն նախահայրերի որդիների մէջ խօսէ իւր ազգի դարերի ընթացքում ունեցած կանքի մասին։ Թող մարդ լցուի այդ ուժեղ, թէև կարծ ժամանակում, մեղ հասած անցեալի զգացումներով, որ զգալ թէ որքան սարսափելի ու միաժամանակ ամենակարող է այդ։

Սակայն տիեզերապատմական տեսակէտից նայած ի՞նչ նըշանակութիւն ունի շ հազար տարին և ինչ մի տզգի կարծատեև կեանքը։ Ի նկատի ունենալով անցեալ հազարաւոր ու միլիոնաւոր տարիների պատմական լաւիտենականութիւնը և որևէ ազգ, թէկուզ ամենից երկարակեացը, արգեօք չենք կարող սաղմուենդուի այն խօսքը կրկնել, որով նա եզակի անհատի անցաւոր լինելն է քարոզում։ Ի՞նչ է մարդը, որ դեռ նրա մասին մտածում էլ են։

Տիեզերապատմական պրօլէմներին այլ կերպ չի կարելի մօտենալ, քան կրօնական զգացման խորը լրջութեամբ, չպէտքէ գիտական լաղթահարութեան գործադրած մեթոդները ամբողջովին ի նկատի առնուին, որոնք գործադրութեան դէպքում բաւականութիւն չեն տայ։

Եղանակի կուլտուրական ժամանակների և նրանց կապակցութեան ուսումնասիրութիւնից մեզ տիեզերապատմական շըրշանին տանողը այն հարցերն են, որոնք արտաքին մօմենտներ են, որոնք նոր գրգիռներ կուտակուելու և դիզելու պատճառեն դառնում և այսպիսով հոգեկան գործողութիւնների մէջ առաջ են բերում աններդաշնակութիւն և վերջապէս մի ժողովուրդ վերլուծութեան ու համադրութեան բարձր ոյժն է ծեռք բերում, այլև գերիշխող ոյժի մի նոր ժեւ, սրա հետ միամին և կուլտուրական մի նոր ժամանակ։

Այս մօմենաների մէջ հետաքրքիրներից այս դէպքում առաջին տեղը բռնում են նրանք, որոնք քննուելիք մարդկային հասարակութեան ներքին զարգացմանն են վերաբերում: Սրանք ծագում են մեծ մասամբ տնտեսական և սօցիալական զարգացումից: Ի նկատի ունենալով դերմանական պատմութեան կուլտուրական ժամանակների ծագումը՝ տեսնում ենք, որ նախ սկսում է նստակեցութիւնը, ապա բնական տնտեսութիւնը, ապա դրամուստանեսութիւնը և վերջապէս ձեռնարկողների տընտեսութիւնը. Երբ միւս աղդերի զարգացումն էլ այս տեսակէտից ենք քննում, տեսնում ենք, որ բնդհանրապէս նոյն հետեւանքին ենք հասնում:

Այս դէպքում աչքի է ընկնում մի մօմենտ ևս, որը արդէն մեր ասածի մէջ կար, բայց այժմ պէտք է նորից շեշտել, կուլտուրական ժամանակների անցումները հետևում են տնտեսական և միաժամանակ սօցիալական նոր ձևերի անցումներին: Այս կապակցութիւնը ի հարկէ բաւական պարզ է: Ամեն մի կուլտուրական աստիճանի տնտեսական կեանքը որևէ սօցիալական հոգու ամրողութեան համար եղակի հոգու բնտղականու մղման գործողութիւնների նմանութիւն ունի. տնտեսական գործողութիւնների մեծ մասը միատեսակ է կազմուած լինում և սօցիալական անգիտակցութիւն է դառնում, շնորհիւ սօվորութեան հիման վրայ արած կրկնութիւններին, համեմատած բարձր հոգեկան կեանքի հետ, տնտեսական կեանքը իւր շատ մասերով բու սականի բնոյթ ունի առնուազն այն աստիճան, որքան գործունէութեան եղած ձևերը պահպանւում են, ի՞նչպէս սակայն շնորհիւ ներքին լառաջարդիմութեան, լատկսպէս տնտեսական ոյժերի անելուն մի օրևէ տեղ հաւաքուած աշխատանքը փոխւում է: Այս դէպքում շատ բան, որ սօցիալական անգիտակցութեան մէջ թաղուած էր, արթնանում է, դառնում է սօցիալական դիտակցութիւն, սկսւում է անհանգօտութիւն, լայտնուում են՝ զգացումներ և ծգտումներ, որոնք մասամբ, սօցիալական տեսակէտից կենդանանում են և մասամբ հոգեպէս տարրալուծում: Սա մի այնպիսի դէպք է, որի նմանը կայ անհատական հոգեկան կեանքում. այս դէպքում պարզ

է խնդիրը. տնտեսական անցյումները հեշտութեամբ բարձր հոգեկան փոփոխութիւնների սկիզբն են դառնում:

Այս աւելի ևս լինում է այն ժամանակ, երբ սրանք տեղի են ունենում սօցիալական խորվութիւնների պատճառով: Ո՞ւր է տեղի ունեցել միորեսէ տնտեսական լեղափոխութիւն, առանց իւր ետեւից բերելու նաև մի սօցիալականը:

Անշուշտ մինչև այժմ բոլոր ասածները բացատրում են, թէ ի՞նչպէս տնտեսական և սօցիալական անցման ժամանակները ընդհանուր, հոգեկան են դառնում և կարող են դառնալ, բայց երբէք, թէ ինչո՞ւ մինչև այժմ եղած պատճական փորձառութեան հիման վրայ եղած որոշ անտեսական լեղափոխութիւնների հետ խսկցն որոշ և միշտ էլ նոյն հոգեկան փոփոխութիւններն են կապուած: Ինչո՞ւ օրինակ դրամատնտեսութեան հետ կանոնաւոր կերպով կապուած է անհատականութեան անցման ժամանակը:

Այստեղ պէտք է մի ուրիշ բան ևս լիշել: Տնտեսական լեղափոխութիւնը առաջ է բերում ոչ միայն հոգեկան խառնիշփոխութիւն, այլ և համապատասխան իւր բնորոշ բնոյթին և խառնիշփոխութեան ընդարձակմանը, առաջ են դալի նոր յատուկ գրդունների ու զուգորդութիւնների գումարներ, ծրգառութների ու կամքի կեանքի պայմաններ, զգացութների արտայացութեան հնարաւորութիւններ և այլն, որոնք և դէպի բարձր հոգեկան կեանք են առաջնորդում: Սա մեծ արժէք ունեցող ուսումնավիրութեան նիւթ կլինէր. մի անգամ տիեզեղգերաղատմութեան համեմատական ուսումնասիրութիւններով հաստատել, թէ տնտեսական ի՞նչ արժէքներ ամեն մի ժամանակում առաջ են դալի, որոնք կանոնաւոր կերպով միշտ իրենց հետ բերում են բարձր հոգեկան, յատուկ բնոյթ ունեցող արժէքների զարգացումը:

Այստեղ այդպիսի ուսումնասիրութիւն չի կարող լինել. այս կապակցութեամբ բաւական կինի այս նոր խնդրի համար իրը ապացոյց բերել այն, որ աղբային ներքին զարգացման ժամանակ կուլտուրական նոր ժամանակի արժէքները ըստ կանոնի

կապուած են տնտեսութիւն ու սօցիալական փոփոխութիւնների հետ:

Տեսնում ենք, որ այս արդէն Մարքսի ուսմունքն է և այս տեսութիւնը պատճեն ասած, անշուշտ շատ անվաշող անուն է, պատմական մատերիալիզմի տեսութիւնն է:

Բայց կարելի՞ է այդ տեսութիւնով բացատրել ամեն ինչ, սօցիալական, հոգեկան լառաջադիմութեան ներքին բոլոր երեւոյթները: Երբէ՛ք, Գերմանական պատմութեան մէջ ունենք յառաջադիմութեան շատ ուսանելի մի դէպի այն ժամանակ, երբ տեղի է ունենում անձնականութեան անցումը մօտ 1750 թ. Երբ սօցիալական տնտեսական տարրերը թէև շատ մեծ դեր են խաղացել, բայց բացատրութեան համար իրը միակը չեն կարող բաւականութիւն տալ: Այս դէպում յատկապէս պարզ է, որ հոգեկան տարրերը թէև սօցիալ-տնտեսական հիմքերից, որոշ տնտեսական խաղաղութեան ժամանակ և ոչ տնտեսական լառաջադիմութեան ժամանակ են առաջ եկել և լեղափախութեան վրայ մեծ ազդեցութիւն են ունեցել: Եւ ինչո՞ւ չպէտքէ աղդէին: Այս տարրերն էին՝ նոր կրթութեան իդէալի զարգացումը նախ homo du monde-ի ապա «զարգացած»-ի: տպագրուած ամեն տեսակ բանով հետաքրքրուելու անումը: անհաւատալի արդիւնաւէտ ամսագրերի, ապա լրագրների գրականութեան անումը: շնորհիւ բազմաթիւ, աշխատանքից ազատ ժամերի, ընկերակցութեան պաշտամունքի զարգացումը: Ժողովրդակրութեան և նանապարհորդութեան գրականութեան զարգացումը և սրա շնորհիւ ժամանակի և տարածութեան հորիզոնների ընդարձակումը: Ինչո՞ւ չպէտքէ սրսնք հոգեկան գրդիւնների ու ընդհանրապէս հոգեկան կեանքի պայմանների մի մեծ գումար առաջ բերեին և սրանով նաև հնարաւորութիւն տային մի նոր կուլտուրական ժամանակի անցման առաջ գալուն:

Եթէ նոյն իսկ միայն մի մարդկային հասարակութեան հոգեկան լառաջադիմութեան ներքին պայմաններն ի նկատի ունենան, Մարքսի խական վարդապետութիւնը և մարքսիստները բաւականութիւն չեն տայ: Միւս կողմից բոլորովին սխալ կլինէր սրանց մեծ նշանակութիւնը լընդունել: Աղջային յառա-

շաղիմութեան մէջ, գործող, ղեկավարող ոյժերի զարգացման փաստի շնորհիւ կանոնաւոր, մեծ մասամբ տնտեսական զարգացման, անցքերից տեսնում ենք, որ տնտեսական, սրա հետ նաև տօցիալական զարգացումը բնուկան զարգացման հիմնական պատճառներ են, որ մասցած բոլոր անցքերը կողմնակի անցքեր են և որ վերջի վերջը բացառութիւններ՝ են դրանք, թէև շատ ժանրակշիռ բացառութիւններ. որ ժողովուրդ, որը առանձնացած ինքն իւր ոյժերով զարգանում է, էապէս ուսանելի մի օրինակ կդառնայ որոշ սահմաններում հաստատելու Մարքսի օրէնքի նշմարտութիւնը:

Ի հարկէ, պարուննե՞ր, չէզոքացրած ժողովուրդի համար որովհետև այս տօցիալիստական զարդապետութեան առանձնաբատուկ կողմն է, որ այսաեղ ժողովուրդը, համեմատաբար գիտակցօրէն, կամ անդիտակցօրէնայս մտքովէ քննուում Գերմանիայում սկսած Ֆիխտէրից մինչև Մարքսը և Ֆիւնէնից մինչև Ռոդրերտուուր:

Պատմական տեսակէտից ոչ մի ազգ այս մտքով չէզօքացած չէ. ընդհակառակը որքան մեր հայեացքը դէպի ետ կարող ենք դարձնել, մինչև մօտ 10 հազար տարուայ պատմական անցեալի մառախուղը, կտեսնենք, որ մարդկային բոլոր համայնքները՝ մեծ թէ փոքր, մաստմբ բարեկամական, մասամբ թշնամական լարաբերութիւնների մէջ են իրանց նմանների հետ: Այս դէպքում հարկանալի է դառնում, որ մինչև այժմ եղած դիտողութիւնը լոկ մի սխեմա է զարգացման. որ այս զարգացման ամուր կանվայում դեռ ուրիշ հազարաւոր օրինակներ կարող են տեղ գտնել, առաջ մղող հետ կասեցնող, վերին աստիճանի արագացնող և ոչնչացնող:

Այս տարրերի աղդեցութիւնը առանձին առանձին պարզելու համար, բնակարարար պէտք է սրանց մանրամասն բնութագրենք:

Խօսքը արտաքին անցքերի արած աղդեցութիւնների մասին չէ. օրինակ շրջապատող բնութեան արագափոխութիւնների՝ երկրաշարժների, հեղեղութների, հրաբուխների և սրանց նմանների կամ թէ նուածութների և պետական կամ մարդկային թշնամութիւնից առաջ եկած անծնական ոչնչացութների: Ար-

բանք ի հարկէ եղակի ժողովությների ճակատագիրն օրոշել են և որ ժողովողը, որ քաղաքական պատմիչը, այժմ էլ այդ թրշուառութիւնների նկարագիրը կթողնի այդ ժամանակները նրկարագրելիս: Սակայն պատմութեան հոգերանութեան տեսակեալց սրբնք այլ բան չեն ասում; իսկ Փիդիօգիական տեսակետից միայն այն, որ տեղի են ունեցել փոթորիկներ, ու կենդանիների համանարակներ: Սրանք ոչնչացնում են որոշ սօցիալ-հոգեկան անհատներ, ծայրահեղ դէպքում բաւական մեծ աղքեր, կամ թէ արդելումն ու սահմանափակում նրանց ներքինի կատարելապէս անումը: Պատմական զարգացման տեսակետից սրբնք ոչինչ չեն նշանակում. սրբնք մեծ արժէք ունին այն ժամանակ, երբ տիեզերապատմական զարգացման այդ փոքրիկ մասը կազմող ամբողջութիւնը, որ մեղ ծանօթ է, ոչ թէ իրը եղակի երկոյթ հասկացուի, այլ միայն նրկարագրուի:

Աւելի կարևոր է տիեզերապատմական առընչութիւն ունեցող այն անցքերի դիտողութիւնը, որոնց մէջ երեսում է պարզապէս մարդկային մի համայնքի զօրեղ աղդեցութիւնը միւսի վրայ, վերջինս ներքին զարգացման պրօցէսի վրայ, իրը ծշատական աղդեցութիւն, որը շարունակ դորձում է: Այս պատճառով կարևոր է պարզել, թէ ի՞նչ պայմաններում և ի՞նչ երեւոյթներում է իրօք այդպիսի աղդեցութիւնը տեղի ունենում:

Պարզ է, որ խնդիրը երկու մասի է բաժանուում. նախ այն ճանապարհը որոշել, որով այս աղդեցութիւնները տեղի են ունենում և ապա այն անօթները, որոնց միջոցով նրանք հաղորդում են միւսին: Առաջին կէտր մեղ տանում է մարդկային համայնքների մէջ դոյութիւն ունեցող լարաբերութիւնների պատմութեանը և այսպիսով մի շրջանի, որը անվերջ տարրեր ու հնարաւորութիւններ ունի, որոնցից ամեն մէկը առանձին առանձին իրեն զարգացման ընթացքով մասերի բաժանել և հասկանալ ըստինքեան տիեզերապատմական ամենամեծ խնդիրներից մէկն է: Երկրորդ կէտր երկու մասի պէտք է բաժանել. հաղորդակցութեան անօթները կարող են կամ իրենք մարդիկ լինել կամ մարդկային որևէ արտադրութիւն: Առաջին դէպքը

տեղի է ունենում ամեն աեսակ ազգային գաղթականութեան ժամանակ, որքան ի հարկէ սրանք վերջանում են երկու կամ աւելի մարդկային համայնքների միատեղ խառնուած կեցութեամբ. երկրորդ դէպքն է գործիքների, ընդհանրապէս գիւտերի տեղափոխութիւնը, աւելի ևս հողեկան արժէքների՝ արծաններ, լեզու և զիր (պատկերներ, տառեր, նօտաներ և այլն), տեղափոխութիւնը. իրեւ օրէնք կարելի է ընդունել, որ ամեն ժամանակ էլ աւելի բնազդական տարրերը և մարդկային համայնքը իրը այդպիսին կաղմակերպող կուլտուրան, մանաւանդ տնտեսական և հասարակական կուլտուրայի արժէքները դժու արին են փոխազրուած, որովհետև դրանց փոխազրութեան համար յարմար ճանապարհներ ու անօթներ չկան, սրանով է բացատրւում այն իրաղութիւնը, որ աիեղերապատմութեան ընթացքը բաս էութեան բարձր կուլտուրայի տարրերի տեղափոխութեամբ է կատարւում:

Հնարաւո՞ր է այդ փոխադրութեան ճանապարհների ու անօթների բազմօրինակ միացումները ու լետ ու առաջ զասաւորութիւնները զուտ բանական, միաժամանակ մատիմատիկական Փօրմուլաներով մի համակարգութեան տակ դնել և իրը մի համակարգութիւն պարզ պատկերացնել: Երբէք, միայն շատ մանրամասն փորձելը կարող է, շնորհիւ շարունակ եղող տիեզերապատմական համեմատութիւնների մի օրոշութիւն քերել. նաև փորձնականօրէն կարելի է գուշակութեամբ պարզ ու տարրական հայեացք ծեռքբերել փոխադրութեան անցքերի վերաբերմամբ, մինչև այժմ կատարած քննութեան ուղղութեամբ: Երբեմն այս խնդրին վերաբերող հետազոտութիւնները, որքան սրանք պարզուած են կամ սրանց նման մի ընդհանուր հայեացքի տակ կարելի է դնել, մկզբներին են վերաբերում. խնդրը մեծ մասմար արտաքին անցքի նկարազրութեանն է վերաբերում և ոչ երբէք ներքինի իմացութեանը, գործի հոգեբանական միջոցին: Այս դէպքում հաղորդակցութիւնը կարող է յատկապէս տարածութեան կամ ժամանակի միջոցով լինել. առաջին դէպքը ընդունելութեան դէպք է, երկրորդը վերանորոգութեան: Հաղորդակցութեան ճանապարհը կարող է մի կամ մի քանի անգա-

մուսյ լինել, խաչածե կտրով, երկար ժամանակ տևող, միակողմանի, բննութեան առնուելիք համայնքի նախածեռնութեանը մատչելի եղող երկիողմանի և պյու. այս տարբերութիւնները երբեմն տարբեր աշխարհագրական, կիմայական պայմաններին կարելի է վերագրել, երբեմն էլ կուլտուրական տարբերութեանը: Ի նկատի ունենալով յայտնի Փիդիքական օրէնքը, մազականութեան օրէնքը, կարելի է այս անցքերից ամեն մէկի համար զրտնել համապատասխան միջահոսման, ներհոսման և արտահոսման երևոյթը: Ինչ վերաբերում է փոխադրութեան անօթներին, պէտք է նկատել, որ կարեւոր տարբերութիւն կայ երկար ու կարճ տեսող անօթների մէջ. կարճատեներին է պատկանում օրինակ մարդը, երկարատեներին՝ ռասսան և գիրը: Երկարատեների շնորհիւ հնարաւորութիւն է սաեղծւում վաղուց արդէն մեռած կուլտուրայի առնուազն մասսամբ վերակենդանութեան, ուրեմն վերաձնութեան ինչ ձեռով էլ ուզում է լինի: Այս մարդկային զարգացման նշանակալից երևոյթներից մէկն է:

Հասկանալի է, որ այս մի քանի խօսքերով միայն տիեզերապատճական աղեցութեան ճանապարհի ու անօթների տեսութիւնը տրուեց. բաւական է, եթէ այսաեղ շօշափուած պրօրլէմի լեճութիւնը որոշ չափով պարզուած լինի: Ինչքան շատ աշխատելու բան կայ այս շրջանում, ի՞նչպէս ոսկու շերտեր, նման մեծ զիտական դիւտերի, փողոցներում են ընկած նրանց հումար, որոնք ուզում են այդ գտնել:

Նշյնքան քիչ պարզաբանուած, բայց հեշտ պարզաբանութեան մատչելի են այն հարցերը, որոնք կապուած են այդպիսի միջհամայնքին, տիեզերապատճական փոխադրութիւնների հետ: Այստեղ կարելի է հարց դնել ընդարձակման տարածութեան, ժամանակի չափի և (ի հարկէ հոգեկան) աղեցութեան հնարաւորութեան մասին: Այս հարցերին որոշ չափով պատասխան են տալի մինչև այժմ ժամանօթ և սրանց վերաբերող դէպքերը. միամամանակ օգնում են մասսամբ ընդհանուր հոգեբանական ծանօթութեանը առնուազն հարցը ուղիղ դնելու խնդրում: Ինչ վերաբերում է տարածութեան ընդարձակմանը, երևում է, որ առանձնացած տեղափոխուելիք առարկայի հա-

մար որոշ պայմաններում անսահման է, ըստ կանոնի է հարկէ նախ գործունքութեան տարածուելու շրջանի հետ է կապուած։ որին առարկան վերաբերում է։

Որքան էլ այս խօսքը ըստինքեան հասկանալի խօսքի տքպաւորութիւն է թողնում, այնուամենայնիւ պէտք է նկատել, որ այս այն դէպքում յարմար է, երբ մի խումբ առարկաների նոյնիսկ ամբողջ կուլտուրաների տեղափոխութեան է վերաբերում։ Նմանապէս այս բանը օտար ամբողջ համայնքը չի հասկանում, այլ միայն նրանք սրան պատկանողներից, որոնք դէպի այդ կուլտուրան առանձին հակումներ ունին կամ յատուկ յարաբերութեան մէջ են մտնում։ այս բանը վերաբերում է թէ ընդունելու, թէ վերակազմելուն։ Օրինակ 12-րդ դարու հիւսիսային ֆրանսիական Պրովանսի ասպետական իդէալը սկզբում միւս Եւրոպական կուլտուրաներում և վճռական ժամանակ միայն ասպետներն են ընդունել։ այսպիսով ասպետականութիւնը իւր տնտեսական և սօցիալական հիմքերով կամ առնուազն իւր սաղմերով կամաց կամաց իւր գոյութիւնը ամրապնդեց։ Դասական աշխարհի բազմօրինակ վերակազմութիւնները հնարաւոր էին այն ժամանակ, երբ ինքնիշխան կամ վերևից ստեղծուած արդէն գլխով աշխատողների զարգացած տարրեր կային, որոնք դէպի դասականն էին նայում, եթէ ոչ նոյնիսկ ցնորբով էին ապրում և սրանչացած իրենք իրենց տեղափոխում էին այդ աշխարհը։

Դրանք ի հարկէ տուած փորձառութիւններ են տարածութեան հարցին վերաբերող։ այն սօցիալական հարցերը, որոնք այս դէպքում քննութեան են առնուելու, կարելի է նոյնպէս տարածութեան հարցին վերաբերող նկատել, ինչպէս որ տիեզերապատմական տեղափոխութիւնների ժամանակ երևան են դալի։ Որքան աւելի պարզ, որքան աւելի արժէքաւոր կլինէր եղակի դէպի ուղիղ քննութեան դէպքում այս տարածութեան հարցի պատկերը, եթէ սա իւր մէջ ամփոփէր ամբողջ, մեզ մատչելի մարդկութեան պատմութեան փորձառութիւնները։

Նոյնպէս արժէքաւոր և պատմական ընթացքի հօգեկան մեխանիկայի ընդհանուր ծանօթութեան համար գուցէ աւելի

կարևոր է տեղափոխութեան ազդեցութիւնների ժամանակա-  
չափի հետազոտութիւնը: Ալստեղ երեւմ է իրը առանց բա-  
ցառութեան արժէք ունեցող այն, որ այս ժամանակաչափիր,  
որը փորձել են անող մարդկային համայնքի ներքին զարգացման  
դէպքերի ժամանակաչափի տեսակէտից, շատ շուտ է կաղ-  
մուած: Յանախ տպաւորութիւնը այնպէս է, որ դրանք միան-  
դամից տեղում են, ներքին զարգացման անցքերի հոգեկան աղ-  
դեցութիւնը կարելի է իրը յաջորդական նկատել. իսկ տեղափո-  
խութիւններինը, իրը յանկարծական պատահարներ: Ալս տար-  
բերութեան բացատրութիւնը այսօր աչքի անցկացրած պատ-  
մական փորձառութեան շնորհիւ հնարաւոր է, առնուազն, երբ  
ընդհանուր տեղափոխութիւնները քննութեան առնուին: Սրանք  
կամ սահպուած են տեղի ունենում, ուրեմն ուժով պէտք է  
փոխադրուեն, արագացրած չափով, կամ թէ աղատ կամքով են  
լինում, այն ժամանակ նրանք այն դէպքում են զարգանում, երբ  
անող համայնքը անձկանօք ցանկանում է նրանց, ուրեմն կրկին  
արագ չափով: Ի հարկէ իրը մի պարզ հետևանք պէտք է հա-  
նել այն, որ եթէ ամենուրէք նմանօրինակ ուսսայական խառ-  
նուածք ենթադրենք, բազմաթիւ համայնքներից այն համայնքի  
զարդացումը ամենից արագը կլինի, որը ամենից շատ օտար  
ազդեցութիւններ է կրում իւր վրայ: Սա մի դիտողութիւն է,  
որը օրինակ յունական պատմութեան ընթացքում համեմա-  
տած աւելի նոր ազգերի, օրինակ ֆրանսիացիների, բախտի հետ,  
բացատրում է:

Վերշին դատողութիւնները մեզ տանում են մի ուրիշ  
պրօրիէմի աշխարհ: այսինքն այն հարցին, թէ ի՞նչ հոգեկան  
ազդեցութիւն է ստանում տեղափոխութիւնները ստացող հա-  
մայնքը: Ալստեղ տեղափոխութիւնը պէտք է սկսուի մի քանի  
տարրական հոգերանական օրէնքներից, ամենից առաջ զուգոր-  
դութիւնից: Քննութեան պէտք է առնել նմանութեամբ եղող  
զուգորդութեան օրէնքը: Ամեն մի հոգեկան անցք միտումն ունի  
նման տեսակ հոգեկան անցքեր առաջ բերելու: Այսուհետեւ պէտք  
է քննել փորձառութեամբ եղած զուգորդութիւնը. մարդկալին

մի հոգեկան անցք համդիպում է մի ուրիշին միաժամանակ կամ մէկին տնմիջապէս կցւում է մի երկրորդը՝ այն ժամանակ երկուր դառնում են մի ամբողջութիւն կամ մի ընդհանուր անցք այն ծեռով, որ այս ամբողջի մի մասի կրկնութիւնը իւր մէջ ունենում է միտումն ընդհանուրի ամբողջական կրկնութեան։ Այս օրէնքին կից պէտք է մի ուրիշն էլ առաջ քաշուի, որի համաձայն հոգեկան տպաւորութիւնները այն ժամանակ չեն ամենից ուժեղը, երբ ընդունելու ընդունակութեան և տպաւորութեան ոյժի մէջ եղած տարրերութիւնը ամենից մեծն է, այլ այն ժամանակ, երբ կայ մի միջինը այն ծեռով, որ տարածութեան ոյժի մեծութիւնը և ընդունելու ընդունակութեան փոքրութիւնը իրարից զատուած չեն և իրար չեն բաղիսում, այլ իրար հետ համեմատել կարելի է։ Այս տեղից մեզ հետաքրքրող հարցերի համար պարզապէս եզրակացնում ենք՝ առաջին-այն-տեղ, ուր մի մարդկային համայնքի տեղափոխութեան անօթները և ճանապարհները մի օտար կուլտուրայի ոչ թէ եղակի մօմենտները, այլ ամբողջութիւննեն առաջ բերում։ մի միտումն է իշխում այս կուլտուրայի ոչ թէ եղակին, այլ ամբողջութիւնը վերցնել և իւր սեփական կուլտուրայի հետ ձուլել։ Երկրորդ այս միտումը միայն այն պայմաններում է գործում, երբ օտար կուլտուրան համեմատած սեփականի հետ հոգեկան ոյժի տարինանների տարրերութիւն չունի, որը պյնքան մեծ լինի, որ երկու կուլտուրաների համեմատութիւնը անկարելի լինի։

Այս երկու եզրակացութիւններն էլ յամենայն դէպս մինչեւ այժմ եղած ծանօթ պատմական փաստերով հաստատում են։ Մանաւանդ պատմական երեսյթներից մինչեւ այժմ ամենից լայտնին այն է, որ ցած կուլտուրա ունեցող ժողովուրդները բարձր կուլտուրայի տարրեր ներմուծելով իրենց մէջ ոչնչանում են և այս բարձր կուլտուրա ունեցող ժողովրդի ցածր կուլտուրայի նոյն իսկ եղակի տարրերը՝ դժուարութեամբ են ըմբռնում։ Աւելարդ է ասել, թէ ո՞ր աստիճան մեծ նշանակութիւն ունեն երկու պնդումները. առաջինը պարզում է տիեզերապատմական կապակցութեան օգտակար ընդհանուր օրէնքը. երկրորդը ցոյց է տալի որքան այս կապակցութեան մէջ եղա-

կի մարդկային համայնքների, ուրիշ խօսքով՝ կուլտուրական ժամանակների յաշորդականութեան ներքին սօցիալ-հոգեկան զարգացումը նշուռում է։ Արդիւնքը ուրեմն համամարդկային պատմական կատակեցութիւնն է, որ կախումն ունի մարդկային մեծ համայնքների տիպիկ զարգացման շարքից։

Երբ այս արդիւնքը կայ, հնարաւոր է մարդկային համայնքների մէջ եղած հոգեկան ազդեցութիւնների մասին մի աւելի ուղղակի ու ընդհանուր բան ասելու Վճռական հարցը այն է ի հարկէ, թէ ի՞նչ յարաքերութեան մէջ են այսպիսի տեղափոխութիւնները կուլտուրական ժամանակի ներքին հոգեկան մեխանիկայի հետո։ Պարզ եղրակացութիւնը հաստատում է, որ գործողութեան սկզբունքն է իշխող, որը անհատական, այլ և սօցիալ-հոգեբանական օրէնքներից ենք հանելու Այս մեխանիկան կուլտուրական ժամանակների շարքից խիստ կախուած է և կարող է թեթև շեղումներ ու տարբերութիւններ ունենալ, յատկապէս այդ միտումը կուժեղանայ, բայց երբէք ոյժ լինելուց չի դադարի։ Սկս նման է եղակի մարդու կեանքում դրսից եղած հոգեկան ազդեցութիւններին։ Ի հարկէ կարող են սրանք մեծ նշանակութիւն ունենալ, բայց մեկուսացնել այն հոգեկան մեխանիկան, որի համաձայն երեխայի հոգեկան կեանքին հետևում է այրականը և ապա ծերութիւնը, սրանց ոյժից դուրս է։

Ընդհանրապէս հոգեբանօրէն կարելի է եղրակացնել, և այս եղրակացութիւնը հաստատուաւմ է փորձառութեամբ, որ արտաքին սօցիալ-հոգեկան ազդեցութիւնները, որոնք երբ եիցէ հոգեկան մեխանիկայի ներսում եղող օրէնքին հակառակ մի անգամ աններդաշնակ, մի այլ անգամ կեղրոնացող միտումն են առաջ բերում, ոչ մի աչքի ընկնող ազդեցութիւն չեն ունենում։ յամենայն դէպս նրանց ազդեցութիւնը աւելի մեծ է, երբ նրանք այն միտումի ճանապարհով են լինում, որը հոգեկան մեխանիկայի ընթացքում իշխող է։ Յատկապէս եղած հոգեկան կապակցութեան աններդաշնակութիւնը, ընդ սմին մի կուլտուրական ժամանակի անցնելը սրանց շնորհիւ-ամենից գորեղ կերպով առաջ կբաշուի։ Ի՞նչ արժէք է ունեցել օրինակ հոռոմէական վերածնութիւնը 13-ից մինչև 16-րդ դարը հւրոպական

անհատականութեան զարգացման համար, ինչ հելլենական վերածնութիւնը 18-րդ դարում գերմանական անծնականութեան ժաղկման համար:

Ոչ միայն աններդաշնակութեան մոմենտի, այլ և ոչ պահաս կեղծոնացմանի համար արտաքին աղդեցութիւնները, իր հոգեկան մեխանիկային զուգահեռաբար են գնում, մեծ արժեք են ունենում. նոյն հոդեկան տարրերի վերլուծութեան մէջ, որոնք սօցիալական հոգու մէջ ժագում են շնորհիւ աններդաշնակութեան ժամանակի նոր գրգիռների ահագին քանակութեան, նրանք պակաս մուտք են ունենում: Այն պատերազմը, որը այստեղ նոր գերիշխող ոյժի առաջ դալու համար ամենից խորը և իւր սաղմնային դրութեան մէջ տեղի է ունենում, զինաւորապէս բնածին ու ներքին զարգացումից առաջ եկած միջոցներով ու ոյժերով ետ է մղւում: Այս կապակցութեան և սրա հիմք կազմող աւելի խորը պատճառների վրայ հիմնուած է երեսում այն, որ միանգամ եղող գերիշխող ոյժի հիմնական միտումը արտաքին աղդեցութիւնների շնորհիւ չի մեծանում: Այս դէպքում առնուազն պարզաբանող աղդեցութիւնները չի բացասում մի անգամ գծուած բնածին զարգացման ընթացքը: Երինակ Փռանկեան ու կարօլինգեան զարդարանդակի պրօցեսը, որը վերաբերում է միջնադարեան տիպիկ կեանքի անցմանը, դասական զարդարանդակի պարզաբանող աղդեցութեան շնորհիւ աւելի բարեկազող դրութիւն ստացաւ: Նոյնպէս անհատականութեան էական վերլուծական տարրերի լուսութանական մշակումը նոյնպէս և բանականութիւնը, իրենց համեմատաբար արագ ընթացքը պարտական են դասական փիլիսոփայութեան, յատկապէս ստոլիկեան փիլիսոփայութեան 15 և 16-դ դարերի վերածնութեանը:

Հոգեկան մեխանիկայի ընթացքի ուղղութեան տեսակէտից նայած, մինչև այժմ պարզած աղդեցութիւններից երեսում է, թէ երբ օտար աղդեցութեան շնորհիւ ներքին սօցիալ հոգեկան զարգացման ժամանակաշափը արագանում է:

Օտար աղդեցութիւնները նոր գերիշխող ոյժ կազմելու վերլուծական կողմի վրայ ունեցած աղդեցութիւնից աւելի մեծ

զյժ ունենում են, ինչպէս երկում է համադրական կողմի վրայ Անցեալ ժողովուրդների կուլտուրական ժամանակների հոգեկան բնոյթի մասերը և ամբողջութիւնը նրանց զրշանում կարող են միաժամանակ նորից յարութիւն առնել, եթէ իհարկէ նոր կազմուող գերիշխող ոյժի հետ ներդաշնակեն, այնպէս որ այս պրոցէսսի շնորհիւ անցեալ հոգին նոր կազմուող կեանքի հետ որակով համապատասխանելով, պատուաստուել, կպչի: Բնական է, որ առանց դժուարութիւնների չի լինի, ուժեղ ազդեցութեան դէպքում ծագում է մի տեսակ սօցիալ-հոգեկան անձառաջութիւն և մեծ պատմագրական արուեստ է պէտք, ալդպիսի մի պրոցէսը իւր անվերջ խճողութերով ու շրջաններով ուղիղ, այսինքն այնպէս, որ ընթերցողը կարողանայ պարզ տեսնել—նրկարագրել: Սակայն և այնպէս վերջիվերջու սօցիալական հոգու որոշ մասեր նոր ծագող երկրորդ հոգու մէջ սաղմեր են ծգում:

Սա վերին աստիճանի կարևոր, յատուկ մտքով ասած տիեզերապատմական մի պրոցէս է. սրա մէջ յարատեկում են անցեալ ժողովուրդների անհատականտցմտն կարևոր կտրոնները. Նրա մէջ վերջապէս անմահ է այն, ինչ որ երրեմն մարդկային է եղած:

Սա մի այդպիսի երևոյթ է, որը մեզ միանդամ էլ առիժ կտար յետադարձ հայեացք ձգելու մեծ մարդկանց, հերոսների արած ազդեցութեան բնոյթի վրայ: Արդեօք սրանք ալդ ազդեցութիւններ կրողները չեն, որոնք որովհետև անհատական են, համեմատած սօցիալական հոգու հետ մի տեսակ կէս օտարութի բան ունեն իրենց մէջ: Նրանց գործունէութիւնը այս տեսակէտից արդեօք չի ենթարկուելու մի այնպիսի բանի հետազօտութեան, որպիսին է արտաքին մեծ աղդեցութիւնը: Այսպիսով օրանց համար էլ արժէքաւոր է այն, որ ինչոր նրանք իրենց ունեցածի ամբողջութեանը պատրաստել են, անմեռ է և ապրում է գեռ այս ամբողջութեան ուրիշ ժամանակների ու տարածութեան սօցիալական հոգիների վրայ արած տիեզերապատմական ազդեցութիւնների մէջ:

Միթէ այս դէպքում հետազօտութիւնը պէտք է կանգ առնե. արդեօք կամ մի հիմնական տարրերութիւն հերոսի հոգու և մարդկային համայնքի ամենացածր տեղում, գործող և

գուցէ դեռ ազդեցութեան ընդունակ անդամի հոգու մէջ Ռ' Հ. ինչպէս որ մենք բոլորս մարդիք ենք, անպէս էլ մեր բոլորիս մէջ կայ ստեղծագործութեան մի կամք, թէկուղ սա հէնց կերպարանափոխուող նմանողութեան մի կամք լինի: Այս կամքի շնորհիւ մենք բոլորս էլ մեր սեռի պատմութեան յաւիտենականութեան բաժին ենք դառնում:

Ժամանակ է այս ընդհանուր հետազօտութիւններից եղակացութիւններ հանելու, թէ մեր ժամանակում, ինչպէս պէտք է պատմութիւն գրել. ընդունելով իհարկէ այս հետազօտութիւնների նշանակութիւնը, որքան որանք լաւ են պահած և սրանց, իհարկէ դեռևս քննուելիք, հաւաստիութիւնը հիմնուած է ենթադրութիւնների վրայ:

Այժմ պարզ երևում է նախ այն բանը, որ ամեն մի եզակի անցքի նշանակութեան պատմական մասի համար տեղեկութիւն ունենալը և նրա պատմական արժէքը որոշելը հնարաւոր է ամենաընդհանուր սկզբունքներով, այս նշանակում է տիեզերապատմական մօմենտով: Մրանք մեծ փորձառութեան մէջ այնպէս են ընթանում, որ տիեզերապատմական կապակցողը, համաշխարհային կապի արժէքը ոչ այնքան երկրի պատմական եղելութեան մէջ պէտք է փնտրել, այն տարրերում, որոնց տեղափոխութիւնը ժամանակի ու տարածութեան միջով ճանապարհ ընտրելու և պատրաստի անօթներ գտնելու դժուարութեան առաջ խորտակվում է, այլ պէտք է հոսող, թեթև տարրերի մէջ փնտրել, որոնք տիեզերապատմական տեսակէտից առաջին տեղն են բռնելու: Այս տարրերը բարձր հոգեկան գործունէկութեան տարրեր են. բարոյականութեան ու կրօնի, աւելի ևս գեղարուեստի, բանաստեղծութեան ու գիտութեան տարրեր, որոնք աւելի ճիշտ են որոշում համաշխարհային պատմութեան կապը: Մրանց կողքին քննութեան են առնւում նաև քաղաքական կազմակերպութիւնը, սօցիալական դասը և արևատեսական կեանքը. հասկանալի է, որ սրանց ընդարձակ ազդեցութեան մասին ոչ մի կասկած չկայ:

Որովհետեւ ամէն մի պատմական եզակի անցք այս բարձրագոյն սկզբունքներով պէտք է գնահատել, ուրեմն մասնաւոր

պատմութիւնը, ամենից առաջ եղակի ազգերի պատմութիւնը  
ոչ թէ տնտեսական սոցիալական կամ պետական կազմակեր-  
պութեան ծօմենտներով պէտք է գնահատել, այլ միայն հողեկան  
բարձր դործօնների պատմութեան տեսակէտից պէտք է արժէ-  
քաւորել և կարգաւորել, այլապէս ուղիղ չէր պարզաբանուի  
թէ եղակի մարդկային համայնքները տիեզերապատմական ի՞նչ  
նշանակութիւն են ունեցել և ի՞նչ նշանակութիւն ունին։ Այս  
տեսակէտից կուլտուրական ժամանակների բնոյթի և ընթացքի  
տեսութիւնը, նշնիսկ այն ժամանակ, երբ համոզմունք կարող  
է առաջ գալ, որ այս բնոյթքը և ընթացքը ամբողջապէս տրն-  
տեսական և սոցիալական քաղաքական տեսակէտից է որոշւում,  
չպէտք է տնտեսութեան կամ սոցիալական պատմութիւնից  
իբր խմորող տարրից, սկզբունք հանել, բաժանման սկզբունքը  
պէտք է բարձր հոգեկան կեանքից հանել. ոչ թէ նրանց ար-  
մատների, այլ նրանց ծաղկման տեսակէտից պէտք է կարգա-  
ւորուեն և սահմանաւորուեն կուլտուրական ժամանակները։  
Մանաւանդ որ նախկին պարզաբանութիւնների հիման վրայ  
հաստատուած է, որ ծաղկման երևոյթների սահմանաւորումով  
միաժամանակ իրարից բաժանւում են նաև խոր արմատ ունե-  
ցող անցքերը։ Բարձր հոգեկան կեանքում երևում են կրկին դէպ-  
քեր ու անցքեր մաքուր երևակալութեան գործունէութեան,  
բանաստեղծութեան, երաժշտութեան և մանաւանդ ծեակեր-  
պող արուեստի մէջ։ կարծես հէնց միայն բաժանման սկզբունք-  
ները պարզելու համար ստեղծուած լինին, գործնական և տե-  
սական հիմքերով, որոնց հետ շուտով կրծանօթանանք։ Այս բո-  
լոր սկզբունքներից լետոյ կառօւցուած է կուլտուրական ժամա-  
նակների համար այն գրական ուսմունքը, որը ես իմ մինչեւ այժմ  
կատարած աշխատանքում լատկապէս առաջին անգամ գերմա-  
նական պատմութիւնից եղրակացնել կարողացայ։

Pessimist

(Վերջը միւս անգամ)