

ԺՈՂՈՎՐԴԻ ՄԷՋ ¹⁾

ԲՕՁԵԳԵՐԻ

Ձատկի կիրակի

Տասն և վեցերորդը տարուայ մէջ:

Սիրելի անձնուէր բարեկամ:

Սիրով յօժարուում եմ ցանկութեանդ՝ նամակներիս մէջ քողութիւնների բովանդակութեան մասին ակնարկներ չանել: Դու փափաղում ես, որ նրանք ամբողջովին նուիրուած լինին Ադամի ընտանիքին: Գո ասելով վէպի նման բան է ստացուելու: Թերևս: Գուցէ և հետաքրքրական լինի նրա կարգալը, սակայն իրականութեան մէջ երբեմն շատ անտանելի է լինում:

Նամակներս մարդու ցոյց չ'տաս, եթէ ոչ անկարելի կ'լինի որևէ մէկի աչքին երևալ: Տպագրութիւնը էլի մի կերպ կարելի է անել—նրան ոչ ոք չի հաւատալ:

Ձեր քաղաքացիները ոչինչ չէին հասկանայ այն խորհրդաւոր աշխարհից, ինչ որ իրանից ներկայացնում է դիւղը աւազ շարաթուայ օրերին: Ամբողջ շարաթ է մի մեծ տօն է: Ամեն բան, ինչ աշխարհային է, երկրորդական տեղն են անցնում, տրնային բոլոր աշխատանքները քողարկուած են դարմանալի ներդաշնակցութեամբ, որոնց մասին աշխարհիկ մարդիկ ոչ մի դատարար չունին: Թէ որ ինձ էլ մնացած չլինէին մանկութեանս լիշողութիւնները, ինքս էլ ոչինչ չէի հասկանայ, չէի զնահատի այն ամենը, ինչ որ կատարուում էր աչքիս առաջ: Ձր ծաղրես, փիլիսոփայ, բայց ճշմարիտն եմ ասում, որ երբեմն ննչեցեալներից կարծես թէ յարութեան հողմ է փչում. դարաւոր հանգուցեալները կարծես կենդանանում են... կիրակի օրը խաչելութիւնը իջեցրին պատից և դրին սեղանի վրայ: Երեկոնները տնեցիք հաւաքուում են սեղանի շուրջը և Ռոսերը կամ Փրանցելը

1) Լուսայ № 4

կարգում են Տիրոջ չարհարանքների մասին: Դորանից լետոյ միայն, առաջին անգամ ամբողջ օրուայ ընթացքում ծերունիները որևէ տաք կերակուր են ընդունում: Առաջ հինգշաբթի օրը ընթրիքը սովորականից աւելի ճոխ էր, ի նշան խորհրդաւոր ընթրիքի, որից լետոյ զնացինք շրհօրը և ոտերը լուացինք: Բոլորեքեան բորիկ էին մանգալիս խոտի վրայ, որը արդէն կանաչել էր: Ասում են թէ ով առաջ հինգշաբթի օրը բորիկ մանգայ, ամառը նրան կայծակ չի խփի: Ուրբաթ և կիրակի օրերը անցրինք եկեղեցում: Պատուհանները, սրբոց պատկերները--բոլորը ծածկուած էին կապոյտ շորով: Խաչելութիւնը դրած էր գետնի վրայ եկեղեցու մէջտեղը և ամենքը խոնարհուում էին մինչև գետին և համբուրում խաչած ձեռները... ոչ զանգահարութիւն, ոչ երգեհօն, նրանց փոխարինում են քշոցները:

Ուրբաթ օրը, ուշ գիշերին, Աշածը միայնակ կարծելով իրան, չոգեց խաչելութեան առաջ և խորասուզուեց աղօթքի մէջ: Հեկեկանքի ծայներ լսեցի... Այս մարդը ծանր վիշտ ունի և ես դիտեմ թէ ինչ է այն: Զատկի գիշերը սարի գաղաթին խարոյկ է վառած ի նշան որսորդութեան սկզբի: Ալմզայի երիտասարդները արդէն մի քանի օրէ ցախեր են ժողովում և, երբ հօղենդորֆում վերջացաւ ժամերգութիւնը, առաջ շաբթուայ մուսլլ տրամադրութիւնը հենց որ խարոյկը վառեցին, փոխուեց սանձարժակ ուրախութեան: Տաք, լուսնկայ գիշեր էր. ծիւնը արդէն վերջացել էր և սոճի հաստ ճիւղերի վրայ տեղաւորուել էին երաժիշներ, սրանք կարող էին անարգել նուազել ուղածի չափ, առանց վախենալու անհանգստացնել փայտմորիկներին, որոնք այդ տարի դեռ չէին նկատուում շրջակայքում:

Բոխերլը, Փրանցելը և ես էլ գնացինք. բայց Բոխերլը, որի ձեռքը դեռ փաթաթած էր, այնպէս տխուր էր, որ ոչ երիտասարդների հանաքները, ոչ աղջիկների ծաղրածութիւնները չ'էին զուարճացնում նրան: Առանձին կերպով աչքի էր ընկնում իր կոպիտ չարութիւններով Մարենցելի «Վարադ» կոչուած որդին: Նա այնպիսի անվախելի հանաքներ էր թոյլ տալիս իրան, որ աղջիկները զզուանքով փախչում էին նրանից: Խարոյկի

բոցը ուրախ վառւում էր. նրա մօտ վառեցին փոքրիկ խարոյկներ, որոնց վրայ թռչկոտում էին երիտասարդները: «Վարազ»-ը մղեց Ռոխերլին էլ թռչելու: Ռոխերլը թռաւ, բայց քիչ մնաց ընկնէր կրակի մէջ, ես բռնեցի նրան: Յայտնուեց որ «Վարազը» տղայի ոտից թել էր կապել և նրա թռչելու ժամանակ թելից քաշել: Ես պաշտպան հանդիսացայ Ռոխերլին և և սկսեցի քոթկել «Վարազին», նա բղաւում էր թէ հանաք էր անում:

— Այս էլ հանաքի համար է. ասացի և շարունակեցի դանակոծել: Շուտով միացան և աղջիկները: Կարծում էր թէ նրանք աւելի մեղմ կ'վարուէին հետը և տղային յանձնեցի իրենց. բայց շուտով ստիպուեցի միջամտել նրա կեանքը ազատելու համար: Աղջիկները ուզում էին խեղդել, կտոր կտոր անել նրան. այդպէս վարուել Ռոխերլի հետ, որի ձեռքը ցաւում է, եկէք իրան անախտանին զցենք կրակի մէջ:»

Վերջապէս «Վարազը» դուրս պրծաւ նրանց ձեռքից և փախաւ: Իսկ Ռոխերլին ամեն կողմից ցաւակցութիւններ էին յայտնում: Այստեղ նկատեցի, որ այս տխուր երիտասարդը բոլոր աղջիկների կուռքն էր: Սակայն նա չի էլ կասկածում, կամ զուցէ նրա համար միևնոյն է այդ. տղան փախաւ նրանցից:

Երբ միասին տուն էինք վերադառնում, յանկարծ Ռոխերլը զուարճանալով լուսնի լուսի տակ լեռնային դաշտանկարներով, ասաց չափազանց տխուր ձայնով.

Ո՛րքան գեղեցիկ է տիեզերքը:

Լուռ էինք, թւում էր թէ ինչոր ուզում է ասել ինձ, սակայն դրա փոխարէն կանգնեց և յենուեց ծառին:

— Հանդել—ասաց նա ցածր և լռեց. նա խորը ախ քաշեց և ճնշուած ձայնով շարունակեց.

— Բարբելը լաց էր լինում:

Բարբելը լաց էր լինում:

Ի՞նչ է նշանակում այս: Բարբելը, որ փակած է եօթը կողպէքի տակ, որը առաջ այնքան զուարթ, այնքան զրուցասէր

էր: Հին ժամանակները, այսինքն եկուոր վարձուորի երևալուց առաջ: Ե՞րբ էր լաց լինում, ինչի՞ համար:

Բոխերը էլ ոչինչ չասաց:

Մօտեցանք տանր: Նա ձեռքը մեկնեց ինձ, կարծես թէ խոստովանութիւնից յետոյ, բարեկամական զղացմունք զգաց դէպ ինձ:

— Բարի գիշեր, հանգել:

Այս Զատիի գիշեր աչքս չեմ փակել:

Բարբեր լաց էր լինում...

Տասնևեօթներորդ կիրակի.

Շարունակում եմ: Զատական զուարճութիւններն անցան: Այս մարդկանց կրօնքերից կարծես ուրախութեան պաղ աղբիւր դուրս բղխեց: Քրիստոս յարեաւ և հասաւ զարունը:

Մեր առաջ տարածուած հովիտներում, մարդագետիկներին վրայ այնպիսի կանաչ երևաց, որ ոչ հին և ոչ նոր նկարիչները անզօր են նկարազրել: Մարդագետիկների միջև սահում են աղբիւրները, որոնցով ներքև է ծորում սպիտակ ձմեռը: Հեռուում բարձր սարերի վրայ դեռ ամեն ինչ ծածկուած է ձիւնով: Այժմ աշխատում ենք մարդագետիկների և արօտատեղիների վրայ. պէտք է լուալ, սանրել, սնունդ և շուր սալ նրանց: Առաջին գործը կերակրելն է, որքան որ պարարտութիւնը բաւականանում է. այնուհետև խոտը սանրում ենք փոցխով, մաքրում ենք չոր ճիւղերից և աղբից, ուղղում ենք խլուրդների փորփրած տեղերը, այնպէս որ գետինը բալորովին հարթուում է, կարծես արդուկով ողորկած լինի: Յետոյ կիրճերից շուրը շրփողն ենք տանում, իսկ այն տեղից կողքի փորուածքներով թողնում ենք ողողելու մարդագետինը և արբուցանել սոզահաբար չար կլանող գետինը, որի վրայ ծաղկում են սուր, թարմ խոտերը: Գետնի այս ոռոգումը սքանչելի դրաղմունք է: Երբ մարդագետինը բաւականին շրուեց, գետինը կարծես թէ փակեց իր միլիօնաւոր բերանները և շուրը փայլուն քօղի նման հոսում է հովտի մէջ. այդ ժամանակ ծածկում ենք շրփաղը:

Երեկ Ադամը կանգնած էր գաւթում, նայում էր կտրան

և գլուխը թափահարում: Ծիծեռնակները դեռ չեն երևում: Իսկ երբ Աւետումին նրանք չ'կան, վատ նշան է, որովհետև նրանք երջանկութեան րանքեր են համար: ում: Ադամը տեսել է, թէ ինչպէս նրանք պտտում են զանդուխտան շուրջը: Բայց ինչո՞ւ չեն մօտենում նրա տանը:

— Հայր, ասում եմ ես — այսուհետև ծիծեռնակները աւելի ուշ ուշ կ'դան մեր կողմերը և վերջապէս բոլորովին կ'դադարեն մեր կողմերը թռչելուց:

— Մի՛ թէ երկնային դատաստանը արդէն մօտեցել է:

— Երկնային դատաստանը այստեղ ոչ մի մեղ չ'ունի: Պատճառն այն է, որ սկսել են թռչուններին չափից դուրս կոտորել: Եւ պատմեցի, թէ ինչքան են կոտորում թռչուններին Իսլամացիայում, հարաւային Տիրոլում և Իտալիայում:

Նա ձեռները ծալած լսում էր ինձ սպառնալիքներ:

Այս շաբաթ մի քանի անգամ փորձեցի նայել Բարբելի աչքերին: Նրանք չեն փոխուել. միշտ նոյն հեղ, մանկական մեծ մեծ աչքերն են: Ճիշտ է, նրանց մէջ մի ինչ որ գէշ փայլ է երևացել: Նա էլ է երբեմն կտրան նայում: Եկան երաժշտահաւերը, սարեակները, սակայն ինչպէս երևում է, նրան բաւական չեն դռա: Ինձ վրայ ոչ մի ուշադրութիւն չի դարձնում և այդ ծանր է ինձ համար: Գոնէ մի չարանար էլա ինձ վրայ:

Զատկի երկուշաբթի օրը եկաւ Կօնրադը, նա որ զընդակահարել էր Րոխերին: Նա մտաւ շատ քաղաքաւարի կերպով, առանց զէնքի և հարցրեց տանն է Րոխերը թէ ոչ:

Մայրը փնթփնթաց՝ երևի անտառու. մն է, որս է անում: Ուրիշ ինչ տեղ կ'լինի:

Հայրը բարեսրտութեամբ աւելացրեց, թէ Րոխերը ժամից դեռ չէ վերադարձել:

Որսորդը դուրս գնաց և նստեց շրհորի մօտ դոխի վրայ, Զատկական սովորութիւնների համաձայն հայրը հրամայեց կնոջը հիւրասիրել երիասարդին. սկզբում կինը վրդովուեց: Հիւրասիրե՛լ որդու մահաբեր թշնամուն. յետոյ երևի քրիստոնէական գզգացմունքները դերակշռեցին և սկսեց ավսէի վրայ միս կը-

տրտել, դարսեց ծուաները, մի քանի կտոր հաց: Բայց որսորդին անծամբ մատուցանել նա անկտրող էր. «Տէրը չի պահանջի այդ ինծանից», և ամեն ինձ պահեց, Ձգում էի որ իրաւացի էր:

Իսկ որսորդը դեռ նստած էր և սպասում: Վերջապէս երևեցաւ Բոխերը իր տօնական զգեստով, զգալի ծաղիկներով զարդարած: Որսորդը ընդառաջ գնաց.

—Քեզ եմ սպասում, ասաց նա:

—Ահա թէ ի՞նչ,—պատասխանեց Բոխերը առանց կանգ առնելու.

—Նստիր այստեղ, Բոխերլ. ներս չեմ ուզում զար: Խօսելու բաներ ունիմ քեզ հետ:

Բոխերը դժկամակութեամբ նստեց դուխի ափին:

—Ուզում էի հարցնել ինչպէս է ձեռքը:

—Ինքդ տեսնում ես. ասաց Բոխերը փաթըլթամ ձեռքը ցոյց տալով:

—Գնդակը դո՞ւրս եկաւ: Կարողան՞ում ես աշխատել:

—Դեռ չեմ կարող շարժել:

—Ցաւո՞ւմ է:

—Իհարկէ, մանաւանդ դիշերները:

—Եթէ գնդակը դուրս գար, ասաց որսորդը և լռեց:—Գիտես շատ լիմար բան եղաւ, շարունակեց նա.—Անցեալ շաբաթ երեք ամսուայ ուճիկս ստացայ:

—Լաւ է, պատասխանեց Բոխերը:—Տօներին փողը միշտ հարկաւոր է:

—Դորա համար չէ, Բոխերլ. գիտես, մի խնդիր ունիմ քեզ: Դու պէտք է ձեռքիդ համար մի օրինաւոր բժշկի հետ խորհրդակցես: Թող տեսնի գնդակը դուրս է եկել թէ ոչ, որպէսզի այդպէս թերանդամ չ'մնաս: Իսկ եթէ չէ դուրս եկել... չէ իմ պարտքս է հոգալ դորա մասին: Մի նեղանայ վրաս, Բոխերլ:

Նա բացեց թաշկինակը և միջից հանեց փողերով լի քսակ:

Բոխերը զայրացած շտապով բարձրացաւ տեղից:

—Յարգելի Կօրնադ, ինչ որ քաշել եմ այս ձեռքի պատճառով, անհնար է որևէ բանով փոխարինել: Իսկ որպիսի տան-

չանքներ կան դեռ ապագայում: Հաւատում եմ, որ խղճում ես ինձ: Ձե՞ որ քո պատճառով է, որ ամբողջ կեանքս անպէտք է դառել:

Որսորդը մի անգամ էլ նայեց տանը և հեռացաւ: Իսկ ես տեսայ, որ Րոխերը իր մօր զաւակն է: Եթէ մարդիկ կարծում են թէ փողով կարելի է ամեն ինչ ուղղել, կ'հրասթափուին Ադամի տանը: Այստեղ ամեն տեսակ դրամներ չեն ընդունւում:

Գրե՛լ եմ արդեօք քեզ, որ մեր դժուարահաւան Ադամի փոխարէն լանդտագի ներկայացուցիչ ընտրեցին Կոլմբօսին, այն-բիրտ, կոպիտ Կոլմբօսին, որ, զիջողութիւններ անել չգիտէ:

Այ թէ ինչ բան է անցնում մտքովս, եկ ամառը արի Ալմդա: Այստեղ աւելի զով է և կեանքը աւելի նախամարդկային, քան հարաւային Տիրօյում: Հօլզենդորֆի հիւրանոցում ամեն ինչ կ'գտնես: Միմիայն Հաւաննայի սիգարներ բեր հետդ: Ինքդ կ'տեսնես թէ ինչպէս եմ աշխատում:

Տասնութնորդ կիրակի

Ահա եկաւ և մայիսը: Այժմ, ծերուկ, կարող եմ քեզ այստեղ հրաւիրել: Ամեն տեղ ծաղիկներ են ծաղկում, նոյն իսկ սնդուկի վրայի նկարած ծաղիկները, երբ արևը լուսաւորում է նրանց:

«Կոնտինենտալ փոստի» հրատարակիչը քաղաքով հրապուրելու փորձեր է անում ինձ: Արժանացրեց նաև ամենասիրալիր նամակի: Ասում է որ այլևս չեն պահանջում ինձանից փաստեր ընաւորութեանս և խօսքիս հաստատ մնալու համար: Իսկ ինձ հարկաւոր է վերադառնալ մարդուն աւելի վայել լուսաւորեալ աշխարհը: Գաղաքը դրախտի նման է դառել, բոլոր այգիները ծաղկել են: Բայց չէ՞ որ այստեղ, մեզ մօտ էլ դրախտ է և այն՝ Ադամն էլ մէջը: Ձկայ միայն Եւան: Այնուհետև պ. Շտէյնը հաւատացնում է, որ այժմ ես կրկնակի ցանկալի կ'լինեմ իբրև աշխատակից... Ի՞նչ քաղցր է երգում, երբէք նա այդպէս չէ երգել: Ի հարկէ որ ես կոյր եմ մնում դէպի իմ անձնական օգուտս, շնորհակալութիւն եմ յայտնում նրան և պրում որ անկարող եմ հետևել նրա հայրական խորհուրդներին,

որովհետև պարտաւորուել եմ ամբողջ տարի ծառայել: Ի հարկէ նա կ'ափսոսայ... ոչ ինձ, այլ իր քսան հազար կրօնը:

Վերջապէս օգտակար դարձայ այս ամայի անկիւնում. իրանք ամենքն էլ անկեղծութեամբ խոստովանում են այդ: Այլևս վախենալու ոչինչ չունեմ, կարող եմ մինչև վերջը աշխատել:

Սպրիլի կէսից հերկումենք: Երբ պէտք եղաւ գութանի մասերը կարգի բերել, ամենաանհրաժեշտ բանուորը դուայ իմ մէջ. այսինքն՝ դարբինը: Ծերունին նոյնիսկ հիացած էր ինձանով:

Սկզբներին հերկելը չափից դուրս յոգնեցնում էր ինձ, այժմ դորժն արդէն կարգին առաջ է գնում:

Իսկ հողի բուրմունքը: Գետնի այդ սքանչելի հտար: Իէմքին փչում է ինչ որ թարմ, զովացուցիչ, խիժաւէտ... դժուար է նկարագրել այդ: Ես հասկացողութիւն էլ չունեի այդ կեանքի շնչառութեան մասին: Իսկ ինչպէս է ցնժում հողին, եթէ գիտենաս:

Սարի դիք զաւիվայրի վրայ պէտք է ներքևից վերև հերկել, երբ մենք վերևն ենք բարձրանում, ցածուձը արդէն Ադամը պատրաստուում է ցանելու: Բաց գլխով, հեզ և վսեմ միաժամանակ, ծերունին քայլում է շառատ ակօսների միջով և իր հատիկները յանձնում հողին, կարծես թէ սրբազորժութիւն է անում: Յորենի առաջին բուռը սրբութեամբ բերանին մօտեցրեց: Նա համբուրեց հատիկները ինչպէս սրբութիւն: Կեանքումս երբէք չեմ ունեցել այն զգացմունքները ինչ ունեցել եմ այս օրերին: Կարծես զտել եմ իմ սեպհական տունը, կարծես անառակ որդին կրկին վերջապէս վերադարձաւ իր հինաւուրց, սուրբ հայրենիքը: Այո՛, բարեկամ, գիւղացին—ամենահին մեծ աղնուականութիւնն է: Ամենից առաջ Սրարիչը, իսկ նրանից յետոյ—նորա լիազօր գիւղացին: Դրան պէտք է հաւատայ նա, ով ինքը անձամբ ձեռքը դրել է բաց ակօսին...

Վարելուն հետևում է ցանքը, ցանքսից յետոյ հողը ցանում և հանդիստ հն թողնում: Այնուհետև ինքներս քաշում ենք մի կողմը և աղօթում ենք անձրևի ու արևի լոյսի համար: Սորանից յետոյ ինչ էլ պատահի ցորենին, հողագործից

ոչ մի կախում չունի. վերջինիս մնում է միայն ձեռները ծալել և աղօթել՝ «Հայր մեր» զհաց մեր հանապազօր տուր մեզ»)

Ինձ թւում է, որ եթէ զիւղացին անաստուած դառնայ, նրա հողի վրայ այլևս ոչինչ չի ծաղկի... Թէպէտ մենք էլ մեր կարողացածը կ'անենք, այսինքն մարկեղով հողի կոշտերը կը մանրենք քաղհան կտնենք աւելորդ խոտերը, հասած արտը կը պաշտպանենք զանազան շատակեր կենդանիներից մինչև այն օրը, երբ երթանք մանգաղով հնձելու հասունացած հասկերը..

Այժմ դորժ եմ ածում չսպիտակացրած քաթանի շապիկ. եթէ զիտենաս թէ ո՞րքան դուրեկան և թեթև է դա. ի՞նչպէս ազատ է շնչում մարդ, ի՞նչպէս հով է նրանով աշխատելիս: Երանի թէ երևելի մարդիկ հասկանան թէ ինչ դժբաղտութիւն է ներկայացնում նորածն զգեստը, թէ ի՞նչ ծիծաղելի կապանքներ են նրանք: Ներկերով ճոխացրած այդ պատեանների միջից չեն կարող դարձիւնալ ոչ մի հիւանդութիւն և ոչ մի մեղք: Այս ամենը մնում է մարդու մէջ...

Այդ կողմից ես չեմ հասկանում մեր Բարբելին: Նա մինչև այժմ էլ հազնում է իր ձմեռուայ հաստ վերնազգեստը. մօրն էլ դուր չի գալիս այդ, աղչիլը խոստովանել է նրան, որ իր ամառուայ կարճ զգեստը տուել է մի աղքատ կնոջ նրա մանկիկի համար վերմակ կարելու համար: Սովորաբար աղքատները աշխատում են Բարբելին տանը գտնել—այդ դէպքում նրանք աւելի են ստանում: Նա զիտէ լսել խեղճերի զանգատները, զի ո՞չ մի թարական խօսքեր ասել նրանց, այս էլ իր տեսակի ողորմութիւն է: Աշամի ասելով կարողութիւնից խեղճերին մասն հանելը լաւ բան է, իսկ կարեկցել նրանից աւելի լաւ:

Ես զուարճանում եմ մայիսի օդով որքան հնարաւոր է: Դեռ ուշ երեկոյին, երբ եզները զոմում դարման են ուտում (այժմ որպէս աշխատողներ աւելի լաւ սնունդ են ստանում քան ձմեռը, երբ ժոյլի նման կանգնած էին), ես նստած եմ թումբի վրայ մաքուր օդում և դիտում թէ ինչպէս են երկնքի վրայ աստղերը մէկ մէկ վառւում... քանի անգամ նկատել եմ, որ Ռոխերը այդ ժամին ծախ ձեռքով մեծ դժուարութեամբ վնչիկներ է կապում և դարսում պատուհանի վրայ

Բարբելի համար: Այսպէս մի անգամ Ռոխերը կանգնեց կեռասենու մօտ և սկսեց հայհոյել և ատամները կրճտացնել:

—Ռոխերը, տարօրինակ է երեկոյեան աղօթքդ:

Նա բռունցքը խփեց ճակատին:

—Ձեռքդ ցաւում է, ի՞նչ է:

—Բարբելը, բացականչեց նա:

—Բա՛րբելը, քո՛ լրդ. ի՞նչ է պատահել նրան:

—Ամեն մի պատահածին աւելի է սիրում, քան ինձ:

—Ո՞ւմ մասին է խօսքդ:

—Այդ ես զիտեմ:

Մի՞թէ ինձ է ակնարկում, անցաւ մտքով, նա ընկաւ դիրկս, սկսեց լալ, հառաչել և վերջապէս ասաց—չէ՞ որ սիրում եմ նրան, կսպանեմ ինձ:

Փորձում էի նրա յուսահատութեան հանաքի ձև տալ, բայց ինքս էլ վրդովուած էի:

—Հեշտ է թեղ հանաքներ անելը, ասաց նա մի փոքր հանդարտուելով,—ես զիտեմ թէ ում մասին են խօսում:

Նա զնաց քնելու, իսկ հովտում աղմկում էին առուակները....

Տասնևիններորդ կիրակի.

Այս նամակը, բարեկամս, երևի թէ կը դրեմ շարունակ երկու կիրակի: Պատճառն այն չէ, որ մատներս կոշտացել են. և ոչ այն, թէ այժմ գերադասում եմ ժամանակս թարմ օդում անցնել: Երկար պատմութիւն է այդ: Եթէ միայն վէպ լինէր այդ, իսկ ես—վիպասան եմ: Բայց սա ճակատադիր է և ես անբարդ մարդ եմ: Երևի արդէն հասկանում ես, որ մեզ մօտ ինչ որ վատ բան է կատարւում: Կամ քո մէջ դեռ անվայել մտքեր չեն ծնուել: Սակայն կարելի էր հո ժամանակակից ճաշակով վէպ դրել մի քաղաքացու մասին, որ զնացել է գիւղ, ընդունուել բարի մարդկանցից և փոխարէնը հատուցանում է զայլթակողեցնելով նրանց միակ աղջկան...

Խոստովանում եմ, որ եղել են ըոպէներ, երբ փորձութիւնը մօտ էր: Բայց ես դիմադրել եմ դրանց: Սակայն ուրա-

խանայու ոչինչ չունին.— չէ՞ որ այնուամենայնիւ ուրիշների դրուժիւնը վատ է լինում:

Բայց պատմեմ կարգով, ապա թէ ոչ քո մտքերն էլ կըշքփոթեմ: Ինչպէս արդէն քեզ յայտնի է, իմ ամենահին ծանօթս Հօլզենդորֆում դպրոցի ուսուցիչն է Գւիլոօ Վինդերը, որը և ուղարկեց ինձ Ադամի մօտ: Ժամանակով ինչ որ լարուած յարարեցութիւններ առաջ եկան մեր մէջ. այժմ ամեն ինչ պարզուեց: Նա զեղեցիկ չէ: Այնպէս ծաղկատար է, որ երեսը կարծես դրոշմուած է եղել հիւսուած աթոռի վրայ, ինչպէս ասում է Ռոխերը: Բացի դրանից անշնորհք, մեծամիտ և կամակոր է, թէպէտ ընդհանրապէս առողջ երիտասարդ: Գիրակի օրերը մենք պատահում ենք իրար և զրուցում: Ես գիտեմ եմ նրա մօտ գրքերի և լրագիրների համար, որ ինձ ուղարկում են նրա անուշով. սոքա հրապուրում են ինձ միմիայն նրանով, որ Ադամի տունը արգելուած պտուղ է. իր տեսակի գիտութեան ծառի խնձոր է:

Բազում անգամ նկատել եմ, որ ուսուցիչը ինչ որ ծածկում է ինձանից, հասկանալի է չէ՞ որ չի ճանաչում ինձ և ես էլ չեմ հաղորդել նրան պատմութիւնս:

Այսօր, երբ պատրաստուեցի տուն վերադառնալ, ուսուցիչը ցանկութիւն յայտնեց ուղեկցել ինձ: Արդէն վաղուց ուզում էր ճանապարհ գցել ինձ և ինչ որ գործի մասին խօսել: Գնացինք դեռի ուղղութեամբ, բայց սար չբարձրացանք. մրտանք հովիտը և դուրս եկանք Ալմգայի ստորոտը, որտեղ ձեան հիւսերի Ֆնացորդների տակից արդէն դուրս են եկել բարակ, թարմ խոտերը, կանաչել են կուենինները և ծաղկել նըրանց կարմիր բողբոջները: Գորշագոյն քարերը տեղ տեղ դուրս են ցցուել զառիվայրի վրայ, հեռուում երևում է քարաժայռի ճեղքուած պատը: Ափսոս, որ նկարել չ'գիտեմ: Բայց տեսարանները կ'Ֆնան: Պէտք է մարդկանց նկարագրել:

Առաջ, լիշում եմ, խօսում էինք Փրանցելի մասին. շատ աշխոյժ տղայ է, ասում է ուսուցիչը: Դպրոցում առաջին աշակերտը չէ, սակայն ոչ ոք նրա նման ուշադրութեամբ և

դննող կերպով չի նայում կենդանիներին, բոյսերին, քարերին, Լաւ կ'լինէր ուղարկել քաղաք ուսանելու համար:

— Հեռացէք ինձանից ձեր քաղաքի հետ, բացականչեցի ես: Ի՞նչ պիտի անի քաղաքում: Սուանց նրան էլ քաղաքում խելօք մարդիկ շատ կան: Թող դռնէ խելօքներից մի քանիսը մնան գիւղում: Եթէ բոլոր ընդունակ մարդիկ քաղաք քաշուին, այն ժամանակ իրականութեան վրայ զարմանալու ոչինչ չ'կայ:

— Նրանց գիւղում մնալու դէպքում ոչինչ չի փոխուի, ասաց ուսուցիչը:

Այն, ինչոր կատարում է, մենք չենք կարող փոխել. այդ պատճառով էլ դերադասելի է ընդունակ ղյժերը քաղաք ուղարկել, որտեղ նրանք չեն կորչի:

— Ես ինքս երբեմն դրել եմ նոյնանման բաներ, ասաց վարժուորը հապճէպով:— Այսինքն զրել եմ բարեկամներիս. բայց այժմ այլ կերպ եմ մտածում: Ամեն ինչ երկրազնդի մէջն է: Ես ազգային հարցն էլ աշխարհազրական հարց եմ համարում: Ուսուցիչը ծիծաղեց:

— Եթէ միայն ազգայնութեան մէջ լինի խնդիրը, շարունակեց նա, այն ժամանակ դերմանացիները, որոնք տարածուած են ամբողջ երկրազնդի վրայ, հեշտութեամբ կարող են հեռանալ, թողնելով իրանց անշարժ սեպհականութիւնը կամ փոխանակել հողերը, Ֆրանսիացիների կամ սլաւօնների հետ: Ժամանակակից Բիսմարկը կարող կ'լինէր քարտէզը վերցնել և շախմատի քարերի նման տեղափոխել նրա վրայ բնակուած ազգութիւնները:

— Բայց այդ անկարելի է: Բացականչեց ուսուցիչը:

— Եւ անկարելի այն պատճառով, որ մարդիկ կապուած են իրանց հողի հետ, որին կապում են ազգայնութեան մասնիկները:

— Ուրեմն, դուք կարծում էք, որ մարդս հողի հետ աւելի ամուր կապով է կապուած, քան ազգայնութեան հետ:

— Հասկանալի է...

— Բայց չէ՞ որ բնական մարդը թափառաշրջիկ է, հողի հետ չ'կապուած:

— Իսկ լուսաւորեալ մարդը կարող է ապրել և կատարե-

լազործուել միմիայն այն ժամանակ, երբ կապուած է հողի հետ: Եւ տիեզերական կռիւր դոլութիւն ունի միմիայն իրանց երկիրը նոյն ժողովրդի համար պահպանելու նպատակով:

— Թէ ամբողջ խնդիրը սեփական երկիրը պահպանելու մէջն է, ուրեմն զիւղացին ամենակուլտուրական մարդն է աշխարհիս երեսին:

— Իսկ եթէ այդպէս էլ լինի, եթէ իսկ որ զիւղական կեանքը այն բարձր կուլտուրան է, որ բաւարարութիւն է տալիս մարդուս ամեն ցանկութիւններին, երես չ'տալով, չ'յոգնեցնելով նրան: Գիւղական կեանքը բարձր է գործարանային կեանքից նրա սօցիալական կարիքներով և նրա անբաւարարութեամբ. բարձր է վաճառականական կեանքից, որ մարդու ձեռքով ստեղծուած ամեն ինչ անընդհատ տեղափոխուած է տեղից տեղ յաղեցնելով հարուստներին, մինչդեռ մարդկանց մեծագոյն մասը կարօտութեան մէջ է և ոչնչանում է: Ես չեմ հասկանում, թէ ինչու մեր օրերին սեպհական հողեր ունեցող մարդիկ թողնում են նրան և ի՛նչպէս կարող է զիւղական ուսուցիչը համակրել նրանց:

— Բայց միթէ մենք, ուսուցիչներս, պարտաւոր ենք զգեղչուկներ ստեղծել: Մենք ուսուցանում ենք մանուկներին, որպէսզի կարողանան կերակրել իրանց, և առաջին անգամը չէ, շարունակեց նա դժգոհութեամբ, ինչ նկատել եմ որ Աղսամի վարձուորը գիտնականի պէս է խօսում: Կասկածելի է այդ...

— Միթէ կարծում էք, որ լրտես եմ:

— Ազնիւ խօսք, երբեմն այդպէս է թւում ինձ: Դուք իսկական զիւղացի չէք, որքան էլ որ բարձր կարծիք ունենաք նրանց մասին: Ոչ, ո՛չ, չանս, ինձ չէք կարող խաբել:

— Կարծո՞ւմ էք:

— Չափից անցնում է. դուք տեղացի չէք, դուք պատճառներ ունիք այստեղ Ֆնալու: Ես ձեզ աւաղակի տեղ չեմ դնում. — աւաղակը ամբողջ ամիսներով այդպիսի ծանր աշխատանքներ չի անի: Բայց այնուամենայնիւ կ'ցանկայի իմանալ, թէ ի՛նչ է նշանակում այս ամենը:

Նա կանգ առաւ, երկու ձեռքով բռնեց բաճկոնիցս և

հարցրեց.— այժմ պարզ ասացէ՛ք, չանս, ի՞նչ էք ուզում այդ տանը: ինչո՞ւ էք անպատճառ Սպամի տանը ապրում:

Նրա կարմիր դէմքը, աւելի ևս կարմրեց, աչքերը արիւնով լցուեցան: Տեսնելով նրա դպրոյթը, կամակորուքեամբ լուսթիւն էի պահպանում:

— Կասէ՛ք թէ ոչ:

Իսկապէս ինչո՞ւ ամեն բան չ'պատմել այս մարդուն. քաշուելու բան չունիմ: Սակայն ինձ վրդովում է նրա հարցուփորձի եղանակը:

— Ուրեմն չէ՛ք ասելու, ինչն է պահում ձեզ այնտեղ:

— Պարզ է, որ չեմ ասի:

— Շատ լաւ: Այդ դէպքում ես ինքս կասեմ ձեզ:

— Նո՛ւ, ի՞նչ:

— Աղջիկն է դուր գալի ձեզ:

— Աղջիկը, ի՞նձ:

— Դուք ուզում էք տիրել աղջկան:

— Աստուած իմ, վարժապետ, բայց ինչո՞ւ չցանկալ այդքան ի՞նչ գործն է:

— Ինչ գործ ունիմ: Այդ կասեմ ձեզ: Աղջիկը ինձ է պատկանում:

Իսկ այժմ, գիտնական, համբերութիւն ունեցի՛ր՝ ամբողջ շաբաթ սպասել: Շարունակութիւնը կ'լինի:

Բարձր. ՕՐ. ՆՈՒԱՐԴ ԱՂԱՆԵԱՆ

(Կը շարունակուի)