

## ՄՕՏԻԿ ԱՆՑԵԱԼԻՑ

### I

Դրական փիլիսոփայութեան կամ պողիտիվիզմի հայր Օգիւստ Կոնստ մարդկային մտաւոր զարգացման մէջ տեսնում էր իրար յաջորդող երեք դրութիւններ. աստուածաբանական, բնազմացական և գիտական: Մարդկութիւնը իր մտաւոր զարգացման երեխայական դրութեան մէջ, իր սեփական գործունէութեան նմանութեալը, անձնաւորացնում էր և շրջապատող բնութեան երևոյթները. աստուածներն և ոգիներն էին բոլոր երևոյթների տնօրինողները: Մտաւոր դրութեան ներկրորդ, աւելի զարգացած աստիճանը, բնազմացական, մետաֆիզիկականն է, երբ աստուածաբանական հէքիաթները այլև չեն գոհացնում մարդկային հարցասիրութիւնը, և աստուածների և ոգիների տեղ բըռնում են վերացական նախապատճառներ ու մտացածին սկզբունքները: Դրան յաջորդում է աւելի հասուն, աւելի խոհուն մըտաւոր դրութիւնը, երբ փորձը, ճիշտ ուսումնասիրութիւնը և իրերի բնական ընթացքի և ըէալ պայմանների նկատառութիւնը միացած առողջ խելքի հետ՝ ստիպում են երևոյթները քննել օրյեկտիւ, գիտական մտածողութեամբ:

Եթէ մտաւոր զարգացման այդ երեք դրութիւններով չափնք հայերիս վերաբերմունքը դէպի մեզ շրջապատող երևոյթները՝ մենք պէտք է համոզուինք որ մինչև 60-ական թուականները մենք գտնուում էինք աստուածաբանական (թէօլոգիական) շրջանում, իսկ այսուհետև սկսուեց բնազմացական (մետաֆիզիկական) շրջանը, որ տեսում է մինչ այսօր, իսկ երրորդ՝ դրական մտածողութեան շրջանը գեռ նոր-նոր է սկսուում մեզանում:

Երբ վաթսունական թուականներին սկսեց զարգանալ հայերիս մէջ բնազմացական մտածողութիւնը՝ նրա նախորդ շրջանի քուրմերը ահագին վայնասուն ու թշնամանք բարձրացրին և ամեն կերպ աշխատեցին պահպանել իրանց դիրքերը նորերի յարձակումների դէմ: Սակայն այնուամենայնիւ ասպարէզը մնաց նորերին, որոնց մտածողութիւնը աւելի էր համապատասխա-

նում հասարակութան մտքի հասունութեան, Այդ մետա-  
ֆիզիկները շատ նոր գաղափարներ մտցրին մեր կեանքում, շատ  
փոխ վերցրած վերացական սկզբունքներ քարողեցին, բնաւնշա-  
նակութիւն չտալով, ինչպէս և յատուկ է այդ տիպի մտածողներն,  
ոչ մեր կեանքի և ոչ մեր իրականութեան ուսումնասիրութեան։  
Այդպիսի ուսումնասիրութիւնը աւելորդ բան էր համարւում.  
չէ որ պատրաստի մտքեր, սերտած սկզբունքներ կրկնելը ա-  
ւելի հեշտ է, շաբըն ձեռքով գործելը ամեն մի տափակութեան  
մատչելի է։ Եւ ահա գալիս են նոր «եւրոպականացած» երիտա-  
սարդներ և իրանց սերտած դասերը ապլոմբով քարողում։ Նը-  
րանց կրկնում էին տեղական սեմինարիստները, իրանց խղճուկ  
մտաւոր պաշարը բոլորովին բաւական համարելով ամենաբարդ  
հասարակական-քաղաքական հարցերը միանգամից լուծելու հա-  
մար։ Կեանքից, ժողովրդից և գիտութիւնից կտրուած այդ գա-  
ղափարախօսները ստեղծեցին մակերևոյթասէր և մեծամիտ  
գլուխների լեգիօններ։ Հին աստուածաբանական տիրացուների  
տիպը գրաւեցին աւելի յաւակնուա և յանդուգն վերացական տի-  
պի տիրացուներ, որոնք իրանք թերուս լինելով հանդերձ ժո-  
ղովուրդը կրթելու և դաստիարակելու ձեռնարկեցին։ Ա-  
զատամտութիւնը դրանք հոմանիշ համարեցին մտքի ենի-  
շերութեան, քննադատութիւնը ծամածութեան, առարկու-  
թեան դէմ առարկութիւն անելու մէջ տկարամիտ՝ դրանք  
գիմեցին դիմացիների մտքի խեղաթիւրման, հայհոյանքների,  
անուանարկման։ Եւ ստրկամտութիւնից ազատուած այդ վայրե-  
նիները ընկան մի այլ ձեկի ստրկամտութեան մէջ։ հօտային-ամ-  
բույային հոսանքներով տարուեցան այդ մնափառները։

Այն սակաւաթիւ անհատները, որոնք դրական մտածո-  
զութեան ներկայացուցիչներ կարող էին համարուել մեր դըժ-  
բախտ իրականութեան մէջ, անզօր էին կրուելու այդ հոսանքնե-  
րի դէմ, որովհետեւ հասարակութեան մէջ չկար նրանց գորա-  
վիգ մի շերտ։ գիւղացիութիւնը՝ տգէտ, բանուորականութիւնը  
դեռ սաղմային դրութեան մէջ, անկերպարան և անգիտակից,  
բուրժուազիան տգէտ և ամբողջապէս ստոր նիւթական հաշիւ-  
ներին կուլ գնացած, ինտելիգենցիան կարիերիստներից կամ ան-  
տարբեր էգօխստներից կազմուած։

Գրական-հասարակական բեմի վրայ մնացել էին կիսակիրթ  
սեմինարիստների բազմութիւն և վերացական սկզբունքներով  
տոգորուած մի քանի գլուխներ, որոնց մէջ մեր իրական կեանքը  
պատկերանում էր լոկ օտար գիտողների պրիզմայով, ուրիշ եր-  
կրներից փոխ վերցրած շաբըն հասկացողութիւններով։ Գի-  
տական մտածողութեամբ, անկախօրէն, ինքնուրոյնաբար ու-

սումնասիրել շրջապատը իր առանձնայատուկ պայմաններով և դրա համեմատ որոշումներ, ծրագրներ, կազմել՝ անընդունակ էր հայ մտաւորականութիւնը կամ աւելի ճիշդը՝ անպատրաստ էր:

Կեանքից կորուած և վերացական գաղափարներով տարուած այդ մտաւորականութիւնը չէր կարող չազդուել եւրոպական նացիօնալիզմից, որ վաթսունական թուականներին իր արտայտութեան գաղաթնակէտին էր հասել: Եւ ահա մեզանում հին սերունդի ազգային-եկեղեցական պահպանողականութեան, զգոյշ հայրենասիրութեան տեղը բռնում է նոր ազգային-ժողովրդական նացիօնալիզմը իր ազատասէր, ագրեսիւ տակտիկայով: Սկսում է ժողովրդի վերին շերտերումնոր խմորում: Գրականութեան մէջ Գամառ-Քաթիպան և Բաֆֆին այդ նոր ուղղութեան ամենատիպիկ արոտայատիչներն էին:

Բնազանցական-ըոմանտիկ հողի վրայ հիմնուած ազգային ձգտումները քարոզում էին և մեր դպրոցներում: Այդ քարոզների սերմերը ընկնում էին պարարտ հողի վրայ: Այդպիսով Գամառ-Քաթիպան իր «ազգային-ազատ երգերով», Բաֆֆին իր վէպերով ազգայնական զգացմունքը մեր մէջ հասցըրին ամենածայրայեղ բորբոքման: Բոլորը երգում էին հայրենասէր բանաստեղծի ուզմական երգերը, բոլորը ոգեսրում Բաֆֆիի վէպերի դաւադիր-ապստամբների առասպելական քաջագործութիւններով: Մաքուր, անփորձ և գաղափարական երիտասարդութիւնը բնականաբար ձգտեց կեսնչի մէջ իրագործել իրան ոգևորող այդ երազները: Դա մասուայական դրնկիխոտութեան մի շրջան էր, դոնկիխոտութիւնը վերցրած իր իշեալական ըմբռնողութեամբ. կատարեալ արհամարհանը դէպի իրական կեանքը և առողջ դատողութիւնը մի կողմից և խիզախ անձնազոհութիւն միւս կողմից:

Բուլղարիայի ապստամբութիւնը միայն իւղ աւելացրեց բորբոքուած բոցի մէջ և ազգասիրական տեխնով ոգեսրուած երիտասարդութեան թւում էր թէ բաւական է միայն բուռն ցանկութիւն և անձնազոհութիւն՝ «Հայաստանը ազատելու համար»: Իսկ թէ ի՞նչ է ներկայացնում այդ Հայաստանը, ի՞նչ առանձնայատուկ պայմաներ և հանգամանքներ կան, որոնք հիմնովին կարող են փոխել գործելու եղանակը. դա դարդակ և «առւրբ գործը» ձգձգող մանրամասնութիւն էր համարում. աւելի կարեոր էր համարում որ Պետերբուրգի ուսանողութիւնը ազգային զգացմունքը բորբոքող բրօշիւներ հրատարակի և տառածէ հայ ժողովրդի մէջ, նրան այն մտքով կրթելով թէ պէտք է միայն հետևել բուլղար ապստամբների օրինակներին որ ամեն բան իրագործուի: Աւելի կարեոր էր համարում որ

Կուկունեանը Պետերբուրգում մի մեծ և փառաւոր դրօշակ կարել տայ պատշաճ խօսքերով ասեղնագործուած, քան գրապանում իր գնալու երկրի մի կտոր քարտէզ ունենայ և իր գլխում սակաւիկ վիճակագրութիւն և այլ տեղեկութիւններ եւ պէտք էր տեսնել թէ ի՞նչ ոգեսրութեամբ էր ընդունում Շիրակի հայ ժողովուրդը Կուկունեանին իր խմբով. Պէտք էր տեսնել թէ ի՞նչ սուրբ միամտութեամբ ժողովուրդը՝ այդ մեծ երեխան՝ բերում էր իր ունեցածը, իր զաւակներին՝ «Հայրենիքի ազատութեան» խարոյկի համար. Մի տարերային հոսանք էր ստեղծուել և նրա դէմ արդէն ուշ էր լրջացնող միջոցներ ձեռք աենել: Մինչ այդ երկրում գործող «արմենականներն» ու «հնչակեանները» նոյն գոնկիլստական տակտիկայով էին կրառում և մեծ երեխայ՝ հաւատացող ժողովուրդին այնպէս էին հասկացրել որ «փթած», ուժասպառ թիւրբիային դէմ բաւական են մի քանի խիզախ յեղափոխական հայերի ապստամբական փորձեր, որպէզի տապալուի բռնութիւնը, միջամտի եւրոպան և այլն ևայլն: Ի՞նչպէս տեսնում էր այդ յեղափոխականները անկեղչ մոլորուած շարունակում էին կհանքի մէջ այն, ինչ տարիներ շարունակ կատարել էր մեր գրականութիւնը իր բնապանցական-երևակայական շրջանում, երրէք գործ չոննենալով ճիշտ ուսումնասիրութիւնների, իրական պայմանների ճշշգրիտ ըմբանողութեան, դրական մտածողութեան հետ: Դրանք բնաւ նշանակութիւն չէին տալիս նոյն երկրում ապրող ուրիշ ցեղերի բռնելիք դիրքին, առ ոչինչ էին համարում Օսմանեան բանակն էլ, որին հազիւ կարողացաւ յաղթահարել ուսւաց կէս միլիօն զօրքը, առ ոչինչ էր համարում թուրք ժողովուրդն էլ, բուրդն էլ: Բոլորը, բոլորը ոչինչ մի խումբ իդէալիստ դռնկիլստների առջև: Զէ որ նպատակը սուրբ էր. միթէ աշխարհում վերջ իվերջոյ բարին չէ յաղթում չարին... Այդպիսի միամիտ հաւատով էր ոգեսրուած երիտասարդութիւնը:

Պէտք է նկատել որ այդ գրական աղդեցութիւնից մի կողմ կանգնած բուրժուազիան, գիւղացիութիւնը և «օտարացած» ինտելիգենցիան բաւական անտարբեր, նոյնիսկ թերահաւատութեամբ էին վերաբերում այդ շարժման: - Կատարեալ Սանչո-Պանսօններ...

Ճիշտ է, ութսունական թուականի վերջերում (1887թ.) Մոսկուայի ուսանողական մի փոքրիկ շրջանում հիմք դրուեց մի նոր հոսանքի, որի նպատակն էր ժնախօրօք օբյեկտիւ կերպով ուսումնասիրել՝ թիւրքաց Հայաստանը իր բոլոր առանձնայատուկ պայմաններով և ապա միայն որոշել գործելու եղանակը». Ճիշտ է, նոյնիսկ փորձեր եղան այդ ուղղութեամբ, և այդ

փոքրիկ շրջանի մի ճիւղը բացուեց նաև Թիֆլիսում 1890 թուականին. սակայն ընդհանուր ազգային ովկորութեան հոսանքը այնքան բուռն էր ու տարերային, որ այդ փոքրիկ շրջանի մէջ ներս խուժած երիտասարդութեան մի ստուար բազմութիւն թոյլ ընդդիմադրութիւն գտնելով աւերեց այդ ձեռնարկութիւնը իր սաղմային գրութեան մէջ և ժամանակի տրամադրութեան համապատասխան կերպարանք տուաւ գործին. ստեղծուեց «Հ. Յ. Դաշնակցութիւնը» իր ոկենտրոնով։ Կարճ ժամանակամիջոցում նրա հակայական ցանցը ծածկեց հայութեան բոլոր վայրերը։ Նախապատրաստական շրջանը այնքան առաջ էր գնացել, «երկրի» մէջ այնքան այդ կազակերպութիւնը կապեր ունէր որ հնարաւոր եղաւ 1892 թուականի ամառուայ ընթացքում վերջնականապէս ձևակերպել այդ կուսակցութիւնը, որ հանդիսացաւ իբրև արտայայտիչ տիրող ազգային—ըոմանտիկ տրամադրութեան։ Յաջորդ տարիները իր ամբողջ տակտիկայով նա կարծես ձըգտում էր հերոսական մի շարք ջանքերով կեանքի մէջ իրագործել Գամառ-Քաթիպայի և Բաֆֆիի երևակայած կոիւը թրբական լուծի դէմ։ Այդ յեղափոխական ըոմանտիզմը գուցէ ունեցաւ և իր լաւ կողմերը, որոշ չափով մորալ օգուաներ էլ տուաւ, սակայն յապճեպով սկսուած անհաւասար կուում՝ հայ ժողովրդի իրական ոյժը Թիւրքաց Հայաստանում միանգամայն չէզոքացը բուեց և զէրօի հասցրուեց հայի թուական և տնտեսական վերիշխող վիճակը հէնց այն վիլայէթներում, որոնցից պէտք է կազմուած լինէր «հայկական ինքնավարութիւնը»։

Թիասկօն այժմ ակներե է. ըննենք պատճառները։

Ակալի

(Կ. Հարունակուի)