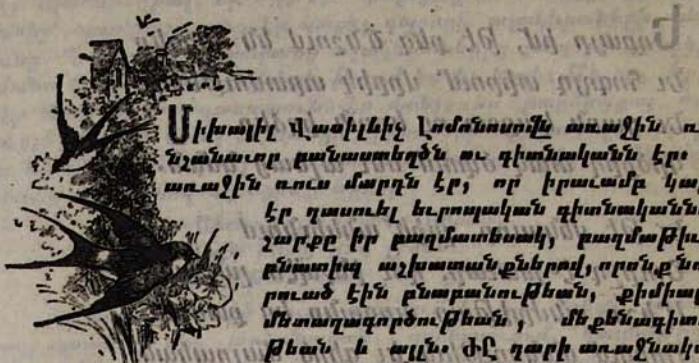




Մ. Վ. ԼՈՄՈՆՈՍՈՎ

ՊՐՈՓ. Պ. Վ. ՎԼԱԴԻՄԻՐՈՎԻՒ:



Միամիջի Վասիլեի Լոմոնոսովն առաջին ուսունականությունը բանաստեղծն ու գիտնականն էր: Նա առաջին ուսում մարդն էր, որ իրաւամբ կարող էր դաստել եւրոպական գիտնականների շարքը իր բազմատեսակ, բազմաթիւ ու բնափակ աշխատանքներով, որոնք նույնագութեան, քիմիակին, մետաղագործութեան, մեքնագիտութեան և ալյու մեջ դարի առաջնակարդ գիտնականներն, ինչպէս՝ Էլլեր, Ոլֆ Կալբ Լոմոնոսովի տաղանդին ու աշխատանքներին արժանաւոր գնահատութիւն էին տալիս, ժամանակակից ուսում դիտնականները Լոմոնոսովի գործերի: Մէջ տեսնում են բնաբանութեան մասին արտաքարտած լուսաւոր մտքեր, որոնք կանխում են իրանց դարը: Բայց Լոմոնոսովը ժամանակի պատմաների ստիգմամբ չէր կարող իրան ամբողջովին նույիրել գիտութեան, և գլխաւորապէս հանդիսանում է իրը բնաբանութեան նշանաւոր ընդհանրացնող:

Լոմոնոսովի զինաւոր ծառալութիւնը ուսում գրական լեզուն մշակելն է: ար կողմից նա սուս նոր գրականութեան հայրն էր: Բացի արձակ ոնք՝ գիտական հեղինակութիւնների համար, նա ստեղծեց նաև բանաստեղծական լեզուն, զինաւորապէս իր ճօներով: Նա ստուեց նաև լեզուի և բանահիւսութեան տեսութիւն՝ առաջին ուսում քերականութեան ու ճարտասանութեան մէջ, որ ինքն էր գրել: Համարեա մի ամբողջ դար ալդ տեսութիւնը ամրապետում էր ուսում դրականութեան մէջ և նրա անունով էր դարձեալ, որ ԺԹ դարի սկզբում մնձ բանակոփի ակսուեց Շիշկովի հետեւղների և կարամլինի ու նրա նորասէր դպրոցի միջն: Աւելի նշանաւոր փոփոխութիւններ ուսում լեզուն կրեց Պուշկինից լետու, որը չէր ընդունում Լոմոնոսովի արձակ ոնի «կէս սլաւ, կէս լատին» կաղմի «միօրինակ ու ճնշիչ ձևերը»:

Լոմոնոսովի արած փորձերը դիւցազներգութեան, ողջներգութեան ու պատմազրութեան մէջ աւելի նույազ լաջողութիւններ ունեցան և նա զեւ ևս իր կենդանութեան ժամանակ առաջին տեղու արք կազմից ստիճանուն էր ուրիշներին զիջելու. Լոմոնոսովի գրական փութի ստեղծողը նրա ձները եղան, որոնց մէջ նա հանդիսանում է եւրոպական կեղծդասական ուղղութեան հետեւղ. Որպէս աղջային բանաստեղծ կամութիւն կամութիւնութիւնի իր ձների մէջ ցուց առեց հզօր և արտապարփչ լեզու, յաճախ ճշմարիտ բանաստեղծական ուղղութիւն, որ որա մէջ ձնում էին բնութեան մեծ երանլթները, գիտութիւնը, ժամանակակից պատմութեան փառաւար դէպքերը, ժամանաւորապէս Պետրոս Մեծի զործունետ թիւնը և վերջապէս հայրենիքին փառաւոր ապագալ երազելը. Որպէս անպարման հալիենասէր, Լոմոնոսովը «հալլենիքի միրո, համար չէր ինաւր գում ոչ ուժ, ոչ ժամանակ, Բազմաթիւ ծրագիրների և հապարակական զործիչ լալանում էր իր մտքերը ուսւալուրութեան զարդացման մասին և իրու ժողովրդի հարազար որդի, նրա բարեկեցութիւնը բարձրացնելու միջոցներ էր առաջարկում, ժամանակակիցները նրան անուանում էին «առաջին մեծութեան առողջու սմնծ մարդ, «փառապանծ քաղաքացիու Պուշկինը Հնդունելով հանդերձ նրա արձակ ոնց, Լոմոնոսովի նշանակութեան մասին առում է հետեւալը. Մեծ մարդ էր Լոմոնոսովը. Պետրոս մեծից մինչև կատարինէ Ա-ը նա է միակ մարդը լուսաւորութեան սախանձախնդիր, նա ստեղծեց ուսւադին համայստրանը. Կամ աւելի լաւ է ասել, նա մեր առաջին համայստրանն էրու.

Լոմոնոսովը ծննուեց Արխանգելսկի նահանգում, Խոլմոգորու մատերքը գտնուող Դեսիմովկա դիւցում 1711 թ. Նրա հայրը մի ունեուր գիւղացի էր, իսկ մարդը սարկաւաղի աղջիկ Լոմոնոսովի հալրը թէ հող ունէր և թէ նաւակիներ, և պարապում էր ձկնորսութեամբ ու ապրանք փոխադրելով, որի համար հեռաւոր ծովային ճամբրոգութիւններ էր անում. Առ ճամբրոգութիւններին մասնակցում էր նաև պատրանի Միիայլոն, որ իսուոյ ակնքան ողերութեամբ էր իշում իր գիւղում կան ու քերթողական գրուածքներում հրւսիսալին ովկիանոսը, Սպիտակ ծովը, նրանց ափերի բնութը, ծովի կեանքն ու հրւսիսափալը, Նրա գրական գործունէութեան վրակ մասամբ նը կատելի է և ժողովրդական բանահիւսութեան աղղեցութիւնը, որ ալնքան դիմացկուն կեանք ո.նի հրուսաւանի հրւսիսում. Լոմոնոսովի թէ քերականութեան, թէ ճարտասանութեան և թէ բանաստեղծական երկերի մէջ մենք գտնում ենք այդ աղցեցութեան հետքերը Դեռ Սումարոկովը *) յանդիմանում էր Լոմոնոսովին չոոլմոգորին բարբառը զործ ածելու համար.

*) Նրա ժամանակակից աշքի ընկնող զրողներից մէկն է. Մ. թ.

Գերա հայրենի գիւղումն էք նա, որ լսեց Պետրոս մեծի մասին և միաժամանակ սնուեց եկեղեցական-սլաւ մատենագրութեան ողով որով ապրում էին Սպիտակ ծովի ափերն ապստանած ուռւ և նանածէն (Եօրօօօնքալի) Կոչուած աղանդարները Մատամբեալն, մասամբ էլ իր մօր աղդեցութեան տակ Լոմնոնսովը կարգալ-գրել առվորեց և ընթերքասիրաթեան վարժուեցաւ Քալց Լոմնոնսովի մալրը շուտ մոռաւ, իսկ խորթ մալրը չէր սիրում նրա պարագմունքները ինչ-պէս ինքն է ասում մը նամակում, նա սատիպուած էր կարգալ ու աղփորեց, ինչ որ հնարաւոր էր, առանձնացած ու ամայի տեղերում, զիմանալով քաղցի ու ցրտիս:

Մի քանի գրադէս գիւղացիներ մերձակալ գիւղից, որնցից մէկը գործակատար էր Մոսկուալում, Լոմնոնսովի համար զրքեր էին քերում. այս զրքերից նա մասնաւորապէս սիրեց Միհետի Մոմորիցկու քերականութիւնը, Սիրէոն Պոլցկու վանկաչափով գրած Սաղմոսը և Մաղնիցկու թուարանութիւնը. Ալդ նոյն գիւղացիներն էին, որ 1730 թ. օգնեցին Լոմնոնսովին դնալու Մոսկուա «գիտութիւններ» սովորելու համար և վճարում էին նրա գլուխարկը. նկատելու արժանի է, որ 1732 թուից նա հարիերի դրքում փախած է լիւում.

Երկար թափառելուց լետո վերջապէս նա ընկաւ Մոսկուաի «ոլաւ-լատինսկան» ճեմարանը կամ «գպրոցը», որտեղ դաս էին աւանդում էին հոգնոր ճեմարանի աները. Ականդաւումնասիրնեց յատին լեզուն, պաւէտիկան, ճարտասանութիւնը և մասամբ փիլիսոփայութիւնը. Ալդ առաջին զպրոցական շրջանում վարած կենանքի մասին նա այս է դրում Խովալյովին 1753 թ. «Օրական ստանութով մը ալտին» (3 կ.) ես չէր կարող ուստելու համար աւելի ունենալ, քան մի դեսմէի հաց և մի դեսմէի կամ. Ազս կերպ ևս ապրեցի 5-տարի և ձեռք շքաշեցի գիտութիւններից՝ (1731—1736).

Ենթադրում են, որ ալդ շրջանում լոմնոնսովը մը կարճ ժամանակ եղել է կիսի ճեմարանում, թէն նրա դիւնում ոչ մը հետք չի մենացել Լոմնոնսովի մասին. Դնեսպր գետի ափերի նկարագրութիւնը Շոլիառը գրուած քում վկացրեմ է այն կենդանի տպաւորութիւնների մասին, որ ստացել է նա «խաղաղ Դնեսպրից», արի մէջ արտացոլում են նրա գիր ափերին խիտ-խիտ բռասած ուստիները. բանաստեղծը իշատակում է եղներին, սոխակին, հովուի սրինզը, Դնեսպրի մէռուաները և ալին:

Դեռ ես Մոսկուաիի ճեմարանումն էր, որ Լոմնոնսովը ակսեց ուսանաւորներ զրել կամած չկալ. որ Մոսկուաիի ճեմարանում ուսած պուվէտիկան ու ճարտասանութիւնը նշանակութիւն ունեցան Լոմնոնսովի զարգացման համար, օգնելով նրան իրը բանաստեղծի և ճարտասանի. բալց նա գլուխուապէս պարտական է արտասահմանում ստացած կրթութեանը:

Մի բաղտաւոր դիպուած որոշեց Լոմոնոսովի վիճակը։ 1735 թ. Պետերբուրգի գիտութեանց ակադեմիան 12 լնդունակ աշակերտ պահանջեց Մոսկուայի ճեմարանից Դրանցից մէկը Լոմոնոսովին էր, որ երկու ուրիշ ընկերների հետ 1736 թ. սեպտեմբերին ճանապարհ ընկաւ Գերմանիա, Մարբուրգի համալսարանը այն ժամանակիները հեռչակաւոր պրոֆ. և լալոնի փիլիպոփար Ոլֆի մօտ։ Ոլֆի առաջնորդութեամբ Լոմոնոսովը պարագում էր մաթեմատիկալով, բնագիտութեամբ և փիլիպոփար թեամբ, իսկ ապա՝ Ֆրալբուրգում պրոֆ. Հենկելի մօտ նաև քիմիայով և մետաղագործութեամբ—ընդամենը հինգ տարի։

Նրա առաջնորդները զովասանական կարծիքներ լալոնելով նրա պարագմունքների մասին, միաժամանակ գրում էին նաև նրա վարած անկարգ կեանքի մասին։ Ալդ կեանքին Լոմոնոսովը վերջ դրաւ։ Մարբուրգում, երբ պսակուեց Եղիսաբէթ-Գրիտինա Ցիլիսի հետ, որ քաղաքալին խորհրդի հանդուցեալ անդամի աղջկէն էր։ Նրա վարած անկարգ կեանքը, Քլֆերը, պարտքերը, մի քաղաքից մի ուրիշ քաղաք տեղափոխուելը, ոչ միայն Լոմոնոսովի լավշտակուող բնաւորութեան հետեանք էին, ալև և համապատասխան էին ալն ժամանակուայ ուսանող երիտասարդութեան ընդհանուր բնաւորութեանը։

Նոյն գերմանական ուսանողութեան մէջ էր, որ Լոմոնոսովը տեսաւ մինպիսի լամիշակութիւնն ըանաստեղծութիւնով, որ արտալարուեց 1738 և 1739 թ. արտասահմանից դիտութեանց ակադեմիան ուղարկած նրա երկու ձօների մէջ—մէկը՝ «Ֆենըլուսի ձօնը», միւսը՝ «Զօն Խոտինը առնելու առթիւ»։ Այս երկրորդ ձօնին նա կցել էր նաև մի նամակ «Շուռաբանաստեղծութեան կանոնների մասին»։ Զնալած այն անգին նշանակութեան, որ ապդ երկու ձօնն ունին ուսու բանաստեղծութեան դարբացման համար, իրանց ժամանակ նըրանք լուս չտեսան, և միայն ծառամբցին դիտութեանց ակադեմիալի աշքում որպէս ապացուց Լոմոնոսովի դրական ընդունակութիւններ ունենալուն։

«Խոտինը առնելու առիթով» զրած ձօնից ու նրան կը ցած նամակից սկսում է ուսւ նոր բանաստեղծութեան պատմութիւնը։ Ընենալով աւելի մեծ բանաստեղծական տաղանդ քան Տքան Տքետուակալվսկին, որ իրանից առաջ հանդէս էր եկել տոնիքական շարակաղմութեան տեսութիւնով, Լոմոնոսովը ցոլց տուեց թէ որքան «անհիմն» է Կեհաստանից ուսուներին անցած սիլաբիքական շարակաղմութիւնը և առաջարկեց իր տաղաչափութիւնը, որ հիմուած էր ուսւ լեզուի լատկութիւնների և շեշտերի ուժի, և ոչ թէ երկար ու կարգանիերի վրայ։ Ուշադրութեան արժանի հանդամանք է ալն, որ Լոմոնոսովն էնց արդ առաջին փորձով հանդիսանում է ոչ թէ լանդաշինութեան երկրպագու, ալև բանաստեղծական բա-

աերի ընտրութեան ու նշանակութեան և ռուս լիզուի հարբառութեան վրա մատնացուց անող:

Զանազան ձախորդ արկածներից լիտու (Նրան առնում են, գերմանական զինուոր անում, փախչում է Վեպէլ բերդից) Լոմոնոսովը 1741 թ. վերադաս Պետերբուրգում նոյն թուականի «Պրակառութեան ու Պետերբուրգում Ենթօմօսթան» թերթում լուս տեսաւ նրա «Ձեն ի հանդիսաւոր տօնախմբութիւն ծննդեան կալսեր իօսնն Ա. և Ալուաջին տրոդէւք» նորին մեծութեան իօսնն Ա. ի շնորհիւ Շուէդացոց վրա տարած փառաւոր լաղթութեանց, ալդ երկու ձօնն էլ ալժմ շատ հազուագիւտ բան են, որովհետև նրանց էլ ոչնչացրին այն ամենի հետ, ինչ վերաբերում էր իօսնն Անտոնովիչ կալսեր ժամանակին:

Զնալած իր զրած ձօներին և բաղմաթիւ զրաղմունքներին Լոմոնոսովը ոչ պաշտօն էր տառանում, ոչ ռոճիկ. Միան երբ 1742 թ. զահ բարձրացաւ Եղիսարէթ կալսութիւն նրան ակաղեմիալում բնագիտութեան ադիւկտի պաշտօն տուին։ 1743 թ. Լոմոնոսովն սկսում է չափերի վերածել Դաւթի սազմուներից մի քանիսը և զրում է իր լաւագուն երկու ձօնը. Եյրեկուեան խորհրդածութիւն Աստծու մեծութեան մասին» և «Առաւոտեան խորհրդածութիւն Աստծու մեծութեան մասին»։

Ալդ նոյն տարին Լոմոնոսովն իր լանդգնութիւնների համար, ինչպէս նաև ակաղեմիկներին չհսազանդուելու և հարբած ժամանակ գերմանացի պաշտօնակիցների հետ լաճականի կուինների համար եօթ ամիս սպահակի հսկողութեան տակ պահուեց և ամրող տարին մնաց անոռների։ Երբ նա լանդրեց, որ իրան ապրուստի մ. ջոց տան, նրան թոյլ տուին ակաղեմիակի հրատարակութիւններից 80 ր. արժողութեամբ գիրք վերցնել։ Խնդիր տալով, որ իրան քիմիակի պրոֆեսոր նշանակեն, նա չի լիշատակում իւր ձօները, ալլ միայն խօսում է զատիներէնից, գերմաններէնից ու Փրանսսերէնից արած բնագիտական, մեքենագիտական և քերթողական գըրքեր թարգմանելու, լեռնագիտութեան գիրք ու ճարտասանութիւն հեղինակելու մասին, լիշում է ուսանողներին դասաւանդելն ու քիմիական նոր փորձեր գտնելը Լոմոնոսովի քիմիակի պրոֆեսոր նշանակուելն ու կնոջ արտասահմանից գուլը միաժամանակ եղաւ։ Ալդ ժամանակից սկսած Լոմոնոսովի կեանքն անցնում է աւելի սպահով ու հանդիսագիտական աշխատանքների, զրական զբաղմունքների և լաւագուն հասարակական լարաբերութիւնների մէջ։

1745 թ. Լոմոնոսովն աշխատում է ռասերէն հրապարակական զասախօսութիւններ կարդալու իրաւունք ձեռք բերել իսկ հետեւեալ տարին հոգում է թոլլաւութիւն ստանալ հոգեսոր զպրոցներից ուսանողներ հաւաքելու—թարգմանական գրքերը շատացնելու, բնական գիտութիւնները գործադրելու և ուրիշ նպատակների համար։ Ուժի բնագիտութեան թարգմանու-

թեան լառաջաբանում կոմոնոսովը որոշ և հասկանալի ձեռվ պատմեց այն լաջողութիւնների մասին, որ ունեցան բնական դիտութիւնները Ժէ և ԺԸ գարում. Դա մի կատարեալ նորութիւն էր առա լիզուք համար, որ գիտական տերմիններ չուներ և որոնց պիտի ստեղծէր Լոմոնոսովը. Դիտութեան ժողովրդականացնելը արտավագութեց նաև Լոմոնոսովի ակադեմիական ճառարում քիմիալի օգտակարութեան մասին և ալլու. Ակտուած 1747 թուից Լոմոնոսովը բացի հանդիսաւոր ձօները պարտաւոր էր ոտանաւոր վերտառութիւններ կազմել հրավառութիւնների ու հրախաղութիւնների, նաևերն առաջին անգամ ջուրը թողնելու և դիմակահանդէսների առիթով, և մինչեւ անզամ պատուէրով ողբերգութիւններ գրել, ալսպէս օրինակ ժամամիրան և Սելիմը, 1750 թ. և Շեմոֆոնարոյ 1752-նոյն թուին Եղիսարէթ կամրդունու ակադեմիալին տուած նոր կանոնադրութեան ու նոր պաշտօններ հաստատելու առիթով, Լոմոնոսովը զբեց իր նշանաւոր ձօներից մէկը, որ սկսում է առ լարտնի շարքերով. Յօ դու, երկնաւոր թագաւորների և թագաւորութիւնների խնդութիւն (սիրելի խաղաղութիւն, դու, բազգաւորութիւն գիւղերի և պահապան քաղաքների, որքան օգտակար ու զեղեցիկ եսու Աս ձօնի մէջ էր, որ բանաստեղծը զութեր երգեց իր իդէալին, իր կուռքին՝ Պետրոս Մեծին ուօւաթ Եւ Ռուսիո Վեծութեան և միանգամայն նաև դիտութիւններին՝ Աստուածալին, մաքրագուն մտքի արդ պտուղներին. Ալդ ձօնի վերջին տուններից մէկում Լոմոնոսովը բացականչում է Յօ դուք, որոնց սպասում է հալրենիքն իր խորքերից՝ զիմելով ապագավի արդիւնաւոր զաւակներին. Աս ձօնի մէջ հին դասական ձեռքից մի քանի բան կալ վերցրած. արդ նոյն տարին նա չափական թարգմանութիւններ էր անում գասական հեղինակներից.

Միաժամանակ Լոմոնոսովը պարապում էր բնագիտութեամբ ու քիմիալով՝ շարունակելով իր գիտական զբաղմունքները, և լատիներէն դիսերտացիաներ էր տպագրում, որոնք շերմ քաջալերութեան էին արժանանում արտասահմանի այն տեսակ գիտականների կողմէր, ինչպէս օրինակ Բերլինի ակադեմիկոս Ելլերը, Նոյն արդ Ելլերի ուշադրութեան շնորհիւ Լոմոնոսովը վերջապէս կարողացաւ զլուխ ընթել քիմիական վերլուծարանի հիմնարկութիւնը.

1748 թ. գիտութեանց ակադեմիալին կից հիմնուեցին պատմական դեպարտամենտ և պատմական ժողով. արստեղ Լոմոնոսովը կուի մղեց զերմանացի արդիւնաշատ զիտնական Միլլէրի հէմ, մեղաղիւլով նրան թէ զիտմամբ ստորացնում է սլաւոններին, Նեստօր տարեգրոտին և ուրիշ ոռու հեղինակաւոր անձանց, զերաղասելով միաժամանակ օտարներին. Նոյն թուականին նա հրատարակեց և ոռու լեզուով լուս տեսնող առաջին ճարտասանութիւնը, որը կազմելու համար օգտուել էր ոչ միայն լատիներէն հին ճարտասանութիւններից, ալեւ,

և իր ժամանակակից Գոտչյանի և Ոչի գործերից ։
Լոմոնոսովի գիտական ու դրական վաստակների մէջ
խիստ սերտ կապ կար, նրա լաւագոյն ձօնը և Երեկոյեան
խորհրդածութիւնը, որ լիքու է բանաստեղծական ոգնորու-
թեամբ և անկերծ զգացմունքով, հեղինակի ասելով բովան-
դակում է իր վաղուցուալ կարծիքը, որ հուսիսավալը կա-
րող է եթերի շարժումից առաջ դաւա.

Թէ ոռւս լեզուին և թէ տաղաջարիութեան արուեստին
Լոմոնոսովի տիրապետում էր աւելի լաւ քան նորա երկու միւս
ժամանակակից գրականները՝ Տեստիալովսիին և Սուլմորվալը։
Սրանք շարունակ բանակուի մէջ էին Լոմոնոսովի հետ, վէճ
բանալով լեզուի, ոճի և գրականութեան մասին Երբեմն արդ
վլչերը ժամանակի պայմաններին համեմատ արտադատում
էին կոպիտ ձեռով. բայց Լոմոնոսով միշտ լաղթով էր դարձ
գալիս.

1749 թ. ակադեմիաի Տանդիսաւոր Փողովում Լոմոնոսովին
արտասանեց «Գովարանութիւն կարսուհի Եղիսաբէթ Պետ-
րովնալին», որի մէջ ինչպէս իր ձներում, փառարանում էր
Պետրոս Մեծին և գիտութիւնները՝ նրանց գործադրութեան
կողմից լօգուտ և ի փառու Ռուսաստանիւ կալսուհուուն տուած
գովարանութիւնը պալատի ուշադրութիւնը դարձրեց Լոմոնո-
սովի վրա. և պատճառ գարձաւ ակադեմիակում բաւականին
թշնամներ վաստակելու.

Մօտ 1750 թ. Լոմոնոսովը դաւաւ մի սպատրոնն, հովա-
նաւոր. զա կալսուհուուն սիրելի ։ Շուշալուն էր, որին բա-
նաստեղծը մի քանի անկերծ նամակ գտեց արձակ ու չափով,
գնահատելի ինքնակենսագրական նշանակութիւն ունեցող.
Նամակներից մէկում Լոմոնոսովին ասում է իր մասին. «Միսքը
բեր, որ իմ ողին հանդիսա չունի. իշխր իմ ջանքն ու աշխա-
տանքը, Կանաք անցնում է պատերի մէջ ու կրակի մօտ. և
միակ վալելչութիւնս ամառաւալ մասին գրելն է. զրում եմ
ամառուալ մասին, բայց ամառ չեմ վակելում. և վակելչու-
թիւնս անրջնլու մէջ եմ միալն որոնում». Աղդ ժամանակնե-
րը Լոմոնոսովը յատկապէս պարապած էր մողակիլի և կեղծ
մարդարտի և ապակու գործարանի վրաւ.

Առաջին անդամ 1751 թ. նա լուս ընծալեց իր հեղինա-
կութիւնները. «Հաւաքածու զանազան հեղինակութեանց ար-
ձակ և չափածոյն. Ակադեմիակի նախագահի հրամանով Լոմոնո-
սովը գրեց «ճառ. Քիմիակի օգտակարութեան մասին» (1754 թ.),
Ճառն սկսւում է մի շարք ապացուցներով. որոնք հաստատում
են Եւրոպացիների «ուսման դերազանցութիւնը» թափառա-
շրջիկ ամսերիկացիների վարենութեան հետ համեմատած. Ապա
նա խօսում է մաթեմատիկակի կարևոր նշանակութեան մա-
սին քիմիակի նկատմամբ և գիտութեան ապագակ սպասելիք
արդիւնքների մասին. արդ «ճառ» ինչպէս և դրան լաղթողով
միւս ճառերը ցուց են տալիս Լոմոնոսովի ինքնուրուն փորձ-

նախան աշխատանքները՝ «բնափորձութեանո լայնածաւաչ պատրիկում, ազգսէս են աԵլեքտրոմական ուժից առաջ եկող օդակին երեսլթերի մասին» (1755), «լուսի ծագումը որ նոր տեսութիւն է ներկալացնում գուների մասին» (1456.), մետաղների ծնունդը երկրի ծեղքուելուց (1757), սծովալին ճանապարհի մեծ ծառութեան մասին» (1759) «Արուսեակի երեսլթը արեի վրայ նկատած» (1761). Ուշադրութեան արժանի է Լոմոնոսովի խօսելու ծեր, վերացական գիտական գաղափարներից առաջեալ կեանքին, մահաւանդ ռուս կեանքին անցնելու, Ամեն տարի լուսնոսովը ակագիմիալի հրատարակութիւնների մէջ լուս էր ընծարում լատիներէն դիմերտացիաներ։

1753 թ. Լոմոնոսովից մնաշնորհ՝ ստացաւ ազակու և կեղծ մարդարաի գործարան հիմնելու, դրա հետ նա ստացաւ հող և 211 նորու, Ա.դ. ժամանակներն էր անա, որ նա դրեց իր նշանա, որ խրատական ոտանաւորը, «նամակ ապակու օդակարութեան մասին», ուղղուած Շովալովին։ Արև նոյն Շովալովի միջոցով Լուսնոսովը հնարաւորութիւն ունէր կարևոր ծրագրիներ ընդունել տալու և իրագործելու, ալսպէս էր օրինակ 1755 թ. ռուս առաջին համալսարանի հիմնարկութիւնը Մոսկուարում, որի համար Լոմոնոսովը կազմեց մի նախադիմ, հիմնուելով արտասահմանի համալսարանների «հիմնարկութեանց» օրինաւորմանց, ծէսերի և սովորութեանց» վրայ։ 1753 թ. նրան երկար ժամանակ զբաղեցնում էր ելեքտրականութեան հարցը, որ կատ ունէր պրօֆ. Խիմիմանի դժբախտ վաղճանի հաւ, որին սպանել էր կալծակի հարուածը ելեքտրական մեքենալով վործ արած ժամանակ, Լոմոնոսովը գրում է Շովալովին, որ Խիմիմանի ընտանիքին թոշակ նշանակուի և կցում է թէ այս դէպքը թող չմեկնուի ի վաստ գիտութիւնների բարդաւաճման։

Լոմոնոսովի «Ծուռս քերականութիւնը» լուս տեսաւ 1755 թ. և տասնմեռու տպագրութիւն ունեցաւ, Զնայած որ այս քերականութիւնը հիմնուած է Մոտորիցկու քերականութեան վրայ, որով նա մնայի էր, բայց և այնպէս այն ժամանակուակ համար նա շատ ինքնուրուն բան ունէր իր մէջ։ Լոմոնոսովն արդէն տառը տարբերում է ձախից և իր ընափորձ ձախների ծագումը որոշում էր անդամանատական—ընախօսական և ձախնաբանական տեսակէտով, խօսում է ռուս լեզուի երեք բարբառների մասին, այն է Մովկուալի, հիւսիսի և Ուկրանի, հնչաբանօրէն ներկալացնում է հնչիւնների արտաքերուելը բառերի մէջ։ Օրինակները շատ անզամ նա իր կեանքից է բերում, օրինակ՝ «բանաստեղծելն իմ զուարճութիւնն է, բնագիտութիւնն իմ վարդութիւնները»։

Մի տարի լետու նա պաշտպանում էր ռուս ստորին դասի իրաւունքը դիմնալզներում ու համալսարանում կրթուելու, որին ընդէմ էր Միլլէրը, Զարմանքի արժանի է Լոմոնոսովի չիտակութիւնն ու արխութիւնը, եթէ աչքի առաջ ունենանք

որ նա շատ անդամ նեղն է ընկել և նթարկուած ծանր մաղա-
դրանքների իր «Օրհներգ մօրուքին» գրուծքը առիթ տուց-
շատ կոպիտ լարձակումների Տրետեսկովսկու և ուրիշների
կողմից:

Ծոսկուալի նոր հիմնած համալսարանի տպարանից 1757
թ. Ի. Շուշալովի ձեռնուութեամբ լուս տեսան Լոմոնոսովի-
շարադրութիւնները հեղինակի պատկերով, որի մէջ տուածին-
անդամ ապուեց նրա դատողութիւնը Ավելից ականական գրքերի
օգտակարութեան մասին։ Այս գատողութիւնը տեսականապէս
պարզում էր այն, ինչ որ գործնականապէս իր ամբողջ կեան-
քի ընթացքում արել էր կոմոնոսովք սկսած իր առաջին
դրական փորձերից։ Նա պարզում էր ուսւ գրական լեզուի
ստեղծելը Եկեղեցական լեզուով գրած գրականութեան մէջ
Լոմոնոսովը շատ «ամհականալի» տեղիր էր գտնում, որ ա-
ռաջ էին նեղն թարգմանութեան մէջ «սլաւ լեզուին օտարո-
տի լուսական լատինութիւնները մտցրած լինելու պատճառով»:
Ժամանակակից ուսւ գրականութեան մէջ նա նկատում է-
«վարդին և տարօրինակի բառեր», որ մտել են օտար լեզունե-
րից։ «Ուսւ մաքուր լեզուի» եատութիւնը նա հիմնեց եկեղե-
ցական-սլաւ լեզուի և ուսմկական ուռւերէնի ծուլման վրայ,
ընդունելով իրը պիտանի ումկորէն բացառապէս Սոսկուալի-
բարբառը, իր «Գրատողութեան» մէջ Լոմոնոսովք ընդհանրա-
պէս ընդունում էր ուսւ լեզուի և Եկեղեցական-սլաւերէնի-
մերձաւորութիւնը և նրա կարծիքով ուսւ բարբառներն իրար-
աւելի մօտ էին քան թէ գերմանական բարբառները և ալին։
Իր ուսմունքը ոների մասին, Լոմոնոսովք հետեւել հիմ-
քերի վրա էր դնում պէտք է տարբերել ուսւ լեզուի բառե-
րը՝ 1) բառեր, որ գործածական են թէ Եկեղեցական-սլաւ և
թէ ուսւ լեզուում, 2) մատենագրական (հին) բառեր, բացի
չտփաղանց մաշուածներն ու չգործածուղները և 3) ուսմկա-
կան բառեր, բացի սղղուելի և ստոր» բառերը։ Մրանցից Լո-
մոնոսովը կազմում է իր երեք ոճը. «բարձր» ոճ, կազմած
ալու-ուսասական բառերից՝ դիցաղներգական գերթուածներ,
ձօներ և բարձր նի. թերի մասին արձակ ճառեր կազմելու
համար, «միջին» ոճ, «ոչ վերապաց և ոչ էլ ստոր»—Եկեղեցա-
կան-սլաւ և ուսւ բառերից կազմած՝ բարեկամական չտփածոյ-
նամակներ, երգիծանքներ, Եկլոգներ, եղերերդեր և նկարա-
գրական արձակ կատընելու համար։ Եւ ասորին» ոճ, կազ-
մուած միջին ոճի և ուսմկական «ստոր բառերի» միացումից՝
կատակերգութիւններ, Եպիգրամներ, երգեր, արձակ բարեկա-
մական նամակներ ու սսովորական գործներ գրելու համար։
Լոմոնուովի ոճաբանական այս տեսութիւնն էր ակա, որ նրա
գրական լեզուի համաձայնական դէնքի հետ միացած՝ ստեղ-
ծեց թէ զարի ուսւ գրական լեզուն՝ ալինքն բանաստեղ-
ծական, նարստասանական և արձակ ոճը։
Թէ որքան լարգում էին բանաստեղին նրա ժամանա-

կակիցներն ու հովանաւորներն, ինչպէս օրինակ Շուլալովը, երեւում է սրա հեղինակած շարքերից, որ դրուած են Լոմոնտովի պատկերի տակ 1757 թ. հրատարակութեան մէջ, «Մասկուակիցների Պատկեր» ամսաթեղ պատկերացնում է այն առաջնորդ՝ դին, որ բանաստեղծական ու արձակ մաքուր ուն բերեց Ռուսաստան, ինչ որ Կիկերոնն ու Վիրգիլիսան էին Հռոմում, նաև ինքը միայնակ ամփոփել է իր մէջ, բնութեան տաճարը նա բացարարաւում էր առաջնորդի հարուստ և եղուով, նրանց (ռուսների) դիտութիւնների մէջ ունեցած չնորհքի առաջցութը—Լոմոնոսովն էս նորն իսկ նրա թշնամին Սումորիկովն ապագալում ասում էր նրա մասին «Նա Մոլիէրն է մեր երկրի, նա նման է Պինդարին»։ Արդ ժամանակիները լուսնոսովը տեղափոխուեց ավագեմիական բնակարանից իր սեփական տունը, Մոսկուաւ 1759 թ. նա զրադուած էր գիմնազ հիմնելով և նրա ու համալսարանի համար կանոնադրութիւնն մշակելով. նա բոլոր ուժով պաշտպանում էր ստորին դասի կրթութեան իրաւունքը և հետևեալ առարկութիւններն անում այն մարդկանց, որոնք ասում էին «Բնի կանենք ուսումնական մարդիկութիւննուսումի ասելով դիտուն մարդիկ հարկաւոր են ալիքիրի համար, լուսնալին գործերի, գործարանների, ժողովրդին պահպանելու, ճարտարագետութեան, արդարադատութեան, բարեկար ուղղելու, վաճառականութեան, անարատ կրօնի միութեան, երկրագործութեան և եղանակի գուշակելու, ուղղմական գործերի, հիւսիսալին ճամբարդութիւնների և արևելքի հետ շփուելու համար»։

Միաժամանակ Լոմոնոսովը պարապում էր նաև աշխարհագրական գեղարտամենուում, Ռուսաստանի մասին տեղեկութիւններ հաւաքելով. 1760 թ. նա հրատարակեց «Համառօտարակրեալ գրքութիւն ուսուաց, աղդամանութիւն ուսուաց, աղդամանութեամբ հանդերձ» իսկ երեք տարի իստոյ կազմեց «Հին պտտմութիւն ուսուաց, սկզբան մինչև մած իշխան Սարումաւ Լի մահը կամ մինչեւ 1054 թ.», որ լուս տեսաւ հեղինակի մահից լետոյ 1768 թ.։ Չնալած որ Լոմոնոսովը պատմութիւնը միտումաւոր գրութիւնն է և ճարտարագետութիւն ունի, բայց, ուստի հոչակաւոր պատմարան Ս. Մ. Սոլովեյի կարծիքով, ալսուել նշանաւոր է հեղինակի օտար աղքիւրներից օգտուելը սլաւների ու Ռուսաստանի մասին գրելիս և այն մօտեցումը, որ նա թույն է տալիս հին հեթանոսական հաւատաիքների և ռամկական սովորութիւնների, պարերի ու երգերի միջն։

1760—61 թ. Լոմոնոսովը լուս բնճանեց իր կիսատ մընացած «Պետրոս Մեծ» դիրքադիներգութիւնը. Չնալած որ ընդհանուր առմամբ ալդ երկը մի թոյլ գործ է, բայց նա նշանաւոր է հեղինակի հալրենի հիւսիսի նկարագրութիւնով. Սումորուկովը առիթից օգտուեց և մի չափածոյ գրուածքով ծաղքեց ալդ դիսցալներգութիւնը. Զուր էր աշխատում Ի. Շովալովը, մասամբ հանագի տալով, մօտեցնելու հաշտեցնել ալդ երկու նշա-

նաւոր գրողներին։ Լոմոնոսովը Շուշլովին մի երկար պատասխան-նամակակ զբեց, որի մէջ, իր քարձը նշանակութեան ու ար-ժանիքի սովորական զիտակցութեամբ, ասում է. «ոչ միայն ա-նուանի պարոնների կամ որեւէ երկրաւոր իշխանի առաջ տիմար լինել չեմ ուզում, ալև Աստծու առաջ, որ ինձ խելք է տուել»։

Իր զրած մի շարք թղթերում, օրինակ «Դիտութեանց ակադեմիան բարելաւ զրութեան հասցնելու մասին» սա պաշտպանում է ան միտքը, որ «տար զիտականները սիրով չեն վերաբերում ուսու երիտասարդներին», նրանց ուսուցանելուն։ Շարունակ խնդրամասուց լինելը ընդհանուր ու անձնական գործերի համար, երբեմ շատ ժանր էր գալս լոմոնոսովին և ահա նա մի ստանաւոր գրուածքում նախանձում է ճագուռին ուր ոչ ոքից ոչինչ չի խնդրում ու ոչինչ էլ պարտք չէ ոչ ոքին։ Իսկ նամակներում գանգատում է, որ շարունակ տիմարած է ողլուխ վեր բերել ծառալողներին»։

Իր նշանաւոր նամակներից մէկում, (1761) «Ըուս ժո-ղովուրզը պահպանելու և բազմացնելու մասին», նա հանդէս է գալիս իբր մի նշանաւոր հրապարակպիր։ Գուր չէր, որ նա մի քանի անզամ, թէև անաջող ջանք էր անում լազգիր կամ ամսադիր հրատարակելու իրաւունք ստանալ նա ալդ նամակում ասում է, որ անհրաժեշտ է լաւ բժշկական օղութիւն հասցնել մողովրդին, որ պէտք է ոչնչացնել նրա սնա-հաւատութիւնը և մեղմել պատ պահելու չափաղանց եռանդը՝ պէտք է տօնական չափից անցնող քէֆերի և անհաւասար ա-մուսնութիւնների առաջն առաջնել։ Բացի ալս լոմոնոսովին ի նկատի ունէր ջշափելու հետեւալ հարցերը. «անդորրծութեան ոչնչացումը, բարքերն ուղղելու, ժողովուրդն աւելի և լուսա-լորելը, երկրագործութեան հարդի բերելը, արհեստներն ու ճար-տար արուեստները կարդի գնելն ու արածելը, վաճառական զասի օգուտները, լաւագոնն պետական տնտեսութիւնը և ռազմական արուեստի պահպանութիւնը՝ երկարամեալ խաղա-զութեան ժամանակու հշանակելի» է ան հանդամանքը, որ ալդ նամակն ամրողովովին լոլս տեսաւ միակն 1871 թ. իսկ մինչև ալդ ժամանակը լոլս էր տեսնում խոչոր պակասներով։

Կատարինէ Ռ-ի զա՞ւ քարձրանալուց լետոյ կոմնոսովը գրեց մի ձօն, որի մէջ նոր կալսրունուն համեմատելով Եղի-սարէի կալսրունու հետ, սպասում էր, որ կատարինէ Ռ-ը «Ուսկի գար կըքերի զիտութեանց համար, և արհամարհանքից կազատի սիրած ուսու աղջին» նոր ձօների մէջ կոմնոսովը գովեստով էր հանդիպում նոր կալսրունու խոչոր գործերի սկզբնաւորութիւնը Ռուսաստանի լուսաւորութեան ու դաստիարակութեան օգտին։ Այս ձօները խառնում էին Դերժաւինի ձօներին, որ նոր կա-սրունու փառարանիչը դարձաւ։ Լոմոնոսովի գրուածներում մենք տեսնում ենք ալս տեսակ խոսքեր կալսրունուն ուղղած։ «Նա մեղմացնում է մողովրդի կոպտութիւնը և բոլորին երանու-թեան մօտեցնում նորոգած իրաւունքների միջոցով»։

Լոմոնոսովի «Սիրերի ովկիանոսով Արևելեան-Հնդկաստան գնալու մասին» զրուածքի ազդեցութեան տակ 1764 թ. կաղմակերպուեց մի դիտական ճամբորդութիւն Սիրերի հիւսիսալին ափերով, Նոյն ժամանակները Լոմոնոսովը ապագրեց միտաղադրութեան տարերքը և սկսեց հանքարանութեան մասին մի աշխատութիւն պատրաստել,

Կեսանքի վերջին նա ընտրուեց Ստոգհոլմի և Բոլոնի ակադեմիաների անդամ: 1764 թ. կատարինէ Ռ կալսրուհին ացելեց Լոմոնոսովին իր տանը և երկու ժամ նալում էր նրա «մողալիկ ճարատար արուեստի աշխատանքներին, նրա նոր գտած բնադիտական զործիքներին» արած մի քանի բնադիտական ու քիմիական փորձերին: Հեռանալիս Լոմոնոսովը կալսրուհուն ուսանաւոր շնորհակալութիւն մատուց: Մինչև կեանքի վերջը նա չէր դադարում իր ծնող ազգականներին օդնելուց, կանչում էր նրանց Պետերբուրգ և ամակաղրութիւն էր պահպանում նրանց հետ: Պահպանուել է նրա քրոջը զրած նամակը մահից մի ամիս առաջ. նա մնուալ 1765 թ. ապրիլի 4-ին, Լոմոնոսովի թագումը Ալեքսանդր Նևսկու լաւրալում փարթամ էր և բաղմամարդ: Նրա Թղթերը, կարդի բերելուց իւսուու, պահում էին պալատի սենեակներից մէկում: Նրա մարմարէ մահարձանը, որ մինչեւ ալսօր էլ կալ, դրեւ է կանցեր Դր. Որոնցովը, Լոմոնոսովը իրանից իստոյ մի աղջիկ թողեց. նրանց ցեղը մինչեւ ալսօր էլ կալ, 1825 թ. նրան արձան կանգնեցին Արխանգելսկ քաղաքում, իսկ նրա կիսարձանները գրուած են Պետերբուրգում և ուղարկուած Արխանգելսկ քաղաքում:

Լոմոնոսովի նշանակութիւնը մէջ արտավատուել է ոչ առանձին աչքի ընկնող հեղինակութիւնների և ոչ էլ նրանց ներքին բովանդակութեան մէջ, ալ նրա գործունէութեան ընդհանուր բնաւորութիւնով ու ուղղութեամբ: Լոմոնոսովը ուսանուած զրական լեզուի վերափոխիչն էր, նրան Պետրոս Անձի հետ համեմատելը, «առաջին անգամ 1816 թ. անում է Բատիշկով բանաստեղծը» խոկ իստոյ աւելի ընդարձակից Բէլինսկին—Միովին հիմնաւոր է, քանի որ, Պետրոս Մեծի քաղաքական ալբուրէն ստեղծելը, որ աշխարհիկ դրականութիւնը բաժանեց եկեղեցականից, Լոմոնոսովի դրական լեզու ստեղծելն է լիշեցնում, որ նոր լեզուն բաժանեց եկեղեցական-ալաւերէնից: Լոմոնոսովի զուտ դրական երկերը միաւն պատմական նշանակութիւն ունին: Նրանց մէջ ոչ մի աչքի ընկնող, ամբողջական բան չկալ, բացի ձօները, որոնց մէջ ցոլանում է Եղիսարէթ կատրուհուժամանակը: Ուսանուած զրական լեզուի նորոգիչը չկարողացաւ նորոգիչ լինել նաև դրականութեան մէջ, նա մինչեւ վերջն էլ ամեն տեղ մնաց կեղծ-դասական դպրոցի հետեւող.