



ՄԿՐՏԻՉ ԷՄԻՆ

ԳԼՈՒԽ ԺԱ.

Եմինի հրատարակչական գործունեութիւնը արտայալտուել է վեց հայ բնագըրի հրատարակութեամբ՝ Յովհաննու կաթուղիկոսի 'Իրասխանակերտեցւոյ Պատմութեան Հայոց, Ղազարայ Փարպեցւոյ թղթոյն առ Վահան, Տէրն Մամիկոնէից, Մ. Կաղանկ. պատմ. Աղուանից, Միթթարայ Ալրիվանեցւոյ Պատմութեան Հայոց, Վարդանաւ Բարձրբերդեցւոյ Տիեզերական պատմութեան և Ստեփաննոս Սիւնեաց եպիսկոպոսի Պատմութեան տանն Սիսական, որոնցից չորսը՝ Փարպեցու թուղթը, Կաղանկատուացու, Միթթարի և Բարձրբերդեցու պատմութիւնները նա առաջին անգամն է լուս ընծալել:

Ով որ ծանօթ է Հայոց գրականութեան վերածընութեան շրջանին, նա լաւ գիտէ, թէ ինչ տեղ է բռնում այդ գործում թէ իւր դժուարութեամբ և թէ իւր արգասաւորութեամբ հայ բնագըների հրատարակութիւնը։ Այդ գործունեութիւնը կամ աշխատանքը կազմում է ամեն բանի հիմքն ու սկիզբը. առանց դորան անկարելի կլինէր ոչ թէ միայն գրականութեան վերածնութիւնը, այլ և նորա հասարակ ուսումնասիրութիւնը, մինչև իսկ նորա գոյութիւնը ևս վտանգի ենթարկուած կլինէր։ Յալտանի է, որ Հայոց գըշագիր մատեանների մնացորդները մինչև հայ տպագրութեան սկզբնաւորութիւնը ցըուած էին Հայաստանի զանազան խուլ ու դժուարամատոյց առկիւններում՝ հին վանքերի ու եկեղեցիների պահարաններում, գարակներում, խցերում և մասնաւոր մարդկանց տներում, ընկած-

փոշու ու խոնաւութեան մէջ, փտելու, հրդեհի ճարակ և մկներին կերակուր դառնալու վտանգին ենթարկուած։ Շատ սահմանափակ թուով մասնաւոր անհատներն էին, որ միջոց ունէին օգտուելու նոցանից, իսկ ընդհանրութիւնը զրկուած էր ալդ արտօնութիւնից։ Դորա հետեւանքն էր շատ ուրիշ պատճառների հետ միասին և գրականութեան անկումն ընդհանրապէս և մասնաւորապէս մաքուր գրաբառի կորուստը, որովհետեւ մեր դասական լեզուի մաքուր ազբիւրները, ընտիր օրինակները ամբողջովին ամփոփուած էին ալդ ձեռագրների մէջ։ Հայ գրականութիւնը անկումից ազատելու, մաքուր գրաբառը իսպառ կորչելու վտանգից փրկելու համար, անհրաժեշտ ձեռագրների հաւաքելը և, որ գլխաւորն է, նոցանից օգտուելու գործը հեշտացնելը։ Ահա ալդ գժուար գործին ձեռնարկում են տուածին նուագ հայ տպարանատէրերը, մեծ գժուարութեամբ ու զոհողութեամբ հաւաքելով գրչագրները այստեղից այնտեղից և տպագրութեամբ տարածելով նոցա ժողովրդի մէջ և նոցա գործածութիւնը ընդհանրացնելով։ Ճիշտ է, առաջին անգամ հրատարակուածները մեծաւ մասամբ, կամ, լաւ է ասել, բացառապէս կրօնական բովանդակութեամբ մատեաններն էին՝ Աստուածաշունչ, Սաղմոս, Ժամագիրք, Պատարագամատույց, Նարեկ, Շարական, Յալսմաւուրք, Յիսուս որդի, Ընդհանրական, Մաշտոց, Ճաշոց և այլն, որովհետեւ պէտք էր նախապէս բաւականութիւն տալ ժողովրդի կրօնական-եկեղեցական պահանջներին ու կարիքներին, ճիշտ է, ձեռագրների հրատարակութիւնը գործի նորութեան, գժուարութեան և տպարանատէրերի անպատճառականութեան պատճառով առաջին ժամանակները թէ տպագրութեան արուեստի գեղեցկութեամբ ու մաքրութեամբ և թէ բնագրերի հրատարակութեան ճշտութեամբ անկատար ու անբաւարար էր,

բայց արդէն ճանապարհը հարթուած էր և մնուամ էր
յիշալն Վենետիկի, Ամստերդամի, Կոստանդնուպոլսի, Մառ-
սելի, Լիվունովի, Խլվովի, Խալդարեանի ու Արդութեա-
նի տաղարանների սկսածը շարունակել; զարդացնել և
կատարելագործել: Այդ գործն էլ իւրեանց ձեռքն են
առնուամ Մխիթարեանք, Ս. Էջմիածինը, Երուսաղէմի Ս.
Յակովը և մասնաւոր մարդիկ՝ բարելիշտակ Շահնա-
զարեան Կարապետ վարդապետը Պարիզում, արտասահ-
մանի օտար հայագէտները, Յովհաննէս Զոհարեանը,
Շահնշահրապետը, Քերովիք Պատկանեանը, Կարապետ
Եղեանը և միւսները⁴⁶⁾: Ահա հէնց արդ ասպարիզում
գործում է և Էմինը, արտադրելով վերոփիշեալ հրտա-
րակութիւնները: Բնագրների հրատարակութեան գործը,
որ մինչև ցայսօր գեռ շարունակուում է և պէտք է
շարունակուի, ինչպէս եզեւում է, գեռ երկար ժամա-
նակ, որովհետեւ անդադար չ'հրատարակուած ուրիշ ձե-
ռագրներ են գտնուում, որ պէտք է լինում հրատարա-
կել, գտնուում են հին հրատարակուած ձեռնագրների
ուրիշ աւելի ընտիր օրինակներ, և հարկաւորում է հը-

⁴⁶⁾ Ձեռագիր հաւաքելու գործում մի առանձին եռանդ
ցոյց է տուել բարելիշտակ Յովհաննէս Եպիսկոպոս Շահիսա-
թունեանը, որ թէ անձամբ, թէ ծանօթների ու բարեկամնե-
րի ձեռքով շատ ձեռագիր է հաւաքել կամ արտադրել Մայր-
Աթոռի մատենադարանի համար: Նորա աշխատանքով է եղել,
որ փոխադրուել են Ս. Էջմիածին Մաղարթայի Ս. Նախավիշոյ
վանքի ձեռագրները, որոնց մէջ և այն նշանաւոր աւետարանը,
որ այժմ Մայր-Աթոռի մատենադարանի զարդն է կազմում:
Նորա աշխատանքով է եղել որ երկրորդ անդամ Յ թուին կար-
գի է բերուել և ցուցակագրուել Մայր-Աթոռի մատենադարանը:
Առաջին անդամ կարգի է բերուել ու ցուցակագրուել այդ մա-
տենադարանը երջանկայիշտակ ներսէս Աշտարակցու հրամա-
նով և Մսերի աշխատութեամբ 1828 թուին: Տես Մեդրակեանի
«Շահիսաթունեանցի կենսադրութիւնը». Էջ՝ 120—128.

Ները նորից աւելի կատարելագործուած կերպով հրատարակել, մի երկար ժամանակեալ, մանրակրկիտ, տաժանելի աշխատանք պահանջող գործ է: Հրատարակիչը, եթէ իւր հրատարակելի բնագիրը նոր է, մի հատ է և ինքը պէտք է նախնական հրատարակութիւն անի, ստիպուած է ուշադրութեամբ կարդալու ամբողջ ձեռագիրը, որ յաճախ այնպէս էլ հեշտ բան չէ, մանաւանդ երբ ձեռագիրը գրուած է երկաթագրի մի քանի խառնուած տեսակներով, ստիպուած է մտքով վերականգնելու խանգարուած տեղերը, որովհետեւ մեր ձեռագրներից շատերը, անխնամք պահուած լինելու պատճառով, գոյնը տուած, սևացած, դեղնած, ջնջուած և կտրտուած են լինում, ստիպուած է բազմաթիւ սխալները ուղղել, սխալները, որոնք սպրդած են լինում բնագրի մէջ արտադրողների անձեռնհաս լինելուց, տգիտութիւնից, ստիպուած է լինում կէտադրութիւնը դնել, որովհետեւ ձեռագրերի կէտադրութիւնը կամ բոլորովին անկանոն է լինում, կամ ամենևին չի լինում և, վերջապէս, ստիպուած է լինում ալդ բոլորն արտագրել, սրբագրել և տպագրութեան յանձնել: Հրատարակչի գործը աւելի ևս դժուարանում է, եթէ հրատարակելի բնագրի ձեռագիրը մի քանի օրինակ է, որովհետեւ ալդ դէպքում, բացի վերոյիշեալ բոլոր գործողութիւններից, հարկաւոր է լինում և նոցա միմեանց հետ բաղդատել, ընտրել լաւ ընթերցուածքը, տարբերութիւնը լուսանցքների վերայ նշանակել, չենք ասում արդէն այն, որ հրատարակիչները ինքեանք են շատ անդամ ստիպուած լինում ձեռագրների գրութեան թուականները և միւս հանգամանքները որոշելու և ծանօթաբանութիւններով պարզելու, որովհետեւ ձեռագրները յաճախ կամ բոլորովին անթուական են լինում և կամ լիշտակարանները թուականների հետ պատռուած: Այս ալսապէս լինելով, շատ

Հեղտ է եղած հրատարակութիւններից գաղափար կազմել նոցա հրատարակիչների հմտութեան մասին: Ճիշտ է, այս դէպքում մեծ դեր է խաղում և ձեռագրների յատկութիւնը, որոնց վերալից եղել է հրատարակութիւնը, բայց և այնպէս հրատարակչի հմտութիւնը մեծ նշանակութիւն ունի: Եմինի հրատարակութիւնները իւրեանց մաքրութեամբ, ճշտութեամբ և կէտադրութեան կանոնաւորութեամբ ու ծանօթաբանութեամբ ցոյց են տալիս, որ նա, ըստ ամենայնի, հմուտ և բարեխիղճ հրատարակիչ է եղել: Նորա հրատարակութիւնների մէջ է հարկէ չի կարելի գտնել բոլոր այն առաւելութիւնները, որ մենք տեսնում ենք մեր մի քանի նոր հրատարակիչների գործերում, ինչպէս օրինակի համար, Եղեանի հրատարակութիւններում, բայց պէտք է 'ի նկատի առնել ժամանակը, երբ Եմինը կատարել է իւր հրատարակութիւնները, ծանօթաբանութիւնների այն նիւթը, որ մատակարարել է նրան ժամանակակից հալագիտութիւնը և ձեռագրների այն օրինակները, որոնց վերալից նարել է իւր հրատարակութիւնները: Եմինը իւր հրատարակութիւնները արել է 53, 60 և 61 թուականներին, այսինքն մի այնպիսի ժամանակ, երբ մեր գրականութիւնը տակաւին նոր էր սկսել կանոնաւոր կերպով զարգանալ, երբ դեռ շատ բան մուտք էր ու չպարզուած, ուստի և դեռ միջոց ու նիւթ չկար այնպիսի հարուստ ծանօթաբանութիւններով մեկնել բնագերը, այնպիսի ընդարձակ և ընտիր լառաջաբաններով բացատրել հեղինակների կեանքի հանգամանքները, բնագրի գրութեան և նորա բովանդակութեան նիւթ եղած դէպքերի պայմանները, որ մենք տեսնում ենք Պ. Եղեանի հրատարակութիւններում: Եմինի ձեռքի տակ եղած ձեռագրների օրինակները, որոնց վերալից նա արել է իւր հրատարակութիւնները, բոլորը ևս համեմատաբար ա-

ւելի նոր ժամանակի ընդօրինակութիւն լինելով, անկատար ու թերի են եղել, ուստի և ընականապէս նոցա վերալից եղած հրատարակութիւններն էլ չպէտք է կատարեալ լինէին, չենք ասում արդէն այն, որ նորա հրատարակութիւններից չորսը նախնական հրատարակութիւնները: ⁴⁷⁾ Եմինի հրատարակութիւններից մանաւանդ արժանի է ուշագրութեան Ղազար Փարավեցու թուղթը, որի հրատարակութիւնը իւր կատարելութեամբ գեռ միակն է մեր գրականութեան մէջ, որովհետեւ մինչեւ ցալսօր թղթի մի ուրիշ ձեռագիր օրինակ գեռ չի գտնուել մեր մէջ: Նա իւր 1848 թուին արած ճանապարհորդութեան ժամանակ պատահում է, ի միջի ալլոց, և Ս. Եջմիածնում և ծանօթանում բարելիշատակ Յովհաննէս եպիսկոպոս Շահմաթունեանի հետ և նորանից իմանում թղթի ձեռագրի գոյութեան մասին ու խնդրում նորա ընդօրինակութիւնը: Թղթի այդ միակ ձեռագիր օրինակը գըտնուել էր Ս. Եջմիածնի մատենադարանում 1829 թուին, երբ Մսեր Զմիւռնացին ձեռնարկած լինելով կազմել ձեռագրների գրացուցակը, աչքի էր անցկացրել բոլոր ձեռագրները: Դորա վերալից ընդօրինակուել էր երեք

⁴⁷⁾ Բացառութիւն է կազմում միայն Գրասխանակերտցու պատմութիւնը, որի հրատարակութիւնը հանդուցեալը արել է Մսեր Մագիստրոսի անթուական գրչագիր օրինակից 1843 թուին երուսաղէմում տպագրուած բնագրի բազդատութեամբ: Մագիստրոսը այդ գրչագիրը ընտրել առել էր 1828 թուին Ս. Եջմիածնում Ենովքեան Ստեփանոս արքեպիսկոպոսի գրքերի միջեց և համեմատել էր նորան իւր 1824 թուին Զմիւռնայում գաղափարած անթուական օրինակի և Կ. Պոլսից Յովհաննէս Գէորգեան վարդապետի ձեռքով բերուած և 12 գրչագրների բաղդատութեամբ արուած օրինակի հետ:

օրինակ՝ մէկը Շահլաթունեանի համար, որից և եպիսկոպոսը հատուածներ էր կարդացել Էմինին, միւսը Մսերի համար, որ տարել էր իւր հետ, նախ Քիշինեվ, լեռոյ ալնտեղից էլ Մոսկուա, և վերջապէս, երրորդը Դանիէլ վարդապետի համար։ Վերադառնալով Մոսկուա, նա ստանում է իւր ցանկացած ընդօրինակութիւնը և բազդատելով նորան Մսերի օրինակի հետ, 1853 թուին լուս է ընծալում ընդարձակ լառաջաբանով և կարեւոր ծանօթութիւններով։ բայց որովհետեւ ձեռագրների երկու օրինակն էլ գաղափարուած են լինում մի և նոյն օրինակից, այդ պատճառով էլ Էմինը շատ չի կարողանում շահուիլ իւր արած բազդատութիւնից և ստիպուած է լինում մի քանի մութ տեղեր ալնպէս էլ թողնել առանց բացատրութեան, ինչպէս որ խոստովանում է և ինքը իւր յառաջաբանում։ Այդ հրատարակութեան վերականց է արել հանգուցեալ Մ. Նալբանդեանցը «Թղթի» իւր աշխարհաբառ թարգմանութիւնը, որ նորա ժահից յետոյ 68 թուին հրատարակել է նորա ընկեր Տէր-Գրեգորեանը։ Այն ընդարձակ ծանօթաբանութիւնները, որ հանգուցեալ հրապարակախօսը կցել է իւր թարգմանութեան, ուղղուած են գլխաւորապէս Էմինի դէմ և բանակուուի ձեւ ունին։ Թողնելով մի կողմը Նալբանդեանցի բանտկուուի ձեւի առանձնայատկութիւնները, որ նորա տաք բնաւորութեան հետեանքը պէտք է համարել, մենք ալստեղ չենք կարող չ'նկատել, որ նա իւր սրամիտ նկատողութիւններով և հմտալից գրական-պատմական հետազօտութիւններով ճշտել ու լրացրել է Էմինի ծանօթութիւնները և շատ է նպաստել ընդհանրապէս բնագրի մի քանի մութ տեղերի պարզելուն։ Էմինը, օրինակի համար, «Թղթի» «Ճախեալ բազում գանձ» շինեալ զարդարեաց նաև գառլը կաթուղիկէ եկեղեցին 'ի նոր քաղաքից խօսքերի տակ ծանօթաբանում

Ե՝ «կամ զՎաղարշապատ իմանալ պարտ է և կամ զմեր-ձակայն նորք»։ Նալբանդեանցը հանգուցեալ զիտնակա-նի այդ սխալը ուղղում է, ապացոյց տալով, որ այդ-տեղ՝ «նորք»ի խնդիր լինել չի կարող, այլ նորքաղաքի, որ նոյն իսկ Վաղարշապատն է, իսկ Վաղարշապատի ս. Կաթուղիկէ եկեղեցին մեր այսօրուաւ ս. Եջմիածինն է։ Եմինը «թղթի» մէջ լիշուած «քահանալապետ աշխար-հին՝ տէր Մուշէ»-ի մասին կարծիք է յայտնում, որ դա հալոց կաթողիկոս Տէր-Մուշէն է, որ կաթուղիկոսացել է 502 թուին Սամուէլից լետու։ Նալբանդեանցը ուղ-դում է այդ սխալը և ապացոյց է տալիս. որ այդ Տէր-Մուշէն Սիւնեաց վիճակաւոր եպիսկոպոսն է, Ստեփան-նոս եպիսկոպոսի յաջորդը և Պետրոս Քերթողի նախորդը և որ քահանալապետ կոչւում էին ոչ միայն կաթողի-կոսները, այլև եպիսկոպոսները։ Եմինը կարծում է, որ թղթի մէջ լիշուած Հրատ Կամսարականը Արշավիր Կամ-սարականի որդի Հրահատ Կամսարականն է, որի անու-նը Ղազար Փարպեցին կրճատելով, Հրատ է դարձրել։ Նալբանդեանցը ապացոյց է տալիս, որ Փարպեցին չէր կարող այդպէս կրճատել Հրահատ անունը և որ այդ միայն արտագրութեան սխալ է, աղաւաղումն է, ուրիշ ոչինչ։ Եմինը Փարպեցու ծնողներին «ականաւոր և հա-րուստ» է համարում, իսկ Նալբանդեանցը հերքում է այդ կարծիքը, ապացոյց տալով, որ Հրատարակչի մէջ բերած պատճառաբանութիւնները բաւական չեն Ղա-զարին «ականաւոր և հարուստ» մարդու որդի ենթադ-րելու։ Եմինը բնագրի «Մի արդարեւ պատմեսցի այս 'ի գէթ' ըստ բանի ողբոյն և մի լուիցէ 'ի գըունս Ասկա-զովնի» հատուածի մէջ «'ի գէթ» բառը սրբագրում է «գէթ», իսկ Նալբանդեանցը «գէթ» բառը յատուկ ա-նուն է համարում և ապացոյց է տալիս, որ բնագրի «'ի գէթ»-ը կանոնաւոր է։ Եմինը թղթի մէջ լիշուած

«Սեռկ» բառը մարդու անուն է համարում և կարծում է, որ այդ լալտնի Անձեւցեաց իշխան Սեռկն է, բայց Նալբանդեանցը ինքը հրաժարուելով մի որ և իցէ որոշ բան ասելու այդ Սեռկի մասին, նոյն ժամանակ մեծ սրամտութեամբ և պատմական փաստերով ապացոյց է տալիս, որ այդ եթէ մարդու անուն է, և ոչ թէ տեղի, լամենալին դէպս Անձեւցեաց Սեռկ իշխանը լինել չի կարող. Եմինը կարծում է, որ Փարացին, բացի Աղան Արծրունուց, աշակերտել է և ո. ո. Սահակին ու Մեսրովին և նոցա հրամանով գնացել է արտասահման կրթուելու, իսկ Նալբանդեանցը հաստատ կերպով հերքում է այդ կարծիքը և ապացոյց է տալիս, որ նա միայն աշակերտել է Աղանին և որ «Ժարդմանիչքը» նորա աշակերտութեան ժամանակ արդէն մեռած են եղել, ուրեմն և նա չէր կարող նոցա հրամանով Ցունաստան երթալ և ալն:

Առհասարակ Եմինը իբրև Հնութեան յարդը հասկացող մարդ շատ էր սիրում Հալոց ձեռագրները և նոցա հաւաքելու, ցուցակագրելու խնդիրը մի շատ կարեոր գործ էր համարում մեր գրականութեան համար: Նա իւր ուսուցչութեան առաջին օրերից մինչև վերջը անդադար նամակներով յորդորում էր իւր բարեկամներին, ծանօթներին և ընկերներին ուշադրութիւն դարձնել Հալոց հին թղթերի ու ձեռագրների վերայ, հաւաքելու նոցա ու ուղարկելու իրան, նա յորդորում էր և իւր բազմաթիւ աշակերտներին զբաղուելու այդ գործով և իրան նպաստելու գրչագիր մատեանների մի մատենադարան կազմելու: Մենք յաճախակի և շատ գովասանք ենք լսել նորա բերանից իւր ընկեր և բարեկամ Սայաթ-Նովալի գիտնական հրատարակիչ լալտնի Հախվերդեանի մասին, որ նորան ուղարկել էր մի հատուած Հալոց Գահ-Նամակից, որ հանգուցեալ բժիշկը գտել էր մի հին ձեռագրի կազ-

մում և քիմիական միջոցներով մագաղաթի գոլնը տուած տառերին վերադարձնելով նոցա նախկին դրութիւնը, կարողացել էր կարդալ նորան, «Եթէ մեր կրթուած երիտասարդները, յաճախակի կրկնում էր նա, հետևէին իւրի Հախվերդեանի օրինակին, մեր հին գրականութիւնից շատ բան կազատուէր կորստից և մեր ժողովրդական գրականութիւնը կունենար շատ աղնիւ մշակներ»։ Հանգուցեալի այդ լորդորանքները անպատասխան կամ անհետեանք չէին մնում. նորա աշակերտները կամենալով նիւթ մատակարարել իւրեանց ուսուցչի ուսումնասիրութեան գործին, յարգելով նորա կամքն ու ցանկութիւնը, որոնում, գտնում էին իւրեանց բնակութեան տեղերում պահուած ձեռագրները և ուղարկում էին նորան. նորա ընկերները, բարեկամները ու ծանօթները մասսամբ լարգելով նորա ուսումնականութիւնը, մասսամբ էլ կամենալով երախտահատուց լինել Լազարեան ճեմարանին և նորա հիմնադիրներին իւրեանց պատկանած գրչագրներն էին ընծալում նորա մատենադարանին։ Ալսպիսով ժամանակի ընթացքում հանգուցեալը հասել էր իւր նպատակին։ Նա կազմել էր իւր սեփական ձեռագրների փոքրիկ մատենադարանը և հիմք էր դրել ներկալում Լազարեան ճեմարանում գոյութիւն ունեցող գրչագիր մատեանների հաւաքածուին։ Թէ որքան էր հանգուցեալի սեփական ձեռագրների թիւը նորա կենդանութեան ժամանակ—, չենք կարող ասել, ինչպէս և չենք կարող ասել, թէ որքան ճշմարիտ էին այն լուրերը, որոնք տարածուած էին և շատերի ականջին հասած, որ իբրև թէ նա ճեմարանի անունով ստացուած ձեռագրներից մի քանիսը իրան է սեփականացրել, իւր մատենադարանին է յատկացրել։ Մենք միայն կարող ենք ալսքանը ասել, որ տեսել ենք հանգուցեալի ձեռագրները՝ Սամուէլ Անեցին, Կիրակոս

Գանձակեցին, Մազիստրոսի թղթերը և միւսները և լատկապէս լիշում ենք Աղեքսանդր Մակեդոնացու պատմութեան մի ընտիր ձեռագիրը զարդարուած բազմաթիւ պատկերներով։ Եմինը սովորութիւն ունէր ցոյց տալու ձեռագրների գործով հետաքրքրուողներին մասնաւորապէս իւր ուսանողներին իւր ձեռագրները և սիրում էր պատմել նոցա գրուելու, սլահուելու և միւս հանգամանքները։ Նա պատմում էր, ի միջի ալլոց, թէ ինքը վերջին անգամ Թիֆլիսում եղած ժամանակ անձամբ ականատես է եղել, թէ ինչպէս են ներկայումս Հայերը պահում իւր մօտ գտնուած թանկագին համարուած ձեռագրները։ Նա իւր բարեկամներից իմանալով, որ մի սլորոնի մօտ գտնուոյմ է Խորենացու ձեռագիրը, կամեցել է տեսնել նորան, յուսալով, որ, գուցէ, հնարաւոր լինի այդ նոր ձեռագրով պարզել հնի, հրատարակուածի մութ տեղերը։ Բայց անյալտ պարոնը ամենուին չի կամեցել ցոյց տալ, զանազան պատճառներ է՝ բերել և արգելքներ յարուցել։ Մեծ թախանձանքներից և ուրիշ զանազան միջոցներ գործ դնելուց յետով, վերջապէս, յաջողեցրել է տեսնել ձեռագիրը, փաթաթած բազմաթիւ լաթերի ու թաշկինակների մէջ, և համոզուել է, որ դա համեմատաբար նոր ժամանակուայ գրուած մի այնպիսի ընդօրինակութիւն է, որից չե կարելի շահուիլ:

Լազարեան ճեմորանի ձեռագրների զարդը, ինչպէս յայտնի է, կազմում է նորա հռչակաւոր հին աւետարանը։ Լարասուբազարցի Խաչիկեանը, որ ընծալարերել է այդ թանկագին հնութիւնը ճեմարանին, ինչպէս մենք լսել ենք, Եմինի միջնորդութեամբ, արժանացել է վեհազնեալ Խաչատուր աղալի առանձին գոհունակութեան։ նորա երկու որդիքը, մեծանուն հոգաբարձուի հրամանով սան են ընդունուել ճեմարանում։

ԳԼՈՒԽԾ ԺԲ.

Եմինի հրատարակութիւնները, բացի տպագրութեան մաքրութիւնից, բնագրի ճշտութիւնից, համեմատութիւնների առատութիւնից, նշանաւոր են և իւրեանց յառաջարաններով։ Նորա վեց հրատարակութիւնից մէկը՝ Մխիթար Ալբիկանցու պատմութիւնը ամեննին յառաջարան չունի, երկուսը՝ Կաղանկատացու և Ստեփաննոս եպիսկոպոսի պատմութիւնները յառաջարանի տեղ միայն փոքրիկ նախերդանքներ ունին իրեւ ծանուցագրեր, թէ ինչ ձեռագրների օրինակներից է եղել տպագրութիւնը, իսկ երեքը՝ Փարագեցու թուղթը, Բարձրերդեցին և Յովհաննէս կաթողիկոսը բաւականին ընդարձակ և արժանի ուշադրութեան յառաջարաններ ունին։ Թողնելով մի կողմ Փարագեցու թղթի յառաջարանը, որ թէև ամենաընդարձակն է, բայց նոր բան չի պարունակում իւր մէջ, բացի հեղինակի յայտնի կենսագրութիւնից, որ ամբողջապէս առնուած է թըրթի բովանդակութիւնից, մենք այստեղ կանգ կառնենք գլխաւորապէս Բարձրերդեցու և Դրասխանակերտցու յառաջարանների վերայ, որոնց մէջ պարունակուած տեղեկութիւնները իւրեանց ժամանակին նորութիւն են եղել մեր գրականութեան համար և որոնք ներկայումս ևս դեռ իսպառ չեն կորցրել իւրեանց թարմութիւնը։ Բարձրերդեցու յառաջարանի մէջ հրատարակիչը խօսելով իւր հրատարակութեան հանգամանքների մասին, ՚ի միջի ալլոց, մէջ է բերում երջանկալիշատակ ներսէս Աշտարակեցու կոմս Նիկոլալ Պետրովիչ Ռումեանցովին գրած նամակը, որ մեզ տեղեկութիւն է տալիս Մոսկուալի յալտնի թանգարանի հիմնադրի և Հայոց Եփրեմ կաթուղիկոսի մէջ եղած գրագրութեան մասին։ Նա յայտ-

նում է, որ իւր հրատարակութիւնը արել է իւր մատենադարանի ձեռագրի անթուական օրինակից համեմատութեամբ Ռումեանցովի թանգարանի օրինակի, որ գաղափարուած է ս. Էջմիածնի մատենադարանի ծԵ. դարի օրինակից և ընծայուած Ռումեանցովին 1814 թուին։ Այդ ժամանակները գեռ Վրաստանի առաջնորդ Ներսէս արքեպիսկոպոսի նամակից, որ կցած է ձեռագրին և գըրուած նոյն գրչագրութեամբ, որով գրուած է և ամբողջ ձեռագրիը, մենք իմանում ենք, որ կոմս Ռումեանցով հիմնարկելով իւր նշանաւոր թանգարան-մատենադարանը, 'ի միջի այլոց, դիմել է և երջանկալիշատակ Եփրեմ կաթուղիկոսին և Հայկական գրչագիր մատենաների օրինակներ է խնդրել իւր գրատան համար։ Թէ ինչ խեղճ գրութեան մէջ է եղել այն ժամանակները Մայր-Աթոռով հարուստ մատենադարանը—, այդ երեսում է այն հանգամանքից, որ երջանկալիշատակ կաթուղիկոսը երկար որոնելուց լետոյ, կարողացել է գտնել մեր մատենագրների երկերից միայն երկու ձեռագիր օրինակ՝ Բարձրբերդեցու և Մատթէոս Ուռհայեցու պատմութիւնները, որ և ուղարկելով Թիֆլիս, հրամայել է Ներսէսին ընդօրինակել տալ նոցա և ուղարկել վեհազնեալ Յովակիմ Եղիազարեանին կոմսին մատուցանելու համար։ Վարդան Բարձրբերդեցու ձեռագիրը գրուած է եղել 1432 թուին, իսկ Մատթէոս Ուռհայեցունը 1688-ին։ Դրասխանակերտեցու յառաջաբանում, բացի հեղինակի լայնի համաօտ կենսագրութիւնից, արժանի են ուշադրութեան երկու կէտ՝ ձեռագիր օրինակների հանգամանքները, որոնց վերայից եղած է տպագրութիւնը, և Միքայէլ Չամչեանի կարծիքի քննադատութիւնը։ Հրատարակիչը իւր տպագրութիւնը, ինչպէս անցեալ գլուխ մէջ արդէն առիթ ունեցանք լիշելու, արել է Մսերի ձեռագիր օրինակից բաղդատութեամբ Երուսա-

զէմում 1843 թուին եղած տպագրութեան, իսկ Մսերը իւր ձեռագիր օրինակը, ինչպէս երևում է նորա նամակից, որ ամբողջապէս մէջ է բերուած յառաջարանում, կազմել էր երեք օրինակից՝ իւր սեփական, որ նա ընդօրինակել էր Զմիւռնալում 1824 թուին, Ենովքեան Ստեփաննոս եպիսկոպոսի օրինակից, որ նա ստացել էր Ա. Էջմիածնում 1828 թուին, և, վերջապէս, Յովհաննէս վարդապէտ Շահնախթունեանցի օրինակից, որ նա բերել էր Կոստանդնուպոլսից և որ սրբագրուած էր 12 ձեռագիր օրինակների համեմատութեամբ։ Միքալէլ Զամշեանը իւր «պատմութեան» երկրորդ հատորում խօսելով Յովհաննէս պատմաբանի մասին, ասում է, թէ նա, նախ, իւր պատմութեան առաջին մասը մինչև Աշոտ գրել է մինչև իւր կաթուղիկոս լինելուց յետոյ, երկրորդ, առաջին մասում նա իրան ցոյց է տալիս թշնամի Քաղկեդոնականներին, համարելով նոցա Նեստորական, իսկ երկրորդ մասում «նա յաւէտ հաճեալ է ընդ նոսա», ինչպէս արդ կարելի է տեսնել նորա Կոստանդին Պերփեռուժէն կայսեր գրած նամակից և հետեւեալ խօսքերից՝ «իսկ իմ չուեալ գնացի 'ի գաւառն Դերջան և ամսօրեալ աւուրսինչ 'ի նմա զետեղեալ թէպէտև ստէպ ստէպ հրաւերակն կոչէր սիրալիր կամօք երթալ 'ի պալատն առկալը, սակայն ես ոչ կամեցալ զմտաւ ածեալ, թէ գուցէ գտցի ոք և ընդ ակամբ հայեսցի զանդ երթալն իմ 'ի Քաղկեդոնիասն յարակցեալ ինձ համարեալ։ Եւ ալդպէս ոչ կամեցալ գնալ 'ի գալթակղութիւն մտաց տկարաց։ Էմինը արգոյ պատմագրի այս կարծիքի մէջ որքան բառ, ալնքան էլ սուտ է գտնում։ Նորա կարծիքով Յովհաննէս պատմաբանը իւր պատմութիւնը գըրել է միանգամից, շարունակաբար իւր ծերութեան հասակում, ուրեմն, կաթուղիկոսութեան ժամանակ, առա-

ջին մասը հակիրճ և համառօտարար քաղուածք անելով նախկին հայ պատմագրների գրուածներից, իսկ երկրորդ մասը պատմելով ընդարձակօրէն իբրև ականատեսքոլոր անցած-գնացած անցքերին, ինչպէս այդ ապացոյց են տալիս թէ նորա լառաջաբանի և թէ բուն պատմութեան շատ տեղերը: Նա ապացոյց է տալիս, որ պատմաբանը թշնամի է Քաղկեդոնականներին ոչ միայն իւր պատմութեան առաջին մասում, ալլ և երկրորդ մասում ևս, որ Զամշեանի ակնարկած խօսքերը բոլորովին հակառակն են ցոյց տալիս, որ կաթուղիկոսի կայսեր գըրած թուղթը ոչ մի խօսք, մինչեւ իսկ ոչ մի ակնարկ չի պարունակում իւր մէջ այն բանի մասին, որ իբրև թէ պատմաբանը իւր կաթուղիկոս լինելուց լետոյ, «լաւէտ հաճեալ է ընդ Քաղկեդոնիտոս»: Եմինը զարմանալով հարցնում է, թէ արդեօք ինչն է ստիպել Զամշեանին և նորա համախոխներին, ինչպէս, օրինակի համար, Քաբրիէլ Ալվազեանին, որ նոյն կարծիքը կրկնել է և հաղորդել Ֆէլիքս Լաժարին, անխճճաբար բռնաբարելով մեր հեղինակների գրուածները, ծուռ մեկնելով նոցա խօսքերի իմաստը: Եւ գալիս է այն եղրակացութեան, որ մեր նոր պատմագրի և նորա համախոհների միակ և միակ նպատակն է մի բարի ծառալութիւն մատուցանելու Հոռվմալ եկեղեցուն, ցոյց տալով, որ հայերը Քաղկեդոնական են եղել և միայն նոր հայերն են, որ շեղուել են ճշմարիտ ճանապարհից: Իսկապէս ապացոյցի կարօտութիւն էլ չ'կայ, որ Յովհաննէս կաթուղիկոսը, ինչպէս և նորա բոլոր նախորդները, հակաքաղկեդոնական են եղել, դորա համար բաւական է միայն կարդալ նորա երկասիրութիւնը, որ մարդ գալ այն եղրակացութեան, որ Զամշեանը և նորա համախոհները լուսին խաւար են ասում և ընդհակառակը, քարոզելով, որ պատմաբանը կաթուղիկոսական գահը բարձրանալուց լետոյ, «լաւէտ հաճեալ

է ընդ նոստա, այսինքն ընդ Քաղկեդոնիտս։ Մինչև իսկ Փրանսիացի Եւժէն Բորէն, որ ծանօթ է եղել մեր հեղինակի պատմութեան, այնպիսի կարծիք է կազմել նորա մասին, որ նա ոչ միայն հակաքաղկեդոնական է եղել, այլև գլխաւոր պատճառն է եղել, որ հայերը մնացել են «հերձուածողութեան» մէջ։ Նա իւր գէպի արեւելք արած ճանապարհորդութեան ժամանակ հասնելով Հայաստանի Բարձր-Հայքի Պարանաղեաց գաւառի Թորդան աւանը, միտքն է բերում, որ մի ժամանակ այդ կողմերը եկել է Յովհաննէս կաթուղիկոսը և առաջարկում է կարգալ նորա գէպի Դերջան արած ճանապարհորդութեան կտորը նորա պատմութիւնից, իւր կողմից հետևեալ տողերն աւելացնելով իւր ճանապարհորդական լիշողութիւնների մէջ՝ «Պատրիարքս այս, որոյ ամբարտաւանութիւն» և յամառութիւն հաւասարի նորին իսկ հանճարոյ, մեծապէս պատճառ են լեալ թաղեալ մնալոյ հայոց 'ի հերձուածողութեան, այսպէս պատմէ զիւր ուխտագնացութիւն»։ 'Ի հարկէ, ով որ ծանօթ է հայոց եկեղեցու պատմութեան, երբէք չի համարձակիլ ասել, թէ հայերը հերձուածող են և կամ թէ մէկը, մանաւանդ Յովհաննէս պատմագեր կաթուղիկոսը հայերի հերձուածողութեան մէջ լարատեելու պատճառ եղած լինի, բայց այստեղ խնդիրը դորա մասին չէ։ Այստեղ կարևորն այն է, որ Եւժէն Բորէն Պրասիանակերտեցուն հակաքաղկեդոնական է համարում։ Միանգամայն անհասկանալի է, թէ Զամշեանը ընչեց է եղբակացնում, որ մեր այդ հեղինակը «յաւէտ հաճեալ է ընդ Քաղկեդոնիտս»։

Եմինը ընդհանրապէս հաւանելով Միիթարեանց գրական գործունէութեան, նոյն ժամանակ ատելով ատում էր նոցա առաքելութեան գործունէութիւնը և նոցա ձգտումը կրօնական պրոպագանդայի նպատակով

աղաւաղելու հայոց հին մատենագրներից գրուածները և թիւր կարծիք տարածելու գիտնական աշխարհում հայոց ազգային եկեղեցու մասին։ Նա կրօնական մոլեռանդութիւն չունէր, ազգալին եկեղեցու երդուեալ պաշտպան չէր, նա մինչև իսկ եկեղեցիների միութեան, բոլոր քրիստոնեաների մի հօտ և մի հովիւ լինելու սիրահար էր, բայց զանազան առաքելութիւնների, արուեստական կերպով սարքած պրոպագանդաների մեջոցով քրիստոնեաների մէջ քրիստոնէութիւն տարածելը անազնուութիւն էր համարում։ Նա հայոց ազգալին եկեղեցին, ըստ ամենայնի, ուղղափառ էր համարում և հաստատում էր, որ ով որ միայն աշխատանք լանձն կառնի ուսումնասիրելու հայոց եկեղեցու դաւանութիւնը նորա իսկական, անպղտոր աղբիւրներից՝ եկեղեցական գրքերից, աղօթքներից, երգերից, հայեկեղեցու հայրերի գրուածներից, նա ուրիշ համագումանք չի կարող կազմել, ուրիշ եզրակացութեան չկարող գալ, այնքան այդ աղբիւրները մաքուր են, այնքան նոքա ուղղափառ են։ Այն բոլոր թիւր կարծիքները, որդնք տարածուած էին և տարածուած են հայոց եկեղեցու մասին արևելեան և արևմտեան քրիստոնեայ աշխարհներում, նա համարում էր արգասիք կամ տգիտութեան, կամ չար դիտաւորութեան։ Թիւր կարծիքների մի մասը նա տգիտութեան արգասիք էր համարում, որովհետեւ նոցա լայտնողները թողնելով բուն աղբիւրները, կամ չկարողանալով նոցանից օգտուել, օգուտ են քաղել իւրեանց գրուածների համար կողմնակի, օտար, անմաքուր աղբիւրներից, որով և անդիտութեամբ սխալանքի մէջ են ընկել. մի մասն էլ նա համարում էր արդիւնք չար դիտաւորութեան, որովհետեւ նոցա լայտնողները շատ գեղեցիկ իմանալով իւրեանց ձեռքի տակ եղած օտար աղբիւրների արժէքը և միջոց։

Էլ ունենալով օգտուելու բուն աղքիւրներից, դարձեալ շարունակել են օգտուել նոյն աղքիւրներից, որով և սխալանքի մէջ են ընկել զիտակցաբարար։ Իսկ այդ թիւր կարծիքների հիմք եղած օտար, կողմնակի աղքիւրները նա համարում էր միջնադարեան լատին կրօնաւորների և յոյն արեղաների տարեգլները, յիշատակարանները, ժամանակագրութիւնները և պատմութիւնները։ Լատին կրօնաւորները իւրեանց ունիտորական գործունէութեան ասպարիզում պատահած լինելով խիստ ընդդիմութեան ազգային եկեղեցու ներկայացուցիչների կողմից, յալտնի բան է, չեն կարողացել իւրեանց գրուածներում անաշառութիւն պահպանել և անկեղծութեամբ խօսել հայ եկեղեցու մասին։ Նոքա բնականապէս աշխատել են ստուեր ձգել հայ եկեղեցու վերայ, թիւր մեկնելով նորա դաւանութեան հիմունքը, ծիծաղելի ներկայացնելով նորա ծէսերը, կարդ ու կանոնները։ Բիւզանդացի արեղաններն էլ իւրեանց քրոնիկոնները գրած լինելով հայոց եկեղեցու իւրեանց եկեղեցուց բաժանուելուց լետոյ, ատելութեամբ առլցուած լինելով գէպի Հայերը, որոնք յամառութեամբ շարունակում էին մնալ իւրեանց ազգային եկեղեցու ծոցում, ուշադրութիւն չ'դարձնելով ոչ կալսըների իշխանական պահանջի, ոչ նոցա տուած նեղութիւնների և ոչ նոցա խորամանկ առաջարկութիւնների վերայ, ի հարկէ, չեն խղճահարուել ամեն տեսակ անհեթեթ լուրեր, տեղեկութիւններ մտցնել իւրեանց գրուածների մէջ հայոց եկեղեցու մասին։ Ահա այդ տեսակ թիւր տեղեկութիւնների հետևանք էր Եգուարդ Դիւլորէի այն կարծիքը, որ նա յալտնել էր հայ եկեղեցու մասին իւր Մատթէոս Ուռհայեցու տռազին խաչակիր արշաւանքին վերաբերեալ հատուածի թարգմանութեան յառաջաբանում, հայերին ամիաբնակ»

կոչելով ⁽¹⁸⁾). այդ տեսակ թիւր տեղեկութիւնների հետևանք էր նշանաւոր Դելլինգերի կարծիքը, որ նայալուն էր Հայոց եկեղեցու մասին իւր «Ձրուցներ քրիստոնէական եկեղեցիների միութեան մասին» յօդուածում ⁽¹⁹⁾), Հայերին «Յակոբիկեան» կոչելով. վերջապէս, այդ թիւր տեղեկութիւնների հետևանքն էր, որ ուսւ հեղինակները անդիտակցաբար գործ էին ածում «Նեստորական և Եւտիքեան» տերմինները, երբ տեղը գտնիս էր խօսելու հայոց եկեղեցու և նորա դաւանութեան մասին, չենք ասում արդէն այն, որ ուսւ ամբոխը «արմանինե» և «արիանինե» բառերը համանիշ էր համարում։ Ա.հա այդ թիւր կարծիքները հերքելու և հայ եկեղեցու մասին ճիշտ հայեացք կազմելու համար է լինում, որ իմինը իւր գրական գործունէութեան մի մասն էլ նուիրում է հայոց հոգևոր գրականութեան։ Նա նախ և առաջ գրում է Դիւլօրէին, մատնացոյց է անում նորա սխալի վերալ և առաջարկում է նորան նախապէս ուսումնասիրել Հայոց եկեղեցու դաւանութեան իսկական աղքիւրները և յետոյ արդէն իւր կարծիքը լայտնել այդ մասին։ Ֆլանսիացի հայագէտը հետեւում է իւր գիտնական հայ բարեկամի խորհրդին, սկսում է ուսումնասիրել նորա ցոյց տուած աղքիւրները և, իւր առաջուայ կարծիքին հակառակ, բոլորովին ճիշտ եղբակացութեան է գալիս, որ և յայտնում է ա-

⁽¹⁸⁾) „Comme la majeur partie des ses Compatriotes, ասում է Դիւլօրին այդ յառաջարանում, ու (Matthieu d'Edesse) professait le monophysisme, c'est-à-dire le dogme qui n'admet qu'une seule nature en Jesus-Crist, et qui fut condamné par le concile de Chalcédoine, en 451“.

⁽¹⁹⁾) Դելլինգերի «Ձրուցները» թարգմանաբար տպադրուած են „Православное Обоарѣніе“ ամսագլի 72 թուականի օգոստոսի համարում։

ուանձին յօդուածով։ Դիւլօրէին հետեւում են միւս թէ Փրանսիացի, թէ բէլգիացի և թէ անգլիացի գիտնականները և կամաց-կամաց ճիշտ հայեացք է կազմուում հայոց եկեղեցու մասին բոլոր արևմտեան Եւրոպայում։ Անգլիացիք մինչև անգամ թարգմանում են մի ամբողջ շարք աղօթքներ հայերէնից և հրատարակում են նոցա երկու առանձին գրքոյկներով, որոնցից առաջինը սահմանում են հոգեսորականների ընթերցանութեան համար, իսկ միւսը՝ աշխարհականների։ Թէ առաջին և թէ երկրորդ գրքոյկի մէջ գտնուած աղօթքները սահմանուում են հազորդուելուց առաջ կարդալու համար և թարգմանչի կողմից նուիրուում են՝ առաջինը Վալտեր Կերրին, իսկ երկրորդը՝ Սալիսբերեան եպիսկոպոսին։ Այնուհետեւ էմինը ձեռնարկում է հերքելու և ուղղելու արևելեան աշխարհում, մասնաւորապէս Ռուսաստանում տարածուած թիւր կարծիքները։ Այդ նպատակով նա 1865 թուին թարգմանում է ներսէս Լամբրոնացու «Ատենաբանութիւնը», որ հայ եկեղեցու խաղաղասէր հոգու և համբերող բնաւորութեան ամենալաւ արգասիքը կամ արտայալտութիւնը կարելի է համարել։ 1864 թուին նա խմբագրում է «Օչերք Խօստուար արմանական պատմութեան» 1873 թուին նա թարգմանում է 14 հատ Շարական, որոնց մէջ պարզ կերպով երևում է հայ եկեղեցու դաւանութիւնը Քրիստոսի բնութեան մասին։ 1861 թուին նա գրում է իւր «Պո պովоду үчենія о единомъ естествѣ во Христѣ» յօդուածը. վերջապէս, 1879 թուին նա թարգմանում է և ամբողջ Շարականը, որի մէջ հետաքրքրուող ընթերցողը կարող է լիուլի մեկնութիւն գրտնել իւր բոլոր երկբարութիւններին, տարակուսանքներին և կասկածանքներին հայ եկեղեցու դաւանութեան և վարդապետութեան մասին։ Եւ այս բոլորը նա առաջ

տպագրում է կրօնական «Православное Обозрение» ամսագրում, յետով հրատարակում է և առանձին գըրքերով ու բրոշիւրներով, որպէսզի կարողանալ, ըստ կտրեաց, ընթերցողների մեծ «կոնտինդենտ» գտնել և որքան կարելի է մեծ ծաւալով տարածել նոցա ոռու հասարակութեան զանազան խաւերում։ Բացի սորանից, նա իւր ալդ գրուածների լառաջաբաններում, ինչպէս, օրինակի համար, «Вступление къ Краткому очерку истории Армянской Восточной церкви» վերնագիր կրող լառաջաբանում, որ նա գրել է իւր իւրմբագրած «Очеркъ истории Армянской Восточной церкви» գրուածքի համար, նա մատնացոյց է անում բոլոր այն գրուածների վերայ, որոնցից կարող են օգտուել հայ եկեղեցու խիստական դաւանութեան ծանօթանալու ցանկութիւն ունեցող ոռուս ընթերցողները՝ էմինի վերոյիշեալ հրատարակութիւններից Նալոց եկեղեցու հանգամանքներին տեղեկանալու տեսակէտից առանձին ուշադրութեան արժանի են նորա խմբագրած «Очеркъ»-ը⁵⁰⁾ և գորա համար իբրև լառաջաբան կամ ներածութիւն գրած «Вступление»-ն և «По поводу

⁵⁰⁾ „Очеркъ Истории Армянской Восточной церкви“-ն մենք կոչում ենք իմբագրութիւն, որովհետև Էմինը միայն նորան աչքի է անցկացրել իմբագրել է, այսինքն լրացրել ու սրբագրել է. Այդ գրուածքը առաջ գրուել է մի հայի ձեռքով Փրանսերէն լեզուով և հրատարակուել է 1855 թուին Պարիզում Փրանսիացի արևելագիտներից մէկի աշխատութեամբ. դա կազմում է մի մասը կամ բաժինը այն գրքի, որ կոչուում է «Histoire, dogmes, tradition et liturgie de l'église arménienne orientale etc.». Էմինի ցուցմունքով ուղղափառ քահանաներից մէկը, որ կամեցել է մի ստոյդ գաղափար կազմել Հայոց եկեղեցու մասին, թարգմանել է այդ գրուածքը ուռենքն և Էմինի հակողութեամբ ու խմբագրութեամբ տպագրել «Православное Обозрение» ամսագրում:

յւченія о единомъ естествѣ во Христѣ» *լոգուածք*: Մասնաւորապէս արժանի են ուշադրութեան այդ գրուածներում երեք կէտ՝ Հալոց քրիստոնէութիւն ընդուանելու ժամանակը, Հալոց եկեղեցու բաժանուելու հանգամանքները և Հալոց եկեղեցու լունաց եկեղեցու հետ միանալու ձգտումները: Եմինը ապացուց է տալիս, որ 312 թուին, ալսինքն նախ քան Կոստանդիանոս Մեծի քրիստոնէութիւն ընդունելը, քրիստոնէութիւնը Հայաստանում արդէն պաշտօնապէս ընդունուած կրօնքն է եղել, ուրեմն և Հալերը անդրանիկ քրիստոնեալ ազգն են: Նորա ապացուցները երկու տեսակ են՝ մէկը ազգային Հալոց աղքեւրները՝ Ագաթանգեղոսը և Զենոք Գլակը, որոնք ուղղակի ասում են, թէ Հալերը արդէն քրիստոնեալ են եղել, երբ լուր է ստացուել Կոստանդիանոսի դարձի մասին, միւսը օտար, լունացը—Եւսեբեալ ժամանակագրութիւնը, որ իւր IХ գրքի 8 գլուխում մեզ Հաղորդում է, թէ Մաքսիմինոս կայսը պատերազմ հրատարակեց իւր ի վաղուց հետէ դաշնակից-քարեկամ Հալերի դէմ, կամենալով նոցա քրիստոնէութիւնից հեթանոսութեան դարձնել: Հալերի Քաղկեդոնի ժողովը ըլնդունելը Եմինը վերագրում է հետեւեալ պատճառներին՝ Հալերը պարսից պատերազմի պատճառով չկարողացան ներկայ գտնուել ժողովին. Եւտիքէսի և Դիոսկորոսի կողմնակիցները, ի միջի ալլոց, Հայաստանում ևս լուրեր էին տարածել, թէ ժողովը կամենալով խոյս տալ Եւտիքէսի մոլորութեան մէջ. Լեռնի տօմարի այն տեղը, որտեղ ասուած էր, թէ Քրիստոս ունէր երկու բնութիւն, որոնցից մէկը հրաշքներ էր գործում, միւսը ենթարկուած էր չարչարանքի, լաւ չէր ժարդմանուած Հալերէն: «Մէկը և միւսը՝ բառերը ժարդմանուած էին Հալերէն «Ումն և Ոմն» բառերով, որ

Հալոց լեզուի հոգուն համեմատ գործ է ածուռում միայն շնչառոր առարկայի, անձի համար, և ոչ թէ անշունչ առարկայի համար։ Այսպիսով Հալոց թարգմանութեան մէջ տօմարի գլխաւոր իմաստը Շնորհածութեամբ փոխուած էր. «Ոմն և Ոմն» ոճը ալնպէս էր գործածուած, որ նա վերաբերում էր ոչ թէ բնութեան, այլ անձին, որից և Հալերը եզրակացնում էին, որ ժողովը, ճիշտ որ, ընկել է Նեստորի մոլորութեան մէջ, երկու տարբեր անձն ճանաչելով Քրիստոսի մէջ։ Յոյների մէջ այդ ժողովի վարդապետութեան մասին այնպիսի անհամաձայնութիւններ ծագեցին և ալնքան երկար շարունակուեցին նոքա, որ Վասիլիսկոս կալսրը 475 թուին մերժեց ալդ ժողովը, իսկ հետեւեալ Զենոն կալսրը 476 թուին հրատարակեց «Հենոտիկոնը», որով ոչ միայն մերժեց Քաղկեդոնի ժողովը, այլ և մինչեւ անգամ արգելեց խօսելու նորա մասին։ Յունական բառերը՝ «Փիզիս, ուսիս և իպոստազիս» չէր կարելի ճիշտ թարգմանել, որովհետեւ Հալոց լեզուում իպոստաս կամ անձն բառը խառնուռում էր Փիզիս կամ բնութիւն բառի հետ։ Այսպիսով երբ Յոյները ասում էին, թէ Քրիստոսի մէջ երկու բնութիւն կալ, Հալերը ալնպէս էին հասկանում, որ Յոյները երկու անձն միացնում են միմեանց հետ։ Վերջապէս, մի քանի լոյն և ասորի եպիսկոպոսներ 482 թուին հաւաքուելով Եղեսչայում, հանդիսաւոր կերպով մերժեցին Քաղկեդոնի ժողովը։ Եմինը պնդում է, որ Վաղարշապատի ժողովից յետոյ Հալոց եկեղեցին քանիցս ձգտումն է ցոլց տուել նորից միանալու Յունաց եկեղեցու հետ։ 629 թուին Եզր կաթուղիկոսը Կարնոլ ժողովում ընդունել է Քաղկեդոնի ժողովը։ 647-ին Ներսէս Եինողը ճաշակուել է լոյն քահանալի Ճեռքից։ Յովհան իմաստասէրը 719—720 թուերին կալացած ժողովներում Հալոց եկեղեցու անունով

Հրապարակով խոստովանել է երկու բնութեան վարդապետութիւնը. 862 թուին Զաքարիա կաթուղիկոսը սկսել է լարաբերութիւն ունենալ Փոտիսս պատրիարքի հետ և միացել է Յունաց եկեղեցու հետ. 966-ին Վահան կաթուղիկոսը միանալու նպատակով դաւանութեան թուղթ է ուղարկել Պոլեւկդ պատրիարքին և նորանից ուղղափառ ճանաչուել. վերջապէս, 1179 թուին Հռոմեակալի ժողովը Գրիգոր Դ. կաթուղիկոսի նախագահութեամբ և ՅՅ գլխաւոր եպիսկոպոսների մասնակցութեամբ պաշտօնապէս ընդունել է Յունաց եկեղեցու հետ միանալու առաջարկութիւնը: Բացի այս բոլորից, Եմինը «Օպերկ»-ի ներածութեան մէջ ձգտում է ապահովեցնել Հայերին իւրեանց ազգութիւնը պահպանելու վերաբերութեամբ, ասելով, թէ եկեղեցիների միութիւնը չի կարող վտանգ սպառնալ Հայերի ազգութեան, որովհետեւ ահա Հայերի մի մասը թողել է իւր ազգալին եկեղեցին և ընդունել է կաթողիկութիւն ու բողոքականութիւն, բայց գորանով չի կորցրել իւր ազգութիւնը:

Որ Հայոց եկեղեցին ընդունելով երեք առաջին տիեզերական ժողովները, գտաւանելով Քրիստոսի քնութեան խնդիրը այնպէս, ինչպէս որ դաւանում են Հայոց և ընդհանուր եկեղեցու բոլոր նշանաւոր հայրերը, Ուղղափառ է եղել և է-, ալդ մասին կասկած լինել չի կարող, բայց որ երբ և իցէ Հայոց եկեղեցին ձգտումն ցոյց տուած լինի ընդունելու Քաղկեդոնի ժողովը, ալդ ուղիղ չէ: Ճիշտ է, եղել են դէպքեր, ժամանակամիջոցներ, ինչպէս, օրինակի Համար, 862—1179 թուերին, երբ Հայերը կամենալով վերջ դնել իւրեանց և Յոլների մէջ եղած թշնամութեան, ձգտումն են ցոյց տուել միանալու Յունաց եկեղեցու հետ, բայց նոքա միանալ ասելով երբէք չեն հասկացել Քաղկեդոնի ժողովի ընդունելը: Զ'պէտք է մոռանալ, որ Եզր կաթուղիկոսը Կար-

նոլ ժողովից յետոյ դաւաճան է ճանաչուել ու մերժուել ազգից, Ներսէս Գ.ը ստիպուած է եղել հրաժարուել կաթուղիկոսութիւնից, Վահանը գահընկեց է եղել, Ներսէս Լամբրօնացին և Գրիգոր Տղան հալրենի սուրբ աւանդութիւնը դրժող են հռչակուել արևելեան եպիսկոպոսներից։ Չպէտք է մոռանալ և այն, որ 862—1179 թուերի միանալու արձանագրութիւնները այնպէս են կազմուած եղել, որ նոցա մէջ ամենեին լիշտուած չի եղել Քաղկեդոնի ժողովի ընդունելու խնդիրը, այլ միայն պարզուած է եղել խնդրի զուտ դաւանաբանական մասը։ Գուցէ, ասողներ լինին, թէ միանալն ու Քաղկեդոնի ժողովն ընդունելը համահաւասար բաներ են։ Ալն, բայց ոչ բոլորովին։ Հայերը նզովելով Եւտիքէսին, նոյն ժամանակ մերժել են և Քաղկեդոնի ժողովը, որովհետեւ դա կանոնաւոր ժողով չի եղել, որովհետեւ ալդ ժողովին մասնակցող եպիսկոպոսները իւրեանց կարծիքները յայտնել են իշխանութեան ճնշման ներքոյ, որովհետեւ Լեռնի տօմարը այնպէս չի պարզել բնութեան խնդիրը, ինչպէս որ Հասկանում էր Հայոց եկեղեցին, հետևելով առաջին երեք տիեզերական ժողովներին և Կիւրեղ Աղեքսանդրացու և Աթանաս Մեծի տուած մեկնութիւններին։ Զենք կարծում, որ միայն Լեռնի տօմարի Հայերէն սխալ թարգմանութիւնն եղած լինի պատճառ, որ Հայերը ուրիշ մեկնութիւն են տուել նորան, որ նոքա միշտ խուսափել են նորանից, «չար ու մարդախանձ տօմար» կոչելով նորան, որովհետեւ, բացի Հայերէն թարգմանութիւնից, Բարկէն կաթուղիկոսը և առհասարակ Վաղարշապատի ժողովականները, որոնց մէջ, 'ի հարկէ, յունագէտներ ու լատինագէտներ էլ կ'լինէին, անկասկած իւրեանց ձեռքին ունեցել են և յունարէն բնագիրը. չենք կարծում նոյնպէս, որ Հայոց լեզուն, որ հինգերորդ դարում իւր զարգացման

գագաթնակէտին էր հասել, դեռ այնքան աղքատ լինէր, որ չ'կարողանար ճշտութեամբ թարգմանել «Փիզիս, իպոստասիս և ուսիա» բառերը. վերջապէս, մենք չենք կարծում, որ Հայոց եկեղեցին միանալուց լետոյ էլ կարողանալ պահպանել իւր ազգալին գոյնը և ազգի պահպանութեան համար այնպիսի ամուր նեցուկ լինի, ինչպէս նա եղել է մինչև ցայսօր։ Հայ կաթոլիկները, միշտ է, չեն կորցրել իւրեանց ազգութիւնը, բայց ո՞ր հայ-կաթոլիկները — հայածէսները, իսկ լատինածէսները կորել են հայութեան համար և կորչելու վերալ են։ Չ'պէտք է մոռանալ, որ Լեհաստանի և Խոալիոյ բազմաթիւ կաթոլիկ Հայերը և Հայաստանի Հայ-Հոռոմները կորան, իսկ ազգալին եկեղեցուն հաւատարիմ մնացածները մինչև ցայսօր էլ դեռ կան։ Ի՞նչով էր կամենում հանգուցեալ Եմինը ապահովեցնել Հայերին, որ նոքամիանալուց լետոյ էլ կարող կ'լինին պահպանել իւրեանց ազգալին-եկեղեցական ծէսերը, ժամասսացութեան լեզուն և կրօնական աւանդութիւնները։ Եւ յետոյ, մի՛թէ հանգուցեալը հակասութիւն չէր տեսնում իւր գործողութիւնների մէջ, երբ 59 թուին Գաբրիէլ վարդապէտ Ալվազեանի վարդապետարանի մի երկու մուղթ տեղի պատճառով այնքան աղմուկ էր բարձրացնում, որ գործը հասնում էր իշխանութեան, իսկ 72 թուին ինքը ուղղակի միութիւն էր քարոզում արևելեան եկեղեցու հետ։

Ընդհանրապէս Եմինը կարծում էր, որ մեզ Հայերիս պէտք է մեր եկեղեցու դաւանութիւնը բարձրաբար քարբառ քարոզելու համար, եկեղեցական ընդհանուր ժողովով մի ընդհանուր դաւանութեան թուղթ կազմել, որպէս զի Հնարա լինի մէկ անգամ ընդ միշտ կարկելու չարախօսների բերանը և միջոց տալու ցանկացողներին պարզ և ճշգրիտ գաղափար կազմելու մեր

գաւանութեան մասին ամենալյստակ աղբիւրից։ Ճիշտ
է, մեր մէջ անցեալներում դաւանութեան թղթեր շատ
են կազմուել, բայց դոցանից և ոչ մէկը ընդհանրու-
թեան կնիք չի կրել. դոցա մի մասը առանձին-առան-
ձին անձնաւորութիւնների գործ է եղել և համարուել
անհատական համոզմունքի արգասիք, մի մասն էլ ա-
ռանձին կուսակցութիւնների ձեռքի գործ և արգասիք
զանազան քաղաքական դիտումների և նպատակների։
Չպէտք է մոռանալ, որ հայերը քաղաքականապէս թոյլ
լինելով, ստիպուած են եղել լաճախակի կամ լոյների,
կամ եւրոպացիների օգնութեան դիմել։ Բայց որովհետեւ
ցանկալի օգնութիւնը խոստացուել է և տրուել է միայն
եկեղեցիների միութեան պայմանով, այդ պատճառով
էլ հայերը լաճախակի դաւանութեան թղթեր են գլել
և տուել պահանջողներին, հայոց եկեղեցու դաւանու-
թիւնը դոցա մէջ ներկայացնելով համեմատ կաթոլիկ
կամ լոյն եկեղեցու դաւանութեան։ Մի խօսքով, աւտ-
տեղ ևս կրկնուել է այն, որ տեղի է ունեցել Յունաց
և արևմտեան եկեղեցիների լարաբերութեան մէջ։ Յայտ-
նի է, որ ժե. դարի կիսին Ֆլորենտինեան ժողովում
Յոլները, որոնք այդ ժամանակները կարօտ էին պապի
և արևմտեան թագաւորների ձեռնտուութեան թուր-
քերի դէմ, ամեն տեսակ զիջողութիւն արին, մինչեւ
անգամ ընդունեցին նոյն իսկ «միօպու» դաւանութիւնը։
Բացի Ներսէս Շնորհալու և Գրիգոր Դի դաւանութեան
թղթերից, որոնցից առաջինը թարգմանաբար մէջ է
բերուած Տրոյիցկու ուսումնասիրութեան մէջ ⁵¹⁾), դա-

⁵¹⁾ Տրոյիցկու ուսումնասիրութեան լիակատար վերնագիրն
է «Изложение вѣры церкви армянскія, начертанное Нер-
сесомъ, каеоликосомъ армянскимъ, по требованію боголю-
биваго государя Грековъ Мануила.—Историко-догматиче-
ское изслѣдованіе въ связи съ вопросомъ въ возсоединеніи
армянской церкви съ православною. С.П.Б. 1875 г.».

ւանութեան թղթի հալկական օրինակներ կարելի է գտնել այլ ևս հալկաթոլիկ արքեպիսկոպոս Աղեքսանդր Բալջեանի «Պատմութիւն կաթոլիկութեան Հայոց» գըրքի մէջ, իսկ թարգմանական օրինակներ — Ասողիկի ռուս թարգմանութեան մէջ Եմինի թարգմանութեամբ, Կիրակոս Գանձակեցու Փրանսիական թարգմանութեան մէջ Բրոսսէի թարգմանութեամբ, Մատթէոս Ուռհալեցու Փրանսիական թարգմանութեան մէջ Դիւլօրէի թարգմանութեամբ և այլն։ Սոքա և սոցա նման բազմաթիւ թղթերից և ոչ մէկը պարտաւորեցուցիչ չի եղել Հայերի համար, ոչ մէկը չի ընդունուել ազգի ամբողջութեան կողմից իբրև հայ եկեղեցու դաւանութեան հանդանակ, ուստի և Տրոյիցին և նորա նմանները չարաշար սխալուել ու սխալուում են, իւրեանց ուսումնասիրութիւնների հիմք ընդունելով ներսէս Շնորհալու և միւսների դաւանութեան թղթերը և նոցա հիման վերայ եզրակացութիւններ անելով հայ եկեղեցու դաւանութեան մասին ընդհանրապէս։

ԳԼՈՒԽ ԺԳ.

Եմինի դիւցաբանական գրուածներն են՝

Ա. Объ Арх Прекрасномъ.

Բ. Очеркъ религіи языческихъ армянъ.

Գ. Вахагнъ Вишапакахъ армянской миологии есть Индра Vritrahan Риг-Веды.

Դ. Отвѣтъ на замѣчанія Г. Патканова.

Ա. Որս գրուածքից մանաւանդ հետաքրքրական են վերջին երկուսը։ Վահանъ Вишапак'ախъ ը, որ հանգուցեալը հրատարակել է 1873 թուին առանձին տետրակով, ոչ այլ ինչ է, եթէ ոչ մի փոքրիկ դիւցաբանական համեմատութիւն։ Իւր այդ համեմատութեան

մէջ հանգուցեալ գիտնականը հիմնուելով այն հանգա-
մանքի վերալ, որ Հալոց հեղինակներից Ագաթանգեղո-
սը և Խորենացին Վահագնին ներկայացնում են վիշապ-
ներին քաղող, սպանող, ուրեմն և ախորեան խաւարին,
որ Անանիա Նիրակացին և Փիլոն Եբրայեցու թարգմա-
նը նոյն Վահագնին նոյնացնում են արևի հետ, որ հայ
հեղինակներից մի քանիսը «Ապողոն» անունը թարգ-
մանում են Վահագն անունով, և որ, վերջապէս, վա-
հագն բառը բաղկացած է «վահ» և «ագն» բառերից,
որ նշանակում է «աստուած-արև», եկել է այն եզրա-
կացութեան, որ Վահագն Հալոց դիցաբանութեան մէջ
արևի աստուած էր: Յետոյ նա քննելով Հնդկական դից-
աբանութիւնը, գտել է, որ Ռիգ-վեդալի մէջ արևի աս-
տուածը համեմատ Հալոց ագնին նոյնպէս կոչուում է
Ացու, իսկ ինդրա աստուածը շատ անգամ կոչուում է
Ացու, ուրեմն ինդրան նոյն Ացուն է և դարձեալ նշա-
նակում է արևի աստուած, ուրեմն և Հալոց Վահագն հա-
մապատասխանում է Հնդկաց Ռիգ-վեդալի ինդրալին:
Այդ ճանապարհով շարունակելով իւր հետազօտութիւն-
ները, նա գտել է այն, որ Ռիգ-վեդալի ինդրան համա-
րուում էր վիշապի լաղթող և հէնց այդ պատճառով
կրում էր վոհտուահան մակդիրը, ինչպէս որ Հալոց վա-
հագն վիշապներին քաղելու համար կոչուում էր վիշա-
պաքաղ, ուրեմն և Հալոց վահագնի վիշապաքաղ մակ-
դիրը համապատասխանում Ռիգ վեդալի ինդրալի վոհտ-
ուահան մակդիրին: Ահա այս բոլորի վերայ հիմնուելով
նա, վերջապէս, եկել է մի ընդհանուր եզրակացութեան,
թէ Հալոց Վահագն վիշապաքաղը Հնդկաց Ռիգ-վեդալի
ինդրա վոհտուահանն է: Եմինը իւր այդ համեմատու-
թեան մէջ, 'ի միջի ալլոց, հարևանցօրէն մի քանի
խօսք է ասում և հանգուցեալ Քերովբէ Պատկանեանցի
„Нѣсколько словъ о названіяхъ древнихъ ар-

մյանскихъ мѣсяцевъ» գրուածքի մէջ գտնուած մի նկատողութեան վերաբերմամբ, որով և սաստիկ գրգը-ռում է նորան իւր դէմ և առիթ տալիս նորան խիստ և անարդար քննադատութեան ենթարկելու «Համեմա-տութիւնը»։ Մենք ասում ենք խիստ և անարդար, ո-րովհետեւ Պատկանեանցի քննադատութիւնը, բացի իւր յարձակողական ընդհանուր խիստ բնաւորութիւնից, պա-րունակում է իւր մէջ և ալնպիսի ակնարկութիւններ, խօսքեր ու նախադատութիւններ, որոնք ոչ միայն թոր-լատրելի չեն մի լուրջ վիճաբանութեան մէջ, այլ և ուղ-ղակի վերաւորեցուցիչ են Եմինի անձնաւորութեան հա-մար։ «Замѣчанія на статью Г. Эмина Вахагн-Ви-шапаках армянской миѳологии есть Индро Ври-трахан Риг-Веды», ինչպէս կոչուում է Պատկանեան-ցի քննադատութիւնը, ճգնում է հաստատել, որ Վա-հագն Ոիզ վեդայի իդրա-վոկտուահանը չէ, այլ Աւես-տայի վերետրագնան։ Պատկանեանցը պնդում է, որ «վեհ» բառը Հայոց լեզուում երբէք չի գործածուել աս-տուած բառի նշանակութեամբ, որ Հայոց լեզուում Թ երկարը, ալսինքն Ե-ն, չի փոխուում Թ կարճի, ալսին-քըն Ը-ի, ուստի և ավեստ կամ վէստ» բառից չի կարող գոյանալ «վրստահ», որ «փոր» բառը նշանակում է՝ չրեво, վпадина, սպելյօ և չի համապատասխանում սանսկրիտ «րու» բառին, որ Վահագնի երգի մէջ Եմի-նը սխալ է թարգմանել՝ «И разразилось крас-ненъкимъ тростникомъ», այլ պէտք է թարգմանել «И красненъкій тростникъ въ морѣ былъ одер-жимъ муками», որ նոյն երգի մէջ սխալ է թարգմա-նուած՝ «И изъ пламени выбѣгалъ юноша», այլ պէտք է թարգմանել՝ «И въ пламени бѣгалъ юно-ша» և այլն։ Պատկանեանցը «դիլետանտ» է կոչում Ե-մինին և վերջացնում է իւր նկատողութիւնները, ասե-

լով՝ «Գործին պէտք է ձեռնարկել ըստ չափու կարողութեան. շնու կարող գլուխ հանել, մի էլ ձեռնարկիր»։ Ահա ալս քննադատութեան դէմ է գրել Եմինը իւր «ՕՏԵՔՏԵ և զամբանայ Դ. Պատկանօվա», որ իւր խստութեամբ շատ էլ յետ չի մնում Պատկանեանցի քըննադատութիւնից, չ'նալելով, որ տպագրուածը դեռ երկրորդ, աւելի մեղմացրած խմբագրութիւնն է։ Պատասխանի ալդ չափազանց խստութիւնն է լինում պատճառը, որ հանգուցեալը իսկոյն չի կարողանում թոյլատուութիւն ստանալ տպագրելու համար։ Նա առաջ իւր պատասխանը տպագրում է Վիեննայում և այնտեղից ուղարկում է Ս. Պետերբուրգի գրաքնչական ատեանը, բայց ատեանը արգելում է, առարկելով, որ ալդ պատասխանը իւր խստութեամբ կարող է վայր ձգել ուսանողների աչքին ուսուցչապետի վարկը։ Եմինը դիմում է տպագրական գործերի գլխաւոր կառավարութեան, որից և առաջ է գալիս մի երկար գրագրութիւն, որ, սակայն, ոչ մի գրական հետեւանքի չի հասցնում նորան. գլխաւոր կառավարութիւնը հաստատում է գրաքնչական ատեանի վճիռը։ Այն ժամանակ նա մեղմացնում է իւր պատասխանի ոճը և մի քանի խիստ տեղերը և ալդպիսի բարեփոխուած ձեռվ ուղարկում է Մուսկուալի գրաքնչական ատեանը և ստանում է արագագրելու թոյլատութիւնը։ Նորա պատասխանի գըլխաւոր նախատակը, բացի բուն հերքումից, լինում է և ալն, որ նա ցանկանում է, որ իւր բրոշիւրը շուտով տարածուի գիտնական աշխարհում, որովհետև դորա մէջ նա նոր ապացուցներով հաստատել էր, թէ Վահագնը աստուածութիւն է։ Հանգուցեալի մեր ձեռքին դտնուած նամակներից մէկում մենք հետաքրքրական մանրամասնութիւններ ենք գտնում «Պատասխանի» և նորա տըպագրութեան հանգամանքների մասին։ «Քո անցեալ

սեպտեմբերի 11-ից գրած նահակիդ, գրում է նա այդ մասին իւր ընկերին, ես միայն ալժմ եմ պատասխանում, ալսինքն չորս ամսից լետոյ (26 յունուարի 75 թ.): Իմ ալսքան լռելուս պատճառը մի շատ հասարակ բան է - ժամանակ չունէի: Դորա վերալ եթէ աւելաց նենք և իմ ընածին ծուլութիւնս, քեզ համար պարզ կլինի, թէ ինչու ես ալդքան երկար ժամանակ լուսթիւն պահեցի: Կայ, սակայն, և մի երրորդ պատճառ, որ ինձ ստիպեց ալդքան յետաձգել քո նամակիդ պատասխանը. ես կամենում էի միանգամից ուղարկել քեզ և՛ նամակս և՛ այն բրոշիւրը, որ սորա հետ միասին կստանաս: Դորա հրատարակութեան պատճառը ուսուցչապետ Պատկանեանցի յօդուածն է, որի մասին քեզ ասել է օչ - քահանան ⁶²⁾, վերջինիս հօրեղբարը, այն-

⁶²⁾ Այստեղ խօսքը բանաստեղծ Ռափայէլ Պատկանեանցի հօր յայտնի Տէր-Գաբրիէլի մասին է, որ մեռաւ 1889 թուին Պետերբուրգում 87 տարեկան հասակում: Թողնելով երեք որդի և երեք աղջիկ Աւելորդ չենք համարում այստեղ մէջ բերել Պատկանեանց տոհմի համառօտ աղջաբանութիւնը, որից ընթերցողը կարող է տեղեկութիւն ստանալ այդ նշանաւոր տան սկզբնաւորութեան մասին և պարզ դադարիար կազմել Տէր-Գաբրիէլ քահանայի, Ռափայէլ Պատկանեանցի և Քերովբէ Պատկանեանցի աղջակցութեան մասին:

Տէր-Պետրոս Մինասիր (1678—1744) Պօլսի Նալաթիոյ եկեղ.

Տէր-Պետրոս Մինասիր-օղլի (ծ. 1714) Պօլսի Նալաթիոյ եկեղ.

Միքայէլ Ռեստէն (Հեղլ բժշկաբանի), Տէր-Գաբրիէլ (քահ. Նարասուբաղարում), Սերովէ Պատկանեանը. Սերովէ վարժ. Պատկանեան (1760—1836) Թիֆ. և Հաշտարիւ.

Դէորդ (աստիճ. Հ. Նախը.), Տէր-Գաբրիէլ Միքայէլ, Տէր-Պետրոս
1802—1889

Ռափայէլ Պատկանեանց Քերովբէ Պատկ.

քան խորհրդաւոր կերպով, և որ նա ալնքան վարպետութեամբ թաքցըել է քեզանից, այն ինչ շտապել է նորան ուղարկել Տիգշանեանցին ⁶⁸⁾: Պէտք է ասել քեզ, որ բրոշեւրս պիտի լոյս տեսնէր դեռ անցեալ տարուալ կիսին, որովհետև նա ալն ժամանակ արշէն տըպագրուած, վերջացած էր Վկեննալում իմ այնտեղ եղած ժամանակ: Վկեննալից գրուածքս օգոստոսին ուղարկուեց Ս. Պետերբուրգի գրաքնչական ատեանը, որ և արգելեց նորան, ինչպէս մի հրատարակութիւն, որ կարող է վալր ձգել ուսանողների աչքին ուսուցչապե-

Տէր-Գարրիէլը կամ, ինչպէս նորան կոչում է Էմինը, չքահանան ուսել էր Հաշտարիսանի Ռուսաց Սեմինարիսյում: 1817—1827 թիւը ուսուցիչ էր եղել տեղական Հայոց դպրոցում և գորա հետ միասին քարտուղարի պաշտօն էր վարել կոնսիստորիայում: 1827 թուին նա տեղափոխուել էր Նոր-Նախիջևան, 1832 թ. ձեռնադրուել էր քահանայ, 1825 թ. տեղափոխուել էր Թիֆլիս Նորաշենի եկեղեցին և վարել էր Ներսիսեանդպրոցի տեսչի և կրօնուսոյցի պաշտօնները ու Հրատարակել էր Արարատը: 1852 թ. նա վերադարձել էր Նոր-Նախիջևան, յարել էր Հայրապետեան կուսակցութեան և մեղադրուելով Խալիքին սպանելու փորձ անելու դործում, զրկուել էր քահանայութիւնից և աքսորուել հեռաւոր Նահանգներից մէկը: 1867—1868 թուականներին նա ազատուել էր աքսորից երջ՝ Գէորգ կաթոմիջնորդութեամբ և տարուել էր Պետերբուրգ: Թէև նորան վերադարձել էին քահանայութիւնը, բայց նա արդէն քահանայագործութիւն չէր անում, ուստի և այդ մտքով նա չքահանայ էր:

⁶⁸⁾ Այստեղ խօսքը Լազարեան ճեմարանի աշակերտ Սարգիս Աւետիքեան Տիգրանեանցի մասին է, որ 1830 թուին աւարտելով իւր ուսման ընթացքը Մոսկուայի Համալսարանի բանասիրական բաժնում, եղել է ուսուցիչ Լազ. Ճեմարանում՝ Նոր-Նախիջևանի գաւառական դպրոցում: Սիմֆերոպոլի գիմնազիոնում և տեսուչ Խալիքեան դպրոցում՝ նա մեռել և թաղուել է Եյսկում 1875 թուին:

տի վարկը։ Նիշտ է, իմ բրոշիւրիս մէջ կալին մի քանի
խիստ ոճեր, որոնք առաջ էին եկել Պատկանեանցի ամ-
բողջ լօգուածի խստութիւնից, սակայն գրաքնչական
ատեանը՝ ի նկատի չէր առել վերջին հանգամանքը և
արգելք էր դրել բրոշիւրիս հասարակութեան մէջ տա-
րածուելու գործին։ Ես այն ժամանակ ստիպուած եղալ
դիմել տպագրութեան գործերի գլխաւոր կառավարու-
թեան։ սկսուեց մի երկար գրագրութիւն, որ շարու-
նակուեց մինչև անցեալ տարուայ վերջը և ոչ մի գրա-
կան հետեանքի չհասցրեց ինձ, բացի նորանից, որ
հաստատեց գրաքնչական ատեանի կարգադրութիւնը։
Ալսակուի հանգամանքներում ինձ մի բան էր մնում
անել՝ ձգել բրոշիւրից խիստ տեղերը և նորան ալդ ձե-
ւով ներկայացնել Մոսկուալի գրաքնչական ատեանին։
Ինչպէս մտածել էի, այնպէս էլ արի։ Ատեանը թոլա-
տրեց – և բրոշիւրս ալժմ քո առաջդ է։ կարդա և պա-
րապ ժամանակդ ասա՛, ինչ տպաւորութիւն է թող-
նում դա քո վերաբ։ Ես ուզում էի, որ իմ բրոշիւրս
տպագրուի և տարածուի հասարակութեան մէջ, ոչ
այնքան Պատկանեանցին ի նկատի ունենալով, որքան
այն նոր մեկնաբանութիւնները, որ ես արել եմ իմ
լարուցած խնդիրը նոր ապացույցներով աւելի ևս հաս-
տատելու համար։ Վահագնը – աստուածութիւն է։ Իմ
բրոշիւրից ուղարկում եմ մի քանի օրինակ՝ մէկը քեզ,
մէկը Տիգրանեանցին, երրորդն էլ ուղարկիր Ալթուն-
ջին Թէոդոսիա – ես նորա հետ ծանօթացալ անցեալ
տարի Կարլսբադում —, և, վերջապէս, միւսները, ըստ
քո բարեհաւեցողութեան, տուր նոցա, որոնք հետա-
քրքուում են ալդ ինդրով։

Եմինը հիմնուելով այն հանգամանքի վերայ, որ
Աւեստական վերետրագնան քամիլիոնի պէս փոփոխ-
ւում է և զանազան առարկաների՝ հողմի, եղի, ձիու,

ուղտի, խոզի, պատանու, գառի, ալծի, թռչունի և
ալն կերպարանք է ընդունում, հերքում է Հայոց Վա-
հագնի, որ անփոփոխ է և միշտ պահպանում է իւր
մարդկալին կերպարանքը, վերետրագնալին համապա-
տասխանելը և ցոյց է տալիս, որ այդ կարծիքը իսկա-
պէս Պատկանեանցինը չէ, այլ Լագարդի և Վինդիշմա-
նի, որոնց գտած նմանութիւնը Վահագնի և Վերետ-
րագնալի մէջ հիմնուած է ոչ ներքին բովանդակու-
թեան, այլ միայն արտաքին, անունների նմանութեան
վերալ: Նա ապացոյց է տալիս, որ «վահ» բառը մի և
նոյն «վեհ» բառն է, և Խորենացու «պիտոյից դրքից»
բերած հատուածներով հաստատում է, որ «վեհ» բառը
գործ է ածուում Հայոց լեզուում «գերտգոյն» բառի
նշանակութեամբ, իսկ երբ առնում է ՚ դիմորոշ լոդը
կամ լոգնականի ՚-ն, գառնում է գոյակոն և նշա-
նակում է «գերագոյն էակ կամ աստուած»: Նա ապա-
ցոյց է տալիս, որ Հայոց լեզուում ՚-ն կարող է փո-
խուել չ-ի, ուրեմն և վեստ բառից, որ զենդական «անհ»
բառի «անհիստա» գերագրական աստիճանի կրճատուածն
է, կարող է առաջ գալ «վլստահ», վլստահանամ» և
այլն: Նա ապացոյց է տալիս, որ Հայոց «փոր» բառը,
որ լաճախակի դրւում է տեղի, քաղաքի և գաւառի
անունների վերջում, համապատասխանում է հնդկական
«քար» բառին, որ նշանակում է «քաղաք» և հերքում
է իւր հակառակորդի Հայոց «փոր» բառին վերագրած
նշանակութիւնը — վագանա, ցպելք. նա, վերջապէս,
հաստատում է, որ Վահագնի երգի իւր թարգմանու-
թիւնը ճիշտ է, որ Պատկանեանցը չի հասկացել «երկն»
բառի նշանակութիւնը, որ նա բացառական հոլովը ներ-
գուականի տեղ է ընդունել և, որ գլխաւորն է,, Կրա-
օնօնեակի տրոտնուեած մօք բայլք օderжимъ
муками“ ոտանաւորը նա թարգմանել է ոչ հայերէն

քնագրից, ալ Լագարդի գերմաներէն թարգմանութիւնից և չի հասկացել գերմաներէն Գերմանիայի բառի նշանակութիւնը։ Եմինի կարծիքով Պատկանեանցի նկատողութիւններն այնքան չնչին բան են, որ իսկապէս չարժէր նոցա պատասխանել, իսկ եթէ ինքը պատասխանում է, ալդ միայն նորու համար է, որ արեւելագէտներից շատ քչերն են, որ պարապում են Հայոց դաստկան լեզուի և դիւցաբանութեան ուսումնամիրութեամբ և որ համարձակութիւնը, որից անմասն չէ Պատկանեանցը, գիտական խնդիրներ վճռելու գործում յաճախակի Պատկանեանցի պէս հալկաբաններից և գործին բոլորովին անտեղեակ մարդկանցից ընդունում է իբրև խորին գիտութիւն։ Նորա ասելով Պատկանեանցը երբէք ինքը իւրը չի ասում, ալ միայն կըրկնում է, ժողովրդականացնում է իւր ուսուցիչների-արևեմտեան հայագէտների կարծիքները։ Նա ուրիշի խօսքերը խեղաթիւրող է և այն աստիճան անձնապաստան է, որ մինչև անգամ վստահանում է ամենահմուտ թարգմանների գործերում ևս սխալներ գտնել և նոր մեկնութիւններ տալ թարգմանութիւնների լայն տեղերին կամ կտորներին, որոնք գիտնական աշխարհում արդէն ընդունուած, վերջացած են։

Առհասարակ շատ ծանր և ճնշող տպաւորութիւն է թողնում մարդու վերայ Եմինի և Պատկանեանցի ալդ վիճաբանութիւնը։ Երկու յալտնի գիտնական, երկու բարձրագոյն դպրոցի հայկաբանութեան ամբիոնի ուսուցչապետ, ամբողջ Ուսուահայոց հայագիտութեան երկու ներկայացուցիչ մի հասարակ գիտական խնդիր վրձուելու գործում չեն կարողանում հանգիստ վիճել, չեն կարողանում գիտական լուրջ վիճաբանութեան յատուկ վակելչութեան չափը պահպանել։ Նոքա վիրաւորում են միմեանց, հրապարակ են հանում իւրեանց կրքերը,

վատ բնազդումները, փողոցալին լիշոցներ են թափում
միմեանց գլխին, չենք ասում արդէն այն, որ նոքա-
ալնքան մանրանում են, որ սկսում են մեղադրել մի-
մեանց տգիտութեան մէջ ամենատարրական բաներում
անգամ, մինչև իսկ «բոց» բառի բացառական և ներ-
գոյական հոլովների միմեանցից զատել չիմանալու իրն-
դիր են մէջ բերում: Խրատական և միանգամալն ըըն-
որոշ է ալդ վէճը մեզ համար: Ի՞նչով պէտք է մեկնել
այն հանգամանքը, որ երկու համարուեստ հալ չեն կա-
րողանում միմեանց հետ հաշտ ապրել. երկու հայկաբա-
նութեան հայ ուսուցչապետ ատելով ատում են միմեանց,
երկու հայկաբանութեան ուսուցիչ մի և նոյն դպրոցում
սուր են քաշում միմեանց վերայ, երկու գիտնական հայ
միմեանց տեսնել չեն կարող, երկու խմբագիր, երկու գրա-
կանագէտ միշտ թշնամի են միմեանց և այսպէս մտքի
և ձեռքի արդիւնաբերութեան բոլոր ճիւղերում: Եմինը
ատում էր Պատկանեան ցին, Նազարեանցը չէր սիրում
Եմինին, Նալբանդեանցը արիւնարբու թշնամի էր Ար-
վազեանին, Աղամեանցը ոչ մի հայ դերասան չէր սի-
րում, Ռափալէլ Պատկանեանցը միայն իրան էր բա-
նաստեղծ համարում և ալլն և ալլն: Ասենք, թէ
քաղաքակրթութեան, կուլտուրալի պակասու թիւնից է
ալդ, բայց միթէ հայը իւր կարգի ազգերից լուէ յա-
ռաջադիմութեան ձգտումներով և թէ բարուական լատ-
կութիւններով ստոր է. ասենք, թէ վիճողների կըր-
թութեան պակասութիւնից, զարգացման աստիճանի բար-
ձըր չ'լինելուց է ալդ, բայց միթէ Պատկանեանցն ու
Եմինը անզարգացած մարդիկ էին: 'Ի հարկէ, վիճելը,
մրցելը, մինչև իսկ կոռւելն էլ պէտք է. ամենալառա-
ջադէմնազգերի ներկալացուցիչներն էլ վիճում են, ա-
մեն տեղ էլ մըցողութիւն կալ, ամեն ազգի մէջ էլ կըռ-
ւում են: Եթէ վէճը չ'լինէր, մտքերի փոխանակու-

թիւն էլ չէր լինիւ, կեանքի, մտքի շարժում, լառաջադիմութիւն էլ չէր լինիւ, ալլ ամեն տեղ կ'տիրէր թըմբութիւն ու մեռելութիւն։ Բայց վիճել էլ կա։ վիճել էլ, կռուել էլ կու։ կռուել էլ, մերը փողոցալին վէճ է, որ մեր կռիւների ու վէճերի մէջ բարի նախանձ չ'կայ, որ ամեն գործի յառաջադիմութեան առհաւատչեան է, ալլ միայն չար նախանձ, ոխ, ատելութիւն, միմեանց տասպալելու ցանկութիւն, ձգտումն։ Եմինը և Պատկանեանցը իւրեանց ազգի հարազատ որդիքն են նորա բոլոր բնորոշ յատկութիւններով։ Նոքա ուրիշներից յետ չեն մնացել և վերոյիշեալ վէճով ժամանակին ու տեղին ցոյց են տուել, երեւան են հանել իւրեանց ժառանգական յատկութիւնները։

Անհետաքրքրական չեն հանգուցեալի և առաջին երկու դիւցաբանական գրուածները՝ «Օօ՛ Արք Պրեկ- րասնոմъ» և «Օչերкъ религии языческихъ Аре- մянцъ»։ Յարտնի է այն հայկական հեթանոսական աւան- դութիւնը Յարալէզների միջոցով քաջարի մարդկանց ՚ի մեռելոց յառնելու մասին, որ պատմում է Խորենացին, խօսելով Արա Գեղեցկի մասին։ Եմինը այդ աւանդու- թիւնից, որ ալնքան խոր արմատ է ձգած եղել հալ ժո- ղովրդի մէջ, որ պահպանուել է երկար ժամանակ մինչեւ անգամ ժողովրդի քրիստոնէութիւն ընդունելուց յետով էլ, ինչպէս այդ երեւում է Փաւստոս Բիւզանդացու մէջ քերած պատմութիւնից Մուշեղ Մամիկոնեանի մասին և Եզնիկ Կողբեցու դատողութիւնից Յարալէզների մա- սին, եզրակացնում և հաստատում է, որ հեթանոս Հայե- րը հաւատացել են հոգու անմահութեան և մեռեալ- ների յարութեան վարդապետութեան։ Բացի սորանից, հանգուցեալ գիտնականը կարծում է, որ հէնց այս հար- կական հեթանոսական աւանդութիւնն է եղել, որ ծա-

ռայել է իբրև հիմք Պղատոնի յայտնի Եր-Հայի աւանդութեան, որ յոյն փիլիսոփան մէջ է բերում իւր «Հասարակապետութեան» մէջ: Դորանով նա, եթէ ոչ հաստատ, գոնէ, շատ հաւանական կերպով պարզում է մի խնդիր, որ մինչև 58 թուականը մուժ էր մնացել եւրոպական գիտնականների համար: Մինչև այդ ժամանակ բոլորեքեան էլ գիտէին, որ Եր-Հայի զրոյցը պատկանում է Պղատոնի գրչին, բայց չ'գիտէին, թէ որ ազգի և կամ որ տեղի աւանդութիւնն է, որ ծառալել է իբրև հիմք այդ զրոյցին: Ոմանք կարծում էին, որ Եր-Հայը ոչ այլ ոք է, եթէ ոչ նոյն ինքն Զրադաշտը, և մինչև անգամ մէջ էին բերում նորա գրքերից մէկի սկիզբը, բայց Փրանսիացի գիտնական Կուղենը հերքում է այդ կարծիքը, ապացուց տալով, որ այդ ալպէս չի կարող լինել, որովհետեւ Զրադաշտի հէնց այն գիրքը, որի սկիզբը բերուում է իբրև ապացուց, անվաւեր է: Սակայն Կուղենը ընդունելով հանդերձ, որ յոյն փիլիսոփայի պատմածը մի հիմք սէտք է ունենալ, դժուարանում էր մատնացուց անել մի ալդպիսի ուրիշ աւանդութեան վերալ. նա միայն ենթադրում էր, որ յոյն փիլիսոփան այդ աւանդութիւնը առած պէտք է լինի արևելեան երկուներից իւր գէպի արևելք արած ճանապարհորդութեան ժամանակ: Եմինը հիմնուելով այն բանի վերալ, որ Հալոց Արան և Պամփիւլացի Եըը վերին աստիճանի բարեպաշտ անձնաւորութիւններ են, որ նոքա երկուսն էլ պատերազմում մեռած զինուորներ են, որ նոցա երկուսի մարմինն էլ գտնում են պատերազմի դաշտում դիակների մէջ մի քանի օրից յետոյ բոլորովին անարատ և անտխեղծ, որ երկուսի մարմինն էլ հանում են բարձր տեղ-մէկինը խարոյկի վերալ, միւսինը վերնատուն, որ նոքա երկուսն էլ կենդանանում են—մէկը խարոյկի վերալ, իսկ միւսը Յարալէզների լի-

զելուց, և որ, վերջապէս, նոքա երկուսն էլ հայ են և կրում են համարեած միւնոյն անունը, կարծում է, որ Պղատոնը իւր զրոյիցն հիմք հենց ընդունած պէտք է լինի Հայոց Արալի աւանդութիւնը:

Թէև «Օպերեա բարդութիւն» Արմանի գրուածքի մէջ Եմինը մեզ ներկայանում է ոչ իբրև հետազօտող և քննող, այլ միայն իբրև հաւաքող և զեկուցանող, բայց այնուամենայնիւ դա մեր գրականութեան մէջ առաջին ամփոփ տեսութիւնն է իւր բովանդակութիւնը կազմող նիւթի մասին և, կարելի է ասել, հիմքն է համարուում բոլոր յետազայ տեսութիւնների, հետազօտութիւնների, ուսումնասիրութիւնների նոյն նիւթի մասին: «Օպերեա»-ը, որ թարգմանուել է Փրանսերէն Ստադլերի աշխատութեամբ և այդ վերջինից էլ Հայերէն Յովհաննէս Տէրոյեանցի աշխատութեամբ, ինչպէս երևում է, միայն առաջին փորձն է եղել հանգուցեալի ապագայում նոյն նիւթի մասին գրելիք աւելի կատարեալ, աւելի մշակուած ուսումնասիրութեան, ինչպէս որ «վէպք Հնոյն Հայաստանի»-ն առաջին փորձն ու կարապետն էր նորա «Մովսէս Խորենացին և Հայոց վէպերը» գրուածքին: Հայոց հին կրօնքի ուսումնասիրութեան աւելի մշակուած հրատարակութիւնը պէտք է կազմէր մի ուրիշ մենագրութիւն «Հայոց հեթանոսութիւնը» վերնագրով, որ պէտք է ծառայէր նոյն նպատակին, որին ծառայում էին նորա «Մոյսեյ Խօրենսկի և ճրենու էպօս՝ արմանսկի» և «Ճինաստիքական սպառապէտ» պատճենները:

լով: «Իմ գլխումս զանազան մտքեր են պտոյտ գալիս, որ պէտք է իրագործել, գրում է նա ալդ մասին իւր ընկերին 79 թուի գեկտեմբերի 28 ին. մտածում եմ երեք մենագրութեան մասին՝ «Շամիրամի զրոյցի մասին հայկական աղբիւրների համեմատ», «հայկական վէպի մասին», որից մեծ հատուածներ եմ գտել Խորենացու մէջ և «Հալոց հեթանոսութեան մասին», որի համար առատ նիւթ եմ ժողովել»: Թողլ տուր ալժմ, սիրելի Սերգէլ Դանիլովիչ, գարձեալ զրում է նա նոյն նիւթի մասին իւր ընկերին, խնդրել քեզանից-հաղորդել ինձ, եթէ միայն կարելի է ոգիներին վերաբերեալ այն հաւատալիքները և ուրիշ ալգովիսի բաներ, որոնց մասին դու լիշում ես քո նամակումդ, այն հաւատալիքները ու զրոյցները, որոնք պահպանուել են Ղոկմի Հայերի մէջ, կամ, ճիշտը ասել, հայ պառաւների բերանում, և որոնք վերաբերում են մեր հեթանոսութեան: Ես դոցանից կօգտուեի իմ «Օչերք թուրիգու յազիւչէկի Արմանի» գրուածքս հրատարակելու ժամանակ» (⁵⁴):

ԳԼՈՒԽԾ ԺԴ.

Էմինի հնագիտական ճիւղին պատկանած գրուածներն են՝

«) Գ. Խալալթեանցը Էմինի երկասիրութիւնների չորրորդ հատորում խօսելով՝ հանգուցեալի մահից յետոյ մնացած ձեռագրերի և անտիպ գրուածների մասին, 'ի միջի ՚այլոց, յիշում է և այդ նիւթերի մասին՝ Հայկաբանի տասնումէկ անտիպ գրուածքից, ասում է նա, իննը հրատարակուած են արդէն Յաննաժողովի լշու ընծայած հատորներում. մնում են գեռ անտիպ՝ Քիոսի Գրիգոր եպիսկոպոսի եկեղեցիների միութեան մասին ծանօթ երկի Հայերէն թարգմանութիւնը և մանր թերթերի վերայ գրուած մի բանի նիւթեր և պատահական նկատողութիւններ հայ դիւցաբանութեան վերաբերմամբ»:

Ա. Ария и Анария.

Բ. Еврейские переселенцы въ древней Армении.

Գ. Мидийцы въ древней Армении. Новое толкование, данное Жюлемъ Оппертомъ слову „Астиягъ“.

Դ. Армавиръ.

Ե. О Цадахъ.

Այս գրուածներից առանձին ուշադրութեան արժանի է մանաւանդ „Мидийцы въ древней Армении“: 1879 թուին Էմինը Հնագիտական Ընկերութեան նիստերից մէկում կարդացել էր իւր „Еврейские переселенцы въ древней Армении“ ըեֆերատը, որի մէջ ամփոփել էր Հրեից գաղութի պատմութիւնը Հայաստանում Խորենացու և Փաւստոսի հիման վերալ Դույն տեսակ ըեֆերատ է և նորա „Мидийцы въ древней Армении“. ն, որ նա կարդացել է նոյն Հնագիտական Ընկերութեան նիստերից մէկում հետևեալ 1881 թուին և որին նա կցել է „Новое толкование, данное Жюлемъ Оппертомъ слову „Астиягъ“ փոքրիկ քննադատութիւնը: Բացի Հայաստանում եղած Սարաց գաղութի պատմութիւնը անելու նպատակից, Էմինը այդ ըեֆերատը գրելու ալլ ևս երկու գլխաւոր նպատակ է ունեցել: Նախ, նա դորանով ցանկացել է մատնացոյց անել այն տարբերութեան վերալ, որ կալ Խորենացու պատմութեան և Ընդհանուր պատմութեան մէջ Աժդահակի վերաբերութեամբ, կամեցել է ցոյց տալ գիտնական աշխարհին, որ միանգամայն անարդարացի և խախուտ հիմունք է Աժդահակի կեանքի վերջին տարիների և նորա մահուան հանգամանքների վերաբերմամբ թողնելլ միւս աղբիւրները և միան Հերոդոտոսի պատմածներով առաջնորդուելը, երկրորդ, նա

դորանով կամեցել է քննադատել Օպպերտի կարծիքը
«Աստիագ» խօսքի մասին, որի պարզաբանութեան հա-
մար, ի հարկէ, հարկաւոր էր, որ գիտնական ոշխարհը
ծանօթ լինի Մարաց Հայաստան գաղթելու հանգա-
մանքներին: Եմինի կարծիքով թէև Մարաց և Հայոց
յարաբերութիւնների մասին ոչ մի տեղեկութիւն չեն
հաղորդում Հերոդոտոսը և Կտեղիասը, բայց այնուամե-
նալինիւ Խորենացու ալդ մասին պատմածները թէ ար-
ժանահաւատ են և թէ պատմական հիմք ունին: Պէտք
է ի նկատի առնել այն, որ Խորենացին ծանօթ էր և
Հերոդոտոսի և Դիոդոր Սիկիացու պատմածներին Աժ-
դահակի մասին, բայց և այնպէս իւր պատմութեան մէջ
Տիգրանի և Աժդահակի յարաբերութիւնների մասին խօ-
սելու ժամանակ նա ամենենին չի հետեւում նոցա: Ալդ
նորա համար է, որ նա ցանկացել է ուրիշ տեսակ պատ-
մել ալդ պատմութիւնը, պատմել այնպէս, ինչպէս որ ալդ
պատմուում էր հալ ժողովրդի վէպի, աւանդութիւնների
մէջ: Իսկ վէպը և ժողովրդական աւանդութիւնները
մի այնպիսի արժանահաւատ աղբեւը են հնագոյն պատ-
մութեան համար, որ արժէ, որ նոցա վերայ հիմնուած
պատմական հանգամանքներին աւելի մեծ հաւատք ըն-
ծալեն գիտնականները: Զպէտք է մոռանալ այս դէպ-
քում այն հանգամանքը, որ, բացի այն աւանդական
պատմութիւնից Աժդահակի մասին, որ մէջ է բերում
Հերոդոտոսը և որ ընդունուած է ընդհանուր պատմու-
թեան մէջ իբրև ճշմարտութիւն, նոյն Աժդահակի մա-
սին Պարսկաստանում կալին և ուրիշ զրոյցներ ու ա-
ւանդական պատմութիւններ: Հալիկարնասեան պատմա-
գէրը աւանդելով մեզ Աժդահակի պատմութիւնը, ուղ-
ղակի նկատում է, որ բացի իւր մէջ բերած աւանդու-
թիւնից, որ նա լսել է արժանահաւատ մարդկանցից,
Պարսկաստանում կալին այլ ևս երեք տեսակ աւանդա-

կան պատմութիւն նոյն առաջկայի մասին։ Կտեղիասը, որ իբրև Արտաշէս արքալի բժիշկ երկար ժամանակ ապրած լինելով՝ Պարսկաստանում, միջոց էր ունեցել ուսանել պարսից լեզուն և իւր Պարսկական պատմութիւնը՝ գրելու համար օգտուել էր թագաւորական դիւնից, ամենեւին հաւատ չի ընծալում Հերոդոտոսին։ Նա նորա պատմածները Աժդահակի մասին առասպել է կոչում, իսկ իրան Հերոդոտոսին—ստախօս, և ինքը բոլորվին ուրիշ տեսակ է պատմում նոյն պատմութիւնը։ Բացի սորանից, Պարսկաստանում ժողովրդի բերանում պլտում է եղել և մի ուրիշ զրոյց կիւրոսի և Տիգրանի մասին, որ մէջ է բերում Քսենոփոնտը իւր չևրատ կիւրոսից կոչուած վիպասանութեան մէջ, Հայոց Տիգրանին լաղթուած և ամբողջ ընտանիքով կիւրոսի ձեռքը գերի ընկած ներկալացնելով հակառակ Խորենացու պատմութեան, որ, ինչպէս յայտնի է, Տիգրանին է յաղթող և նուաճող ներկալացնում։ Այսպիսով դուրս է գալիս, որ Պարսկաստանում մի և նոյն դէպքերի մասին գոյութիւն են ունեցել վեց տեսակ զրոյց, որոնցից իւրաքանչիւրը իւր տեսակէտից է պատմում, պարզաբանում եղել Աժդահակի մահուան և Մարաց թագաւորութեան անկման հանգամանքները։ Եմինը կարծում է, որ մի այդպիսի զրոյց էլ նոյն դէպքերի մասին գոյութիւն է ունեցել և Հայաստանում և որ հէնց այդ զրոյցն է, որ Խորենացին մէջ է բերում իւր պատմութեան մէջ։ Ուրեմն բոլոր զրոյցների թիւը եղել է ոչ թէ վեց, այլ եօթ, որոնցից մեր ձեռքը ալժմ հասել է միայն չորսը՝ Հերոդոտոսինը, Կտեսիասինը, Քսենոփոնտինը և Խորենացունը։ Այս այսպէս լինելով, Եմինը զարմանում է, որ գիտնականները ընդունում են իբրև ճշմարտութիւն միայն Հերոդոտոսինը, առանց ուշադրութիւն գարձնելու միւսների և մանաւանդ

Հայոցի վերալ, Հայոցի, որ իւր ընդուղձակութեամբ, նկարագրութեան գեղեցկութեամբ, մանրամասնութիւնն աշխատմական նիւթի առատութեամբ ոչ թէ միայն պակաս չէ, այլ և գերազանց է Հերոդոտոսինից: Ի հարկէ, այդ զրոյցներից իւրաքանչիւրն էլ, ինչպէս արդէն նկատեցինք, իւրեանց տեսակէտից են ներկայացնում դէպքերը. Պարսից վիպասանները Կիւրոսին են լաղթող ներկայացնում, Հայոց վիպասաններն էլ իւրեանց թագաւորին են լաղթող դուրս բերում: Եմինը հիմնուելով այն հանգամանքի վերալ, որ զրոյցների թիւը շատ է եղել, որ Տիգրանն ու Կիւրոսը, ինչպէս ցոյց են տալիս վերոյիշեալ զրոյցները, ժողովրդականութիւն են վայելելիս եղել նոյն ժամանակներում բոլոր արևմտեան Ասիայում, անհաւանական չի համարում, որ իսկապէս Տիգրանը եղած լինի Աժդահակին լաղթողը, սպանողը և նորա երկիրը աւերողը ու ժողովուրդը գերողը, որին ապացոյց կարող է համարուել և Հայաստանում եղած Մարաց գաղութը: Եմինը հերքում է ալն նոր բացատրութիւնը, որ տալիս է Մարաց վերջին թագաւորի անուան սեպաձև տառերի լայտնի մեկնաբանող ժիւլ Օպպերտը իւր „Le peuple et la langue des Mèdes“ գըրքում: Յալտնի է, որ լոյն պատմագրները երեք տեսակ են կոչում Աժդահակին՝ Աստիագէս, Աստիգաս և Ասպադաս: Առաջինը, որ Հերոդոտոսինն է, համարուում է ամենականոնաւորը, իսկ երկրորդը, որ գործ է ածում Փոտիասը, և երրորդը, որ գործ է ածում Դիոդորոս Սիկիացին, Աստիագէս բառի սխալ տառադարձութեան և աղաւաղ արտասանութեան հետևանք են: Եւրոպացի արևելագէտները Աստիագէս բառից լապաւելով անուանական օք վերջաւորութիւնը, ստանում են Աստիագ բառը, որ և առաջ եկած են համարում պարսկական-գենգական Այի Dahaka բառից. նոքա իւրեանց այդ կար-

ծիքը հաստատում են Հալոց Աժդահակ բառով, որ իւր նշանակութեամբ և տառադարձութեամբ նոյն Այս Dahaka բառի աւելի պարզ հալկական ձևն է և ըստ ամենալինի համապատասխանում է լունական Աստիագ բառին։ Օպղերտը չի լնդունում իւր նախորդների մեկնութիւնը և մի կողմ թողնելով Աստիագէս և Ասպադաս բառերը, առնում է Աստիագաս բառը և մեկնում է նորան պարսկական aristyuga բառով, որ, նորա ասելով, նշանակում է „joinant des lances կամ օօմբատաստ առօս des lances“։ Նա չի լնդունում և այն, որ Հալոց Աժդահակ բառը պարսկական Այս Dahaka-ի հալկական ձևն է, այլ կարծում է, որ Հալեբը, որոնք իբր թէ արեւելեան պատմութիւնը մեծաւ մասամբ առել են Յոյներից, Աստիագ բառը փոխել են Աժդահակ։ Եմինը ապացուց է տալիս, որ Հալեբը իւրեանց Աժդահակ բառը փոխ են առել ոչ թէ Յոյներից, այլ Մար-պարսիկներից, որ երեսում է հէնց նորանից, որ թէ զենդական Այս Dahaka և թէ հալկական Աժդահակը նշանակում են օձ, կամ, լաւ է ասել, վիշապ։ Որ Աժդահակի գերուած և Հալաստան տարուած ընտանիքը և սերունդը կոչուում են վիշապներ և վիշապազունք, որ Մեղացիք և Նոցա երկերը Հալոց պատմութեան մէջ կոչուում են Մարք, որ, առանց լոգնականի նշան + տառի, համապատասխանում է նոր Պարսկական «մար» բառին, որ նոյնպէս նշանակում է օձ և ալլն։ Մենք ասացինք, թէ ալս ըեֆերատը Եմինը կարդացել է Մոսկուայի Հնագիտական ընկերութեան նիստերից մէկում 1881 թուին ¹⁵⁾։ Հանգու-

¹⁵⁾ Եմինը իսկապէս իրան նպատակ էր դրել Հնագիտական Ընկերութեան նիստերում մի շարք բեֆերատներ կարդառու Հայաստանում հաստատուած օտար գաղըւթների մասին, բայց մել անյայտ պատճառով՝ կարողացաւ միայն կարդալ Հրեկց և Մուրաց մասին, նոցա մէջ։ Ինչպէս մենք այդ տեսնում ենք

ցեալը ալդ ընկերութեան պատուաւոր անդամներից մէկն էր և ընդհանրապէս շատ էր հետաքրքրուում ընկերութեան գործունէութեամբ. նա օգնում էր նորան, թէ անձամբ մասնակցելով նորա զբաղմունքներին և թէ իւր խորհուրդներով: Ընկերութեան նախագահ յալտնի Սերգէլ Ռվագով կոմսը և նորա ամուսինը շատ սիրում էին Եմինին և փոխադարձաբար յարգուում էին նորանից: Ահա ալդ փոխադարձ սիրոյ և յարգանքի հետևանքը պէտք է համարել և այն հանգամանքը, որ ութունական թուականներից ընկերութիւնը սկսում է աւելի հետաքրքրուել հայկական գործերով, աւելի զբաղուել հայկական հնութիւններով: Հանգուցեալ կոմսի խնդիրքով Եմինը ալդ ժամանակները կազմել էր մի բաւականին ընդարձակ տեղագրական ցուցակ կամ ծրագիր «Օ Պամյանքախ» քրենագրով, որի մէջ նա մատնացոյց էր արել Ռուսահայաստանում գտնուած այն բոլոր պատմական տեղերի վերայ, որտեղ, իւր կարծիքով, պէտք էր հնագիտական պեղումներ ու հետազօտութիւններ կատարել: Նա Հայոց պատմագրների, մասնաւորապէս Խորենացու պատմութեան հիման վերայ տեղագրել էր Սարդարաբագից գէպի հիւսիս-արևմուտ Արագածի ստորոտում գտնուած Թալինը իւր հին եկեղեցիների և մատուռների աւերակներով և տասերորդ դարի արձանագրութիւններով, Թալիշը իւր հին աշտարակով և 671 թուականին հիմնարկուած և հին արձանագրութիւններով ծածկուած հոյակապ եկեղեցիով, Արշակունեաց ձմերոց Աշ-

արած նորա Հրէից մասին կարդացած իեֆերատում, նա պէտք է դիմաւորապէս ուշադրութիւն դարձնէր գաղթականների Բընակութեան տեղերի վերայ և աշխատէր, ըստ կարեաց, ճիշտորոշել նոցա այդ տեղերի տեղագրութիւնը հնագիտական նպատակով պեղումներ անելու համար:

նակը և պատմական Վժան, Տեղեր և Աղջ գիւղերը իւրեանց հին աւերակներով, Վաղարշապատը և նորա շըրջակալքում գտնուած Օշական, Մուղնի և Կարբի գիւղերի աւերակները իւրեանց շէն և խանգարուած եկեղեցիներով ու վանքերով, Ս. Գրիգորի հիմնարկած և Զ և Ը դարերում վերանորոգուած և բազմաթիւ հին արձանագրութիւններով ծածկուած նշանաւոր Յանավանքը, Արարատի շրջակալքը և մասնաւորապէս Փոքր-Մասիսի գլխին գտնուած «Օղուզների գերեզմանները», Երևանը և նորանից գէպի հարաւ արևելք և հայաւարևմուտք գտնուած Դուինը, Արտաշատը, Գառնին, «Ճըրդատալ թախտը», 1214—1288 թուականներին ապառաժի մէջ փորուած Գեղարդը կամ Ալրի-վանքը, Գեղամալ ծովակը իւր Սևան կղզիով և հին վանքերով, Հին-Նախիջևանը և նորա քաղաքալին դարպասի մօտ գտնուած «Նոյի գերեզմանը» և այլն: Բացի Ալրարատ և Սիւնիք նահանգներից, որ հանգուցեալ գիտնականը նպատակ է ունեցել տեղագրել, նա վերոլիշեալ տեղագրական ցուցակին կամ ծրագրին կցել է և Գուգարաց նահանգի մի մասի և Հայ-Աղուանից աշխարհի հնութիւններից մի քանիսի տեղագրութիւնը: Նա մատնացոյց է արել Զորովոր, Ծոբովոր և Կողբովոր գաւառների վերալ⁶⁶⁾ և տեղագրել է Զորոգետքի Հաղբատ և 967 թուին Խոս-

⁶⁶⁾ Հատ հետաքրքրական է Էմինի կարծիքը այդ Զորովոր, Ծոբովոր և Կողբովոր գաւառների մասին: Նա դոցա «փոր» վերջաւորութիւնից եղրակացնում է, որ մի ժամանակ այդ տեղերում պէտք է բնակուած լինին Հնդկաստանցիք, որովհետև Հայոց «փորը» համապատասխանում է Սանսկրիտ «քրի» բառին, որ նշանակում է «քաղաք»: Իսկ որ Հայաստանում Հնդկաց գաղթականութիւն եղել է,—այդ երեսում է Զենոր Գլակի պատմութիւնից, որ իւր մեջ տեղեկութիւն է պարունակում Տարօնում հաստատուած մի այդպիսի գաղթիքի մասին:

ըովանոյշ թագուհու շինած Սանահին վանքերը, Բագրատունեաց թագաւորների գերեզմանները, Խվանէ և Զաքարէ սպասալարների քոյր թագուհի Նանէի շինած «միծ կամուրջը» իւր հին արձանագրութեամբ, Օձուն գիւղը և նորա մօտ գտնուած և Սմբատ Տիեզերակալի գերեզմանը համարուած հոյակապ դամբարանը, նշանաւոր Քոբալր վանքը և Արդուն գիւղի ալրերը, «Կարմիր կամրջի» մօտ գտնուած և ալժմ Գեօղղալէ կոչուած Հընարակերտ քաղաքի աւերակները, Աղուանից Պարտաւմայրաքաղաքի, իսկ ալժմ Բերդէ գիւղի աւերակները, Խաթրավանքը, Խօթավանքը կամ Դադիվանքը 1214 թուին շինած և մինչև ցայսօր գեռ կանգուն մնացած եկեղեցիով և ալլն և ալլն: Սակայն ալս բոլոր տեղերից ու հնութիւններից մանաւանդ գրաւել է նորա ուշադրութիւնը Արմաւիրը, որի տեղագրութեան նա նուիրել է մի թէւ համառօտ, բայց տմփոփ լոգուած «Արմաւիր» վերնագրով, որ նոյնպէս կարդացուել է Հնագետական ընկերութեան նիստերից մէկում: Թէ երբ է անմարդաբնակ դարձել ու աւերուել Արմաւիրը, մեզ լաւանի չէ. մենք միայն գիտենք, որ նա Հայոց ամենահին մայրաքաղաքն է եղել և շէն է եղել գեռ հինգերորդ դարում, իսկ նորա աւերակները գոլութիւն են ունեցել մինչև 1819 թուականը, երբ Երևանի սարդարը նորաքարերով շինել է տուել Սարդարաքաղը մասամբ և Շահը կարը գիւղը, Եմինը հիմնուելով Խորենացու պատմութեան Բ. գրքի Դ և ԼԹ գլուխների վերալ, որոնց մէջ «Արմաւիր» անունը վերագրուում է ոչ թէ քաղաքին, ալլ այն բլուրին, որի վերալ նա շինուած է եղել, կարծում է, որ Արմաւիրը իւր անունը ստացել է ոչ թէ Արմավիսից, ինչպէս ասում է Խորենացին, ալլ իւր տեղից: Նա նորա տեղը որոշում է, հիմք առնելով Օշական գիւղը, որ շինուած է Քասախ գետի ափին, որից

մէջ ոչ հեռու գիւղից թափում են մի քանի հեղեղատներ և «Փարպու ջուրը» կամ Շաղուերտը: Ալդ հեղեղատներից դէպի արեւուտք գտնուում է Սարդարաբարքը, իսկ դորանից դէպի հարաւ-Շահրիարը: Ալդ վերջինից էլ դէպի արեւելք և Թեփեդիբիից դէպի հարաւ գտնուում է մի կարմրագոյն ապտաժուտ բլուր, որի շուրջը գալարուելով, ինչպէս ասում է Ստեփանոս Տարօնեցին, անցնում է Երասխը: Ահա հէնց այդ բլրի վերայ է, ասում է Էմինը, կանգնած եղել Արմաւիրը: Ներկայումս Երասխը այլ ևս գալարուելով չի անցնում ալդտեղից, որովհետեւ դեռ Երուանդ Բ-ի ժամանակները նա իւր տաշտը փոխելով, հեռացել էր բլրից և քաղաքը իւր ջուրը ստանում էր գետից հանուած մի առուակից: Ալժմ էլ դեռ կարելի է տեսնել Երասխի այդ հին տաշտի տեղը, որ պարզ կերպով երևում է և կոչուում է «Ղուռու-Արագ», այսինքն չորացած Երասխ:

Էմինի կարծիքով հնագիտութիւնը ուշադրութիւն դարձնելով ալևոր Հայաստանի վերայ և իւր ցոյց տուած տեղերում պեղումներ կատարելով, դորանով երկու գըլխաւոր նպատակի կարող է հասնել՝ նախ, ընդհանրապէս հնագիտութեան համար նշանակութիւն ունեցող գիւտեր կարող է անել, երկրորդ, կարող է ապացոյց տալ Խորենացու պատմածների ճշտութիւնը, Խորենացու, որի արժանահաւատ լինելու մասին գիտնականները արդէն սկսել էին կասկածներ յայտնել: Թէ ինչու համար Էմինի ծրագիրը չ'կատարուեց —, մենք լաւ չը գիտենք, բայց կարծում ենք, որ առաջին անլազողութիւնը, որ ունեցաւ կոմս Ուվարովը Արմաւը տեղում պեղումներ անելու ժամանակ, այնպէս հիասթափեցրին նորան, որ նա և նորա լաջորդները այլ ևս չ'կստահացան նոր փորձեր անելու: Թէ Էմինի վերոյիշեալ բեֆերատը Մարաց գաղութի մասին և թէ Ուվարովի

Հայաստանում արած փոքրիկ ճանապարհորդութեան, ս. Եջմիածնի հին նշանաւոր աւետարանի նկարագրութեան և Արմաւրի պեղումների արդիւնքի զեկուցագիրը կարդացուեցին Հնագիտական լնկերութեան մի և նոյն նիստում։ Մենք չենք լիշում ոչ ամիսը և ոչ ամսաթիւը, երբ այդ նիստը կայացաւ, բայց լաւ լիշում ենք, որ ալդ 1881 թուի աշնանն էր, երբ Թիֆլիսում կայացած Հնագիտական լնկերութեան հինգերորդ ժողովը արդէն վերջացել էր և Էմինը վերադարձել էր Թիֆլիսից, իսկ Ուվարովը Հայաստանի ճանապարհորդութիւնից։ Մեր միտն է, որ մէկ օր լրագրներից իմանալով, որ այս ինչ օրը այս ինչ ժամին Հնագիտական լնկերութեան նիստը պիտի կայանայ և պէտք է կարդացուեն այս ինչ բօվանդակութեամբ Էմինի և Ուվարովի ըեփերատները, շտապեցինք ներկալ գտնուելու մեզ հետաքրքրող նստին։ Որոշեալ ժամին մենք անցանք Կրեմլի մօտ գտնուած Մոսկուա գետի կամրջից և դէպի աջ թեքուելով, մտանք Մալիւտա Խկուրատովի պատմական տունը, որտեղ սովորաբար կայանում են Ընկերութեան նիստերը։ Արդէն բաւականին մարդ էր հաւաքուած՝ ինտելլիգենտ երիտասարդներ, ուսանողներ։ կային և Հայեր։ Նիստը տակաւին բացուած չէր և բազմութիւնը խումբ-խումբ հաւաքուած որը զրուցում էր, որը սենեակից սենեակ մանգալով, դիտում էր Ընկերութեան պատկանած պեղումներից գտնուած հին իրեղէնները։ Մեր լաւ միտն է, ի միջի այլոց, մի կոտրած և կէսը փտած միջին հաստութեամբ գերան, որ դրուած էր սենեակներից մէկի անկիւնում, և որի համար ասում էին, թէ չինական պատմական պարսպից է հանուած, բերուած։ Վերջապէս, հնչեց զանգակը և բազմութիւնը հաւաքուեց կամարակապ դահլիճը և բռնեց բազմականների համար շարուած աթոռները։

Կանաչ սեղանը իւր պարագաներով շրջապատեցին Ընկերութեան անդամները, որոնց մէջ մեր աչքին ընկան համակրելի նախագահ կոմսը, Եմինը, ուսուցչապետ Միւլլերը և միւսները, որոնց անունները ալժմ չենք յիշում։ Առաջ կարդաց իւր զեկուցումը Ուվարովը։ Նա նկարագրեց ո. Եջմիածնի թանգարանն ու մատենագարանը, մի քանի համակրական խօսք նուիրեց մատենագարանապետ Ներսէս եղիսկոպոսին և կանգ առաւ նշանաւոր փղոսկրեայ կազմով հին աւետարանի վերաբէ կոմսը 989 թուին գրուած աւետարանի փղոսկրեայ կազմը համարում էր Խոալիոյ Հռաւեննա քաղաքի արուեստագործների ձեռքի գործ, իսկ աւետարանի բնագրի սկզբում գրուած 15 և վերջում զետեղուած չորս մանրանկար պատկերները համարում էր հայկական նըկարչութեան արուեստի արգասիք և նոցա հեղինակ Յովհաննէսին—մեծ նկարիչ։ Նա կարծում էր, որ ալդ Յովհաննէսը իւր նկարչութեան հրաշալի՛ արուեստը ուսած պէտք է լինի Հռաւեննայում։ Այնուհետև կոմսը անցաւ Արմաւրի պեղումներին և մանրամասն նկարգրելով իւր փորած տեղի՝ «Արմաւրայ գուզի» և բըլը բէ գերքը, հողի խաւը, շերտը, գտնուած քարէ զէնքերը, մի ինչ որ նոր շինութեան հիմք և պատի մնացորդ, եզրակացրեց, որ հին քաղաքի տեղը իւր փորածը չէր, այլ երկի, նոյն սահմաններում մի ուրիշ տեղ։ Ուվարովից յետոյ սկսեց կարդալ Եմինը իւր վերոյիշեալ „Մայձինց Եւ ճրենոյ Արմենին“ և Օպկերտի կարծիքի քննադատութիւնը։ Նա թէև այնպէս բարձր չէր կարդում, ինչպէս Ուվարովը, բայց լաւ էր շեշտում բառերը, այնպէս որոշ-որոշ էր արտասանում իւրաքանչիւր նախադատութիւն, որ նորա ձայնը լսուում էր մինչեւ անգամ դահլիճի և հեռաւոր անկիւններում։ Երբ նա աւարտեց ընթերցումը, ուսուցչապետ Միւլլերը

Հարցը եց, թէ որտեղից կամ ը՞նչից է եզրակացնում Նիկիտ Օսիպովիչը, որ Տիգրանը պատմական անձնաւորութիւն է: Եմինը միանգամից չպատասխանեց, նա բարձրացը գլուխը տետրակի վերալից, հանեց ակնոցը, սրբեց նորա վերալից քրտինքը և քմծիծաղ պատասխանեց՝ «Մովսէս Խորենացին է ալդպէս ներկայացնում նորան, Քսենոփոնտն էլ վկայում է... բայց դուք ինքներդ էլ շատ լաւ գիտէք, թէ ինչպէս դժուար է ալդպիսի հարցմունքներին ճշդիւ պատասխանելը» և ալլի: Եմինի միւս հնագիտական գրուածները՝ „Արիա և Անարիա“ և „Օ զադախ“ որքան որ հնագիտական, այնքան էլ գրական-պատմական բնաւորութիւն ունին: «Արիա և Անարիա» խօսքերը, որոնք պատահում են գենդական գրքերում, նախշի-Ռուստամի արձանագրութիւնների, Սասանեան դրամների վերնագրերի և հին հեղինակների գրուածների մէջ մինչև 64 թուականները դեռ քննութեան ու ուսումնասիրութեան առարկալ էին, դեռ լիովին չէին մեկնաբանուած, պարզուած: Արևմտեան գիտնականներից թէև շատերն էին ճգնել վերականգնել ալդ խօսքերի խսկական նշանակութիւնը, բայց չէին լաջողել. նոքա, ճիշդ է, ընդհանուրում եկել էին համարեա թէ միննոյն եզրակացութեան, ալսինքն, որ «Արիա» պէտք է որ նշանակի ազնիւ մարդկանց երկիր, արիական ցեղի բնակութեան տեղ, բայց մտսնաւորում նոցա կարծիքները շատ էին տարբերուում միմեանցից: Եմինը 64 թուականնին մի առանձին լաւելուածով, որ կցում է իւր Ասողիկի թարգմանութեան, Հայոց լեզուի հիման վերալ և նոյն Արիա և Անարիա խօսքերի «Արիք և Անարիք» հայկական ձևերով կարողանում է վերջնականապէս լուծել ալդ խնդիրը: Նա Հայոց Արիք բառից լապաւելով լոքնականի նշան դն, ստանում է արի ածականը, որ նա առաջ եկած է համարում:

«ալր» բառից, որ իւր հերթով համապատասխանում է զենդական և սանսկրիտ ուրագ, լատ. ուր և գոթական ուր բառերին, որոնք նշանակում են հայերէնի պէս այր, ալմինքն «քաջ» «տղամարդ»։ Այսուհետեւ մեր գիտնականը հիմնուելով Հալոց լեզուի այն կանոնի վերալ, որ ածականները և գոյականները ընդունելով յոքնականի + նշանը, երբեմն ստանում են հայրենիք, երկիր և բնակութեան տեղի նշանակութիւն, գալիս է այն եզրակացութեան, որ Արիք էլ նշանակում է քաջեր և քաջ մարդկանց երկիր, Արեաց երկիր, ինչպէս ասորի-Ասորիք։ Եթէ Արիք նշանակում է քաջ մարդկանց երկիր, ուրեմն, պարզ է, որ Անարիք էլ պէտք է նշանակի ոչ Արեաց երկիր, անարի մարդկանց երկիր։ Հալոց պատմագրները, բացի Արիք և Անարիք խօսքերից նոյն մըտքով գործ են ածում և Երան և Տաներան խօսքերը, որոնք իւրեանց նշանակութեամբ համապատասխանում են Պարսից Իրան և Տուրքան խօսքերին։ Երան կամ Իրան կամ, ինչպէս ասում է Խորենացին, «Երանաստան» նշանակում է իրանցիների կամ իրանցիների հայրենիք, բնակութեան տեղ, իսկ Տաներան, որ, Եմինի կարծիքով, կազմուել է հին Անարիա և նոր Տու-իրան խօսքերի ազդեցութեան ներքոյ, նշանակում է ոչ իրանական ցեղին պատկանող ազգեր։ Եմինը չի ընդունում հանգուցեալ Բուսսէի այն կարծիքը, որ նա յալտնում է Տաներան բառի կազմակերպութեան մասին։ Նա ասում է, որ Տաներան բառը, նախ, չի կարող կազմուած լինել Երան և երկու բացասականից՝ ա և ան, ինչպէս կարծում է Բուսսէն, որովհետեւ Հալոց լեզուում չի կարելի գտնել մի խօսք, որի մէջ կըկին ժխտականը կազմուած լինէր միաժամանակ ա և ան բացասական մասնիկներից, երկրորդ, Հալոց լեզուի յալտնի կանոնի հիման վերալ, որ երկու բացասականը դրական նշանա-

կութիւն ունի, Տաներան բառը կստանար այն ժամանակ դրական նշանակութիւն և չէր համապատասխանիլ այն մտքին, որ արտայալում է նա: Հայոց ողջ բառը, օրինակի համար, ընդունելով է բացասական մասնիկը, նշանակում է «ոչ ողջ, կիսատ, թերի» ընդունելով երկրորդ բացասականը՝ «ամբողջ, ստանում է դարձեալ ողջի նշանակութիւն»:

Ծաթ խօսքը, որ պատահում է մեր հեղինակներեց մի քանիսի գրուածների մէջ ժ գարեց սկսած և գրուում է երեք տեսակ՝ ծալդ, ծաթ և ծալթ, մինչեւ Եմինը լաւ յայտնի չէր, թէ իսկապէս ինչ է նշանակում: Մեզ միայն յայտնի էր, որ ալդպէս էին կոչուում այն Հայերը, որոնք թողնելով իւրեանց ազգային եկեղեցին, ընդունում էին մի ուրիշ եկեղեցու դաւանութիւն: Հայ եկեղեցուց կտրուած - ընկածներին ալդպէս կոչելու սովորութիւնը մտել էր Հայերի մէջ, ինչպէս երեսում է Մխիթար Ալրիվանեցու ժամանակագրութիւնից, 821 թուականից, երբ Դաւիթ Բ. կաթուղիկոսի ժամանակ (806—833 թ.) Ալրարատ նահանգի Կակադ գիւղացի Փարման անունով մի քահանալ թողնելով Հայոց եկեղեցին, մտաւ վրաց եկեղեցու գերկը և իւր հետ միասին դարձրեց քաղկեդոնական և Ուտիացիներեց դէպի հիւսիս-արևելք Աղուանից սահմանների վերալ ապրող Ծոդիկներին: Եմինը հիմնուելով Յայսմաւուրքի և Մխիթար Ապարանցու խօսքերի վերալ, եղրակացնում է, որ ծալթ խօսքը ածական է և նշանակում է թերի, կիսատ, որովհետեւ Յայսմաւուրքում Գրիգոր Նարեկացու վարքի մէջ ածուած է՝ «Հայոց եկեղեցուց հեռացողներին կոչում են ծալթք և թերահաւատք, որից երեսում է, որ ծալթ նշանակում է թերի, իսկ Ապարանցու մէջ ասուած է՝ «Յոյներից մի քանիսը կոչուում են կիսատ-Յոյնք, Հայերից էլ մի քա-

նիսը — ծալդ-Հալքը, որից նոյնպէս երևում է, որ ծաթ
նշանակում է կիսատ:

ԳԼՈՒԽ ԺԵ.

Հալոց մատենագրութեան կամ գրականութեան
պատմութեան էմինի գրուածներից պատկանում են՝

Ա. Հատուածք 'ի դասախոսութեանց պատմութեան
գրականութեան Հալոց:

Բ. Վէպք հնոյն Հալաստանի.

Գ. «Գողթան երգն» 'ի «Բանասէր» օրագրին.

Դ. Օբъ армянскомъ алфавитѣ.

Ե. Мойсей Хоренскій и древній эпосъ ар-
мянскій.

Այս բոլոր գրուածների մէջ ասել չի ուզիլ, որ ա-
ռաջին տեղը իւր նշանակութեամբ բունում է վէպքը:
Յալտնի է, որ մինչև ներկայ դարի առաջին կէսը գիտ-
նական աշխարհում իշխում էր այն կարծիքը, թէ Հայե-
րը չեն ունեցել իւրեանց ազգալին-ժողովրդական վէպը
կամ էպոսը: Միայն Միտիթարեանք էին, որ մատնացոյց
էին անում Խորենացու պատմութեան մէջ գտնուած
Վահագնի երգի վերալ, սակայն նոքա ևս լիովին հա-
մոզուած չէին, որ նա վիպական ծագումն ունի: Էմի-
նը առաջինն է լինում, որ ուշադրութեամբ կարդալով
Խորենացին, քննելով նորա մէջ յաճախակի պատահող
«վէպ» «վիպասան», «առասպել», «առասպելիք», «զրոյց»,
«ասեմ» և «երգ թուելեաց» բառերը, վերականգնելով
նոցա իսկական նշանակութիւնը և ըմբռնելով նոցա ներ-
քին իմաստը, գալիս է այն եզրակացութեան, որ սխալ
է գիտնականների կարծիքը, որ Հայերը ևս ուրիշ ազ-
գերի նման ունեցել են իւրեանց վէպը, որի մէջ նկա-
րագրուած է եղել իւրեանց առաջին դիւցազուների

կեանքը, իւրեանց վիպասաններին, որոնք նուագել են իւրեանց բամբիոը և նորա ձայնակցութեամբ երգել տռասպելները, զրոյցները և ազգալին երգերը։ Ահա իւր այդ քննութեան արդիւնքն ու եզրակացութիւնն է, որ նա առաջին անգամ լալտնում է «Ընտիր հատուածքում» 1849 թուին և որ նա լաջորդ 1850 թուին ընդարձակելով, զարգացնելով և մշակելով հրատարակում է առանձին տետրակով «Վէպք հնոյն Հայաստանի» խորագրով։ Դորա մէջ նա առաջին նուագ ամփոփում է Խորենացու մէջ պահպանուած միայն չափական հատուածները՝ «Երկնէր երկին և երկիր»-ը, «Հեծաւ արի արքայն Արտաշէս»-ը, «Տեղ ոսկի տեղայր»-ը, «Հատուած գընացեալ»-ը և մատնացուց է անում Խորենացու պատմութեան այն տեղերի վերալ, որոնք վիպական գոյն ու նկարագիր ունին և կարծել են տալիս, թէ Հալոց ազգալին վէպից են առնուած, փոխադրուած։ Գիտնական աշխարհի համար այդ մի մեծ նորութիւն է լինում. բոլորեքեան ընդունում են հալ գիտնականի կարծիքը, բոլորեքեան աշխատում են նոյն հարթուած ճանապարհով առաջ գնալ, բոլորեքեան էլ ձգտում են նորա սկսածը զարգացնել, ընդարձակել. Բազմավէպի 1850 թուի գեկտեմբերի և 1851 թուի յունուարի տետրակներում դուրս է գալիս «Ժողովրդական վէպը» լոդուածը. 1851 թուին Յովսէփ Քաթրջեանը հրատարակում է իւր փոքրիկ Հալոց գրականութեան պատմութիւնը, որի մէջ, ի միջի ալլոց, նա խօսում է և Հալոց վէպի մասին. 1852 թուին „Journal asiatique“ ամսագրի Յունուարի գրքում Փրանսիացի հալագէտ Գիւլորիէն մի ընդարձակ լոդուած է նուիրում «Վէպին» „Etudes sur les Chants historiques et les traditions populaires de l'ancienne Arménie d'après une Dissertation de M. Emin“ վերնագրով. նոյն Փրանսիացի հալագէտը նոյն 1852 թուին գար-

ձեալ «Վէպքի» առթիւ մի յօդուած է գրում „Revue des deux mondes“ ամսագրում „Les chants populaires de l'Arménie“ խորագրով. 1861 թուին հայագէտ Վիկտոր Լանգլուան գրում է իւր „Etudes sur les sources de l'Histoire d'Arménie de Moïse de Khoren“ յօդուածը, որի մէջ խօսում է և Հալոց վէպի մասին. 1865 թուին Գարեգին Զարբանալեանը հրատարակում է իւր Հալոց դըպ-րութեան պատմութիւնը, որի մէջ մի ամբողջ գլուխ «Գողթան երգիչք» վերնագրով նա նուիրում է Հալոց վէպին, ամփոփելով դորա մէջ մինչև իւր ժամանակը Հալոց վէպի մասին եղած բոլոր ուսումնասիրութիւնների արդիւնքը: Ինքը էմինը իւր նշանաւոր «Քննութիւնը» հրատարակելուց յետու ևս հանգիստ չի մնում. նա հետեւելով իւր ժամանակակիցների վերոլիշեալ գըրուածներին, թարգմանելով Խորենացին և անդադար ուսումնասիրելով նորան, ժամանակի ընթացքում նոյն նիւթի մասին գիտութեան մեծ պաշար է հաւաքում և մտածում է մէկ օր նոյն Քննութիւնը աւելի կատարեալ, աւելի մշակուած ձեռվ հրատարակել: «Դու, գրում է նա ալդ մասին իւր ընկերին 74 թուի Օգոստոսի 26 ին, գրում ես, թէ քո «Վէպքդ» կորել է: Դու որովհետև հետաքրքրուում ես և կամենում ես նորանից մի հատ ունենալ,—ահա ես քեզ ուղարկում եմ մի ուրիշ օրինակ, Ալդ «Ուսումնասիրութեան» լոյս տեսնելուց ի վեր իմ գլխումս ամբարուել են շատ նշանաւոր փաստեր, որոնք կարող են հաստատել իմ ունեցած հայեացքը Հալոց հին վէպի մասին: Երբ և իցէ ես ալդ փաստերը տպագրութեան կ'յանձնեմ, եթէ միայն կենդանի մնամ: Ես պէտք է քեզ ասեմ, որ իմ ալդ «Ուսումնասիրութեան» արդասիքը վաղուց է արդէն, որ ընդունել են արևմտեան արեւելագէտները և մինչև անգամ Մխիթարեանք՝ թէ վենետիկեցիք և թէ

վիեննացիք: «Երգք թուելեաց», որի վերալ դու քո նամակումդ ուշադրութիւն ես դարձնում, մինչև ցալսօր գեռ բոլոր արևելագէտների համար մի տեսակ դարթակութեան քար էր մնացել. այդ մասին բազմաթիւ և զանազան կարծիքներ են եղել: Սակայն ես համոզուած եմ, որ իմ մեկնութիւնը աւելի ճիշդ է, քան թէ ուրիշներինը, ոչ թէ նորա համար, որ այդ մեկնութիւնը իմն է, այլ որովհետև իմ բերած ապացուցները նորան հաստատելու համար մինչև ցալսօր գեռշեն հերքել: Դու հարցնում ես, միթէ «Թուելեաց երգք» նշանակում է «ժամանակագրական երգեր»: Այս, որովհետև «Թուելիք» բառը ուրիշ նշանակութիւն չի կարող ունենալ: Դորա մասին տես Մովսէս Խորենացու պատմութեան վերաբերեալ իմ 112 ծանօթութիւնը, էջ 272: Իսկ ինչ որ վերաբերում է «առասպելք» կամ «առասպելիք» բառերին, ես քեզ պէտք է ասեմ, որ ժողովը դի այդ խօսքին վերագրած մտապատկերը մի առանձին նշանակութիւն ունենալ չի կարող: Ինձ քաջ լալտնի է, որ արդի Հայերը Պարսկաստանում, Հնդկաստանում և ըուն Հայաստանում «առասպել» խօսքը գործ են ածում «անվայել», «խալտառակ» խօսքերի նշանակութեամբ: Առասպելք, ինչպէս որ իմ զէպքում մեկնուած է, նշանակում է առասպելաբանութիւն, «միփ» և ուրիշ ոչինչ: «Դու հարցնում ես, գրում է նա նոյն նիւթի մասին (79 թ. դեկ. 28), մի ուրիշ նամակում, միթէ մինչև քո այդ գիւտը անելը, արևելագէտները, դոցա թւում և Մխիթարեանք, չէին զգացել, չէին կարծել, որ «Ասդիկ» մակդիրը առաջ է եկել հարազատ «ասող» բառից: Եթէ միայն նոքա կարողանալին «ասեմ» խօսքի իմաստի մէջ մի ալդպիսի բան գուշակել, այն ժամանակ նոքա հեղտութեամբ էլ կորոշէին «վիպասան», «երգիչք ասեն», «երգն վիպասանաց ասէ» և այլն խօս-

քերի նշանակութիւնը։ Մովսէս Խորենացու ալդ և գոռա
րա մօտ գտնուած ուրիշ դոլնանման խօսքերը և ոճե-
րը, որոնց նշանակութիւնը ինձ լաջողեց որոշել, ինձ
միջոց տուին գտնել մեր հին վիպասանների, ալսինքն
ըսպսողների, վիպական քերթողների մի ամբողջ աշ-
խարհ, և մեր հին վէպի մի ամբողջ հատուած Խորե-
նացու մէջ»։

«Վէպքից» յետու թէ նորա մասին, թէ նորա առ-
թիւ և թէ ընդհանրապէս Հալոց վէպին վերաբերեալ
լոյս տեսած գրուածներից Եմինի ուշադրութիւնը մա-
նաւանդ գրաւում է մի ազգային բանաստեղծութիւն
«Գողթան երգ» վերնագրով, որ 1851 թուին տպագր-
ւում է Պօլսի «Բանասէր», հանդիսի հինգերորդ գրքում։
Բանաստեղծութեան կցուած տեղեկութիւններից յայտ-
նուում էր, որ «Երգը» գտել է Աւետիս Սարգսեան կար-
նեցին մի հին անթուական բոլորագիր մագաղաթեալ
աւետարանի մէջ և իբրև մի մեծ հնութիւն և բաղձա-
լի հատուած Հալոց վիպական կամ Գողթան երգերից
շտապել է տպագրութեան յանձնել։ Եմինը, որ մի տա-
րի առաջ ալնպիսի մանրակրկիտ աշխատութեամբ քա-
մել ու մաղել էր Խորենացին, վէպի հետքեր, հատուած-
ներ ու նշաններ որոնելով նորա մէջ, որ իւր վէպքի
հրատարակելովը այնքան մեծ անուն էր ստացել ու
հոչակուել գիտնական աշխարհում, որ մինչև անգամ
Պարիզի գիտութեանց նեմարանի անդամ էր ընտրուել
և ալդ առթիւ հանդիսաւոր կերպով գրուատուել Դիւ-
լորիէից, 'ի հարկէ, շատ ուրախանում է ալդ նոր գիւ-
տի վերալ, որովհետեւ, նախ, դորանով մի անգամ էլ
հաստատուում էր, որ Հալերը ունեցել են իւրեանց ազ-
գալին վէպը, երկրորդ, որ զեռ իսպառ կորած ու մո-
ռացուած չեն վիպասանաց երգերը։ Սակալն անակնկալ
և մեծ է լինում նորա հիասթափումը, երբ նա մէկ և

Երկու անգամ կարդալով գտնուած հատուածը, որի բովանդակութիւնը կազմում էր Արտաւազդի պատմութիւնը, նորա որսի գնալը և վհի մէջ ընկնելն ու անհետանալը, համոզուում է, որ գա ամենեին Գողթան երդչէ, այլ համեմատաքար նոր գրուած մի բան, անհամապատասխան Հալոց Գողթան երգերի հոգուն և բովանդակութեան: Ալդ իւր հիասթափումը, տարակուսանքը ու կասկածները նա յայտնում է մի նամակաձև քըննագատական յօդուածի մէջ «Գողթան երգն»՝ի «Բանասէր օրագրին» վերնագրով, որ և ուղարկում է Բանասէրի խմբագրութեան տպագրելու համար: Դորա մէջ նա հիմնուելով, նախ, այն հանգամանքի վերալ, որ Խորենացին Արտաւազդի պատմութիւնը անելու ժամանակ ճշգրիտ պատմութիւնն արքունի գիւտանից հանած ստոյդ փաստերի հիման վերայ, յետոյ արդէն մէջ է բերում պառաւների առասպելայօդ զրոյցները Արտաւազդի շղթաներով ալրի մէջ կապուելու մասին, Գողթան երգիչների պատմածները նորա մասին և նորա ծննդեան մասին պատմուած աւանդութիւնը, իսկ Գողթան երգի մէջ ալդ բոլորը այն աստիճան խառնուած է, որ կարծել է տալիս, թէ Արտաւազդի բոլոր պատմութիւնը առնուած է միայն Գողթան երգերից և առասպելներից, երկրորդ, հիմնուելով այն հանգամանքի վերալ, որ երգի հեղինակը Արտաւազդին բռնողներին «գեք» է կոչում և ոչ թէ «քաջք», ինչպէս կոչում է Խորենացին, և, վերջապէս, երրորդ, որ երգի մէջ Արտաւազդը բռնուում և արգելուում է վհի մէջ և ոչ թէ ՚ալրի Մասիս սարի վերալ, գալիս է այն եզրակացութեան, որ Գողթան

երգը կեղծիք է, կարկատուած անլայտ մէկի ձեռքով՝¹⁷⁾։

1881 թուին կալանում է Թիֆլիսում հինգերորդ Հնագիտական ժողովը հռչակաւոր կոմս Ուվարովի նախագահութեամբ, որին մասնակցում է և մեր ծերունի գիտնականը, Ահա հէնց այդ առթիւ նա հրատարակում է իւր վերոլիշեալ հաւաքած նիւթերը Հալոց վէպի մասին «Մօյսեյ Խօրենսկի» և ճրենի Թոօստաց արմանակում է իւր մի անգամ արդէն լալտնածը, բացի նորանից, որ վէպից նոր, բազմաթիւ և ընդարձակ կրտարներ է մէջ բերում, ալլ և լալտնում է իւր նշանաւոր կարծիքը Մար Աբաս-Կատինալի մասին։ Յալտնի է, որ Եմինը դեռ 1858 թուին իւր Խորենացու թարգմանութեան լառաջաբանում ընդունում է Մար-Աբասին իր և գլխաւոր աղքիւր Հալոց Հնագոյն պատմութեան և ճիգ է թափում հերքել Փրանսիացի հայագէտների, մասնաւորապէս Կատրմերի այդ մասին լալտնած կասկածները։ Նա կարծում է, որ թէև Արշակի ժամանակ Նինուէում թագաւորական դիւաններ չկալին, ինչպէս

¹⁷⁾ Մեզ թուում է, որ «Գողթան երգի» կեղծ լինելու ապացոյցը այնքան այն չէ, որ նորա մէջ Արտաւաղդի պատմութիւնը պյնպէս է պատմուած, որ կարծես, թէ բոլորը առասպելներից առնուած լինի, կամ, որ «Քաղքի» տեղ «Դեք» է գործածուած նորա մէջ, և կամ, որ վչի մէջ է նա բռնուած ու արգելուած և ոչ թէ Մասիսի վերայ, որքան նորա լեզուի, ոճի ու քերթուածքի արուեստականութիւնը, բռն ժողովրդական հոգու պակասութիւնը, բանաստեղծութեան բացակայութիւնը և պյլն։

«Զարի արքայն Արտաւաղդ» «Երկաթի կապեալ շղթայք»
«Երիվարաւն ընդ վայրցած» «Սաստկապատիմ յայրի անդ»
«Խորասուզեալ դեք դըժպիհ» «Շանց երկուց հանապազօր»
«Արգելին մի լցու տեսանել» ։ «Զշղթայն կրծել ատամնակեր»
և պյլն։

ասում էր Կատրմերը, բայց կարող էին եթէ ոչ բոլոր գիւանները, գոնէ, նոցա մի մասը պահպանուած լինել և անցած Սելևկիդներից Պարթևաց թագաւորների ձեռքը և մինչև իսկ տեղափոխուած Եկրատան. Նա կարծում է, որ Աղեքսանդր Մակեդոնացու կարճասեգործունէութիւնը ամենեկին ապացոյց չի կարող համարուել, որ նա ոչ ժամանակ և ոչ միջոց ու ցանկութիւն է ունեցել թարգմանել տալու քաղդիերէնից լունարէն մի որ և է պատմական լիշտակարան, ինչպէս պնդում էր Կատրմերը: Նա ընդհակառակը ենթադրում էր, որ ի նկատի առնելով Աղեքսանդր Մեծի ամենքան կշռող, ըմբռնող միտքը, նա կարող էր քըմերի ցուցմունքով ուշադրութիւն դարձնել այդ քաղդէական նշանաւոր լիշտակարանի վերալ և հրամայել թարգմանել նորան լունարէն: Նա հաստատում է, որ «Մար» խօսքը, որից կազմուած է Ասորի գիտնականի անունը, գործ է ածուած Ասորոց գրականութեան մէջ ոչ թէ միայն քրիստոնէութեան ժամանակ, ինչպէս ասում է Կատրմերը, այլ և մինչև Արքարի քրիստոնէութիւն ընդունելը ևս. վերջապէս, նա ապացոյց է տալիս, որ Աղեքսանդր Մակեդոնացու հրամանով քաղդիերէնից լունարէն թարգմանուած պատմական լիշտակարանը չի կարող լինել Բերոպի պատմութիւնը, ինչպէս ենթադրում էր Կատրմերը, և այլն: Այդ թուականից անցնում է ամբողջ 30 տարի և նորա նոյն նիւթի ու խնդրի մասին կատարած ուսումնասիրութիւնը նորան հասցնում է բոլորովին հակառակ եզրակացութեան: Նա, ճիշդ է, իւր „Մոյսեյ Խօրենսկի և ձրենին Թոօս Արմահնէն“ տետրակում ևս չի ընդունում, որ Հայոց հնագոյն պատմութիւնը Հայոց պատմագրի երևակայութեան արդասիքն է, ինչպէս կարծում էին Կատրմերը և նորա համախոհները և ինչպէս ճգնում

են մեր օրերով կողմնակի կերպով ապացոյց տալ պ. պ.
Կարիերը, Խալաթեանցը և միւսները, բայց միանգա-
մայն հերքում է Մար Արասի գոյութիւնը և Հայոց
հնագոյն պատմութեան միակ աղբիւր համարում է
Հայոց ժողովրդական վէպը, վիպասանների երգերը,
թուելեաց երգերը, թագաւորների մատեանները, մե-
հենական պատմութիւնը, զրոյցները, աւանդութիւն-
ները, առասպելները և այլն: «Ես կարծում եմ, կար-
դում ենք նորա արդ մասին գրած նամակներից մէ-
կում (82 թ. Յունուարի 8), որ եթէ մինչև ցայսօր
Մովսէս Խորենացու Հայկազեան շրջանի պատմութեան
միւս ուսումնասիրողները չեն եկել արդ եզրակացու-
թեան, արդ նորանից է, որ նոքա բաւականաշափ մի-
շամուխ չեն եղել նորա ուսումնասիրութեան գործի
մէջ, մանաւանդ այն մեկնութիւններից լետոյ, որ ես
շատ տարի առաջ տուել եմ մինչև ցայսօր դեռ ծերու-
նի Խորենացու մէջ պահպանուած հնացած խօսքերին—
արխալիզմներին: Ես ինձ եմ վերագրում այն միտքը,
որ վերաբերում է Մար-Արաս-Կատինալի գոյութիւն չու-
նենալու, Նինուէի քաղդէական պատմութեան չ'լինելու
և Հայոց ծերունի և արգոյ պատմագրի արդ մասին ու-
նեցած համոզմունքի հերքման ինդիրներին ⁵⁸⁾: Խոս-
տովանում եմ, դորա համար պէտք էր մեծ քաջու-
թիւն ունենալ, որով և ես զինուեցի, յենման կէտ ու-
նեցուկ ունենալով ժողովրդական վէպը, ինչպէս Հայ-
կազեան շրջանի գլխաւոր աղբիւրներից մէկը: Բայց այն

⁵⁸⁾ Հանգուցեալ գիտնականի պյտ տողերի իմաստը պյն-
պէս չ'պէտք է հասկանալ որ իբրև թէ ինքն է եղել առաջի-
նը, որ հերքել է Մար-Արաս-Կատինայի և Նինուէի քաղդէա-
կան պատմութեան հոյութիւնը, այլ որ ինքն առաջինն է ե-
ղել, որ հերքել է և հաստատ կերպով ապացոյց է տուել իւր
հերքումը.

էլ պէտք է տսել, որ դորա համար իմ վերալ շատ լարձակուեցին ու լարձակուում են: Ե՛հ, թո՛ղ. կանցնի ժամանակ, կգան ուրիշ օրեր, օբեկտիւ կերպով կսկսեն վերաբերուել իմ լուծած խնդրին և ինձ կարգարացնեն: Եթէ կենդանի մնամ, դեռ ևս շատ անգամ կվերադառնամ Խորենացու Հայկազեան շրջանին. իմ գլխումս դեռ շատ մտքեր են պտոյտ գալիս, դեռ շատ բան կայ անելու զանազան ոչ պատմական, այլ գրական խնդիրների վերաբերութեամբ»:

«Օբե արմանսկօմ՝ ալֆավիտն» գրուածքը, որ թարգմանուել է և Փրանսերէն Եվարիստ Պոխւդոմի ձեռքով, բաղկացած է վեց գլխից և պարունակում է իւր մէջ Եմինի կարծիքը հայ ալբուբենի մասին, որի ծագումը և գտնուելու հանգամանքները մինչև ցալսօր դեռ լաւ պարզուած ու որոշուած չեն, չնայելով, որ 58 թուականից, երբ Եմինը առաջին անգամ հրապարակ է հանել այդ մեր գրականութեան համար շատ մեծ կարևորութիւն ունեցող խնդիրը, նա զբաղեցրել է շատերին և մի քանի առանձին մենագրութիւնների նիւթէ եղել: Մինչև ցալսօր դեռ վերջնականապէս պարզուած չէ, թէ մինչև 406 թուականը Հայերը, բացի պարսկական, ասորական և լունական տառերից, այլ ևս ուրիշ ինչ տառեր են գործածել, թէ, բացի «Դանիէլեան նշանագրեր» կոչուած տառերից, Հայերը ուրիշ սեփական նշանագրեր ունեցել են, թէ ոչ, թէ Դանիէլեան նշանագրերը երբ և իցէ գործածուել են, թէ ոչ, և թէ, եթէ գործածուել են, երբ են գործածութիւնից գուրս եկել և ինչու համար, թէ Ս. Մեսրովքը որտեղ գտաւ տառերը, թէ քանի հատ էին Դանիէլեան նշանագրերը և Մեսրովքը քանի տառ հնարեց, թէ, վերջապէս, ինչ ծագումն ունին Հայոց տառերը ընդհանրապէս և այլն: Այս խնդիրներից մի քանիսին Ե-

մինը, եթէ ոչ բոլորովին ճիշտ, գոնէ, հաւանական պատասխան է տալիս, ջրելով իւր նախորդների՝ ինջիքեանի, Զամչեանի և Սէն-Մարտէնի հատուկտոր կարծիքները և իւր ասածները հաստատելով Հայոց հեղինակներից բերած վկայութիւններով ու իւր սեփական սրամիտ դատողութիւններով։ Հայերը ամենահին ժամանակները, նորա կարծիքով, գործ են ածել «նշանք կամ նշանագիրք», որոնց հետքերը գտնուում են ձեռագրերում և մինչև իսկ տպագրած գրքերում։ Այդ «նշանքը» նմանութիւն են ունեցել եզիպտական երոգիֆներին։ նոցանով գրուել են Ս. Գրիգորի և Հոկտիմիմէի խօսքերը նոցա չարչարելու ժամանակ, ինչպէս երկու տեղ վկայում է Յգաթանգեղոսը։ Հայոց գիրը, նորա ասելով, բաժանուում է երկու տեսակի՝ Դանիէլեան և Մեսրովեան։ Դանիէլեանը, որ թիւրիմացութեամբ է ալգալէս կոչուել, Հայոց հին գիրն է և, ինչպէս վկայում են Կորիւնը, Խորենացին և Փարպեցին, գոյութիւն է ունեցել հին ժամանակներից, իսկ Մեսրովեանը նոյն հին գիրն է, որ կատարելագործուել է Ս. Մեսրովի ձեռքով և գործածութեան մէջ մտել հինգերորդ դարում։ Դանիէլեանի գործածութիւնից դուրս գալու և նորից Ս. Մեսրովի ձեռքով գործածութեան մէջ մտնելու միջոցում գործ են ածուել պարսկական կամ զենդական, ասորական և լունական տառերը։ Դանիէլեանի գործածութիւնից դուրս գալու պատճառը եղել են քաղաքական հանգամանքները և պարսիկների ու լոյների զօրաւոր ազդեցութեան ներգործութիւնը։ Դանիէլեան տառերը բաղկացած են եղել 22 տառից, ինչպէս վկայում է Վարդան պատմագիրը, և չեն ունեցել եօթ ձայնաւորները և եօթ բարդ բաղաձայները։ Մեսրովը հնարել է եօթ ձայնաւորները, ինչպէս վկայում է Խորենացին, հնարել է եօթ

բարդ բաղաձայները և ձեսկերպել է ամբողջ ալբուբենը գեղագիր Ռուփանոսի ձեռքով ու տշխատակցութեամբ «Մեսրովեան երկաթագիր» կոչուած տառերի ձեսվ։ Էմինը չի ընդունում Ասողիկի վկայութիւնը Դանիէլեան տառերի թուփ մասին և կասկածով է վերաբերում ընդհանրապէս նորա հետեւեալ խօսքերին՝ «Սուրբն Մեսրովակ եղե նախագտող և վարդապետ ըստ հայումս նշանագրութեան և գալրութեան... Թէոդոս փոքր... ՚ի սորա աւուրս էր սուրբ հայրապետն Հալոց Սահակ, յորոյ աւուրս գալրութիւն Հալոց լեզուիս Իթ գիր ի Դանիէլէ փելիսոփայիշ ասորւոց կարգեցաւ իսկ զեօթն գրոյն պակասութիւնն Մեսրովը երանելի տարօնեցի խնդրուածովք յաստուծոյ առնուա։ Նա չի ընդունում և Դաւիթ փելիսոփային վերագրուած ալլաբանօրէն ասացուածքը, թէ չչափ հասակի իմոյ երկեցս երկոտասան, ալժմ եմ երիցս երկոտասան», որից երեւում է, որ Դանիէլեան տառերի թիւը եղել է՝ 24։ Էմինը կարծում է, որ թէ Ասողիկի և թէ ալլաբանօրէն գրուածքի վկայութիւնները այնքան նշանակութիւն ունին, որ որոշում են, թէ Հալերը երկու տեսակ գիր են ունեցել՝ հինը—պակասաւորը, և նորը՝ կատարելագործուածը, իսկ տառերի թիւը ճիշտ կերպով որոշում է Վարդան պատմագիրը, որ ասում է՝ «ի հինգերորդ ամի սորա (Վուամշապուհի) և յառաջին ամի Արտաշը՝ որդւոյ Շապհոյ, սուրբ Մեսրովակ յօրինէ գալրութիւն հալերէն քսան և երկու գիր առ Դանիէլի ասորւոյ գտեալ ՚ի հին ժամանակաց. որ ոչ պարզելոյն զընդարձակութիւն լեզուիս՝ անհոգացեալ եղել յառաջնոցն, յոյն և ասորի և պարսիկ գրով շատացեալքէ Եւ Մեսրովակ ոչ կարէր նոքօք փոխել զաստուածաշունչ մատեանս ՚ի հալ բարբառ, վասն որոյ աղօթից տուեալ զանձն՝ գործակցութեամբ սրբոյն Սահակալ, տալ նմա

աստուած չորեքտասան գիրս՝ աջովն իւրով դրոշմեալ
առաջի նորա, որպէս մեծին Մովսիսի ՚ի լեառն Սինայ
և սմա ՚ի լեառն Բալուա... Եւ զի լեալ էր հայերէն
գիր ՚ի հնոյն՝ վկայեցաւ ՚ի ժամանակս Լեւոնի արքայի.
զի գտաւ դրամ հայերէն գրով դրոշմեալ զանուն կոտ-
պաշտ թագաւորացն հայկազանց, զորով զթերութիւն
ելից նորս մեր Եզրաս աստուածախառն շնորհօք լցեալ։
Թէ ինչ ծագումն ունին Հայոց տառերը, որ տառերի
նմանութեամբ են ձեակերպուած, — էմինը չի ասում.
Նա միայն բաւականանում է նորանով, որ հերքում է
Հայոց տառերի և զենդականի ու յունականի մէջ նմա-
նութիւն գտնողների՝ Ս. Մարտէնի և նորա հետեղ-
ների կարծիքները։ Նա նոյնպէս չի ցոյց տալիս, թէ
արգեօք պակաս տառերի գիւտը Ս. Մեսրովը որտեղ
է արել՝ Սամոսում, ինչպէս ասում է Խորենացին, թէ
Սամոսատում, ինչպէս վկարում է Կորիւնը, այլ միայն
լռելեալն մատնացոյց է անում Վարդանի խօսքերի վե-
րալ՝ «Ճայ նմա աստուած չորեքտասան գիրս՝ աջովն
իւրով դրոշմեալ առաջի նորա, որպէս մեծին Մովսիսի
՚ի լեառն Սինայ և սմա ՚ի լեառն Բալուալ։ Էմինը ՚ի
նկատի չի առնում, որ Ագաթանգեղոսի գործածած
«նշանագիրք» կարող են նշանակել և առհասարակ տառեր,
ինչպէս լաճախակի գործ են ածում մեր հեղինակները,
խօսելով Հայոց Դանիէլեան և Մեսրովեան ալբուրենի
մասին, իսկ ինչ վերաբերում է նորա ասածին, թէ ալդ
նշանագիրքը տառեր չէին, այլ եգիպտական սրբագրե-
րի նման նշաններ, որովհետև անկարելի էր հասարակ
տառերով գրի անցնել Ս. Գրիգորի և Հոկիսիմէի ա-
սածները, — ալդ էլ կարող է ոչ բոլորովին ճիշդ լինել,
որովհետև Ագաթանգեղոսի խօսքերից չ'պէտք է ան-
պատճառ եղրակացնել, որ «նշանագիրք»-ը գրել են սրբ-
բերի բոլոր խօսակցութիւնը բառ առ բառ, տառ տառ

տառ, այլ, գուցէ, բոլոր խօսակցութեան միայն ընդհանուր միտքը: Եմինը՝ 'ի նկատի չի առնում նոյնպէս այն հանգամանքը, որ Խորենացու ընագրի Վենետիկ տպագրութեան մէջ գտնուած ձայնաւորները, որ դրուած են «գըելով»՝ ի վերալ վիմի» բառերից յետոյ, մեր ձեռքը հասած ընտիր ձեռագրերի միայն մի օրինակի մէջ են գտնուում, այն էլ լուսանցքի վերալ դրուած, և առ հասարակ Խորենացու ձեռագրերի մեծ մասի մէջ չկան. դոքա չկան և Ներսէս Լամբրոնացու ընտիր օրինակի մէջ և Յակովը Կարինեանցի բաղդատութեան մէջ, այնպէս որ համարուելու են եկամուտ, ուրիշի ձեռքով մտցրած: Եմինը, վերջապէս, 'ի նկատի չի առնում, որ Գլակալ վանքում Մուրովեան տառերի գիւտից 200 տարի անցնելուց յետոյ ասորական տառերի գործածուելը գեռ ապացուց չի կարող համարուել, որ Հայոց տառերը միանգամից ընդհանուր գործածութեան մէջ չեն մտել: Գլակալ վանքը արդ դէպքում բացառութիւն էր կազմում, որովհետև նա սկզբից Լուսաւորչի և իւր առաջին վանահայր նշանաւոր Զենոք Գլակի օրերից մինչև Տարօնի տէր Մուշեղ Մամիկոնեանի ժամանակ-ները ամբողջ 600 տարի կառավարուել է ասորի վանահայրերի ձեռքով: Չ'պէտք է զարմանալ, որ վանքի վանահայրերը ինքեանք ասորի լինելով, վանական կարգ ու կանոնը տառերի գործածութեան հետ միասին նոյնպէս հէնց սկզբից ասորական լինելով և Հայոց հոգևոր իշխանութեան կողմից ստիպմունք ևս չ'լինելով, Հայոց տառերի գիւտից յետոյ էլ նոքա շարունակել են իւրեանց առաջուալ կարգով ընթանալ: Եւ ապացուց դորան կարող է լինել այն, որ բաւական է եղել, որ Մուշեղ Մամիկոնեանը ուշադրութիւն դարձնէր արդ հանգամանքի վերալ և հալ վանահայր նշանակէր, որ ամեն բան իսկոլն փոխուէր, ինչպէս վկալում է Յով-

Հաննէս Մամիկոնեանը իւր Տարօնի պատմութեան մէջ։ Գլակալ պէս, գուցէ, եղած լինին այլ ևս մի երկու վանք լոյն և ասորի վանահալրերով, որոնք Հայոց տառերի գիւտից լետոյ էլ մի առ ժամանակ շարունակած լինին իւրեանց հին ասորական և յունական տառերով վարուելու սովորութիւնը։ Բայց, կրկնում ենք, այդ հանգամանքը պէտք է վերագրել միայն վերոլիշեալ վանքերի օտարազգի վանահալրերին։ Մեր պատմութեան մէջ մենք ոչ մի տեղ չենք պատահում, որ բուն Հայերը տառերի գիւտից լետոյ նոցա գործածութիւնը իսկոյն չընդունէին և շարունակէին յունականով ու ասորականով վարուելու։

Բայցի վերոլիշեալներից, Հայոց գրականութեան պատմութեան Եմինի երկերից պատկանում են նորա հրատարակութիւնների յառաջաբանները, որոնց մասին մենք արդէն խօսել ենք, և նորա թարգմանութիւնների նախաբանները։ Հետաքրքրական են և մինչև ցալսօր դեռ չեն կորցրել իւրեանց թարմութիւնը մեր գըրականութեան համար այն տեղեկութիւնները, որ Եմինը հաղորդում է մեր շարականների մասին իւր Շարականի թարգմանութեան յառաջաբանում։ Նորա կարծիքով շարականների գիրքը սկսուել է կոչուել «Նարական» կամ «Նարականոց» միայն երկոտասաններորդ դարի երկրորդ կիսից, իսկ մինչև այդ ժամանակները յայտնի չէ, թէ ինչպէս է կոչուել նա։ «Նարական» բառի արմատը նա համարում է «շար» և կարծում է, որ նա սեմիտական ծագումն ունի։ Հայոց լեզուում միայն մի տեղ-Ցով-Հաննէս Մամիկոնեանի պատմութեան մէջ է պատահում այդ արմատը, բայց այն էլ ոչ «շար» ձեռք, այլ «շեր», որ նշանակում է «երգ»։ Որ «շար» հալկական ծագումն չունի, այդ երևում է նորանից, որ նա ուրիշ բառեր չի գոյանում իրանից, իսկ որ նա համապատասխանում է

«շեր»-ին, — դորանում կասկած լինել չի կարող, որովհետև նոցա նշանակութիւնը միւսնոյնն է. Ա-ի փոխուելը Ե-ի շատ յաճախ է պատահում Հայոց լեզուում, մանաւանդ այն դէպքերում, երբ մի որ և իցէ բառ գրաբառից մտնում է աշխարհաբառի մէջ։ Եթէ ճշմարիտ է, որ շարական լբառի արմատը «շար» է և ալդ շարն էլ համապատասխանում է Յովհաննէս Մամիկոնեանի գործածած «շեր»-ին, — շատ հեշտ է մեկնել նորա նշանակութիւնը, որովհետև նորա «ական» վերջաւորութեան մէջ Ա-ն միաւորիչ ձայնաւոր է, իսկ «կանը» հին յոգանականի վերջաւորութիւն, ուրեմն շարական նշանակում է «երգեր»։ Նարակնոցը կամ Նարականոցը պարունակում է իւր մէջ 130 շարական, որոնք բոլորը ևս Հայոց եկեղեցու հայրերի գրչի արդիւնք են. նոքա սկսուում են Ս. Մեսրոբի և Խորենացու շարականներով և վերջանում են Վարդան Բարձրբերդեցու և Յովհան Երզնկացու շարականներով — հինգերորդ դարից մինչև ժողովրդական մի մասը շարագրուած է արձակ բանով, մի մասը անլանդ և յանդաւոր ոտանաւորով, մի մասն էլ արձակ բանով, բայց տողերի մի տեսակ համաշափութեամբ։ Նարականները երգուում են Հայոց եկեղեցում նշանակուած օրերին, ժամերին և տօներին, և երգուում են ընդունուած ուժ ձայնով, որոնցից ամեն մէկը սկսուում է հին և նոր կտակարանից փոխ առած մի յալտնի ոտանաւորի բառերով՝ Օրհնեսցուք, Հարցն, Մեծացուցէ, Ողորմեա, Տէրյերկնից, Մանկուք, Ճաշու և Համաբարձի։ Առաջին ձայն շարականը կոչուում է «Օրհնեսցուք», որովհետև նա սկսուում է Մովսիսի երգով «Օրհնեսցուք զծէր, զի փառօք է փառաւորեալ» և երգուում է գիշերալին ժամին։ Երկրորդը կոչուում է «Հարցն», որովհետև նա սկսուում է Դանիէլի երից մանկանց գովութեամբ՝ «Օր-

Հնեալ ես Տէր Աստուած Հարցն մերոց՝ և երգուում է
առաւօտեան ժամին: Երրորդը կոչուում է «Մեծացուս-
ցէ», որովհետեւ նա սկսուում է Ղուկասի Ս. Աստու-
ածանի երգի բառերով՝ «Մեծացուսցէ անձն իմ զՏէր»
և երգուում է ալժմ առաւօտեան ժամին, իսկ հին ժա-
մանակները երգուում էր կիւրակի օրերին և տէրունա-
կան տօներին միայն: Չորրորդը կոչուում է «Ողորմեա»,
որովհետեւ նա սկսուում է Ծ. Սաղմոսի «Ողորմեա» ինձ,
Աստուած, ըստ մեծի ողորմութեան քում» բառերով և
երգուում է առաւօտեան ժամին: Հինգերորդը կոչուում
է «Տէր լերկնից», որովհետեւ սկսուում ծխը սաղմոսի
«Օրհնեցէք զՏէր լերկնից, Օրհնեցէք զնա ՚ի բարձանց»
բառերով և երգուում է առաւօտեան ժամին: Վեցերոր-
դը կոչուում ի «Մանկունք», որովհետեւ նա սկսուում
է ծմբ սաղմոսի «Օրհնեցէք, մանկունք, զՏէր և Օրհնե-
ցէք զանուն Տեառն» բառերով և երգուում է առաւօ-
տեան ժամին: Եօթներորդը կոչուում է ՛Ճաշու», որով-
հետեւ նա երգուում է պատարագի ժամանակ երրորդ և
չորրորդ ժամերից յետոյ. նորա սկզբնական խօսքերը
փոխ են առնուում զանազան սաղմոսներից ըստ աւուր
պատշաճի: Եւ, վերջապէս, ութերորդը կոչուում է «Համ-
բարձի», որովհետեւ նա սկսուում է ծխ սաղմոսի «Համ-
բարձի զաշս իմ ի լերինս, ուստի եկեսցէ ինձ օգնու-
թիւն» բառերով և երգուում է դարձեալ առաւօտեան
ժամին: Նարականների բովանդակութիւնը կազմում են
նոր կտակարանի գլխաւոր անցքերը՝ Սուլը Աստուածած-
նի ծնունդը, Փրկչի ծնունդը, Աստուածյալտնութիւնը,
Տեառնընդառաջը, Փրկչի չարչարանքը, յարութիւնը և
համբարձումը, Հոգեգալուստը, Ալլակերպութիւնը, Ս.
Աստուածածնի վերափոխումը, խաչվերացը և ալն,
Հալոց եկեղեցու Ս. նահատակների, խոստովանողների և
հալրերի գովարանութիւնը, և, վերջապէս, Յունաց ե-

կեղեցու հայրերի գրուատական փառաբանութիւնը։ Նա-
րականները իբրև ամենավճիտ աղքիւր հայ եկեղեցու
դաւանութեան, բայց Մանուէլ Կոմնենից, որ իւր եկե-
ղեցիների միութեան մասին Գրիգոր Պ. կաթողիկոսին
գրած թղթի մէջ, 'ի միջի ալլոց, ասում է՝ «Ծանիր
զայս, զի զգալթակղութիւնն, որ կայր 'ի սիրտս մեր՝
յերգս ձեր և 'ի պաշտամունս որ առ Աստուած, բժշ-
կեցաք քննութեամբ. վասն զի 'ի մէջ ածաք և ծանեաք
երևելապէս 'ի նոցանէ, զի 'ի բազում տեղիս երկու բը-
նութեամբ զմի Քրիստոսն նոքօք փառաբանէք. և պարտ
է զայս ուղղութիւնս, որ իբրև զժաքուն է՝ ամենեցուն
ասել և ցուցանել», գրաւել են և մի քանի գիտնական-
ների ուշադրութիւնն. Խրանսիացի միսիոնար Եւմէն Բո-
ռուէն 1840 թուին թարգմանել ու զետեղել է իւր „L'Ar-
տոնու“ գրուածքի մէջ Ս. Լուսաւոզի շարականնը. Լու-
զենի ուսուցչապետ Ֆելիքս Նել 1855—1862 թուա-
կաններին թարգմանել է բոլոր ննջեցելոց և Ս. Հոգուն
վերաբերեալ շարականները. Իտալացի Լուիջի Կարռե-ը
թարգմանել է Ս. Հոկիսիմէի շարականը ոտանաւորով.
Վենետիկի Միհթարեանք 1877 թուին Պիոս Բ. պապի լիս-
նամեակի տօնախմբութեան առթիւ թարգմանել են լա-
տիներէն և մատուցել են պապին Ս. Աստուածածնի բո-
լոր շարականները. վերջապէս, Յովսէփ արքեպիսկոպոս
Արդութեանը թարգմանել է ոուսերէն երկու շարական՝
„Պէսнь на облаченіе въ священныя одежды“
և „Պէսнь на кажденіе при святомъ жертвопри-
ношениі“: որոնք մտել են Հայոց պատարագի մէջ ժԳ-
գարում⁵⁹⁾: Շարականների նախկին հրատարակութիւ-

⁵⁹⁾ Տես՝ „Собрание древнихъ литургій восточныхъ и
западныхъ въ переводѣ на русскій языкъ“—Выпускъ вто-
рой: С.П.Б. 1875 г. Литургія святаго Григорія Просвѣти-
теля Арменіи, стр. 168.

Նը եղել է 1706 թուին Ամստերդամում, իսկ յետագայ հրատարակութիւններից նշանաւոր են Կոստանդնուպոլիսինը, որ եղել է 1853 թուին, և Ս. Էջմիածնինը, որ եղել է 1875 թուին: Արժանի է առանձին ուշագրութեան Գաբրիէլ Աւետիքեանի բոլոր տպագրութիւնների և Վենետիկի մատենադարանին պատկանած 33 ձեռագիր օրինակների համեմատութեամբ 1814 թուին արած հրատարակութիւնը և գիտական բացատրութիւնը, որ կը բում է՝ «բացատրութիւն Շարականաց, որք պաշտին՝ ի հասարակաց ժամակաբութեան Հայաստաննեալց եկեղեցւոյ և տպագրուած է Վենետիկում: Այս տեղեկութիւնների վերայ պէտք է աւելացնել և մի երկու ուրիշ տեղեկութիւն, որ, ինչպէս երեսում է, հանգուցեալ գիտնականը մոռացել է լիշել իւր ժարգմանութեան լառաջարանում և որ սակալն կարևոր են շարականների մասին լիակատար գաղափար կազմելու համար: Այդ տեղեկութիւններից առաջինն այն է, որ մեր գրականութեան մէջ այլ ևս կան բազմաթիւ շարականներ, զանազան վարդապետների գրչի արդիւնք, բայց նոքա պարականոն են համարուում և չեն երգուում եկեղեցում, որովհետև չեն մտած Շարականի մէջ, որի վերջնական խմբագրութիւնը եղել է Ճ՛ դարում: Երկրորդն այն է, որ շարականների առաջին ընտրութիւնը եղել է 645 թուին Ներսէս Շինող կաթուղիկոսի ժամանակ և կատարուել է լայտնի Շիրակալ Դալրեվանքի առաջնորդ Բարսեղ ծոնի ձեռքով, որովհետև շարականների թիւը այդ ժամանակները այնքան բազմացած է եղել, որ դժուար է եղել որոշել, թէ ո՞րը նոցանից պէտք է երգել եկեղեցում և ո՞րը — ոչ: Մեր եկեղեցական պատմութիւնից լայտնի է մի գեպք, երբ շարականների խառնակ դրութիւնը մեծ խռովութիւն է լարուցել և հէնց պատճառ է եղել վերոլիշեալ ընտրութիւնը անել տալու գործողութեան:

Սի անգամ վարդավառի տօնին Բագաւանի եկեղեցում հարկաւոր է եղել ութ զանազան «Հարցի» շարական փոխել: Ճոնի ընտրած շարականները կոչուել են «Ճոնընտիր»:⁶⁰⁾

Հետաքրքրական են և Ասողի ու Լամբրոնացու

⁶⁰⁾ Ա. Էջմիածնի միարան Սահակ վարդ. Ամատոնին, որ ուսումնասիրել է Մայր-Աթոռի մատենադարանում գտնուած շարականների ձեռագրերը (73 հատ) և իւր պյտ ուսումնասիրութեան արդիւնքը «Ծարականների ուսումնասիրութիւն» Խորագրով տպագրել է Արարատում, համաձայն չէ Էմինի հետ «շարական» խօսքի ծագման և նշանակութեան մասին: Նորակարծիքով շարական բառը առաջ է եկել Հայոց «շար» բառով և ոչ թէ սեմիտական չէր կամ շիր բառերից, որովհետև պյտդէպրում նա չէր լինիլ «շարական», այլ «շէրական» կամ «շիրական», որ մենք ոչ մի տեղ չենք պատահում: Յովհաննէս Մամիկոնեանի մէջ բերած շէրը—«կերան գաղանք զմարմինս դիականցն վարազայ և գերացան.

Կուզ կերեալ ուռաւ որպէս զարջ.

Եւ աղուէս հպարտ եղել բան զառիւծ.

Գայլ՝ բանդի շատակեր էր, պայթեաց.

Եւ արջ, բանզի զոր ուտէն՝ զմնայ առ ինքն, 'ի սովոյ մեռաւ. Անդեղը քանզի ագահը էին, նստան և այլ ոչ կարացին վերանալ Մկունք, բանզի շատ կրեցին 'ի ծակմն, ոտքն մաշեցան: —, որ ծառայել է հիմք Էմինին եղրակացնելու, թէ շարական բառը ծագում է հէնց նորանից, այսինքն մեր գրականութեան մէջ ևս գործածուած «շէր» բարից, հաւանական չէ, որովհետև թէն «շէր» նշանակում է երգ, բայց, ինչպէս երևում է թէ մէջ բերած և թէ ընդհանրապէս «շէր» վերնադիր կրող երգերի ձեկից ու րովանդակութիւնից, նոքա զանազան ձեկի ու բովանդակութեան աշխարհական երգեր են և բոլորովին չեն համապատասխանում մեր շարականներին: Արժ. վարդապետի ասելով շարական բառը երդի անուն էլ չէ, այլ երդերի դասաւորութեան, շարքի, և նշանակում է հոգևոր երգերի մի խումբ, շարականազուրկ տօների մի շարք կամ կարգ: Ծարականները չին ժամանակները կոչուել են «հոգևոր երգեր», իսկ նոցահարածուն, զիրքը կոչուել է «երգարան, հոգելից Մատեան

Ատենաբանութեան թարգմանութիւնների լառաջաբանները: Առաջնում էսմինը իրան նպատակ է դրել որոշել չորս կէտ՝ բնչու և Ստեփաննոս Տարօնեցին կոչուում Ասողիկ կամ Ասողնիկ և ինչ է նշանակում ալդ մակդիրը, երբ է ծնուել և վախճանել հեղինակը, երբ է դրել նա իւր պատմութիւնը և բնչպէս է հասել ալդ պատմութիւնը մեր ձեռքը: Նիմնուելով ալն հանգամանքի վերալ, որ թէ հին ժամանակները և թէ ներկայումս Հալոց «ասել» բայլը գործ է ածուել ու «երգել» բառի նշանակութեամբ, նա Ասողիկ կամ Ասողնիկ մակդիրը առաջ եկած է համարում ասող և ասողն դերբալից և հաստատապէս եղրակացնում է, որ ալդ մակդիրը նշանակում է երգիչ, երաժիշտ և որ Տարօնեցին ալրպէս է կոչուել, որովհետև հմուտ է եղել եկեղեցական երաժշտութեան, երգեցողութեան: Նա կարծում է, որ Տարօնեցին ծնուած պէտք է լինի մօտաւորապէս 928 թուին և վախճանած 1041—1045 թուականներին: Ալդ եղրակացութեան նա գալիս է, մի կողմից աչքի առաջ ունենալով Գրիգոր Մագիստրոսի Գէորգ վարդապետին գրած կի թուղթը, որի մէջ նա խնդրում է ուղարկել իրան «Երեմիա մարգարէի մեկնութիւնը», «զոր գրեալ է Ասողնկալ երջանիկ ծալրագոյն ծերոյն», միւս կողմից էլ աչքի առաջ ունենալով նորա պատմութեան երըորդ գրքի է գլուխը, որի մէջ նա խօսում է Անանիա կաթուղիկոսի իբրև իւր ժամանակակցի մասին, որի օրով հիմնարկուել էին շատ վանքեր, որոնց գիտնական վարդապետներից մի քանիսին նոցա ծերութեան ժամանակ նա առիթ է ունեցել տեսնել ու լսել իւր մանկութեան օրերում: Եթէ 'ի նկատի առնենք, որ Գրիգոր Մագիս-

տրոսը սկսել է գործել 1041 թուին, Անանիա կաթուղիկոսը գահ է բարձրացել 943 թուին, և ենթադրենք, որ 943 թուին մեր հեղինակը, գոնէ, 15 տարեկան է եղել, կ'ստանանք ճիշդ այն թուականները, որ մէջ է բերում Եմինը: Թէ երբ է գրել Տարօնեցին իւր պատմութիւնը—, դժուար է ճշգիւ որոշել, որովհետև ալդ մասին մենք ոչ մի տեղեկութիւն չենք գտնում մեր գրականութեան մէջ, բայց 'ի ն'ատի առնելով այն հանգամանքը, որ նա իւր պատմութիւնը հեղինակել է Սարգիս կաթուղիկոսի յանձնարութեամբ, կարելի է հետեւցնել, որ նա իւր «Աշխարհապատում գիրքը» սկսել ու վերջացրել է 992—1019 թուականների միջոցում, որովհետև Սարգիս կաթուղիկոսը գահակալել է 27 տարի—992—1019-ը: Հանգուցեալ գիտնականի կարծիքով Տարօնեցու պատմութիւնը մեր ձեռքը ամբողջութեամբ չի հասել, որովհետև Արիստակէս Լաստիվերտեցին, որ շարունակել է նորա պատմութիւնը, ասում է՝ «Ստեփաննոս Տարօնեցի, որ զԱշխարհապատում գիրսն շարագրեաց սքանչելի լորինուածովք՝ սկսեալ 'ի մարդն առաջին և գալ բովանդակէ զպատմութիւն իւր 'ի վախճան Գագկայ», այն ինչ մեր ձեռքը հասած խմբագրութեան մէջ պատմութիւնը սկսուում է ոչ թէ առաջին մարդուց այլ Աբրահամի 75 թուականից, և վերջանում է ոչ թէ 1020 թուականով, որ Գագկի մահուան թուականն է, այլ 1000 թուականով, որ Գագկի թագաւորութեան 11 տարին է: Որ Արիստակէսի ասածը Ասողկի պատմութեան սկզբի մասին ճիշդ է—, ալդ մասին կասկած չի կարող լինել, որովհետև ինքը Ասողիկը իւր պատմութեան երկրորդ գիրքը սկսում է հետեւալ խօսքերով՝ «Մենք մեր պատմութիւնը սկսելով առաջին մարդուց—մեր նախահայր Աղամից և այլն, իսկ որ նա նորան հասցրած է եղել մինչև Գագկի մահը—, ալդ

դժուար է որոշել, որովհետև պատմութեան լիշտակարանի մէջ ինքը հեղինակը ակնարկում է այնպիսի դէպքերի կամ անցքերի վերալ, որոնք պատահել են 1004 թուին։ Բացի սորանից, Եմինը կարծում է, որ պատմութեան երկրորդ գիրքը մեր ձեռքն է հասել աղաւազուած կերպով, որովհետև նորա ցանկի մէջ նշանակուած է վեց գլուխ, իսկ բնագրի մէջ կալ միալն չորս գլուխ։ Նորա ասելով, պատմութեան սկզբնական խմբագրութեան մէջ եղել է ոչ վեց և ոչ չորս, այլ հինգ գլուխ, որովհետև թէև պատմութեան մէջ կալ միալն չորս գլուխ, բայց նոցա մէջ, ինչպէս ցոյց են տալիս ցանկում դրուած գլուխների խորագրերը, պատմուած է հինգ գլխի պատմութիւն, իսկ վեցերորդ գլուխը կրկնութիւն է չորրորդ գլխի պատմութեան, միալն ուրիշ խմբագրութիւնից կամ վարիանտից առնուած։

Երկրորդում, ալսինքն Ատենաբանութեան լառաջաբանում Եմինը մէջ լերելով Լամբրօնացու կենսագրութիւնը՝ ի միջի այլոց, երկար կանգ է առնում այն լարաբերութեան վերալ, որ ունեցել է Հայոց ալդ նշանաւոր եպիսկոպոսը դէպի իւր ժամանակակից Լեոն Բ. թագավաւորը և դէպի արևելեան վարդապետները։ Մեզ համար մասնաւորապէս հետաքրքրական է այն գիրքը, որ բռնում է հանգուցեալ գիտնականը Լամբրօնացու և Հաղպատացոց վիճաբանութեան հանգամանքները պատմելու ժամանակ։ Մեր գիտնականը հոգւով և սրտով միանում է Լամբրօնացու հետ, ամեն բանում մեղադրելով Տուտէի որդուն Գրիգորին և Քօբայրեցի Դաւթին և ամեն բանում արդար ու իրաւացի համարելով Ներսիսին։ Որ Լամբրօնացին մաքուր, քրիստոնէական հոգւոր առլցուած, քրիստոնէական միրով ոգեսորուած մի մարդ է եղել—, դորանում ոչ մի կասկած չի կարող լինել, որ նա ինչ որ արել է, անկեղծութեամբ է արել—,

գորանում էլ չի կարելի կասկածել, բայց որ նա չի ճանաչել լատիններին ու Բիւզանդացւոց, այդ էլ ճշմարիտ է: Եւ այդ էլ շատ զարմանալի է, որովհետև այդ ժամանակները արդէն սկսուել էին պարզ կերպով որոշուել արևմտեան եկեղեցու ձգտումները Հայոց եկեղեցու վերաբերութեամբ, իսկ Բիւզանդիոնի չար դիտաւորութիւնները պէտք է որ նորան յայտնի լինէին թէ հեռաւոր և թէ մօտաւոր անցեալից: Ի՞նչ էր անում Լամբրօնացին: Նա Տարսոնի եկեղեցու մէջ ներմուծում էր այնպիսի կարգ ու կանոններ, որոնք բոլորովին հակառակ էին Հայոց եկեղեցում արդէն ժողովներով ու կաթուղիկոսների կարգադրութեամբ ընդունուած կարգերին: Նա զգեստաւորուում էր լատինների ու Յոլների պէս, օրը եօթ անգամ ժամասացութիւն էր կատարում, իւր վիճակի վանքերում հրամայում էր գիշերալին, քնելուց առաջ կատարելիք աղօթքը եկեղեցում անել, հրամայում էր արեղաններին օրը մէկ անգամ հաց ուտել, միանձանց ձեռնադրութեան գործում հետեւում էր օտարների օրինակին և առաջարկում էր Լևոնին մեծ տօններին ու հանդիսաւոր օրերին աւետարանը լունարէն կարդալ և ալլն: Եւ այս բոլորը անելով, նա իրան արդարացնում էր նորանով, որ Յոլները և լատինները այդպէս էին անում, որ տիեզերական ժողովներում ալդպէս է կարգադրուած կատարել: Երբ որ էլ Հայոց արևելեան վարդապետները գրում, ցոյց էին տալիս նորա այդ ներմուծած նորութիւնները և խնդրում ու պահանջում էին վերացնել նոցա իբրև Հայոց եկեղեցում չընդունուած բաներ, նա բարկանում էր և կոչում էր նոցա տգէտ, եկեղեցու դռները ո՞ր կողմից փակուելն ու բացուելը չիմացող, աշխարհականների հետ նստող վերկացող, ուտող, խմող, արբեցող և տլին: Լևոնին էլ, որ լսելով Հաղպատացւոց բողոքներին, հրամայում

Էր նորան ձեռք վերառնել նորութիւններից և ինքն իրան չմոռանալ, նա անձնավստահ կերպով պատասխանում էր, որ նա իրաւունք չունի խառնուելու եկեղեցական գործերին, որ նա չպէտք է ունկնդիր լինի տգէտների խօսքերին, որ ինքը իւր գործողութիւնների մէջ առաջնորդուում է միայն քրիստոնէական սիրով և որ, եթէ թագաւորը ցանկանում է, որ ինքը թողնէ իւր նորութիւնները, թող ինքն էլ թողնէ իւր պալատում և տէրութեան մէջ ընդունած նոր կարգերը։ ՄԵՆՔ, ճշմարիտ, չգիտենք, թէ Եմինը, եթէ նա քըննադատական աչքով նայէր Լամբրօնացու արածների ու գրածների վերայ, բոլորովին կմիանալ նորա հետ, նորա բերանով կհայութէր, կվատաբանէր հակառակ կուսակցութիւնը։ Միթէ Լամբրօնացու ժամանակ (1153—1198) լատին և լոլն եկեղեցիներում ընդունուած կարգերն ու կանոնները կարող էին ապացուց համարուել, որ Հայոց եկեղեցում էլ պէտք է ալդ կարգերը լինէին, միթէ նիկիոյ ժողովում սահմանուած կարգերը իւրեանց ոչ էական մասերում չէին կարող ժամանակի ընթացքում հնանալ և չհամապատասխանել Հայոց երկրի թէքաղաքական և թէ հասարակական գրութեան և փոփոխութեան ենթարկուել համեմատ ժողովրդի կարիքներին ու պահանջներին, և, վերջապէս, միթէ կարելի էր համեմատել եկեղեցական կարգերի փոփոխութիւնը Աւոնի դրամ նոր կարգ ու կանոնի հետ։ Ընչեց էր եզրակացնում Լամբրօնացին, որ Ցուտէորդին և Քօբալեցին տգէտ էին. միթէ նորանից, որ նոքա պահանջում էին, որ նա չխանգարէ Հայոց եկեղեցու կարգեր։ Քրիստոնէական սէրը անկասկած լաւ բան է, բայց ալդ ալն ժամանակ և ալն դէպքում, երբ նոքա, որոնց ցոյց է տրուում ալդ սէրը, ինքեանք ևս միամտաբար և անկեղծութեամբ ընդունեն ալդ, և ոչ թէ

ինչպէս Լատինները ու Բիւզանդացիք, որոնց բերանում ալդ վեհ զգացմունքը միայն կեղծիք ու դիմակ էր կլանելու Հալոց ազգային եկեղեցին և զրկելու Հալոց ազգը իւր ամբողջութիւնը պահպանելու գլխաւոր նեցուկից։ Ալդ սէրը շատ լաւ էին հասկանում Բարգէն կաթուղիկոսը և Հալոց եկեղեցու միւս ներկայացուցիչները, երբ նոքա մերժում էին Քաղկեդոնի ժողովը և բաժանուում էին Յոյներից, ալդ սէրը լաւ էին հասկանում և այն հոգեորականներն ու աշխարհականները, որոնք բարձրաբարբառ աղաղակում էին, թէ մենք Յոյների հետ չենք ուզում մինչև անդամ արքայութիւններթալ, վերջապէս, ալդ սէրը լաւ էին հասկանում և Հաղպատեցիք, երբ Ցուտէորդու բերանով պահանջում էին, որ Լամբրօնացին հեռու կենայ Լատիններից և Յոյներից։ Դիցուք թէ Հալոց եկեղեցին իւր մի քանի ծիսական կարգերով շեղուել էր Նիկիու Սահմանադրութիւնից. միթէ ամեն մի հայ եպիսկոպոս իրաւունք ունէր ինքը իւր նախաճեռոնութեամբ ձեռնարկել վերականգնելու խանգարուած կարգերը. ապա ինչո՞ւ համար էր Հալոց հայրապետը, չէ՞ որ կաթուղիկոսի իրաւունքն էր կարևոր դէպքերում ազգային-եկեղեցական ժողովներ գումարելը և նորա միջոցով ամեն մի կարևոր եկեղեցական խնդիր կարգաւորելը⁶¹⁾: Լևոն թագաւորը, որի արած Շուշփոռմներից հետ Լամբրօնացին համեմատում է իւր փոփոխած կարգերը, կարող էր և՝ դատարանական նոր կարգ ու կանոն հաստատել և՝ հարկերի ու տուրքերի նոր սիստեմ մտցնել և՝ աւատա-

⁶¹⁾ Հռոմէլայի եկեղեցական ժողովի սահմանադրութիւնը այդ դէպքում չէր կարող ծառայել Հիմք Լամբրօնացուն, որով հետև միութեան խնդիրը, որի հետևանքը կարող էր համարել Տարսոսի եկեղեցում եղած կարգերի փոփոխումը, չը կայացաւ.

կանութեան կարգը ընդունել և, վերջառէս, իւր պաշտի սարքը ու կարգը փոխել, որուհետև նա անձնիշխան տէրն էր իւր երկրի, իսկ Համբրոնացին միայն Տարսօնի վիճակաւոր եպիսկոպոսն էր:

Մեզ թուում է, որ Համբրոնացին իւր նամակում, որ նա 1198 թուին ուղղել է Առնին իբրև պատասխան Հաղպատացւոց դրածներին, աղաւաղում է Տուտէ-որդու թղթի իմաստը: Հաղպատացիք պահանջելով, որ Տարսօնի եպիսկոպոսը հեռու կենալ Լատիններից ու Յոլներից, դորանով, ի հարկէ: չեն կամեցել ասել, որ նա թշնամութեամբ ու ատելութեամբ վերաբերուի դէպի միւս եկեղեցիները, խտրութիւն անէ Հալի, Յունի, Եղիպատացու կամ Ասորու մէջ և կամ ինքը չմտնի ուրիշ եկեղեցի, ուրիշներին էլ իւր եկեղեցին չընդունէ, այլ որ նա իւր ալդ մօտ յարաբերութենա զոհ չբերէ Հալոց եկեղեցին, օտարների ազգեցութեան ներքոյ չը փոփոխէ Հալոց եկեղեցու կարգերը: Համբրոնացին զարմանում է, թէ ինչպէս կարող է ինքը չընդունել Յոլներին, որոնք մտնում են Հալոց եկեղեցին մեծ երկիւղածութեամբ և առատ ընծաներով, որոնց արդիւնքով կերակրուում են Տարսօնի աղքատները և պահուում է Սկեւուայ վանքը: Որ Հալոց եկեղեցին և հայ հոգեռականութիւնը, բացի մի քանի մասնաւոր դէպքերից, որոնք հետևանք են եղել օտարների Հալերի դէմ յարուցած կրօնական հալածանքների, միշտ սկըով ու համբերատար հոգւով են վերաբերուել դէպի միւս եկեղեցիները ու նոյա հոգեռականութիւնը,—ալդ պատմական փաստ է, բայց որ Համբրոնացին օտարներին նմանելու համար Հալոց եկեղեցում ամեն բան կատարում էր լատին և յոյն եկեղեցիների նման, ալդ, ի հարկէ, չէին կարող համբերել և թոյլ տալ հայ եկեղեցու անկախութեան նախանձախնդիր վարդապետները: «Յոլնե-

ըս գալիս են մեր եկեղեցին լիաբուռն ընծաներով»,
ասում է նա: Այո՛, պապերն էլ երբեմն քող ու գաւա-
զան, երբեմն էլ թագ ու պալիում էին ուղարկում մեր
կաթողիկոսներին, բայց դորա հետ միասին ուղարկում
էին և լտակն եկեղեցու ծիսարանը: Հաղպատացիք կար-
ծում էին, թէ պէտք է վախենալ Լատիններից և Յու-
ներից մինչև անդամ և այն ժամանակ, երբ նոքա գա-
լիս էին Հայոց մօտ ընծաներով, որովհետեւ նոքա նմա-
նում էին այն ընծայաբեր Դանալիդներին, որոնց մա-
սին անմահ Վերգիլիոսն ասում է՝ „*Timeo Danaos et
dona ferentes*“: Էմինը, ի միջի ալլոց, սիրով կանգ է
առնում Լամբրօնացու այն պարբերութեան վերայ, ո-
րով նա վերջացնում է իւր Լեռնին ուղղած նամակը —
«Որովհետեւ ես տեսնում եմ Քրիստոսին, որ ասում է
իւր սպասաւորներին՝ «Որ ոք լուծցէ մի ինչ 'ի պա-
տուիրանաց յալսցանէ ի փոքունց, և ուսուցցէ այն-
պէս զմարդիկ, փոքը կոչեսցի լարքայութեան երկնից»,
իսկ այնտեղ ես մեծ եմ կամենում լինել և ոչ թէ
փոքը: Դուրս է գալիս, ուրեմն, որ Լամբրօնացին իբրև
Քրիստոսի սպասաւորներից մէկը վախեցել է, որ պատուի-
բանազանց գտնուի և փոքը կոչուի երկնքի արքայութեան
մէջ, եթէ միայն չփոփոխէ Հայոց եկեղեցու կարգերը: Ար-
դեօք Հայոց եկեղեցու նորա փոխած կարգերից որ մէկն
էր, որ չէր համապատասխանում Քրիստոսի սատուիլան-
քին: Խնչու համար, եթէ Հայոց եկեղեցին երրորդ, վեցե-
րորդ և իններորդ ժամերը միասին էր կատարում, դո-
րանով լուծում էր Քրիստոսի պատուիրանքը: Ո՞րտեղ՝
Քրիստոսի ո՞ր պատուիրանքի մէջ է ասուած, թէ օրը
եօթն անգամ պէտք է ժամասացութիւն կատարել. Երբ
և որտեղ է Քրիստոս պատուիրել, որ մեծ տօներին բո-
լոր եկեղեցիներում աւետարանը լունարէն կարդան: Զէ,
մեզ թուում է, որ Տարսոնի քանքարաւոր եպիսկոպոսի

վերոլիշեալ պարբերութիւնը մի գեղեցիկ ճարտասանական ձև ու ոճ է, ուրիշ ոչինչ։ Մենք կարծում ենք, որ Լամբրօնացին Հայոց եկեղեցու կարգերն անփոփոխ պահելով էլ կարող էր մեծ կոչուել երկնքի արքալութեան մէջ⁶¹⁾...

ԳԼՈՒԽ ԺԶ.

Եմինի պատմական գրուածներն են՝

Объ Аршакидахъ.

О Началѣ династіи Аршакидовъ.

Армянскіе, Кушанскіе и Маскутскіе Аршакиды.

О началѣ и прекращеніи династіи армянскихъ Аршакидовъ.

Время установленія армянского лѣтосчислѣнія.

Объ отпаденіи грузинской церкви отъ армянской.

Дѣйствительно ли Цимисхіи — прозваніе императора Иоанна, значитъ „Adolescentulus“.

Династический списокъ Хайкидовъ въ исторіи Арmenії Мойссея Хоренского.

О памятникахъ древностей въ Русской Арmenіи и о походахъ Руссовъ на Партаевъ.

Объ армянской церкви въ г. Карсѣ.

Թէ և Եմինը իւր նամակում, որ մէջ բերինք ան-

⁶¹⁾ Մենք կարծում ենք, որ մեր ճարտասան եպիսկոպոսը վերջերումն, երբ նա 1197 թուին մի առանձին գեսպանութեան դրսե անցած Գրիգոր Զ Ապիրատի և Լևոնի յանձնարարութեամբ գնաց Բիւլանդիոն Ալեքսիոս Գ Անդեղոսի մօտ կրօնական նպատակներով և ձեռունացն վերադարձաւ, արդէն պէտք է հասկացած լինէր, որ ինքը սխալուում է։

ցեալ գլխում, ասում է, թէ իւր գլխում գեռ շատ մըտքեր են պտոյտ գալիս, գեռ շատ բան կալ անելու զանազան ոչ պատմական, այլ գրական խնդիրների վերաբերութեամբ, բայց պէտք է նկատել, որ նորա գլուխը՝ 81 թուականից հէնց զբաղուած էր գլխաւորապէս պատմական խնդիրներով։ Եւ այդ շատ բնական էր, որովհետեւ ամեն մի հայագէտ իւր ուսումնասիրութեան գործի ասպարիզում առաջ թէ լետոյ անպատճառ ընդհարուում է Հայոց պատմութեան զանազան երկրայելին շրջաններին, որոնց այսպէս, թէ այնպէս լուծուելուց պարզուելոց յաճախակի կախումն է ունենում և նոցա ուսումնասիրութիւնների ու հետազօտութիւնների վիճակը։ Դորան պէտք է վերագրել և այն հանգամանքը՝ որ Հայոց գրականութեամբ պարապելու ձգտման հետ միասին գիտական աշխարհում առաջ է գալիս ձըգտումն և մի տեսակ սէր Հայոց պատմութեան ուսումնասիրութեամբ ևս պարապելու։ Հայագիտութեան այդ երկու ճիւղի ուսումնասիրութեան գործը ևս զուգընթաց և միասին են առաջ գնում, միմեանց օգնելով, միմեանց լրացնելով, միմեանց պարզաբանելով։ Ժամանակի ընթացքում ինչպէս որ Հայոց գրականութիւնը սիրողների մէջ առաջ է գալիս ցանկութիւն ունենալու հայ գրականութեան մի ամփոփ պատմութիւն, որ 65 թուին իւր «Պատմութիւն Հայոց գլուխութեան» գրքով՝ մասամբ լրացնում է հայը Գարեգին Զարբանալեանը՝ նոյնպէս և զուգընթացաբար առաջ է գալիս նոյն սիրողների մէջ ցանկութիւն ունենալու մի քննական-գիտական Հայոց պատմութիւն, որ դարձեալ միայն մասամբ լրացնում է 1880 թուին Գարբաշեանը իւր «Քննական պատմութիւն Հայոց» գրքով։ Եմինը, որ իւր գրական գործունէութեան մեծ մասը նուկրել էր Խորենացու ուսումնասիրութեան, ի հարկէ, ամենից առ

ռազ պէտք է ընդհարուէր Հալոց պատմութեան զանագան կնճռոտ խնդիրներին և որ առաջ ցանկանար և քնքն ևս նպաստէր մի քննական-գիտական լիակատար Հալոց պատմութեան առաջ գալուն։ Սակայն նա այդ մի շատ կարևոր ու դժուար գործ էր համարում, և կարծում էր, որ այդ մի մարդու ոյժից վեր է, ուստի և առաջարկում էր առաջ առանձին, առանձին մենագրութիւններով Հալոց պատմութեան զանազան շրջանների մասին նիւթ պատրաստել, որպէս զի ապագայում քննիչ պատմագիրը հող ունենալ իւր ոտքի տակ, մշակուած նիւթ ունենալ իւր ձեռքին, որ կարողանալ հաստատուն կերպով կառուցանել իւր քննական-գիտական պատմութեան ամբողջ շենքը։ Նա ինքը իւր համար իբրև պատմութեան ուսումնասիրութեան նիւթ ընտրում է Հայկազանց շրջանը և իբրև առաջին մենագրութիւն հրատարակում է իւր վերոյիշեալ „Մօնքայ Խօրենսկին և դրեանուն Թոոօտ արմանուն“ գործը, որ որքան գրական, այնքան էլ պատմական նշանակութիւն ունի։ Այդ մասին նա 1881 թուի նոյեմբերի 24-ին գրում է իւր ընկերին՝ «Այս մի քանի տողերիս հետ միասին դու կստանաս և իմ մի փոքրիկ բրոշիւրը, որ, կարծես, քեզ համար շատ էլ անհետաքրքրական չպէտք է լինի։ Դու այդ գրքոյկը կկարդաս ինչպէս մի քան, որ դուքս է եկել մի այնպիսի անուղղակ գըշակի ձեռքից, որ հին Հայաստանին վերաբերեալ իրերի ուսումնասիրութեան գործում ոչ հանգիստ և ոչ գաղարունի։ Այդ բրոշիւրը Մովսէս Խորենացու պատմութեան քննական ուսումնասիրութեան սկիզբն է։ Դորան պէտք է հետևեն և այլ այսակ մենագրութիւններ։ Ես այնպէս եմ կարծում, որ միայն առանձին մենագրութիւններով կարելի է պէտք է մշակել մեր պատմութիւնը, որ տակաւին չի ենթարկուել քննադատութեան։ Միայն այս-

ալիսի ճանապարհով կապատճառատուի այն նիւթը, որ առաջար քննիչ-պատմագրի համար պէտքական կլինի»: «Եպոսին» պէտք է հետևէին հետևեալ մենագրութիւնները՝ «Նամիրամի զրուցը հայկական աղբիւրներին համեմատ», «Հայոց հեթանոսութիւնը» և «Հայկազանց հարստութեան ցուցակը», բայց միայն դուրս եկաւ վերջինը, որովհետև մի կողմից ծերութիւնը, միւս կողմից էլ հիւանդութիւնը արգելք եղան նորտն այնուհետև, ալսինքն 1884 թուից, այլ ևս լուրջ կերպով պարապելու: „Династический спикоръ Хайдидовъ“, ինչպէս կոչուում է այդ վերջին մենագրութիւնը ուստարէն, Հայոց պատմութեան ուսումնասիրութեան համար ոչ պակաս նշանակութիւն ունի, քան թէ «Եպոսը»: Մինչև 1884 թուականը, երբ հրատարակուել է այդ մենագրութիւնը, յայտնի էր, որ Հայոց հնագոյն պատմութեան Հայկազանց կոչուած շրջանում Հայաստանը կառավարուել է միայն Հայկի ցեղից սերուած նահապետների, իշխանների և պսակաւորների ձեռքով: Եմինը իւր այդ մենագրութեան մէջ քըննելով Խորենացու առաջին գրքի 20 և 21 գլուխները, Յովհաննէս Դրասխանակերտեցու պատմութեան և Սամուէլ Անեցու ժամանակագրութեան Հայկազեան հարըստութեան մասին պատմաները և մանրակրկիտ լեզուագիտական հետազօտութեան ենթարկելով Հայկազեան իշխանների անուանական ցուցակը, գալիս է այն եզրակացութեան, որ Հայկազանց կոչուած հարստութիւնը բաղկացած է երեք առանձին հարստութիւնից, որոնցից առաջինը սկսում է Հայկով և վերջանում է Անուշաւանով, երկրորդը սկսում է Պարուրով և վերջանում է Հայկակ Բ.-ով և երրորդը սկսում է Տիգրանով և վերջանում է Վահէով, իսկ առաջին և երկրորդ հարստութեան միջոցը բռնում են «անազգի» իշխանները, որոնք չեն

կազմում առանձին հարստութիւն, ալլ առանձին-առանձին միմեանց հետ արենակցութեամբ և յաջորդութեան իրաւունքով չ'կապուած բռնակալներ են: Առաջին հարստութեան իշխողները սեմիտական ծագումն ունին և նուաճողներ են, երկրորդինը Հալ են, երրորդինը պարսկական ծագումն ունին և նոյնպէս նուաճողներ են, իսկ բռնակալները հալ են: „Династический списокъ Хайкидовъ“ մենագրութիւնը կարեսոր է և նորանով, որ նորա մէջ առաջին անգամ քննադատութեան է ենթարկուած հանգուցեալ Միքայէլ Զամչեանի ժամանակագրութիւնը և ըստ արժանուոյն գնահատուած: Դուրս է գալիս, որ 1786 թուականից, երբ Հոատարակուել է Զամչեանի եռահատոր ստուար պատմութիւնը, մինչեւ 1881 թիւը իբրև ճշմարտութիւն լնգունուած Հալոց նոր պատմահօր Հալկազանց հարստութեան ժամանակագրութիւնը ոչ մի հիմք չունի, և կարելի է համարել Զամչեանի միայն երեսակայութեան պտուղը: Եւ ուրիշ կերպ լինել էլ չէր կարսղ, քանի որ Հալկազանց հարստութեան պատմութիւնը բռնում է Հալոց պատմութեան հանգոյն շրջանը և բաղկացած է համարեալ թէ ամբողջապէս դիւցազնական առասպելաբանութիւնից: Հնագոյն դիւցազնական շրջանը ոչ թէ միայն Հալոց պատմութեան մէջ, ալլ և ընդհանրապէս բոլոր ազգերի պատմութեան մէջ գործողութեան որոշեալ տեղ և որոշեալ ժամանակ չունի և չի էլ կարող ունենալ: Մեր ձեռքին գտնուում է հանգուցեալ գիտնականի նամակներից մէկը, որի մէջ խօսք է լինում «Հալկազանց հարստութեան ցուցակի» մասին և պարզաբանուում է նորա Խորենացու առաջին գիրքը պատմականօրէն ուսումնասիրելու դիտաւորութիւնը: «Այն ժամանակ, երբ գու ամենենին չես սպասում, գուում է նա ալդ նամակում (18 Մարտի 1884 թ.), իմ նամակս գալիս է քեզ անկոչ հիւր,

ինչպէս թաթարը, ոչ Ղըկմինը, այլ Ոսկէսարալինը. և գալիս է ոչ մենակ, այլ բասկակ-բրոշիւրի ընկերակցութեամբ, որ իմ նախկին մրոտումներիս նման պիտի վրդովէ քո հոգու անդորրութիւնը: Ի՞նչ կ'հրամայես անել, թանկագին ընկեր, ես, ինչպէս մի արքեցող մարդ, մոլութեան մէջ եմ ընկել և չեմ կարողանում ձեռք վեր տռնել մեր ալեոր Հայաստանի անցեալը քրքրելուց: Սորոյ հետ միասին ուղարկում եմ քեզ իմ մի նոր բրոշիւրս, որ իւր մէջ բովանդակում է Մովսէս Խորենացու պատմութեան իմ սկսած ուսումնասիրութեան շարունակութիւնը: Առաջին հրատարակութիւնը դու արդէն ունիս, ես խօսում եմ Շորենացու և մեր վէպիս մասին. Երկրորդը ահա հասնում է քո ձեռքը: Դորասից յետոյ ես կ'հրատարակեմ երրորդը և այդպէս շարունակաբար, մինչև որ իսպառ վերջացնեմ, իմ հասկացողութեանս համամատ, Խորենացու ամբողջ առաջին գիրքը: Մնացեալ երկու գիրքը ես թողնում եմ միւս գիտնականներին ուսումնասիրելու: Պատրաստ եմ ընդունելու գըլիսիս հայՀոյանքների և յիշոցների մի ամբողջ տարափ հերձուածողութեանս համար, հայՀոյանք ուղղափառ ազգասէլներից, յիշոցներ նախանձոտ և բթամիտ ուսումնակիցներից: Եւ այդ մանաւանդ նորա համար, որ քեզ ուղարկած բրոշիւրիս. մէջ պատասխանառառութեան է ենթարկուած և քո ծանօթ Միքայէլ Չամչեանը: Սակայն ինչ և իցէ, վիճակը ձգուած է. Մովսէս Խորենացու առաջին գիրքը պէտք է քամել, ինչպէս որ հարկն է: Հանգուցեալը շատ ճիշտ է նկատում, երբ որ ասում է, թէ ինքը սպասում է իւր հերձուածողութեան համար լսել իւր հասցէին ուղղած հայՀոյանքներ և յիշոցներ ուղղափառ ազգասէլներից և նախանձոտ ուսումնակիցներից: Ճիշտ է, ասում ենք, նկատում, որովհետեւ ճշմարիտ որ նորա ուսումնասիրութիւնների անա-

կընկալ եզրակացութիւնները յաճախակի յարուցանում
էին անբաւականութիւն հին ինտելլիգենտ սերնդի մէջ,
հին սերնդի, որ սովոր էր Խորենացու ամեն մի խօսքի
վերալ նալել, ինչպէս սրբութեան վերալ, սովոր էր Զամ-
շեանի ամեն մի խօսքին կուրօրէն հաւատ ընծալել,
չենք ասում արդէն այն, որ նորա ալդ նոր գիւտերի և
նորանոր հետազօտութիւնների զնորհիւ հետզհետէ ա-
ւելի ու աւելի տարածուող հռչակը շարժում էր նորա
ուսումնակիցների նախանձը և դորա հետ միասին նոցա
ատելութիւնն ու թշնամութիւնը: Թէ՛ ում վերալ է նա
մասնաւորապէս ակնարկում, կոչերով «բժամիտ ու նա-
խանձոտ ուսումնակիցներ» —, մենք չենք կարող ճիշտ
որոշել, բայց հաւանական ենք համարում ենթադրել, որ
նա ալդ խօսքերով յատկապէս ակնարկում է Քերովքէ
Պատկանեանի վերալ, որի հետ նորա յարաբերութիւնը
74 թուից լարուած էր: Մինչև իսկ նորա վաղեմի և
ամենամտերիմ ընկեր Սարգիս Խորասանեանը ևս չէր
կարողանում հաշտուել իւր սիրելի ընկերի վերոյիշեալ
ուսումնասիրութիւնների ուղղութեան հետ, և նամակ-
ներով անդադար իւր անբաւականութիւնն էր յայտնում
նորան: «Իմ Հայկազանց հարստութեան ցուցակի ուսում-
նասիրութիւնը, պատասխանում է նա նորա յայտնած
դժգոհութիւններին (84 թ. Յուլիսի 9.), քեզ դուր չի
եկել, ինչպէս և շատերին, եթէ միայն ոչ բոլորին,
մեր ինտելլիգենտ պահպանողականներին: Ի՞նչ անենք,
թող հայկուեն, թող հերքեն: Այդ բոլոր անհիմն իմաս-
տակութիւններն ինձ չեն կարող կասեցնել: Եթէ իմ
կեանքս շարունակուի այլ ևս մի քանի տարի և առող-
ջութիւնս ինձ չդաւաճանի, ես ինձանից յետոյ կ'թող-
նեմ Խորենացուն քննութեան բովից անցկացրած, մաք-
րած, որի համար և յետագալ սերունդը ինձ զնորհա-

կալ կ'լինի: Մենք քո հետ արդ չենք տեսնիլ, որովհետեւ
մեր օրերը արդէն հաշուած են»:

Իւր „Замѣтки объ древней армянской церкви въ Карабѣ“ фундативъ յօդուածը Էմինը գրել է „Русск. Вѣдом.“ լրագրում 1879 թուին իբրև պատախան „Московскія Вѣдомости“ լրագրին, որ նոյն թուին Կարսի Եկեղեցին Օրթոդոքս Եկեղեցի դարձնելու և օրհնելու պատճառով իւր էջերում զետեղել էր Ա. Դ. ստորագրութեամբ և „Турецкая мечеть Гумбетъ-Джами“ վերնագրով մի յօդուած, որով ճըգնել էր ապացոյց տալ, որ Կարսի հին Եկեղեցին Հայոց չի պատկանել, այլ Յունաց: Վէճի առարկան եղել է Հայոց յայտնի «Երկոտասան Առաքելոց» Եկեղեցին, որ այնքան «գեղեցիկ յօրինուած» է եղել, որ մինչև անգամ իւր ժամանակին Հայերի և Արխագների մէջ պատերազմի պատճառ է դարձել: Յայտնի է, որ Բագրատունի Աբաս թագաւորը (928—952) հիմնարկելով արդ Եկեղեցին 930 թուին և աւարտելով նորան 942-ին, դորանով դրդում է Աբխազաց Բեր կամ Թեղաս թագաւորի նախանձը, որովհետեւ նորա շինութիւնը «Վիմարդեան արձանօք որձաքար պողովատաշ վիմօք բոլորապէս գմբէթաւորեալ պայծառ զարդուք» նմանում էր Երկնանման խորանի»: Բերը այնքան ամբարտաւանանում է, որ դեսպան է ուղարկում և յայտնում մեր Աբասին, որ նա չ'շտապի օծել Եկեղեցին, որովհետեւ ինքը դիտաւորութիւն ունի գալ և քաղկեդոնական ծէսով օծել նորան: Պատերազմ է ծագում և վճռողական ճակատամարտ է տեղի ունենում Կուր գետի ափին: Արխագների զօրութիւնը խորտակուում է և Բերը բռնուում ու բերուում Կարս: Ասողիկ պատմագիրը պատմում է, որ Աբաս գերեալ թագաւորին նախապէս տանում է նորաշէն Եկեղեցին, ցոյց է տալիս նորան տաճարի հրաշալի-

քը և ասելով՝ «Տեսցես զգեղեցկաշէն եկեղեցիդ, զի ալլ ոչ ես տեսանելոց», հրամայում է փորել նորա աչքերը, որից լետով և փրկանք ստանալով, արձակում է նորան։ Այնուհետև ալդ եկեղեցին դառնում է առաջ մալր-եկեղեցի Բագրատունեաց մինչև 961 թուականը, երբ Բագրատունեաց մալրաքաղաքը Կարուց քաղաքից փոխադրուում է Նիբակի Անին, լետով Կարուց կամ Վանանդալ թագաւորութեան մալր-եկեղեցի մինչև 1068 թուականը, երբ վերջանում է ալդ թագաւորութիւնը, և վերջապէս, Կարսի մալր-եկեղեցի մինչև Տաճկաց իշխանութեան ժամանակները, երբ դա 1746 թուին խլուում Հայերն և վերափոխուում է մզկիթի «Գումբէթջամի» անունով։ 1828 թուին, երբ Ռուսները Կոմս Պասկեիչի հրամանատարութեամբ առնում են Կարսը, Հայերը նորից տիրանում են եկեղեցուն և մի անգամ էլ ջրօրհնեաց հանդէս և զատկական տօն են կատարում նորա մէջ, բայց երբ խաղաղութեան դաշը կռելուց յետով, քաղաքը ռուսները նորից վերագարձնում են օսմանցիներին, Հայերը դարձեալ ստիպուած են լինում թողնել եկեղեցին և բաւականանալ «Զուխուր» ու «Ժամտան» թաղերի եկեղեցիներով։ Ալդ օրից «Առաքելոց եկեղեցին» մնում է Տաճիկների ձեռքին և գործ է ածուում իբրև մթերանոց մինչև վերջին Ռուս Տաճկական պատերազմը, երբ Կարսը և Անին իւրեանց շրջականերով անցնում են Ռուսաց ձեռքը և եկեղեցին վերափոխուում է «Շուղաղափառ սոբոր»-ի։ Դա գրսից բոլորշի, ուժանկիւնի, իսկ ներսից խաչի ձեռվ շինուած մի տաճար է, կառուցուած կոփածոյ թխագոյն քարեց։ Գմբէթը, որ բարձրանում է ներսից առանց սիւնի, գրսից 12 անկիւն ունի 12 առաքեալների արձաններով, որոնք, 'ի դէպ է ասել, ճարտարապետութեան և քանդակագործութեան արուեստի տեսակէտից մի առանձին արժէք չունին, որովհետեւ

անարուեստ ձեռքի գործ են։ Տաճարը ներկալումս զուրկ է հայկական լիշտակարաններից և արձանագրութիւններից, որովհետեւ թէ դրսից և թէ ներսից նորոգուածէ։ Ներկալումս չ'կալ և եկեղեցու հարաւ-արևելեան կողմում գտնուած գմբէթաձև զինութիւնը կամ մատուռը կամարակապ լատակով, որ հին ժամանակներից աւանդութեամբ համարուում էր Արաս թագաւորի գերեզմանը⁶³⁾։ „Մօսկօվսկի Վեճոմոստի“ լրագիրը, որ Ռուսաց մամուլի մէջ առաջինն է եղել, որ սկսել է առենդեցիալով՝ լի լոդուածներ նուիրել Հայերին և հիմք է դրել այն հայտելութեան, որ ներկալումս մեծ լաջողութեամբ շարունակում են „ԽօօօԵ Բրօմյա“-ն և ընկերութիւնը, 1879 թուին, երբ բարեխնամ կառավարութիւնը վեհանձնութեամբ լանձնում էր Հայերին իւրեանց նախկին սրբութիւնները՝ Խցիօնքը, Անին, Տիկոռը, Մրէնը, Բագնայը և նոր նուածուած երկրում եղած միւս հայկական եկեղեցիներն ու վանքերը, առիթ գտաւ իւր մաղձը թափելու Հայերի գլխին, մեղադրելով նոցա, թէ նոքա իբր թէ ձրգուում են տիրապետելու իւրեանց երբէք չ'պատկանած պատմական զինութիւններին ու տեղերին, ինչպէս, օրինակի համար, Կարսի հին եկեղեցին է⁶⁴⁾։ Պատմում

⁶³⁾ Տես Ս. Առաքելոց Եկեղեցու շինութեան մասին Ասողիկ պատմագրի 172—173 երեսները, իսկ նորա նկարագրութեան ու ներկայ դրութեան մասին տես Կրպէի Հայրս քաղաք՝ գիրքը, էջ՝ 30—33.

⁶⁴⁾ Ռուս գիտնական Բ. Ի. Զեչերինը (Բ. Ի. Չեչերինъ) իւր նոր 1898 թուին հեղինակած „Политика“ Խորագրով գըրուածքի մէջ, որ կազմում է նորա „Եյրсъ Государственной науки“ ընդարձակ աշխատասիրութեան երրորդ հատորը, Խօսելով „Մօսկօվսկի Վեճոմոստի“ լրագրի խմբագիր հանդուցեալ կատկովի բռնած ուղղութեան մասին, ի միջև այլոց ասում է՝

են, որ այդ ժամանակները մինչև իսկ պնդողներ են եղել, որ Անւոր Ս. Գրիգոր Լուսաւորչի եկեղեցին Հալոցը չի եղել, այլ կամ Յունաց կամ Վրացւոց, որովհետեւ նորա սլատերը ներսից ծեփած են եղել և ծեփերի վերալ երևելիս են եղել լունական և փիրական արձանագրութիւնների նշաններ։ Բայց եկեղեցու հարաւային պատի վերալ փորագրուած ընդարձակ հալկական արձանագրութիւնը հաստատել է ոչ թէ միայն նորա Հալերին պատ-

«Ունակսիօն կուսակցութեան գլուխ անցաւ մի հրապարակախօս նշանաւոր խելքով և բանքարով բայց դժբաղդաբար զուրկ բարյական իմաստից և բաղաբական դրութիւնը լրջօրէն հասկանալու ընդունակութիւնից։ Նա անինայ հարուածում էր այն, ինչ որ առաջ պաշտում էր, կասկածի տակ ձգելով ազատամշտութեան ամեն մի երեսյթ, ցեխ շպրտելով բոլոր այն ոյժերի վերայ, որոնք յառաջացել էին ուժորմներից։ Սակայն նա հասկանում էր, որ միայն ունակսիօն քարոզելով բան չի դուրս գալ պէտք է, հասարակութեան վերայ յաշողութեամբ ազդելու համար, զորա վերայ աւելացնել և հայրենասիրական քարոզութիւն։ Բայց հայրենասիրութիւնը ազնիւ մտքով ոչ թէ միայն հաշտում է ազատամութեան չետ, այլ և բնականաբար մօտենում է նորան վերջնիս դէմ մաքառել կարելի էր միայն խրախուսելով ամբոխի ամենաստոր բնազդումները, խրախուսելով նորա անփոփոխ զգացմունքները։ Ակսուեց հալածանք բոլոր ոռուսահպատակ ազգերի գէմ, որոնք ամբաստանուում էին երրես սեպառատիստներ և դաւաճաններ։ Լեհական ապստամբութիւնը յարմար առիթ եղաւ դորա համար, իսկ երա նա ընկճուեց, քսութիւններ էին, որ թափուեցին միւնների վերայրեւ ամբոխը փակ աչքերով չետեռում էր իւր առաջնորդին . . . Բայց հասարակութեան կրթուած խաւերւում նա շուտով կորցրեց իւր բոլոր կշիռքը, իսկ նորա առաջնորդի մահից յետոյ նա ընկաւ ամենամիջին մակերեսյթից էլ ցած։ Գրականութեան մէջ այդ ուղղութիւնը կազմում է մի ցաւալի խառնուրդ շոգմոգութեան և նենէշութեան, իսկ հասարակութեան մէջ նա գեր բռնուում է ազնուականների տէրութիւնից օժանդակութիւն ստանալու ձգտումով։

կանելն, ալլ և նորա հիմնարկութեան թուականը (1215), շինութեան հանգամանքները և եկեղեցու օգտին եղած ընծալաբերութիւնները⁶⁵⁾: Եմինը իւր յօդուածում, 'ի հարկէ, թուաբանական ճշտութեամբ հերքել է Մոսկուակալի լրագրի տասածները, որ և գժուար բան չէր, որովհետեւ նա իւր ձեռքին ունէր պատմական վաւերական լիշտակարաններ, չենք խօսում արդէն մօտ անցեալի, ժողովրդի աւանդութեան, տաճարի ճարտարապետութեան ձեւի և միւս կողմնակի հանգամանքների մասին:

„Դժիշտվիտելիո-լի „Պամիչի“ — прозваниe императора Иоанна, значитъ «Adolescentulus» յօդուածում, որ Եմինը կարդացել է Մոսկուակի Հնագիտական ընկերութեան նիստերից մէկում 1880 թուին, նա նպատակ է ունեցել, նախ, հազորդել Յովհաննէս կալսեր մասին Մատթէոս Նդեսացու թողած տեղեկութիւնները, որոնք բոլորովին տարբերուում են Բիւզանդական պատմագրների մասնաւորապէս Լեոն Դիակոնի նոյն կալսեր մասին պատմածներից, և, երկրորդ, հերքել գիտնականների թիւր կարծիքը կալսեր «Զմշկիկ» մականուան նշանակութեան մասին: Յալտնի է, որ Միքայէլ Գ կալսեր (856—867) մահից լետոյ բիւզանդիոնի գահը ժառանգութեան է հայկազն Բարսեղ կամ Վասիլ Արշակունին և հաստատում է հայկական հարստու-

65) Դուրս է գալիս, որ Յոյներն ու վրացիք են եղել որ օգտուելով իւրեանց Հայերի վերայ ունեցած իշխանութիւնից, ելել են նոցանից եկեղեցներ ու վանքեր, հաստ ծեփով ծեփել են նոցա պատերը, որպէս զի չերևեն Հայկական յիշտակարանները ու արձանագրութիւնները, և գրել են իւրեանց արձանագրութիւնները: Տես ուսուցչապետ Մարի „Ան, столица древней Армении“ („Братская помощь Армянамъ“, էջ 216):

թիւնը Բիւզանդիոնում, որ տեսում է համարեա թէ երկու հարիւր տարի—886—1056 թուականը։ Յալտնի է նոյնպէս, որ այդ հարստութեան կայսրների շարքից մի առանձին անուն ու հոչակ են, թողել Լեռն Զ իմաստասէրը, Կոստանդիին Ծիրանածինը, Նիկեփորոս Բ Փոկասը և միւսները. մեծ անուն և հոչակ են թողել և շատ հայ զօրավարներ՝ Վարդ-Փոկասը, Վարդ-Սկլերոսը, Մլեհ գոմեստիկոսը, Գուրգէնը, Մանուէլը, Թէոդորոս Բագրատունին, Գրիգոր Տարօնեցին, Վարդանը և միւսները։ Բայց ամենանշանաւորը թէ իբրև զօրավար և թէ իբրև կայսր եղել է Յովհաննէս Զըմշկիկը, որ ծնուած է եղել Հայոց Ծոփաց աշխարհի Ծոփք գաւառի Յերապօլիս քաղաքում, սերուած է եղել Գուրգէնեան ցեղից և բարձրացել է Բիւզանդիոնի գահը Նիկեփորոս կալսեր մահից յետոյ (969—976) ⁶⁶⁾։

Թէ ի՞նչ է նշանակում «Զմշկիկ» մակդիրը և ի՞նչու համար Յովհաննէս կայսը ալդպէս է կոչուել—, Եմինը ինքն էլ չի կարողանում մեկնել, բայց նա հաստատ կերպով հերքում է այն բոլոր մեկնութիւնները, որոնք ընդունուած են եղել գիտնական աշխարհում մինչև 1880 թուականը։ Դիտնականներից ոմանք հիմնուելով այն հանգամանքի վերալ, որ Յովհաննէս կայսը հասակով կարճ է եղել, կարծել են, թէ «Զմշկիկ» բառը նըշանակում է «կարճահասակ», ոմանք էլ հիմնուելով Լեռն Դիակոնի «մուզակիցեա» բառի վերալ, որով այդ

⁶⁶⁾ Յովհաննէս Զմշկիկի տոհմի, գործերի, Թէոփանէ թագուհու հետ ամուսնանալու և կայսր դառնալու հանգամանքների մասին տես „Եարտինի յանու Բիզանտիո Ե առաջին մեծ յօդուածը, որ մաս-մաս տպագրուեց „Русская Мысль“ ամսագրի անցեալ 1898 թուականի մի քանի համարներում Այդ պատկերների նիւթը բաղուած է Շլիւմբերժէի նշյն նիւթի մասին դրած ընդարձակ աշխատասիրութիւնից։

պատմագիրը մեկնում է չմշկիկ բառը, կարծել են, թէ այդ բառը, որ աղաւաղուած է և պէտք է լինի «մոլը ըակիցես», նշանակում է լատիներէն „Adoles centulus“։ Հայոց Չմշկիկ բառը, Եմինի կարծիքով, բաղկացած է երկու մասից՝ չմշկ կամ չմուշկ և իկ ածանցից, և այդպիսի պարզ ձեռվ գործ է ածուում Միքալէլ Ասորուժամանակագրութեան մէջ, իսկ Հայոց հեղինակները այդ բառը գործ են ածում ծ գարից սկսած, այն էլ ոչ պարզ չմուշկ ձեռվ, այլ «Չմշկածագ» ձեռվ, որովհետեւ Յերապօլիս քաղաքը 'ի պատիւ Յովհաննէս կալսեր կոչուել է Չմշկածագ, այսինքն Չմշկիկի ծննդեան աեղ, ծննդավայր։ Չմշկիկ, Եմինի ասելով, ոչ մի կերպով չի կարող նշանակել կարծահասակ կամ Adoles centulus, այլ մի ուրիշ անյալու բան։ Եմինը հետևելով Միքալէլ Ասորուժամանածներին, ենթադրում է, որ չմուշկ կարող է նըշանակել կամ թագ, կամ լոգիկ և կամ մի որ և է թագաւորական զգեստի մասն, որ կարելի էր հագնել կամ գլխին դնել։ Ենթադրելով, որ Հայոց չմուշկ բառը կարող է նշանակել թագաւորական զգեստի մի մասն, մեզ թուում է, որ Եմինը շատ էլ հեռու չէ այդ բառի նըշանակութիւնը հասկանալուց։ մեզ միայն զարմացնում է այն հանգամանքը, որ Եմինը չի իմացել մի այնպիսի հասարակ բառի նշանակութիւն, որ մինչև ցայսօր ևս հայ ժողովուրդը գործ է ածում Հայաստանի զանազան գաւառներում։ Մինչև ցայսօր գեռ գանձակեցիք ու զարաբաղցիք չմօչկ կամ չմօշկ ասելով հասկանում են ոտնամանի մի տեսակը, որ հագնում են կանալք և տղամարդիկ։ Հաւանական է կարծել որ չմուշկ բառից է առաջ եկել և չմշկել բայը, որ շատ հայաբնակ տեղերում է գործածուում և նշանակում է թառամել, թարմութիւնը կորցնել և, գուցէ, չմշկի պէս լինել, չմշկի կերպարանք ստանալ։ Մօտաւորապէս ճիշտ է հասկացել

չմուշկ բառի նշանակութիւնը և հանգույեալ Վիկտոր Լանգլուան, որ արտալալտել է նորոն „les pantouffles“ բառով և Ասորի ժամանակագրի մեջ հետաքրքրող ամբողջ կտորը թարգմանել է՝ «L'impératrice Théophané fit assassiner Nicéphore parce que celui-ci n'était pas marié avec elle et prit pour époux un certain Jean, sur la tête duquel elle plaça la couronne. Jean portait auparavant les pantouffles de l'empereur et avait des relations adultères avec l'impératrice Jean, surnommé Djemeschgig étant monté sur le trône»⁶⁷⁾:

⁶⁷⁾ Մենք զարմանում ենք, որ հանգույեալ դիտնականը չի հաւանում ֆրանսիացի հայագէտի այս թարգմանութեան, ճիշտ է, դորա մէջ „un certai“ չի համապատասխանում Հայոց Շնմ, բառին, բայց մնացեալը ուղիղ է և բաւականին ճիշտ կերպով արտայայտում է ընաւրի միտքը—Շնոկ թագուհին Թէոփանէս սպան զնիկիսոռ՝ զի չէր ամուսնացեալ ընդ նմա. և առ զՅովհաննէս ոմն այր ինքեան և եղիր նմա թագ, որ և յառաջազդյն կրէր չմուշկ թագաւորին և շնայր ընդ թագուհին, եւ թագաւորեաց Յովհաննէս, որ և Զմշկիկն կոչի (Տես Տեառն Միքայէլի պատրիարքի Ասորուց ժամանակագրութիւն. Էջ՝ 389). Մեղ թուում է, որ Եմինը իւր ձեռքի տակ ունեցել է Միքայէլ Ասորու ժամանակագրութեան ոչ տպագիր օրինառ կը, այլ մի բոլորովին ուրիշ օրինակ, որովհետեւ նորա մէջ բերած նոյն կտորի ոռուսերէն թարգմանութիւնը ամենաին չի համապատասխանում տպագրածին—„Говорятъ, что Теофано, жена Никифора, убила своего мужа потому, что не была съ нимъ обвѣнчана, взяла себѣ мужемъ Иоанна и возводжила на него корону. Онъ предъ тѣмъ какъ творить блудъ съ царицей, подымалъ и клалъ (на себя)—(բառնայր և դնէր) —царскій чмушк... почему и былъ названъ Чмешкикомъ“. Եթէ որ չմուշկ բառը չին ժամանակներն էլ այժմուայ նշանակութեամբ է գործածուել ուրեմն հաւանական է ենթագրել, որ Յովհաննէս կայսորը կոչուել է Զմշկիկ, որովհետեւ սովորութիւն կամ իրաւունք է ունեցել դեռ կայսր չեղած թագաւորական չմուշկ հագնելու:

„Օբъ отпаденіи грузинской церкви отъ армянской“ յօդուածը, որ էմինը գրել է իւր արած Վարդան մեծի թարգմանութեան առթիւ և տպագրել է նոյն թարգմանութեան ծանօթութիւնների բաժնում, շօշափում է մեր եկեղեցական պատմութեան կարևոր էջերից մէկը. Յայտնի է, որ վրացւոց եկեղեցու Հայոցից բաժանուելու դէպքը պատահել է Հայոց Մովսէս Բ և Արքահամ Ա. կաթուղիկոսների և վրացւոց Կիւրիոն կաթուղիկոսի ժամանակները և շարունակուել է համարեան լիսուն տարի, սկսուելով Մովսիսի կաթուղիկոսութեան առաջին տարուց և վերջանալով Արքահամի երկրորդ տարում, այսինքն 551—596 թուականը: Յայտնի է նոյնպէս, որ բաժանման պատճառը եղել է մի կողմից վրաց Կիւրիոն կաթուղիկոսը, որ մի փառամոլ ու ամբարհաւաճ մարդ լինելով, կամեցել է ինքնազլուխ ու անկախ լինել, միւս կողմից էլ Հայոց Արքահամ կաթուղիկոսը, որ փոխանակ հետևելու իւր նախորդի խոհեմ ընթացքին և հայրական խրատ ու սիրալիք յորդոր գործ դնելու, գործ է գրել անէծք ու սպառնալիք⁶⁸⁾: Սակայն գիտնականներից ոմանք, ինչպէս, օրինակի համար, հանգուցեալ Բոռսոսէն, կասկածանքով են վերաբերուել դէպի Ուխտանէս պատմագրի

⁶⁸⁾ Բացի այդ երկու պատճառից, կայ և մի երրորդը, որի վերայ սովորաբար ուշադրութիւն չեն դարձնում մեր եկեղեցական պատմութիւնը դրողները և որ ի նկատի չի առնում և հանգուցեալ էմինը. Վրացիք բաժանուելով Հայերից և անցնելով Քաղկեդոնականների կողմը, գորանով ձեռք են բերում Բիւղանդիոնի հոգևոր և մարմնաւոր իշխանութեան բարեհաճութիւնը, որ բաղաքական տեսակէտից մեծ նշանակութիւն ուներ վրացւոց համար, որովհետև այդ ժամանակները Վրաստանն էլ Հայաստանի մի մեծ մասի հետ միասին գտնուում էր Բիւղանդիոնի իշխանութեան ներքոյ:

պատմածները ալդ դէպքի վերաբերութեամբ, Ուխտանէսի, որ երկու դրացի ազգի եկեղեցիների բաժանման պատմութեան գլխաւոր աղբիւրն է։ Կասկածելու տեղիք է տուել նախ, այն, որ ալդ պատմութեան մէջ ոչ մի անգամ չի լիշուռում վրաց Գուարամ Կիւրոպաղատի անունը, որի ժամանակ եղել է բաժանմունքը, և, երկրորդ, որ դոյն պատմութեան մէջ իւրաքանչիւր քալում ընթերցողը պատահում է ժամանակագրական անճշգութիւնների։ Էմինը կարծում է, որ Գուարամ Կիւրոպաղատի անուան չլիշուելը մի պատահական բան է միայն, իսկ ժամանակագրութեան անճշգութիւնները Հալոց պատմագրների աղաւաղուած լինելու արգասիք։ Նորա ասելով, երբ որ Հալոց հեղինակների ընագրերը խիստ քննութեան ըովից անցնեն, մաքրուած ու զլտուած նորից հրատարակուեն, շատ անճշգութիւնների հետ միասին նոցա ժամանակագրութիւնն էլ կճշգուել ու կարգի կընկնի։ Որ Ուխտանէսի պատմածները ճիշդ են, դորան իբրև ապացոյց կարող է ծառայել այն հանգամանքը, որ նոյնը պատմում են և Մովսէս Կաղանկատուացին ու Յովհաննէս Պրասխանակերտեցին, որոնցից առաջինը իւր պատմութիւնը աւարտել է նորանից առաջ, ալսինքն 914 թուին, իսկ երկրորդը կաթուղիկոսութիւն է արել մինչև 925 թուականը, ուրեմն իւր պատմութիւնը և «Նարք կաթուղիկոսաց Հալոց» գրուածքը գրել է նոյնական նորանից առաջ։ Իսկապէս Ուխտանէսը (972—992) պատմագիր էլ չէ, այլ հաւաքող, որովհետեւ նա իւր կողմից համարեա թէ ոչինչ չի գրել. նա միայն հաւաքել է բոլոր պաշտօնական թղթակցութիւնը, որ փոխանակուել է Մովսէս, Աքրահամ և Կիւրիոն կաթուղիկոսների մէջ բաժանման խնդրի մասին և կապել է նոցա միմեանց հետ, ամբողջացրել է նոցա, պահպանելով խիստ անաշառու-

թիւն, թէ և այդ թղթակցութիւնից մի քանիսն էլ լօգուտ Հայերին չեն խօսում:

Յայտնի է, որ Հայոց տօմարական թուականը հաստատուել է Եղիվարդեցի Մովսէս Բ կաթուղիկոսի ժամանակ 551 թուին Դիմայ երրորդ ժողովում։ Սակայն ասողներ կան, որ մեր պատմութեան այդ նշանաւոր դէպքը եղել է ոչ թէ Մովսէսի, ալ ներսէս Բ.ի ժամանակ, ոչ 551 թուին, ալ 553-ին։ Այդպէս պնդողները իւրեանց կարծիքը հիմնում են Ասողիկ պատմագրի խօսքերի վերալ, որ ուղղակի ասում է, թէ Փրկչի ծննդից մինչև Դիմայ ժողովը և Հայոց թուականը անում է 553 տարի։ Եմինը իւր „Վремя установления армянского языка и начинаний“ говорит о том, что в 553 году в Армении был установлен армянский язык в качестве языка церкви и гражданской администрации. В то же время он отмечает, что в Армении до 553 года не было единого языка, а существовали различные диалекты, которые различались в зависимости от региона. Поэтому в 553 году было решено утвердить армянский язык как единственный язык в Армении. Это было сделано для того, чтобы избежать разделения общества на различные языковые группы и для того, чтобы упростить общение между людьми. А также это было сделано для того, чтобы улучшить условия для распространения христианства в Армении.

գարուած ու աղաւազուած է —, ալդ էլ երկում է նորանից, որ նորա ալդ կտորում հաղորդած ժամանակադրական թուերը չեն համասլատասխանում միմեանց։ Ստեփանոս Տարօնեցու ասելով, Ներսէս Բ.-ը կաթուղիկոսացել է Մժէժ Գնունու մարզպանութեան 7 տարին և կառավարել է կաթուղիկոսական գահը 9 տարի. Նա իւր կաթուղիկոսութեան 4 տարին և Մժէժի իշխանութեան 10 տարին գումարել է Դվինայ ժողովը, որին մասնակցել են նշանաւոր Պետրոս Սիւնեցին և Ներշաղուհի Տարօնեցին և որի մէջ հաստատուել է Հայոց տօմարական թուականը Յուստինիանոսի 14 տարին, Խոսրովի 24 տարին, Իզդ-Բուղիտի նահատակութեան տարին, Յունաց թուականի 304 տարին, Փիլիպպոս կայսեր 7 տարին և Հայոց լուսաւորութեան 252 տարին։ Ուրեմն, Եթէ մենք ի նկատի առնենք, որ Մժէժ Գնունին մարզպանութիւնն է արել 518—548-ը, Ներսէս Բ.-ը կաթուղիկոսութիւնն է արել 524—533-ը, Յուստինիանոսը թագաւորել է 527—565-ը. Խոսրովը թագաւորել է 531—578-ը և Իզդ-Բուղիտը նահատակուել է 552 թուին, կստանանք Ներսէս Բ.-ի կաթուղիկոսանալու, Դվինայ ժողովի գումարուելու և Հայոց տօմարական թուականի հաստատուելու տարիները, որոնցից ոչ մէկը չի համապատասխանիլ 553 թուականին ⁽⁶⁹⁾)։ Եթէ մենք հետևելով Ասողկի ասածներին ընդունենք Հայոց տօմարական թուականի սկիզբը ոչ 551-ը, այլ 553-ը,

⁽⁶⁹⁾) Այդ թուականների «աինքրոնիզմը» աւելի ակներեանելու համար, աւելորդ չենք համարում դնել այստեղ նոցապղիւսակը՝

Մժէժի 7 տարին	.	.	.	.	.	524
Ներսէս Բ.-ի 4 տարին	.	.	.	.	.	527
Յուստինիանոս Ա.-ի 14 տարին	.	.	.	.	.	540
Խոսրով Ա.-ի 24 տարին	.	.	.	.	.	554
Իզդ-Բուղիտի նահատակութեան տարին	.	.	.	.	.	552

այն ժամանակ այդ վերջին թուականը պէտք է համապատասխանի Յուստինիանոսի թագաւորութեան ոչ 14 տարուն, այլ 25-ին, Խոսրովի թագաւորութեան ոչ 24 տարուն, այլ 21-ին:

Եմինի պատմական հայեացքներին ծանօթանալու տեսակէտից, վերջապէս, կարևոր է մեզ համար և նորա Վարդան Բարձրբերդցու թարգմանութեան լառաջաբանը, որ մասամբ վերաբերում է հանգուցեալի գրական երկերի շարքին, մասամբ էլ պատմականներին⁷⁰⁾: Այդ լառաջաբանի մէջ հանգուցեալ գիտնականը մէջ բերելով Վարդան պատմագրի համառօտ կենսագրութիւնը, ի միջի ալլոց, նկարագրում է և այն միջավայ-

Եմինը առաջարկում է հետեւեալ աղիւսակը՝—

Դենշապուհ-պարսկի մարզպանութեան 4 տարին .	551
Մովսէս Բ-ի կամուղիկոսութեան 1 տարին .	551
Պարսից թագաւոր Խոսրով Ա-ի 21 տարին .	551
Յուստինիանոս Ա-ի 25 տարին .	551
Հանգուցեալ Բոռսէն 553 թուականի մասին հետեւեալ գիտողութիւնն է անում: „Le me contente d'ajouter que l'année 553, dans laquelle fut organisé le comput arménien .. répond en effet à 551 de l'ère chrétienne, parce que la chronologie d'Eusèbe, alors suivie par les Arméniens, place la naissance du Sauveur deux ans avant le commencement de l'ère vulgaire“: (Analyse critique de la Всеобщая История de Vardan, St-Petersburg, 1862, p. 18.)	

⁷⁰⁾ Այստեղ մենք չենք խօսում Եմինի Արշակունիների մասին գրած վերջիշեալ երեք յօդուածի մասին, որովհետեւ նորա ոչ մի նոր բան չեն պարունակում իւրեանց մէջ. Աւելորդ ենք համարում Խօսել և հանգուցեալի „Օ памятникахъ древности въ Русской Армении и о походахъ Руссовъ на Партаевъ“ գրուածքի մասին, որովհետեւ նորա պատմական մասը բաղկացած է Մովսէս Կաղանկատուացու պատմութեան մի փոքրիկ հատուածի թարգմանութիւնից միայն, իսկ հապիտականի մասին մենք Խօսել ենք իւր տեղում:

ըր, որտեղ նա սնուել ու դաստիարակուել է, Հայոց կեանքի այն պայմանները, որոնց ազդեցութեան ներքոյ հասունացել է նորա քանքարը և, վերջապէս, այն հանգամանքները, որոնք նպաստել են Կիլիկիայի Հայոց թագաւորութեան անկման: Եմինը կարծում է, որ Հայոց թագաւորութիւնը Կիլիկիայում Նեթում Ա.-ի ժամանակներից արդէն տագնապի մէջ է ընկնում. նա լուսահատութեամբ ձեռքերը կարկառում է մերթ դէպի արևելք և օգնութիւն խնդրում թաթարներից, մերթ դէպի արևմուտք և ձեռնտուութիւն հայցում պապերից: Բայց ոչինչ չի օգնում. նորա անկման ժամը մօտեցած է լինում և այդ նորա օրհասականի վերջին ճիգերն և հոգեվարքի վերջին տանջանքներն են լինում: Ճիշտ է, Կիլիկիայի քաղաքական թատերախաղի այդ վերջին ողբերգական արարուածներում բեմ են դուրս դալիս մի քանի նշանաւոր պատմական անձինք, բայց նոքա էլ չեն կարողանում կասեցնել արագութեամբ դէպի կորստեան անդունդը գիմող տէրութեան քալքայումը: Զեն օգնում ոչ ներսէս Շնորհալին և ոչ ներսէս Լամբրօնացին, որոնք ճիգ թափելով միտցնելու. Հայոց եկեղեցին Յունացի հետ, դորանով կամենում են նեցուկ դանել իւրեանց տատանուող հալբենիքի համար, ոչ էլ Կոստանդին Ա.-ին կաթուղիկոսը, որ աշխատելով լաջողեցնել Հայոց եկեղեցու միութիւնը արևմտեանի հետ, դորանով կամենում է շահել արևմտքի համակրութիւնը և խաչակրների օգնութիւնը ստանալ: Այդ բոլորը չի օգնում, որովհետև, Եմինի ասելով, ինքը հայ ազգը, հայ ժողովուրդը այդ ժամանակները արդէն այնքան նիւթականապէս և բարոյապէս ընկել էր, որ նորա մէջ հատել էր կենսունակութեան որժը, պակասել էր քաղաքական մարմին կազմելու ընդունակութիւնը: Եւ այս անողոք դատավճիռը Եմինը կարդում է խեղճ հայ ազ-

գի գլխին, հիմնուելով միայն և միայն Լամբրօնացու ասածների վերայ, որ ամեն բանի վերայ նալելով կրօնական տեսակէտից, մի տեղում եկաղեցի չ'ընելը, միւսում առաջնորդական վիճակի թափուր լինելը վերագրում է ժողովրդի անբարուականութեան և անկեալ դրութեան, ազնուական դասակարգի բարոյական անկումից և հոգեոր դասի անկարողութիւնից հետեւցնում է, որ ամրող ազգն էլ անբարոյական է, ամրող ազգն էլ ընեած է: 'Ի հարկէ. ժողովրդի տգիտութիւնը, հոգեոր դասի ու ազնուականութեան բարոյական անկումն լաւ նշաններ չեին կիլիկիալի Հայոց թագաւորութեան համար, բայց դորանից գեռ չի կարելի եղբակացնել, թէ հայ ժողովուրդը արդէն կենսունակութիւն չունէր, ընդունակութիւն չունէր մի քաղաքական մարմին կազմելու: Զ'այէտք է մոռանալ ժամանակը, որ նկարագրում է հանգուցեալ գիտնականը: Այդ միջին դարերն էին, երբ ամեն տեղ, ամեն քրիստոնեալ տէրութեան մէջ էլ գործում էին համարեալ թէ միւնոյն ընկերական և քաղաքական ֆակտորները, երբ ամեն տեղ էլ ժողովուրդը խարխափում էր խորին տգիտութեան մէջ, երբ հոգեւոր ու ազնուական դասակարգերը նսյն անկման պարմանների մէջ էին, ինչպէս և կիլիկիայում, այն ինչ միջնադարեան տէրութիւններից շատերը գոյութիւն ունին մինչև ցալսօր ևս և ծաղկեալ դրութեան են հասել, շատերն էլ ընկել ու կորել են իսպառ: Լատինների եկեղեցիների բազմութիւնը, լատին իշխանների կրօնասիրութիւնը, նոցա հոգեոր դասի աչալրջութիւնը, որ գովաբանում է Լամբրօնացին, ամեննեին չարգելեցին Երուսաղէմի թագաւորութեան, Անտիոքի Պրինցութեան, Մարաշի և Եւղեսիոյ կոմսութիւնների քայլքալման ու անկման. վրաց թագաւորութեան ներքին կեանքի նոյնանման պայմանները ոչ մի բանով գերազանց չեին

հայկականից, ալն ինչ նա գուութիւն ունեցաւ մին. չև դարիս սկզբները: Զէ, կիլիկիոյ Հայոց թագաւորութեան անկման պատճառները հանգուցեալի մէջ բերած հանգամանքները չեն, այլ ներքին կրօնական խոռովութիւնները և արտաքին քաղաքական պայմանները: Որքան որ հայ ժողովուրդը տգէտ լինէր, որքան որ նորաբարձր դասակարգերը անբարուականացած ու ընկած լինէին, այնու ամենալինիւ հայ ազգը դեռ չէր կորցրել իւր կենսունակութիւնը ու քաղաքական մարմին կազմելու ընդունակութիւնը, որովհետև բուն հայ ամբոխը, բուն հայ ժողովուրդ: իւր հրաշալի ընտանեկան կազմակերպութեան և նահապետական բարուականութեան շնորհիւ մաքուր էր, առողջ էր: Եւ այդ իւր ժողովրդի առողջութեան է պարտական հայ ազգը, որ չ'նայելով, որ կիլիկիոյ թագաւորութեան անկումից լետոյ էլ նա դեռ բազմաթիւ և անհանգութելի պատահարների ու փորձանքների է հանդիպել, չ'նայելով, որ նա, կարելի է ասել, հրից և զրից է անցել, մինչև ցալսօր ևս տակաւին նա ցոլց է տալիս վերին աստիճանի կենսունակութիւն ու ճկունութիւն:

ԳԼՈՒԽ ԺԷ.

Եմինի մանկավարժական գործունէութիւնը տևելով ամբողջ կէս դար, գրաւել է նորա կեանքի մեծ մասը. նա 38 թուից մինչև 49—50 թուականները, այսինքն 12 տարի Հայոց լեզուի ուսուցիչ է եղել Լազարեան ծեմարանի դասարաններում, իսկ 50-ից մինչև 83 թուականը, տարինքն 32 տարի դասախոսել է նոյն Հայոց լեզուն ու գրականութիւնը ծեմարանի լիկէոնական դասարաններում իբրև ուսուցչապետ Հայոց ամբիոնի: Եմինը մեր հին վարժապետներից է եղել. նա սովորեցրել է հին ձևով ու եղանակով, նորա դասատուու-

թիւնը կրել է իւր վերալ միջնադարեան հնութեան և
կեղծ դասականութեան կնիքը։ Ուոմանտիք ուղղութիւնը,
որ սկսուել էր տարածուել Ռուսաստանի արևմտեան
նահանգներում դարիս առաջին քառորդից և այնտեղից
էլ անմոռաց Խաչատուր Աբովեանի, Ստեփանոս Նազա-
րեանի և Դորսպատի միւս Հայ ուսանողների ձեռքով
երեսնական և քառասնական թուականներին փոխանցել
էլ Հայ հողի վերալ և նոր ուղղութիւն մացրել Հայ ու-
սումնարանական գործի և գրականութեան մէջ, չէր շօ-
շափել Եմինի ոչ գրական և ոչ մանկավարժական գոր-
ծունէութիւնը։ Նա իւր աշակերտներին ման է ածել
հին կեանքի մթնոլորտում և նոյցա միտքը զբաղեցրել,
գլուխը խճողել հին գաղափարներով։ Ինքը կտրուած
լինելով ժամանակակից կենդանի աշխարհից, նա չի կա-
րողացել իւր գասատուութեան գործում կեանք ու կեն-
դանութիւն ցոյց տալ և ոգեսորելու իւր աշակերտներին
նոր գաղափարներով, կենդանի կեանքի գաղափարներով։
Նա աշխատել է իւր աշակերտներին ծանօթացնել Հայոց
հին լեզուի գանձերին, աշխատել է սովորեցնել Հայոց
լեզուի կազմակերպութիւնը, բաղադրութիւնները, ա-
ծանցաւորութիւնը և հոմանիշները, բայց չի աշխատել
և չի կտրողացել ընդլայնել նոյցա մտքի հորիզոնը և
զարգացնել նոյցա աշխարհահայեացքը։ Նորա տուած շա-
րադրութիւնները նպաստել են նորա աշակերտներին ա-
ւելի բառապաշար ժողովելու, ոճագիտութիւն ձեռք
բերելու, գրաբառ լաջող թարգմանութիւններ անելու,
քան թէ զարգանալու։ Եւ եթէ այս բոլորի վերալ ա-
ւելացնենք և այն, որ նա ալդ բոլորը կատարել է գրա-
բառ լեզուով, կարդալու նիւթ առաջարկելով գրաբառ
գրքերը, ինքը գասախօսելով գրաբառ լեզուով, աշա-
կերտների ձեռքը գրաբառ ձեռնարկներ տալով, կ'հաս-
կանանք, թէ ինչպէս նա կաշկանդած պէտք է լինի իւր

աշակերտների միտքը և կենդանի կեանքից կտրած ու հեռացրած նոցաւ նա աւելի մտքի ու խելքի մարդ լինելով, չի կարողացել տալ իւր աշակերտներին սիրտ ու զգացմունք, կենդանի կեանքում գործելու պատրաստականութիւն, հասարակաց ցաւերով ցաւելու, ուրախութեամբ ուրախանալու յատկութիւններով, որհնել են Վարդանների, Վահանների լիշտակները և անիծել են Վասակներին ու Վեստ-սարգսներին, բայց այդ բոլորի վերալ նոքա սովորել են «.....» ալնպէս, ինչպէս նայում էր ինքը Էմինը՝ անցած, գնացած բաներ, որոնք ոչ մի կապ, ոչ մի առնչութիւն չունին ներկայ կեանքի հետ։ Նորանով կարելի է զգացուել, նորանով կարելի է ոգեսորուել, մինչև իսկ նորանով, հայի այդ փառաւոր անցեալով, կարելի է պարծենալ, բայց նորանից ներկայ կեանքի համար սի խրատ ստանալ, նորանից մի գործնական օգուտ ստանալ իւրեանց գործունէութեան համար աշակերտները չեն կարող և չ'պէտք է էլ ստանան։ Հայը անցեալի ազգ է, նորա լեզուն անցեալի լեզու է, նորա գրականութիւնը անցեալի գրականութիւն, իսկ ներկայումս նա մի կրօնական համայնք է, որ ոչ լեզու ունի և ոչ գրականութիւն, մի խօսքով, Էմինի կարծիքով, հայը ունեցել է անցեալ, բայց չունի ոչ ներկայ և ոչ ապագայ բառիս բուն նշանակութեամբ։ Նոր ժողովուրդ, նոր կեանք, նոր լեզու, նոր գրականութիւն, նոր լուս ու բարոյական վերածնութիւն նա չի ճանաչել և չի էլ ճանաչեցը իւր աշակերտներին։ Միշտ լուրջ, միշտ չոր ու ցամաք գիտնականութեան վաեմութեամբ առլցուած նա պատկառելի է երեւել իւր աշակերտների աչքին, բայց չի վալելել նոցա-

սէրը, այն սէրը, որ սովորաբար լինում է խսկական, իւր վեհ կոչման արժանի ուսուցչի և աշակերտների մէջ. նորա աշակերտները յարգել են նորտն, քաշուել են նորանից, բայց իւրեանց խսկական զգացմունքը միշտ ծածկել, թաքցրել են նորանից, չեն համարձակել բաց անել նորա առաջ իւրեանց սիրտը, իւրեանց ներքին աշխարհը, մի խօսքով նորա և իւր աշակերտների յարաբերութիւնը աւելի պաշտօնական բնաւորութիւն է ունեցել, քան թէ հայրական ու որդիական, ինչպէս որ պէտք է լինէր մի այնպիսի տեղում ու հանգամանքներում, ինչպիսին եղել է այն ժամանակները Լազարեան ճեմարանը իւր հայրաբնակ տեղերի խոր անկիւններից Մոսկուալի պէս մի հեռաւոր տեղ նժդեհած, ծննդավալրի քաղցրութիւնից և հարազատների գուրգուրանքից զրկուած սաներով։ Ալսպէս ենք մենք տեսել ու ճանաչել էմին մեր ուսանողութեան ժամանակ, ալսպէս են մեղնկարագրել, մեզ ներկայացրել նորան նորա հին, ուսանողներից և աշակերտներից շատ շատերը։ Ալս ալսպէս լինելով, մենք շատ ու շատ զարմացանք, երբ կարգացինք հանգուցեալ Ռափայէլ Պատկանեանցի մանկական լիշողութիւնները էմինի մասին, մանկական լիշողութիւններ, որոնք հանգուցեալ գիտնականին ու նորա ուսուցչութիւնը ըոլորովին հակառակ պատկերով են ներկայացնում։ Մենք իսկապէս չենք էլ հասկանում, թէ արդեօք հանգուցեալ բանաստեղծը իւր սիրական ուսուցչի իսկական պատկերն է նկարում իւր լիշողութիւններում, թէ ալդ մի գրուատիք է, որ նա գրում է նորա մասին նորտ լոբելեանի առթիւ։ Ի հարկէ, ընդհանրապէս լիշողութիւնները պատկանում են գրուածքների այն տեսակին, որոնց ճշգութեան դէմ վիճաբանելը շատ դժուար է. ալդտեղ քննադատութիւն լինել չի կարող, ալդտեղ

միակ դատաւորը լիշողութիւնների հեղինակի խիզճն է՝ Բայց չէ որ մենք էլ ամբողջ երեք տարի բաւականին մօտ ճանաչել ենք նորան, աշակերտելով նորան, յաճախելով նորա տունը, երկար ու բարակ խօսակցելով նորա հետ զանազան նիւթերի վերալ և աշխատելով օգտուել նորա գիտութիւնից, ամեն տեսակ ճանաչել նորան. Բնչակէս է, որ մենք չենք դտել ուսուցչի այն իգեալական յատկութիւնները նորա մէջ, որ գտել ու լիշում է լիշողութիւնների հեղինակը։ Պատկանեանցի ասելով Եմինի դասաժամը այնպէս չի անցնելիս եղել, ինչպէս միւս ուսուցիչներինը, այսինքն կէս ժամ հարցնելով, կէս ժամ պատմելով. նա մի քառորդ ժամ հարցնում է եղել, իսկ մնացեալ բոլոր ժամանակը գործ է դնում եղել պատմելու վերալ, Եմինի պատմածները այնքան հետաքրքրական են եղել, որ աշակերտները ոչ թէ միայն լսել են, ալլ կլանել են և դորանով ևս չբաւականանալով, օրերով ու շաբաթներով ընկերական զրուցատրութեան և վիճաբանութեան առարկայ են շինել։ Եմինի սիրած բանն է եղել ծանօթացնել աշակերտներին Հալոց բառերի արմատներին, նոցա բազադրուելու, ածանցուելու կանոններին. նա սիրում է եղել հոմանիշ բառերը միմեանց մօտ դասաւորել և հազար տեսակ օրինակներով նոցա տարբերութիւնը ցոյց տալ։ Շաբաթուալ մէջ մի երկու անգամ նա սովորութիւն է ունեցել մի ամբողջ ժամ ընթերցանութեան նուիրելու և կարդացածը պատմելու, մեկնաբանելու Երկրորդ դասարանում աշակերտները ինքնուրոյն կարդացել են Դանիէլ մարգարէի գիրքը՝ Շուշանի պատմութիւնը և Յովեալ գիրքը, երրորդ դասարանում՝ Աւետարանները և Գործք-Առաքելոցը, չորրորդում՝ Օսմանեան պատմութիւնը, հինգերորդ և վեցերորդ դասարաններում, համարեալ առանց բառարանի օգնու-

թեան, կարդացել են Եղիականը, Կորուսեալ դրախտը,
 Մահ Աբէլին, Խորենացին, Տելեմաքը, Եղիշէն, Փաւս-
 տոսը և շատ Հայոց հեղինակներ և ընտիր թարգմա-
 նութիւններ։ Առաջին անգամ Եմինն է նոցա կարդա-
 ցել Ալիշանի «Պլպուլն Աւարայրի» և նորա միւս գեղե-
 ցիկ բանաստեղծութիւնները, առաջին անգամ նա է
 ծանօթացրել նոցա արդ բանաստեղծութիւնների գեղեց։
 Կութեան և ժողովրդական բանահիւսութեան սէրը ձը-
 ձել նոցա սրտի մէջ։ Եմինի դասախոսութիւնները սոսկ
 դասեր չեն եղել, ալլ մի տեսակ գրական, պատմական
 և կրթողական քարոզներ, որ «Խորունկ» տպաւորուել
 են նորա աշակերտների սրտերում, անջնջելի մնացել և
 մի տեսակ ուղեցոյց աստղ եղել նոցա համար։ Եմինը
 խմբելով իւր չորս կողմը աշակերտներին, սովորութիւն
 է ունեցել, խօսակցել նոցա հետ և ուղղութիւն տալ
 նոցա զրոյցներին, խօսքը դարձնելով Հայաստանի, Ճե-
 մարանի, Մխիթարեանց և ս. Էջմիածնի վերայ. նա
 այդ խօսակցութիւնների ժամանակ պատմութեան շատ
 խրթին և մութ կէտեր պարզել ու շօշափելի է դարձ-
 րել երեխանների առաջ։ Եմինը միշտ գովասանքով է խօ-
 սում եղել իւր ուսուցիչների՝ Թաղիաղեանի, Աւդալի և
 միւսների մասին։ Նա սովորութիւն չի ունեցել պախա-
 րակել Հայեցին, ալլ ընդհակառակը նա իւր աշակերտ-
 ների մէջ Երկրորդ բնութիւն է դարձրել պատուել ա-
 մեն բան, որ Հային է պատկանում Հայ լեզու, Հայ
 ազգ, Հայ գրականութիւն, Հայ մատենագիր, Էջմիած-
 նի աթոռ, վեհափառ Կաթուղիկոս և Մխիթարեան ուխտ։
 Լերմոնտովի և Պուշկինի գրուածներին Եմինն է իւր
 աշակերտներին ծանօթացրել և հէնց այդ պատճառով
 էլ նորա աշակերտներից շատերը բանաստեղծ են դուրս
 եկել՝ ռոգւով և ճաշակով՝ Ասկարեանց, Փափազեանց, Մի-
 քիմանեանց, Դոդոխեանց և Շահազիղեանց. Եմինը Հայոց

«մամուտած», «փոշիոտած» պատմութիւնը մեր հայրեցից թողած հրիտակ է դարձրել, իսկ իւր աշակերտներին հարազատ ժառանգորդ Հայաստանին և ալդպիսով հետեւաբար ազգալին պատմաբանի մեծ հանճար է ունեցել. վերջապէս, հանգուցեալ բանաստեղծի ասելով, Էմինը հիանալի աշխարհաբառ խօսել է իմացել և կանոնաւորել է ծեմարանի լեզուն, որ մինչև նորա ժամանակները, Սալլանթեանի ճնշողութեան ներքոյ, Հաշտարիսանի բարբառն է եղել, և տուել է նորան այն կերպարանքը, որ այժմ անարդարապէս Ալրաբատեան բարբառ է կոչուում, փոխանակ ճեմարանական կոչուելու⁷¹⁾: Կըրկնում ենք, որ այս բոլոր լատկութիւններից, որ վերագրում է ուսուցիչ-Էմինին Պատկանեանցը, մենք և ոչ մէկը լիակատար կերպով չենք տեսել նորա մէջ: Դիցուք հանգուցեալ բանաստեղծի լիշողութիւնները վերաբերում են 43—49 թուականներին, երբ Էմինը գեռուսուցիչ է եղել ճեմարանական դասարաններում և երբ նա երիտասարդ լինելով, գործել է իւր բոլոր եռանդով, իսկ մենք աշակերտել ենք նորան վերջին ժամանակները—79—82 թուականներին, այն էլ Լիկէոնական դասարաններում, երբ նա արդէն ծերացած էր և եռանդի մի մասն էլ կորցրած: Բայց միթէ կարելի է ենթադրել, որ մի լաւ, կարելի է ասել, իդէալական ուսուցիչ, ինչպէս ներկայացնում է Էմինին Պատկանեանցը, կարող էր իւր ծերութեան ժամանակ ալնքան փոխուել, որ ոչ մի բանով չ'իշեցնէր իւր երիտասարդութիւնը: Էմինը, ճիշդ է, 79—82 թուականներին ծերացած էր, բայց զառամեալ չէր. նորա մտաւոր ըն-

⁷¹⁾ Տես «Մանկական յիշողութիւններ պր. Մ. Էմինի մասին», որ պարոն Գրիգոր Խալաթեանցը կցել է Էմինի «Երկասիրութիւնների» չորրորդ հատորին իբրև կենսագրական նիւթ:

դունակութիւնները գեռ բողոքովին թարմ էին, լիշո-
ղութիւնը լաւ, ոյժը վերան և ինքը զեղուն ու
թաթախուն գրաւոր վաստակների մէջ։ Որ նա դասա-
րանում աւելի պատմել ու կարդացել է, քան թէ դաս
հարցը, այդ անհաւանական չէ, բայց որ նորա պատ-
մածները և կարդացածները այնքան հետաքրքրական
են եղել, որ աշակերտները չեն լսել, այլ կլանել են
նոցա—, այդ մեզ, եթէ ոչ անհաւանական, գո՞նէ, շատ
չափազանցրած է երևում, որսվհետեւ հանգուցեալ զիտ-
նականը գեղեցկախօս չէր, ոգեսորուած պատմող չէր,
կարդացած զրքերն էլ, նիւթերն էլ գրաբառ լինելով,
ինչպէս, օրինակի համար, Բազմավէպի գրաբառ թարգ-
մանութիւնները, թէ լեզուի գժուածը թերամբ թեան և
բովանդակութեան կողմից այնքան էլ հետաքրքրական
չպէտք է լինէին։ Որ հանգուցեալ բանաստեղծը և իւր
ընկերակիցները ուսուցչի օգնութեամբ երկրորդ դասա-
րանում կարդացել են Յոբալ գիրքը և Դանիէլի գրքից
Նուշանի պատմութիւնը, երրորդ դասարանում—Աւե-
տարանները և Գործք-Առաքելոցը, չորրորդ դասարա-
նում—Այլազգովսկու Օսմանեան պատմութիւնը և հին-
գերորդ ու վեցերորդ դասարաններում—Եղիշէի, Փաւս-
տոսի պատմութիւնները և Մահն Արէլի ու Տելեմաքը—,
այդ կարող է լինել, բայց որ նոքա, առանց բառարա-
նի օգնութեան, կարողացած լինին հասկանալ Խորենա-
ցին, Եղիականը և Միլտոնի Դրախտ կորուսեալը—,
այդ մենք անկարելի ենք համարում, որովհետեւ գորա-
համար շատ բան հարկաւոր է, գրաբառի գիտութեան
մեծ պաշար պէտք է, որ չեն ունեցել և, գո՞նէ, ոչ մի
բանով չեն ցոլց տուել հանգուցեալ բանաստեղծի ըն-
կերակիցները։ Որ նա իւր աշակերտներին կարդացել է
հայր Ալիշանի գրաբառ բանաստեղծութիւնները, գու-
ցէ և «Բլբուլ Աւարալին»—, դորան կարելի է հաւա-

տալ, բայց որ նա ծանօթացրած լինի իւր աշակերտներին հայ ժողովրդական բանահիւսւթեան, այդ հաւանական չէ, որովհետեւ նա չէր ճանաչում ոչ արդի հայ ժողովրդը, ոչ նորա նոր լեզուն և ոչ նորա նոր գրականութիւնը, ուր մնաց, որ նա իմանար հայ ժողովրդի ներկայ անպահով գոեհիկ բանաստեղծութիւնը և իւր աշակերտներին ծանօթացնէր նոցա: Մենք նորա «Բըլըուլ Աւարալըին» դասարանում կարդալու մասին ևս կասկածում ենք, որովհետեւ նա սովորութիւն չունէր աշխարհաբառ գիրք կարդալու, ուր մնաց, որ նա իւր աշակերտների ձեռքը տար նոցա, ինքը առաջնորդէր, ինքը կարդար նոցա համար: Աշխարհաբառ գրքերից, որքան մենք լիշում ենք, նա կարդում էր Բազմավիշպը, Զարբանալեանի Հալոց մատենագրութեան պատմութիւնը և իւր ընկեր Գէորգ Հախվերդեանի Սալեադ-Նովան: Կարակաշեանի քննական պատմութիւնը, որի անունը նա երբեմն տալիս էր, նա մինչև վերջին ժամանակները չէր տեսել, այլ միայն լսելով գիտէր նորա մասին: Որ նա իւր աշակերտների հետ զրուցել է Ս. Էջմիածնի, Մխիթարեանց և Հայաստանի մասին—, դորան մենք իրաւունք չունինք չհաւատալու, լայց թէ ինչ կամ ինչպէս է խօսել, այդ է կարևորը, այդ է հետաքրքրականը: Մենք կարծում ենք, նախ, որ այդպիսի զրոյցները պահանջում են մի յայտնի աստիճանի մտերմական յարաբերութիւն ուսուցչի և աշակերտների մէջ, որ չկար և 'ի նկատի առնելով նմինի ընաւորութիւնը չէր էլ կարող լինել նորա և իւր աշակերտների մէջ, երկրորդ, եթէ եղել էլ են այդպիսի զրոյցներ, նոքա այնպէս են եղել, այնպիսի ընաւորութիւն են կրել, որ մի շօշափելի օգուտ չեն բերել աշակերտներին: Հանգուցեալ գիտնականը անկասկած, ինչպէս ասում է Պատկանեանցը, ձգտել է երկրորդ բնութիւն դարձնել իւր ա-

շակերտների մէջ պատուելը ամեն բան, որ միայն հայի անուն է կրում, բայց ալդ մի շատ էլ օգտաւէտ բան չէ, որովհետև, բացի նորանից, որ դորանով աշակերտների մէջ զարգանում է սնափառութիւնը իւրեանց ազգի վերաբերմամբ, բացի նորանից, որ նոքա մնում են ինքնախարէութեան, մոլորութեան մէջ իւրեանց աղջի զանազան լատկութիւնների և ազգային կեանքի զանազան երեսոյթների և իսկական արժանաւորութիւնների վերաբերութեամբ, այլ և վնասում է ազգի շահերին։ Եւ ճշմարիտ, եթէ ամեն բան, ինչ որ միայն ազգին է պատկանում, լաւ է, սուրբ է, պատուելի է, ուրեմն չպէտք է էլ քննութեան ենթարկել նորա կեանքի զանազան կողմերը, չպէտք է էլ պախարակել, մտրակել ազգային պակասութիւնները, չպէտք է էլ ազգի լառաջադիմութեան վերալ մտածել։ Դուրս է գալիս, ուրեմն, որ Էմինը քարոզել է իւր աշակերտներին այն, ինչ որ պախարակել են մեր ամենալառաջադէմ հեղինակները՝ Նազարեանցը, Նալբանդեանցը, Պատկանեանցը, Շահզիզեանցը, Բաֆֆին և միւսները, — անշարժութիւն, ինքնաբաւականութիւն կամ մի տեսակ խաբուսիկ անդորրութիւն և կամ ինքնամոռացութիւն, որի հետևանքն է կորուստ և անխուսափելի մահ։ Հայ ուսուցիչը, ի հարկէ, պէտք է սովորեցնէ իւր աշակերտներին պատուել ու լարգել իւր լեզուն, իւր ազգն ու գրականութիւնը, բայց ոչ ամեն բան, որ վերաբերում է կամ պատկանում է Հային։ Նա ընդհակառակը պէտք է աշխատէ սովորեցնել նոցա քննական աչքով նալելու իւր անցեալի ու ներկայի վերալ, պէտք է նոցա ձեռքը տալ այն հրաշալի նշտարը, որ կտրում, մի կողմ է ձգում կարեվեր խոցերը հիւանդ մարմնի վերայից, մաքրում է նեխած վերքերից շարաւը և դորանով արմատական կերպով բուժում ախտացած մարմնի ամբողջ կազմա-

կերպութիւնը։ Եմինի և նորա համախոհների հէնց ալդ-տեսակ քարոզութիւնների գէմ է, որ բարձրաբարբառ-քողոքել է բանաստեղծը՝—

«Առողջ մտածողն—աղանդաւոր է»,

«Ճշմարիտ խօսողն—Հայի ոխերիմ».

«Ինչ որ Հայինն է—այն երկնքից է»,

«Դատ արա սոցա, Տէր իմ, Աստուած իմ»¹²⁾։

Եմինի և նորա համախոհների բռնած հէնց ալդ-ուղղութիւնն է, որ հեգնել է դառնապէս հրապարակախօսը՝—

«Ես սիրում եմ Հայրենիքը»,

«Նորան միշտ ու միշտ գովում եմ».

«Օտար ազգի առջելը»

«Պակասութիւնքը ծածկում եմ»¹³⁾։

Որ Եմինը կարդացել է իւր աշտկերտներին Պուշկինի և Լերմոնտովի գրուածներից մի քանի բան—, ալդ շատ հաւանական է, բայց որ ճեմարանի աշակերտները 43—49 թուականներին միայն Եմինի միջոցով են ծանօթացել վերոլիշեալ համբաւաւոր բանաստեղծների գրուածներին, ալդ մենք առասպել ենք համարում։ Ապա ինչ էր անում ալդ ժամանակուալ ճեմարանի ուուս լեզուի և գրականութեան ուսուցիչը։ Եւ յետոյ գլխովին սխալ է հանգուցեալ բանաստեղծի այն կարծիքը, թէ Եմինը կարդալով Պուշկինի և Լերմոնտովի գրուածները իւր աշակերտներին, դորանով նոցանից հոգւով և ճաշտկով բանաստեղծ երիտասարդներ է պատրաստել կամ պատճառ է եղել իւր աշակերտներից մի քանիսին բանաստեղծ լինելու։ Նախ և առաջ Փա-

¹²⁾ Տես Ս. Շահազիղեանցի Աւոնի վիշտը—«Ազգային պիճակ»։

¹³⁾ Տես Նալբանդեանցի «Հայ մարդու հայրենիքը»։ (Հիւանիսակայլ՝ 58 թ., տ. 3)։

փազեանցը, Ասկարեանցը և Միրիմանեանցը ոչ մի աչքի ընկնելու բանով չեն արտալայտել իւրեանց բանաստեղծական հոգին ու ճաշակը, երկրորդ, բանաստեղծները չեն պատրաստուում, այլ ծնուռում են: Հանգուցեալը կարող էր հաւատացած լինել, որ եթէ ինքը և Ս. Շահազիղեանցը բանաստեղծութեան բնատուր շնորհքով և քանքարով օժտուած չլինէին, ոչ մի երկնալին բանաստեղծութեան ընթերցումն չէր կարող նոցանից բանաստեղծ պատրաստել, ոչ մի երևելի բանաստեղծ չէր կարող նոցա վերալ այնպէս ազդել, որ նոքա բանաստեղծ դուրս գալին. զանազան բանաստեղծների ընթերցանութիւնը մանկական հասակում միայն ազդում է տպագալում բանաստեղծական ձիրք ցուց տուող հեղինակների գրուածների ուղղութեան վերալ, գուցէր մասամբ և մի տեսակ խթան ընդուռուցիչ է լինում նոցա իւրեանց մէջ ծածկուած բանաստեղծական շնորհքը երևան հանելու: Յամենալն դէպս Եմինի աշակերտներից մի քանիսի բանաստեղծ դուրս գալու հանգամանքը կապելը նորա երբեմն իւր աշակերտներին Լերմոնտովի և Պուշկինի բանաստեղծութիւնները կարդալու հետ, եթէ շասենք մեծ վստահութիւն է, գոնէ, այն բազմաթիւ տարօրինակ կարծիքներից մէկն է. որ մենք շատ ենք պատահում հանգուցեալ բանաստեղծի գրուածների մէջ: Որ Եմինը, վերջապէս, իւր աշակերտներին թէ դասարանում և թէ դասից դուրս երբեմն Հայոց պատմութիւնից հատուածներ է պատմել—, այդ մի երևելի մանկավարժական արժանաւորութիւն չէ. այդ արել են և անում են մեր թէ հին և թէ նոր ուսուցիչները, այդ անում են և լոյն ու լատին լեզուի ուսուցիչները, որովհետեւ շատ անգամ դաս տըրուած հեղինակների հատուածները առանց այդպիսի պատմական մեկնաբանութեան հասկանալի չեն լինում.

աշակերտներին, բայց որ նա Հայոց «փոշիոտած» և «մամուռտած» պատմութիւնը մեզ համար մեր հալըբըից թողած հրիտակ դարձրած լինի և իւր աշակերտներին հարազատ ժառանգորդ Հայաստանին, կամ թէ պատմութեան շատ խրթին տեղերը պարզելով, շօշափելի դարձրած լինի և ընդհանրապէս ազգալին պատմաբանի հանճար ունեցած լինի —, մենք դուքան իսպառչենք հաւատում։ Էմինը ոչ թէ ազգալին պատմաբանի, այլ և ընդհանրապէս պատմաբանի ոչ մի հանճար չունէր. նա ոչ մի մթին տող, ոչ մի կնճռոտ հանգոյց ազգալին պատմութեան մէջ չի լուծել ոչ բերանացի իւր աշակերտների և ուսանողների առաջ և ոչ իւր գրական գործերում։ Նա Հայոց պատմութիւնը գիտէր այնքան, որքան նորան իմացել են և գիտեն ամեն մի հայ գրականութեամբ զբաղուող գրականագէտ, այսինքն այնքան, որքան այդ հարկաւոր էր նորա գրական պարապմունքների համար։ Մենք մինչեւ անգամ աւելին կասենք. նա Հայոց սլատմութիւնը չէր ուսումնասիրել և այն չափով ու որակութեամբ, որ պարունակում է իւր մէջ հանգուցեալ Ս. Պալասանեանի պատմութիւնը։ Նորա իմացածը մեր հին համեմատութեան ու քննութեան բովից չանցկացած, մի որոշ սիստեմի չըերուած պատմութիւնն էր, այսինքն այն հում նիւթը, որ մատակարարում են մեզ մեր պատմագրները, և այն ևս ոչ ամբողջապէս, այլ հատուածներով ու շրջաններով միայն։ Մենք մեր ուսանողութեան ժամանակ, գոնէ, մեր ազգալին պատմութեան վերաբերեալ ոչ մի մթին տեղ չենք կարողացել նորա օգնութեամբ պարզել մեզ, մեր ոչ մի տարակուսանքը նորա օգնութեամբ չ'ենք կարողացել փարատել։ Եւ մեղադրելի էլ չէ, որովհետեւ նա իրան ամբողջապէս նուիրել էր գիտական-թարգմանական գործունէութեան, իսկ հայագիտութեան միւս ճիւղերով

նա պարապում էր միայն ալնքան, որքան այդ հարկաւոր էր նորա այդ գործունէութեան համար: Նա միայն վերջին ժամանակներն էր սկսել պարապել Հայոց պատմութեամբ, երբ նորա գրական վաստակները նորան ըերին, հասցըին այն տեղը, որ այլ ևս առանց լուրջ պատմութեան, քննական պատմութեան գիտութեան անկարելի էր նորան առաջ գնալ իւր ընտրած գործունէութեան ասպարիզում, երբ սկսան կասկածներ յալտնել Հայոց հնագոյն պատմութեան աղբիւրների ճշգութեան մասին, մի խօսքով, սկսան Մովսէս Խորենացու պատմութեան հիմունքը քանդել, Խորենացու, որի թարգմանութեան և գիտական ուսումնասիրութեան նա նուիրել էր իւր գործունէութեան ամենափայլուն և ամենալաւ մասը: Նորա այդ վերջին պարապմունքների արդիւնքն էին ահա նորա „Մոյսեյ Խորենակի և դրենի Թոսէ արմանակի“ և Դинастическій спісокъ Хайкидовъ“ գրուածները, որոնցից առաջնով, ինչպէս ասել ենք, նա ճշգում է և աշխատում է ուրիշ հիմունքի վերալ դնել Խորենացու աղբիւրների խնդիրը, իսկ երկրորդով մի քննական հայեացք է ձգում Զամշեանի ժամանակագրութեան վերալ և որոշում է Հայկագանց կոչուած հարստութիւնների թիւն ու տեսակները: Բացի այս բոլորից, Պատկանեանցը, ինչպէս մենք տեսանք, մի զարմանալի բան էլ է ասում Եմինի աշխարհաբառ լեզուի մասին: Եմինը և աշխարհաբառ լեզու: Այդ երկուսը այնպիսի ներհակ բաներ են, որ մէկը միւսին ոչնչացնում է անհետ, ինչպէս բացասական և դրական մեծութիւնները թուաքանութեան մէջ: Նա ոչ միայն «հիանալի» աշխարհաբառ չէր խօսում, այլ և, կաղելի է ասել, արդի գրական լեզուով նա ամենևին չէր խօսում: Նա միշտ պարապելով գրաբարի թարգմանութեամբ ու ուսումնասիրութեամբ, առօրեալ կեան-

քում էլ միշտ ռուսերէնը գործածելով, մոռացել էր թէ
իւր մայրենի ջուղալեցւոց բարբառը և թէ ճեմարանում
նորա աշակերտութեան ժամանակ կերարկուած լեզուն:
Նորա հետ հայերէն խօսելը կատարեալ պատուհաս էր:
Բացի նորանից, որ նորա բերանից անդադար «էստուր
համար» և «էնդուր համար» գաւառաբանութիւնը լը-
սելը մարդու ականջ էր ծակում, այլ և պէտք էր լի-
նում բաւականին երկար ժամանակ սպասել, մինչև որ
կարողանաս ասածիդ կամ հարցրածիդ պատասխանը ստա-
նալ, որովհետեւ նա շատ ծանր, դանդաղ, միտք անե-
լով և բառեր որոնելով էր խօսում, այնպէս որ երբեմն
մտքերի փոխանակութիւնը վարժ կատարելու համար,
հարկաւորում էր խօսակցութիւնը ռուսերէնի դարձ-
նել: Երբեմն էլ բաւականին զուարճալի էր լինում, երբ
հանգուցեալը չկարողանալով գանել յաճախ ամենադոր-
ծածելի ոճերը և բառերը, բոլորովին անսովոր գրաբառ
ոճեր ու դարձուածներ էր գործածում: Մենք չենք հեր-
քում այն, որ Հաշտարխանի բարբառը ազդեցութիւն է
ունեցել ճեմարանի լեզուի վերալ, չենք հերքում մին-
չև անգամ և այն, որ Սալահնթեանը ճնշող ազդեցութիւն
է ունեցել նորա, այդ լեզուի վերալ, բայց որ ճեմարա-
նի լեզուի կանոնաւորողը, Հաշտարխանի գաւառաբառ-
բառը մաքրողը էմինը եղած լինի—այդ իսպառ չենք
ընդունում, որովհետեւ չի կարելի երևակալել, որ մի
մարդ, որ ինքը մի լեզուով չի խօսում, չի գրում, կա-
րողանալ նոյն լեզուն կանոնաւորել, ուղղել, մաքրել ու
զտել: Ճեմարանի լեզուն կանոնաւորել են մի խումբ
բուն հայախօս կենդրոններից՝ Երևանից, Վաղարշապա-
տից, Աշտարակից և միւս տեղերից քառասնական և
լիսնական թուականներին եկած աշակերտաներ, ճեմարա-
նի լեզուն կանոնաւորել են նալբանդեանցը իւր թէև
կարճատեւ, բայց զօրեղ ազդեցութիւն ունեցող ուսուց-

չութեամբ, Ս. Շահազիզեանցը իւր երկարատև վերակացութեամբ և ուսուցչութեամբ և դոցա համախոհները ու ընկերակիցները, ծեմարանի լեզուն կանոնաւորել է Հիւսիսափալլը, որի մուտքը ծեմարան թէև Եմինի և Մսերի ազդեցութեամբ արգելուած է եղել, բայց որ ծածկաբար շատ տարածուած է եղել աշակերտների մէջ և երկար ժամանակ միակ հետաքրքրական աշխարհաբառ ընթերցանութեան նիւթն է եղել ծեմարանում և, վերջապէս, ծեմարանի լեզուն կանոնաւորել են Նալբանդեանցի Թափառական Հրէսն, Նազարեանցի Հանդէս նոր հայախօսութեանը և Շահազիզեանցի Լևոնի վիշտը, որոնք Հիւսիսափալլի հետ միաժամանակ կամ մի փոքր յետոյ մուտք են գործել ծեմարան։ Եւ յետոյ ինչ է նշանակում՝ «Եմինը հէնց որ առաջին անգամ ոտք է կոխում դասարան, խօսակցութեան լեզուն օրէցօր սկսում է մաքրուել, կանոնաւորուել, կոկուել, շատ կամ սակաւ գաշնաւորութիւն ստանալ, և ստացաւ ալն՝ կերպարանքը, որ մենք այսօր տեսնում ենք անարդարապէս Արտաքատեան կոչուած բարբառումն, որ ըստ ամենալի իրաւանց և արդարութեան պէտք էր ճեմարանական բարբառ անուանելու և որի եթէ ոչ ստեղծողը, գէթ կերպարանք և շքեղութիւն տուողը Մ. Եմինին ճանաչելու։ Դուրս է գալիս, ուրեմն, որ մեր արդի արևելեան գրական լեզուն սխալմամբ կամ անարդարապէս է Ալյարատեան կոչուում, ալլ պէտք է կոչել ճեմարանական, և նորա եթէ ոչ ստեղծողը, գէթ կերպարանք և շքեղութիւն տուողն էլ Եմինն է եղել։ Ահա ձեզ մի խոշոր, մի շատ խոշոր նորութիւն։ Եւ ճշշմաղիտ, եթէ հանգուցեալ բանաստեղծը ինքը ալդ բանց չասէր, ալլ թողնէր, ինչպէս ինքը նկատում է, որ ուրիշներն ասէին, դեռ շատ երկար կ'սպասէր, որովհետեւ հազիւթէ գտնուէր մէկը, որ վստահութիւն լանձն

առներ մի ալդպիսի անհեթեթ կարծիք յալտնելու։ Ո՞հ, սաստիկ մեծ առասպել է, այլ և առասպելների առասպել է, կասեր ալդ գէպքում մեր բազմաչարչար պատմահայրը, բայց քեզ ինչ փոլթ, որովհետև արդարեւ ալդ տեսակ տարօրինսակ հայեացքների և կարծիքների տէր էր հանգուցեալ բանաստեղծը։ Մենք կարծում ենք, որ եթէ հանգուցեալ էմինը իմանար, թէ լ'նչեր են վերագրում իրան, ինքն էլ կ'զարմանար և ոտքով ձեռքով կ'հրաժարուէր ալդ մեծ պատուից, որովհետև նորա մտքովն էլ չէր կարող անցնել, որ նա կարող է երբեկցէ արդի աշխարհաբառ գրական լեզուի հիմնադիր համարուել, այն աշխարհաբառի, որի դէմ նա իւր ամբողջ գործունէութեան ընթացքում խուլ կերպով մաքառել էր, որով նա երբէք չէր խօսել և չ'գիտէր էլ խօսել, որով նա իւր կեանքում երկու տող չէր գրել և որի գոյութիւնը անգամ իրք գրական լեզու ժխտում էր, ի՞նչու մեր արդի արեւելեան գրական լեզուն պէտք է կոչել ճեմարանական և ոչ թէ Ալրարատեան, միթէ ճեմարանական լեզուն նոյն Ալրարատեանը չէ, միթէ Հաշտարիսանի, Ղզլարի, Պարսկահայոց և Հնդկահայոց լեզուները նոյն Ալրարատեան լեզուի ճիւղաւորութիւնները չեն։ Դիցուք Լազարեան ճեմարանը իբրև Հայոց ամենահին մեծ և կանոնաւոր ուսումնարանը առաջինն է սկսել ուսումնական մարդիկ տալ ազգին, ուսումնական մարդիկ, որոնք թէ իւրեանց աշակերտութեան ժամանակ և թէ կեանքի մէջ աւելի մաքուր Ալրարատեան լեզուով են խօսել ու գրել, քան թէ խօսում ու գրում էին իւր ժամանակին Երևանում և նորա շրջակալքում, ուսարազգի բառերի տեղ Հայոց բառեր գործածելով, «էս, էդ, էն» «ալս, ալդ, այն» փոխելով, «ըսենց, ըդենց, ընենց» «ալսպէս, ալդպէս, այնպէս» արտասանելով, «ասում ա, ուտում ա, գնում ա», «ասում է, ուտում է,

գնում է» գրելով և խուսափելով Ալրարատեան լեզուի շատ գաւառաբանութիւններից. միթէ, ասում ենք, Ալրարատեան լեզուն դորանով փոխուեց, դորանով դադարեց Ալրարատեան լինելուց և ճեմարանական դարձաւ։ Հետաքրքրական էր իմանալ՝ ապա ինչպէս էին խօսում ներսիսեան դպրանոցում, ինչ լեզուով էր լինում այնտեղի դասատուութիւնը։ Եթէ դարձեալ նոյն գաւառաբանութիւններից մաքրուած Ալրարատեան լեզուով, որ անկասկած ուրիշ պէս չէր կարող լինել, ուրեմն ինչու դպրանոցական չ'կոչել մեր արդի գրական լեզուն. միթէ պակաս արժանաւոր մարդիկ է տուել ազգին այդ դպրանոցը, ապա նազարեանցն ու Աբովեանցը ո՞րտեղ էին սովորել Հալոց լեզուն—աշխարհաբառը։ Զարմանալի բան է. կարելի է ուսումնական, մինչև իսկ գիտնական մարդ լինել և երբեմն ամենատարբական բանը չ'հասկանալ։ Ահա և Քերովը Պատկանեանը, որ իւր հայ բարբառների ուսումնասիրութիւններից մէկի մէջ համարեած թէ նոյն կարծիքն է լայտնում, Հաշտարխանի բարբառը համարելով՝ հիմք մեր ներկայ գրական լեզուին։ Երբ. որ մենք ասում ենք, թէ մեր արդի արևելեան գրական լեզուն Ալրարատեանն է, դորանով անկասկած չենք հասկանում, որ նա Աբովեանի «Վէրք Հայաստանի»-ի կամ Քերովը Պատկանեանցի՝ իւր բարբառների հաւաքածուում մէջ ըերած «Երևանի բարբառ»-ի լեզուն է, այլ որ Արարարատեանն է մեր արդի գրական լեզուի հիմքն, սաղմն իւր հոգւով, ոճաբանութեամբ և դարձուածներով. նա այն ցանցն է, որի վերալ քաջ ասղնեգործը արուեստագործում է իւր հրաշալի ձեռագործը, նա այն հինուածքն է, որի վերալ ճարտար ոստալանկը հինում է իւր անկուածքը։ Տոսկանիոյ բարբառը համարուում է իստալիոյ գրական լեզուն։ Այդ անկասկած չի նշանակում, որ Խտալացւոց հեղինակները, գրում են. հենց ալնպէս,

ինչպէս որ խօսում են Ցոսկանացիք, այլ մաքրուած, գրականութեան լարմարեցրած տոսկաներէն։ Ալդպէս էլ պէտք է հասկանալ Ալրարատեանը։ Ալժմ դարձեալ դառնանք հանգուցեալ Ուափալէլ Պատկանեանցի մանկական լիշողութիւններին և նոցա Էմինի մանկավարժական բնորոշ գծերի նկարագրութեան։ Մենք համոզուած ենք, որ հանգուցեալ բանաստեղծը, եթէ ալդ մի դըրուատիք չէ, որ նա գրում է Էմինի մասին, գոնէ, իւր հօր գովասանքներից չափազանց լափշտակուած, չափազանց նախապաշարուած Էմինի արժանաւորութիւնների մասին, ինչպէս ինքն էլ ասում է, մտել է Լազարեան ծեմարան, նախապաշարուած աշտակերտել է հանգուցեալ գիտնականին ամբողջ վեց տարի և նախապաշարուած էլ նորա արժանաւորութիւնների մասին նա դուրս է եկել ծեմարանից։ Մեր խորին համոզմունքն է, որ Պատկանեանցը, համեմատ իւր ամեն բան չափազանցնող բնաւորութեան, Էմինի ուսուցչական արժանաւորութիւններն էլ չափից դուրս բարձրացրել է և նորա մանկավարժական գործունէութեան դիմակի տակ իւր լիշողութիւնների մէջ ներկայացրել է մեզ ոչ իսկական ուսուցիչ-Էմինին, այլ ընդհանրապէս իւր իդէալը հաւ ուսուցչի մասին։

ԳԼ. ԺՌ.

Էմինի երկարատեւ ուսուցչապետական գործունէութիւնը Մոսկուալի հալ ուսանողներից շատ քչերի համար է արգասաւոր եղել, որովհետեւ, նախ, հալ ուսանողների թիւը Լիկէոնում միշտ սահմանափակ է եղել, երկրորդ, ալդ սակաւաթիւ ուսանողներից շատ քչերն են մասնագիտորէն ուսումնասիրել Հալոց լեզուն և գրականութիւնը և աշխատել օգտուել ուսուցչապետի

գիտութիւնից։ Ընդհանրապէս հայ ուսանողները Լիկէոնում բաւականացել են պաշտօնական դասընթացքով և չեն ձգտել մի բան աւելի ուսանել, մի բան աւելի իմանալ։ Եմինն էլ չի ունեցել այն բնաւորութիւնը, որ կարողանար ազգել անտարբերների վերայ, հետաքրքրական անել նոցա հսմար իւր առարկան և գրաւել նոցա ուշադրութիւնը։ Ճիշդ է, եղել են միջոցներ, երբ թէ Լիկէոնի և Թէ Մոսկուալի համալսարանի հայ ուսանողները ոգեսորուել են և համախմբուելով միասին, սկսել են մեծ սիրով յաճախել հանգուցեալի դասախոսութիւններին, բայց այդ միջոցները շատ երկար չեն տևել և դադարել են հանգուցեալի մի քանի դասախոսութիւններից յետու։ Այդ ցաւալի հանգամանքի պատճառը եղել է մասամբ հայ ուսանողութիւնը, մասամբ էլ ինքը հանգուցեալ ուսուցչապետը։ Ուսանողութիւնը յաճախելով Լիկէոնի լսարանները, առցուած է եղել բուռն ցանկութեամբ լսելու կենդանի, ոգեսորուած լեզուով ամբիոնից խօսուած դասախոսութիւններ Հայոց լեզուի մասին, դիւրին և ախորժելի կերպով ու ճանապարհով ծանօթանալու Հայոց թէնախնի և թէ ժամանակակից գրականութեան պատմութեան, ծանօթանալու իւր ազգի անցեալին, զարգացման շրջաններին և հայ գրականութեան ընդհանուր գրականութեան հետ ունեցած առնչութեան և համեմատութեան արդիւնքներին և երկրորդի առաջնի վերալ ունեցած ազգեցութեան արգասիքներին, մոռանալով նոյն ժամանակ, որ այդ բոլորի համար պէտք է ունենալ մի յայտնի աստիճանի գիտութիւն, նախապատրաստութիւն, պէտք է իմանալ, գոնէ, համառօտարար Հայոց պատմութիւնը, կարդացած լինել Հայոց գլխաւոր հեղինակներին, կամ կարդալու, հասկանալու պատրաստականութիւն ունենալ և ընդհանրապէս Հայոց լեզուի ու գրակա-

նութեան, գոնէ, նախնական, նախապատրաստական ընթացքը անցած լինել, որ ուսանողներից շատ շատերը չեն ունեցել, ի հարկէ, Եմինը, եթէ ինքը այնքան նուիրուած չլինէր իւր անձնական մանրակրկիտ գրական պարապմունքներին, եթէ կամենար մի փոքր աւելի ուշադրութիւն դարձնել ուսանողների ձգտման և ցանկութիւնների վերայ, հեշտութեամբ կարող էր իւր լսարանը դիմող ուսանողների նպատակը հասկանալ, և եթէ ոչ այն չափով, որ չափով ակնկալում էին ուսանողները, գոնէ, մասամբ կարող էր լրացնել նոցա բաղձանքը: Նա կարող էր Հալոց գրականութեան մի թեթև դասընթացք կազմել և ամբիոնից կենդանի լեզուով դասախոսելով, ծանօթացնել հայ ուսանողներին հարազատ գրականութեան պատմութեան, գոնէ, գլխաւոր մոմենտներին, որով և մի կողմից նա մեծ օգուտ տուած կլինէր Մոսկուալի ուսանողութեան, միւս կողմից էլ շատ կնպաստէր հայ գրականութեան գիտութեան տարածուելուն ու ընդհանրանալուն: Բայց, փոխանակ սորան, Եմինը սովորութիւն է ունեցել մի որևէ է հայ մատենագիր դնել ուսանողների առաջը և հերթով կարգալ տալով, ուստերէն թարգմանել նորան մանը քերականական վերլուծութիւնով հանդերձ, որով և հենց առաջին նուագ խրտնեցրել է ուսանողներին, պատճառ է եղել դադարելու լաճախել նորա դասախոսութիւններին և հալերէն ուսանելու ասպարէզը միայն Լիկէոնի ուսանողներին թողնելու:

Մեր ուսանողութեան օրերով Լիկէոնի հայ ուսանողները բաժանուում էին երկու կարգի՝ գիմնազիոններից և Լազարեան ճեմարանից աւարտածների: Առաջին կարգի ուսանողները ամենևին նախապատրաստութիւն չունենալով հալերէնից, չենք ասում լիկէոնական բարձր դասընթացքը, ալլ դժուարութեամբ սովոր

րում էին մինչև անդամ նախնական դասընթացքը, լեզուի սկզբնական տարերքը¹⁴⁾, իսկ երկրորդ կարգինը անցած լինելով ճեմարանական դասարանների Հայոց լեզուի ընթացքը, բոլորովին պատրաստուած էին լսելու բուն լիկէոնական բարձր դասընթացքը։ Ճեմարանից աւարտածներն էլ իւրեանց հերթով բաժանուում էին երկու կարգի՝ անտարբերների և մասնագէտների։ Առաջինները, որոնք կազմում էին մեծամասնութիւնը, Հայոց լեզուն էլ սովորում էին այնպէս, ինչպէս սովորում էին և միւս առարկաներն ու գիտութիւնները։ Նոցա ձգտումն էր բաւարար կերպով ուսումնասիրել բոլոր առարկաների պաշտօնական դասընթացքը և արժանանալ ստանալու բարձրագուն դպրոցների համար սահմանուած դիալոգը-վկայագիրը լայտնի իրաւունքներով։ Երկրորդները, որոնք կազմում էին փոքրամասնութիւնը, ընդհակառակը ուսանելով լիկէոնական բոլոր միւս առարկաների միայն պաշտօնական դասընթացքը, իւրեանց բոլոր ուշադրութիւնը դարձնում էին Հայոց լեզուի վերայ և ուսումնասիրում էին նորան մասնագիտօրէն։ Էմինի դասախոսած Հայոց լեզուի և գրականութեան պաշտօնական դասընթացքը շատ ընդարձակ չէր։ Նա առաջին երկու լսարանում կարդում էր Հայոց հե-

14) Լիկէոնի հայ ուսանողների մէջ պատահել են այնպիսիները, որոնք ոչ հայերէն խօսել և ոչ մինչև անդամ գրել-կարդալ են իմացել ուրեմն կարելի է երեակայել հանդուցեալ ուսուցչական դրութիւնը, որ փոխանակ գրականութիւն կարդալու իւր ուսանողներին, ստիպուած է եղել լեզուի տարերքը սովորեցնել նոցա։ Մեր ուսանողութիւնը, որ յաճախ մեծ-մեծ խօսել և ազգից իւր օգտին զոհողութիւն պահանջել զիտէ, սովորութիւն չունի իւր մայրենի լեզուով խօսելու և կարող է մատնացոյց անել իւր անդամներից շատերի վերայ, որոնք իսպառ չգիտեն իւրեանց լեզուն։

դինակներին, թարգմանում էր նոցա ռուսերէն, քերականական վերլուծութիւններ էր անում, պատմական, գրական, հնագիտական, աշխարհագրական և լեզուաբանական նկատողութիւններ էր անում, իսկ երրորդ լարանում կարգում էր Հայոց գրականութեան պատմութիւնը Զարբանալեանի յալտնի գրքի վերայ և կարդացած հեղինակների երկերի մասին ռեֆերատներ էր տալիս գրելու: Մասնագէտների, կամ, լաւ է ասել, նոցա հետ, որոնք առանձին սէր ու ձգտումն էին ցոյց տալիս աւելի հիմնաւոր կերպով ուսումնասիրելու Հայոց լեզուն ու գրականութիւնը, Էմինի դասախոսութիւնը փոփոխութեան էր ենթարկուում, որովհետև դոքա իւրեանց ունեցած նախապատրաստութեամբ և անընդհատ հարց ու փորձով ստիպում էին նորան աւելի սրտարաց լինել, աւելի խօսել, աւելի գիտելիք հաղորդել: Այդ դէպքում պաշտօնական դասընթացքը թէև դարձեալ պահում էր իւր ընդհանուր բնաւորութիւնը, բայց աւելի ընդարձակուում, աւելի մեծ ծաւալ էր ստանում, կրելով այն բնաւորութիւնն ու կերպարանքը, որ իսկապէս պէտք է ունենար Լիկէոնի Հայոց լեզուի ու գրականութեան ընթացքը: Համեմատաբար աւելի շատ էր կարդացուում դասական հեղինակների գրուածներից, աւելի շատ, աւելի լուրջ ռեֆերատներ էին գրուում և Զարբանալեանի բոլոր դպրութեան պատմութիւնն էր անցնուում: Մենք, օրինակի համար, հանգուցեալի առաջնորդութեամբ կարդացել ենք առաջին լսարանում՝ Թովմա Մեծոբեցու պատմութիւնը, Աղէքսանդր Մակեդոնացու պատմութիւնը; ամփոփ տեղեկութիւն ենք ստացել Հայոց անվաւեր գրուածների մասին և ռեֆերատներ ենք գրել Թովմա Մեծոբեցու և նորա ժամանակակից նշանաւոր վարդապետների ու Հայոց ուսումնարանական գործի մասին: Երկրորդ լսարանում կարդա-

ցել ենք՝ Ղազար Փարպեցին, համեմատել ենք նորան Եղիշէի հետ և առհասարակ ուսումնասիրել ենք նորան այն չափով, որ չափով ուսումնասիրուած է այդ հեղինակը Խալաթեանցի «Ղազար Փարպեցի» ուսումնասիրութեան մէջ, և այդ նիւթի մասին ռեֆերատներ ենք գրել⁷⁵⁾: Երբորդ լսարանում կարդացել ենք՝ Հեթում պատմիչը, համեմատելով նորան այն պատմիչների հետ, որոնք պատմել են թաթարների մասին. համեմ ատել ենք մի երկու շարական, գլխաւորապէս Ս. Հոկիսիմեանց շարականը, ուսւ թարգմանութեան հետ. կարդացել Լամբրօնացու ատենաբանութիւնից հատուածներ և Նարեկացու ժողովրդական բանաստեղծութիւնները: Հալոց գրականութեան պատմութեան համար առանձին դասախոսութիւններ կազմելու և անձամբ ուսանողներիս կարդալու հանդուցեալը սովորութիւն չունէր. նա ուսանողներիս կարդալ էր տալիս Զարբանալեանի վերոլիշեալ դպրութեան պատմութիւնը, իսկ ինքը իւր կողմից միայն լրացնում կամ յապաւում էր, նկատողութիւններ ու ծանօթութիւններ էր անում, տեղտեղ էլ իւր կարծիքներն էր յալտնում և առաջարկում էր հեղինակների այս կամ այն կտորի վերալ ուշադրութիւն դարձնել: Դիշտ է, նա Լիկէոնի նոր բացուած ժամանակները փորձել էր Հալոց գրականութեան և ճարտասանութեան գրաբառ լեզուով դասախոսութիւններ կազմել և կարդալ, բայց մի երկու դասախոսութիւն

⁷⁵⁾ Պ. Գրիգոր Խալաթեանցի «Ղազար Փարպեցի» ուսումնասիրութիւնը, որքան մել յայտնի է, Էմինի Փարպեցու մասին արած դասախոսութեան և նոյն նիւթի մասին ուսանողներին տուած քեֆերատի արդիւնքն է: Խալաթեանը Մոսկուայի Համալսարանի ուսանող լինելով հանդերձ, լսել է և Էմինի դասախոսութիւնները Լիկէոնում:

կարդալուց լետով, մեզ անլալոտ պատճառով, նա թողել էր այդ փորձը և սկսել էր գործ դնել վերոլիշեալ եղանակը։ Դասախոսութիւնների հետ զուգընթացաբար լառաջ էր գնում և մեր տնալին պարապմունքների՝ ռեֆերատներ գրելու, աղբիւրներ կարդալու, նիւթեր հաւաքելու և ընդհանրապէս մեր ընթերցանութեան գործը։ Հանգուցեալ ուսուցչապետը իբրև օժանդակ աղբիւր գրականութեան պատմութեան և դասական հեղինակների ուսումնասիրութեան առաջարկում էր կարդալ գլխաւորապէս իւր գրուածներն ու թարգմանութիւնները։ Այսպէս, երբ խօսք է եղել Հալոց վէպի մասին, նա տուել է մեզ կարդալու իւր ՇՎԵՊ հնոյն Հայաստանին», երբ շօշափուել է դասախոսութիւնների ժամանակ Հալոց հեթանոսական կրօնքի խնդիրը, նա առաջարկել է մեզ կարդալ իւր Ասողկի յաւելուածներում տպագրուած „Օպերէ թուլից յայնպօսկիք Արմանէ“, Վահագն Վիշապաքաղը և Արալի առասպելը, երբ գրականութեան մէջ լիշուել է շարականների, անվաւեր գրուածների, Յունաց և Հալոց եկեղեցիների յարաբերութիւնների, Հալոց աշխարհագրական, բնագիտական և թուաբանական գրուածների և Հալոց ալբուբենի մասին, նա մեզ առաջարկել է կարդալ իւր այդ խնդիրներին վերաբերեալ ծանօթութիւնները, նկատողութիւնները, ուսումնասիրութիւնները, տեսութիւնները, ակնարկները, մենագրութիւնները և թարգմանութիւնները։ Մենք ասացինք, որ ուսանողները երբեմն իւրեանց հարցուփորձով ստիպում էին հանգուցեալին սրտաբաց լինել և աւանդել ու պատմել մեզ այնպիսի բաներ, որ լաճախակի չէին վերաբերում դասախոսութեան բուն նիւթին, կամ միայն հեռաւոր աղերս ու առնչութիւն ունէին դասի հետ։ Այսպէս, օրինակի համար, մէկ անգամ օգտուելով դէպքից, երբ նա խօսում էր շարականների մասին և ցոյց էր տալիս լուսաւ ը.

նոցա թարգմանութեան գժուարութիւնները, մենք հարց-
րինք, թէ արդեօք նա փորձ չի փորձել թարգմանելու
Դաւիթ Անլաղթի գրուածներից մի բան, կամ Մագիս-
տրոսի թղթերն ու ոտանաւորները։ Նա պատասխանեց,
թէ թողնելով մի կողմ Անլաղթի մեր ձեռքը հասած
շարադրութիւնների լեզուի գժուարութիւնները, նորա
գրուածների թարգմանութիւնն էլ մի ապարդիւն գործ
կլինի, որովհետև Հայոց ալդ փելիսոփան համարեա թէ
ինքնուրովն գրուածք չունի, այլ բոլորը ևս թարգմա-
նութիւններ ու քաղուածքներ են լոյն իմաստասէրնե-
րի գրուածներից, իսկ ինչ որ վերաբերում է Մագիստ-
րոսի թղթերին ու ոտանաւորներին—, նոցա մէջ ար-
ժանի ուշադրութեան շատ բան կալ և անօգուտ չի լի-
նիլ նոցա թարգմանութիւնը և որ ինքը միտք ունի մէկ
օր ձեռնարկելու ալդ գործին և արդէն իսկ մի երկու
թուղթ էլ թարգմանել է։ Միւս անգամ, երբ նա եւր
սովորական քթի ձայնով կարդում էր մեզ նարեկացու
ոտանաւորը՝ «ի գիլ գայր 'ի գիլ սալիկն 'ի գիլ»
«ի Մասեաց լաջ կողմտնէ...»,

մենք հարցըինք, թէ, երևի, նարեկացու թարգմանու-
թիւնը աւելի գժուար կլինի, քան թէ Նարականինը։
Նա պատասխանեց՝ «Ալո՛, ալդ կլինէր մի ալնպիսի գործ,
որ կզարմացնէր թէ ներկալ և թէ ապագալ սերունդը,
բայց մենք փորձել ենք մի երկու կտոր բան թարգմա-
նել «վերստին լաւելուածներից»։ Մէկ անգամ էլ, երբ
մենք համար էինք ու ալիս հանգուցեալին նորա մեզ
կարդալու տուած „Կրատեյ օչերէ իստորիա ար-
մահեկոյ պերկու“ գրուածքի մասին և ալդ առթիւ
լայտնում էինք մեր տարակուսանքները, նա քմծիծաղ
պատասխանեց՝ «Ալո՛, մենք Հայերս Եւտիքեան ենք» և
նկատելով, որ ալդ շատ անախորժ տպաւորութիւն թո-
ղեց մեր վերալ, աւելացրեց՝ «Մենք Եւտիքեան ենք
այն չափով, որ չափով Եւտիքեան են եղել առաջին ե-

ըեք տիեզերական ժողովները, որովհետև Հայոց եկեղեցին ընդունել է այդ ժողովների վճիռներն ու կանոնները, մենք Եւտիքեան ենք այն չափով, որ չափով, Եւտիքեան են եղել Աթանաս Մեծը և Կիւրեղ Աղեքառանդրացին, որովհետև Հայոց եկեղեցին բնութեան խնդրի վերաբերմամբ այնպիսի հայեացք ունի, որպիսին ունէին դոքայ: Բայց այդ խնդիրը, ասում էր նա, մի մեծ, մուժ ու դժուար լուծելի բան է. դորան կարող է պարզել միայն մի մեծ ընդհանուր ազգային եկեղեցական ժողով հոգևորականներից և աշխարհականներից բաղկացած կաթուղիկոսի նախագահութեամբ, ինչպէս այդ լինում էր հնումը, ուրիշ ոչ ոք: Պէտք է, վերջապէս, մի որոշ եղբակացութեան գալ, որովհետև մինչեւ ցալսօր եղած ժողովներում կայացած որոշումները, դաւանական թղթերը, պաշտօնական թղթակցութիւնները և յարաբերութիւնները զանազան քաղաքական հանգամանքների պատճառով մի որոշ գոյն են ունեցել, որ և արգելառիթ է եղել խնդրի էութեան ճիշտ կերպով պարզուելուն: Բացի այս գեպքերից, մեր կեանքում մեր ուսանողութեան օրերով երեմն տեղի ունեցող զանազան երևոլթներ առիթ էին տալիս մեզ հարց ու փորձ անելու նորան, նորա կարծիքն իմանալու զանազան խնդիրների վերաբերութեամբ և ուսանելու նիւթ ստանալու նորանից: 1882 թուի գեկտեմբերին, օրինակի համար, մեռաւ լայտնի հայագէտ Եղուարդ Դիւլուիէն, որ 62 թուից, ալիքնքն Լըվայեան գը Ֆլուիվալ հայագէտից լետոյ, վարսում էր Պարիզի „École des langues orientales“ քարձագոյն դպրոցի հայ ամբիոնի ուսուցչապետութիւնը: Հայ հասարակութիւնը, որ ծանօթացել էր հանգուցեալ հայագէտի գործունէութեան Մշակում տպագրուած Յարօլի թղթակցութիւններից և Գերովբէ Պատկանեանցի 1880 թուին լոլս տեսած „Библиографический очерк армянской исторической литературы“

Համառօտ ակնարկից, իմացաւ ալդ ցաւալի մահուան մասին Մշակում տպուած մի թղթակցութիւնից: Հայագէտը վախճանել էր Պարիզի Մեօդոն արուարձանում և շքեղ յուղարկաւորութեամբ թաղուել էր նոյն արուարձանի գերեզմանոցում: Էմինը, որ ինչպէս միւս Փրանսիացի հայագէտների հետ, նորա հետ էլ նամակագրութիւն ունէր և լաւ ծանօթ էր նորա գրական գործունէութեան, ըստ իւր սովորութեան ամեն բան ծածկելու իւր մէջ և ոչ ոքի մասնակից չանելու իւր մտածմունքներին, իւր ներքին աշխարհին, զգացմունքներին, ոչ թէ միայն դասախոսութեան նիւթ չդարձրեց հանգուցեալ հայագէտի գրական գործունէութիւնը, չքննեց նորա երկերի արժանաւորութիւնները, չցուց տուեց նոցա պակասութիւնները, այլ և մի քանի համակրական խօսքեր էլ չասաց նորա մասին, մինչև իսկ չիւշեց էլ հայ գրականութեան ալդ ժիր մշակի մասին, ժիր մշակի, որ զանազանուում էր միւս հայագէտներից նորանով, որ, բացի Հայոց հին կեանքից ու գրականութիւնից, հետաքրքրուում էր և մեր նոր կեանքով ու գրականութեամբ: Մենք, որպէս զի ստիպենք ուսուցչապետին խօսել հանգուցեալ փրանսիացի հայագէտի մասին և նորա կարծիքն իմանանք թէ Դիւլուէի և ընդհանրապէս բոլոր հայագէտ Փրանսիացիների մասին, մէկ օր դասախոսութեան ժամանակ յալտնեցինք նորան, թէ Դիւլուէի մահուան առթիւթիֆլիսում հանդիսաւոր հոգեհանգիստ է կատարուել և ցաւակցական հեռագիր քաշուել Արևելեան կենդանի լեզուների գպրոցի կառավարիչ Շէֆէրին¹⁶⁾: Էմինը, որ ընդհանրապէս տեղեկութիւն չունէր, թէ ինչ է կատարուում հայկական կեանքում, որովհետեւ սովորութիւն չունէր ոչ հայ լրագիր ստանալու և ոչ էլ կարդալու, ըստ երևութիւն, շատ բաւական մնաց. նորա միշտ լուրջ և մասսամբ էլ տիրամած երեսը պարզուեց,

¹⁶⁾ Տես Արձագանք 1882 թ., համար 3, 6.

ուրախ արտալայտութիւն ստացաւ և սովորական ժպի-
տը սկսաւ խաղալ նորա ալտերի և շրթունքի վերալ-
նա հանդարտ հանեց, ինչպէս սովորութիւն ունէր ալդ-
պիսի գէպքերում անելու, իւր հաստ, ծանր ակնոցը,
մաքուր թաշկինակով սրբեց ապակիների վերալից քըր-
տինքը և սկսաւ խօսել: Ալ՛, ալդ շատ լաւ է, ասում
էր նա, որ հայ հասկացող դաստկարգը սովորել է գնա-
հատել իւր երախտաւորներին: Թրանսիացի հայագէտ-
ները արժանի են Հայերի համակրանքին, որովհետև,
ճշմարիտ որ, նոքա բոլոր Եւրոպացիներից աւելի շատ
են աշխատել և շատ են աշխատում հայ գրականութեան
համար: 'Ի հարկէ, նոքա մեզ Հայերիս համար իւրեանց
գրաւոր վաստակներում շատ նոր բան չեն կարողացել
ասել և չեն էլ կարող ասել, որովհետև նոքա դժուար
թէ կարողանան մեր հեղինակներին ալնպէս հասկանալ,
ինչպէս մենք ենք հասկանում, բայց նոցա հայագիտու-
թեան վերաբերեալ լոյս տեսած երկերի վերալ չ'պէտք
է մեր տեսակէտից նայել, այլ Եւրոպացւոց, որոնց հա-
մար Հայաստանը մի բոլորովին անծանօթ երկեր է, իսկ
Հայը և իւր գրականութիւնն ու պատմութիւնը մի նո-
րութիւն և մի նոր ուսումնական հետազօտութիւններ
կատարելու ասպարէզ, ինչպէս Ասորեստանը և Եգիպ-
տուը, ինչպէս քաղդէտական, ասորական և եգիպտական
գրականութիւնը: 1798 թուից Պարիզի Արևելեան կեն-
տանի լեզուների գպրոցում հաստատուած Հայոց լեզուի
ամբիոնը իւր Յակովի-Շահան Զրպետ, Ֆլոռիվալ և Դիւ-
լոռիէ ուսուցչապետներով և մի շաբք ընդունակ աշա-
կերտներով ալն քուրան է եղել, որտեղ պատրաստուել
են հայագիտութեան ասպարիզում գործելու Փրանսիա-
ցիներից շատերը: Սէն-Մառտէն, Բոռսսէ, Վիկտոր Լան-
գլուա, Եւգենիոս Բոռէ, Եւարիստ Պոիւդոյ, Պատէ-
րիսս և միւս գիտնականները իւրեանց հետաքրքրական
թարգմանութիւններով, Հայոց գրականութեան և պատ-

մութեան վերաբերեալ իւրեանց համակրելի հետազօտութիւններով զարթեցրել են հետաքրքրութիւն ֆրանսիական հասարակութեան մէջ դէպի Հայոց և նպաստելու պատճառ են եղել ֆրանսիացի երիտասարդներին սիրով յաճախելու Արևելեան գալրոցի Հայոց դասախոսութիւններին և չ'թողնելու հանգչել Հայոց լեզուն ուսումնասիրելու մէկ անգամ ընդ միշտ բորբոքուած կրակը Ֆրանսիայում, չ'թողնելու սառել մէկ անգամ ընդ միշտ յարուցուած հետաքրքրութիւնը դէպի Հայութիւնը: Սէն-Մառտէնի *Mémoires historiques et géographiques sur L'Arménie*-ին և անդուալի „*Collection*“-ը և Բռոսսէի երկու հատոր հաւաքածուն կարեսոր են ոչ թէ միայն Եւրոպացւոց համար, այլ և մեզ Հայերիս համար: Դժբաղդաբար հէնց սկզբից Հայոց լեզուի և գրականութեան ուսումնասիրութեան գործը ծուռ և անկանոն կերպով է կազմակերպուել կամ սկսուել Ֆրանսիայում: Փոխանակ որ երկու ամբիոն հաստատուի՝ մէկը Արևելեան կենդանի լեզուների գալրոցում Հայոց կենդանի լեզուի համար քաղաքական և առևտրական նպատակով, միւսը „*Collège de France*“-ում Հայոց դասական լեզուն ու գրականութիւնը ուսումնասիրելու նպատակով, հաստատուում է միայն մի ամբիոն Հայոց դասական լեզուների գալրոցում: Հանգուցեալ Դիւլոռիէն հասկանում էր այս անյարմարութիւնը և աշխատում էր դորա առաջն առնել, ամեն տեղ քարոզելով, որ Հայոց լեզուի ամբիոնը փոխադրուի *Collège*-ը, ուստի, բացի ընդհանուր պահանջաներից, հայ գրականութեան մշակներից մէկի պակասելուց, և այդ կողմից շատ զգալի է նորա կորուստը մեզ համար: Սորանից երկու տարի առաջ, 1880 թուին, մեր գրականութիւնը զրկուեց բազմաշխատ Բռոսսէից, ալժմ էլ նա զրկուում է Դիւլոռիէնց, որ մի վերին աստիճանի բարի և հայ գրականութեան նուիրուած մարդ:

էր։ Նորա գրաւոր վաստակներից մեզ համար առանձին գին ունին նորա „Recherches sur la Chronologie arménienne“ և „Recueil des historiens arméniens des Croisades“։ Նոյն նիւթի մասին նա խօսեց և մի ուրիշ անգամ, երբ ստացուեց Գրատիերիասի 1870-ին հրատարակած Վահան Գողթնեցու մարտիրոսութեան թարգմանութիւնը, ուրից հանգուցեալը միտք ունէր մի կտոր մեզ կարդալու և համեմատելու բնագըրի հետ (Սովերք հայկականք, հատոր ՓԴ.)։ Ալդ անգամ նա աւելի ընդարձակ խօսեց արտասահմանի հայագէտների մասին ընդհանրապէս և ֆրանսիացիների մասին մտանաւորապէս։ Նա մի ընդհանուր տեսութիւն արեց արտասահմանեան հայագէտութեան մասին, բնորոշեց ուղղութիւնը, նպատակը եցուց տուած արգիւնքը, համառօտաբար պատմեց գլխաւոր հայագէտների կենսագրութիւնը, լիշեց նոցա գլխաւոր երկերը, երկար կանգ առաւ Լակոոզի և Կատումուի Խորենացու մասին յալտնած կարծիքների վերայ և շեշտեց Վիստոնների թարգմանութեան նշանակութեան և արժանաւորութեան վերայ։ Բայց զարմանալին այն է, որ հանգուցեալը բաւականին երկար խօսելով Զոհրաբեանի և մին։ և անգամ Զրպետի գործունէութեան մասին, յաճախակի լիշելով իւր սիրած Միսիթարեան ուխտի անունը, ալդ խօսակցութեան ժամանակ նա ոչ մի անգամ չ'լիշեց Քերովքէ Պատկանեանցին։ Եւ ալդ ոչ թէ միայն ալդ անգամ, ալլ և ընդհանրապէս մենք մեր դասախոսութիւնների ժամանակ ոչ մի անգամ հանգուցեալի բերանից չ'լսեցինք Պետերբուրգի հայ ուսուցչապետի անունը։ Նա նորա գործունէութեան մասին չէր խօսում, նորա թարգմանութիւնները, հետազօտութիւնները քըննութեան առարկայ չէր շինում, մինչև իսկ նորա գըրուածները թէ իբրև աղբկւր մեր բեֆերատների և թէ իբրև ընթերցանութեան նիւթ մեզ չէր առաջարկում կարդալու։ Մենք, 'ի հարկէ, հասկանում էինք հանգու-

ցեալի գէպի Պատկանեանցը ունեցած այդպիսի լարաբերութեան պատճառը և ինքներս էինք կարդում նորաերկերը, ինքներս էինք օգտուում նորա գրուածներից մեր ըեթերատների համար և առիթ չէինք բաց թողնում նորա անունը լիշելու։ Թէ և այդ, ինչպէս երեւում էր, նորան շատ էլ ախորժելի չէր, բայց նա այնուամենալիւ բան չէր ասում և աշխատում էր լռութեամբ անցնել։ Մէկ անգամ միայն նա բացարձակապէս մեղ յալտնեց իւր կարծիքը նորա մասին։ Այդ այն ժամանակն էր, երբ մենք մեր լրագրներից մէկում⁽¹⁾ կարդալով „Լե Մասեօն“ միջազգալին հանդիսի յալտարարութիւնը և խմբագրութեան մի յորդորը հայ հասարակութեան սն բաժանորդ գրուելու ալդ հանդիսին, որովհետեւ նորա գլխաւոր նպատակն է արևելագիտութեան մասին յօդուածներ հրատարակել, խօսք բաց արինք ալդ մասին հանգուցեալի հետ, տասելով, թէ հանդիսին, 'ի միջի ալլոց, պէտք է մասնակցեն՝ Լընորմանը, Օպպերտը, Ֆուստին և մեր Պատկանեանցը։ Նա պատասխանեց, թէ Մասեօնը մեծ օգուտ չի կարող տալ ոչ արևելքին ընդհանրապէս և ոչ մեզ Հայերիս մասնաւորապէս, որովհետեւ Լընորմանը, Օպպերտը և Ֆուստին առանձնասենեակի գիտնականներ են և չեն ճանաչում արևելքը այնպէս, ինչպէս այդ պէտք է մի լրագրի համար, որ իրան նպատակ է գրել ուսումնասիրել արևելքը, իսկ Պատկանեանցը իւր կարծիքը չունի, ալլ գերի է Եւրոպացի արևելագէտների կարծիքներին։ Նա կարող էր օգտաւէտ լինել հանդիսին իւր Հայոց հեղինակներից արած և անելիք թարգմանութիւններով, բայց գժբաղդաբար ալդ բանում էլ նա ընդունակութիւն չունի։ Նորա թարգմանութիւնները մեծաւ մասամբ անճիշտ են, ուստի և գին չունին։

⁽¹⁾Տես Արձագանք 1882 թ, համար 1.

1881 թուին Վենետիկում կալացաւ Աշխարհագրական ժողով, որին Մխիթարեանք ներկալացրին Մօվսէս Խորենացուն վերագրուած Աշխարհագրութեան մի նոր ընտիր հրատարակութիւն ընդարձակ յառաջաբանով, լուսաբանութեամբ և ֆրանսերէն թարգմանութեամբ, որ աշխատասիրել էր հալր Արսէն Սուկրին։ Եմինը, որ շատ էր հետաքրքրուում ամեն մի բանով, որ վերաբերում էր Խորենացուն, շատ ուրախացաւ և ալդ նոր հրատարակութիւնը և նորա մէջ յալտնուած նորանոր հանգամանքները դասախոսութեան առարկալ դարձրեց։ Նորա ուրախանալու պատճառն այն էր, որ նա դեռ Խորենացու իւր առաջին թարգմանութեան յառաջաբանում խօսելով մեր պատմահօր թողած միւս երկերի մասին, յալտնել էր, թէ ինքը մտադիր է ժամանակով ներկալացնել գիտնական աշխարհին և Խորենացու հետաքրքրական Աշխարհագրութեան թարգմանութիւնը, բայց չէր կարողացել իւր խոստմունքը կատարել, որովհետև չ'խօսելով Ս. Մաւտէնի ալդ գրուածքի վերաբերմամբ յալտնուած կարծիքների մասին, որ չէր կարողացել հերքել ինչիցեանը, լուս էին տեսել նոր ուսումնասիրութիւններ, որոնք իսպառ հերքում էին Աշխարհագրութեան Խորենացուն պատկանելը։ 'Ի միջի այլոց, 1877 թուին դուրս էր եկել Պատկանեանցի նոր հրատարակութիւնը ուսւերէն թարգմանութեամբ, բազմաթիւ ծանօթութիւններով և ընդարձակ յառաջաբանով, որի մէջ նա հերքելով Աշխարհագրութեան Խորենացուն պատկանելու հանգամանքը, վերագրել էր նորան եօթներորդ դարում ապրած թուաբանական և բնագիտական գրուածների հեղինակ Անանիա Շիրակացուն, Խնդիրը նորանումն է, որ Աշխարհագրութեան բնագիրը 1683 թուին Մարսէլում առաջին անգամ լոյս տեսնելուց յետոյ, այլ ևս քանիցս անգամ հրատարակուել էր և թարգմանուել էր լատիներէն 1736 թուին և ֆրանսերէն 1819-ին, բայց

ալդ բոլոր հրատարակութիւնները ևս սխալներով ու աղաւաղումներով լցուած վատ ձեռագրից էին եղել, ուստի և բնականաբար ալդ տեսակ բնագրի վերալ հիմնուած գատողութիւնները ևս հաստատ հիմք չեին կարող ունենալ: Ամենալաւ հրատարակութիւնը դարձեալ համարուում էր 1843 թուին Մխիթարեանց ձեռքով վեց գրչագիր օրինակների համեմատութեամբ եղածը, որ ազատ էր առաջուալ հրատարակութիւնների շատ աղաւաղումներից և որի վերալից արել էր իւր հրատարակութիւնն ու թարգմանութիւնը Պատկանեանցը: Էմինը կարծում էր, որ 43 թուականի հրատարակութիւնը վերջնականը չէ: Նա լոյս ունէր և սպասում էր, որ կդժնուի մի ուրիշ աւելի ընտիր օրինակ, միանգամայն ազատ բոլոր աղաւաղումներից, որ հիմն ի վեր կտապալէ բոլոր մինչև ալդ ժամանակները եղած կամ լայտնուած կարծիքները, դատողութիւնները, մանաւանդ որ ս. Էջմիածնի ձեռագրների ցուցակից նա հաւաստիացել էր, թէ Մայր-Աթոռի մատենադարանում Աշխարհագրութեան ձեռագրներից մի քանի օրինակ կայ, որ տակաւին ոչ ոք չի քննել, չի ուսումնասիրել և չի բաղդատել եղածների, տպագրուածների հետ: Հայր Սուկրիի հրատարակութիւնը, որ շատ տարբերուում էր 43 թուականի հրատարակութիւնից և որ աւելի ընդարձակ ու կատարեալ էր, արդարացնում էր հանգուցեալ ուսուցչապետի լոյսերը, ուստի և բնական էր այն ուրախութիւնը, որ նա արտալայտում էր այդ նոր հրատարակութեան լոյս տեսնելու պատճառով, բնական էր և այն ոգեսորութիւնը, որ նա ցոյց տուեց ալդ մասին խօսելուս դասախօսութեան ժամանակ: Նա ակնարկելով Սէն-Մառտէնի և Պատկանեանցի վերալ, ասում էր, թէ մինչև ցայսօր եղած ուսումնասիրութիւնները, որոնք իբրև թէ հաստատել են, թէ Աշխարհագրութիւնը մեր պատմահօր գրչին չի պատկանում, այլ գրուել է մի ուրիշի ձեռքով կամ եօ-

թերորդ կամ սասերորդ դասերում, բոլորը ևս հիմք չունին։ Այն տեղերի և քաղաքների անունները, որոնք լիշուում են Աշխարհագրութեան մէջ և որոնք ուսումնասիրողների կարծիքով գոլութիւն չեն ունեցել հինգերորդ դարում, և այն իրողութիւնները, որոնք պատմուում են նորա մէջ և որոնք նոյն ուսումնասիրողների կարծիքով կարող են կատարուած լինել միայն միջին դարերում, աղաւաղումների հետևանք պէտք է համարել, ուրիշ ոչինչ։ Խնքը համակարծիք է հալր Սուկրիին։ Նա կարծում է, թէ որովհետև Աշխարհագրութեան լեզուն և ոճը նման են Խորենացու պատմութեան լեզուին ու ոճին և որովհետև նոյն աշխարհագրական անունները նոյս իսկ ձեռվ գտնուում են և Հայոց մեծաց պատմութեան մէջ, այդ պատճառով էլ պէտք է հաւանականօրէն ենթադրել, որ աշխարհագրութիւնն էլ պատկանում է Քերթողահօր գրչին։ Նա անկարելի չէր համարում, որ միջին դարերում մէկը յապաւումներ և յաւելուածներ արած լինի Աշխարհագրութեան մէջ, ինչպէս ալդ ենթադրել էր 1873 թուին նշանաւոր Կիպերտը Բերլինի Ակադէմիայում, խօսելով Խորենացու Աշխարհագրութեան մասին, բայց կարծում էր, որ նորա էական մասը հին է և խմբագրուած է հաւանականաբար հինգերորդ դարում, ոչ ուշ՝⁷⁸⁾։

Սրտաբաց զրոյցներ անելու հանգուցեալ ուսուցչապետի հետ մենք առիթ ունեցանք մանաւանդ 1881—82 ուսումնարանական տարուայ ընթացքում, երբ նա երկու շաբաթի չափ թեթև հիւանդացաւ և բժիշկների խորհրդով ստիպուած եղաւ տանը նստել։ Ալդ միջոցում

⁷⁸⁾ Նոր հրատարակուած Աշխարհագրութեան լիակատար վերնագիրն է՝ Աշխարհացոյց Մովսիսի Խորենացւոյ յաւելուածովք նախնեաց։ — Géographie de Môise de Corène d'après Ptolémée. Texte arménienne, traduit en français par le p. Arsène Soukry Mekhitariste. Venise impremerie arménienne 1881.

Հանգուցեալը մեզ հրաւիրեց իւր բնակարանը դասախոսութիւններ լսելու, որովհետեւ նա իրըև վերին աստիճանի ճշդապահ մարդ չէր ցանկանում, որ մէկ անգամ ընդ միշտ սահմանուած դասընթացքի ծաւալը չլրացուի, մի բանով պակաս մնայ: Դասախոսութիւնները այդ միջոցում լինում էին երեկոները. մենք հաւաքուում էինք նորա մօտ 6—7 ժամին և մնում էինք մինչև 10—11 ժամը, ալսինքն համարեա այնքան ժամանակ, որքան նա սովորաբար գործ էր դնում իւր պարապմունքի համար Լիկէոնում, մէկ-մէկ ժամ կարդալով իւրաքանչիւր լսարանում: Հանգուցեալը առհասարակ չէր սիրում յաճախակի բնակարան փոխել. նա ընդերկար ապրում էր միևնոյն բնակարանում, հաշտուելով մինչև անգամ շատ անլարմարութիւնների հետ, և միայն ծայրագոյն անհրաժեշտութիւնն էր, որ ստիպում էր նորան գուրս դալ հին բնակարանից և մի նոր կացարան տեղափոխուել: Այդ նորանից էր, որ նա, նախ, շատ դժուարութեամք էր ընտելանում նոր բնակարանի սարք ու կարգին, տեղին, փողոցին, երկրորդ, որ նա սիրում էր, որ իւր բնակարանը լինի հանգիստ, ոչ աղմկալից փողոցում և, ըստ կարելոյն, առանձին, հեռի միւս բնակարաններից, որ, յայտնի բան է, շատ էլ հեշտութեամք չէր ճարուում: Այդ ժամանակները նա բնակուում էր „Քրաչնյա воротա“ կոչուած յաղթական կամարի մօտ, Գուսկովի տանը: Դա մի փոքրիկ, սակաւասենեակ բնակարան էր, որ իւր առանձնակի դիրքով և խաղաղ շրջակալքով, կարծես, հէնց մասնաւորապէս կառուցուած լինէր էմինի համար: Դէպի «Քրաչնյա ворота» տանող մեծ աղմկալից փողոցից աջ կողմը ծռուելով, մարդ ընկնում է մի խուլ փողոց, որի փոքրիկ հրապարակի ձեռվ յալնացած տեղում կանգնած է մի հնացած, ներկը վալրտուած և առհասարակ արտաքին կողմից շատ անպաճոյն համեստ տնակի: Այդտեղ, ալդ տնակում էր կենում,

որքան մենք լիշում ենք, 80 թուականից ի վեր Եմինը, ալդտեղ էր նորա կեանքի վերջին տարիների բնակարանը, ալդտեղ էլ նա մեռաւ։ Հին ձեւի քարեալ սանդուղքով վեր բարձրանալով և նախասենեակում վերնազգեստներս հանելով, մենք անմիջապէս մտնում էինք նորաընդունարանը, որ մի միջին մեծութեամբ և համեստու շատ մաքուր կահաւորուած սենեակ էր։ Մենք իսկոյն բոլորուում էինք սենեակի մէջ տեղում դրուած երկար սեղանի չորս կողմը, ինքն էլ իւր տնալին մոխրագոյն զգեստը հագած, փափուկ հողաթափներով տեղաւորուում էր մեր մէջ տեղը և սկսուում էր դասախոսութիւնը։ Այդ խսկապէս դասախոսութիւն էլ չէր, այլ տնալին զրոյց զանազան նիւթերի մասին, որոնք կապ ունէին մեր դասընթացքի հետ։ Մենք հարցնում էինք, նա պատասխանում էր. կարծես, մենք հիւր լինէինք, նա տան տէր, որ զիջանելով բաւականութիւն էր տալիս իւր շատախօս հիւրերի հարցասիրութեան։ Մենք խօսում, լսում ու ուսանում էինք, նոյն ժամանակ էլ վայելում էինք թէլ անուշահամ շաքարահացով, որ առատութեամբ մատակարարում էր մեզ հանգուցեալի հին տնտեսուհին—Սոփիան, որին նա նորա երկարամեալ հաւատարիմ ծառայութեան համար կտակեց 3000 ռուբլի և տան բոլոր կահ-կարասիքը։ Իւր տնալին դասախոսութիւնների այդ երկուշաբաթուալ ընթացքումն էր, որ նա կարդաց մեզ իւր գրաբար լեզուով կազմած գրականութեան պատմութեան հատուածքը, ճարտասանութիւնը, Քիոսի լոյն մետրոպոլտի թըղթի գրաբառ թարգմանութիւնը, պատմեց իւր արած ճանապարհորդութեան մասին գէպի Ս. Էջմիածին, նկարագրեց Մայր Աթոռի մատենադարանի այն ժամանակուալ խղճալի գրութիւնը, ցոյց տուեց իւր հաւաքած ձեռագրները, իւր թղթերն ու չտպուած գրուածները, որոնց մէջ և ամբողջովին իւր կնոջ ձեռքով արտագը-

բուած Խորենացու թարգմանութիւնը և ալյն և ալյն։ Մենք յայտնեցինք, որ Ներկայումս, այսինքն 1881—82 թուականներին, Ս. Էջմիածնի մատենադարանը աւելի լաւ դրութեան մէջ է, որովհետեւ վեհափառ Գէորգ Դիմի աշխատանքով ու հոգացողութեամբ շինուած է առանձին թանգարան և մատենադարանն և գրչագիր մատեանները խնամքով հաւաքուած է պահարանների մէջ և ազատուած է խոնաւութիւնից, փոշուց և փտելու վտանգից։ Նա ուրախացաւ և ցանկութիւն յայտնեց, որ զուտով կազմուի մի կանոնաւոր գրացուցակ, որովհետեւ Մսերի և Կարինեանցի ցուցակները լրիւ չեն և բաւականութիւն չեն տալիս հարցամէրներին։ Հանգուցեալի կարծիքով, ներկայումս Ս. Աթոռի մատենադարանում պահուած ձեռագրների մէջ պէտք է որ մեծ գանձեր թաքնուած լինին, որ սակայն կարող է երեւան հանել միայն նոր, կանոնաւոր կերպով կազմուած մի գրացուցակ։ Այդ միջոցումն էր, որ նա մեզ ծանօթացրեց մեր ձեռքը հասած մեր ոչ կրօնական բովանդակութիւն ունեցող բանաստեղծութեան, վերլուծեց և թարգմանեց ուսւերէն մեր հին վէպի ոտանաւոր հատուածները, Յովհաննէս Մամիկոնեանի մէջ բերած շէքը։ Մովսէս Կաղանկատուացու Դաւթակի երգը և Գրիգոր Մագիստրոսի, Գրիգոր Տղայի և Ներսէս Շնորհալու բանաստեղծութիւններից հատուածներ։ Այդ միջոցումն էր, վերջապէս, որ նա դասախոսեց մեզ այն աշխարհահայեցողութեան մասին, որ մեր նախնիքը ունեցել են Տիեզերագրութեան և ընդհանրապէս աշխարհագրական և բնագիտական զանազան երևոյթների մասին, որի համար նա նախապատրաստել էր մեզ, կարդալ տալով իւր „Կօսմօգրաֆիակուած տրակտագուած Իօաննա Տպօրտպօրեպի“ թարգմանութիւնը և դորան կցած ընդարձակ յառաջաբանը։