

ուսանող Տ. Կոմիտաս վարդապետը, որ այս ամառ վերջացնում է իւր ուսումը և վերաբառնալու է ս. Եջմիածին։ Ընկերութիւնը ունի երկու հրատարակութիւն «Ամսաթերթ» և «Քառամսեալ ժողովածու», ուր տպագրում են երաժշտութեան վերաբերեալ զուտ գիտական լոգուածներ։ Մեզ հաղորդում են, որ անցեալ մայիսի սկզբներին Հ. Կոմիտասը մի դասախոսութիւն է կարդացել այդ ընկերութեան մէջ Հայ եկեղեցական և ժողովրդական և մասնաւորապէս արևելեան երաժշտութեան մասին, նոյնը անցեալ լունիսին կրկնել է աւելի ընդարձակած և առաւել բազմաթիւ երաժշտական հասարակութեան առաջ։ Հ. Կոմիտասի դասախոսութիւնը հրատարակուելու է ընկերութեան լիշեալ հրատարակութեանց մէջ։

## ԱՌԱՆՑ ՄԻՋՆՈՐԴԻ ՓԵՍԱՑՈՒ ԴՏՆԵԼ

ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԱՌԱՋԻՆ

*Տեսարանն է սրճարանի մը մէջ。*

- Ի՞նչ լրագիր կը կարդաք, պարո՞ն։
  - Պար տիւ Պօսֆօր։
  - Աֆէրիմ տղաս, գաղղիերէն ալ գիտէք։
  - Քիչ մը։
  - Զեր անունն ի՞նչ է։
  - Երուանդ։
  - Որո՞ւ տղան էք։
  - Սաեփաննոս աղային։
  - Սաեփաննոս աղային, պապա մարդ է, ի՞նչ կընէ
- Սաեփաննոս աղան, աղէ՞կ է, ոի՞նտ է։
- Աղէկ է, խաթէրնիդ կը հարցնէ։
  - Ողջ ըլլոյ։ Ո՞ւր կը նստիք հիմա։

- Բէրա կը նստինք:  
 — Ծատ աղէկ, շատ աղէկ... խաչուէ մը կառնէք:  
 — Ծնորհակալ եմ, հիմա խմբի:  
 — Հատ մ'ալ, հատ մ'ալ, կաղաչեմ, ես խելքը գլու  
 խը երիտասարդները կը սիրեմ ու կը յարգեմ. ծօ, խա-  
 չուէ մը բեր:  
 — Ծնորհակալ եմ:  
 — Ի՞նչ գործով կզբաղիք:  
 — Գրագրութեամբ:  
 — Պատուաւոր գործ, այդ գործին մէջ շատ առաջ  
 կրնաս երթալ, գրագրութիւնն վաճառականութիւն ըսել է:  
 — Այո՛:  
 — Միշտ կուգա՞բ պյս զմօսարանը:  
 — Այո՛, գրեթէ ամեն իրիկուն, լրագիրներն աչքէ  
 կանցունեմ:  
 — Ապրիս, ապրիս... տղաս կը ճանչնա՞ս:  
 — Զէ:  
 — Ան ալ քեզի պէս լրագիր կը կարդայ:  
 — Աղէկ, Մնաբ բարով:  
 — Երթաբ բարով:

### ՑԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԵՐԿՐՈՐԴ

#### Մի եւ նոյն սրճարանին մէջ

- Բարի երիկուն, միսիւ երուանդ:  
 — Աստուծու բարին:  
 — Ի՞նչ լուր ունիք նայինք:  
 — Ոչինչ:  
 — Լօխում մը կառնէք:  
 — Զէ:  
 — Կաղաչեմ առէք, խաթերս համար լօխում մը առէք,  
 սիրտս շատ սիրեց քեզի:  
 — Զեր աղնուութիւնն է:  
 — Ծո. լօխում մը բե՛ր:  
 — Ծնորհակալ եմ:  
 — Քեզի պէս երիտասարդներ խիստ քիչ են աղգերնուս

մէջ, թախըմ մը ճահիլ ճիւհիլներ օրթան են ինկեր, ճեպերնին բարա մը չունին, կարգուելու կելնեն. ձեզի պէս երիտասարդներ կարգուելու են որ կրթեալ զաւակներ հասցունեն աղդին:

— Մենք տահա պղտիկ ենք:

— Քանի՞ տարու էք որ:

— Քսանը վեց տարեկան:

— Ճիշդ կարգուելու տարիքն էք. ես քսանը չորսիւ

մէջ կարգուեցայ ու, փառք Ցիրոջը, շատ գոհ եղայ:

— Տարիքէն զատ կարգուելու համար պէտք եղած հարստութիւնն ալ չունինք:

— Հարստութիւնն ալ Բնչ բապումս է որ... հարըստութիւն... հա, հա, հա, հարստութեան խօսքը կըլլայ, բաւական է որ երիտասարդ էք ու կաշխատիք: Հարստութիւն, ոչնչ խօսք...

— Այնպէս, բայց...

— Ես բու տեղդ ըլլամ նէ վայրկեան մը չեմ սպասեր, համեստ աղջիկ մը կը գտնամ կառնեմ: Քեզի ո՞վ աղջիկ չտարի Խօսք տուր ինձի կարգուելու, ես գտնամ քեզի աղջիկ մը:

— Հիմակուհիմայ կարգուելու միտք չունիմ:

— Աս ուրիշ խօսք, բայց չկարգուելով աղէկ բան մը լրած չես ըլլար:

— Մնաք բարով:

— Ի տեսութիւն:

### ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԵՐՐՈՐԴ

*Միշտ նոյն սրճարանին մէջ*

— Տակաւին ան մտքին վրա՞յ ես:

— Այո՞ւ:

— Աչքդ վախցուցեր են:

— Ամենկին:

— Ինչո՞ւ ուրեմն չես ուղեր կարգուիլ, ամօթ չէ եա, սա բուկին կարգուել չուզելդ մէրաք եղաւ ինձի: Ամա պիտի ըսես որ քեզի ինչ, ուզեմ նէ կը կարգուիմ, չուզեմ

նէ չեմ կարգուիր, համ ունիս, բայց ես իբրև զաւակ բռնած եմ բեղի ու անոր համար թէ քլիփսիզէ կը խօսիմ կոր:

— Ընորհակալ եմ:

— Սա ինչու չես ուզեր կոր կարգուիլ, զաւակներ ունենալ, զանոնք մեծցնել, անոնց վրայ նայելով խնդալ, ուրախանալ, ամուսնութեան պէս աղէկ բան կայ աշխարհիս վրայ, մեղք չե՞ս որ ասանկ ամուրի մաս:

— Դեռ կանուխ է ինձի համար:

— Ուշ է պիլէ: Հասկցայ, կարծեմ չեմ ուզեր ճէպս ձգէյի պէս բաներ կըսես կոր. կը հասկնամ:

— Ամենևին:

— Հասկցայ ես գործը, բայց դարձեալ աֆէրիմ, բիպարութեանդ մէկ ապացոյն ալ աս է քի համարձակութիւն չունիս պիտի կարզուիմ ըսելու, ապրիս տղաս, աֆէրիմ, աֆէրիմ, Աստուած Թշնամիս բեղի պէս զաւակ տայ: Ահ անանկ ճահիլ ճիւհիւներ կը ճանչնամ որ կնիկ կուզեմ տէյի մօրերնուն մազերը կը փեթտեն, չամչցածներ:

— Եթէ կարգուելու միտ ունենայի՝ բնաւ չէի բաշուեր ըսելու թէ պիտի կարգուիմ:

— Հերիբ ես միտքդ հասկցայ: Հրամանքդ ո՞ւր կը գըտնուիս վաղը իրիկուն ժամը տասնուկէսին միջոցները:

— Հոս: Ի՞նչ պիտի ընէք:

— Կիմանաս:

## ԶՈՐՐՈՐԴԻ ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ

Նոյն սրճարանին մէջ

— Հայտէ, միւսիւ Երուանդ, կառքը կսպասէ կոր:

— Ո՞ւր պիտի երթանք:

— Բերա տուն մը պիտի երթանք այս իրիկուն, մէկ-առեղ պիտի ուտենք:

— Ընորհակալ եմ, բայց չեմ կրնար դար:

— Անկարելի է որ չգաս... կառքը հոս է: Կառքի մէջ:

— Այս գիշեր սանկ ժամանակ կանցունենք, չըլլա՞ր:

— Կըսայ, բայց...

- Բայցը ի՞նչ է, քիչ մը կը նստինք կը խօսինք, աւրա-  
լէշմու կը լանք:
- Ըստ աղեկ:
- Ինչ որ գրուած է նէ՝ ան կը լապայ:
- Անանկ է:
- Մարդուս մէկ սհալթը միւս սահալթին չնմանիր:
- Ճիշտ է:
- Շուկայ կելլաս քիչ մը պտըտելու համար, աղուոր  
բան մը աչքիդ կը զարնէ, կերթաս բաղարլըն կընես կառ-  
նես, անանկ չէ՝ մի:
- Անանկ է:

### Տեսարանն է տան մէջ

- Աղջիկս մեղի քիչ մը օղի բեր:
- Օղի չեմ խմեր:
- Մէրմէկ գաւաթ կը խմնի:
- Բայց սովորութիւն չունիմ:
- Վնաս չունի, գաւաթ մը օղի ախորժակ կը բանայ:  
աղջիկս քիպրիթ բեր մեղի:
- Սիկարա չեմ ծխեր:
- Հաս մը խմէ, աղջիկս քիչ մը խաւեար սալաթասի  
բեր: Կենդանութիւն միւսիւ երուանդ:
- Անուշ ըլլայ:
- Հէք խօսիր կոր, միւսիւ երուանդ:
- Ի՞նչ խօսիմ:
- Սըկէ նըկէ բան մը խօսէ', աղդային գործերուն վրայ  
խօսէ':
- Աղդային գործերուն վրայ աեղեկութիւն չունիմ:
- Աղջիկս, յոգնեցար նսաէ' քիչ մը: Մայրդ ուր է,  
աղջիկս:
- Եկեղեցի գնաց, հիմայ կուգայ:
- Ըստ աղեկ, չէք խօսիր կոր միւսիւ երուանդ:
- Մարիկ կընեմ կոր:
- Աղջիկս մայրդ եկաւ, սեղանը պատրամստ է:
- Այս:
- Հրամմեցէք, միւսիւ երուանդ, քիչ մը բան ուտենք:
- Կիջնեն:

— Տիկին, միւսիւ Երուանդը կը ճանչնա՞ր:

— 2է:

— Ստեփաննոս աղային տղան:

— Որչափ մնծցեր է մաշալլահ, ի՞նչպէս է Ստեփաննոս աղան, ինչպէս են մայրդ, քոյրերդ, եղբայրներդ:

— Աղէկ են:

— 2էր ուտեր կոր, միւսիւ Երուանդ:

— Կուտեմ կոր:

— Միւսիւ Երուանդին գինի լեցուր աղջիկս: Տիկին, չխօսի՞ր:

— Ի՞նչ խօսիմ:

— Այս իրիկուն խօսք չենք կրնար կոր գտնել... չը խօսի՞ր միւսիւ Երուանդ:

— Կը խօսինք կոր եա:

— 2էր կենդանութեանը կը խմնի:

— Անուշ ըլլայ:

Վեր կելնեն: Երիտասարդը մէկ երկու ժամ և ս նըստելէն յետոյ կը մեկնի:

### ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ

#### Սրջարանի մէջ

— Բարիկուն միւսիւ Երուանդ:

— Աստուծու բարին:

— Քեզի բան մը ըստ՝ մի:

— Ի՞նչ կայ:

— Պոլիսը փոխուեր է, առաջին Պոլիսը չէ:

— Ի՞նչ եղեր է:

— Ի՞նչ պիտի ըլլայ, աս առտու դէմս ելնողը ձեռքս կը սկսէ կոր, կը շնորհաւորէ կոր զիս...

— Ինչու համար:

— Կէօյա դուն աղջկանս հետ նշանուեր ես եղեր: 2է կըսեմ կոր նէ, կը պահես կոր կըսեն կոր, աս ինչ մասեարայութիւն է ճանըմ, պարէ մէջերնիս անանկ խօսք մը անցած ըլլար:

— Զարմանալի բան:

— Կէօյա դուն հարիւր յիսուն ոսկի թրախօմա ուզեր

ես տէ ես ալ բէք աղէկ տամ ըսեր եմ, ինչպէս ալ ույշ  
տուրմիշ կընեն կոր...։ Ճանըմ, հայտէ ըսենք, դուն անանկ  
միտք մը կունենաս տէ հարիւր սիսուն ոսկի ալ կուզես,  
ես ալ կուտամ, քեզմէ աղէկի՞ն պիտի տամ աղջիկս, ատ  
ուրիշ ևնդիր, բայց հիշ չեղած մէկ բանը ելլել տէ աս-  
դին անդին խօսել, շիտակը ամօթ բան է, մեղք է։

— Ականջ մի կախեր դուն։

— Գիտե՞ս, առւներնիս կուգաս տէ աղջիկնիս կը տես-  
նաս, ան ալ քեզի կը տեսնայ, դուն ան կը հաւնիս, ան  
քեզի կը հաւնի, դուն ան հաւնելէն ետքը, ան ալ քեզի  
հաւնելէն ետքը մէկու մը միջոցաւ կուզես աղջիկս, ես ալ  
կուտամ։ Կը տեսնամ որ շատ մեսարիֆ ընելու տաեն չու-  
նիս, առւն փեսայ կառնեմ քեզի, մէկ երկու հարիւր ոսկի  
ալ թրախօմա կուտամ, պղտիկ դրամագլուխ մը կը գնես,  
քանի մը տարի տունի մեսարիֆ չես ըներ որ քիչ մը սէր-  
բիլիֆշ ըլլաս, առող ըսելիք չունիմ, բայց...։

— Մենք մեզի գիտենք եա, թող անոնք ուզածնին  
զրուցեն։

— Զրուցեն ամա, աղջիկ զաւակ է տղաս, անոր ալ  
ականջը կերթայ, սէր կուտայ քեզի, գիտե՞ս առաջին սէրն  
որչափ վասնգաւոր բան է, աղջիկս ձեռքէս կելլայ...։

— Հոգ մ'ըներ, հոգ մ'ըներ։

— Խնչպէս հոգ մ'ըներ։

— Մնաք բարով։

— Ի տեսութիւն։

### ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ՎԵՑԵՐՈՐԴ

*Միշտ սրճարանի մէջ.*

— Ըստածս ելաւ եա։

— Ի՞նչ։

— Աղջիկս ևնդութեան մէջ է։

— Աս ի՞նչ ևայտառակութիւն է։

— Զիյտեմ տղաս, չիյտեմ, աղջիկս անանկ սէր տուած  
է քեզի որ չեմ կրնար պատմել։

— Էյ հիմայ։

— Խղճիդ հարցուր, դու կարող ես այսօր աղջիկս կոր-սընցնել կամ փրկել:

—Պատճառը դուն ես, ինչո՞ւ տարիր զիս տունդ:

—Ինչ գիտնամ որ ասանկ խօսքեր պիտի ելլան ձանըմ, աղեկ ա ծուռ նստինք շխակ խօսենք, սանքի ինչ չո՞ւ սա աղջիկը չառնես, առնես նէ՛ ի՞նչ վես կունենաս. խօսք է եա...»

—Կարգուելու միաբ չունիմ ես:

—Պարապ բան: Եկուր անանկ ընենք, երկու երեք հարիւր ոսկի տամ բեզի, դրամագլուխ ըրէ, գործի մը սկսէ, հինգ վեց տարի ալ տունի ծախք ընելչեմ տար բեզի:

—Մամամ քիչ մը:

—Ըստ աղէկ քանի մ'օրէն տուր պատասխանը:

### ՏԵՍԱԿՑՈՒԹԻՒՆ ԵՕԹՆԵՐՈՐԴ:

—Ի՞նչ որոշում տուիր:

—Զորս հարիւր ոսկի պիտի տաս:

—Կընդունիմ:

—Տասը տարի տան ծախք չպիտի ընեմ:

—Ըստ աղէկ, զաւակս ես իմին թող կուտամ որ ծախք

### Ընես:

—Նշանառուութիւն գալ շաբթու կընենք:

—Լաւ:

—Տարիէ մը ալ հարսնիքը:

—Ըստ աղէկ տղաս, շատ աղէկ, ողջ ըլլաս: Կուղեմ որ ամէն իրիկուն մեղի գաս կերակուրի:

—Կուգամ:

—Եկուր համբուրեմ զբեղ զաւակս:

—Ես ալ ձեւբդ համբուրեմ, հայր իմ:

—Խըսմէթը ասանկ է եղեր. զաթը առջի օրէն ես բեզի հաւնեցայ ամա, բերանս առաջ չգնաց բանալու քեզի, ամշցայ, էյ, գիտե՞ս, դժուար բան է աղջիկս բեզի տամ ըսելը, ամա անանկ հայրեր չկան, շա՞տ, գլխուս մաղին չափ ամա, ինչ օգուտ որ հայր կայ հայր ալ կայ:

—Ան ալ խօսք է:

—Մենք չենք վարժուած անանկ բաներու, մենք կամընանք:

- Պէլի է:
- Կեցիր բարով փեսաս:
- Երթաբ բարով:
- Կերակուրի կոպասեմ:
- Պիտի գամ:

Յ. ՊԱՐԱՆԵԱՆ („Խիկար“ 1887 մարտ)

## ԽԱՀԿՈՆՑՈՒԹԻՒՆ

Խաչկոնցութիւնը մի նոր բառ է, որ ածանց է Խաչկոնց անուննեւ: Համանուն չունի, բայց զրադատութիւն է նշանակում, ինչպէս խաչկոնցն էլ փճարան և խաչկոնցել փճարաներ: Այդ բառի բուն նշանակութիւնն իր գործողութեամբ կարելի է բացատրել: Օրինակ: Օրէս մի քանի տարի առաջ՝ մի պլուզ երիտասարդ, աչքն ու ունքը տեղը, ինձ ծանօթացնել ուզելով իրան, Խասդիւզի ուսումնարանի նախկին տեսուչ Ցուրսունեանի միջնորդութեամբ մօս եկաւ և ասաց թէ ինք իմ թոռն է և իր յարդանքն կը մատուցանէ ինձ իրրւ իր պապունա: Զարմանքս տարաւ, թէ ինչպէս նա իմ թոռն է եղած և ես բնաւ աեղեկութիւն չեմ ունեցած: ԱՄի զարմանաք, ասաց նա ինձ, Մինաս Զերազը ձեր աշակերտան է եղած պատմական ուսմանց մէջ, ես էլ նրա աշակերտան եմ նոյն ուսմանց մէջ, հետևաբար ձեր թոռն եմ եղած: Մինաս Զերազը երբէք ինձ աշակերտան չէ, ասացի այդ կարճալաճ երիտասարդին, ուստի դու իմ թոռն եղած չես լինիլ, հապա ուրիշի, մաքովս ծիծաղեցայ այդ նորաձև ինքնիրան ծանօթացնելու կերպին վրայ ու իմ երեսը շուր տուի:

Հէնց պյտ ձև վարմունքին խաչկոնցութիւն եմ ասում: Բայց պարոն Ցուրսունեան ասաց թէ դա՝ քաջ տիրացու է և մեր ուսումնարանում էլ մանր աղօց ուսուցիչ, սակայն նրա ո՞րաեղացի և ո՞ւմ որդի լինելը չասաց: Ուստի իմ յիշողութեան մէջ նա մաց տիրացու Խաչկեան և պատանեկաց ուսուցիչ: Հիմա եմ իմանում որ Արագիերու