

# Ա Յ Ժ Մ Ւ Ա Կ Ա Ն

ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԵՒ ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ  
21-ՐԴ ԴԱՐՈՒ ՍԵՍԻՆ

Զենոր Քհնյ. Նալպանտեան

«Երք կը կատարէք ինչ որ ձեզի  
իրամայուած է, բայք թէ՝ անպիտան  
ծառաներ ենք. ինչ որ  
պարտաւոր էինք ընել՝ ըրինք»:  
(Ղուկ. Ժէ. 10)



Հայ Եկեղեցին և Հայ Եկեղեցական կանգնած են մեծ մարտահրատէրի մը առջեւ՝ ապրելու և գործելու, ծառայելու և ծաղկելու ուժով՝ ուժականութեամբ (dynamism) լի դարի մը մէջ, որ մեզմէ կը պահանջ իմացական հզօր պատրաստութիւն, հոգեկան նուիրում, մշտատա զգաստութիւն և հոգեւոր արքնութիւն:

Եկեղեցւոյ զոյուրինը պայմանաւորած է աշխարհի վրայ արագօրէն փոփոխութիւն կրող ու զարգացող հասարակական, քաղաքական, ընկերային ու ճշակութային փուլերով ու երեւոյքներով։ Ժամանակի պայմաններուն համապատշաճելու, պահանջներուն լիակատար զոհացում տալու, ինչպէս նաև ժողովուրդի նուիրական զգացմունքներուն դրականապէս արձագանգելու համար, անհրաժեշտ է որ Եկեղեցին արքուն ու պատրաստ ըլլայ և միշտ բաց պահէ իր նորի լուսարձակը։

Արդարեւ, դարս յառաջացած է գիտութեան, ճարտարարութեասի ու արուեստի բոլոր բնագաւառներուն մէջ հաւասարապէս։ Ներկայի պահանջները, մանաւանդ՝ հոգեւոր, հասարակական և հոգեքանական, աւելցած են ու բարդացած։ Այժմ, քազմապիսի նոր ու անլոյց հարցեր կու գան բարդուելու հիներուն վրայ։ Աւետարանի շունչով մշտանորոգ ու աստածային յաւերժական լոյսով ողողուն Եկեղեցին Հայոց ծեռնածալ ու անտարբեր չէ մնացած երբեք, այլ իրովսանն աջակցած ու շինիչ գործունեութիւն ցուցաբերած է ծովածաւալ կարիքներուն հանդէալ՝ պարզեւելով հայուն հոգեւոր միսիքարանք և սփոփանք։

աւետարանական կրթութիւն և հայեցի դաստիարակութիւն։

Հայաստանի վերանկախացումն ի վեր, Հայոց Եկեղեցին տենդագինս զործի լծուած է վերագտնելու այն ամէնը, ինչ կորսնուցած էր Խորհրդային տարիներուն, որը են՝ կրօնի ու խոճի ազատութիւն, անհատական ու կրօնական արժանապատութիւն, հոգեւոր կեանքի զարքօնը և աշխուժացում, բռնազրաւուած վանքերու և մենաստաններու ազատազրում, վանքապատկան գոյքերու և կալուածներու վերադարձ են։ Հայրենի պետութիւնը, ներկայիս, ամենայն յարգանքով կը վերադարձն այն ամէնը ինչ կը պատկանի Հայոց Եկեղեցին։ Միջանկեալ կ'արժէ նշել, որ Եկեղեցի-Պետութիւն յարաբերութիւնը սիրայիր է ու յարգայիր։ Հետեւարար, այժմ պատմութեան նոր էջ բացուած է այս երկորին միջեւ և օրսասոր։ կը սերտանայ անոնց բարեկամութիւնը եւ արդիւնաւոր գործակցութիւնը։

Հայրենի երկրի անկախութիւնը և մանաւանդ 21-րդ դարը իրենց հետ կը բերեն բազում հարցեր, որոնց կ'արժէ անդրադանալ՝ եթէ կը փափարինք պահել Հայ Եկեղեցին և Հայ Եկեղեցականը իրենց կոչումին բարձրութեան վրայ՝ անսակարկ ծառայութեան պատրաստ իրենց Բանաւոր Հօտին։

Յիշեցնենք, որ Հայ Եկեղեցւոյ առարելութեան վերաշխուժացման սուրբ գործին հրաւիրուած են ոչ միայն Եկեղեցական դասին պատկանողներ, այլև՝ աշխարհականներ։ Մեր Եկեղեցին խիստ կարիք ունի այս երկու տարրերուն հոգեւոր, բարոյական ու իմացական ներդրումն, ինչպէս նաև նիւթական աջակցութեան։ Երբեւ Ազգային Եկեղեցի, ամէնքին մասնակցութիւնը պարտաւորիչ է՝ անկախ սեռ և տարիք, վասնի հաւատը խտրականութիւն չի ճանչնար։

Ապահովել ետք ազգին բոլոր զաւակներուն օժանդակութիւնը, այժմ նշենք թէ նոր դարասկզբին ինչպիսի պարտական նորիւններ ունին Հայ Եկեղեցին եւ Հայ Եկեղեցականը։

## Ա. Արտազարի Կասեցում Հայատանի Մայր Հողէն

Հայ Եկեղեցւոյ առաջնակարգ ու բարոյական պարտականութիւնն է ահազանգ հնէցնել, որ հայութիւնը հետզինուտ կը պարպուի Հայատանին։ Հայ Եկեղեցին դառնապէս կ'ողբայ որ իր հարազատ զաւակները կ'արտա-

գաղրեն դեպի աշխարհի բոլոր ծագերը ու կը ցրուին: Մեր մայրենի երկրի ազգաբնակչութեան թիւը իջած է վտանգաւոր գիծին: Արտազարքը, մանաւանդ փոքր ազգի մը համար մեծ աղէտ է ու դժբախսուրին: Մարդուն է որ կը պակսի, ստեղծագործական միտքն է որ կ'անհետանայ, աշխատող բազուկն է որ կը դադրի: Հայրենիքը դատարկել հայութենէ, համարժեք է զայն սնանկացնելու և արձարեայ սկսութեղին վրայ ոստիսին յանձնելու:

Ընական է, որ լուրջ պատճառներ կան որ մեր հայրենակիցները կը բողուն հայրենիքը ու մեկնեմիշտ կը հեռանան: Շենք ըսեր որ կը բողըեն զայն ու կը մոռնան: Շատեր հեռուն կը սիրեն ու կը փայփայեն զայն, փասնզի կը փախնան, որ «կ'այրէ, երէ շատ մօտենան»: Հայրենիքի կարօտը սակայն, ճշմարիտ հայրենասէրին համար, հեռուն ալ կը տոշորէ անոր հոգին: Իրօք, դժուար է ապրիլ հայրենիքէն դուրս եւ տառապի հայրենաբաղծութեն (nostalgie): Ասենօր, Հայ Եկեղեցին կոչ ըրաւ արտասահմանի հայութեան՝ ներզարթելու մայր հայրենիք և զրադելու հայրենաշինութեամբ: Արեւմտահայր ամենայն պարտաճանաշուրթեամբ անսաց այդ հրամանին, թէպէտել վիրաւոր հայրենիքը ի վիճակի չէր ամենենին ընդունելու մեծ ներինոր մը: Եկեղեցին իր բարձր կոչումին վրայ գտնուեցաւ և կատարեց իր խոնջի պարտը՝ հայրենայարձելով տասնեակ հազարաւոր հայորդիներ: 21-րդ դարու սեմին, բռն Հայ Եկեղեցին և Եկեղեցականին առաջնահերթ եւ սրբազնագոյն պարտականութիւնը ըլլայ քաջալերել որ հայը, ցուպն ի ձեռին, շդառնայ աստանական և շրջի զանազան քաղաքներ և հիմծի: Հայրենիքը, իր բոլոր դժուարութիւններով հանդերձ, մեր ամենքին կենդոնն է: Անցումային շրջան ապրող բոլոր երկիրները ունին լուրջ հարցեր, որոնց բարուր լուծումը ժամանակի կը կարօտի: Անմահ Գուսանը ճիշդ երգեց՝ «Զախորդ օրերը ձմրան նման կու զան ու կ'երրան, փատելու չե»:

Հարկ է Հայրենիքը պահել ու պահպանել, զօրացնել ու բազմացնել ի գին ամէն գրիուրիթեան: Հայոց Աշխարհը հայութեան է փայել: Ի վերջոյ, չկայ ազգ առանց հայրենիքի:

## Բ. Հայ Եկեղեցւոյ Միութիւն

Հայ Եկեղեցւոյ երկիրեղութիւնը մեծ տագնապ է որ դեռեւ կը շարունակուի: Տասնեակ

տարիներէ ի վեր մեծ շարիր եղած է քածանումը փոքր ազգի մը համար: Ներկայիս, երբ Մայր Հայաստանը վերանկախացած է և ունի իր ուրոյն կառավարչածեր և հպատակ չեն որի, մի՞րէ ատենը չէ որ ցանկալի միութիւնը իրագործուի, որպէսզի ի սպառ վերանան անտեղի վէճերը, հակառակութիւնները, անհամաձայնութիւնները, կրկնակի ծախսերը, վատնումները, աւելորդ ձեռնարկները, եւն: Վիրաւոր հայութեան համար, ներկայ դարու պահանջներէն կարեւորագոյնը կը համարեն Հայ Եկեղեցւոյ միութիւնը, որպէսզի վերջ գտնեն բոլոր տղեղ երեւոյթները և ժողովուրդը միանգամբնեմիշտ միանայ մէկ դրօշի ու զմբէրի ներբոյ: Հոգելոյս Կարողիկոսները տարիներով ժողովներ գումարեցին, խօսեցան, գրեցին, աշխատեցան, յորդրեցին, երազեցին, ու յաւերժութեան անցան՝ առանց դոյզի արդիւնը մը տեսնելու: Այսօր, երբ կը խօսուի 21-րդ դարու պահանջներու մասին, Հայ Եկեղեցին չկողիացնելու և ինքնամփոփ կամ ինքնապարփակ չշարձնելու, և զայն կենդանի հաստատութեան վերածնելու մասին, ինչպէս կարելի է մտահան ընել մեր բաղծալի միութիւնը, որ դեռեւ կը յամենայ: Բաժանման տուն տուող պատճառները անհետացած են վաղոց, բայց միութեան մասին բացարձակապէս խօսք չկայ: Միութեան աշխատանքները յառաջ տանող յանձնախումբները վաղոց հանգստեան կոչուած են: Բաժանեալ Եկեղեցին կը շարունակէ կաղն ի կաղ բալել և բայլերը ուղղել դէպի կատարեալ անորոշութիւն: Այսպիսով, վերին իշխանութիւնները նոր սերունդին, նոր դարաշրջանի սեմին, կը պարզեւն վարչականօրէն բաժնուած Եկեղեցի մը՝ բաժան-բաժան ժողովուրդով: Ի՞նչ տխուր մտածում: Հայոց Եկեղեցին ժամանակի շրայլութիւնը չունի սպասելու տարիներ եւս իրագործելու միութիւնը: Տաւալուն աշխատանքներ կան, որոնց դէմ յանդիման կը գտնուինը, և որոնց յաջողութեան համար միանականութիւնը կենսական է: Չոյզ Արոռներուն սերս գործակցութիւնը աւելի քան անհրաժեշտ է ու հրամայական ներկայ դարուն: Աշխոյժ գործակցութիւնը անշուշտ որ կենսական է, բայց միութիւնը՝ շատ աւելի բաղծալի, օգտակար ու բարերար: Կանոնադրութիւնը անշուշտ մեծ դեր պիտի կատարէ ապազայի համախոն ու համերաշխ գործակցութեան: Հարկ է վերակենդանացնել Միութեան Յանձնախումբը և անյապաղ գործի մղուիլ, վասնզի կարելի չէ

հաշտուիլ ներկայ անբաղձալի կացութեան հետ:

Միութեամբ կը զօրանանք և ուժերու համախմբումով կը յառաջանանք:

#### Գ. Հայ Եպոնի Պահպանում

Հայ Եկեղեցին ու Եկեղեցականին համար մեծ հարց է հայոց լեզուի նահանջը: Հայերենը, որ դարերու մըրիկներուն ընդմէջն մեզի կը հասնի իբրեւ մի կտոր նշխար, այօր, Սփիտքի բովանդակ տարածքին, հետզիտու կ'ընկրկի, մեծ քայլերով կը նահանջէ անվերջ: Ինչ որ մեր ոստիսը չի կրցաւ, մենք ենք որ կը կատարենք այն՝ սիրով և անտարբերութեամբ: Այս, մենք ենք որ կը լրենք մեր լեզուն, կը սպաննենք, կ'աղճատենք, կ'այլատենք, կ'արհամարհենք, կը մոռնանք: Արեւմտեան այս ափերուն վրայ, հայ լեզուն կը-ցամքի, վասնի «անգործնական» և, «շահաբեր» չ, «շուկայական» լեզու չ: Ծառ հայորդիները կը ցախին, որ հայերեն չեն կրնար խօսիլ, որովհետեւ իրենց ծնողները չեն գործածած տան մէջ: Ծնողները չեն խօսած, որովհետեւ փափաքած են անգլերեն խօսելով ընդունուիլ տեղական հասարակութեան կողմէ: ու մերուիլ անոնց հետ: Բնականաբար, տուժած է հայոց լեզուն:

Հայոց լեզուն է որ զմեկ օղակաւրած է այսրան դար և պահած մեր ինքնուրինը: Այսօր, այդ լեզուի մշտագոյութիւնը լրջօրեն վտանգուած է: Հայ Եկեղեցին, խորապէս մտահոգ այս ծանր կացութեամբ, Հիսիսային Ամերիկայի մէջ, դիմած է քազում միջոցներու, որպէսի կարենայ փրկել կորսուեան ճաճրան բռնած մեր մայրենի լեզուն: Յորժանքին դէմ կուրծք դրած, տասնեակ տարիներէ ի վեր կը պայքարի Եկեղեցին՝ ստեղծելով շաբարօրեայ կամ կիրակնօրեայ Հայ Դպրոցներ: Գնահատելով հանդերձ կատարուածը, պէտք է նշել որ եղածը խիստ անբարար է, շրտելու համար՝ անյուսալի: Հիմնական լուծում է հարկաւր, և այդ կապուած է թէ՝ Հայ ամենօրեայ դպրոցի գոյութեան, եւ թէ՝ տան մէջ հայերենախօսութեան հետ: Ուրիշ ելք չկայ: Անոնք որոնք կը խորիին թէ առանց հայերեն խօսելու կրնան հայ մնալ, շատ քարի, առարկութիւն չտնինք: Պահ մը սակայն բռու մտածեն թէ ի՞նչ պիտի ըլլայ ճակատագիրը հայ լեզուին, եթէ ամէն մէկը այդպէս մտածէ: Ո՞վ պիտի գրէ եւ կարդայ, խօսի ու երգէ այդ լեզուով: Ունանք կը պատճառարանն թէ լեզուն կարեւոր չէ հայ

ապրելու եւ մնալու համար: Նման կարճատեսներ չեն կրնար տեսնել որ լեզուն մարմնացումն է հայ հոգիին, հայ կեանքին, մտածումին ու ապրելակերպին: Հայ լեզուի մէջ է հայ կեանքը և առանց անոր, մեր գոյութիւնը կը դադրի շուտով: Հրեաներ իրենց հազարամեակներու լեզուն կենդանացուցին և պետական մակարդակին բարձրացուցին: Երրայերենը այսօր պաշտօնական ու պետական լեզուն է որ ամէն որ Խորայէլի մէջ պարտի սորվիլ ու գործածել: Մենք մեր կենդանի լեզուն ոչ միայն կ'այլափոխենք, կ'եղծենք, այլև առ ճանապարհաւ կը լրենք: Այս այն լեզուն է, որ ազգ դարերով «դային» պահած է, անշարժ ու անսասան: Մեր նախահայրերը այս լեզուով հայորդակցած, աղօթած, երգած, խնդացած ու լացած են: Ան այսօր հասած է անդունի եզրին եւ... ի մօտոյ կը կորչի՝ եթէ հիմնապէս շփոխուի մեր դիրքը եւ վերաբերմունքը անոր հանդէաւ:

Քսաննէկերորդ դարուն, Հայ Եկեղեցին առաջնահերք ու սրբազն պարտականորդինն է կոչ ուրբել համայն հայութեան, մանաւանդ հայ երիտասարդ սերունդին, սորվիլ մայրենին ու անոր ուժգին փարիլ, կարողին ու կարօտագին սեղմել կրծքին ու բաց չըռիել:

Լեզուն հասարակութեան բերնին մէջ հայորդակցութեան միջոց է: Զայն գործածող զանգուածը պարտի յարգանք ցուցաբերել մեր դարաւոր լեզուին հանդէաւ, որ ըլլայ թէ աղարտի ան, այլափոխուի ու դառնայ անհականալի: Այս է որ կը կատարուի թիշ մը ամենուրեք, երբ ականատես ու ականջալուր կ'ըլլանք աղաւաղուած, ուամկացած հայերենի մը, որ լոկ ամօր ու նախատինը կը բերէ մեր ժողովուրդին: Մեր հայ բառազանձը, որոշ մարդիկ, խճողած ու ծանրաբեռնած են տգեղ, օտարահունչ ու զզունի բառերով: Փոխառութեանց չափ ու սահման չէ մնացած: Հայոց լեզուն խեղած են օտար բառերով այն աստիճան, որ երբեմն կարիք կը զգացուի բառարանին դիմելու՝ հասկնալու համար արտայայտուած միտքը: Քերականական տարրական օրէնքները խախտած խօսակցութիւններ ու գործիւններ կարելի է հանդիսալի ամէն տեղ: Մարդ ուղղակի կ'ամշնայ ու կ'արգահատի ի լուր աղճատուած ու խեղաթիւրուած հայերենի գործածութեան: Այս ապերասան ու անպատասխանատու ընթացքը մեր լեզուն նսենացուցած ու աստիճանագրկած: Յարգանք է պէտք հայ լեզուի հանդէաւ:

## Դ. Ամուր Եւ Անխախտ Հայ Քրիստոնէական Հայատը

Հայ առհայական հայատըն է խնդրոյ առարկայ ի Հայաստան և ի սփյուս աշխարհի: Մեր պատերու նուիրագործուած ու սուրբ հայատըն է որ կ'առկայի այսօր: Քիչ մը ամէն տեղ, աշխարհի չորս ծագերուն, Լուսա- տրչի լուսաւոր կանքեղն է որ կը հանգի: Հայոց աղօքքներն ու շարականներն են որ կը ցամքին հայ շրբներուն վրայ: Սուրբ միտոնն է որ կը սրբուի հայու ճակատէն: Երկարագիր աղօքքի գիրքներն են որ կը լրուին: Հայը՝ ազրուած Հեռաւոր Արեւելիք կրօններուն մատուցած իմաստափրական ուսուցումներէն ու ճարպիկ քարոզիչներու ճամարտակութիւններէն, հետզհետէ կը շեղի իր նախնիներու հայատըն և կը զորի աղանդաւորներու ճանկերուն մէջ, որկէ չիր փրկութիւն, այլ կայ՝ կորուստ, այլասերութիւն: Հայաստանի Եերկայ աղանդներէն գէք յիշենք՝ Եմոնները (Եմոցինալները, Emotionalists, Դիրազգացները), Եերկայի Վկանները, Հոգեվալստականները կամ Յիսունականները, Պապիստները (Baptists) եւ Աւետարանի Քրիստոնեանները (Սկրտական յարանութիւն), Մորմնները, Ատվենտիստները (Adventists), Սատանայապաշտները, «Կեանքի Խօսք»ի աղանդին հետեւողները են: Այս վերջինը կը համարուի «հակահայկական, հակազգային, հակարքիստոնէական, հակարպոյական և հակաւանդոյքային»: Աղանդապետերը, անամօքարար, իրենց ազգակործան ու հայրենաբանդ քաղաքականութեամբ, Հայոց Աշխարհը վերածած են Արշակաւանի: Անոնց ապերասան գործունեութեան հոգեկան ու հոգերանական վնասները ահենի են ու աննկարագրելի: Ինչպէ՞ս կարելի է բումք քարձրացնել անոնց այս սանձարձակ քարոզչութիւններուն դէմ և ազատել անմեղ ու ազնի հայը: Ինչպէ՞ս քացատրել հայորդին որ այս որունները չորցնել է հարկաւոր, վասնի հայոց ճշմարիտ հայատը հունտին հետ քացարձակապէս աղերս չունին:

Եկեղեցին դերը մեծ է այս սուրբ գործին մէջ: Գիտակ ու խոճամիտ Եկեղեցականներու կարիքը ունի Հայոց Եկեղեցին, որպէսզի լաւագոյնս մաքատի անոնց դէմ՝ խօսքով ու գրիչով: Չակնկալենք թիրով ու բունցրով պայքարիլ գառան մորքով ծպտուած այս աղուստներուն դէմ, այլ միայն՝ մեր սրբազան մատեաններով, մեր ոգեշունչ

քարոզներով, մեր վարդապետութեան պարզ ու ոգեպնդիչ քացատրութիւններով: Աշուղ Զիանին շատ ճիշջ երգեց ատենին՝ «Գայլը վրան ոչխարի մորքի առած, գառներուն պահապան հսկող է դառած: Արլորը քարոզու վերարկուն հազար, ամբիոն ելել, խելքի աշեցեք»:

Միշտ նկատի պէտք է առնել որ անոնք հետևողականորեն ու անձանձրոյք կ'աշխատին ի խնդիր իրենց նպատակներու լիակատար յաջողութեան: Նոյն ուազմավարութիւնը պէտք է որդեգրենք մենք եւս՝ մեր անզիջող դիրքով ու խստապահանջ կեցուածքով: Այլապէս, մեր Եկեղեցւոյ կորուստը աներկրայ է: Ծատեր յարած իսկ են այդ նոր զաղափարախօսութիւններուն և թիրով ու բունցրով կորսնցուցած իրենց նախնեաց հայատը ճշմարիտ ցոլքերը: Հաւաքական ուժերու զօրակոչ է հարկաւոր մէկտեղելու մեր քարոյական կորովք եւ դիմադրողականութիւնը: Պայքարելու այլ ձեւ չկայ: Զգանգատինը որ անոնք ունին ամէն միջոց, իսկ մենք՝ ոչ: Մեծազումար յատկացումներ կը կատարուին քազմազան ձեռնարկումներու եւ հիմնարկներու: Առաջնահերք մեր պարտականութիւնը բող ըլլայ հրապարակը ողողել քրիստոնէական ուսումն շեշտոյ և հայ դաստիարակութիւնը ընդգծող գրքոյկներով, տեսերիզմներով, և բոլոր այն հնարաւոր միջոցներով, որ պիտի զան նպաստելու անոր հոգեւոր գիտելիքներու ամրապնդման: Անյապաղ կատարենք մեր գործը խոճամորեն, եւ արդինքը պիտի ըլլայ դրական ու շինիչ:

## Ե. Հայ Եկեղեցին՝ Դէմ Յանդիման Այլ Յարանուանութիւններու

Մենք քաջատեղեակ ենք, որ Քրիստոնէական կարգ մը յարանուանութիւններ, Հայաստանի անկախացումն ի վեր, գործի լծուած են տեղնագինն՝ «Պարձի թերելու» մեր հարազատ ժողովուրդի զաւակները: Անոնք տիր և գիշեր կը տրնին մարդորդութեամբ և իրենց ուռկանները կը լեցնեն պարարտ որսերով: Օգտուելով մարդկանց իրաւանց ու յարգանաց բոյլատու օրէնքներէն, անոնք խտրութիւն չեն դներ հայատացեալի ու անհայատի միջեւ: Անոնք Եկած են վերջնականապէս նուաղելու հայոց լոյսը, մարելու հայոց փարոսը: Այս ազգաքանդ գործունեութիւնը անցեալին եւս իր անհամար վնասները պատճառած է. ջլատած է մեր ներքին միասնականութիւնը (շատ մը հայեր

առաջնորդելով օտար փարախներ ...), վիրաւորած մեր կրօնական արժանապատուութիւնը, պակսեցուցած մեր ազգային եռանդը, խլած մեր ներանձնական ազատութիւնը: Մեր ազգի և Եկեղեցւոյ դարաւոր արինայի պատմութիւնը ոչ մէկ նշանակութիւն ունի անոնց համար: Ընդհակառակը, անոնք կը խեղարիւրեն հայ Եկեղեցական դրուագներ ու բուականներ, կ'եղծեն ու կը խարարեն հայ հոգեւոր կեանքի շքեղ երթը: Կրկին ու կրկին յիշեցնել է պէտք այս յարանուանութիւններու պէտերուն, որ Հայատանեայց Եկեղեցին ազգային նկարագիր ունի և կարելի չ' անջատել հայ ժողովուրդը իր ազգային ու Եկեղեցական պատմութեններն, մայր լեզուն, դարաւոր սրբութիւններէն, սրբազն աւանդութիւններէն, Եկեղեցահաստատ օրէնքներէն, տոհմիկ կամ ցեղային յատկութիւններէն, միով բանի՛ իր խորոնկ ակոնքներէն: Հայուն մէջ ազգայինը և Եկեղեցականը ներկիւտուած են ու կը մնան անքակտելիորէն շաղկապուած: Անցեալի ծախող փորձերը հարկ չկան կրկնելու, վասնզի մեր ժողովուրդը քաջ զիտակ է, որ անոր կեանքը ընդելուզուած է իր անմահ քաջերու եւ Քրիստոսասնունդ սուրբերու արեամբ: Այլ խօսրով, Հայոց պատմութիւնը կարելի չ' տարանջատել եւ ներկայացնել իրը զատորոց և որոյն պատմութիւն, որ ո՛չ մէկ աղերս ունի հայ Եկեղեցւոյ կեանքին հետ: Նման շարափոխութիւններ անցեալին շարաշար պարտութեան դատապարտուեցան, որովհետեւ նշոյլ մ'իսկ ճշճարտութիւն չին պարփակեր: Աչքի լոյսի պէս պահենը Աշուղ Զիանիի մարգարտեայ խօսքերը՝ «Պահապաննենք մեր լեզուն, մեր Եկեղեցին, մեր սովորութիւնը, ծէսը առանձին: Պապերից մնացած զանձ են քանկագին, կը վկայեն երկինք ու երկիր, Հայե՛ր»:

## Զ. Հայ Երիտասարդ Սերունդի Հոգեւոր Կեանքի Կոչ

Երիտասարդ սերունդը հարկ է որ իր գործօն մասնակցութիւնը ցուցաբերէ մեր կեանքի բոլոր փուլերուն եւ ապրի հոգեւոր վերազարթօնը: Տասնեակ տարիներու անաստածեան վարչաձեւը մեծամեծ վնասներ պատճառեց հայատանարնակ հայ Երիտասարդին՝ խելով զինք իր Եկեղեցւոյ մայր ծոցէն և այլասերելով: Համայնավարութիւնը քանդեց, կործանեց այն ամենը ինչ նախահայրերը

պատրաստեցին մեզի համար: Հայ Երիտասարդը զրկուած մնաց այն հոգեւոր սմունդէն որ պիտի զար զինք խմորելու, սնուցանելու, յիկելու և մշակելու քրիստոնէական ոգիով: Այժմ պահն է վերասին որ Եկեղեցին Հայոց կոչ ուղղէ Հայ Երիտասարդին զայու և տէր կանգնելու իր սրբազն հաւատորին, աւանդոյրներուն, սրբութիւններուն ու հոգեւոր մշակոյրին: Հայ սերունդի սեպուն ու անյետաձգելի պարտականութիւնն է սորվիլ, իրացնել ու ապրի հոգեւոր կեանքը: Կեանքի պէտք է կոչել մեր բոլոր արժէքները, որոնք բարոյականացնող են ու վեհացուցիչ: Մեր Եկեղեցին դերը շատ մեծ է ու կարեւոր՝ զիտելիքներու ու զանձներու փոխանցման մէջ: Եկեղեցին չի կրնար թերանալ այս սուրբ գործին մէջ, վասնզի իր առաքելութեան մէջ կորիզային նշանակութիւն ունի: Հայ նոր սերունդը մեր ներկան է ու ապազնան: Անոր պիտի վրատահուին ու յանձնուին մեր սրբազն աւանդները: Արդ, մեր պարտականութիւնն է, որ ամեն շամբ բափենք Երիտասարդ Հայը լուսաւորելու մեր նախնեաց հոգեւոր ժառանգութեամբ: Մեր ազգային հարստութիւնը մեր մշակոյրին մէջ է, զայն հարստացնել է հարկաւոր:

Մեր հոգեւոր մշակոյրը ի կեանս պէտք է վերակռչել: Հայ Եկեղեցականը սրբութեամբ ու աշալքութեամբ մօտենալու է այս փափուկ գործին: Ան պէտելու է մեր նախնեաց մատեանները եւ ի յայտ թերելու այն բոլոր գեղեցկութիւնները, որ զուտ տոհմիկ են և հայավայել: Ան ուսուցանելու է այն ամենը ինչ մարդս կը մարդացնէ, կ'ազնուացնէ ու կը վեհացնէ: Հոգեւոր կեանքի վերաչխուժացումով միայն կարելի պիտի ըլլայ Երիտասարդին զետեղել ուղիղ ճանապարհի վրայ: Քրիստոնեայ հայուն նախակետը պէտք է ըլլայ ապրիլ ազնի, պարկեշտ ու աստուածահանոյ կեանք:

Արտասահմանի ափերուն վրայ շատ աւելի լուրջ է հայ Երիտասարդ սերունդի հայապահանումը և հոգեւոր կրօութիւնը, քանզի ամեն զայու չէ որ օժտուած է հայ կրօծախով: Եկեղեցին կրկնակի պատասխանատութեան առջեւ կը գտնուի, երբ ծուխին մէջ ամենօրեայ հայ դպրոց գոյութիւն չունի: Եկեղեցականը քազում պարագաներուն, կը գրանուի իր խիդճին առջեւ եւ բարոյապէս կը պարտաւորուի կատարել իր կարելին: Բեմի քարոզները անքաւարար համարելով, ան կը ծեռնարկէ շարաբութեայ դպրոցին, որպէսզի հայեցի կրօութիւն ջամբէ նոր սերունդի

գաւակներուն: Քրիստոնէական դաստիարակութիւնը եւս կը ստանձնէ Եկեղեցին այդ դպրոցին միջոցա, որպէսզի ներկայ սերունդը հաղորդակից դառնայ իր առհաւական ժառանգներուն: Արդարեւ, դժուարին պայմաններուն մէջ իրագործուող այս սուրբ առաքելութիւնը, տուած է իր բարերար արդիւնքը եւ հարկ է զայն շարունակել հակառակ բոլոր մեծամեծ խոշնդրութերուն ու խութերուն:

### Հ. Հայ Եկեղեցականի Գիտական Պատրաստութիւն Եւ Մտապաշարի Մշտական Հարատացում

Մեր Երանաշնորի Հայրապետութերը հաստատած են որ բարեկարգութիւնը կը սկսի Եկեղեցական դասով: Մեր մեծ ու աննման աշուու՝ Սայաթ Նովա եւս պատգամած է՝ «Յիրիք բան կայ՝ հոգու, մարմնու կարգումն է՝ զիր սիրտ, դալամ սիրտ, դավքար սիրէ»: Հայ Եկեղեցին համար առաջնակարգ պարտականութիւնն է պատրաստել նուիրուած Եկեղեցականներ, համեստ մշակներ, գիտական մտապաշարով ծառաներ և իրենց սրբազն կոչումին գիտակ ու ատակ անհատներ: Բայ է ինչ Հայոց Եկեղեցին տառապեցաւ ի ձեռու միջակութիւններու եւ բախտախնդիրներու, որոնք մեր բազմաչարչար Եկեղեցին քաշրշեցին իրենց անբաւար գիտելիքներով և շահագործեցին զայն իրենց եսին, փառքին ու հանգիստին համար: Անոնք իրենց Երկրային վարձը ստացան ու անշուրօրէն անցան ու մոռցուցան: 21-րդ դարու Հայ Եկեղեցականը պարտի ըլլալ ճշմարիտ առաջնորդ իր Բանատը Հօտին՝ իր բազմակողմանին ու անձայրածիր գիտելիքներով: Եկեղեցականը պարտի զեր մէկ քայլով առաջ ու մէկ մատնաչափով բարձր կանգնիլ ժողովուրդէն, ինչպէս անցեալին էր: Եկեղեցականը, ոչ շատ հեռու անցեալին, գրիշի ու խօսքի, մտքի ու հոգիի մարդն էր, և կ'ակնկալուի որ այդպէս ալ շարունակէ մնալ, փասնի այդ իր կոչումին անբաժանելի մասը կը կազմէ: Կրօնաւորը պիտի շրաւարարուի, այս լուսաւոր դարաշրջանին, սահմանափակուելու վաճերուն մատուկարարած մակերեսային գիտելիքներով, այլ ան պիտի շարունակէ բարձրագոյն ուսումնական հաստատութիւններու ջամրած գիտելիքներով, ինչպէս նաև ինքնաշխատութեամբ՝ զարգացնել ու մշակել իր միտքը

նորանոր օգտակար յայտնաբերումներով, գիտերով, գանձերով: Ան պարտի բարձրանալ ծիսակատարութեան պաշտօնէն վեր և ընդգրկել նոր ոլորտներ գիտութեան ու արուեստի: Ժողովուրդը ո՛չ միայն սրբնը պէտք է յարգէ, այլև՝ սրեմակիրը, ո՛չ միայն վեղարը, այլև՝ վեղարակիրը: Կրօնաւորին միտքը պէտք է ըլլայ ճշտարքուն ու հոգին՝ բարեկիրք, գերազնի: Ան ապրելով քանմեկերորդ դարուն մէջ, անոր միտքը պիտի ըլլայ իննօքերորդ դարու մեր շնորհազարդ վարդապետութերու գիտական ոլորտին մէջ, հոգին՝ ջերմացած Քրիստոսասնունդ խօսքերով, սիրտը՝ ջրդեղուած ու ամրապնդուած Աւետարանի ոգիով: Հոգեւորականը, ինչքան ալ կրած ու ընկճուած ըլլայ վարչական գործերու բեռան ներքոյ, ան ժամանակ պէտք է զոնէ առանձնական աղօքքի, խոլումի, փասնի ան աղօքքի մարդն է, իր հոգեւոր սնունդը և նեկտարը ան կը քաղէ Աստուածաշունչէն, մեր խորունկ, պաղատալից աղօքքներէն, գեղահիւս շարականներէն: Իրեւ ճշմարիտ հովի, իր անձը ան պարտի զոհաբերել իր հաւատացեալներուն համար, հասնիլ անոնց բիրաւոր հոգեւոր կարիքներուն, եւ պատրաստ ըլլալ խորհրդատուութեան ճանապարհով անոնց հոգերը թերեւնել, սփոփել անոնց կարեվեր սիրտերը եւ բարի ուղի հարթել ապազայի համար:

Ներկայ դարաշրջանի Հայ Եկեղեցականը արդի լայնահորիկոն մտածումով ու հոգեբանութեամբ, պայծառ աշխարհա հայեացրով զինուած ու բարմ շոնչով սովորուած, գիտութեան ժամանակակից բոլոր նուածուներուն մօտէն պէտք է ծանօթ ըլլայ, և հաղորդակից՝ անոնց բարերար աղյօցուրեան, որպէսզի, ի պահանջել հարկին, կարենայ զանոնք ի գործ դնել ի բարելաւումն և ի ծաղկումն իր ժողովուրդի կեամբին: Այլ խօսքով, Եկեղեցականին մտքի սլաքը պէտք է ճշտապէս ուղղուած ըլլայ դէպի բազմազան գիտելիքներու աշխարհը: Մտքի հարատութեամբ ու ճշխութեամբ միայն կարելի է պատուական տեղ գրաւել և լաւագոյնս օգտակար ըլլալ հայութեան ու մարդկութեան: Գովելի է ու ողումնելի, երբ Եկեղեցականը, բացի կրօնական նիւթերէն, կ'ընդգրկէ նաև գիտութեան ու արուեստի այլ մարզեր: Անոր գիտական հետարքրութիւնը պէտք է ըլլայ անսահմանափակ ու անպարազիծ: Պէտք չ'ընաւ ընթանայ մէկ ուղղութեամբ և կանգ առնէ: Ինչքան ընդարձակէ ինքինը ու ընդլայնէ իր

մտահորիզոնը, այնքան աւելի արդինաւելտկ'ըլլայ անոր գրական, հովուական գործունեութիւնը: Այստեղ փակազիծի մէջ նշենք, որ մենք հանդիպած ենք օտար եկեղեցականներու, որոնք մասնագիտացած են պարտիզանչակութեան, միջատարանուրեան, աստղագիտուրեան, իրաւաբանուրեան, լեզուարանուրեան, բառարանագրուրեան, երաժշտուրեան և այլ ճիշտերու մէջ: Այս ամբողջը ոչ միայն միտքը կը զարգացնեն, այլև եկեղեցականը կը դարձնեն արժեքաւոր, ընտրուած ու փնտուած անձնաւորութիւն: Ունան համար, դժբախտարար, եկեղեցականուրիւնը դարձած է ժամանակավոր, կամ կեանքի մէջ ծախողած անձերու սապարեց: Ներկայ գօրեղ դարը, ընդհակառակը, ճնշում կը բանեցնէ եկեղեցականուրեան թեկնածուներուն վրայ, որ այս սուրբ գործին համար հարկաւոր են պէսպիսի շնորհներ, կարողութիւններ, բացարիկ տաղանդներ, գիտուրեան ատակութիւն, ուսումնառուրեան յանձնառութիւն, կոչում, հաւատը, ծառայելու ողի եւայլն: Հարկ է մեր Ե. Դարը՝ Ռուկեղարը վերակենդանացնել, և գիտական, բանասիրական, եկեղեցագիտական, կանոնագիտական եւայն աշխուժութիւն յառաջացնել: Ծա՛տ բան կայ ուսուցողական մեզի այդ դարաշրջաննեն: Մեր Ռուկեղարի Թարգմանիչները, եկեղեցական լուսամիտ դէմքերը, երախտագէտ գործ տեսած են, որոնց հանդէա յաերժօրէն կը մնանք անվճար պարտապաններ:

## Ը. Քարոզիսուրեան Բնոյքը

Հայաստանեայց Եկեղեցին՝ քանմեկերորդ դարու սեմին խիստ կարիք ունի քարոզիսուրեան վերանայման ու զարգացման: Մեր ամենախոցելի բնագաւառներէն մէկն է այս: Քարոզիսուրիւնը անհրաժեշտ է մեր եկեղեցիէն ներս, վասնզի հաւատացեալը կ'ակնկալէ ստանալ աստուածաշնչական շինիչ, դաստիարակիչ պատզամ: Արդի եկեղեցականը, նախ եւ առաջ, լաւ սերտած պէտք է ըլլայ Աստուածաշունը, աստուածարանուրիւնը, կրօնական մատեանները, հայոց պատմութիւնը, հայ եկեղեցական պատմութիւնը, մատենագրութիւնը և այլ յարակից նիւթեր, որպէսզի, ի պահանջել հարկին, կարենայ պատշաճ մէջքերումներ ընել հայ և օտար մատենագրիներէն, եկեղեցւոյ երանաշնորհ Հայրերէն եւն: Քարոզիչ եկեղեցականին հայերէնը պէտք է ըլլայ անսայրար,

վճիտ, պատկերները՝ տեղին, շինիչ ու բռվանդակալից, (արտերկրի մէջ, ան պէտք է տիրապէտէ նաեւ տեղույն լեզուն): Ժամանակավոր պատմութիւններ ու վերացական կամ վերամբարծ ոճով խօսքեր պիտի իյնան ապառաժի վրայ ու մնան ապարդիւն: Եկեղեցականը, բնական է, իր քարոզիսուրեան նիւթերը պիտի ընտրէ Աստուածաշունչն, տօներէն, անոնց խորհուրդներէն: Յաւոր պատշաճի քարոզները պարտին ընդարձակուիլ ու մշակուիլ, և մանաւանդ՝ աղերսուիլ և կամքուիլ մեր ներկայ կեանքին հետ: Աստուծոյ խօսքը կենդանի դարձնելու համար, քարոզիչը պէտք է խօսի վառ օրինակներով եւ ջանա կապի խօսածը՝ հասարակութեան հետաքրքրող, մտահոգող ու եռեւեփող հարցերու հետ: Այլապէս, քարոզը կը մնայ անարձագանգ ու անազդեցիկ:

Քարոզիսուրեամբ է որ քարոզիչը Քանաւոր Հօնին պիտի ուսուցան, ողղութիւն տայ, բացատրէ, լուսաբանէ, կրքէ, դաստիարակէ, միտիքարէ, ամոքէ: Քարոզները պէտք է ընդգրկեն նաեւ խիստ այժմէական ու քարոյականացուցիչ նիւթեր: Արեւմտեան ափերուն վրայ, որ հասարակական, բարոյական ու կենցաղական հարցերը անքի են, քարոզիչը պարտի անդրադառնալ ժողովուրդը յուզող նիւթերուն, որպէսզի եկեղեցւոյ դիրքը յստակ ընէ, այս կամ այն հարցի վերաբերեալ: Քարոյագիտական հարցեր արծարծող (վիժում, գրամահ, դիակիզում, միասեռականուրիւն, նախամուսնական յարաբերութիւն, յդարգելութիւն եւն) գրբոյներ պէտք է հայրայրուին հովիններուն, որ մանրամասնուրեամբ բացատրուած ըլլան Հայ Եկեղեցւոյ դիրքը, աստուածարանուրիւնը և առնուելիք գործնական քայլերը: Նման աշխատանք մը անյետաձեկի կը դատնայ, երբ հովիլը երբեմն ստիպուած անձնական մօսեցում կը ցուցաբերէ զանազան հարցերու շորջ: Նման բարդ հարցեր սաստիկ վիճելի են և դժուարալոյց: Խորանը չ' տեղը մտածելու թէ ինչպէտ կարելի է պատասխանել նման հարցերու: Այս և յարակից քարոյական հարցեր, լուրջ, մանրազնին բննուրեան կը կարօտին: Պատասխաններու միօրինակութիւն ստեղծելու համար, հարկ է որ հովիլը ի ծեռին ունենայ պաշտօնական գրքոյկ մը եկեղեցւոյ վերին իշխանութենէն, որպէսզի բռնադասուած չզգայ իր անձնական կարծիքը յայտնելու և թիրիմացուրեանց տեղի տալու: Ի դեա, յիշենք որ

մեր բոյր Եկեղեցիները վաղուց կատարած են այս գործը՝ մեծապէս դիրացնելով հովիին պարտականութիւնը:

Ներկայ երիտասարդ համալսարանական սերունդը կարիք ունի բարձրորակ, իմաստալից, գործնական քարոզներու, պատգամներու, որպէսզի կարելի ըլլայ զանոնք պահել Հայ Եկեղեցին ներս: Պարագաներ կան, եթե երիտասարդը իր իմացական ու հոգեկան յազուրը փնտուած է այլ՝ օտար Եկեղեցիներու մէջ և վերջնականապէս հեռացած: Հայ Եկեղեցականին առաջնակարգ պարտականութիւնն է խնամուած, կոկիկ, տեղեկալից ու ոգեւորիչ քարոզներ խօսիլ որպէսզի հաւատացեալը ոգեպնդուած զգայ իր հաւատքին մէջ և հոգեկան գոհումակութեամբ մեկնի Եկեղեցին:

### Թ. Հայ Եկեղեցական Երաժշտութեան Ներկայացում

Այս դարու սեմին, Հայ Եկեղեցին և Եկեղեցականը պարտին կարգի թերել հայ Եկեղեցական Երաժշտութիւնը՝ մատուցելով գեղեցիկ ներկայացում մեր հաւատացեալ ժողովուրդին: Բազմից գրուած ու շեշտուած իրողութիւն է, որ Եկեղեցական Երգեցողութիւնը մեծաւ մասամբ կը գտնուի շափազանց աղքատիկ, անխնամ ու անփառունակ վիճակի մէջ: Մեր հոգեւոր Երգերը՝ աննման ու շնադ զանձերը, կ'երգուին անհոգատարութեամբ ու անտարբերութեամբ: Ըկայ ձայներու ներդաշնակութիւնն էրգէ աւելի զողոսոց է որ կը լսուի և սուրբ խորանէն, և Երգեցիկ դասէն: Այս ահաւոր Երգեցողութիւնը տիհանութիւն կը պատճառէ հաւատացեալին, որ Եկած է աղօրելու, հոգեպարար արարողութեան ներկայ գտնուելու և ոգեշնչուելու:

Նոր մտահոգութիւն մը չ' որ այստեղ կ'արտայայտենք: Սա ցաւ մըն է որ տասնեակ տարիներէ ի վեր նեղած ու շարչրկած է մեզ ու դեռւս կը շարունակուի մնալ անդարման: Կոմիտաս Վարդապէտ քանից անդրադարձած է այս կարեւոր հարցին և՝ ընդվկումը արտայայտած: Ան շատ աշխատանք տարած է այս ուղղութեամբ՝ մշակելու ձայները, ազնուացնելու և բիւրդացնելու կատարդական արմւեստը: 1913 բուականին Մարկոյին գրուած նամակին մէջ, Կոմիտաս Վրդ. կը նկարագրէ Էջմիածին վանքին անխնամ Երգեցողութիւնը՝ «Վանքի Երգեցողութիւնը դար-

ծել է գիլդականին ստոր. Ժխոր, աղաղակ, խառնածայն ծեր, ահա թեզ երգեցողութիւն ...»: Կոմիտաս Վրդ.ին նամակներուն մէջ յաճախակի կարելի է հանդիպիլ նման սրտցան կատարութիւններու:

Ներկայիս, բարի ծգտում կայ Ս. Պատարազը Երգելու Եռածայն կամ քառածայն՝ յատկապէս տօնական օրերուն: Անշուշտ որ գեղեցիկ կը հնչէ մեր Պատարազը, եթէ երգուի քազմածայն, բայց անկար ու խոպտ ձայներով, ճիշերով, առանց քաւարար փորձի, կարելի չ' նման բան ծեռնարկել: Մշակուած ձայններ են հարկաւոր Եկեղեցական Երգեցողութեան համար: Թոյլ տալ որ համբակները իրենց թերու վիճակին մէջ առաջնորդեն մեր սրբազն Երգերը, խարաբն ու խաղրի վերածեն, կատարեալ յանցագործութիւն է: Այս ուղղութեամբ Կոմիտաս Վրդ. վշտահար սիրով, 1910 բուականին, Մատքես Բ. Հայրապետին ուղղուած նամակին մէջ կը գրէ «Ազգային ճաշակն օտարացած և խորացած, աւելին կ'ասենք, ծաղրի առարկայ դարձած յանձինս տգես և յանձնապաստան դպրապեսների, որոնք չգիտեն իրանցը, չեն էլ ուզում որոնել, սպորեն և արհամարիելով ամէն ինչ՝ թերում են իր գեղեցիկ, ընտիր, բայց իրօք կործանարար Երաժշտութիւն: Ուստի և զարմանալի չ' այն ամայութիւնը, որ տիրում է հոգեւոր Երաժշտութեան մէջ»: Ցաւօք սրտի, շատ բան չ' փոխուած այդ օրերէն ... :

Արդարեւ, շատ վիրաւորած ենք հաւատացեալին նորիրական զգացմունքները մեր անկատար Երգարուեստով, գորիսն-գոյշինով: Ժամանակն է որ մեր հոգեւոր Երգերը գետեղուին պատուանդանի վրայ, որ և մնալու արժանի են: Միրել, յարգել ու փայփայել են պէտք դարերուն ընդմէջէն մեզի հասած այս Երգերը, այս սուրբ մասունքները: Ծայր աստիճան թափանդրութիւն պէտք է ցուցաբերել հայ Երգեցողութեան հանդեպ, վասնզի հայ Երգը կը ցոլացնէ հայ մարդը, իր ոգին, իր նկարագիրը և ինքնութիւնը: Ալորերգերը՝ աղօրի տրամադրութիւն պէտք է ստեղծեն և թոյլ շտան որ հաւատացեալի լսելիքը վիրաւորուի: Միանգամընդիշտ պէտք է վե՛րջ տրուին աւելորդ զլուցներուն, օտար ծերծերուն խաղերուն և գեղեցեցներուն: Հայ Երգին վեհութիւնը իր պարզութեան մէջ է ու անսարաւութեան: Հայ Երգի մեր մեծագոյն ուսուցիչը՝ Կոմիտաս Վրդ. յատակ է այս նասին. «Տարականի Երգեցողութեան անկման շատ

նպաստել են երկար ու ծիգ, անմիտ ճգճգումները (անյարի նախատօնակները, հանգստեանշարը, քաղուածոյ շարը, անտեղի ճոխացումները), որոնք փոխանակ ոգեւորութիւն առաջ բերելու, խեղդել են նաքուրն ու պարզը ... հասարակութիւնն այլևս ծանձրացել է երկարաբանութիւններից, որոնք միայն և միայն վերջին տարիների անձաշակ նորամուծութիւններն են»:

Արդ, ի՞նչ ընել այս անհաճոյ վիճակեն դուրս զալու համար: Մի՞րէ կայ քարերար լուծում այս անել կացուրեան: Կոմիտաս Վրդ. կը զրէ հետեւեալը. «Քանի ուշ չէ, պէտք է ծեռք զարնել վերը բուժելու, ինչքան էլ որ քանկ նատ մեր վերայ, թէ չէ վերջնական կորուսոր աներկրայ է»: Անքաղձալի վիճակը քարելաւելու համար Վարդապետը կու տայ հետեւեալ խորհուրդները՝ «Չրոյլատրել կամայականութիւններ, չըստնել, որ դպրապետներն ու երգապետներն այնպէս տնօրինեն, որպէս նոցա քմահաճոյ է» եւ ապա «Կանոնաւորել եւ քարտքել դպրաց դասը»: Ի վերայ այսր ամենայնի, կանոնաւոր փորձեր կատարել, երգեհոնահարներ պատրաստել, և բոյլ չտալ որ ամեն պատահական նուազող իր գիտցածին ու քմահաճոյքին համաձայն նուազէ: Հովհին դերը այս գործին մէջ մեծ է: Ծանր, լորջ ու պատախանատու աշխատանք է, այո, քայ արդիւնքը պիտի զնահատուի ամենքին կողմէ:

#### Ժ. Հայ Նահատակաց Սրբացման Հարց:

Այս տարի (2015) Հայ Ժողովուրդը միասիրտ ու միակամ ոգեկոչեց հարիր ամենակը մեր բիւրաւոր նահատակաց, «որը կատարեցան յընթացս առաջին համաշխարհային պատերազմին»: Յայտնենք, որ Հայ Եկեղեցին ԺԵ. Դարէն սկսեալ սրբադասում չէր կատարած: Հետեւարար մեր Եկեղեցին սրբադասման համար նոր կանոն եւս սահմանեց: Վերջին հայազգի սուրբերը եղած էին՝ Յովիան Որտնեցին (1315-1386) և Գրիգոր Տարեւացին (1346-1409):

Սույն որ մեր նահատակները մահացան Հայ ինքնութեան ու քրիստոնէական հաւատքին համար: Մահը դիմակալող հայ քարեպաշտը չուրացաւ իր հաւատը և նահատակուեցաւ վասն իր կրօնին ու ինքնութեան: Ծատ առիթներ տրուեցան հայերուն, կրօնափոխութեան ճանապարհով, սուրբն ազատիլ ու պարիլ, քայ ան նախընտրեց իր նախնեաց

սուրբ կրօնը, հաւատարիմ մնաց իր ակունքներուն և կեանը կորսնցուց: Մեր նահատակներուն աղեխարշ կանչը դեռևս կը լսենք մեր հոգիներէն ներս: Անոնց լացակումած պաղատանքները կը լսենք ամէն օր ու ամէն վայրկեան: Ո՞ւր է արդարութեան ծայնը այս անմեղ մարդոց համար: Ո՞վ յաւերժական հանգիստ պիտի պարզեւէ այս ճենճերող հոգիներուն: Մայր Եկեղեցին է որ արձագանքը պիտի հանդիսանայ անոնց անվերջ ճիշերուն: Եկեղեցին է, որ սրբացնելով պիտի անմահացն անոնց սուրբ յիշատակը, քանզի մեռան վասն Յիսուսի և վասն արդարութեան, խաղաղ, հաշտ ու քարօր կեանքի: Պատմական արձանագրութիւնները կը վկայեն որ նահատակներուն ջախջախիչ մեծամասնութիւնը հաւատացեալ էր և իր արինը հեղեց իր սուրբ կրօնին համար: Զենք յիշեր այլևս Եկեղեցիներուն, վանքերուն, Եկեղեցականներուն թիւը, որ պարզապէս անհամար է, իսկ մեր սուրբ աւերակներուն անվկան ամրութիւնները դեռևս կը վկայեն Հայուն անպարտելի ոգին ...:

\* \* \*

Նոր դարը իր հետ կը բերէ նոր պահանջներ, քայ եւ՝ նոր հնարաւորութիւններ, որոնց իմաստուն օգտագործումով միայն պիտի կարենանք փոփոխութիւններ կատարել հայ Եկեղեցին ու հայ կեանքէն ներս:

Մեր պաշտելի նախնիք կատարեցին ինչ որ հարկն էր և մնացած բողուցին մեզի: Անոնք իրենց հոգու քամինը անմնացորդ կերպով մատուցեցին ու մնկնեցան:

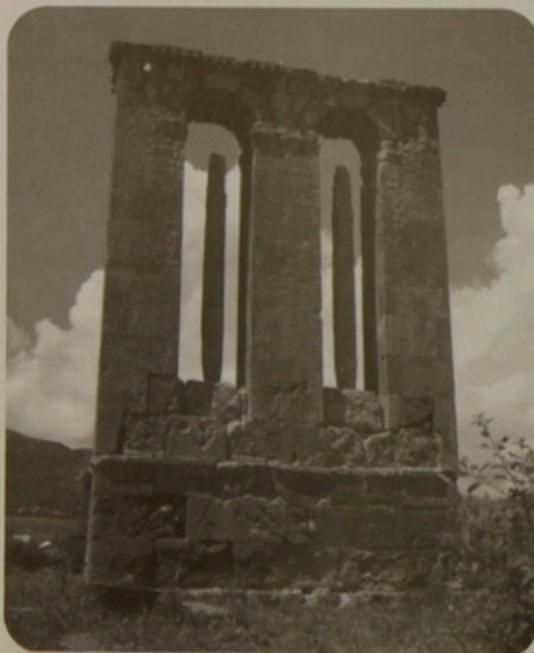
Կատարենք ինչ որ հրամայուած է մեզի կատարել, և ըսենք թէ՝ «Անպիտան ծառաներ ենք. ինչ որ պարտաւոր էինք ընել՝ ըրինք»:

Ֆրանսացիք ճիշդ ըսած են՝ «Քաղելու համար պէտք է ցանել»:

2015



Քարոզիսութեամբ է որ քարոզիչը  
Բանաւոր Հօտիճ պիտի ուսուցանէ,  
ուղղութիւն տայ, քացարէ, լուսարանէ,  
կրքէ, դաստիարակէ, միսիրարէ, ամոքէ:  
Քարոզները պէտք է ընդգրկեն նաև  
Խիստ այժմէական ու քարոյակա-  
նացուցիչ նիւթեր: Արեւմտեան ափերուն  
վրայ, ուր հասարակական, քարոյական  
ու կենցաղական հարցերը անթի են,  
քարոզիչը պարտի անդրադառնալ  
ժողովուրդը յուզող նիւթերուն որպէսզի  
եկեղեցւոյ դիրքը յստակ ընէ այս կամ  
այն հարցի վերաբերեալ:



Օձունի եկեղեցւոյ Կորողը (Զ. դար)  
Լոռիի մարզ, հիւս. Հայաստան

## ՀՈԳԵՇՈՒՆՉ ՔԱՌԵԱԿՆԵՐ

Գրեց՝ Նազարեթ Չափատարեան



\*  
\* \*

Սիրոյ կանչն է Յիսուս մեզ համար,  
Ապահով ճամբան, փայլող Աստ անմար.  
Սիրոտ սիրս հասնող Բանն է իր նշխար,  
Լոյսի Ակն է Ան ու Կեանք կենարար:



\*  
\* \*

Դուն ես Աստղն Արեւելիի, Տիրամայր,  
Գրութեան վլստակ, սիրոյ շատրուան.  
Դուն՝ սպեղանի ցաւերուն անծայր,  
Հրաշագործ դեղ՝ մեր տկարութեան:

Երուսաղէմ

