

ԹԱՐԳՄԱՆԻՉՆԵՐԸ

«Որք զարդարեցին տնօրինարար զիմաստն անեղին...»

Տարուան մէջ երկիցս կը տօնին
Ա. Թարգմանչաց յիշատակը. առաջինը,
Ա. Սահակի եւ Ա. Մեսրոպի տօնին
առիրով. եւ երկրորդը՝ Թարգմանչաց
աշակերտաց ընտրեալ գունդին տօնին
առիրով:

Դրերու զիւտը միւս ազգերու
 մօս այնին կարեւորութիւն չէ ունեցած
 որքան մեր մօս։ Դիրի եւ գրականութեան
 հանդէա այնին սէր չէ սնուցուած միւս
 ազգերու կողմէ որքան մեր կողմէ։
 Դրերու զիւտը մեր պատմութեան մէջ
 այն ոսկի օղակն է, որ կը կապէ մեր
 անցեալը ներկային, եւ ժամանակաւորը
 յախտենականին հետ։

Ինչպէս Մովսէս մարգարէն
ցեղախումբ մը ազգի վերածեց եւ անոր
համար Աստուծոյ խօսքը իշեցուց
երկինքէն երկիր, նոյնպէս Սուրբ
Մեսրոպ, մեր Մովսէսը, Անդին իմաստը
ներշնչեց եւ Աստուծոյ շունչով ու
խօսքով զարդարեց մեր Հայաստան
աշխարհը։

Հայոց Պատմութեան մէջ երեք
 խորհրդաւոր քուականներ կան, որ կը
 կազմեն այն երրորդութիւնը, որով հայը
 իրեւ վահան գործածեց ու պաշտպանեց
 ինքոյն ներկայի ու ապագայի բոլոր
 սպանացող հոսանքներուն դէմ։ Այդ
 երեքը եւ իրարմով շաղկապուած
 երրորդութիւնը, սիրելիներ, կազմեցին
 այն խարիսխն ու ամուր շաղախը, որուն
 վրայ մենք կերտեցինք մեր ապագան ու
 ապահովեցինք մեր ինքնուրոյն տեղը
 բաղաւակիրը ազգերու շարքին։

301 քուին, մեր հաւատովի հայր՝
 Գրիգոր Լուսաւորչի ձեռքով հայ ազգը
 մկրտուեցաւ Քրիստոնէական կրօնի
 աւագանին մէջ, իր հոգին մէջ,
 ընդունելով Աստուծորին որպէս փրկիչը

մարդկութեան եւ դարերով սպասուած
 Մեսիան, իր հոգիին խորը հաստատելով
 Աստուծային ճշմարտութիւնը, ու
 հաւատաց թէ ի՞նչ է նոր հարայէլը, այն
 փոքրիկ հօսք, որուն Աստուծ խոստացաւ
 տալ Արքայութիւնը։

Քրիստոնէական կրօնի պետական օրենսդրութիւնը ընդունմամբ, Հայը այրեց
 կուպաշտական կրօնի հնացած շապիկը, ու հազար մարտիրոսներու վերապահուած
 սպիտակ շապիկը, ընդմիշտ արիւնելու
 զայն իր ամձնուէր զոհողութեամբ ու
 զոհարերութեամբ։

Դարը չըոլորած, 387 թուականին
 պարսկա-հռովմէական դաշնագրով,
 Հայաստան աշխարհը բաժնուեցաւ
 երկուքի։ Արեւելեան տարածքը՝ պարսկա-
 կանի, արեւմտեանը Բիւզանդականի, ընդ
 որում երէ արեւելեան Հայաստանի մէջ
 պարսկական արքունիքի բոյլտուութեամբ
 կը հանդուրժուէր Արշակունիեաց
 բագաւորութիւնը, ինչպէս նաև Հայոց
 Կաբողիկոսութիւնը, ապա սակայն
 բիւզանդական կայսրութիւնը դարձուցած
 էր Արեւմտեան Հայաստանը լոկ
 նահանգային գրութեան, զրկելով թէ՝
 թիկի արքունական գերիշխանութեամբ եւ
 թէ՝ հոգեւոր իշխանութեամբ։

Վիճակը օրհասական էր Հայ
 ժողովուրդի ազգային վերապրումի
 առումով, երկու տէրութիւնները՝ եւ
 բիւզանդական եւ պարսկական հականայ-
 կական բաղավականութիւն կը վարէին
 չէզուացնելու Հայաստանը իր թնիկ
 ժողովուրդէն։ Սակայն Բիւզանդական
 հականայկական բաղավանութիւնը աւելի
 դառն էր, որովհետեւ ոչ միայն բաղավա-
 կան այլ նաև կրօնական գետնի վրայ, կը
 հետապնդէր ամէն զնով ձուլել հայ
 ժողովուրդը ու կը տժնէր վերածել



667-2018

զայն երկարմակ եկեղեցւոյ մարմնի մէկ անդամին, յունական մշակոյրով ու աստուածաբանութեամբ, մէրկացնելու հայր իր սեպհական մշակոյրէն:

Ահաւասիկ հոս է որ կը սկսի յուզուիլ Հայ Ազգի հակատագիրը: Հայ ազգի հոգին ու ոգին կը տառապի ընդմէջ այս երկու հզօր տէրորուններուն: Զուլման վտանգի ցանցին մէջ բակարդուած հայ ժողովուրդը՝ ի մէջ երկու չարեաց խաչուեցաւ նման Քրիստոսին:

Ճար ու դարման էր պէտք հայ ազգը ձուլման վտանգէն ազատելու համար:

Ահաւասիկ նախախնամուրիւնը կ'ընծայէ զիւղացի տղեկ մը Հացեկաց զիւղէն՝ Մեսրոպ Մաշտոց անունով. մենած փիւնիկը մոխիրներէն յարուրիւն տալու համար:

Մեսրոպի վարքագիրը՝ Կորիւն, հետաքրիր ձեւով կը ներկայացնէ մեր հերոսին յորհրդապատկերը: Սուրբ Մեսրոպ Տարօնի մէջ յունական դպրոց յանախած է ու սորված յունագիտուրիւն ու աստուածաբանուրիւն: Ինքնաշխատութեամբ, ըստ երեսոյրին, հմտացած է նաև պարսկերէն, ասորերէն, վրացերէն եւ մասամբ նաև աղուաներէն լեզուներուն: Իր բարձրագոյն կրուրիւնը եւ լեզուագիտուրիւնը հնարաւորուրիւն ընծայած են իրեն ընդունուելու իրեւ «արքունական դպիր» Արշակունեաց պալատին մէջ: Զուգընքացարար՝ հմտացած է նաև Ռազմագիտուրեան մէջ, անցած է զինուորական կեանքի, բացառիկ հեղինակուրիւն ձեռք բերած իր կարողուրիւններով ու ուազմավարական իմացութեամբ: Քիչ յետոյ նաև զինքը կը տեսնեն որպէս վաճական:

Վերոյիշեալը ինքնին ցոյց կուտայ որ Մեսրոպ արդէն իր մանկութենէն կը տառապէր հայ ժողովուրդի ազատութեան

տենչով:

Լեզուական իր իմացուրիւնը եւ հմտուրիւնը զինք առաջնորդեցին պալատ, այնող աւելի մօտէն տեսնելու գալիք վտանգը: Դարձաւ զինուորական ու հմտացաւ ուազմավարական զիտուրեան, խորհեղով որ կը կարողանար Հայաստանը վերամիացնել ուազմական ուժով: Բայց ինչ որ ակնյայտ էր, այն էր թէ այդ երկու հզօր կայսրուրիւններուն միջեւ հայ ժողովուրդը պիտի կարողանար ընել ոչինչ:

Հետեւարար, միակ լուծումը որ պիտի յաջողէր միացնել երկու հայաստանները եւ փրկէր հայ ազգը բովանդակ ձուլումէ՝ գիրն ու գրականուրիւնն էր:

Եւ ո՞վ հրաշք: Տարիներու տանը ալից բափառումներէ եւ չարչարանքներէ յետոյ, Մեսրոպ վերադարձաւ Հայաստան 36 տառերէ բաղկացեալ գրահամակարգով մը, այնպէս, ինչպէս Մովսէս մարգարէն Սինա լեռնէն վար իշաւ տասնարանիայ տախտակները ձեռքին, տալու զայն իր ժողովուրդին՝ որպէս փրկութեան գրաւական:

Մեսրոպ՝ դրօշակակիրը, կերրոնական նէմքը եւ համազգային փայփայուած մեծ երազի իրականացնողը, ոչ միայն հայատառ զիրերու զիւտը ըրաւ, այլ նաև Սահակ կարողիկոսի հետ միասնարար ձեռնարկեցին հայ ժողովուրդի համար՝ ամենէն կարեւոր առավելուրեան՝ Աստուածաշունչի բարգմանուրեան: Աստուածաշունչը կը համարուէր բոլոր մատենագիրներու հիմք, պատմագիրներու համար: Մարդկութեան ծննդոցը, իմաստասէրներու համար՝ Աստուծոյ միտքն ու խօսքը, բանաստեղներուն համար՝ Աստուածային անշահախնդիր սէրը մարդկութեան հանդէպ, եւ ի վերջոյ մարդ-Աստուծոյ



յարաբերութեան ու մարդկային պատմութեան բանկագին զիրքը: Ու ոչ միայն այս, այն նաև կը ներկայացներ Աստուածորդիին յարութեամբ պսակուած իրականութիւնը:

Բնական էր, որ գրերու գիւտէն եւ Աստուածաշունչի բարգմանութենէն ետք, նաև բարգմանուէին այդ օրերու եւ աշխարհիկ եւ կրօնական հսկայական գրականութիւնը, որպէս զի հայր հայերէնով կարդար եւ հայերէնով գրէր ու սորպէր: Սուրբ Մեսրոպի ու Սուրբ Սահակի եւ ստուար թիւով անոնց աշակերտներուն գործերէն կարելի է մեկնարանել որ հայ ժողովուրդի ծարաւը ոչ միայն զիր ու գրականութիւնն էր, այլ նաև հաւատութիւն ու կրօնական չերմենուանդութեան սարսափելի սովը: Գիր ու գրականութեամբ՝ Հայ ազգը հայացուց բոլոր ժողովուրդներու Արարիչը, ու սկսաւ անոր հետ խօսակցի ու հաղորդուիլ Հայերէնով:

Հայ ժողովուրդը հայացուց իին կտակարանի Արարիչն ու մարգարէները, հայացուց Աստուածորդին ու իր աշակերտները: Անոնց հետ խօսիլ սկսաւ հայերէնով ու Աստուածորդիի աշակերտներու թիւին վրայ աւելցուց բազմարի աշակերտներ ու մարտիրոսներ, սակայն այս անգամ իր շարքերէն ու իր ազգի զաւակներէն:

Գրերու գիւտով միացան երկուքի բաժնուած Հայաստանը եւ հայ ազգը: Չուլման վտանգէն փրկուեցաւ հայը, ու իր առաջնորդներուն ու եկեղեցին այս անգամ աւելի կառչած հայը սկսաւ կերտել իր ապագան իր գլուխը գմբէրներու ձեւով հասցնելով մինչեւ երկինք ու Աստուած:

Գրերու գիւտով ստեղծուեցաւ բովանդակ հայաշունչ ու հայոգի ու հայոն գրականութիւն, սեփական ու ինքնատիպ մտածողութիւն, ազատ ու

անջատ՝ ազդեցիկ տէրութիւններու մշակոյքէն. թէեւ անոնցմէ օգտուելով ու ժաղելով իրեն անտեղեակ զիտուրդիւնը ու հայացնելով իրամցուց հայ մանուկին որպէս բանաւոր կեանիքի հաց անոր մտքի սեղանին:

Ստեղծեց ու ստեղծագործեց իր իսկ ինքնատիպ ու սեփական մշակոյքն ու մտածողութիւնը, պատմութիւնը, նարտարապետութիւնը, երաժշտութիւնը, բանաստեղծութիւնը, եւ հոգեւոր գրականութիւնն ու աստուածարանութիւնը: Դպաւ ամէն տեսակ արուեստի երեսին ու խորաբափանցելով իրավանչիրի հոգիին, դուրս եկաւ նորով:

Եւ իրօֆ շատ չանցած, արբնաւ պարսկական փիղը ու ըրաւ անկարելին հայու սէց ու երկնասաց արծիւը ոտնակոխ ընելու: Հայ ազգն ու եկեղեցին միահամուռ ու միարունց պայքարեցաւ Վարդանի ու իր զինակիցներուն նեցուկ կանգնելով: Վասն Հայրենեաց ու վասն Կրօնի հայը պայքարեցաւ ու ցոյց սուաւ համայն մարդկութեան, թէ Միածինը ո՛չ թէ միայն իջաւ Հայաստանի հողին վրայ այլ նաև նա իջաւ հայու սրտի ու հոգիի դաշտին վրայ ու հոն կառուցեց հայկական նարտարապետութեամբ՝ Աստուածորդիին իշման տեղին նուիրուած սրբազնասուրք տանարը:

Օրինեալ ըլլան Մեսրոպի ու Սահակի ու անոնց աշակերտներու նման հայկազուն զաւակները: Թարգմանչաց սերունդի աղուոր յիշատակը միշտ բարմ մնայ բոլորիս մտքին ու հոգին մէջ: Թող Աստուած հարիւրապատիկը շնորհէ անոնց որոնից գրչով ու մտքով պատճառ կը դառնան բովանդակ ազգի մը զարգացման ու գոյատեւման:

Թարգմանիչները «Զարդարեցին Անեղին իմաստը» կ'ըսէ Շարականը, «Կենդանի գիրերը հաստատելով» հայ երկրին վրայ:

Արդարեւ. բարգմանիչները զարդարեցին ու սրացուցին հայ երկիրը Աստուածորդիին խօսեով ու կեանիի օրինակով։ Թող իւրաքանչիւր ծնող գերազոյն պարտականուրին համարէ իր զաւակներու հայեցի դաստիարակութեամբ ուսում շամբելը։

Այսօր բարի ու բախտաւոր զուգաղիպուրին է, որ Սուրբ Արքուոյ Դահակալ Պատրիարք Սրբազն Հօր Դահակալուրեան 17րդ տարեղարձն է։ Այս առիրով նաև ի սրտէ կը մաղրենի

Ամենապատին Հօր՝ առողջութիւն մարմնոյ եւ առաւել եւս պաղաքերուրին մտելի ու հոգիի։ Պատրիարք Սրբազն Հայրը՝ լինելով զրչի մարդ, կը շնորհաւորենի զինքը ու նաև այց ամէն զրչի մարդերը, որոնի իրենց կեանեով եւ մտելի տուած են ու աւելին տուած են այս ժողովրդի զաւակներուն մտելի ու հոգիի բարօրուրեան համար։ Ի վերջոյ, փառքը անոր է որ տուիչն է բոլոր շնորհներուն, որ է օրինակ յաւիտեանս յաւիտենից, ամէն։

ԲԱԳՐԱՏ ՎՐԴ. ՊՈԽՐՃԵՔԵԱՆ

ԳԵՐՄԱՆԻԱՆԻԻ ԵՐԿՈՒՆՔԸ

Երուսաղէմ բաղաքի եւ Զիրենեաց լերան ստորոտներուն երկարաձգուած ժարգարուտ հովիտ մըն էր Գերսեմանի կոչուած պարտէզը։

Գերսեմանին, սերտօրէն առընչուած ըլլապուն Քրիստոփի երկրաւոր կեանեին եւ Սուրբ Կոյսի Վերափոխման հետ, պատմակրօնական կրկնակի արժէքներով յաւերժացած, եզակի ուխտավայր մ'է, որ, մինչեւ այսօր նոյն անունով կը յորչործուի։

Արդարեւ. յիշատակուրեան արժանի յատուկ այս վայրը, ուշագրաւ էր իր հաստարուն պատկառելի ծիրենիներով։

Երուսաղէմ բաղաքի արեւելեան բեւէն կախուած, բնակավայրերէն երկու մղոն հեռաւորուրեամբ, զերծ զործարարական եռուզեռէն, հովտին արտասովոր ամայուրեան սրտին բացուած, արծարաշաղ ովասիս մ'ինչպէս, խորհրդաւոր իր խաղաղուրեամբ հմայական, մեկուսացման խոկումներու սատարող իտէալ մրնուրոտով վայր մըն

էր Գերսեմանին տարածել։

Մտերմուրեան մենաշնորհը բմրոշինելու միտումով, իր սպորտան համաձայն, Գերսեմանին ընտրած էր Աստուածորդին առանձնանալ, առաքեալ-ներուն եւս հանգստանալու վերագտնելու այլ եւ հոգեկան խաղաղուրինը, հոգեմաշ օրուան մը ննչչիշ եղելուրիններէն ձերքագատուելէ ետք, եւ, օգտուելով զիշերային անդորրէն, առանձնացած աղօրելու։

Եւ այդ զիշեր, միապաղադ Գերսեմանին, շահագրգոհի իր սոսկական բնուրեամբ կը յարդուէր խորա-սուզուած, արտասովոր անբարհաւան նակատագրի մը զօդուած։ Խաւարին բացուած իր ծոցին մէջ, եղեմական կեանեն վիժած ադամական ժառանգն էր որ իր հոգեվարքը կ'ապրէր։ Թանձր էր խաւարը այդ զիշերուան եւ լուրինը անբափանց։ Մարդը այլ եւ հասած իր շնորհագուրէ կենցաղի վիհին, վերափոխեալ, տակաւ մուտք պիտի գործէ վերածնող նոր աշխարհի մը