

## ԿՐՈՆԱԿԱՆ

### ՀՈԴԵՒՈՐԱԿԱՆ ՊԱՇՏՈՆԻ ԿՐԿՆԱԿ ՅԱՏԿԱՒՈՐՈՒՄՆԵՐԸ

(Ե. Կիրակի Յիսոնակաց)

(Երր. Գ. 16- և 10)

Որպէս զի կրօնի պաշտօնիքան կարող ըլլայ ճշմարտապէս գործադրել ինչ որ պահանջն է իր կոչումին, պէտք է որ իր գիտակցութիւնը տեսականապէս լուսաւորուած մնայ ինչպէս Աստուծոյ՝ նոյնպէս եւ մարդոց հետ իրական յարաբերութեան մը կենացնի զգացումնվր:

Քրիստոս է գերագոյն եւ անփոխարինելի միակ յարացոյցը, որմէ՛ պէտք է հոգեւորականը ընդունի իր պաշտօնի եւ ասպարէզին ըմբռնումը իր մէջ խորունկցնող եւ տարածող ներշնչումը: Անոր անձին, կեանիքն եւ գործունէութեան խորհուրդն է որ հետզհետէ պիտի բացարէ իրեն իր պաշտօնին խւկան բնոյքը եւ արժէքը, եւ ընէ իրեն հարկաւոր թելադրութիւններ, իր ասպարէզին սառյգ եւ բարւոք արդիւնաւորման համար:

Արդ, հաւատին ներոյժ մտասեւնումով Քրիստոսի փրկագործական նկարագրին յառած նայուածքը Անոր վրայ ամենէն առաջ պիտի տեսնէ սա երկու սրտառուչ գիծերը. Որդիութիւն եւ Քահանայութիւն, որոնին երկեակ իմմերն են իր երկրաւոր կեանիքն:

Եշխանութիւնը, այսինքն հեղինակաւոր այն ազդուութիւնը, որով Անիկա կը խօսէր իր ժամանակակիցներուն, անոնց վրայէն իր պատգամը ուղղելով նոյն ատեն դէպի դարերուն մշտնչենաւորեալ յաշորութիւնը, բարձրութիւններէ ցողուած լոյսեր նշուլող իր բորբ նայուածքը, որով գիտէր խորազնենել խիղները եւ հետազոտել իրողութեանց պատհառական հանգոյցները. Իր աստեւոր կեանիքն հակընդէմ փորձառութիւններուն միջոցին զգացած մեծ ինքնավատարբիւնը վերջապէս, ո՞հ. այս ամէնը արդիւնին էին իր որդիութեանը:

Որդի էր Աստուծոյ. չէր կրնար չունենալ, ինչպէս խօսէր՝ խորհուրդին, նոյնպէս եւ ինը՝ Հօրը իր մէջ ներկայութեան հզօր ներգործութիւնը:

Դարձեալ, խորապէս կարելից այն գուրը, որով աստուածայնօրէն կը վշասկըք մարդուն, մեղքին աւերէն անոր մէջ պատճառուած տառապանին համար, գերերկրային անհուն սիրոյ մը միայն ծնունդ այն նիզը, զոր այնին իրաշապի կերպով արդիւնագործեց. որպէս զի մահկանացու սիրտերուն խորը չը մարի բնաւ փրկութեան յոյսին նրազը, եւ մինչեւ ի մահ դիւցազնացուց նուիրումի այն ոզին, որ, խանձարաւորմէն մինչեւ կախաղանի փայտը, յինելուրեան պատճառը մնաց իր մարդեղութեան, այն ամէնը բահանայական կոչումին արգասին է.ին իր մէջ:

Որդիին բահանայ է.ր. Իր բաւչարար պաշտօնին պատկր պիտի ըլլար զնուղութիւնը:

Որդիութիւն. այսինքն Աստուծոյ հետ մշտական եւ կենդանի յարաբերութեան կապի մը զիտակցութիւնը. և Քահանայութիւն. այսինքն մեղմէն մողորած հոգին ուղղելու համար ստանձնուած նույիրական պարտականութեան մը զգացումը: Այս երկուքն էին Յիսուսի կոչումին երկու կողմերը, յաւլու անրաժան իրարմէ: Քրիստոսի հոգին մէջ որդիութիւնը անանցաւորէն օգակուած էր ծառայութեան հետ, ինչպէս, իր անձին մէջ, աստուածային բնութիւնը՝ մարդկայինին հետ, յարակայ այլ անշփոր միաւորութեամբ:

Իրեւ Աստուծոյ անարաս որդիին է որ զգեցած էր զնիքն բահանայական պատմեանը. եւ իրեւ մէծ բահանայապէտ էր որ կը ցուցնէր Աստուծոյ սէրը

մարդկային մեղաց հետ իր անխառն կցորդութեանը մէջ:

Ամէն հոգեւորական, իր կեանքին եւ գործունէութեան ամէն մէկ վայրկեանին մէջ, իր աչքին առջեւ եւ հոգւոյն մէջ պէտք է զգայ միշտ այս խօսուն եւ վսեմ պատկերը, որպէս զի Քրիստոսի մտածումը կարենայ իր մէջ ծնիլ եւ կազմել Աստուծոյ հետ որդիութեան իդափ եւ մարդոց հանդէպ ժահանայութեան ուխտի հոգեկան ներքին այն կեանքը, որ ոյժն է ու խարիսխը կրօնական ասպարէզին:

Առանց այն հաւատքին՝ թէ իր մէջ բարոյական զօրութեան մը սերընդագործող սկիզբը կայ, եւ առանց նոյն ատեն սիրոյ այն խորապէս բարի զգացումին, որ զինքը մշտապէս հաղորդ պիտի պահէ մարդկային տառապանքին հետ, անկարելի է որ ժահանան երկրի վրայ իրագործէ իր կոչումը, որ չէ այլ ինչ՝ բայց եթէ իր բոլոր կարիքներովը մարդը ներկայացնել Աստուծոյ առջեւ, եւ զԱստուած, իր բովանդակ կատարելութեամբը, մարդոց առջեւ:

Այդ հաւատքին զիտակցութիւնը եւ այդ սիրոյն իրայրքն է միայն որ պիտի պատրաստեն եւ զօրացնեն զինքը իր պարտականութեան լրիւ կատարումին, որդիաբար մուտք գործելու համար յաւիտենականին անմիշական ներկայութեանը մէջ, ի սրբութիւն սրբութեանց, եւ ժահանայօրէն ծառայելու համար մարդկային կարեաց տաճարին մէջ:

«Դիտեցէք, կ'ըսէ սուրբն Բարսեղ, թէ ժահանայութեան պատիւը ոչ թէ անմեղ հրեշտակաց վստահուեցաւ այլ մեղանչական մարդոց, որպէս զի, ինչպէս իրենք կը յուսան բողութեան շնորհաց, կարենան ուրիշներուն եւս ներշնչել նոյն յոյսը»: Հոգեւորականին ամենէն կարեւոր յատկանիշներէն մին պէտք է լինի արդարեւ մարդկային թշուառութեանց – հոգեկանին մանաւանդ – համար զգայուն սիրտ. պէտք է կարենայ բաւականապէս

կարեկից (= «չափով չարչարակից») ըլլալ տգիտութեան խաւարին մէջ եւ մոլորանքին նամբաներուն վրայ խարիսքող հոգիներուն. այնպէս ցանկալու եւ ցանալու համար անոնց ազատումին ինչպէս պիտի խսկապէս ցանկար ու ցանար իր կանգնումին համար:

Վիշտն է բուն ուսուցիչը. չկայ աւելի լուրջ փորձառութիւն բան այն զոր կը ստանան ցաւերու մէջ եւ նեղութեանց միջոցաւ: Կրօնի պաշտօնեան մարդկային տառապանքին մէջն է որ պիտի գտնէ բարոյականի մեծագոյն դասը:

Ցոյց տալու համար մեզի թէ որքան աստուածային է այդ դասը, Առաքեալը իննունքին բոյլ կու տայ նշմարտագանցութեան (paradoxe) սփանչելի պատկերով մը հասկցնել մեզի թէ ինք՝ Փրկիչն իսկ իր մարմինին մէջ կրուած մարդկային տառապանքներէն է որ սորվեցաւ իր փրկագործական պարտականութեան հնագանդելու հարկը, եւ այդ կերպով միայն է որ արդիւնաւորեց իր սիրոյն առջեւ խոնարհող հոգիներուն յաւիտենական փրկութիւնը, որ լրումն եղաւ իր ժահանայակետութեան աստուածային նկարագրին:

Տառապանքի այդ զգացումին մէջ է որ Քրիստոսի պաշտօնեան պիտի ընդունի իր կոչումին դասը եւ կատարէ իր ասպարէզին հրահանգութիւնները:

Որդիութիւն եւ Քահանայութիւն. իննավաստահութիւն՝ առ Աստուած հաւատքով զօրացած, եւ ծառայութիւն՝ առ մարդն սիրով ժաղդրացած: Ասոնք պէտք է ըլլան հոգեւորականին կեանքն ու պաշտօնը առանձնաւորող յատկանիշները:

Պէտք է շարունակ յիշէ ինք թէ ծակուած եւ արիւնակար ձեռքին խորհուրդն էր որ օր մը իրեն շնորհեց Հոգիին օծութիւնը, ու պէտք էր որ օր մը իրեն շնորհեց Հոգիին օծութիւնը, ու պէտք է դուրս գայ նուիրական Յարկէն՝ Աստուծոյ պատգամը իր շրբունքին վրայ, եւ ամրող անձը սրբարանին անուշահուսութեամբը բարաւուած: