

ԳՐԱԽՈՍԱԿԱՆ

ՄԱՆԿԱՊԱՏԱՆԵԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՅՀ ԵՒ ԻՐ ԵՐԳԸ մանկապատանեկան ծաւալուն երաժշտահատոր մը, ուշադրութեան արժանի մի բանի երեւոյթներով:

Նախ՝ անոր պաշտօնական հաստատութեան մը կողմէ, այս պարագային Ամերիկայի Արեւելեան շրջանի Առաջնորդարանի հայ դպրոցներու կրթական եւ Մշակութային Կեդրոնի Ավարդան մամուլէն երատարակուած ըլլալը, ինչպէս նաև գրքին սկիզբը դրուած Թեմիս քարեջան Առաջնորդին՝ Խաժակ Արք. Պարսամհանին հայրական խօսքը, արժանի, յատուկ հանգամանն եւ կշիռ տուած են գործին:

Ապա՝ ուշադրութեան արժանի են երաժշտագրքի բնագրային նիւթերուն բովանդակութիւնները, որոնց մեծամասնութիւնը հիմնուած է հայ տոմարային (գալէնորիգ) տօնախմբութեանց եւ հայ ժողովուրդի կեանիին կապուած աւանդութիւններուն վրայ: Ահաւասիկ երգերուն անունները.-

Խարիսխը մեր հայ հաւատին, Արարատ, Նոր Տարի-Ամանոր, Ճրագալոյց, Ցեղի մեզի մեծ աւետիս, Զրորհնէլ, Սուրբ Սարգիս, Քաջն Վարդան, Տեառնընդառաջ, Բարեկենդան, Միջնն, Մադկարդ, Սուրբ Զատիկ, Համբարձում, Հոգեգալուստ, Նահատակաց օր, Այլակերպութիւնն-Վարդական, Աստուածածին, Խաչվերաց, Տաղաւարներ, ՄԱ-Մա-Մա, Պապան սիւնն է, Տնօրինէլ, Մատաղօրինէլ, Անունի օր, Արքոց Թարգմանչաց, Ուկեդար, Հայերէնը իմ պապերուս, Առաքեալներ Յիսուս Փրկչին, Քրիստոնեայ ազգ առաջին, Աստուածաշունչ, Սուրբ Էջմիածին, Հայկական Պատարագ, Սուրբ Գրիգոր

Լուսաւորիչ, Մեսրոպ Մաշտոց, Սահակ Կարողիկոս, Սուրբ Միւռոն, Հայր Երկնաւոր, Հող հայրենի, Աղօրէ, Ուխտավայր, Հայաստանը պէտք է ծաղկի:

Թէեւ երգերը կը շօշափեն զանազան եւ քազմարիմի նկարագիրներով նիւթեր, անոնք, սակայն, շնորհիւ մէկ գրիչէ բխած ըլլալուն, ու այդ ալ մանկավարժական սկզբունքներով առաջնորդուած գրիչէ՝ Սիլվա Տէր-Ստեփանեանէն (Ամերիկայի Արեւելեան Թեմիս Առաջնորդարանի, Նիւերք, Հայ Դպրոցներու կրթական եւ Մշակութային Կեդրոնի տնօրէնուիի, գիրքը դարձուցած են ոճային միասնութեամբ մէկ մեծ շրջանակային (cyclical) յաջող գործ, ու այդու իսկ պատճառաւ կարելի է զայն համարել այլազան երգերու օղակներով կազմուած րոլորակ երգաշղթայ մը:

Այս 42 մանկապատանեկան բանաստեղծութիւնները 42 երգերու վերածող երաժիշտն է Կոմիտաս Գէորգեան:

Անմիջապէս ըսեմ, որ Գէորգեանի այս աշխատանքը կարելի է գնահատել որպէս սիանչելի հսկայական գործ, անոր համար որ իւրաքանչիւր ոտանաւորի տալով յատուկ երաժշտական մեղեդային արտայայտութիւն, կարողացած է հարազատօրէն, ձայնանիշերով գծագրել եւ ներկայացնել 42 երգներանց երգապատկերներու տօնացոյց մը:

Բացի մէկ երգէն, բոլոր երգերն ալ ունին դաշնակի նախարան, որոնց մեծամասնութիւնը երկհատածանի է: Գէորգեան մանկավարժական միտումներով նախարանները կարեն է ըրած, որպէս զի երբ փոքրիկները կեղրոնացած

եւ պատրաստ են երգելու, կարճ ժամանակի մէջ, առանց անոնց կեդրոնացումը կորսնցնելու, երգի ներքին տրամադրութիւնն ու երաժշտական ձայնակայքը (tonality) հաստատուի ու անցնին երգելու:

Բացի երկու երգերէն եւ ուրիշ երգի մը վերջաւորութենէն, որոնք երկայնով գրուած են, բոլոր երգերը վանկային եւ տնային ոնքերով յօրինուած եւ յատկապէս մանկապատանեկան միաձայն խումբերու համար գրուած են:

Գէորգեան մեծ վարպետութեամբ օգտագործած է ամանակային (meter) այլատեսակ կարելիութիւններ, կարենալ նիշը կերպով արտայայտելու համար բնագիրներուն ներքին չափերը. իսկ, ձայնանիշերու տեսողական զանազան տեսակի արժէքներու գործածութեամբ, երգերու մեղեդիներուն տուած է շարժունութիւն եւ կենսունակութիւն: Այս բոլորով, ան արտադրած է մանկապատանեկան երաժշտական բնագաւառին յատուկ զլիաւոր տեսակային (բայլերգային, բնարերգային եւ պարային) նկարագիրներով երգեր:

Մանկապատանեկան երաժշտութեան պարտադրած բոլոր սահմանափակութիւններովը հանդերձ. Գէորգեան կարողացած է յաջող կերպով 42 երգերուն ալ առանձին-առանձին անհատականութիւն տալ: Ասիկա ցոյց կու տայ ստեղծագործող երգահանին մեծ նարտարութիւնը:

Բոլոր երգերն ալ ունին դաշնակի ընկերակցութիւն: Շնորհիւ երաժշտական իր նուրբ ճաշակին եւ հասկացողութեան, Գէորգեան, նման երգերու եղանակներուն, գործածած է պարզ, սակայն այլազանութեամբ նոխ դաշնաւորման ոն մը, որով կարողացած է եղանակներն ու դաշնաւորումները օրկանապէս իրարու հետ միաձուլելով դարձնել զանոնք մէկ ամբողջութիւն: Այսպիսով, ոչ միայն

երգերուն տուած է լեցուն եւ պերճ հնչեղութիւն, այլ առիր՝ փոքրիկ երգողներու ականջներուն միանգամայն մէկէ աւելի ձայներ լսելու կարողութիւնը զարգացնելու: Ի դեպ ըսեմ, որ դպրոցներէ ներս երգի դասերը անպայմանորէն պէտք է դաշնակի ընկերակցութեամբ կատարուին, որպէս զի փոքրիկին մօտ լսողութեան կարողութիւնը զարգանայ եւ հնչիւնի (ritich) գաղափարը հաստատուի:

Այս երաժշտագիրքը կու գայ խտասալիկով մը, պատրաստուած Հայատանի մէջ, մրցանակներու արժանացած «Տարեւ» մանկապատանեկան երգչախումբով, դեկավարութեամբ վարպետ, արուեստագէտ երաժիշտ՝ Վաչագան Նաւասարդեանի եւ դաշնակի ընկերակցութեամբ՝ Լիանա Փիրումեանի եւ Կոմիտաս Գէորգեանի: Շատ սիրուն եւ շնորհալի կերպով կատարած են բոլոր 42 երգերը, որոնք, յիրաւի, երշանիկ ապրումներով կը պարուրեն ունկնդրին հոգին:

Խտասալիկը՝ ուսուցանելու լաւ միջոց եւ գործիք է:

Սոյն երաժշտագրքին նաշակաւոր դասաւորումով, մաքուր, կոկիկ եւ ներկայանալի պատրաստութիւնը գործն է անոր խմբագրին, խղճամիտ մտաւորական եւ դաստիարակ Պրն. Նուպար Քիւփէլեանին:

Երաժշտագիրքը գօնուած է Տէր Ստեփանեաններուն կողմէ իրենց երաժշտասէր մօր՝ Տիկին Ալիս Տէր Ստեփանեանին եւ հրատարակուած իրենց իսկ հաստատած «ԱՄՍԻԱ Տէր Ստեփանեան Ֆոնտ»ին յատկացումով:

Եւ վերջապէս երաժշտագրքի կողքի արուեստի գործը կատարած է Արմէն Էտկարեան:

Այսպիսի հարուստ երգերու գանձարան մը անպայմանորէն իր տեղը ունենալու է դպրոցներու երաժշտական ծրագիրներուն մէջ:

ԳՐԻԳՈՐ ՓԻՍէՃԵԱՆ