

Ի ՄՕՏՈՅ ՃԱՆՁՆԱՆՔ ՊՈԼՍԱՀԱՅ ՏԱՂԱՆԴԱԽՈՐ ԵՐԳԱՀԱՆ ԵՒ ԴԱՇՆԱԿԱՀԱՐ ՍԻՐՎԱՐԴ ԳԱՐԱՄԱՆՈՒԿԸ

2002 թվականի Յուլիսի 4-էն Օգոստոսի 28-ը ներառեալ, աստուածահաճոյ եւ մարդահաճոյ առաքելութեամբ մը հիւրաբար գտնուեցանք Մարմարայի Գնալը կղզի:

Այսօր, երբ երուսաղէմ վերադարձած ենք, մեր յուշերուն մէջ իւրովի եւ նորովի կ'արժեւորուին հարազատ դէմքեր, սրտաշարժ դէպքեր...

Մեզի համար մեծ հպարտութիւն էր, անսահման հրճուանք պոլսահայ 90-ամեայ շատ տաղանդաւոր դաշնակահար եւ երգահան Սիրվարդ Գարամանուկին յարկին տակ, դէմ դիմաց նստիլը եւ բերան ի բերան զրուցելը:

Այս միջահասակ, նրբակամ տիկինը, չնայած իր յառաջացած տարիքին, վատառողջութեանը, հրաշալի զրուցանկեր է, աշխարհ տեսած, աշխարհք մարսած մարդ, իր մասնագիտութեան բացարձակ կատարեալ տէրը: Սո՛ւր միտք ունի, պատմելու, խօսելու անո՛ւշ ոճ, ըսքանչելի *խմոր*...

Միշտ չի պատահիր, որ ժամանակներուն մէջ մնալու իրաւունք վաստակած երաժշտական կտորներուն հեղինակը, բացառիկ արուեստագէտ մը (եւ այն ալ կին) այսպէս ի մօտոյ ճանչնաս այսպիսի պատկանելի տարիքի մը մէջ ու այսքան պայծառ՝ միտքով, հոգիով, կենսասիրութեամբ....

Ընդգծուած անհատականութիւն է այս ՄԵԾ ՏԻԿԻՆԸ: Ան եւ անոր պէսներն են, որ ազգին պատիւ կը բերեն՝ անմահացնելով զայն եւ անոր հետ՝ նաեւ ինքզինքնին: Անոնք են, որ կը բանան մեր սիրտն ու հոգին, կը նրբացնեն, կը զարգացնեն մեր ճաշակը:

Մենք կը սիրենք անյագուրդ ըմբռնիւնել արուեստի աստուածային, հրաշք աշխարհը: Գիտենք նաեւ արժանին մատուցանել այդ արուեստը արարողներուն:

Մենք հպարտ ենք, սիրելի տիկին *Գարամանուկ (եան)*, Ձեր ժամանակակիցը ըլլալու, Ձեզի հետ զրուցած, Ձեր իսկ պատրաստած սուրճը Ձեր բնակարանին մէջ վայելելու համար:

Թո՛յլ տուէք մէկ անգամ եւս որդիաբար համբուրել Ձեր ստեղծագործ, արարող ձեռքերը՝ «մետաքսի պէս խա՛ս ձեռքերը» (Պ. Սեւակ) եւ, Ձեր իսկ թոյլտուութեամբ, մտերմիկ խօսինք իրարու հետ, որպէսզի ուրիշներն ալ լսեն մեզի եւ «Ձքոյդ ի քոյոց քեզ մատուցանենք»:

ՀԱՐՑ. Տիկին Գարամանուկ, ե՞րբ եւ ո՞ւր ծնած էք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Ծնած եմ 1912 թվականի Դեկտեմբերի 1-ին, Պոլսոյ Սկիւտար թաղամասի Ս. Կարապետ եկեղեցիի դիմացի տան մէջ: Նոյն եկեղեցւոյ մէջ ալ մկրտած եմ զիս: Ունեցած եմ երկու եղբայր եւ երկու քոյր:

ՀԱՐՑ. Ուիստ համառօտակի ի՞նչ կրնաք ըսել Ձեր ընտանիքի մասին:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Այդ ծովածաւալ նիւթը ի՞նչպէս ամփոփեմ: Փորձե՛մ: Հայրս՝ *Բարսեղ Գալբաքեանը* եւ մայրս՝ *Տիգրանուհի Էսէֆեանը*, Կեսարիա ծնած են (Էսէֆեանները Կեսարիոյ մէջ յայտնի բարերարներ եղած են): Անոնք, ինչպէս շատ շատեր, ուսում առած են Կեսարիոյ Ս. Կարապետ վանքի վարդապետներէն (այն ատեն Կեսարիոյ մէջ հայկական դպրոց չէ եղած):

Հայրս ուսման մէջ այնքան ալ յառաջադէմ չէ եղած, իսկ մայրս՝ ընդհակառակը: Ան քաջ գրաբարագէտ էր: Ես անորմէ՛ սորված եմ գրաբարս:

Ծնողներս, ասկէ շուրջ 120 տարի առաջ, Պոլիս եկած են եւ ամուսնացած են:

Հայրս սեղանաւոր էր, լուծայափոխ (money-changer): Այն շրջաններուն ոսկիի խնդիր էր, ոսկիի առեւտուր: Ոսկեղէն կը ծախէին, ոսկի կը գնէին: Տարադրամ փոխելու տեղեր (change), դրամատուներ չկային: Այդ պատճառով Հայրս երբեմն ալ պանկիրութիւն կ'ընէր: Դրամ կու տար, դրամ կ'առնէր: Այս էր անոր մասնագիտութիւնը:

Մայրիկս եւ մօրաքոյրս (նորէն կեսարական ծագումով) Գալբաքեան երկու եղբօր զաւակներուն հետ ամուսնացած են: Մայրս հինգ զաւակ ունեցած է:

Մեծ եղբայրս՝ Յակոբը, Սկիւտարի Ռէթէոս Պէրպէրեան վարժարանէն շրջանաւարտ էր, իսկ փոքր եղբայրս՝ Կարապետը՝ ամերիկեան Ռապըրթ Քոլէճէն: Երկար դեգերումներէն ետքը անոնք Պուտա-Պէշտ Հաստատուեցան: Գորգավաճառութեամբ զբաղեցան: Օտարներու հետ ամուսնացան, բայց Հայացուցին զանոնք: Մեր օտարազգի հարսները հրաշալի Հայերէն գրել, կարդալ սորվեցան: Ապրեցան մե'ր հոգիով, մե'ր նիստովակացով: Անոնցմէ մէկը հունգարուհի էր, որուն զաւակներն այսօր Արժանթինի Հայոց Եկեղեցիներուն Թաղային խորհուրդներու ատենապետներն են:

Քոյրիկս՝ Ինձմէ 15 տարով մեծ Արմէնուհին, երաժշտութեամբ կը զբաղէր:

ՀԱՐՅ. - Ձեր Հայրական կամ մայրական կողմին մէջ եղած են պատկառելի մարդիկ, զորս Դուք կը գնահատէք, կը յիշէք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. - Անշուշտ, եղած են եւ այն ալ՝ որքան: Բայց պիտի առանձնացնեմ յատկապէս երկու մօրեղբայրներս, որոնք ամերիկեան Ռապըրթ Քոլէճ սորված են: Հոյակապ անգլերէն, Հայերէն գիտէին: Անոնք աշխարհք պտըտած եւ բացառիկ ընդունակութեան տէր մարդիկ էին: Անոնցմէ Բարսեղը Շուէտուհի օրիորդի մը հետ կ'ամուսնանայ եւ վերջնականապէս կը Հաստատուի Պոլիս, իսկ միւսը՝ Անգլուհիի մը հետ եւ Լոնտոն կը Հաստատուի:

Շուէտացի հարսը երկու զաւակ կ'ունենայ: Տղայ զաւակը կը մահանայ (Թաղուած է Ամերիկայի Հայկական գերեզմանոցին մէջ): Աղջիկը՝ Սրբուհին, 27 լեզուներ գիտէր, որոնցմէ 18-ը՝ գրելով, կարդալով, իսկ միւսները կը հասկնար:

ՀԱՐՅ. - Ձեր մայրական կամ Հայրական կողմին մէջ երաժշտութեամբ զբաղած անձինք եղած են:

Պատասխան. - Ի հարկէ: Մօրաքրոջս (կեսարական ծագումով) ամենէն պզտիկ աղջիկը՝ Նուարդ Գալբաքեանը, որ վերջը Ամերիկա գաղթած է, յայտնի դաշնակահար եղած է: Անոր Շահան եւ Նուրհան Ատրեան երկուորեակները երկու դաշնակահարներու համար զրուած գրականութեան գործադրողները եղած են Ամերիկայի մէջ:

Այսօր քրոջս որդին՝ Շահան Արծրունին, յայտնի դաշնակահար է, երաժիշտ:

ՀԱՐՅ. - Դուք երբուրէն՞ հետաքրքրուած էք երաժշտութեամբ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. - Ստոյգ տարի կամ օր յիշելն անկարելի է: Սակայն անառարկելի է այն, որ մեծ քոյրս՝ Արմէնուհին, Ստեփան Բաբէլեանի աշակերտուհին էր, ես ալ՝ քրոջս սկսնակ աշակերտուհին: Այդ օրերուն 5-6 տարեկան էի: Երբ սկսայ այլեւս քրոջս չլսել (չէր բաւարարէր զիս), քոյրս ըսաւ. «Քեզի Ստեփան Բաբէլեանին քով պիտի տանիմ»:

ՀԱՐՅ. - Տարաւ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. - Այո՛: Ես մեր ընտանիքին ամենէն պզտիկն էի, բոլորին խաղալիքը՝ ոսկէ գնդակը: Զիս շատ սիրելով՝ չփացուցած էին: Վայրենի պահուածքիս պատճառաւ միշտ կ'ընէին. «Դուն 24 տարեկան ես»: Ես կը հաւատայի ասոր:

Ստեփան Բաբէլեանին քովն ենք.

-Քանի՞ տարեկան ես, - ըսաւ այդ խոշոր մարդը:

-24, - պատասխանեցի:

Մարդը եւ քոյրս փոթկացին: Ես ապշած իրենց կը նայէի, իրենք ալ՝ ինծի: Վերջապէս լրջացան:

-Ահա 4 ձեռքով նուագուելիք երաժշտական կտոր մը: Եկուր միասին նուագենք, - ըսաւ Ստեփան Բաբէլեանը:

Ես աջ կողմը նստեցայ, ինքն ալ՝ ուսուցիչին տեղը: Սկսանք նուագել: Սխալ նօթ մը զարկաւ: Ես աչքի տակով խէթ-խէթ դէպի վեր՝ իրեն նայեցայ.

-Ա՛, ներողութիւն: Շարունակենք,- ըսաւ:

Շարունակեցինք: Քիչ մը ետքը նորէն սխալ մը ըրաւ: Ես նորէն խէթ նայեցայ իրեն՝ ըսել ուզելով. «Նոսիտոյ՞ մարդ, չե՞ս ամէնար: Սխալ կը նուագես»:

-Աղէ՛կ,- ըսաւ եւ նստեցուց զիս իմ տեղս:

Մեր մեկնելու ժամանակ քոյրս կանչեց եւ ականջին բան մը փսփսաց (ինչպէս այս ամենի, այնպէս ալ իր ուսուցիչին փսփսուքի մասին քոյրս ինծի չա՛տ ուշ ըսաւ): Ստեփան Բաբելեան ըսեր է. «Հայրիկիդ ըսէ՛, թող ամէն բան ծախէ եւ այս աղջկան երաժշտական կրթութեան տայ: Ի՛նչ որ ընէ՛ք՝ կ'արժէ»:

Մեր ընտանիքի անդամներն իմ երաժշտական կրթութեանը համեմատաբար աւելի ուշադրութիւն դարձուցին: Քանի մը տարի նոյն Ստեփան Բաբելեանէն դաս առի:

ՀԱՐՅ.– Տիկին Գարամանուկ, կարելի՞ է քիչ մը հանգամանօրէն խօսիլ Ստեփան Բաբելեանի մասին:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Սիրով, որովհետեւ այսօր շատեր անոր մասին կա՛մ չա՛տ քիչ բան գիտեն, կա՛մ բնա՛ւ բան չեն գիտեր:

Այս մարդը Սկիւտար ծնած էր եւ Սկիւտարէն բնա՛ւ այլ տեղ չէր գացած, ուրիշ տեղ չէր ապրած:

Երբ ես 7-8 տարեկան էի, Ստեփան Բաբելեանը ողջ էր: Իրմէ 12 տարով մեծ քոյրն ալ ողջ էր:

Ստեփանն իրենց տունին փոքր տղան եղած է: Ունեցած է չորս եղբայր եւ մէկ քոյր՝ ծնողներուն առաջնեկը: Տան մէջ միայն Ստեփանը եւ իր մեծ քոյրը՝ Նազիկը, կ'ապրէին: Միւս եղբայրները Ռէթէոս Պէրպէրեան Վարժարանի սան եղած են: Արտաքոյ կարգի խելացի ըլլալու պատճառաւ խելքերնին յորդեր է, խելագարուեր եւ մահացեր են:

Ստեփան Բաբելեանը դաշնակի ուսուցիչ չէ ունեցած, իսկ քոյրը՝ Նազիկը, իտալացիէ մը (այն ժամանակ Պոլսոյ երաժշտական հրապարակը իտալացիները ողողած էին) ընդամէնը 20 դաս առեր է: Քոյր եւ եղբայր ո՛չ դաշնակ ունեցած են, ո՛չ ալ՝ դրամ:

Ստեփանի հարուստ դրացիին զաւակը դաշնակի դաս կ'առնէ եղբր: Նեղձ Բաբելեանը դպրոց երթալու ատեն քառորդ ժամ այդ տղուն նուագը կը լսէ: Վերադարձին նորէն մտիկ կ'ընէ: Եւ այսպէս, քիչ մը քրոջմէ սորվելով, քիչ մը դրացիի դաս-երաժշտութիւնը ունկնդրելով, դպրոցի դաշնակով ալ վարժուելով՝ երաժշտութեան դաս տալ սկսեր է:

Երբ ես քիչ մը խելահաս դարձայ, ան արդէն 45-50 աշակերտ ունէր: Այս մարդը, անկախ իր երաժշտական գիտելիքի խորքէն կամ կշիռէն, դասաւանդելու կոչում ունէր, տարերք:

ՀԱՐՅ.– Դուք Ձեր երկրորդական կրթութիւնն ո՞ւր ստացած էք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Երբ դպրոց պիտի յաճախէի, մեր ընտանիքն արդէն փոխադրուած էր Պերա: Ես դարձայ էսայեան Վարժարանի սանուհի:

ՀԱՐՅ.– Երաժշտանոց ընդունուելու Ձեր վճիռը ինքնաբո՛ւյն էր, երաժշտական հասունացումի արգասի՞ք, թէ՞...

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Դժուար է անվերապահօրէն բան մը ըսելը: Մէջս բան մը, ցանկութիւն մը կ'եռար: Կ'ուզէի սորվիլ, վեր բարձրանալ, բայց ինչ-որ անորոշութիւն կար մէջս՝ ուրկէ ո՞ւր երթալ, ինչէ՞ եւ ինչպէ՞ս սկսիլ...

Էսայեան դպրոցին երաժշտական ամբողջ կեանքն իմ ձեռքս էր:

Նախաձեռնողն դասարանն էի: Դպրոցէն ներս երգ-երաժշտութեան ուսուցչուհին Արաքսի Պապիկեանն էր, որ միաժամանակ Պոլսոյ երաժշտանոցի ուսանողուհի էր: Հայկական երգերը հրաշալի կ'երգէր: Միշտ կը նուագակցէի իրեն:

-Ես քեզի Ֆերդի Ֆոն Շտացերին պիտի տանիմ,- օր մը ինծի ըսաւ ան:

Զիս ներկայացուց Ֆերդինանդը: Պիտի աշակերտէի իրեն, բայց սաստիկ հիւանդացայ: Երաժշտանոց ընդունուիլը մնաց իմ անաղարտ, բայց անաւարտ երազանքը, որն աւելիով բորբոքեց կամքս:

Հիւանդութեան տարիներուն մեծաւ մասամբ ապրած եմ Պուտա-Պէշտ, մասամբ՝ Վիեննա, Փարիզ... Այդ տարիներուն, դպրոցներ երթալէն աւելի, ես օգտուած եմ բարձրագոյն երաժշտութիւն լսելէն: Ընկալելու կարողութիւն կար մէջս: Նախ մտիկ ընել սորված եմ, որ մեծ բան է:

Հարց. Ե՞րբ ընդունուած էք Պուտայ երաժշտանոցը եւ ո՞ր բաժինը:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Յիշեալ երաժշտանոցի բարձրագոյն երաժշտութեան տեսութեան եւ դաշնակահարութեան բաժինն ընդունուած եմ 1937 թուականին, երբ արդէն 25 տարեկան էի:

ՀԱՐՑ. Դուք ակադեմիական, համակարգուած երաժշտական կրթութիւն չէք ստացած: Երաժշտանոց ընդունուելու Ձեր վճիռը արկածախնդրութեան չափ բան մը չէ՞ք նկատեր: Երաժշտութիւնը կատա՞կ բան է:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Իրաւո՞ւնք ունիք: Կը զգամ Ձեր լրջութիւնը մասնագիտութեան եւ նուրբ ճաշակը արուեստի տարբեր տեսակներու եւ մասնաւորապէս երաժշտութեան հանդէպ: Ինծի համար հաճոյք է Ձեզի պէս բազմակողմանի զարգացած մտաւորականի մը հետ հանդիպիլը, զրուցելը իմ աշխարհի՝ երաժշտութեան մասին:

Ճիշդ է ձեր կոահու՛մը: Ես վեց տարի հիւանդ պառկեցայ: Ըսել է թէ՛ շատ տարիներ կորսնցուցի: Երկրորդ՝ պզտիկ տարիքէս համակարգուած, պետական ծրագիրով երաժշտական կրթութեան ակադեմիկ չըջաններ չեմ աւարտած: Ուր էր թէ այդպէս ըլլար: Երանի՛ ըլլար: Արդէն իսկ երաժշտանոցի փորձառու մասնագէտներն այդ օրերուն ինծի ըսին.

«Դուք ձեր կեանքին մէջ միայն հիւանդութեան տարիները չէ, որ կորսնցուցած էք: Անկէ առաջ անկանոն ուսումնառութեան ձեր տարիներն ալ կորուստի տարիներ եղած են:

Շիտակ էր մարդոց ըսածը: Է՛, քրոջմէս դաս առեր եմ, երբ ինքն երաժշտութեան աշակերտուհի էր, Ստեփան Բաբէլեանէն դաս առեր եմ... Բայց ընդունուեցայ: Ուրեմն, ինչ-որ բան կար մէջս, բացատրելի եւ անբացատրելի բան մը, որ կըցայ յաղթահարել շատ պատենչներ:

ՀԱՐՑ. Ե՞րբ չըջանաւարտ եղած էք նշուած երաժշտանոցէն: Այդ օրերուն վերաբերող ո՛չ սովորական, արտաքոյ կարգի յուշեր ունի՞ք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Երաժշտանոցին մէջ ընդամէնը մէկուկէս տարի ուսանեցայ: Շրջանաւարտ եղայ 1939-ին:

Իմ ամբողջ կեանքս լեցուն է այրող յուշերով: Սակայն կեդրոնանամ ձեր հարցումին վրայ:

Երաժշտանոցն աւարտելու համար նախ պիտի յանձնէի «Երաժշտութեան տեսութիւն» («theory») նիւթը: Ուսանողը եթէ յաջողէր, իրաւունք կը վաստակէր միւս նիւթերը յանձնելու: Ես բացառութիւն չէի կրնար ըլլալ:

Քննասենեակը խոշոր սրահ մըն էր: Ուսանողները պէտք է նստէին զատ-զատ սեղաններուն վրայ եւ իրարմէ բաւական հեռու:

Ամենէն առաջ զարմացայ քննող յանձնախումբի թուաքանակին վրայ: 26 մասնագէտներ էին, որոնցմէ 9-ը հայեր էին: Անսովոր զգացում մը համակեց զիս:

Քննութիւնը գրաւոր էր: Պէտք է պատասխանէի 4 հարցումներու՝ երկուքը՝ չաղ տոնէ, երկուքը՝ պատ տոնէ: Մէկուն առաջին ձայները՝ սովորաւորները տրուած էին, որոնց վրայ երկուքը՝ պատ տոնէ: Մէկուն առաջին ձայները՝ սովորաւորները տրուած էին, որոնց վրայ պէտք է պատ տոնէ: Միւսին ալ պատները տրուած էին, որոնց վրայ պէտք է պատ տոնէ: Միւսին ալ պատները տրուած էին, որոնց վրայ պէտք է պատ տոնէ: Միւսին ալ պատները տրուած էին, որոնց վրայ պէտք է պատ տոնէ:

Երբ աչքի անցուցի քննական հարցումներս, միտքերս զիս տարին հանելուկային, կարծես ինծի յայտնի, բայց դեռ ո՛չ կատարեալ բացայայտ աշխարհ մը: Գրիչ չկըցայ չարժեք:

Միտքս ինչ-որ բան կ'որոնեմ: Այլոց գրիչներն արդեն կը շարժուէին, կը սահէին իրենց թուղթերուն վրայ...

Քննական յանձնախումբէն նշանաւոր ձէմալ Ռէշիտ Պէյը՝ մեր հարմոնիի դասախօսը, նշմարեւ է, որ ես մտովի ինչ-որ բան կը փնտռեմ, ինչ-որ բան կ'ուզեմ գտնել: Ես ի՛րապէս այդ կացութեան մէջն էի:

Դասախօսները մէջերնին փսփսուք մը ունեցան: Առին զիս եւ ուրիշ սենակ մը տարին: Դուռը բաց ձգեցին: Կ'երթան-կու գան, կը փսփսան...

Ես արդէն գտած էի հարցումին անսովոր պատասխանը: Երգին պատասխանը նոյն երգն էր, բայց բոլորովին փոխուած ձեւով, տարբեր *տոնայնութիւն* մէջ, այլափոխուած վիճակով, բայց նոյն իմաստը տուող: Ակորդները նոյնն են, բայց այլափոխուած վիճակով, տպաւորութիւնը նոյնն է, սակայն անձանաչելի ձեւով: Ես ասիկա կուահեցի: Այս ամէն մարդու գործ չէր: Այս երեւակայութեան գործ էր: Երաժշտութեան կտորը, ներքին լսողութեամբ, պէտք է ամբողջութեան մէջ լսել կարենալ:

Ես գտած էի ինծի տրուած հարցումին լաբիրինթէն դուրս ելլելու ուղին: Քննական յանձնախումբի՝ ժամանակի յայտնի քոմպոզիտորները, նոյնիսկ հռչակաւոր ջութակահար, հարմոնիի հրաշալի մասնագէտ էտուարտ Մարկոսեանը չկրցան գտնել այն, ինչ ե՛ս գտայ՝ ինծի տրուած հարցումին իբրեւ պատասխան:

Ես ճիշդ ձայնափոխեցի *տոնայնութիւն*, անոր յարմարացուցի մնացեալ պահանջները եւ գրեցի մեղեդին:

Միւս հարցումներուն ալ ճիշդ պատասխանեցի եւ տակն ալ աւելցուցի. «Ձեր խաղը ինծի չանցաւ»:

Ես ընելիքս ըրի: Տուի քննաթուղթս: Ծաբաթ մը ետք վերադարձուցին զայն, ուր գրուած էր. «Ձեր կողմէ տրուած բացատրողական աշխատանքը (նկատի ունէին «Ձեր խաղը ինծի չանցաւ»-ը) կը գնահատուի առաւելագոյն նիշով՝ 10»: Այս ձեւով ապացուցած եղայ, որ օղէն երեւակայելու բացառիկ տաղանդ մը ունիմ:

Ես այդ օրերուն դաշնակահար էի: *Քոմպոզիտոր* չէի ըններ:

«Երաժշտութեան տեսութիւն» նիւթէն յետոյ, երբ դաշնակի քննութեան մտայ, բոլորն ալ համոզուած էին, որ ես այդ բնագաւառէն ներս մրցակից չունէի:

Կը պահանջուէր Շոպէնէն 6 էտիւդ նուագել: Ես այդ ստեղծագործողին 24 էտիւդներն ալ գոց գիտէի:

Ուսուցիչս շատ հպարտ էր, բայց եւ մտահոգ ալ էր: Դիւրին չէր:

Քննասենեակի դասախօսներէն մէկը եկաւ՝ մատանի ունէի՝ մատանիս հանեց, միւսը եկաւ՝ ժամացոյց ունէի՝ ժամացոյցս հանեց, երրորդը՝ ապարանջան մը ունէի՝ ապարանջանս հանեց: Ապշած էի: Յետոյ հասկցայ անոնց մտադրութիւնը: Կամեցեր են, որ Շոպէնի բոլոր էտիւդները նուագեմ (ահռելի դժուար բան է), խոշոր սոնատ մըն ալ եւ այլն: Քննութիւն է, հա՛, կատակ բան չէ... Ծաւտ բացառիկ յաջողութեամբ՝ կրցայ յանձնել քննութիւններս: Այդ օրն իսկ իրաւունք չահեցայ երաժշտանոցի նուագախումբով Պէթովէնի դաշնակի 5-րդ *քոնչերտոն* հանրութեան առջեւ, Պոլսոյ ամենէն մեծ սրահին մէջ նուագելու: Առաջին մասին մէջ 45 վայրկեան *սոլո* նուագեցի, իսկ երկրորդ մասին մէջ՝ նուագեցի նուագախումբին հետ: Ելոյթս շատ յաջող անցաւ: Ասիկա սքանչելի պատիւ էր ինծի եւ ուսուցիչներուս համար: Այդ օրերուն ես 27 տարեկան էի:

ՀԱՐՑ. Ամէն մէկ բարձրագոյն դպրոցին հեղինակութիւն, պատիւ բերողներն առաջին կարգին անոր տաղանդաւոր դասախօսներն են եւ որակեալ ուսանողութիւնը: Ասոնք փոխադարձաբար կապուած են իրարու: Հետեւաբար, մեր խորին համոզումով, հրամայական պահանջով սպասելի էր, որ ձեզի հրաւիրէին երաժշտանոց՝ դասախօսելու: Այդպիսի առաջարկ եղա՞ւ Ձեզի:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Ձեր մատը չիփշիտակ վերքին վրայ դրեմ:

1940 թուականի Սեպտեմբերն էր: Դասախօսս՝ Ֆերդի Ֆոն Շթացերը, ինծի լուր դըրկեց. «Թե՛ կը փափաքեա իբրեւ դասախօս աշխատիլ, եկուր երաժշտանոց»:

Այս Ֆերդի Ֆոն Շթացերը 4 բաժիններէ շրջանաւարտ էր՝ դաշնակի, ստեղծագործութեան (composition), խումբ ղեկավարելու, երգչախումբ ղեկավարելու: Այնպէս որ՝ բազմակողմանի հմտութիւն ունէր:

Այս մարդը Պոլիս գալուն պէս՝ Պետական Օբերէթի դաշնակահար կը կարգեն: Կ'ամուսնանայ, եւ ամբողջ երաժշտանոցին ղեկավարութիւնը իրեն կը յանձնեն: Այնպէս որ՝ Շթացերի հրաւերի մասին լսելով՝ ապշեցայ: Սակայն ո'չ թէ ես անկարող մէկն էի եւ զիս հրաւիրած էին դասախօսելու, այլ զարմացայ, որովհետեւ այդ շրջանին գրեթէ ո'չ մէկ օտար կրնար այդ պատուոյն արժանանալ: Որքան ալ տարօրինակ հնչէր հրաւերը եւ զարմանալի, ես պիտի երթայի՝ երաժշտանոց:

Մտերիմներս յետոյ ինծի պատմեցին հետեւեալը: Ֆերդի Ֆոն Շթացերը երաժշտանոցի վարիչներուն ըսեր է, թէ ինք կրնայ աշխատիլ առաւելագոյնը 10-15 ուսանողներու հետ, մինչդեռ իրեն կը դիմեն չատեր: Ան ըսեր է. «Մանկավարժական աշխատանքի եւ գիտելիքներու բացառիկ կարողութեան տէր շրջանաւարտ ուսանողուհի մը ունիմ: Կ'ուզեմ, որ ուսանողներն անորմէ օգտուին»: Այս պնդումին վրայ ալ զիս հրաւիրեցին երաժշտանոց՝ դասախօսական աշխատանքի:

ՀԱՐՑ. Գացի՞ք երաժշտանոց:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Անշուշտ: Սակայն ինծի ըսին. «Այս տարուան դասախօսական կազմն արդէն լեցուած է, բայց իբրեւ դասախօսի օգնական (assistante) կրնանք առնել ձեզի»: Համաձայնեցայ:

ՀԱՐՑ. Ուրշափ աշխատեցաք երաժշտանոցէն ներս: Արդիւնաւորուեցա՞ւ Ձեր դասախօսական գործունէութիւնը: Երիտասարդ եւ այն ալ առաջին անգամ լսարան մտնող դասախօսները իւրայատուկ զգացում կ'ունենան: Այդպէս չէ՞:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Հիմա անդրադառամ այդ խնդրին՝ եզրակացութիւն ընելը ձեզի ձգելով: Այդ օրերուն միաժամանակ 4-5 երիտասարդներ ամուսնութեան համար ձեռքս խնդրեցին: Անկեղծօրէն ըսեմ՝ ինծի բացարձակապէս չհետաքրքրող անձեր էին: Անոնցմէ մէկն էր **Գէորգ** Անկեղծօրէն ըսեմ՝ ինծի բացարձակապէս չհետաքրքրող անձեր էին: Անոնցմէ մէկն էր **Գէորգ** Գարամանուկեանը: Չափազանց յամառ եւ խիստ աչքաբաց տաղանդաւոր վաճառական մը: Նոյնիսկ Քէմպրիճի Համալսարանէն վկայուած հրեայ վաճառականներ կ'ապշէին Գէորգի ճարպկութեան, վաճառականական հմտութեանց վրայ: Բայց ինծի՞ ինչ: Ես դաշնակահար էի եւ իմ աշխարհս ունէի: Ինծի չէր յարմարիր: Սակայն ան կը յամառէր:

Կը զգայի, թէ հօրս միտքին կար զիս **Գէորգ Գարամանուկին հետ** ամուսնացնել:

Հայրս օր մը ըսաւ ինծի.

- Ես ութսունութ տարեկան եմ, մայրդ՝ ութսունհինգ: Եղբայրներդ, քոյրդ ամուսնացած են եւ Պոլիս չեն: Երիտասարդուհի ես... Կը հասկնա՞ս խօսքերուս խորքը: Վրադ խենթացող մէկը կայ, իսկ դո՞ւն...

Հայրիկիս, մայրիկիս ծեր աչքերը խոնաւցան...

1944-ին ամուսնացայ Գէորգ Գարամանուկին հետ: Աստուծոյ մատն ու կամքը կար, թերեւս, այս գործին մէջ:

ՀԱՐՑ. Իսկ դաշնակահարութիւնը, երաժշտանոցին մէջ դասախօսական աշխատանքը: Ամուսնութիւնն օգնե՞ց Ձեզի, թե՞ խանգարեց:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Ամուսնութիւնը մնաց մինչեւ օրս, իսկ դաշնակն ու դաշնակահարութիւնը, դասախօսութիւնը ջուրն ինկան:

ՀԱՐՑ. Ինչո՞ւ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ. Ամուսնութենէն ետք Գէորգն անբեկանելի ըսաւ.

- Ես ծնողներէս զատ չեմ կրնար ապրիլ: Ծնողներս ոչ մէկուն կը վստահիմ: Մեզի հետ

դեռ ամուսնալուծուած քոյրս ալ պիտի ապրի՝ իր ժառանգին հետ:

- Ես դաշնակահար եմ,- ըսի: - Օրը 5-6 ժամ պիտի նուագեմ:

- Ուզածիդ չափ նուագէ,- պատասխանեց Գէորգ Գարամանուկը: - Ընկերուհիներդ ալ բեր: Բայց իմ կինս այլազգիներուն մէջ աշխատիլ չեմ արտօներ: Ես քու աշխատավարձին կարիքը չունիմ: Քու բոլոր փափաքներուն կրնամ զոհացում տալ:

ՀԱՐՑ.- Դուք այդ թուարկուած բոլոր պայմաններուն համաձայնեցա՞ք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.- Ընտանիք հասկացութիւնը վեր մնաց ամէն ինչէն՝ որքան ալ սիրտս կ'այրէր:

ՀԱՐՑ.- Իբրեւ չարեաց փոքրագոյնը, վերոյիշեալնե՞րը ստիպեցին Ձեզի երգահանութեամբ (composition, compositor) զբաղիլ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.- Անվերջ կուահեցիք: Այո՛, Դուք տեսա՞՞ք ստորգետնեայ աղբիւրներ, որոնք կը ժայթքին եւ կը շատրուանեն: Ե՛ս ալ ըսելիք ունէի, երաժշտութեամբ ընկալուող եւ իմաստաւորուող իմ անձնական աշխարհս, որ տեղէ մը պէտք է որ ժայթքէր:

ՀԱՐՑ.- Այնուամենայնիւ, սկիզբ մը պիտի ըլլար, խթանող պարագայ մը, որպէսզի դուք ոչ թէ նուագէիք աշխարհահռչակ մեծութիւններուն ստեղծագործութիւնները, այլ ինքներդ ձերը ստեղծէիք՝ հոգիով եւ ներքին լսողութեամբ, առանց դաշնակի՝ այլոց հանգիստը չխանգարելու համար:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.- Զարմանալի մարդ էք, Պրն. Բաղդիշեան: Կարծես թէ ինծի հետ եղած էք եւ այն օրերուն զգացումներս, մտահոգութիւններս կարդացած էք, զգացած եւ այսօր, տարինե՛ր-տարինե՛ր յետոյ, հարցումներ կ'ուղղէք ինծի: Այո՛, կը ստեղծագործէի ներքին լսողութեամբ: Կ'ընկալէի երգս երգչախումբի ամբողջ հնչեղութեամբ՝ իբրեւ երաժշտական կատարեալ ամբողջութիւն, առանց դաշնակին մատ մը զարնելու: Հիմա՛ ալ այդպէս կ'ընեմ երաժշտական կտոր մը գրելու ժամանակ:

Ինչ կը վերաբերի իմ ստեղծագործական կեանքի սկիզբին՝ ահա ամբողջ պատմութիւնը: Ատրինէ Տատրեան անունով բանաստեղծուհի-գրագիտուհի մը ունէինք Պոլիս (նոր-նոր վախճանեցաւ Նիս): Ան, Բագարատը եւ այլք կը հրատարակէին «Պարտէզ» մանկապատանեկան ամսաթերթը: Անոնք օր մը քովս եկան: Ննդրեցին, որ Ատրինէ Տատրեանի խօսքերով «Վաղուան Արուեստագէտները» խորագիրով **օրէրէթին** համար երաժշտութիւն գրեմ: Նայեցայ **լիպրէթօն**: Երեսունվեց երգ կար մէջը: Հաւնեցայ: Ոգեւորուեցայ: Ինծի համար այլեւս էտիւղներ ընելու հարկ չկար: Շատ դիւրին եկաւ ինծի, եւ սկսայ երգերը խաղալիքի պէս գրել:

Այս **օրէրէթին** առաջին անգամ բեմադրուեցաւ 1949-ին՝ Գատը գիւղ, Պէրա եւ այլուր:

ՀԱՐՑ.- Կրնա՞նք ըսել, թէ ինքնուրոյն երգեր ստեղծագործելու Ձեր ձիրքն ա՛յդ օրերուն ի յայտ եկաւ Ձեր մէջ իբրեւ Ձեր տաղանդի մէկ այլ դրսեւորում, իսկ **օրէրէթով** կամաց-կամաց ճանչցուեցաք նաեւ իբրեւ երգահան ստեղծագործող:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.- Ե՛ւ այո, ե՛ւ ոչ: Ստեղծագործելու տենչը միշտ ալ եղած է մէջս: Զորս-վեց տարեկան հասակիս, երբ դաշնակով եւ աջ ձեռքով ժողովրդական երգ կը նուագէի, ձախ ձեռքի համար ալ իրեն ընկերակցող երկրորդ մասը կը յօրինէի կամ կը ջանայի յօրինել (անշուշտ, այդ տարիքի եւ այն օրերու մակարդակով): Այնպէս որ, զիս ճանչցողները զգացած էին, թէ ստեղծագործելու բնատուր բան մը կայ մէջս:

Ես ստեղծագործաբար եւ հոգիով կը նուագէի: Այս հանգամանքն աւելի ընդգծուեցաւ մէջս հասուն տարիքիս, երբ արդէն ճանչցուած էի իբրեւ դաշնակահար:

Իմ կոչումս **դաշնակահարութիւնը** եղած է: Ես ինքզինքս **քոմպոզիթոր** չեմ նկատեր: Իբրեւ այդպիսին՝ դեռ իմ ուզածս չեմ: Ես երաժշտութիւն գրած եմ եւ կը գրեմ իմ խիղճիս, իմ ներքին թելադրանքիս պահանջով՝ ուղղակի ինքս ինծի համար: Սակայն, ինչպէս արդէն ակնարկեցի, **քոմպոզիտորն** ալ իմ տարերքս եղած է: «Դաշնակահար» մասնագիտութեամբ ընդունուելու համար երաժշտանոց, քննութեան ժամանակ իմ ստեղծագործութիւններէն երաժշտական երեք կտոր նուագած եմ: Հիացած ձեմալ Ռէշիտ Պէյը բացագանչեց. «Վերջին

դասարանի *Հարմոնիի* Համար կ'առնեմ այս օրիորդը»: Իսկ *Հարմոնիի* գիրքին երեսն անգամ տեսած չէի կեանքիս մէջ:

Ինչ կը վերաբերի աստիճանաբար ծաւալուող իմ հռչակին, այո՛, առաջին *օրէրէթս* անկասկած դեր ունեցաւ:

ՀԱՐՑ.– Զեր ստեղծագործութիւնները ստորագրած էք *Սիրվարդ Գարամանուկ* եւ ոչ թէ՛ Սիրվարդ Գալբաքեան: Ինչո՞ւ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Քիչ մը նեղ, անձնական չէ՞ հարցումը: Այնուամենայնիւ, պատասխանեմ: Ոորհեցայ՝ ամուսինս՝ Գէորգ Գարամանուկեանը, եղբայր ունէր, որ միայն աղջիկներ ունէր: Տղա զաւակ չունէր: Մենք ալ զաւակ չունեցանք: Աստուած չտուաւ: Գէորգ Գարամանուկը քոյր ունի, որ զաւակներ ունի, բայց ա՛յլ մականուն կը կրեն: Այս պատճառաւ ալ ուզեցի, որ երաժշտական ստեղծագործութիւններս ստորագրեմ ամուսնուս մականունով՝ *Գարամանուկ(եան)*, որպէսզի Պոլսոյ մէջ Գարամանուկ մը կայ եղբոր, գոյութիւն ունենալը կարենամ յիշեցնել:

ՀԱՐՑ.– Իբրեւ ստեղծագործող երգահան, Զեր երաժշտական կեանքէն ներս անակընկալներ եղա՞ծ են:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Իմ ամբողջ կեանքս անակնկալներու ծով եղած է: Մնողներս անգամ երբեմն կ'ըսէին, թէ իմ ծնունդս անգամ անակնկալ բան մը եղեր է քառասուններէ տարեկան մօրմէս եւ յիսուններէ տարեկան հօրմէս:

Անակնկալ էր ինծի Համար Ատրինէ Տատրեանին առաջարկը իր *օրէրէթին* Համար երաժշտութիւն յօրինելու առնչութեամբ:

Օր մը մեր տուն եկաւ նոյն Ատրինէն՝ տիկնոջ մը հետ.

–Տիկին Սիրվարդ, ծանօթացէ՛ք,– ըսաւ,– Թագուհի Մելիքեանը ընկերուհիս է: Իտալիա կ'ապրի: Հրաշալի ձայն ունի: Պոլսոյ մէջ մենահամերգ պիտի տայ:

Եթէ Իտալիոյ մէջ յայտնի դէմք մըն էր իբրեւ մեներգչուհի, արդէն բան մը կը նշանակէր: Համարձակեցայ խնդրել, որ բան մը երգէ: Երգեց: Ատրինէի գովեստը ի գուր չէր:

–Սիրվարդ սիրելիս, ինչ կ'ըլլայ, իմ քերթուածքներէն մէկուն վրայ երաժշտութիւն յօրինէ,– ըսաւ Ատրինէն:– Ընկերուհիս կ'ուզէ, որ իր համերգի յայտագիրին մէջ անպայման իմ տողերով երգ մը երգէ՝ իբրեւ հոգիի տուրք իր ընկերուհիի հանդէպ:

Զէի կրնար մերժել: Ցանկութիւնն ազնիւ էր եւ խիստ մարդկային: Համաձայնեցայ: Փնտրտուքներու մէջ ինկայ եւ, շատ սեղմ ժամանակի մը մէջ, երգը գրեցի: Տիկինը երգեց զայն եւ մեծ ընդունելութիւն գտաւ: Սիրեցին: Այս երգն ալ երգուեցաւ տարբեր առիթներով եւ զանազան մենակատարներուն կողմանէ:

ՀԱՐՑ.– Կրնա՞նք ըսել, թէ *օրէրէթն* ու այդ երգը Զեզի փառք ապահովեցին, ճանաչում՝ նաեւ իբրեւ *քոմպոզիթոր*:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Այո՛: Բայց իմ սիրտս կ'այրէր դաշնակին Համար: Արեւմտահայերը կ'ըսիրեն ըսել՝ ըլլալիքը պիտի ըլլայ:

Այս անգամ ալ Մ. Զարիֆեանի մահուան 50-ամեակը եկաւ, Վ. Թէքէեանի ծննդեան 100-ամեակը եկաւ, Սանուց Միութիւններուն մէջ ծննդեան կամ մահուան 50-ամեակներ, 100-ամեակներ սկսան տօնել, որոնց Համար երգեր գրեցի, դպրոցներու, ակումբներու Համար՝ քայլերգեր.... Ստեղծագործական կեանքիս նեղ արահետը լայն ճամբայ մը դարձաւ, օրերուն հետ ստեղծագործութիւններու քանակն ալ աւելցաւ:

ՀԱՐՑ.– Ի՞նչ տեսակներու (*ժանրերու*) կը պատկանին Զեր ստեղծագործութիւնները:

Պատասխան.– Գրած եմ դաշնակի կտորներ, առանձին երգի 100 կտորներ (մանչերու եւ աղջիկներու Համար), արական եռաձայն խմբերգեր, զուգերգեր (*տուեթներ*), քառաձայն երգչախումբերու Համար երգեր, քառաձայն, բայց նուագախումբի ընկերակցութեամբ կատարուող երգեր, քայլերգեր եւ այլն:

ՀԱՐՑ.– Ո՞րն է ձեր նախասիրությունը երաժշտություն գրելու համար քերթուածքներ ընտրելուն մէջ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Հարազատ մնալն իմ զգացումներուն եւ քերթուածներու ոգիին: Քերթուածը նախ պէտք է խօսի հոգիիս: Այն շատ երկար պէտք է ըլլայ: Տողերը նպատակայարմար պիտի ըլլան եւ երաժշտական նախադասութիւններուն՝ պիտանի: Զգացումի մեծ խորք ու բովանդակութիւն պէտք է ունենան: Միօրինակութիւն պէտք է ըլլայ: Եթէ քերթուածին տողերը, բովանդակութիւնը միօրինակ ըլլան, անոնց վրայ գրուած երաժշտութիւնն ալ միօրինակ պիտի ըլլայ, տաղտկալի: Եթէ քերթուածի մը տողերը կը համընկնին գեղագիտական ճաշակիս, կը ձերբակալեն ներշնչումիս ամենէն թէժ պահը: Այդ պարագային ընտրած քերթուածին համար երաժշտութիւն գրելն ինծի համար հինգ վայրկեանի գործ է՝ դաշնակի կարիքն անգամ չունենալով:

Ալիս Մանուկեան անուն – մականունով երգչուհի մը կար Պոլիս: Օփէրային մէջ չորջ 30 տարի մենեբգչուհի եղած էր: Իմ երգերս ալ երգած է: Օր մը, զարմանալով երգ գրելու իմ արագութեան վրայ, բացազանչեց. «Աս ինչ է: *Ֆասուլյա* մաքրելու պէս երգ կը գրես»: Այս նախադասութիւնը հետագային կրկնեցին եւ կը կրկնեն շատեր: Ըսուածին մէջ թերեւս ճշմարտութեան բաժին կար:

ՀԱՐՑ.– Հայոց բանաստեղծական աշխարհը շատ հարուստ է: Ո՞ր շրջանի քերթուածներն աւելի խօսած են կամ այժմ կը խօսին Ձեր հոգիին:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Այո՛, իրաւացի էք: Ես սկսայ, ինչպէս արդէն ըսի, Ատրինէ Տատրեանով, որուն առաջարկը շատ հաճելի թուեցաւ ինծի: Այնուհետեւ երաժշտութիւն գրեցի 16-20-րդ դարերու բանաստեղծներու՝ իմ ճաշակին խօսող քերթուածներուն վրայ:

ՀԱՐՑ.– Այո՛, հայ գրականութիւնը նոյնն է, ժողովուրդը՝ նոյնը: Այնուամենայնիւ, Ձեր ստեղծագործական գործընթացին մէջ դուք ինչ-որ առանձնայատկութիւններ նշմարած էք: Մենք համոզուած ենք՝ անկարելի է, որ չըլլայ:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Այո՛, նկատած եմ: Զարմանալի է, որ արեւելահայերէնով քերթուածներուն վրայ գրածս երաժշտութիւնն աւելի արեւելեան, գեղջկականի զարնող երանգով կ'ըլլան, քան թէ Դանիէլ Վարուժանի, Վահան Թէքէեանի եւ արեւմտահայ այլ բանաստեղծներու ստեղծագործութիւններուն վրայ գրածս երաժշտութիւնը:

ՀԱՐՑ.– Բնագի՞րն այդ կը ներշնչէ Ձեզի:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Անկասկած: Երաժշտութիւնն այլ բան չէ, քան բանաստեղծութեան տողի, ոգիի՝ երաժշտական լեզուով բացայայտումը:

Ինծի գերմանացի մը նամակ գրած է, ուր կ'ըսէ, թէ նոյնիսկ մեծ երաժիշտներ (Շու-ման, Շուպերթ...) երբեմն բառի իմաստին յարմարելու ջանքէն հեռացած են: Այդպիսիք, երաժշտական նախադասութիւն մը կազմելու համար, հեռացած են կամ քիչ մը հեռացած են բառական իմաստէն: Գարամանուկին ստեղծագործութիւններուն մէջ ատիկա գոյութիւն չունի: Գերմանացի կը հասկնայ քերթուածին տողերը, բառերը, քանզի իմ բոլոր երգերուն տողերը թարգմանուած են անգլերէնի: Ան կը գրէ, թէ, առանց հայերէն գիտնալու, Ձեր երաժշտութիւնը լսելով, խորապէս յուզուեցայ եւ լացի:

ՀԱՐՑ.– Դուք ունկնդրած էք համաշխարհային բարձրաճաշակ երաժշտութիւն: Լսած էք սքանչելի Քրիստափոր Կարամուրզա, Եկմալեան, Կոմիտաս, Էդգար Յովհաննիսեան... Ձեր խմբերգերուն մէջ պահուած է բազմաձայնութեան (polyphonic) համաշխարհային մակարդակ մը (նաեւ՝ գործիքաւորման տեսակէտէ): Ձայներուն խաղերը, ելեւէջները, զուգորդումը, տարբեր բարձրութիւններուն վրայ ձայներուն հարմոնիկ հնչեղութիւնը..., որոնցմով խմբերգերը բացարձակ դասականի արժէք կը ստանան: Ձեր նոյնիսկ աքաբէլլային խմբերգերը կը թուի թէ կ'ուղեկցուին մեծ նուագախումբով մը: Այս ամենով հանդերձ, ազդեցութեան ուժ մէկ հետք կը նկատենք: Ի՞նչպէս եւ ինչո՞վ բացատրել այս ամէնը:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Ես ատկէ վախ չունիմ: Եթէ երգիչ է կամ երգչախումբ, աստիճանաբար պէտք է վեր, վեր բարձրանայ, չմնայ ներքեւի եւ կամ միջին մակարդակին վրայ: Արուեստի եւ որեւէ աշխատանքի պատճառած հաճոյքը մեծ տառապանքի գինով կու գայ:

Շատ ապերժանիկ կը զգամ ինքզինքս, երբ թերուս, զգայնութեան, թեքնիկ տեսակէտէ թոյլ (ալ ինչ ածականներ ուզէք գործածեցէք) անձեր կ'աւրեն իմ կամ որեւէ ստեղծագործողին երաժշտութիւնը: Երկրորդ՝ ձեր ականարկը, Պրն. Բաղդիչեան, ինծի խիստ պարզ է: Ես այլ կերպ չեմ կրնար գրել, որովհետեւ ես պարզապէս քերթուածին զգայնութեան թարգմանն եմ: Իմ շինածս չէ, սիրե՛լիս: Ես քերթուածին պահանջն է, որ կը ներկայացնեմ մեղեդիով եւ հարմոնիկ բազմաձայնութեամբ: Երրորդ՝ ես լսած եմ եւրոպական ամենէն կատարեալ երգչախումբեր, ամենէն կատարեալ մենբերգիչներ, ամենէն կատարեալ նուագախումբեր: Լսած եմ եւ լսելով ալ մեծցած եմ, զարգացած՝ օրերու, տարիներու ընթացքին: Իմ ճաշակիս մակարդակն այդ է: Այնպէս որ, ես ա՛յդ մակարդակով երեւակայած եմ իմ ստեղծագործութիւններս: Ուրեմն, իմ երաժշտական ճաշակս այդ է: Ատկէ վար չեմ կրնար իյնալ: Ինքզինքս չեմ կրնար կեղծել, եթէ կամենա՛մ անգամ: Լմնցա՛ւ:

ՀԱՐՅ.– Բարձրաճաշակ ստեղծագործող մը կամ կատարող մը գոհացնելը չափազանց դժուար բան է: Երկրորդ՝ արուեստի տեսակներ կան (երաժշտութիւն, պալէ, պար, թատերախաղ...), որոնց պատկանող ստեղծագործութիւնները կա՛մ կը տապալին, կա՛մ ի՛րապէս փառք կը բերեն ստեղծագործողին (եթէ ի հարկէ տաղանդաւոր կամ հանճարեղ ստեղծագործութիւն է): Այս պարագային անգնահատելիօրէն՝ մեծ է այդ ստեղծագործութիւնը ժողովուրդին ներկայացնող արուեստագէտներուն դերը: *Տապալումը՝ մահ է, յաջողութիւնը՝ փառք ու պատիւ:* Այդպէս չէ՞:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Անկասկած: Երկու կարծիք չի՛ կրնար ըլլալ: Թէ՛ կատարուող ստեղծագործութիւնը, թէ՛ դաշնակահարը, թէ՛ երգչուհին, թէ՛ երգչախումբը, նուագախումբը պէտք է խիստ կատարեալ ըլլան, իրենց մակարդակով՝ իրարու համապատասխան: Իսկ այս ամէնը տարիներու տքնաջան աշխատանքով կու գայ: Ի հարկէ, եթէ գալու է...

Հասարակ, անճաշակ գործ ընելու ո՛չ ցանկութիւն ունիմ, ո՛չ կ'ունենամ, ո՛չ ալ կ'ուզեմ լսել:

Յաճախ դիմեծամիտի տեղ կը դնեն: Մեղք են այդպիսիք: Ես շատ համեստ եմ: Գիտեմ, որ իմ ստեղծագործութիւններս ալ մեծ բաներ չեն, բայց կ'ուզեմ, որ ըրածս եղածին պէ՛ս ներկայացուի: Ես 90 տարեկան եմ, բայց իմ ստեղծագործութիւններս կատարողներէն միշտ չէ, որ շնորհքով բան լսած եմ: Ատկէ շատ տառապած եմ եւ կը տառապիմ: Մինչեւ բոլորովին վերջերս իմ ստեղծագործութիւնները կատարողները իմ երեւակայածիս քառասուն առ հարիւրը չէին կրնար ժողովուրդին եւ ինծի մատուցել: Բարեբախտաբար իմ ստեղծագործութիւններս հնչեցնելու շնորհակալ գործին ձեռնամուխ եղաւ միջնեկ քրոջս՝ Մէրիին զաւակը՝ Շահան Արծրունին: Ան 1943-ի ծնունդ է: Դեռ ծնած չէր, երբ ես արդէն դաշնակի եօթ-ութ կտորներ յօրինած էի: Ան գործերուս մէկ մասը՝ խմբերգերը (իմ ստեղծագործութիւններու 10-15 տոկոսը) ժողվեց եւ չէնք ու շնորհքով մէջտեղ հանեց CD-ով մը: Կատարողական արուեստի մակարդակի առումով Շահան Արծրունին հարիւրի 80-90 տոկոսին վրայ է, ուրիշներ (գոնէ մինչեւ այսօր) 100-ի 40 տոկոսին վրայ կը մնան: Այս առումով՝ Շահան Արծրունիի եւ իր համախոհներու ջանքերով Հայաստան պատրաստուած իմ առաջին CD-ս շատ երջանիկ բացառութիւն մըն է ինծի համար: Եթէ այս ճշմարտութիւնը ըսեմ, մեծամիտ պիտի կոչեն զիս: Ե՛, թող կոչեն որքան կ'ուզեն...

ՀԱՐՅ.– Ձեր իսկ հաւաստումով՝ Դուք, իբրեւ երգահան ստեղծագործող, Ձեր կեանքը սկսած էք՝ մանկական օրէրէթ մը գրելով: Իսկ յետո՞յ: Կրկին անդրադարձա՞ծ էք մանուկներու աշխարհին: Պատե՛հ առիթներով անոնց համար ալ երգեր յօրինա՞ծ էք:

ՊԱՏԱՍԽԱՆ.– Այո՛: Մանուկները կարելի է մոռնալ: Արուեստագէտը եթէ չմանկանայ, կը ծերանայ, կը մեռնի: Աստուածային դրախտ մըն է մանուկներուն հոգին՝ պարզ, անմիջա-

կան, առինքնող մաքրութեամբ: Ես յօրինած եմ մանկական 88 խմբերգեր եւ 52 երգեր: Ասոնցմէ միայն 36 խմբերգերս են CD-ի ձայնագրման մօտ: Այդ ուղղութեամբ վերջնական աշխատանքները կը կատարուին Հայաստան: Փորձնական օրինակ մը ղրկած են ինծի, որ-պէսզի լսեմ եւ ցանկութիւններս յայտնեմ: Մտիկ ըրի: Կատարումները գէշ չեն: Գոհացուցիչ են:

Խմբերգերու քերթուածները գեղեցիկ ձեւով մասերու բաժնած է, նախաբան գրած է մանկական գրականութեան Հիմնադրամի մասնագէտ Վարդերես Գարակէօզեանը (Հիմա Լոս-Անճէլէս կը բնակի):

Աստուծոյ բաժնէն ամերիկահայ Զուարթ Պալքեանը:

Երգերը երգած է Հայաստանի մանկական երգչախումբ մը, բայց արեւելեան նուագա-րաններով: Իմ մանկական ամբողջ ստեղծագործութիւններս ձայնագրելու համար 3 CD պէտք է: Եթէ երկրորդ CD-ն ձայնագրենք, պիտի ուզեմ, որ երգչախումբը եւրոպական նուագա-րաններով ուղեկցուի՝ փոփոխութիւն մը ըլլալու համար:

ՀԱՐՅ. Տիկին Սիրվարդ, ի՞նչ կրնաք ըսել Ձեր մնացեալ ստեղծագործութիւններուն մասին: Յոյսի լոյս մը կա՞յ զանոնք ալ ձայնագրուած եւ տարածուած տեսնելու:

ՊԱՏԱՍՈՒՆ. Ես, որ վհատիկ չեմ գիտեր, մինչեւ շաբաթ մը առաջ խիստ յուսահա-տած էի: Կը խորհէի. «Ի՞նչպէս եւ ո՞վ պիտի տնօրինէ միւս ստեղծագործութիւններու ճակա-տագիրը»: Իննսուն տարեկան եմ... Ժամանակները վայրկեանի մը պէս կը թոփն, եւ կը մնաս զարմացած, ապշած: Իմ ստեղծագործութիւններէն ձայնագրուած չեն 100 երգեր, 82 մեներ-գեր, դաշնակի 7 կտորներ, երգչախումբի համար գրածս բազմաթիւ կտորներ... Ո՞ր մէկը յի-շեմ:

Քանի մը օր առաջ, բարեբախտաբար, Շահան Արծրունիէն ուրախ լուր մը առի: Ան ինծի տեղեկացուց, որ Յովհաննէս Միրզոյեանն իրեն հաղորդե՞ր է, թէ Սիրվարդ Գարամանու-կի ստեղծագործութիւններու նոր խումբ մը արդէն փորձուած է: Կատարման որակը յղկուած է: Այդ ստեղծագործութիւնները գրեթէ պատրաստ են CD-ի ձայնագրութեան: Ասոնց մէջ կան՝ 1. Քայլերգեր (Էսայեան Սանուց Միութեան, Ոսկատուրեանի, Դպրեվանքի, «Կոմի-տաս» երգչախումբի, « Զուարթնոց» երգչախումբի): 2. Ձայնագրուած խմբերգեր: 3. Յարու-տան Կիրակիի ութ շարականներ (խօսքերն ու մեղեդին Ներսէս Շնորհալիին են, իսկ զա-նոնք քառաձայնի վերածումը՝ իմը): 4. Կրօնական թեմայով քանի մը խմբերգեր (եռաձայն երգչախումբի եւ մեներգիչի համար): 5. Աւետիք Իսահակեանի տողերուն վրայ գրուած արա-կան երգչախումբի կտորներ, զուգերգեր (duet): 6. Մանկապատանեկան օրէնքի մը եւ ման-կական 52 երգեր:

Սիրելի Շահանէն ինծի անուշիկ բոլորովին նոր լուր մըն ալ եկաւ: Յովհաննէս Միր-զոյեանն իրեն տեղեկացուցեր է, թէ իրենք Սիրվարդ Գարամանուկին երգչախմբային մնա-ցեալ կտորներուն վրայ սկսած են աշխատիլ: Ընթացքը շատ լաւ վիճակի մէջ է: Նոյնիսկ փորձնական CD մը պատրաստած են եւ Շահանին պիտի ղրկեն: Շահան Արծրունին CD-ն ստանալուն պէս պիտի լսէ եւ ինծի պէտք է առաքէ, որպէսզի ես ալ գաղափար մը կազմեմ եւ ցանկութիւններս յայտնեմ:

Կեցցեն: Ուրեմն, դեռ արժէ՛ ապրել...

ՀԱՐՅ. Ի՞նչ կը փափաքիք Ձեզի եւ մեր ժողովուրդին:

ՊԱՏԱՍՈՒՆ. Շատ-շատ բաներ: Ինծի համար՝ ընտանեկան խաղաղ յարկ, առողջու-թիւն եւ քիչ մըն ալ աւելիով կեանք: Ես դեռ ընելիք ունիմ, տալիք ունիմ իմ ժողովուրդին, մարդոց..., իսկ մեր ժողովուրդին՝ ինքն ի՛ր եւ ի՛ր արժէքներուն յարգը գիտնալ...

ԳԵՈՐԳ ԲԱՂԴԻՇԵԱՆ

(բանասիրութեան դոկտոր)