



ԲԱԶՄԱՎԵՊ

ՕՐԱԳՐ

ԺԵ ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 7.

1857

ԱՊՐԻԼ 1.

բարոյական

Ա. Չ. Ա. Յ. Ի. Ն

Անհիմն պատերով ամրացած նաև ոսկեանդուն կերտուածք խարխաղեալ կը կործանի . Հնացեալ սովորութեան առաջնորդած նաև ընտիր միարան ազգը ցրուած կը բշուատանայ :

Ինչպէս որ մէկ մարդ մը իր կենդանութիւնը պահելու կարգն ու իր բնական օրէնքն ունի՝ որոնցմով կ'ապրի , այսպէս ալ բարոյական մարդը , որ է ազգը , իր բնութեան օրէնքներն ունի , որոնց վրայ եթէ Ճիշդ կենալու ըլլայ՝ ամէն սխալմունքներէ ազատ կ'ըլլայ ու իր երջանկութիւնը կը վայելէ . վասն զի բնական օրէնք ըսածնիս է ներգործութիւն մը ներքին ազդեցութեան բնութեան՝ որ կը բռնադատէ զմարդ՝ ի խղճէ մտաց անոր հետեւելու՝ առանց կարօտ ըլլալու դրսէն պատճառներու համոզուելու համար : Առ որովհետեւ բնական օրինաց հրամայածներուն մէջ կը բռվանդակին ամէն կարեւոր եղած ները մարդկութեան , անոր համար կը տեսնենք որ մարդկութեան օդնել ու .

զողները ամենքն ալ , եթէ ըստ հոգւոյ և եթէ ըստ աշխարհի , իրենց սահմանելու կարգաւորութեան հիմն դրած են բնական օրինաց հրամայած կանոններուն վրայ : Կախ ինքն Աստուած իր ընտրած ժողովրդեան տուած օրէնքները և տասնաբաննեայ պատուիրանքը հիմնեց բնական օրինաց վրայ . և ետքը Վրիստոս մարդացեան Աստուած նոր օրէնք սահմանելով հին օրէնքը կատարելագործելու ատեն՝ ուրիշ բան ըսրաւ , բայց եթէ նոյն բնական օրինաց պատուիրանքները աւելի պարզելով , անոնցմէ հանեց նաև գերբնական օրինաց հետեւելու պարտքերնիս . այսինքն մեր անմահ հոգի ըլլալով և Աստուծոյ պատկեր , սովորեցուց մեզի՝ թէ նոյն բնական օրինաց հրամայած առընչու-

թեան պարտքերը ունինք մենք Կատու-
ծոյ հետ . և զմեզ շնորհաց որդի ընե-
լով՝ մտքերնիս բացաւ որ զանոնք ձանչ-
նանք , ու նոյն բնական օրինաց հրա-
մայած ներքին ազդմունքներն ունե-
նանք հոգեորապէս , փափաքելով հաս-
նելու յաւիտենական կենաց , և 'ի խղճէ՝
բռնադատուած Քրիստոսի կատարե-
լութեան խրատուցը հետեինք :

Այնպէս ալ ամենայն օրէնսդիրք աշ-
խարհաց հինք և նորք , նաև հեթանոսք
անգամ , միայն ըստ աշխարհի հանգը-
տութիւն և պայծառութիւն ազգի մը-
տածողները , իրենց ամէն քաղաքական
օրէնքները հաստատելու ատեն՝ բոլոր
ջանքերնին ուրիշ բան չեր , բայց եթէ
բնական օրէնքը պարզել իւրաքանչիւր
ազգաց բնաւորութեանը յարմարցընե-
լով : Եւ այս ամէն քաղաքական օրէնք-
ները այնչափ կատարեալ և ըստ կարգի
են՝ որչափ որ աւելի ծշղիւ կը հետեւին
բնական օրինաց . և այնչափ աւելի պա-
կասաւոր և անկատար են՝ որչափ որ ա-
ւելի հեռացած կ'երեւան բնական օրի-
նաց հետքէն :

Արդ մեր ազգին վրայ դարձընելով
աչուընիս՝ կը տեսնենք զինքը , ինչպէս
որ հաւաստեցինք , մէկ մեծ գերդաս-
տան մը ատենօք շատ բազմամարդ , և
հետզհետէ այլ և այլ դժբաղդ պատա-
հարներէ ցրուած նուազած . և այն մնա-
ցածներն ալ իրարմէ օտարացած տե-
ղով և սովորութիւններով , և իբրև
կորսուած գերդաստանի մը մնացորդներ
այլ և այլ խումբեր բաժնուած՝ ուրիշ
դորձքի հետ չեն՝ բայց եթէ մէջերնեն
որոնց որ խելքերնին կը հասնի՝ առանձ-
նացած նստած կ'ողբան ազգին թշուա-
ռութիւնը , ոմանք ալ իրենք իրենց գըլ-
խուն գերդաստանին օգուտ ընենք ըսե-
լով՝ աւերակի մը մէջէն կտորուանք գը-
տողի մը պէս ոչինչ բաներ ձեռք ձգելով
կ'ուրախանան , իբրև թէ ազգին օգնե-
լու հետ են . ուրիշներն ալ այլ և այլ դիտ-
մամբ ու ջանքով աշխատելու հետ են :

Եցք մը՝ ազգ ըլլալու համար պէտք է
որ ունենայ , ինչպէս որ վերը տեսանք ,
իր քաղաքական օրէնքը հիմնած բնա-

կան օրինաց վրայ : Ո՞ւր ազգին քաղա-
քական օրէնքը ո՞րն է , և ի՞նչ բանի
վրայ հիմնած է , փնտուէ որ գտնես .
բայց ես առանց շատ աշխատցընելու
զքեզ , ովք բարեսէր ընթերցող , կ'ըսեմ
թէ այն ամէն ծուռ գաղափարները՝
որ յիշեցինք , են ազգին առաջնորդող
օրէնքները , որոնց հիմնւնքն են իւրա-
քանչիւր անձին իրեն բնութիւն դար-
ձած սովորութիւնները , որոնց վրայ
հաստատուած շէնքը կ'ըլլայ տարածայ-
նութիւն և քակտումն : Ո ասն զի՞ ինչ-
պէս որ անհիմն պատերով ամրացած
նաև ոսկեծեղուն կերտուածը խարիս-
ալ կը կործանի , այսպէս ալ հնացեալ
սովորութենէ առաջնորդած նաև ըն-
տիր միաբան ազգը ցրուած կը թշուա-
ռանայ :

Ուրեմն հիմա ազգին մէջէն ազգա-
սէր անձինք , տեսնելով ազգին այս
խեղճ վիճակը , եթէ կ'ուզեն օգնել
անոր ըստ կարի , այս երկու բանիս ա-
մենայն հոգւով ետեւէ պէտք է որ ըլ-
լան . և . Գ անալ որ ընդհանուր ազ-
գայնոց մտաց մէջէն ծուռ գաղափար-
ները շտկուին , գոնէ ազգին գլխաւոր-
ները այլ և այլ կուսակցաց մէջէն ձանչ-
նան թէ կուսակցութիւնը ազգին մու-
հաբեր հիւանդութիւն է , և իրենք
ամենքը մէկտեղ մէկ լնկերութիւն մը ,
գերդաստան մըն են : Բ . Կ աշխատիլ
վերցընելու սովորութենէ առաջ եկած
տարածայնութիւնները , և հիմն զնե-
լով բնական օրէնքը՝ մէջերնին միու-
թիւն հաստատեն քաղաքական օրինօք .
այնպէս որ ազգն սկսի զանգուիլ՝ ու
ըլլայ մէկ կենդանի բարոյական մար-
մին մը :

Եյսպէս արդարակորով մտօք եթէ
միաբանին ազգին մէջէն գոնէ խոհա-
կաններն ու գլխաւորները այն բանե-
րուն վրան՝ որոնք յայտնի ծշմարտու-
թիւն են , այն ատեն կը սկսի ազգեր-
նուս մէջերենալ միութիւն , և հաստա-
տուիլ օրինաւոր կարգաւորութիւն . ո-
րոնցմով միայն կենդանութեան շունչ
կ'երենայ գերդաստանի մը և ազգի մը
վրայ : Կարելի է որ հիմա ոմանց մտքէն

անցնի՝ թէ ահա ամենէն դժուար բանն է գտնելը այդ միութիւնը։ Եւ այս ազգայնոց մէջ սովորական եղած խօսք մընէ՝ թէ մեր ազգային բնաւորութեանը համար ամենէն դժուար բան միաձայնութիւնն է։ Ի՞այց մենք անոր ներհակ կ'ուզենք ցուցընել՝ թէ որ և իցէ գերդաստանի մը մէջ գտնուած չափով միաձայնութիւն կայ նաև մեր ազգին մէջ, և թէ որ դժուարութիւնը ասոր վրայ մնար, դիւրաւ կը յաջողէր ցանկացեալ լուսաւորութիւնը ազգին։ Այլ կայ մէկ ուրիշ սկզբնապատճառ մը տարածայնութեան՝ որուն ենթակայ են առ հասարակ ամէն ազգերը և ամէն մարդիկ։ որն որ սովորաբար առանձին գերդաստաններու մէջ չգտնուիր։ և եթէ հնար ըլլայ վերցընել զայն ազգային մեծ գերդաստանին մէջէն ալ, այն ատենը նոյն առանձին գերդաստաններու մէջ երեցած միաձայնութիւնը կատարեալ կերպով կրնանք տեսնել ազգերնուս մէջն ալ։ Եւ այս մեծ արգելքը ազգային միութեան և սկզբնապատճառը տարածայնութեան է սովորութիւնը՝ որ Անակութիւն ալ կ'ըսուի։ զորն որ իմաստասէրք անուաներ են երկրորդ բնութիւն։ վասն զի բնութեան պէս կ'իշխէ մարդուն մտացը վրայ ու ինչուան յայտնի երեցած ձշմարտութեան ալ դէմ կը կենայ։ որով անմիաբան և տարածայն կ'երեան մարդիկ։ Եւ ասոր պատճառն է այն՝ որ ունակացեալ սովորութիւնը այնպէս տիրած է մտքերնուն վրայ՝ ինչպէս որ են ամէն մարդու բնական օրինաց սկզբունքները։ Եւ այսպէս որ և իցէ մարդ իրենց ունակացեալ սովորութիւնները հիմնդրած իրենց մտացը մէջ, կը ջանան ըստած ձշմարտութիւննին յարմարցընել անոնց։ և թէպէտ իրենք ըլլան ուրիշ կողմանէ բարեբարոյ անձինք և ուղղագատ, բայց իրենց մտաց դատաստանին հիմունքը, որ է իրենց սովորութիւնները, իրարմէ տարբեր ըլլալով՝ կը տարածայնին, և ոչ ալ կ'անդրադառնան թէ նախապաշարեալ է մտքերնին։ Եւ այսպէս հնացեալ սովորութիւնը

ձշմարտութեան առաջնորդ եղածին պէս, անոր պտուղն ալ կ'ըլլայ ցրումն և թշուառութիւն։

Եւ այս անտեղութեան մէկ պատճառն ալ այն է՝ որ սովորութիւնը ըստ ինքեան կրից և մոլութեանց կարգը չէ, ինչպէս որ են պատուասիրութիւն, մեղկութիւն, նախանձ, ատելութիւն, բարկութիւն և այլն։ որոնք մարդուս սրտին վրայ իշխելով՝ պատճառ կ'ըլլան աւրելու ընկերութեան միաձայնութիւնը։ և դիւրաւ ալ կը ճանցուին թէ են մոլութիւնք։ Ի՞այց այս սովորութիւն ըստածնիս անմեղ հանգամանք մընէ կենաց։ ինչ և իցէ գործք մը երբ շատ անգամ կը կրկնես ու կ'ընես, այն գործողութիւնը քեզի այնպէս բնական կ'ըլլայ՝ որ առանց մտադրութեան ալ կը սկսիս զայն գործքը ընելու։ Այդ այս գործքս այսչափ անմեղ և բնական՝ ինչպէս կրնայ պատճառ ըլլալ ազգի մը թշուառութեան մէջ իյնալու։ այս է զարմանալին, այլ զարմանքէն աւելի այս է ցաւալին։ Ի՞այց թէ ինչպէս կ'ըլլայ, հասկրնալը դժուարին բան մը չէ։ վասն զի գործք մը որ շատ անգամ ընելով քեզի բնական կ'ըլլայ, աւելի հիննալով վրագ՝ այնպէս կ'ըլլայ՝ որ ալ զայն թողուց անհնարին կը սեպէս, և միտքդ ալ այնպէս կը կապուի այն գործքին վրայ, որ ուրիշ այնպէս ընողները և քեզի արգիլել ուղղողները քեզի թշնամի կը կարծես։ և այսպէս այն անմեղ գործքը քեզի սովորութիւն դարձած՝ կ'ըլլայ քեզի պատճառ մէկն ու զմէկալն ատելու և անսնցմէ օտարանալու։

Եւ աւելի գէշն այն է՝ որ այս սովորութիւնը մէկ բանի մը վրայ չէ, այլ ամէն գործոց և մտածմանց մէջ կը մըտնէ, ամենեին նիւթականէն սկսեալ ամենէն գերագոյն աստուածային գործոց, խօսից, մտածութեանց և դատմանց մէջ։ մէկ խօսքով, ամէն բանի մէջ՝ որն որ կրնայ ըլլալ, և մարդս կրնայ երեակայել և մտածել։ Հիմա օրինակի համար ենթադրենք մէկ գերդաստան մը՝ որուն մէջի անձինքը քանի մը տարի իրարմէ բաժնուած կենալով՝ այլ և այլ

սովորութիւններու վարժած ըլլան , ի-
րարմէ տարբեր մտածութեանց մէջ
կրթուած , տարբեր վարդապետութի-
ներու սովլրած , իրենց վախճաններնուն
վրայ մէկմէկու ներհակ գաղափարներ
ունեցած . ու այնպէս մէկտեղ գան՝ որ
միաբան կեանքերնին անցընեն ինչպէս
որ էին առաջ : Ի՞նչ գժուար բան ասոնց
նորէն մէկտեղ բնակիլը ու միաբանու-
թեամբ բանի հետ ըլլալը : Ասոնք նոյն
առջի անձինքը չեն . եղբարք , ազգա-
կանք . բայց իրարմէ տարբեր սովո-
րութիւններ ունեցեր են՝ որոնցմով կը
տարածայնին ու հակառակութիւն կը
կրեն : Շշմարիտ է . բայց թող իրա-
րու հասկըցընեն , ու ամենքը մէկտեղ
միաբանին այն սովորութիւններուն վը-
րայ՝ որոնք որ աւելի աղէկ , բնական և
շշմարտանման երեան . ասկից պարզ
մտածութիւն կրնայ ըլլալ : Բայց զար-
մանքն այն է՝ որ իւրաքանչիւր անձն
այնպէս հաստատուած է իր սովորու-
թեանը վրայ , որ ոչ ոք ասոնցմէ յանձն
կ'առնու իրենը թողլու . և այս բաւա-
կան չէ , այլ և ամէն մէկը այնպէս հա-
մոզուած են իրենց սովորութիւններուն
ազնուութեանը վրայ ամէն կողմանէ ,
որ դիմացինները , որ իրենցներնուն չեն
հաւնիր , կը սեպեն յամառ , չարասիրտ ,
թշնամի շշմարտութեան , կեղծաւոր
և այլն : Եւ ահա այսպէս այն ունա-
կացեալ սովորութիւնը՝ որ ըստ ինքեան
անմեղ բնական հանգամանք մըն է կե-
նաց , կ'ըլլայ պատճառ անյօդելի տարա-
ծայնութեան խեղձ գերդաստանին , ո-
րոնք եթէ բաժնուած ըլլային իրարմէ¹
առժամանակ մի , միաբան , միածայն
հանգիստ պիտի ապրելին :

կը շարունակուի :

ԲԱՐՈՅԱՎԵՊ

Անհատատարմորեան և ապերախտորեան
գէշ հետեանքները :

„ Կաւապետը շուտ մը հրամայեց որ
առագաստները պարզեն ու խարիսխը
վեր առնուն , որովհետեւ ալ ցամաքէն
Ճամբորդներու նաւակներ չեին երե-
նար . նաւաստիները իրենց գլխաւորին
հրամանը մէկէն կատարեցին , ու նաևն
ալ սկսաւ յաջողութեամբ նաւահան-
գստէն հեռանալով ծովուն բացը ելլալ :
Մայիս ամսուն գեղեցիկ ու պայծառ
առաւօտներէն մէկն ըլլալով՝ ախորժ
զովութիւն մը տիրած էր , ու բարձր
լեռներուն գագաթներն ալ արևուն առ-
ջի կարմիր Ճառագայթներէն լուսաւո-
րուած՝ տեղւոյն աղքատ ու աշխատա-
սէր բնակչացը երջանիկ օր մը կ'աւե-
տէին : Կաւահանգստին բոլորտիքը ե-
ղած բլրակները գարդարուած՝ անոյշ քամինե-
կըներովը զարդարուած՝ անոյշ քամինե-
րուն փչելովը իրենց հոտաւէտ բուր-
մունքը մինչև հեռաւոր խրճիթներուն
վրայ կը ծաւալէին . և զիշերուան ցողն
ալ մարգրտի հատիկներուն պէս ծաղ-
կըներուն վրայ հանգչած կը փալփըլէր :

„ Բանի մը ժամէն ետքը սկսաւ կա-
մաց կամաց ծովեղերքը մեը աչքէն անե-
րեւութանալ , ու իմ սիրտս փոխանակ
միսիթարուելու աւելի ևս կը տրտմէր .
Երբեմն երբեմն աչուրներս կը դարձր-
նէի դէպ 'ի հայրենիքս ու լալով կ'ը-
սէի . Միմսրտիս միսիթարութիւնը ,
ալ պիտի չկարենամ կոխելայն երկրին վրայ ,
ուր ես այս արեգական լշուր տեսայ .
իմ սիրելի ծնողացս շիրմին վրայ ալ պի-
տի չկարենամ ծաղկըներ սփուել , ու քա-
նի մը կաթիլ արցունք թափել անոնց
յիշատակին . . . Բանի որ մութը կը կո-
խեր՝ վախս ալ երթալով կը սաստիա-
նար . այն ժամերուն ամէն բան տխուր
մթութեան մը ու խորին լուսութե մէջ