

ԵՐԱԺԾՎԱԿԱՆ

ՀԵՅՎԵԿԵՆ ԵԿԵՂԵՑԵԿԵՆ ԵՐԳԵՑՈՂՈՒԹԻՒՆ

ՀԵՄԵԿԵՐԳԻ.
ԵՒ
ՆԵՐԿԵՑ Վ.Ի.ՃԵԿԻՐ.

ՄԱՍՆ Բ

15.- Ո՞ւշ օքեզը նախողութեալ հիմնական
գործառնութեան մը: Ի դարու սկիզբին,
Արեւմտեան ձեւով կազմուած երգչա-
խումբերն ու երգեհոնը վերջնականապէս
մուտք գործեցին եկեղեցին ներս, կ.
Պոլսոյ մէջ: Հակառակ սակաւամժիւ ան-
ձերու ձեռնապահութեան, արեւմտեան
մշակոյթով տոգորուած կ. Պոլսոյ մտա-
ւորականութիւնը խանդալառութեամբ
ընդունեց այս նորութիւնը: Այսկայն
կանգիտակցուէր հիմնական փոփոխու-
թիւնը. այն սոսկ ձեւի փոփոխութիւն
մը չէր, այլ՝ համակարգի: Կոր համա-
կարգը բոլորովին անյարիր էր հայկական
Յայնային համակարգին, երկու պատճա-
ռառ. առ արդի բազմաձայնութիւնը
կ'արտայայտուէր ձայները միաժամանակ
արտադրելով, իսկ միաձայն երաժշտու-
թիւնը՝ ձայներու յաջորդականու-
թեամբ. թ. անհրաժեշտ էր գործածել
ձայնաշարի հաւասարացուած կազմու-
թիւնը, որով կը ջնջուէր ձայնամիջոց-
ներու բազմազանութիւնը, ութներկը
բաժնուելով տասներկու հաւասար մա-
սերու: Հետեւաբար հայկական Յայնէը
նոր համակարգին մէջ վերածուեցան
կեզծ Յայնէն, եւ համեմատութիւն-

ները այլեւս ո՛չ բնական էին, ոչ ալ պարզ
(հաւասարացուած կազմութիւնը հիմ-
նուած ըլլալով 2 թուի խորանարդ ար-
մատին վրայ):

Այժէ նկատի առնուի ծխակատարու-
թեան մէջ Հայութապահ-ըէան կարեւորու-
թիւնը, ակնյայտ կը դառնայ, որ Հայկա-
կան եկեղեցական երգերը կը գործեն
տարբեր ազգեցութիւն մը՝ երբ կը մեկ-
նաբանուին վերցյիշեալ արեւմտեան յը-
ղացբին ներբեւ: Այսպէսով երկու ներ-
հակ երաժշտական ըմբռնումներու հա-
մակեցութիւնը կը շարունակէ դարէ մը
ի վեր, ի վեաս աւանդական երաժշտու-
թեան: Յաջորդ գլուխներուն մէջ պիտի
քննեմ ներկայ բարդ վիճակի հետեւանք-
ները:

16.- Կերէայ վեհապէ: Եկեղեցական
երաժշտութեան նախորդ գլուխներուն
մէջ բացատրուած իւրայստկութիւննե-
րէն շատերուն կարելի չէ անդրագառնալ՝
ներկայ գտնուելով ժամերգութիւննե-
րուն կամ Պատարագին: Հայկական ծի-
սակատարութիւնը կը գտնուի տագնա-
պի մը մէջ: Այս պատճառառ. լրջօրէն
վտանգի ենթարկուած է եկեղեցական

երաժշտութեան աւանդութիւնը: 'Եման հաստատում մը կրնայ ցնցիչ թուիլ քանի որ աշխարհի ամէն կողմ, Հայոց եկեղեցիներուն մեծամասնութիւնը ունի եռանդուն երգչախումբեր, որոնք կ'ապահովեն Պատարագի երգեցողութիւնը, եւ անոնցմէ շատերը, իրօք, բարձրորակ են: Այսպէս, այս անսովոր ահազանգը կը հաստատուի ապացոյցներով, որոնք պիտի նշեմ յաջորդաբար:

'Երկայիս, Հայոց եկեղեցիներու մեծամասնութեան մէջ (ի բաց առեալ Ա'երձաւոր Արեւելքը, բայց ոչ Հայաստանը) կը կատարուի միայն Պատարագը: Յանցառաբար կը կատարուին ժամերգութիւնները. միւս կողմանէ, այլեւս զարմանալի չէ լսել, օրինակ, խաւարման ժամերգութիւնը բազմաձայն կարգադրութեամբ, որ կը խափանէ անոր Յայնացն կառոյցը: Գոյութիւն ունին նաեւ յաճախակի դարձած անտեղի կրծատումներ կամ սղման բանաձեւեր, որոնք ժամերգութիւնը կը վերածն շատոնց մոռցուած ծէսի մը անդիտակցաբար կրկնուող մասունքին:

Շիշտ է որ այս ժամերգութիւնները խրժին են եւ անոնց ճշգրիտ կատարման համար հարկաւոր է որոշ թիւով ձեռնադրուած դպիրներու եւ սարկաւագներու մասնակցութիւնը: Վատ մը տեղեր այլեւս գժուար է գտնալ ու կանոնաւոր ձեւով համախմբել անձեր, որոնք ունին հայկական եկեղեցական երաժշտութեան նուազագոյն ծանօթութիւն մը: Այս վիճակը պիտի բարելաւուէր, եթէ կղերականները, ի մասնաւորի երիտասարդները, անդրագառնային ժամերգութիւնները պահանձնելու կարեւորութեան եւ հասարակաց աղօթքի ընթացքին աւանդական երաժշտութեան գործած նպաստաւոր ազգեցութեանց:

Ժամերգութիւնները ունին ճարտարակիւս կառոյց, բայց անոնք նուազ

հանդիսաւոր են քան Պատարագը: Վանի որ պատարագ չի մատուցուիր ժամերգութիւններու ընթացքին, անոնք առանց այդ խորհրդագալու արարքին, կը վերածուին մտերմիկ աղօթքի պահերու: Ժամերգութիւններու բացակայութեամբ հաւատացեաները կը կորսնցնեն նման հաւաքական փորձառուութեան մը առիթը, որ միաժամանակ Պատարագին պատրաստուելու լաւագոյն ընթացքն է: 'Եղնիսկ եթէ քիչեր ներկայ կը գտնուին ժամերգութիւններուն, եւ նոյնիսկ եթէ անոնք միշտ չեն կատարուիր ճշգրիտորէն, առ աջնակարգ կարեւորութիւն ունի այդ պահերը մատչելի պահելը: Պատրողական պիտի ըլլար անշուշտ, կարծել թէ հայկական եկեղեցական երաժտութեան ինդիբները իրենց լուծումը կը գտնան ժամերգութիւններ կատարելով: Լրածշտական վիճակը ունի բազմաթիւ խրժին երեսակներ, եւ կարելի չէ, յամենայն դէպս, զայն անջատել Հայաստանեայց եկեղեցւոյ, եւ ընդհանրապէս Հայոց վերաբերող ինդիբներէն: Ծնթերցողը կրնայ դիւրութեամբ զուգագրել՝ մշակութային, եւ ներկայ բաժնին մէջ արծարծուած երաժշտական ինդիբները:

17.- 'Եականակառապահ մնէ Հայկական էկեղեցական էրաժշտական մատուցութիւններու մասին': "Հոգեպարարութիւն", բայց նաեւ "ձեւափոխուած" եւ "աղաւաղուած". ասոնք են այն կաղապարուած որակումները, որոնց կը հանդիպինք ընդհանրապէս: Այսպէս որպէս բանավիճի հիմնական նիւթ մնացած է օսմաննեան գասական երաժշտութեան ենթագրեալ աղդեցութիւնը: Այսպիսի գաղափարներ ընդհանրապէս կ'առաջարկուին Հայ մտաւորականներու կողմէ, եւ ոչ երաժշտագէտներու: Կ'արժէ նկատի ունենալ այս հաստատումներուն ակունքը. հայկական եկեղե-

ցական երաժշտութեան մէջ օտար ազդեցութիւններու գոյութիւնը անուրանալի է. սակայն գրեթէ անկարելի է նաև գտնալ կրթուած Հայ մը, որու ճաշակը Ենթարկուած չըլլայ ուժգին Ըրեւմտեան ազդեցութեան: Այս կարելի է ստուգել բազգատելով հայկական երաժշտութեան մէջ օփերայի եւ “ալաժուրքա” երգեցողութեան ձեւերուն հանդէպ ցոյց տրուած վերաբերմունքը: Յաջորդքանի մը կէտերը կրնան նպաստել յստակացնելու՝ ազդեցութիւններու հարցը:

— Գոյութիւն չունի երաժշտութիւն մը, որ Ենթարկուած չըլլայ օտար ազդեցութիւններու: Հարցը այն է, որ պէտք է հասկնալ թէ ո՞րքանով իւրացուած են անոնք: Ասոր համար պէտք է զատորոշել ճիշտ չափանիշերը, եւ որու համար անհրաժեշտ է տարբեր երաժշտութիւններու ճանաչողութիւնը՝ ձեւերու, մեկնաբանութիւններու, գպրոցներու լայն տեսանկիւնէ մը:

— Կենդանի երաժշտութիւն մը կը չի կրնար մնալ կայուն. երկար ժամանակաշրջանի մը ընթացքին, ան կ'ենթարկուի փոփոխութիւններու: Բնական է այս: Այսօր եկեղեցւոյ մէջ մեր երգած երաժշտութիւնը նոյնը չէ, քան այն որ կ'երգուէր կիլիկիոյ մէջ, որ իր կարգին բաւական տարբեր էր քանի մը դար առաջ, կամ նոյն ատեն, քանի մը հարիւր մղոնդէպի հիւսիս երգուածէն: Այստեղ դարձեալ մեր առջեւ կ'ելլէ ճշգրտորէն իւրացնելու ինդիրը:

— (Օսմանեան երաժշտութիւնը դիւրաւ կ'ընդունուի որպէս չափանիշ, ոչ միայն հայկական երաժշտութեան համար՝ այլ նաև այն երաժշտութիւններուն, որոնք քանի մը դար տեւողութեամբ զարգացած են) Օսմանեան կայրութեան սահմաններէն ներս: Հարկ է նկատի ունենալ, որ գոյութիւն ունին՝ տակաւին չլուծուած բազմաթիւ ազդե-

ցութեան հարցեր՝ բիւ զանդական եկեղեցական երաժշտութեան եւ օսմանեան դասական երաժշտութեան միջեւ, ինչպէս նաև հարցեր, այս վերջինիս կազմաւորման եւ պատմութեան մասին: (Օսմանեան դասական երաժշտութիւնը բացարձակ չափանիշ մը չէ:

— Ըրդեօք արեւելեան երաժշտութեան հանդէպ մեր ունեցած մերժողական կեցուածքը չի բղիքիր մեր ընկերային, նաև յատկապէս բազարական վիճակէն՝ լոգեռնէն ի վեր: Այսնք, որ հայկական երաժշտութեան Մերձաւոր արեւելեան ծագումը ծածկելու համար բերուղ պատճառաբանութիւնները մեծ մասամբ կը հիմնուին Ըրեւմտեան ճաշակով հըրամցուած նուագահանդէսներու վրայ, որոնց կ'ընկերանան նաև Ըրեւմտեան բազարակրթութեան ներբողներ:

18. «Ժամանակի խնդիր»: Արդի ընկերութիւններու հարկադրութիւնները զօրաւոր կերպով ազգած են մեր ժամանակի ըմբռնումին վրայ: Ուստի բաւական դժուար է ճօճիլ ժամանակի ժամանակի եւ աշխատնէն ժամանակի միջեւ, մանաւանդ որ մեր առ օրեայ արարքները ոչ միայն կ'ենթարկուին “արագօրէն հոսող ժամանակին”, այլ նաև չունին որեւէ կրօնական բնոյթ: Հետեւաբար կ'ապրինք չըջագայական եւ ուղղնիթաց ժամանակներու մշտական խառնաշփոթութեան մէջ: Հետեւեալ դէպքը, որուն կը տեղեկանանք Ըրեւմտեան Մփիւռքի մէկ համայնքէն, ծայրայեղ պարագայ մը ըլլալով հանդերձ նշանակալից է:

Դաւաբար թուով դպիրներ, որոնք ծանօթ են երգացանկին, հաւաքուած են Ըւագ Հինգաշբթի գիշերուայ արարողութեան համար, որ ծանօթ է նաև անունով (Ըւագ Ուրբաթու գիշերային եւ առաւտօտեան ժամերգութիւնները): Տարին անգամ մը կատարուող այս

արարողութիւնը սիրուած է ժողովուրդին կողմէ եւ մէկն է այն “Հոգեպարտ” ժամերգութիւններէն: Են կը տեւէ գրեթէ հինգ ժամ, ներառեալ մօտաւորապէս երկու ժամ տեւող լւետարանի ընթերցումները, որոնք հիւսուած են սաղմուերգութիւններով եւ երգերով: Ըստ տրուած տեղեկութեան, կարելի եղած է ժամերգութիւնը աւարտել մէկ ժամէն, ընթերցումներով միասին:

Կման գէպքեր արդարացնելու համար յառաջ բերուող առարկութիւնները երեւան կը հանեն Ձեստեան Ժամանակէն եւ աշխարհին Ժամանակէն հասկացողութիւններուն միջեւ գոյութիւն ունեցող նոյն խառնաշփոթութիւնը, քանի որ այդ առարկութիւնները ընդհանրապէս կը հիմնուին “գործնական” պատճառներու վրայ, ինչպէս հեռաւորութիւն, ժամանակ ինայելու հակում, դպիրներու պակաս, նաեւ “ժամանակակից” խորհրդածութիւններու՝ ինչպէս ժամերգութեան աւելորդ եւ ձանձրալի երկարութիւնը, անոնց “ժամանակավրէպ” կազմը, որուն անհաղորդ կը մնայ ժողովուրդը: Երեւան կ'ելլէ նաեւ չխոստովանուած իրողութիւն մը. ժամերգութիւնները դրած ենք անստոյգ վիճակի մը մէջ, անոնց նշանակութեան հանդէպ մէր ցոյց տուած անփութութեամբ:

(Ծ) հսակատարութեան ժամանակ հարկ է անջատուիլ աշխարհին Ժամանակէն: Արդարեւ, ծէսերը կը պահանջն աշխատումը: Հակառակ պարագային, մէր փորձառութիւնը կը մնայ առօրեայ արարքներու մակարդակին ու ծէսը կը կորսնցնէ իր հոգեկան կեդրոնացման գագաթնային պահը ըլլալու յատկութիւնը: Ենքան յաճախ յիշուած “Հասկնալու” պահանջը իրականութեան մէջ կը յարմարի Ձեստեան Ժամանակէն, քանի որ ոչ մէկ բան արգելք կ'ըլլայ մտային կեդրոնաց-

ման: Ասոր համար հարկաւոր է ազգութիւնական գաստիարակչութիւն մը, որու գոյութեան պարագային, ժամերգութիւններէ մասեր յապատելը, հոգեկան բացասական ներգործութենէն զատ, պիտի խանգարէ նաեւ միտքը:

Վերոյիշեալ նման գէպքերու մէջ անհանգստութեան զգալի վիճակ մը կը նըկատուի հետեւ-թեան հանդէպ: Աղմոս մը, որ պէտք է կրկնուի երեք անգամ (երրորդը աւելի բարձր աստիճանի վրայ), գործնական մոքի մը համար չունի անշուշտ որեւէ արդարացում, որ յամենայն գէպս, չի կրնար նաեւ ընդունիլ Ձեստեան Ժամանակէն, նախապէս տոգորուած չըլլալով անոր մէջ:

Կրկնութեան արարքը կ’ազդէ չղային գրութեան վրայ. ուստի ժողովուրդի, գպիրներու եւ կղերականներու վերաբերմունքը կախում ունի իրենց Ձեստեան Ժամանակէն որքանով կարենալ ընդունելն: Ենգամ մը որ ժողովուրդը, մանաւանդ երիտասարդները, կը վարժուին միայն մէկ ժամ տեւող համարման “Հոգեպարարու” արարողութեան, այլեւս չափազանց դժուար է վերագանձնալ անոր ծշգրիտ կիրառութեան: Եյսպէսով ծէսը, իւղաժիւրուած, պիտի չկատարէ այլեւս իր հոգեկան եւ մարմնական ներգործութիւնը, որուն կը միտէր, բայց պիտի պատճառէ միայն զգացական գոհունակութիւն մը, որ կը յառաջանայ աւանդական տարրերու կուտակումէն: Եզզց տալու համար արդիապաշտութեան միամիտ չանքերուն պատճառած աւերը, պիտի կեդրոնանամ քանի մը այլ մասնաւոր նիւթերու վրայ եւս:

19.- (Օդապացում աւանդական պիտուղ էղանակնելուն: Պատարագի յատուկ կար-

գին ու հանդիսաւոր կազմին պատճառաւ, անոր երաժշտական բաղադրիչները, բացի քանի մը երգերէ, անշարժ են: Այս կը նշանակէ, թէ տարուան ընթացքին միայն Պատարագ լսող համայնք մը կ'ընտելանայ Եկեղեցական երաժշտութեան երգացանկի միայն հարիւրէն տասին: Երգացանկի մնացեալը մաս կը կազմէ ժամերգութիւններուն, որոնց ընթացքին ազգեցութիւն կը գործեն Հայկական ծիսակատարութեան, ինչպէս նաև անոր երաժշտական համակարգի բազմաթիւ տարրերը: Այս պատճառաւ է, որ ժամերգութիւններու չգոյութիւնը կ'առաջանէ ցաւալի աղքատացում մը՝ էնթանէ մշակոյնին նկատմամբ:

Դոլոր մասնակցողները կը սաստկացնէն աւանդական տիպար եղանակներէն օտարացումը: 1915-էն առաջ Հայերը կ'ապրէին Եկեղեցւոյ շուրջ, հոգեպէս եւ մարմնապէս: Այս աշխարհը կործանեցաւ լվանով, եւ բանդուեցաւ վանական ցանցը, որ ազբիւրն էր Եկեղեցական կենդանի աւանդութեան: Այսօր, Հայ կղերականներու մեծամանութիւնը, իրենց նախնական պատրաստութենէն վերջ այլեւս չեն կրնար բաւական երկար ապրիլ մեր մնացեալ վանքերուն մէջ, վանական կարգապահութիւնը իւրացնելու, կամ Եկեղեցւոյ խրդին երաժշտական համակարգին պէտք եղած չափով տեղեկանալու համար: Անոնք, իրենց վարչական պարտականութիւններուն բերմամբ հազիւթէ կը լսէն կամ կ'երգեն աւանդական տիպար եղանակները, որոնք համախմբուած են ժամերգութիւններու մէջ: Այս օտարացումը աւելի եւս կը սաստկանայ գպիրներու չգոյութեամբ:

Ժողովուրդը ուղղակի կ'ազգուի այս վիճակէն: Աւելին, ան ազգու կերպով կը սաստկացնէ օտարացումը, կրօնական պահանջներն ու աշխարհիկ կեանքը ներդաշնակելու մղումով: Արդի կեանքի

պայմաններով տարուած, ժողովուրդը կը դառնայ նուազ ուշադիր իր սեփական Եկեղեցական երաժշտութեան: Անտարբերութիւնը կ'արմատանայ ժամանակով: Հայերը կը կորսնցնեն իրենց կազմը՝ Եկեղեցական երաժշտութեան ապրող աւանդութեան հետ. Հայկական տիպար եղանակները հետզետու կ'անցյայտանան Հայոցուաց յիշովութեամբ:

20.- | Եղանակը է՝ “Խնչողիք”: Խնչպէս շշտեցի այս գրութեան սկիզբը, կարելի չէ ծիսական երաժշտութիւնը անջատել ծիսակատարութենէն: Այստեղ արծարծուեցաւ նաև լեզուի եւ երաժշտութեան համադրութեան խնդիրը եւ անոր կարեւորութիւնը (յօդ. 5): Ծիսակատարութեան մէջ գրաբարի գործածութեան վերաբերեալ Հարցերը լիովին կարելի է համադասել այստեղ բննարկուած նիւթերուն: Պիտի մատնանշեմնիւթի բանի մը երեսակները, որոնք ցանցառաբար կ'արծարծուին այժմու բանավէճերուն մէջ:

Ծիսական երգերու մէջ գործածուած լեզուն յաճախ ունի բանաստեղծական դարձուածքներ, որոնք կը դժուարացնեն բնագրի անմիջապէս ընկալումը, նոյնիսկ լաւ Հայերէն գիտցողներուն համար: Թէ եւ գրաբարը երբեւիցէ մատչելի չէ եղած ընկերային բոլոր խաւերուն, սակայն այդ երբեք չէ արգիլած ժողովուրդի գործօն մասնակցութիւնը ծիսակատարութիւններուն: Այս կացութեան կենդանի օրինակները կը գտնուին մանաւանդ տարրեց սերունդի եւ Աբրձաւոր Աբեւելքի Համայնքներուն մէջ: Փոխանակ լեզուին անմատչելիութիւնը պատճառաբանելով ծէսերու կազմը Հարցադրումի ենթարկելու, խոչեմ կեցուածք մը պիտի ըլլար նկատի առնել այս կացութեան պատճառ եղող ընկերային ազդակները, ինչպէս այն գաղափարախօսու-

թիւնը, որ յառաջ բերուած է նսեմացնելու համար լեզուի ունեցած դերը՝ մշակութային ինքնութեան եւ անհատի հոգեկան բարօրութեան միջեւ:

Յաճախ անտեսուող, սակայն կարեւոր ազգակ մըն է ծիսական լեզուի եւ երգեցողութեան ոճին սերտ յարաբերութիւնը: Դեղեցիկ ձայն մը բաւարար չէ, որպէս զի երաժշտութիւնը փոխանցէ բանը: Այս յատկապէս կարեւոր է կրօնական երաժշտութեան մէջ: Արհամարհ ելով լեզուի ելեւէջութիւնները, կը խանգարուի ժեստական ժամանակը, եւ կը ջնջուին կանոնական բարեբեր ազգեցութիւնները: Այդպէսով ծիսական երաժշտութիւնը կը կորանցնէ իր հիմնական զօրութիւնը, որ կը պարունակէ ոչ միայն բանէ հասկացողութիւնը, այլ նաև հոգեկան ներգործութիւնը. որովհետեւ ինչպէս ծիսական երաժշտութիւնը, ծիսական լեզուն եւս ունի ներգործութիւններ, որոնք անդին են իմացականութենէն: Դիւղացին, որ հիւանդի բարձին տակ կը զնէր ‘Ապէէչը, բառ մըն իսկ չէր հասկնար անկէ, բայց կը հաւատար անոր խօսքերուն զօրութեան:

21.- Համեմապառնեան խնդիրը: Ապամաժիւ անձեր, որոնք կ'երգեն եկեղեցւոյ մէջ, չեն գիտեր Յայնային համակարգը կամ ձայնամիջոցներու համեմատութիւնները: Հետեւաբար, անոնք չեն անդրադառնար, որ երաժշտական արտայայտութիւնը, Գոյնէն, կը փոխուի ըստ տարբեր ձայնամիջոցներու եւ անոնց թուային յարաբերութեանց: Հաւասարացուած կազմութեամբ համակարգով կը փոխուի ոչ միայն Գոյնէնը նիւթին ու բաղադրութիւնը եւ կը նուազին տարբերական հնարաւորութիւնները, այլ նաև կը ստեղծուի ձայնային բարդութիւն մը, բանի որ հաւասարացուած կազմութեամբ համակարգի մէջ ուժ-

նեակը կը բաժնուի տասներկու հաւասար մասերու եւ անոր պարունակած միակ բնակչան ձայնամիջոցն է ինքը՝ ութնեակը, որ շատ բիչ կը գործածուի հայկական երաժշտութեան մէջ: Հաւասարացուած, հետեւաբար անբնական ձայնամիջոցները եկեղեցւոյ մէջ կը ստեղծեն ձայներու բախումնային մթնոլորտ մը, եւ կը խափանուին ծիսական երաժշտութեան խոր ներգործութիւնները: Կոյն երեւոյթին կը հանդիպինք երբ հայկական եկեղեցական երաժշտութեան համակարգին տեղեակ չեն դպիրները: Արկու ձեւերով կարելի է արտադրել որակաւոր երաժշտութիւն, բայց զգայնութիւնը կը մղուի գեափ տարբեր մակարդակ մը՝ առաւել ձեռնտու գնահատման բան հայեցողութեան:

22.- (Օդար աճեցը: Հայկական եկեղեցական երաժշտութիւնը ստիպուած է համակերպիլ իրարմէ բոլորովին տարբեր երկու ոճերու. Արեւմտեան օփերայի ոճին եւ “ալաժմուրբա” ոճին: (Օփերայի ոճը, որպէս հետեւանք երաժշտութեան Արեւմտեան գասական գաստիարակչութեան, յաճախ կը կատարուի լայն, մեծածաւալ ձայնով մը, որ կը գերազանցէ հայկական եկեղեցիներու ձայնային կազմութիւնը: Այս ոճով կը թրթռացուին գրեթէ բոլոր երկար ձայները, ինչ որ կը հակասէ հայկական երաժշտութեան Յայնային համակարգի պահանջներուն: Դարձեալ, թրթռացումը կը կատարուի կիսաձայնի մը տարածութեամբ եւ չի թողուր որ ձայները իւրացուին խաղաղորեն ու ժողովուրդը կը մղէ սոսկ “ունկնդիր” գառնալու, գնահատելու համար ձայներու գեղեցկութիւնը: “Ալաժմուրբա” ոճը կու տայ նոյն հետեւանքը, նոյնիսկ եթէ ձայնի արտադրութիւնը տարբեր է բան օփերայի ձեւին մէջ: Զայնի ոնդային արտադրութիւնը կը

ՃԵԼԱՓԻՈՒԽ ՀԱՅԵՐԵՆ լեզուի ձայնաւոր-
ՆԵՐՈՒՆ մԵԾԱՄԱՍՆՈՒԹԻՒՆը, ԴԻՒՐԱԳՆԵ-
ԼՈՎ ՍԱԿԱՅՆ զԱՐԴԱՐԱՆՔՆԵՐՈՒ ու ՍԱՀԱՆ-
ՆԵՐՈՒ: Այս ոճով եւս, ԵՐԿԱՐ ձայներու
մԵԾԱՄԱՍՆՈՒԹԻՒՆը կը թրթռացուի,
թէեւ մնալով ՅԱՅՆԱՅՅԻՆ պահանջներու
սահմաններուն մէջ: ՕԱՐԴԱՐԱՆՔՆԵՐՈՒ,
մԱՆԱՍԱՆԴ ընդհանումի չափազանց կի-
րարկուիլը կը գործէ խանգարիչ ազդե-
ցութիւն մը: Աւելին, այն երգիչները,
որոնք գիտեն օսմաննեան ՅԱՅՆԱՅՅԻՆ ՀԱՄԱ-
ԿԱՐԳը, լիովին կը գործադրեն իրենց
յանկարծաբանութեան ընդունակու-
թիւնը, որմէ կը ծնի երբեմն գեղեցիկ,
բայց աւելորդ ձգձգուած եղանակներ:
Լիրկու ոճերն ալ անյարմար են ՀԱՅԵՐԵՆ
երգելու ՀԱՄԱՐ: Անոնք կրնան ընծայել
Հաճելի, լաւ երգուած եղանակներ, սա-
կայն կը կորառուի բառի զօրութիւնը:

ՎԵՐՁԻՆ տասնամեակներուն ընթաց-
քին յայտնուեցաւ ուրիշ խնդիր մը՝ ոճի
բացարձակ չգոյութիւնը, որ ուշադրու-
թենէ կը վրիպի՝ Երիտասարդ ձայներու
գեղեցկութեան պատճառաւ: Լին նաեւ
բազմաթիւ զգայուն երգիչներ, որոնք
ձեռնՀԱՍՈՒԹԵԱՄՔ կը գործածեն լեզուի
ելեւէջները, բայց չունին որեւէ երաժը-
տական պատրաստութիւն, ինչ որ դրժ-
բախտ մախում մըն է կարողութիւն-
ՆԵՐՈՒ:

23.- ԱՅՀԵՆԴԱՆԻ ԳԱՅՉԱՋԱՐԵՆԻՆ:
Հակառակ ընդՀանրացած կարծիքին,
ԵՐԳԵՀՈՆԻՆ ԵԿԵՂԵՑԵԿ մէջ գործածուիլը
բացասական ազդեցութիւն ունի մարդ-
կային ջղային դրութեան վրայ: Չազմա-
թիւ այլ արդի նորածեւութիւններու
նման, այդ ազդեցութիւնը չի զգացուիր
անմիջապէս, բայց կը գործէ մարդու ո-
գիին վրայ ժամանակի ընթացքին: Այս
բացասական ազդեցութեան ակունքը
հեռու է վերացական ըլլալէ եւ կրնայ
ՀԱՍՏԱՏՈՐԷՆ բացատրուիլ՝ ՀԱՅԱՍՏ-

ՐԱԳՈՒԱԾ կազմուածքով եւ անշարժ ձայ-
ՆԵՐՈՎ նուագարաններու արտադրած վե-
րին մասնիկներով: Ծրժուացումներու
միջեւ չնշին տարբերութիւն մը բարձր
ութենեակներուն մէջ յառաջ կը բերէ
կիսածայինի ծաւալով տարբերութիւն մը
եւ վերին մասնիկները կը դառնան ան-
ՆԵՐԴԱՅՆԱԿ: Այս թրթռացումները, նոյ-
նիսկ եթէ չեն ընկալուիր անմիջապէս,
ինչպէս կ'ընկալուի եղանակը, ներկայ են
մթնոլորտին մէջ. ՀԵՏԵԼԱԲԱՐ ազդու-
մարդու ջղային դրութեան վրայ: Յիշե-
ցնէնք, որ կոմիտաս ՊԱՏՈՐԱԳԻՆ ՀԱՄԱՐ չէ գը-
րած երգեհոնի բաժին մը, սակայն դրած
է դայնաւորումներ այն տևակ երգերու
ՀԱՄԱՐ, որոնք չեն երգուիր ծիսակատա-
րութիւններու ժամանակ:

ԵՐԳԵՀՈՆԻ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՄՈՒԹԵԱՆ ԲՆՈՅԹԸ ՃԵԼԱՓԻՈՒԵԼՈՒՆ
ՄԱՍԻՆ ԿԱՐԵԼԻ Ք ԲԵՐԵԼ ԱՅԼ ՀԱՍՏԱՏ ՕՐԻ-
ՆԱԿ մը, որ կը վերաբերի ՅԱՅՆԱՅՅԻՆ ԵՐԱ-
ԺՄՈՒԹԵԱՆ մէջ ձայնապահութեան կա-
րեւորութեան: Ինչպէս նշուեցաւ աւելի
առաջ (ՅօԴ. 14), ձայնապահութիւնը կը
ՀԱՍՏԱՏԻ ՅԱՅՆԻ ՀԻՄՔԸ եւ կը բնորոշէ
մթնոլորտի մէջ արտադրուած իւրաքան-
չիւր ձայնի իմաստը: ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՅԱՅՆԵ-
ՐԱՆ մէջ յաճախ երկրորդ կարեւորա-
գոյն աստիճանը Հիմնականէն սկսեալ չոր-
րորդն է եւ եղանակը կ'ուղղուի գէպի
այդ: Չայնապահութիւնը, միշտ ներկայ
ըլլալով, այդ աստիճանի հետ կը կազմէ
բառեակի ներդաշնակութիւնն, որ սովո-
րական գործածութիւն ունի ՀԱՅԿԱԿԱՆ
ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԵՐԱԺՄՈՒԹԵԱՆ մէջ: Այ-
սկայն երբ երգեհոն կը նուագուի, այս
իւրայտակութիւնը կ'անհետանայ: ԵՐ-
ԳԵՀՈՆ նուագողը, որ առ ՀԱՍՏԱՐԱԿ
ԼՐԵԼՄՈՒԵԱՆ ԵՐԱԺՄՈՒԹԵԱՆ կրթու-
թիւն ստացած է՝ անիմաստ կը գրտ-
նայ ձայնապահութեան ՀԱՄԱՐ իր մատ-
ները պահել նոյն ստեղնի վրայ. Ի. գիտէ

որ եղանակի մը գեղեցկութիւնը կախում ունի զայն երկրորդող գաշնաւորումէն. գ. գիտէ ինչպէս զարդարել եղանակ մը: Ուստի երգեհոն նուագողը պիտի կիրարեկ Արեւմտեան դաշնաւորումը, որուն մէջ շարունակ կը լսենք երրեակներու վրայ կերտուած դաշնաւորում մը, բայց երբեք՝ ձայնապահութեան դաշնաւորումը: Որպէս հետեւանք, եղանակը կը կորսնցնէ իր հիմքը, Յայնային կառոյցը կ'այլափոխուի, գրեթէ կ'անցայտանայ: Զայնային ներգործութեան բնայատկութիւնները աւելի եւս կը նուազին հաւասարացուած կազմութեան անբնական ձայնամիջոցներով: Երգը կը զրկուի իր բնածին ներգործութենէն, որուն համար ստեղծուած էր ան:

Եկեղեցական երգ մը պէտք չէ շփոթել նուագահանդէմներու ժամանակ կատարուելիք երգի մը հետ, որուն գերը տարբեր է. ոչ ալ հայկական եկեղեցական երաժշտութիւնը պէտք է բաղդատել այլ եկեղեցական երաժշտութիւններու հետ՝ արդարացնելու համար Արեւմտեան բազմաձայնութեան գործածութիւնը: Աւանդութիւնները ունին պաշեւը-թե-նեկը եւ անոնց իւրաքանչիւրը՝ պաշեւը պատճենիւնը մը, որ պէտք է յարգուի, բացի անկէ գիտակցաբար հրաժարելու պարագային: Արեւմտեան երաժշտութիւնը ազգեցութիւն գործած է նաեւ ուրիշ Արեւելան եւ Ուղղափառ եկեղեցիներու երաժշտութիւններուն վրայ: Ակայն եկեղեցական երաժշտութեան միաձայն, աւանդական գործադրութիւնը այժմ կը ծաղկի Յունաց Ուղղափառ եկեղեցւոյ մէջ, եւ վերջին տարիներուն սկսած է վայելլշատ աւելի մեծ ժողովրդականութիւն: Կերկայիս նման շարժում մը կը նկատուի նաեւ Ուուս Ուղղափառ եկեղեցւոյ մէջ: Երկու շարժումներն ալ առաջնորդուած են բնածին երաժշտական աւանդութիւններու գերին ըմբռնմամբ:

24.- Ամ փոփո-մ: Այժմեայ բազմաթիւ խնդիրներուն խորքը կը գտնանք երաժշտական դաստիարակչութեան խստապահանջ համակարգի մը չգոյութիւնը: Համակարգ մը, որ պիտի համախմբէր դպիրներ, սարկաւագներ եւ երիտասարդ կղերականներ: Ոճի վերաբերեալ խնդիրներն ալ սերտօրէն կապուած են դաստիարակչութեան երբ հայկական եկեղեցական երաժշտութեան իւրայատուկ երգեցողութեան ոճ մը չ'աւանդուիր, երիտասարդ երգիչը անխուսափելիօրէն կը դիմէ իրեն ամենածանօթ ոճին: Այդ պատճառաւ է որ հայկական երգեցողութիւնը յաճախ կը կատարուի օֆերայի կամ “ալաթուրքա” ոճով: Այս վերջինը, որ ծնած է Յայնային համակարգէ մը, դիւրաւ կը վերածուի չափանիշի՝ հայկական երգերը իրը թէ “աւանդական” ոճով երգելու համար:

Հայկական եկեղեցական երաժշտութեան աւանդական ձեւով կատարման համար հարկաւոր է վերստին հաստատել դաստիարակչական համակարգ մը: Այդ հիմնաւորելու համար անհրաժեշտ է ունենալ էական միջոց մը, որ է հայկական եկեղեցական երաժշտութեան Յայնային տեսութիւնը: Դրաւոր տեսութիւն մը զարգացնելը անշուշտ կը կարուի ժամանակի, որովհետեւ պարտադրուած տեսութիւն մը չի կրնար յաջողիլ անհրաժեշտ է նաեւ հակադրել տարբեր տեսակէտներ: Այկայն ամէն բանէ առաջ, վաւեր տեսութիւն մը պէտք է համաձայն ըլլայ երաժշտութեան աւանդական, բայց ժամանակակից կատարման: Խնդիրին այս երևակը երեւան կը բերէ երկրորդ կարեւոր կէտը, որ է աւանդակիր երաժշտապետերու ժառանգը, եւ զայն դպրաց դասերու մէջ յաւերժացնելու անհրաժեշտութիւնը:

Քանի որ երաժշտական աւանդութեան յաւերժացումը կապ ունի ծխա-

կատարութիւններու ամբողջական պահպանութեան՝ եւ ոչ միայն Պատարագի, չիմնական վէճը կը հակի դէպի նախորդ գլուխներուն մէջ արծարծուած հարցը՝ ժամերգութիւններու անստոյգ վիճակն ու նշանակութիւնը: Այս հարցի քննարկումը ներկայ յօդուածի սահմաններէն անդին է. այսուհանդերձ, հայկական մշակոյթին համար շատ օգտակար պիտի ըլլար անկեղծ վերլուծութիւն մը:

Հայկական եկեղեցական երաժշտութեան ապագային նկատմամբ պատասխանի կարօտ կեդրոնական հարցումներն են հետեւեալները. առ. Արդեօք անհրաժեշտ է միանալ բրիտոննեայ Արեւմուտքի այժմեայ ապասրբազնման շարժումին, որ կը կայանայ գլխաւորաբար աւանդութիւններն ու խորհրդանշութիւնը տժգնելու եւ ծխակատարութիւնը արժեքազրկելու մէջ. Բ. Խոհեմութիւնն է ստիպել այլակերպութիւնը ժառանգական զգայնութիւններուն, որոնք փոփոխութիւններու ենթարկուած ըլլալով հանդերձ կը գործեն տակաւին Հայոց ենթագիտակցութեան մէջ:

Այս համառօտ քննութեան ընդմէջն կը յայտնուի, որ ծխական աւանդական երաժշտութեան մարզին մէջ, ըստ երեւյթին դրական նախաձեռնութիւն մը, կամ երբեմն անոր բացակայութիւնը, բայց նաեւ արդիապաշտութեան ջանքերը կրնան ունենալ անվերաշրջելի հետևանքներ: Կարք մը երաժշտական աւանդութիւններ, որոնք մաս կը կազմեն մեր կենդանի մշակոյթին, կը դառնան հնամաշ, որովհետեւ լրելեայն կերպով վը ձռուած է, թէ անոնք ժամանակավրէպ էն: Վւանդութիւններու հետ մեր յարաբերութիւնը քնականօրէն կը փոփոխ սերունդէ սերունդ: Այս անխուսափելի փոփոխութիւնը կը վերածուի դրական եղափոխութեան, երբ աւանդութիւնները կ'ընդունուին որպէս մասն այն

մշակոյթին, որով կը հաստատենք մեր ինքնութիւնը: Այդպէսով, անոնք մեղմ յարմարեցումով կը նորոգութիւն՝ ձեւով եւ պարունակութեամբ, եւ մենք անոնց անյեղ էութեան հետ կը մնանք տեւական հաղորդակցութեան մէջ: Այս յարակայութիւնը մեծապէս կը նպաստէ մեր հոգեկան բարօրութեան. այս տեսակէտէն երաժշտական աւանդութիւնները կը կատարէն առաջնակարգ դեր: Կը սիրենք յուսալը թէ պիտի յարատէւէ Հայկական Համադրական Տարբառը-Ենէ-նը, յաւերժացնելով երաժշտական աւանդութիւններ, որոնց միշտ յարած են Հայերը, իրենց Պատմութեան թէ՛ լաւագոյն, թէ՛ յոռեգոյն պահերուն:

Արամ Գևորգյան
Լրաժշտապետ
Փարիզի Առևոր Յովհաննէս Մկրտիչ
Մայր Եկեղեցւոյ