և քաղաքականութեան : Արանի Աջգին . երանեալ այժմ, և երանեցի յաւիտեանս :

ԱԶԳԱՑԻՆ ՀԱՆԴԷՍ

Ահաֆայէլեան վարժարանին պարգեւաբաշխութիւնը :

ՅՈՑՍ ԵՒ ՋԱՆՔ . ասպիտի ըլլայ հայրենասիրաց դրօշակին վրայի գրուածքը, կ'ըսէ օտարազգի խմաստունին մէկը, և իրաւունք ունի . վասն զի որ և իցէ ժամանակ ան մարդիկն որ իրենց ազգին ուսումնական և բարոյական յառաջադիմութեանը ձգմարիտ փափաք ունեցեր են՝ ասոնք երկու բանովս իրենց փափաքանաց հասեր են : Հաստատուն յոյս ունենալով թէ աշխատանքնին անպտուղ պիտի չմնայ, ամէն դժուարութեանց դէմ զօրացեր են և իրենց աշխատանքին պտղաբերութիւնը տեսնելով, փոխանակ անհոգութեան և թուլութեան մէջ իյնալու՝ ջանքերնին միշտ աւելցուցեր են : Այս քաղցր յոյսը և ասոնց փափաքելի ջանքը պսակուած տեսանք նաև ասոնց տարի Ահաֆայէլեան վարժարանին աշակերտացը վրայ , որ սեպտեմբերի առջի օրերը յնամակաւ լաց ժողովէն մէկիկ մէկիկ քննուելէն ետքը, նոյն ամսուն 5ին ըստ իւրաքանչիւր արժանաւորութեան իրենց մրցանակներն ու պարգեւները առին : Ինչպէս որ սովորութիւն է, առաւօտուն ամէն ժողովականք ու հրաւիրեալ պատուաւոր անձինք նոյն վարժարանին մատրանը մէջ ուրբ պատարագին առաջիկայ ըլլալով գոհութեան աղօթքներ ու երգեր ընելէն ետքը, ժողվեցան վարժարանին հանդիսարանը . հոն պատմական և բանասիրական ուսմանց դասատուն շատ հմտական ու եռանդուն Ճառ մը խօսեցաւ մեր ազգին մանաւանդ բարոյական կատարելութեանցը վրայ , ու զօրաւոր և գեղեցիկ քաջալերութիւն նիւթ առաւ ասոնց՝ սիրտ տալու ազգասէր լսողաց, և մանաւանդ փութաքանչիւր աշակերտներուն , որ ան ազգային կատարելութիւնները իրենց անձանցը վրայ ալ ձգմարտեն : Ողբնար մէկը այսպիսի ազգային վսեմ ու սրտաշարժ հանդէս մը տեսնել, ու չյուսալ իր սիրելի ազգին բարոյական և ուսումնական երջանկութեանը օրէ օր աւելնալուն . չկրնար նաև ասհանդէսը տեսնելէն ետքը՝ չյորդորուիլ իր ջանքն ալ շատցընելու՝ ազգին պայծառութեանը համար, տեսնելով ան բազմարդիւն դաստիարակաց ու վարժապետաց , և ան ուսումնասէր ընտիր աշակերտաց ջանքը :

Այսոեռնախօսութենէն ետև կարդացուեցան իւրաքանչիւր աշակերտաց բարեկրօն վարուց կողմանէ և ամէն մէկ ուսմանց մէջ ինչ աստիճանի քաջ գտնուիլը , և ըստ այնմ արժանաւոր մրցանակները տրուեցան : Այս տարի առաջին մրցանակի արժանի եղողները՝ իրենց յառաջադիմութեանը աստիճանին նայելով ասոնք են .

ՑԱՐՈՒԹԻՒՆ ՃԷՊԷՃԵԱՆ
ՊՕՂՈՍ ՄԵՐՃԱՆՃԵԱՆ
ԱՂԵՔՍԱՆԴՐ ԱԼԵՔՍԱՆԵԱՆ
ՍՐԱՊԻՈՆ ՀԵՔԻՄԵԱՆ
ՑՈՎՀԱՆՆԷՍ ԵՍԱՑԵԱՆ
ԳԱՑԵՏԱՆՈՍ ՄՈՇՈՐՈՑ
ՑՈՎՀԱՆՆԷՍ ԱՒՍԵՆՏԵԱՆ
ՑՈՎՀԱՆՆԷՍ Հ[illegible]ԻԿԵԱՆ
ԱՂԵՔՍԱՆԴՐ ԷՕՒՍԻՒԶԵԱՆ
ՍԱՐԳԻՍ ԱԼԵԱՆԱՔԵԱՆ

Երկրորդ մրցանակի արժանի սեպուածներն ալ ասոնք էին .

Յակոբ Ղամպազեան
Մանուէլ Վրէօլեան
Պայետանոս Ղետի
Միքայէլ Սեղբոսեան
Սերովբէ Պօյաճեան
Պօղոս Երամեան
Պօղոս Շահբազեան
Պետրոս Մօֆեաչեան

Պարգևաբաշխութիւնն ետքը՝ հանդիսին նախագահը յորդորական խրատով մը յիշեցուց աշակերտներուն՝ թէ ամենայն գիտութեանց հիմը առաւածպաշտութիւնն է, և անով միայն կրնայ մարդ այնպէս յառաջանալ ամէն բանի մէջ՝ որ թէ իրեն և թէ իր ծնողացը և ազգին օգուտ և ուրախութիւն բերէ։ Ապա բերաւ թէ մրցանակը ոչ այնչափ իրրև իրենց ջանքին վարձ կամ փոխարէն պիտի առնեն, որչափ իրրև քաջալերութիւն գալ տարուան ուսմանցը մէջ ալ նոյնպէս և աւելի յառաջանալու. և թէ իրենց կողմանէ առ ջանքը բաւական հատուցումն է իրենց վարժապետներուն աշխատանացը։

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ

Ի՞նչ։

Ան կը տարակուսի թէ քաղաքականութիւնը հարկաւոր օգտակար ու գովելի բան է. առանց քաղաքականութեան մարդս մարդ չըսուիր, Թող թէ բարեկիրթ մարդ։ Ի՝նչ ըսել է թէ շատ մարդ շատ անգամ կըխաբուի՝ քաղաքականութիւն կարծելով նաև ան նորելուք սովորութիւնները, որ աւելորդ ծախքի ու զանազան վնասներու պատճառ են։ Ի՞նչ սով կ'իմացուի թէ մէկը իր ազգին մէջ երբոր կ'ուզէ քաղաքականութի՝ մտցընել կամ ծաղկեցընել, աղէկ պիտի նայի որ չըլլայ թէ ազգին բարի բարի բաներ սորվեցընեմ ըսելով՝ չար բաներ ալ սորվեցընէ. չըլլայ թէ ազգին աչքը բանամ ըսելով աչքը ծակէ. չըլլայ թէ ազգին բիծը կամ ատրատը քերեմ ըսելով կաշին ալ քերէ. չըլլայ թէ ազգին սիրտը փափկացընեմ ըսելով՝ քոլորովին ուժէ ձգէ. չըլլայ թէ ազգս բարակցընեմ ըսելով ազգին մէջքը կոտրէ։ Ի՞նչպէս այնպիսի նիւթ մըն է որ վրան հատորներով գրքեր կրնան շարադրուիլ. մեզի բաւական ըլլայ հետևեալ առակը։

Ի՞նեով խեղճ գեղացիին մէկը յանկարծ գետնէն ոսկի մը կը գտնէ աղտոտ՝ փոշոտ՝ ցեխոտ, կ'առնէ խանութպանի մը կը տանի որ տեսնէ թէ տեղը ինչ կուտայ։ Խանութպանը ոսկին տեսնելուն պէս՝ շուտ մը կը դառնայ գեղացիին քովը մանր ստակ կուտայ։ Գեղացին արթուն (ինչպէս որ ամէն մարդ ալ ինքզինքը արթուն կը կարծէ), գոհ չըլլար անոր տուածին. միտքը կը դնէ որ եթէ ան աղտոտ ոսկին այնչափ արժեց, հապա մաքուր ու փայլուն ըլլար նէ՝ ինչ պիտի արժէր. գիտեմ ինչ ընելիքս կ'ըսէ. կ'երթայ քիչ մը աւազ՝ քիչ մըն ալ աղիւսի փոշի կ'առնէ, անոնցմով այնչափ կը շփէ ոսկին որ արևուս պէս կը փայլեցընէ. բայց ինչ օգուտ. կը տանի խանութպանին որ առջինէն շատ պակաս գին կուտայ, վասն զի մաշեր թեթևցեր է եղեր։

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ ԱՌԱԾՆԵՐ

Կուզէս հաւատարիմ ծառայ ունենալ, դու քեզի ծառայէ։

Ով որ ուրիշներուն չհաւնիր, ինքն ալ հաւնելու մարդ չըլլար. ով որ ուրիշը չպատուեր, ինքն ալ պատիւ չգըտնար. և ով որ կը ջանայ ուրիշը խաբելու, շատ անգամ ինքը անոնցմէ կը խաբուի։