

ՅԻՍՈՒՍԻ ԿԵԱՆՔԸ

(Ուսումնասիրութիւն)

Ասծանօթ է իր ծնընդեան ճշգրիտ թուականը, եւ անոր զանազան մանրամասնութիւնները մութին մէջ քաղուած են: Կը կարծուի թէ Հոռվամի 750-րդ տարին ծնաւ Ան, հաւանաբար մեր ընդունած թուականէն մի քանի տարի առաջ: Նազարէր եղաւ իր ծննդավայրը, Գալիլիոյ մէկ փոքրիկ գիղը՝ որ յետոյ իրմով նշանաւոր պիտի ըլլար:

Ժամանակը շատ հրապուրիչ միջադէպեր հիսած է իր այսքան սիրած մէկ զաւկին ծննդեան վրայ. մարդկութիւնը՝ չուզելով կարծես հաւատալ թէ իր արհնէն կրնար այդպէս լոյս որդի մը ծնիլ՝ Սուրբ Հոգաւոր միջամտութիւնը կը տեսնէ անոր ծննդեան մէջ եւ աւանդութիւնը, գեղեցիկ հակադրութեամբ մը՝ Երկնաւոր Թագաւորը Բերլիէմի աղոտու մէկ մսուրին մէջ կը տանի ծնեցնելու, հրեշտակներ կը հանէ երկնից երեսը որք ծնեալ Փրկիչին փառքը կ'երգեն, ու նորածագ անսովոր աստղի մը առաջնորդութեամբ մոգեր կը բերէ Արեւելքէն երկրագգելու համար մօրը գրկին մէջ հրէից այդ մասուկ թագաւորին:

Պատմութիւնը՝ այսքան գեղեցիկ դրուագներով զարդարելէ վերջ Յիսուսի ծնունդը՝ կը լուէ յանկարծ: Դիպանակներու շղթան՝ ուկի օդակներով սկսած՝ մութին մէջ կը կորսուի իսկոյն, երեսուն տարի վերջ նորէն երեւալու եւ ա'լ աւելի գե-

ղեցիկ օդակներու մէջ վերջացնելու համար Յիսուսի կեանքը: Երկինքի վրայէն հրեշտակները կ'անհետանան, տարօրինակ աստղը կը շիշանի, մոգերն ալ կ'երրան կը կորսուին, ու իրերը՝ իրենց նախնի անդորրութեանը մէջ կը քաղուին դարձեալ: Ալ ի՞նչ կ'ըլլայ Յիսուս. ո՛չ ոք կը խօսի անոր վրայ, ո՛չ ոք կը հետաքրքրութիւնը կը հրամար միջավայրը՝ ինչպէս կը վկայէ Ռենան՝ իր լոիկ ազդեցութիւնը սկսեր էր ներգործել անոր վրայ, եւ ըսութիւնը – դալարագեղ հովիտներու եւ կանաչագեղ զագարներու հիմնալի ներդաշնակութիւնը մը՝ իր ճարտար մատներուն մէջ սկսեր էր ձեւել խոն՛րն անոր սրտին, ա'յն սրտին որ շատ ուշ իր արհինը պիտի թափէր մարդկութեան սիրոյն համար: Յաւէտ ժըպտուն ու վսեմ լեռներու այդ պատկին, մշտադալար պարտէկներու այդ կենսատու ստուերին մէ՛շ է որ ինք ժրիլին զգաց իր մէջ նոր՝ վսեմ կրօնքի մը առաջին ժիլերուն: Ու ինք սկսաւ ինամել՝ մշակել այդ դեռատի ժիլերը:

Յիսուսի մանկութիւնը չունեցաւ անշուշտ գարնանային արշալոյսի մը հրապուրիչ գեղեցկութիւնը: Իր մանուկ հասակը չի տեսաւ փաղաքուց սիրոյ մը գգուանքըն ու փայփայանքը. թալիշ բարձերու փափուկութեանը, մեծ հարստութեան մը ճոխութեանց մէջը չէր որ կ'անցնէին մանկութեան իր տարիները: Տգէտ, աղքատ ծնողաց մը զաւակը, անլոյս խշտեակի մը խոնաւ գետնին վրայ մեծցած, հազիւ ժամանակ ունեցած է գիւղի դպրոցին մէջ կարդալ գրել սորվելու, եւ ահա հօրը քով երթալով, Յիսուս աշկերտ կ'ըլլայ իր փոքրիկ բազուկներուն աշխատութիւնը հայրիկին հետ խառնելով՝ ընտանիքին ապրուստը ճարելու համար:

Յայտնի է որ ըստանե-

կան այսպիսի նեղ պայմաններուն մէջ միտքը չէր կըրցած լա՛ւ դաստիարակութիւն մը ստանալ սակայն. այսպէս չէր հոգույն համար: Միջավայրը ուր կ'ապրէր ինք-բացարձակ երշանկութեան երազին ամենէն աւելի յարմար միջավայրը՝ ինչպէս կը վկայէ Ռենան՝ իր լոիկ ազդեցութիւնը սկսեր էր ներգործել անոր վրայ, եւ ըսութիւնը – դալարագեղ հովիտներու եւ կանաչագեղ զագարներու հիմնալի ներդաշնակութիւնը մը՝ իր ճարտար մատներուն մէջ սկսեր էր ձեւել խոն՛րն անոր սրտին, ա'յն սրտին որ շատ ուշ իր արհինը պիտի թափէր մարդկութեան սիրոյն համար: Յաւէտ ժըպտուն ու վսեմ լեռներու այդ պատկին, մշտադալար պարտէկներու այդ կենսատու ստուերին մէ՛շ է որ ինք ժրիլին զգաց իր մէջ նոր՝ վսեմ կրօնքի մը առաջին ժիլերուն: Ու ինք սկսաւ ինամել՝ մշակել այդ դեռատի ժիլերը:

Սակայն մշակման իրեւ միջոց շատ բաներ մը չի գտաւ ինք: Օրէնքը սահմաններ գծեր էր ուսումնասիրութեանց ասպարէզին, ու արգիլեր էր որ միտքը երթայ իր ընտրած ծաղիկին նեկտարը քաղէ լոկ. լուսական փիլիստիայութիւնը եւ գիտութիւնը բոլորովին անարգուած էին եւ արգիլած Պաղեստինի մէջ: Աղեքսանդրեան դպրոցներուն ո՛չ մէկ շարժումը կրնար արձագանգ գտնել նազա-

բէթի անշուք գիտին մէջ:
իբրեւ ուսումնափրութեան
առարկայ հրէականութիւնը
(յուդակվմ) կը մնար լոկ ի-
րեն. եւ իբրեւ ընթերցանու-
թիւն՝ լոկ Աստուածաշունչը:
Բայց կ'երեւայ թէ ասկից
դուրս ինք կարդացած է
նաեւ մի քանի ուրիշ հեղի-
նակներ ալ, մանաւանդ
Հիլլել:

Այսպէս ուրեմն՝ Պա-
ղեստինի լեռանց անձուկ
շրջանակին մէջ պարունակ-
ւած անհաղորդ՝ մտալին ու-
քաղաքական պայքարնե-
րուն որք կը մղուի ին այդ
շրջանակէն դուրս, անգէտ
գիտութեան, լոկ իր մար-
գարէներուն եւ Սահմունե-
րուն մէջ ամփոփուած, ըն-
կրղմած իր իսկ միամիտ
մտածումներուն եւ զգաց-
մանց խորը, ինք հետզիտէ,
սկսէր էր բարձրանալ հը-
րէից կրօնքին՝ գծուծ ծէսե-
րէն վեր, իսկական աշխար-
հի սեւութիւններէն վեր
մինչեւ հոն ուր երկրաւոր
պետութեանց զօրութիւնը
չի կարենար հասնիլ, ուր
բնութիւնն ալ դադրեցնէր
իր ձայնն ու օրէնքները,
վեր, մինչեւ երկինք հասնիլ,
Աստուած մը գտնել հոն,
այն Աստուածը որուն ձայնը
իր խղճին դատը կը լսէր,—
երկնային պետութիւն մը
հաստատել հոն-պետութիւն
մը ուր լոկ բարութիւնը,
ճշմարտութիւնը եւ Արդա-
րութիւնը տիրէին:

Եւ քանի որ ինք իր մէջ
լոկ ձշարտութիւն՝ Բարու-
թիւն եւ Արդարութիւն կը
տեսնէր, բերուեր էր հե-
տըսկետէ հաւատալու թէ
ինք Որդի Աստուծոյ էր, Որ-
դի Դաւթի, Մեսիա, այն որ
Գալուց(1). Հետեւապէս ըս-
կաեր էր անգիտանալ այն
արեան կապը որ կար իր եւ
իր ապգականաց միջեւ (2).

Ու կ'երեւայ թէ ծնողքն ա՛լ
շատ տաք վերաբերմունք
մը չէ որ ցոյց կու տային
Յիսուսի. հիւսնը անշուշտ
լաւ աշքով մը չէ որ պիտի
նայէր իր երիտասարդ զաւ-
կին, որ կ'ըսէր. «Ոչ միայն
հացիւ կեցցէ մարդ այլեւ
բանիւն Աստուծոյ»: Բաց
աստի Յիսուս տեսէր էր թէ
իր գանկին տակ խլոտող
գաղափարներուն առաջին
հակառակորդը իր ընտա-
նիքն իսկ կը հանդիսանար.
(Ու չէ՞ մի որ յետոյ իր եղ-
բայրները նոր կրօնքին դէմ
թշնամիներէն եղան):

Այսպէս որ այն կապը
որ զաւակը ընտանիքին կը
կապէր երթալով տկարա-
ցաւ մինչեւ որ օր մը ուստը
բունէն անջատուէր, ու Յի-
սուս տունէն լքուած գտնէր
զինքը ընտանեկո՞ւրկ, աղ-
քատիկ... Ի՞նչ տխուր, ի՞նչ
սրտառուչ շեշտ մ'ունի ան-
տուն որքի հառաջը... «Երկ-
նից բոշունները իրենց բոյ-
նը ունին, գավանները՝ ի-
րենց որչերը, մինակ Որդիկն
Մարդը տեղ մը չունի իր
գլուխը հանգչեցնելու հա-
մար»:

Բայց արդէն մտերմութեան շրջանակին մէջ ըրած իր վէճերը եւ քարոզութիւնները հետեւողներ գտած էին իրեն. այսպէս որ աշակերտներու փոքրիկ խուսք մը կազմուած իր շուրջ՝ լսկուեր էր պաշտպանել զայն ու խնամել: Բայց թողունք Յիսուսը հաւատացեալներու իր այս նեղ շրջանակին մէջ, անցնելու համար պահ մը ժամանակակից ուրիշ դէմքի մը՝ Յովիաննէսին՝ որու հետ քը վերջ սիրոյ եւ բարեկամութեան կապերով պիտի կապուի Յիսուս:

Ճիշտ այս ատենակը -
Քս.ի 28-րդ տարին - ամ-
բողջ Պարեւատինի մէջ տա-

բորինակ մարգարէի մը
համբաւը կը շրջէր. Յով-
հաննէսն էր այն՝ խանդով
ու եռանդով լեցուն ճրգ-
նաւոր մը: Յուղայի անա-
պատին մէջ քաշուած խիստ
կեանք մը կը վարէր. մա-
րախներն էին իրեն սր-
նունդ, ուղտի կաշի մ'էր գո-
տին, գազանի մորթ մ'ալ իր
մերկ մարմնոյն ժածկոցը:
Իր քարոզութեանց գլխաւոր
նշանաբանն էր «Ապաշխա-
րեցէք, զի մերձ է արքա-
յութինը երկնից»: Ու բա-
ւական ալ աշակերտներ
գտեր էր իրեն: Յովհաննէս
աւելի ուշագրաւ հանգա-
մանք մը տալու համար իր
վարդապետութեան՝ ծէս
մ'ալ ստեղծեր էր. անո՞ք
որոնք անսալով իր քարո-
զութեանց կ'ապաշխարէին՝
իրենց մեղքերէն սրբելու
համար կը մկրտէր զանոնք
ու ամբողջական միտու մը
կ'ընէր Յորդանան գետին
մէջ:

Հրեայ ազգը՝ տիտոր
կացութեան մատնուած՝ բս-
կը սեր էր այն միհրաբիչ
հաւատը ունենալ թէ իր հին
մարգարէները պիտի գային
ազատելու զինք իր սեւ
բախտէն: Եւ ժողովուրդը
նմանութիւններ տեսած
ըլլալով Յովհաննէսի եւ
Եղիա Մարգարէին մէջ,
հաստատեր էր, թէ Եղիան
էր անապատներու այդ
տարօրինակ ճգնաւորը:
Ուստի ապաշխառողներու
մեծկակ ամբոխ մը խումբ
ի խումբ կը դիմէր մկրո-
տուելու եւ սրբուելու հա-
մար:

Թէեւ Յուղա էր իր
գործունէութեան կեղրոնք.

սակայն իր համբաւը տարածուած էր համակ Պաղեստինի մէջ եւ իր քարոզութիւնները գացած էին ուշադրութիւնը գրաւելու գալիի հացի նորահասակ վարդապետին: Ուստի սա, հաւատացեալներու իր փոքրիկ շրջանակովը, Յուղա գնաց Յովհաննէսէն մը կը բռնութելու համար: Երկու երիտասարդ մարգարէները՝ այսպէս՝ քով-քովի եկած՝ իրարու շատ կը համակրին եւ երկու երեք շարքուան բարեկամութիւն մը բաւական կ'ըլլայ որ Յիսուս փոքրիկ շեղում մ'ընելով իր կրօնքէն համոցուի Մը կը բռնիչին վարդապետութեան: Այնուհետեւ ինք ալ Յովհաննէսի օրինակէն տարուած, անապատի մէջ կ'առանձնանայ, եւ շատ աւելի խիստ կեանք մը կ'անցընէ գրեթէ բոլորովին անսրնունդ: Ու երբ ճգնութեան քառասուն երկար օրերէ վերջ ինք դուրս կու գայ անապատէն յաղթանակաւ, ընկած իր մէջ մարմնոյն ձայնը եւ բոլորովին հոգտոյն մէջ խորասուզուած, աշակերտները մասնաւոր սիրով մը կը փարին իրեն եւ իր ճգնութեան շուրջ գեղեցիկ քաջագործական դրուագներ կը հիւսեն (Սատանային երեք փորձութիւնները եւ անոնց պարտութիւննը):

Իր մկրտութենէն վերջ Յիսուս ա'լ չի վերադառնար իր հայրենի գիւղը, որովհետեւ համոցուած է արդէն թէ այդ գիւղը շատ արգասարեր հող մը չի պիտի ըլլայ իր նոր կրօնքին սերմերուն համար: Տեսանք արդէն թէ իր գաղափարներուն առաջին հակառակորդ իր ընտանիքը եղաւ: Եւ

իր արեամբ ինչպէ՞ս կարելի էր հաւատացնել ժողովուրդին թէ Աստուծոյ Որդի էր ինք որուն ծնողըն ու եղբայրները կը տեսնէին ամէն ատեն: Ուստի ըստ առածին որ կ'ըսէ՝ «Մարգարէ ոչ ունի պատի ի գաւառի իրում», Յիսուս այս անգամ կ'երթայ ուրիշ գիւղ մը սերմաննել իր հոնատերը: Ու Կափառնայում կ'ըլլայ այս անգամ իր գործունէութեանց կեդրոնը, արգասաբեր բարի կեդրոն մը:

Կափառնայում լաւ ընդունելութիւն մը կ'ըսէ դեռատի մարգարէին վարդապետութեանց: Ամէն օր հետաքրիններու խումբ մը կը պաշարէին վինքը լսելու համար անոր քարոզութիւնները, հիանալու համար անոր տաղանդին վըրայ՝ որով կը լուծէր նոյնիսկ է'ն կնճռու առարկութիւնները, հրապուրուելու համար իրմով, երկնալին հուր մը նշնարելու անոր աչաց մէջ, եւ Մեսիա մը գտնելու համար անոր անձին վրայ:

Անուս խեղճուկ ճըկնորսները կ'ըլլան իր առաջին աշակերտները, ու ասարգուած՝ ուտնակոխ դասակարգն է մասնաւանդ որ ամէնէն առաջ կը փարի իր վարդապետութեան: Ինչո՞ւ որովհետեւ իր կրօնքը խոնարիութեան, սիրոյ, գրոյ կրօնքը կ'ըլլայ մասնաւանդ որովհետեւ ինք վերցնելով քախանդիր Եհովայի մը վըրէ ժխնդիր խարապանը՝ Երկնային հօր մը գգուող միխիարող ձեռքը դրած էր անոր տեղը, որովհետեւ ասարգուածներու, ինկածներու կրօնքն էր իրենը:

Երանի՝ աղքատաց հոգով, երանի՝ սգաւորաց,

երանի՝ հեկոց, երանի՝ խաղաղարարոց, երանի՝ որ քաղցեալ ու ծարաւի իցին արդարութեան, երանի՝ ողորմածոց, երանի՝ այնոցիկ որք սուրբ են սրտեութ, երանի՝ որ հալածեալ իցին վասն արդարութեան... Երանի՝»: (Մատթ. գլ. Ե.):

Եւ ինչ որ մանաւանդ կը նպաստէր ժողովուրդեան իր մասին ցոյց տուած ըսքանչացումը մեծցնելու՝ սա էր թէ Յիսուս իր կրօնքին գեղեցկութեանը կը միացնէր իր իսկ անձին հմայքը: Իր աչաց մէջ սիրոյ ու գրութեան այնպիսի հուր մը կար, իր ձայնին մէջ անանկ գորովալից ու տիրող շեշտ մը եւ իր դէմքին վրայ այնպէս լոյս-շնորհ մը, որ ժողովուրդը ստիպուեր էր կարծես հաւատալու թէ անոր՝ ներսիդին երկնային հոգի մը կար որ կը ճառագայթէր իր մարմնէն դուրս, թէ այս էր խոստացուած Փրկիչը, այս՝ Դաւթի որդին, այս՝ Մեսիան:

Այսպէս ուրեմն՝ իր անձը հետպիետէ աւելի սիրելի կը դառնար ժողովուրդին մէջ, իր կրօնքը աւելի շերս հետևողներ կ'ունենար, ու իր համբաւին շըրջանակը երթալով կը լայնար կը լայնանա՛ր ամրող Պաղեստինի մէջ:

Բայց բան մ'ալ կար որ աւելի կը նպաստէր իր համբաւին տարածման. իր հրաշքներն էին ասոնք:

Ամէն ատեն, ամէն ատեն, իր ամէն մէկ քայլափոխին, կաղերու, կոյրերու, համբերու, խուլերու, հաշմանդամներու, դիւահարներու ամրող բանակ մ'է որ կը տեսնենք իր ետևելն, որոնք հրաշագործի՝ Մեսիայի իր համբաւը լսած,

իրեն կը դիմեն ամէն կողմէ՝ անվրէպ բժշկուելու հաստատ հաւատքով։ Ու իրենց իսկ այդ հաւատքէն բժշկուած ետ կը դառնան ամէնքն ալ։ «Հաւատքի բուժչ այդ զօրութեան կրնանք աւելցնել նաեւ այն բուժչ ոյժը, որ կը ծորէր Յիսուսի խաղաղ դէմքէն՝ սիրալիր նայուածքէն ու գորովագին ձայնէն։ (★)

Այսպէս ահա իր հմայքը իր կրօնքին գեղեցկութեանը վրայ բարդելով, Յիսուս կրցած էր բախտատար շատ կարճ ժամանակի մը մէջ հետեւողներու հըսկայ խումբ մը՝ հաւատացեալներու լոյս-պասկ մը բոլորել իր շուրջ։

Նոր կրօնքին աղմուկը լսուեր էր Հրէաստանի ամէն կողմերէն, ու նոր մարգարէին համրաւը արձագանգ գտեր էր ամէնուրեք. սակայն Յիսուսի վերջին անգամ Երուսաղէմ մտնելը մանաւանդ փառքի ամէնէն գեղեցիկ դափնին եղաւ ձոնուած անոր անդով ու անվրհատ գործունէութեան։

Ի՞նչ հիանալի պատկեր՝ որ կը ներկայացնէ Յիսուս Երուսաղէմի ճամբուն վրայ։ Իր գալստեան լուրը շուտ կը տարածուի քաղաքին մէջ, ու ժողովուրդը խուռներամ կը շտապէ դիմաւորելու Դաւթի որդին, ու ահա կու գայ ան, խոնարհ գայթ ի գայթ իշուկի մը շալակը նստած։ Ըսկեամուկ պատմուաններ կը փողին հեռուն որդույն ճամբուն վրայ. ամբոխը ձիթենիի ճիւղերով կ'ողջունէ իր փրկիչը. Զաքէոս ծառին վրայ կը բարձրանայ իրաշագործ տեսնելու։ Ու ամէն շրուուք կը բարձրա-

նայ իրձուագին սա աղաղակը։ «Որդի Դաւթի, Ովսաննա», ի բարձունս»։

Ու քանի երկար դարեր վերջ՝ հիացման այդ միեւնոյն աղաղակն է, որ արձագանգ կը գտնէ տակաւին անոր՝ անուան կառուցուած ամէն տաճարներու գմբերին տակ։ «Ովսաննա, Ովսաննա՝ ի բարձունս»։

Ահաւասիկ Յիսուս իր փառաց գագաթնակէտը հասած։

Եւ ահա այս գագաթէն է որ կը սկսի յայտնի երեւալ արդէն զառիվայրը այնքան շեշտ, որքան չէր եղած անշուշտ վերելքի ուղին։

Ովսաննաներու արձագանգը կ'երթայ նախանձի մը ծիլը ժանտացնել դպիրներու սրտին մէջ, ու քահանայապետը կը սկսի վախով մտածել թէ մի գուցէ ոչխարներու իր հօտը հետզհետէ վինքը լքելով երթայ անոր՝ ետեւէն որ ինք պինք «հովի բարի, հովի քաջ» կը կոչէր։

Յովհաննէս աշակերտներու մեծկակ թիւ մը կը հաշուէր արդէն իր շուրջ եւ Յիսուս յաջողեր էր Մովսիսկանութեան ծոցէն հաւատացողներու նշանակելի թիւ մը խլել։

Եւ դպիրները շատ լաւ աշքով մը չէ որ կը դիտէին զայս։ Անոնք սկսեր էին թշնամութեան հնարք մը մտածել այս երկու խանդով լեցուն երիտասարդ մարգարէներուն դէմ։ Ու յաջողեր էին իրենց թշնամութեանը մէջ։ Յովհաննէս երկար ատեն բանտի մէջ մը նաև վերջ իր գլուխը ափսէի մը մէջ նուէր տրուեր էր Հերովդէսի աղջկան իրեն պարի մրցանակ։

Մկրտչին այսպէս գըլիատման լուրը վախի սընդիկը կարեցուցեր էր Յիսուսի սրտէն ներս. Յիսուս պահ մը անապատ վախիլ փորձեց՝ բայց ժողովուրդը չուկեց թողով վինքը եւ աշակերտներէն ունանք ընկերանալով իրեն հետ, հանուզեցին վինքը ու կրկին Կափառնայում բերին զայն։ Սակայն ա՛լ առջի հանդարտ եւ ապահով կեանքը չունեցաւ բնաւ։ Դպիրները չկարենալով ուղղակի ձերքակալել տալ զայն ու պատժել – քանի որ ժողովուրդին մէջ զայն սիրողներու մեծկակ թիւ մը կարպատած մը կը փնտոէին։ Յանցանք մը ջանալ իր գործերուն մէջ։ Բայց լոյսին մէջ կարելի « էր սեւ թիծ մը գտնել, քանի որ ինք Լոյսն էր։ Ուստի փորձեցին իր ապատ գաղափարներէն օգտուիլ՝ վինքը մատնելու համար քահանայապետին կամ կայսեր(4). Սակայն նա կրնար միշտ իր հնարամիտ հանձարով խուսափողական պատասխաններ գըտնել եւ... (5). հակառակորդներուն բերանը։

Քահանայապետը դըպիրներուն հետ ժողով գումարեր էր զայն նենգութեամբ բոնելու համար. Յիսուս գաց թէ կարելի չպիտի ըլլար երկար ատեն շարունակել իր կեանքը՝ լարուած այնքան քակարներուն մէջէն. ուստի ուկեց օգտուիլ կեանքին իր այս վերջին օրերէն ապահովելու համար իր նոր կրօնքին դողողուն հիմերը ուկի խրատներով վինեց իր աշակերտները, ցոյց տուալ այն դժուարութիւնները որոնց պիտի հանդիպէին իր գծած ճամբուն մէջ։ Բա-

ցատրեց թէ «եթէ դալար ոստին այսպէս կ'ընէին ինչ պիտի ընէին ուրեմն չորցած ճիշտէրուն». եւ ամրապնդելու համար անոնց երկուս սրտեր՝ յետմահու իր աշակցութիւնը խոստացաւ անոնց եւ երկնից արքայութիւնը պարզեւեց:

Տեղեակ իր մօտալուտ մահուան Յիսուս իր մէն մի շարժումին, մէն մի խօսքին մէջ անանկ բան մը դըրաւ որ դարեր ամբողջ մարդկութեան սիրով թըրթռուացնէր:

Իր մահուան սախընթաց երեկոն այնքա՞ն մօտեցած էր կրօնքի վախճանին, որ Յիսուս վերջին անգամ մ'ուկեց վայելել հաճոյքը իր մօտիկը բոլորուած տեսնելու իր տասներկու աշակերտները. անո՞ւք, որոնք իր կրօնքին առաքեալները պիտի ըլլային իր մօտալուտ մահէն վերջ: Ճաշի սեղանին շուրջ հաւաքեց զանոնք, խօսեցաւ անոնց խանդակաթ սիրով մը, վերջին եռանդով մը խօսեցաւ ինչ որ կար իր կործքին տակ ամէնէն աւելի գեղեցիկ: Յետոյ հաց բաժնեց անոնց ու գինի. «Կերէք.- ըսաւ, այս է իմ մարմինը. խմեցէք՝ այս է իմ արիւնը»:

Պարզուկ՝ գեղջուկ այս սեղանին վրայ այնքան սէր կար, այնքան գորով, որ Յիսուս չկրցաւ զապել արցունքը իր աշերուն, ու վըրէժինդրութեան շանք մ'է որ պոռթկաց իր կուրծքէն, երբ մտածեց թէ վերջինը պիտի ըլլար այս հաւաքումը, եւ թէ ի՞ր իսկ աշակերտներէն մէկն էր որ պիտի մատնէր վինքն ի մահ. Վատը, վատը...»

«Պիտի մեռնի մարդու որդին, բայց վայ անոր որուն ձեռքով պիտի մատնուի»:

Աշակերտները յուկած շուարած վինքը կը դիտէին. սարսուի փուշն է որ կը շրջի ձկնորսներու երակին մէջ: Ու Յուդա՝ սիրով կուրծքին տակ քարացած՝ սեւ խորհուրդը կ'երթայ գործադրելու: Անզգամը երևուն արծաթի պիտի ժախէր իր Տէրը:

Ու Յիսուս մոռնալ ուկելով կարծես իր մօտալուտ մահը, արցունքը իր աշքերուն ետին զապած՝ դեռ կը խօսի, կ'ուսուցանէ անոնց ու խոնարհութեան դասը տալու համար կարգով ուսները կը լուսայ անոնց: Զիրենեաց լեռը կը մեկնին: Յիսուս հոն պահ մը կը թողու զայն ու քարընկեց մ'անդին Գերսեմանի պարտէքը կ'երթայ առանձնանալու:

Հոն՝ հողին վրայ ծընրադիր, արտասուալից աշերն ալ դէպի երկինք յառած, կ'աղօթէ. կ'աղօթէ անոր՝ որուն զաւակը զգաց վինքը, անոր՝ որուն կրօնքը քարունքեց, անոր՝ որու համար աւաղ կը մեղոնէին զինքը:

Վայի, լացաւ պաղատեցաւ հեկեկագին: «Հայր, անցուր վրաժակս զայս...»: Բայց լուր է երկինքը, ու հայրը անտարբեր իր զաւակին լացին: Մահուան դառը բաժակը իրեն կը ըսպասէ:

Ու ահա կու գան, կու գան վինուրները, բոցավառ շահերով ու վայրենի աղաղակներով կը պաշարեն վինքը իր աշակերտներուն մէջ: Ի նշան ձերբա-

կալման Յուդա իր տրրոց ճակատը կը համբուրէ. ժանտ շրբներու նենգուտ համբոյրին տակ կը սարսուայ Յիսուս. «Յուդա, կը գոչէ, համբուրելո՞վ կը մատնես զիս»:

Ապտակելով ծեծելով Կայիափայի կը տանին զայն, ու անկից Պիդատու կուսակալին: Անսեղունակ զառնուկի մը դատը կ'ըլլայ իրենը: Ու Յիսուս թշնամիներուն ձեռքը կը յանձնուի: Դ'ս սիրով բգբտող պատկեր. կը ծաղրեն զայն, կը հարուածեն, կ'արհամարհեն մեծ վարդապետը, կարմիր քղամիդ կը հագցնեն իրեն. եղէգ զաւազան մը կու տան իր ձեռքը. փուշ պատկ մ'ալ իր գլխուն. ու «Ահա», կը գոչեն, ահա թագաւորն Հրէից»:

Ու անտրտունց ու լոիկ Յիսուս կը կրէ այն բոլորը:

Օրը լուսնալու մօտ խաչ մը կու տան իր ուսին, ու Յիսուս տկար ու վտիտ, մահուան ահարկու փորորիկը իր զանկին մէջ՝ եւ ուսին վրայ փայտեայ մի ծանրը քառարեկւ՝ կը դողդոչէ Գողգոթայի զառիվերին վրայ՝ բայց վախնալով որ մի գուցէ դեռ չի խաչուած մեռնի Յիսուս՝ խաչը անցորդի մը կոնակը կու տան:

Ժամ մը վերջ Գողգոթայի գագաթը խաչ մը կը բարձրանայ, մարդկութեան փրկիչն իր վրայ զամուած: Զեռքերէն ու ոտքերէն արիւնը կը կաթի, բազուկները գալար գալար կը պըրկուին. գամերուն ցաւը ներսիդին կը կոտտայ, ու բուռն ծարաւը մը բերանը կը ցամքեցնէ:

Յուսահատ ակնարկ մը կը պտըտցնէ իր շուրջ, ու

սեւուրին եւ ստորուրին կը տեսնէ միայն: Իր երկու կողմերուն վրայ չարագործներ կան խաչուած որք կը հայցեն իրեն. իր խաչափայտին տակ պահապան զինուորները նստած իր հագուստները կը բաժնեն եւ իր միակտուր պատմուանին վրայ վիճակ կը ձբգեն. գծուծ, անսիրտ հրեաներ կ'անցնին իր առջեւէն ու կը ծաղրեն զանի, ու արհամարհանքի բուքը կը նետեն երեսին. «Ահա որդին Սսուուոյ. ինչո՞ւ չի գար իր հայրը զինքը ազատելու»: Ու վարը ոտքերուն տակ՝ Երուսաղէմ քաղաքը կը ննջէ անզգամուրեան ու ամբարշտուրեան մէջ քարացած, կարծրացած:

Սեւ կը տեսնէ Յիսուս, սեւ մարդոց սրտերը, սեւ ամէնուրեք:

Քաջուրինը վայրկեան մը կը լքանէ զինքը, որ Յիսուս պահ մը կը զղչէ կարծես այսպիսի անզգամ մարդկուրեան մը համար խաչուելուն: Ու դա՛ն, դա՛ռն բողոք մ'է որ կը պոռկայ:

«Սսուուա՛ծ, իմ, Սսուուա՛ծ իմ, ընդ է՛ր բողիր զիս»:

Վայրկեան առ վայրկեան իր ոյժերը զինքը կը լքեն, ցաւերը կը նուազին տակաւ, ու մահուան ցուրտըն է որ հետպիետ կը մաղուի իր մորթէն ներս: Իր առջեւ պարզուող գարշելի այդ տեսարանէն վեր կը վերցնէ իր աչքերը. «Հայր, կը գոչէ, Հայր, հոգիս ձեռացդ մէջ կը դընեմ...»: Քիչ վերջ՝ «Հայր, քո՛ղ դոցա, զի ոչ գիտեն զիս գործին»:

Ցոգնած կոպերը կը փակուին, գլուխը կուրծին

վրայ կ'իշնայ, ու սառ շրջներէն խեղդուկ ձայն մը կը լուսի. «Ամէն բան կատարւած է...»:

Խաչին վրայ մարդ մ'է որ կը մեռնի, Սսուուած մ'է որ կը ծնի: (6):

Յաւիտենական հանգրստեան մէջ փակէ աչերդալ, Յիսուս: Մողցիր ցաւերդ, մողցիր տառապանքդ, ձեռքերուդ գամն ալ մոռցիր: Մարդկուրինը զղջաց իր սեւ ապերախտուրեանը վրայ, ամշցաւ ու լացաւ, արտասուեց ու աղօթեց քեզի ու պաշտեց զքէկ: Մարդ էիր, ու Սսուուած ըրաւ ըշքէկ:

Ա՛լ փառքը, ա՛լ մեծութինը կը մնայ քեզի, Յիսուս: Ամէն անգամ որ խոնարհուրեան մանիշակը փթթի կուրծքի մը տակ, ամէն անգամ որ սիրոյ վարդ մը բողրոշի սրտի մը մէջ, ամէն անզգամ որ գթոյ ու բարուրեան սերմը ծլարձակի հոգույ մը խորը, մարդկուրեան դափնի լսակ մ'է որ կը նուիրէ յոգնած ձակցիդ:

Կ'ըսէիր. «Որդին մարդոյ տեղ մը չունի իր գլուխը հանգչեցնելու համար». մեր սրտերը կու տանք բարձրակամաշխատ գլուխդ, ու մեր կուրծքերը՝ քեզ ապաւէն:

ՈՈՒԲԵՆ ՍԵՒԱԿ (ՈՈՒԲԵՆ ԶԻԼԻՆԿԻՐԵԱՆ)

1902-1903

Սկիտար-Պէրպէրեան

1.- Այս բառի վերջին տառերն անընթեռնելի են (Խ.):

2.- Սսոր ապացոյցները յայտնի կ'երեւին, Աւետարանին

մէջ: 1. Քարոզած ատեն իր աշակերտները կ'իմացնեն իրեն թէ իր մայրը եւ իր եղբայրները դուրս իրեն կը պատասին խօսելու համար. Յիսուս կը պատասիանէ: «Ո՞վ են իմ եղբայրներս ու մայրս՝ երէ ոչ անոնք որոնք ինձ կը հայտանան»: 2. Յովսէփի իր զաւակը փնտոնելու կ'երայ տաճարին մէջ. երբ որ կը գտնեն Յիսուս կ'ըսէ անոր զարսցած. «Դուն չես իմ հայրս. իմ հայրս վերսէ, եւ իմ տունս՝ այս տաճարը»: (Հ.):

3.- Ըստ Մատթէոս աւետարանին Յիսուս երբ մկրտութեանէն ետ կը դառնայ Յովհաննէսի վարդապետուրիններն են որ կը քարոզէ ու կ'ըսէ. «Ապաշխարէցէք, զի մեր է բագաւորութիւն երկնից»: Բայց բարեբախտաբար շատ չի տեևր այս... (անընթեռնելի բառ մը Խ.):

4.- Զինքն կ'ամբաւատանէին թէ Տաքարը սուրբ չէր պահեր: Քանի որ հրաշքներ կը գործէր եւ հիւասդներ կ'աղեկցնէր այդ օրը: Զինքը փորձելու համար կը հարցնէին թէ». «Կայսէր տուրք պէտք է վարել»: Բայց Յիսուս խօսրի վարպետ դարձուածքով մը անսնկ շփոր կացուրեան մը կը դնէ զանոնք՝ որ լր. (Հ.):

5.- ... Զնչուած բառ, (ծանօթիմք.):

6.- Զնչուած բառ, (ծանօթիմք.):

* <Եղինակին կողմէ դիտողութիւնն - Թեերեւս առարկուի թէ ինչպէս կարելի է լուծել լոկ հաւատցով եւ հոգեկան ներգործող զօրութեամբ այն հրաշքները՝ ուր ո՛չ հիւատքը բաժին ունի ո՛չ աղեցնութիւն: Ինչպէս՝ ինչն սկանակ հացին օրինութեամբ հազարատը նկանակներու բազմացումը: Կը պատասիաննենք.՝ <աւանական է որ Յիսուս լա կը ճանչնար ծամանակի գաղտնի գիտութիւնները. այն արուեստը որ իին ատեն մանաւանի հասած էր իր կատարելութեան, եւ որ իիմա իսկ-թէկի ոգեկառ-շատ հրաշքներ կը գործէ: Ու ասոր ապացոյցը բուն իսկ Աւետարանին մէջ կրնանք գրտնել.՝ <ըեաներէն ումասը կ'առարկեն Յիսուսի թէ իրենք ալ կրնան դեւեր հանել: Յիսուս կը պատասիանէ: «Զեր հանած դեւեր Սատանալին զօրութեամբ

են, իսկ իմինները՝ Աստուածային գորութեամբ»:

Եւ յետոյ յայտնի է, որ հրաշքներէն ումանք ալ – ո՞վ գիտէ, քերեւս մեծամասնութիւնը – իր միամիտ կենսագիրներու կողմէ յօրինուած են շահեկան հանգամանք մը տալու համար պատութեան, եւ գերմարդկային կոռուք մը Յիսուսի քանի որ տարօ-

րինակ հրաշքներ կան որոնց վը-
րայ իր կենսագիրներն իսկ հա-
մաձայն չեն. ինչպէս Դակարոսին
յարութիւնը:

Բայց ինչ հարկ դեռ ուրիշ
փաստեր մեր ըսուածին իբրեւ
հաստատութիւն՝ քանի որ հրաշք-
ներու հեղինակն իսկ համաձայն
է մեկ հետ:

– Կին դու, հաւատք քո կե-

ցուցին զքեկ:

– Եթէ մանանեիի հատի-
շափ հաւատք ունենայիք կրնա-
յիք լերան պատուիրել տեղէդ
շարժէ և պիտի շարժէր: (Ռ. Ս.ի
կողմէ տրուած մեկնաբանութիւն-
ներ):

ՌՈՒԲԵՆ ՍԵՒԱԿ

Պատասխանատու անձերու կացութեանց մէջ չկայ ձեռք առնուած աւելի

փափուկ հարց, աւելի վտանգաւոր նախաձեռնութիւն, եւ յաջողութեան
տեսակետէն ամէնէն անհաւանականը, քան ներկայանալ իբրեւ վարիչ
դեկապար որ փոփոխութիւններ կը ներմուծէ:

Որովհետեւ ան որ նորութիւն կը ներմուծէ, իր դէմ թշնամի պիտի ունենայ
բոլոր անոնք որոնք ամէնէն աւելի նպաստարուած են գոյութիւն ունեցող
կարգերու ներկայ կացութենէն, եւ իրեն ի նպաստ միայն գաղց քաջալերողներ
պիտի ունենայ՝ այնպիսիններ որոնք աւելի բարեկեցիկ դառնալու յոյս կրնան
ունենալ նոր կացութեան մէջ:

ՆԻՋՔՈՅԾ ՄԱՔԻԱՎԵԼԼԻ