

ԾԱՌԱՅՈՒԹԵԱՆ ՆՈՒԻՐՈՒՄԸ

Այնպէս արագ են անցեր կեանքիս օրերն, Ստուած իմ.
Վաղը կանչնս պիտի զիս. եւ անձկութեամբ կը լեցուիմ.
Արդիւնքն այնքան է նիհար՝ փոխան շնորհիդ օրնաքեր,
Զոր այս մարմնին դուն տրւիր շահարկելու համար, Տէ՛ր . . .

ԹՈՐԴՈՄ ՎՈՐԴԱՊԵՏ

Գերաշնորհ Տ. Թորգոմ Արքապիսկոպոս Մանուկեան, լման երեք և երեսուն տարի սիրով է կրոծ իրեն աւանդ տրուած սրբազն սքնմն ու վեղարը: Գիտենք որ ան իր ուստաին վեհութեամբ գործեր է անդադրում: Իր հոգեսր կոչումին արգար պահանջըսվ՝ ան սրտեռանդն սպասարկեր է նախանարց փառաւարած Հայ Եկեղեցին որպէս արեղայ, վարդապետ և եպիսկոպոս: Հոգուած է համայնքներ և առաջնորդած է մեծ, բնդորձակ թեմեր: Սիրած է երաժշտութիւնը, երգած և յօրինած է: Կազմած է երգեցիկ խումբեր և եղած է անոնց զեկավարը: Բնեմէն, ամպիսնէն արձակած է իր խոսքը զան աւետարանական քարոզչութեան և հայ մշակոյթի տարածման ի խնդիր: Հրապարակուծ է ձայնապնակներ և գիրքեր: Իր ներաշխարհի սէրն ու յոյզերը արտայայտած է քերթողական ճաշակով: Եւ ահա իր օգտաշատ գործերուն ի գնահատութիւն՝ վերին մարմնի որոշումով այս օրերուն կը նշուի Թորգոմ Արքապիսկոպոսի անսակարկ գործունէութեան յորելեանը, որուն հանդիսութեանց ես ալ կը բերեմ իմ փոքրիկ մասնակցութիւնս, իր կեանքը և գործը պատկերելով սա խիտ տողերուն մէջ:

Թորգոմ Արքապիսկոպոս ծնած է 1919 Փետրուար 16ին, իրաքի Պաքուապա գիւղաքաղաքին մօտակայ գաղթականական վրանաւանի մէջ: Մկրտութեան անունը՝ Աւետիս:

Տիլիջանցի իր հայրը՝ Վահան, Առաջին Համաշխարհային Պատերազմին կը գտնուի Թրքական ճակատը իրեւ հետեւակ զինուոր Ռուսական բանակին, որուն նա-

հանջին ժամանակ, վանի Հայոց երկրորդ գաղթի օրերուն, տարագրեալներու կարաւանին հետ, Ազգակի, Սալմասի և Ռւրմիայի վրայէն կ'անցնի Մուսուլ, ուրկէ քանի մը տարի ետք կը հաստառուի Պաքուապա:

Վահան, կամ իր մօր կոչումով իվան Մանուկեան, հայրենիք և իր ծնողաց ու նշանածին վերադառնալու յայսը կտրած՝ կ'ամուսնանայ Ազրակցի այրի Նարկիզ Վարդանեանի հետ, որ հաւանաբար նոյն ճամբաներէն, իր Անդրանիկ և Համազասպ որդիներով հասած է Պաքուապա:

Մանուկեան ընտանիքը, Աւետիսի աշխարհ գալէն մէկ տարի յատոյ կը փոխադրուի Պազտաս, ուր յաջորդաբար իրենց աշքերը լոյսին կը բանան կօրծէլիկ, որ կը մահանայ, մանչ մը, որ թէյով կ'այրի, Առւրէն, Վազգէն, որ տաներկու տարեկանին թռուցիկով խաղացած ատեն տանիքէն վար կ'իյնայ, Ծովիկ, Խաչիկ և Վարդան:

Հայրը կը սորվի ձիան կառք (փայթոն) նորոգելու արհեստը և շուտով կը դառնայ ամբողջ Պաղատատի մէջ ծանօթ և սիրուած անձը այդ գործին մէջ: Պատանի Անդրանիկ կ'ըլլայ հօրը օգնական: Ան է որ նորոգուած, ներկուած կառքին զարդագիծերը կ'ընէ նուրբ վրձինով մը և կառքին մէջտեղը, շրջանակի մը մէջ: Լատին տառերով կը գրէ Անդրանիկ Մանուկեան:

Վահան Մանուկեան, որ միշտ ալ բաց պահած է իր դուռը բոլոր իրեն եկողներուն առջեւ և իր ջերմ հոգիին ու սեղանին բարիքները բաշխած է հաշիւ չպահող իշխանի պէս, տունին մէջ պահած է

մշտական ուրբախ և հաճելի մթնոլորտ մը, ուր հասակ են առած չնորհներով օժտուած իր զաւակները։ Եւ խորունկ սիրով իրար կաղուած ընտանիքին անդամները մնացած են անխարդախ իրենց յարաբերութիւններուն մէջ։ Այդ զգացումը զօրեղ կիրավով արտայայտած է թօրգոմ Վարդապետ 1954ին, իր կրտսերագոյն եղբօր՝ Վարդապանին ուղղած նամակի մը մէջ։

«Ցիշէ որ տասնեւութը տարեկանիդ համբայ կ'ելլիս — Փարիզ, երաժշտական գուշնթացքի հետեւելու — և ուխտ մը կը կատարես։ Թանկագին ուխտ մը։ Զայն պիտի պահես՝ ինչ խոչընդուներ, զրկանքներ, յուսախարութիւններ ալ կետնքը նետէ քու առջեկ։ Ու հոգիիս խորին, եղբայրական համբայրուն է որ կու տամ քու ձակտին, այնպէս ինչպէս առեր էի զայն հայրիկէն, մայրիկէն ու եղբայրներէն, երբ տակաւին տասներկու տարեկան՝ կը հեռանայի ես տունէն, տունց գիտնալութէ ուր պիտի առաջնորդէ զիս ճաւբան։ . . . Գիտե՞ս, Շովիկը ինչպէս կը գուրգուրայ վրադ։ Քնքուշ հոգի մը ունի Շովիկը։ Ցիշէ այդ հոգին, կեանքիդ օրեւուն մէջ պէտք պիտի ունենաս անոր՝ նոյնիսկ յիշատակին։ Մեծ եղբայրը ուրիշ ծանր ու լուրջ պարտականութիւն մը յանձնած է քեզի։ Հիմակուընէ պէտք է կարենաս ըմբռնել իմաստը անոր զո՞նզութեան։ Ես գիտեմ որ անոր խիստ թուող շարժումներուն ներքև զգայուն հոգի մը կայ, որ իրեն բաժին ինկած չափով իր կարելին կ'ընէ հնակող եղբօրը մը պէս հոգ տանելու բոլորին։ . . . Խաչիկը, Սուրէնը, Համօն քիշ քիշ պիտի թողուին հոգիիդ մէջ, ու այնպէս ինչպէս անոնք հիմա կը լեցուին իմ աչքերու մէջ, քու ալ հոգիիդ խորերին օր մը պիտի վեր գան ու գիշերներուդ մնաւթիւնը լեցնեն։ . . . Հապա հայրիկը։ Մոմա՞ն։ Երբեմն մինութեանդ մէջ զոցէ աչքերդ, ու աե՛ս, անոնք ինչպէս քեզի կը նային։ Մի՛ մոռնար, անոնք միշտ հանեն, ու միշտ կ'ուզեն որ դուն երբեմն իրենց ալ նային . . .»։

Աւետիս կը յաճախէ Պաղատատի Հայեկեղեցին կից գտնուող Սրբոց Թարգմանմանչաց դպրոցին մանկապարտէզի և նա-

խակրթաբանի բաժինները, եօթը տարեկանին, դպրոցի սկառւտական խումբի «Գոյլիկներու» անդամ է։ Տասներկու տարեկանին կ'աւարտէ ուսման շրջանը, արժանանալով օրուան թեմակալ Առաջնորդ Տ. Ռուբէն Արքեպոս։ Մանասեանի սիրոյն և գնահատութեան։

«Ետուբէն Սրբազնա», կ'ըսէ թօրգոմ Սրբազնան, ուր լու կը ճանչնար զիս իրեւ դպրոց խումբի մէջ երգող, և մատիկ բարեկամն էր մէր ընտանիքին, իրիկուն մը մէր տունը այցելեց և յայտնեց թէ երուսաղէմի Պատրիարքական Տեղուապահ Տ. Մեսրոպ Արքեպոս։ Նշանեանի յանձնարարութեամբ ընտրութիւն կատարած էր 5-6 հայ աշակերտներ Երուսաղէմ ճամբելու իրեւ սան ֆառանգաւորաց Վարժարանին, և այդ աղոցմէ մէկը ես պիտի ըլլայի։ Հայրս իր սովորութեան համաձայն մտիկ ըրաւ և առարկութիւն մը չկրցաւ ընել, և մասամբ մը ինձի թղուց որոշելի ես ալ, որ ամէն շարութիերթայի մէր ուսուցչին առաջնորդութեամբ երգի փորձ ընելու և կիրակմտից ինչպէս կիրակնօրեայ պաշտամունքի երգեցողութեան մասնակցելու, երեկի նոյն մթնոլորտէն աղդուած՝ Երուսաղէմ երթալու իմ հաւանութիւնս յայտնեցի Սրբազնանին։»

Եւ Աւետիս, ուրիշ երկու պատանիներու հետ, բռնատար ինքնաշարժ կառագով նախ կ'երթայ Դամասկոս և ապա Երաւանաղէմ՝ փոքր կտոր քով մը, հայ վարորդներու հոգածութեամբ՝ 1931 Նոյեմբերի 1ին, կ'ըլլայ կրտսերագոյն աշակերտը ժառանգաւորաց Վարժարանին։ Տրուած ըլլալով որ, ըստ աւանդութեան, ընդունման համար նուազագոյն տարիքը եղած է 15, իրեն կը նոյին իրեւ Սրբոց Յակոբեանց Մայրավանքի ժառանգաւորներու ՀՅԱՆԻՄԻՆՆԱԲ, ըստ օրինակին Հին Կատակարանի Յակոբ Նահապետի 12 զաւակներէն ամենէն կրտսերին, որ իր հօրը սիրելագոյնն էր։

«Ժառանգաւորաց Վարժարան մտնելէս մէկ-երկու տարի յետոյ, Աւետիքեղաւ իմ անունս», ըստ թօրգոմ Սրբազնան, «արովհնետե երեք տղաք կային Աւետիս անունով, և թօրգոմ Պատրիարք

գուշակեան իրեն յատուկ սրամտութեամբ, այլողանութիւն դնելու համար, մեզմէ մէկը կոչեց Աւետում, միւսը մնաց Աւետիս, իսկ իմ անունս Աւետիսէն վոխեց Աւետիքիւ:

Աւետիք կ'աշակերտի թորգոմ Պատրիարքի, Եահան Պէրպէրեանի, Յակոբ Օշականի, Գրիգոր Միալեանի, Տիրան Վարդ, Ներսոյեանի և ուրիշ ուսուցիչներու: Խերաքանչիւր դասախոս տարրեր աշխարհի մը դռւող կը բոնայ ուսումնականին առջեւ: Թորգոմ Պատրիարք անշուշտ իրեն վեհաւթեամբ այնտղ է միշտ, և կը ներկայանայ տեսուկ մը իրեւ երազ անձը: Երիտասարդ Տիրան Վարդապետ, որ նոր վերադարձած է Հոնուանէն, կրօնական և Ա. Գրական դասերը կ'ընէ աշխոյժ և բարախուն՝ լորելով աշակերտներուն հետաքրքրութիւնը: Եահան Պէրպէրեանի խորունկ ազգեցութիւնը կ'ապրի սարկաւագութեան տարիներուն, երբ ան կը դասաւանգէ իմաստափերութիւն և արուեստի այլ նիւթեր: Խակ Յակոբ Օշական կ'ըլլայ մեծ տպաւութիւնը ներգործողը ժառանգաւորացի սաներուն, իրեւ Հայ Գրականութեան ուսուցիչ:

Տեսուչ Տիրան Վարդապետ, Ժառանգաւորաց Վարժմարանի շրջանաւարտ գաղաքանին ակնարկելով՝ իր տարրեկան տեղիկազրին մէջ հաճոյքով կը յիշատակէ. Շներկայ տարրոյ կը թական հունձքին պատկը պէտք է համարուի սներկեօրէն՝ Դ. Գասարանի շրջանաւարտ 12 սաներուն եկեղեցական տապարէզի համախումբը գիմումը, որ աեղի ունեցաւ ամավերջի հանդէսէն երկու օր վերջը, 1936 Յուլիս 29ին . . . Ամէնքն ալ ուսումնապէս գովելի և հոգեւորապէս արժանաւոր ճանշցրւոծ ըլլալով, ընդունելի նկատուեցաւ իրենց խնդրանքը, զոր ուխտագիր յայտարարութեամբ ներկայացնեցին Ամէն. Ա. Պատրիարք Հօր: Որոշուած է սարկաւութ ձեռնուտդել զիրենք յառաջիկայ կիրակիի:

Այսունչ պաշտօնաթերթը այս գեղեցիկ երևոյթին անդրադառնութով՝ կը գրէ. «Տաներկութիւն համախումբը դիմումը . . . արդարի թուական կը ինչ մեր Ժառան-

գուռորաց պատմութեան մէջ, և խնդութեամբ կը լիցնէ բոլոր սրաերը»:

Զեռնադրութեան պահանձն բեմը նեղ կու գայ երկառասանքին ծնրադիր շարուածքին տակ, երբ ընծայեալները երեսնին ժողովուրդին դարձուցած Պատրիարքը գլխահակ կը մնչէ Ալղոյիկց անառաքել եւ զոհի փրկութեան, և ուղարկութ բանաւոր ընծայեալ Ասունոյ:

Այս ասաներկու ուխտեալներէն և ձեռնադրեալներէն մէկն է և կրտսերագոյնը՝ Աւետիք Մանուկեան, Պաղտատէն:

Աւետիքը, կը հաստատէ իր գասընկերներէն մէկը (Բարգէն Յապ. Վարժապետեան) ոի տղայ տիոց կարծես իրեն յատուկ փիլիսոփայութիւն ունէր: Սոոյիկեաններու նկարագրի գիծերը տիառնելի էին իր մէջ — անտարբեր հաճոյքի, ցաւի հանդէպ, ինքնազգրկում, տառքինութիւն, սակաւախօսութիւն, ժրագլուխ պարապմունքներով տքնութիւնն:

Եւ սրտեանդն պարտպազ Աւետիք գասերուն մէջ միշտ բարձր նիշեր կը ստունայ իր գասընկեր Յավսէփին (ապա Բարգէն Ալքենպու. Ապատեան, Հայրապետական Պատուիրակ Հարոււային Ամերիկայի Հայոց) հետ վայելելով թորգոմ Պատրիարքի խորունկ համակրութիւնը: Թորգոմ Պատրիարք անակնկալօրէն կը վախճանանի 1939 Փետրուար 10ին:

Աւետիք Սարկուագ և ուրիշ հինգ ընծայացուներ, իրենց հետ ունենալով Փարիզէն հկած ամուսնուցած քահանայացու մը. Երուսալեմի Սրբոց Յակոբեանց Մայր Յանարին մէջ (1939 Յուլիս 23) ձեռնադրութեամբը նորընտիր Պատրիարք Մեհրուպ Արքեպոս. Նշանեանի, կը զինուուրագրուին Հայ Եկեղեցւոյ հոգեռոր սպասուութեան: Եւ անոնց նուիրտկան ուխտի կատարութիւն ի տես անդամ մը և կը քերկոի ամբողջ Միաբանութիւնը:

«Նոյն այդ խումբին հետ», ըստ Տիրայր Ա. Վ. Վ. Տէրվիշեան, «իմ անձնուկան կապս եղաւ այն որ՝ ես նշանակուեցայ իրեւ զաստիարակ-ուսուցիչ, իրենց առանձնութեան քառասունքի շըրջանին համար: Եւ իմ տպաւորութիւնը

թորգոմ Արեգայ Մանուկեանի մասին այն նդաւ, իր մատուցած առաջին Պատարագին իսկ թելագրութեամբ (1939 Օգոստոս 23), որ ան իր ընկերներուն մէջ ամենէն լուրջն ու ծանրախօնն էր, իր անունին ստիստիպ՝ թորգոմ Պատարիաքի պատկերն ու հոգին արժեցնելու կարողութեամբ սժուածածք:

Կը նշանակուի ուսուցիչ Ս. Թարգոմանչաց Ազգ. Նախակրթարանի, Տեսուչ Տպարանի, Փոխ-Տեսուչ Ժառանգաւորաց Վարժարանի և Մարմարկրթութեան մարզի:

«Հայաստանեայց Եկեղեցի ի խմբագրութիւնը, 1946 Դեկտեմբերի համարով՝ և Նոր Ուժեր» վերնագրով կը հաղորդէ. «Վերջին Ամերիկա ժամանեցին Երուառագէն և Անթիլիասէն չորս երիտասարդ հագուստականներ՝ Բարգէն վրդ. Վարժապետական, Թորգոմ վրդ. Մանուկեան, Խանճոկ վրդ. Ղազարեան և Հմայեակ վրդ. Խնդոյեան։ Չորս Հոգ. Հայրերն ու շըրջանաւարտ են Երուառագէմի Ժառանգաւորաց Վարժարանէն և Ընծայարանէն, գիտակից իրենց կոչումին և կատարելիք պաշտօնին։»

Ճիշդ Թուականը տալու համար տւելցնենք որ Թորգոմ վրդ. Մանուկեան 1946 Յուլիս 26ին կը ժամանէ Նիւ Եսրք, և Յուլիս 28ին, Վարդապատի տօնին տուիւ, Թեմակալ Առաջնորդ Տիրան Եպօ. Ներսոյեանի մատուցած Ս. Պատարագին սպասաւորելով, նոյն օրը կէսօրէ յետոյ, զինք առնելու եկած ներկայացուցիչներու հետ կը մեկնի Ֆիլատէլֆիա, տեղույն Ս. Երրորդութիւն Եկեղեցւոյ հովուութիւնը ստանձնելու համար։ Պաշտօն մը որ լիովին կը կատարէ մինչև 1951 Թուականը, նոյն տարին, նոյնեմբերին, երբ որ Տիրան Սրբազնի կ'ուղէ տարիով մը Առաջնորդի պաշտօնէն արձակուրդ առնել, և անհրաժեշտ կ'ըլլոյ Փոխանորդ մը նշանակել, Թեմական Խորհուրդը իրեն կը յանձնէ այդ պաշտօնը, զոր վարելով հանդիրձ կը շարունակէ տակաւին հովուել նորթ Ֆիլատէլֆիայի համայնքը՝ շարաթավերջի այցելութիւններով։ Տիրան Արքեպիսկ. քանի մը ամիսէն կը վերադառնայ իր պաշտօնին։

Թորգոմ Վարդապետ Փոխանորդ կը միայ մինչև Տիրան Սրբազնի առաջնորդութենէ դադարումը, նոյն շրջանին սակայն տարի մը Լոնկ-Այլընտի Սրբոց Նահատակաց Եկեղեցիի համայնքին կազմակերպչական աշխատանքը կը կատարէ և կը զեկավարէ նոր եկեղեցւոյ շինութեան գործը, մինչև մեայուն հովիւի նշանակումը։

Թեմական Խորհուրդը, որ այն ժամանակ Ազգ. Կեդրոնական Վարչութիւն անունով կը գործէ, 1952 Մայիսին մամուլին կու տայ սա հաղորդագրութիւնը. «Տեղեկատու Դիւանի պաշտօններէն մին պիտի ըլլայ ծանօթացնել մեր թեմի եկեղեցական ընդհանուր կեանքը աւելի լայն շրջանակներու . . . Նման դիւան մը կազմելու պահանջը իր լրումը գտաւ Ազգ. Կեդր. Վարչութեան վերջին նիստին մէկ որոշումով։ Այս պաշտօնին նշանակուեցաւ Առաջնորդի Փոխանորդ Տ. Թորգոմ վրդ. Մանուկեան։»

Թորգոմ Վարդապետ նոյն ատեն կը նշանակուի վարիչ Մայր Տաճարի Շինութեան Յանձնախումբին, և այդ հանգամանքով ալ հանգանակիչ մարմինին հետ կը կազմակերպէ «Աղիւս մը գնէ» արշաւին ծրագիրը, որ որոշ արդիւնք կու տայ։ Բաց սատի, ան, Թեմական Պատգամաւորական Ժողովի կողմէ, երկու շրջանով, 1947ին և 1951ին, Թեմական Խորհուրդի անդամ կ'ընտրուի։ Իրեն վատանաւած բոլոր պաշտօնները ան կը կատարէ իրեն յատուկ ժրաժանութեամբ, արժանի ըլլալով ուշագրութեան և գնահատութեան։

Թորգոմ Վարդապետ 1955 ին կը վերադառնայ Երուառագէմ, ուր զանազան պաշտօններու կարգին, կը դասաւանդէ իմաստասիրութեան Պատմութիւն՝ Ժառանգաւորաց Վարժարանին Սարկաւագաց բաժնին մէջ, իրենը կ'ըլլայ պարտադրող անհատականութիւն մը։ Կը պահանջէ կարգապահութիւն, ժուժկալութիւն, զոհաբերութիւն սաներէն՝ առօրեայ կետնքի մէջ։ Ոյժ կու տայ մարմարկթութեան։ Կը կազմակերպէ երգեցիկ խումբ մը և կու տայ համերգներ։ Աշակերտներու մտքին մէջ անմռուաց են քայլելով պառյաները և

արշաւուները՝ Երևանաղէմէն Բեթղեհէմ, Գողիսթի լեռ, Քերըռն, Երիքովէն Մհանեալ Ծով, Երևանաղէմէն Եաֆա, Եաֆայէն Հայֆա, Թարոր լեռ, Նազարէթ, Գալիլիոյ լիճ, Կափառնոռում և այլ պատմական վայրեր:

Եթ վերադառնոյ Ամերիկայի թեմը 1960 Յունիս 26 ին և կը հետեւի Քէյմպրիճի եպիսկոպոսական Աստուծաբանական ձեմարանի դասընթացքին, ինչպէս նաև Քիլլէնսի Պետական Մատյին Հիւանդանոցի մէջ Քլինիքը Թրէյնինկ յայտագրին:

Հայց. Եկեղեցւոյ Ամերիկայի Արևմտական թեմի Թեմական Պատգամառութական ժողովը Թորգոսմ վրդ. Մանուկեանը Աստղնորդ կ'ընտրէ 1962 Մայիսին, չորս տարուան պաշտօնավարութեան համար։ Նոյն տարուայ Հոկտեմբեր ամսու սկիզբը, Ա. Էջմիածնի մէջ գումարուած Ազգային-Եկեղեցական Ժողովին կը մասնակցի և կ'ընտրուի Դիւանի անդամ, իրրև մէկը չորս քարտուղարներէն։

Նորին Ա. Օծութիւն Տ. Տ. Վաղգէն Ա. Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի ձեռումը Եպիսկոպոս կ'օծուի Ա. Էջմիածնի Մայը Տաճարին մէջ 1962 Հոկտ. 14 ին, օծուից ունենալով Պորգե, Մաշտոց և Յուսիկ Եպիսկոպոսները։

Հայց. Եկեղեցւոյ Հիւսիսային Ամերիկայի Արևմտական թեմի Թեմական Պատգամառութական ժողովը, 1956 Ապրիլ 30 ին, Թորգոսմ Սրբազնու Առաջնորդ կ'ընտրէ չորս տարուան պաշտօնավարչանով։ Նոյն պաշտօնին համար կ'ընտրուի երկրորդ անդամ 1970 Մայիս 2 ին։

Ամենայն Հայոց Վեհափոռ Հայրապետը՝ Ամերիկայի իր հօտին տուած երկրորդ տայցելութեան առիթով, կ'օծէ նորակառոյց Ա. Վարդան Մոյր Տաճարը, Նիւ Եռորդի մէջ, 1968 Ապրիլ 28 ին, և նոյն օրը, հանգիստաւոր արարուղութեան պահուն, Արքութիւն կը չսորհէ Թորգոսմ Եպիսկոպոսին։ Խոկ 1962 Հոկտ. 26 թուակիր Հայրապետական արաւառա կանգակավ անոր կ'ընէ սա գնահատութիւնը։ ԵՌուք, թէև տակաւին երիտասարդ, առկայն Զերծառայութեան տարիները եղած են շատ և յոյժ արդիւնաւոր մեր Առւրը Եկեղեց-

ւոյ անդաստանին մէջ, սկսեալ Երևանաղէմի Սրբոց Յակոբեանց սուրբ տեղերէն մինչև ափերը Ատլանտեանի։ Քաջ գիտնք թէ դուք ոչ միայն լուրջ պատրաստութիւնը և գիտութիւնը ունիք Զերհագեար առաջնորդի պաշտօնին, այլ նաև խոր գիտակցութիւնը Զեր առաքելութեան և ամբողջական նուիրումը Զեր սուրբ կոչ չամբին, քրիստոնէտական և հայկական ի մաստովը այդ գաղափարներուն։

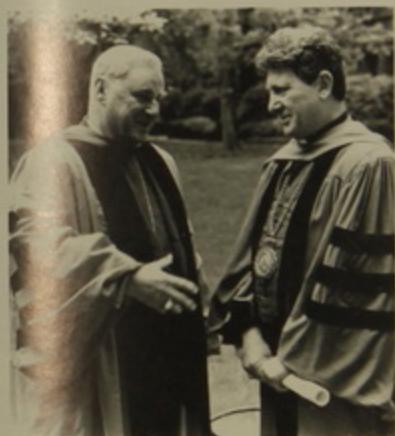
Հաճայքով սոսրե կ'արտազրեմ վկայութիւնը նախնկին Առաջնորդ Գերց. Տ. Տիրոն Արքեպոս. Եերսոյեանի, որ եղծէ Թորգոսմ Սրբազնի ուսուցիչն ու տեսուչը Երևանաղէմի մէջ։

Թորգոսմ Սրբազնին ծանօթ և մերձաւոր եղած եմ այն օրերէն ի վեր երբ դեռ մատղաւ պատանին եկաւ ան Երևանաղէմի Ժառանգաւորաց Վարժարանին մէջ ուսունելու համար, հոգեսորական գառնուլու վափաբարով։ Այժմնան իր կեռնքին և գործին ոճը բնութագրած կը լինինք եթէ ոյդ ոճին ստուերագիծը փոխադրենք ետև բաղդատենք զայն իր պատանութեան օրերուն յայտնաբերած նկարագրին հետ Մատուռապէս չորս տասնամետակներ առաջ նոյն բարոյական և հոգեկոն դիմագիծով սկսուած ան իր առաջնորդի համբան և քայլեց յառաջ՝ զորգացնելով և ծաղկեցնելով իր յատկութիւնները։ Այնքան երեկորդ ժամանակ գումար կը գտնեմ սրոշել տարիներու և տեղուիրանութեանց իր վրայ յառաջ բերած ազգեցութիւնները և փափախաւթիւնները։ Ոչ աւ մէկու համար դիւրին է կամ պատեհ՝ բարեբանել իր բազմամետ ստոյգ և անխարդախ բարեկամը։ Տիրոջ այդիին մէջ իր մշտկութեան գործով՝ Թորգոսմ Սրբազնի ձեռքը մաճին վրայ է տակաւին։ Իր գործին պահնջումները կը գծեն իր ուղին, որուն վրայ անշեղ քալելու կորովն ունիւ իր պաշտօնը կը փառաւորէ պայմաններուն և շրջապատին թոյլ տուած չափով։ Արժանաղէս հասաւ դիրքին զոր կը զրուէ իրրե աւազ հոգեսորական և Եկեղեցու իշխանաւոր։ Տղայութենէ համբայ ելու և

Ecumenical



With Pope John Paul II at the Ecumenical



With Bishop Housak of the Episcopal Diocese
of Los Angeles at the General Theological
Seminary in New York City



With the Oriental Orthodox Standing Committee



With His Holiness Pope Shenuda—the Head of
the Coptic Orthodox Church



With Cardinal Willebrands, president of the
Secretary of Christian Unity at the Vatican



With Archbishop Iakobos, Bishop of the Greek Orthodox diocese



With the General Secretary of the W.C.C. - Rev.
Dr. Emil Castro



With the Greek Orthodox Patriarch of Antioch,
Archbishop Ignatius



With Rabbi A. Schenier, president of the Appeal
Conscience



With Rev. Jesse Jackson, His Holiness Vasken I,
Catholicos of all Armenians, and His Holiness
Karekin II, Catholicos of the Great House of Cilicia

չունաբէ հոսաւու, ինչպէս սովորութիւն է երբեմն ըսել: Այսինքն իր կետաքը և գործը ամբողջովին Եկեղեցուոյ հողին մէջ ծործու և ծաղկեցաւ և կերպարան ստուցու և եղաւ արդինաւէտ և պատարեր: Եկեղեցականութեան դաշտին մէջ շմառանձարակութեան հետեանքով կամ շահադիտութեան խորհրդով կամ պատեհապաշտութեան քերումով կամ տապատակութեան նպատակաւ: Այլ մտաւ կոչումին աշայնին անսալով, յառաջացաւ հաստատ քայլերով և չշեղեցաւ արքունական ճանապարհէն: կանուն օրերէն խոհեմութիւնը և վարչադիտութիւնը շշփոթեց թուլամտութեան և շարահաւանութեան հետ, ինչ որ ստուցաւ Աստուծմէ իր կետաքին մէջ և իր կետաքին համար ջանաց և կը ջանայ զայն տու Եկեղեցիին և Ազգին:

«Արժանի է մշակն վարձու իւրոյց! Թորդոմ Սրբազն, ուրեմն, շուրջ երեսաւներեք տարի անխոնջ ծառայութիւն է մատուցած Հայոստանեայց Եկեղեցիին: Իր հոգեոր պարտականութիւնները արդիւնաւորապէս կատարելով հանդերձ ան ունեցած է երաժշատական, ուսուցչական, մորգական, կազմակերպական քեզուն գործունէութիւն, և ինք զինք նուիրած է նաև գրականութեան և արուեստներու:

Երգը, երաժշտութիւնը և մինչև անդամ իմբավարութիւնը մասնաւորապէս նախասիրած է ան: Խոկ Ամերիկայի մէջ իր հոգուական գործին առընչութեամբ օգտակար նկատած է երիտասարդները քով քովի բերելու համար երգչախումբը կազմել: Երբ վարչականները ուղած են Թորդոմնան անուննել երգչախումբը, ինք կը համաձայնի միայն այն տաեն երբ կ'եղբարտցուի յոգնակի՝ Թորդոմնանց անունը տալ խումբին Աստուծածաշունչի և մեր շարականներուն մէջ յիշուած Հայ ցեղին նոխանայր Թորդոմի անուանակոչումով: Այս երգչախումբը, իր ուսուցումով և զեկավարութեամբ եռանգույն կը գործէ՝ տալով քանի մը ուշագրաւ համերգներ և մասնակցելով եկեղեցական ու ազգային բնոյթով զանազան յայտագիրներու, ինչպէս Վարդանանց 1500 ամենակի հանդիսութեանց՝ Նիւ Եսորքի մէջ:

Նիւ Եսորքի, Յիւտաէլֆիայի, Թրոյի և Քլիվլէնտի ձայնուսփիւռի և հեռաաեսսիլի կայաններէն արձակուած հայկական յայտագիրներ զեկավարած է տօնական օրերու ասիթով կամ համագումարներու ժամանակ, ստանալով չնորհաւականները հայ և ոչ-հայ ունկնդիրներուն:

Հայ երաժշտութեան մասին մասնաւոր իր հետաքրքրութիւնը՝ աճած է Հայ կրօնական երգերէն բացի, կոմիտասէլարդապետի ճամբարվ մասնաւորապէս: Հայ ժողովրդական երգերը զինք շատ խանդավառած են: Եւ երգչախումբներուն ուրվեցնելու ժամանակ աւելի խորացած է իր հետաքրքրութիւնը՝ տեսնելով սերտմիութիւնը թէ՛ բաներուն և թէ՛ երաժշտութեան միջէ: Տուած առանձին գասախոսութեամբ մը վերլուծումներ կատարած է ամէն երգի մասին, չորսնք այլազան են քանի որ հայ երգը ստեղծուած է ժողովուրդին կողմէ, և հետաքրքրար մերժողովուրդին անհատական և հաւաքական այլազան պահերու ապրումները արտայայտուած են երգով՝ ուրախութեան և տիրութեան, հարսանիքի և սիրոյ, աշխատանքի և պանդիստութեան և գեռ այլ պահերունք:

«Մեր հոգեոր երգերը, կ'աւելցնէ Թորդոմ Սրբազն, զպէտք է երգուին անոնց բովոնդակութեան ըմբռնումով, այսինքն զգայնութեամբ, անոնց կենդանի, վառ երանգը արտայայտելով: Վասն զի մեր կրօնական երգերն աւ կը պատերեն հոգեկան զանազան պահեր, զշջումի, զովաբանութեան, վեհօրէն հիացման, ցնծութեան, և հետեարար երգողը պէտք է գիտակից ըլլայ թէ՝ անոնցմէ ո՛ր մէկը, հոգեկան ի՞նչ պահը կը ներկայացնէ մասնաւորապէս: Մեր հոգեոր երգերը, մեծ մասամբ, ուրախութեան երգեր են, ինչպէս որ իրենց անուններն ալ շատ անզամ կը յատկանչեն տաիկա: Օրինակի համար, յարութեան երգերը փառատրութեան երգեր կը կոչուին, ուրեմն ասոնք պէտք է երգուին ուրախ շունչով, բերկրանքով: Պէտք է գիտնալ որ մեր կրօնական երգերը ո՛չ թէ անտեռանելի հոգեոր աշխարհի մը արտայայտութիւնն են, այլ մարդուն կողմէ ապրուած հոգեոր աշխարհի մը արտայայտութիւնը: Հետե-

աշխարհի մէջ ապրած իրական պահը, կետնքը՝ քրոինքով, մտահոգութիւններով և ուրախութիւններով է:

Այս ըմբռնումով ալ, ան իր երգերով հարազատօրէն արտայայտած և մեկնարառ նած է Հայ երգը: Այդ տպաւորութիւնը կը ստանաք երբ կը լսէք իր և Անտոնինին, չկոռունկը, «Հաւուաւորչի կանթեղը», «Հայուսան»ը և գեռ ուրիշ երգերու կորդին Հայ Պատարագի սարկուագի բաժինը, որ ձոյնագրած է սկաւուակի վրայ:

Ան յօրինոծ է նաև եղանակներ կամ գաշնաւորած է կորդ մը երգեր, ինչպէս և Հայ տպրինք, «Բանակ և գնում», «Աչք», «Վէր», «Տըլէէյ», «Երինչ» և «Մայրիկ ջան», որոնք երգուած են Թուրքումունց երգչախումբի կողմէ և ուրիշ տոիթներով:

«Ասոնք», կ'ըսէ Թորգում Սրբազն համեստութեամբ, «ես չեմ նկատեր երտացըտական կարևոր ստեղծագործութիւններ», Թէկ տնոնցմէ մէկը՝ «Աչք», «Վէր», «Ֆերթուած մըն է որ ես գրեցի ի մահ ունենալով Ամերիկա ծնած հայ երիտասարդները: Ուրեմն իմ մաքիս մէջ ձևաւորուած՝ տաիկա քայլերգն էր Հայ երիտասարդութեան Ամերիկայի մէջ: Այս երգը յիտոյ բազմածայնելու փորձ մըն ալ կատարեցի: «Հայ ապրինք», «Որ ժողովը ըրդական եղանակ մը ունի, միւս բաժիններովը բազմածայնութեան վերածեցի», Նոյնը՝ «Բանակ և մը գնում» Հայուսաններն երգին և մի քանի ուրիշ երգերու համար:

Դուրեման և Գուշակեան Սրբազններուն կախարդաղ հմայքը և հոգինները ջերմացնող անոնց շառնչը կարծես տակաւին կը սահմէր, կը թրթուար Ս. Յակոբեանց Մայրավանքի շրջափակէն ներս՝ Աւետիքի և իր տասնըմէկ ընկերներուն ուխտառութեան օրերուն: Պարտականութեան ամէն կոչի և կանչի հասնելու պատրաստ այդ տղաքը բաց պահեցին իրենց սիրոն ու աչքերը՝ միտքը բեղմաւորելու, ընդունակութիւնները զարգացնելու հաւմար:

Դաստանային բոլոր պարապմունքներէն զատ՝ Գրտրարի, Անգլիերէնի, Ֆրանսամանց համբութաց՝ աշակերտները, ուսու-

ցիչներու ստիպումով ու քաջալերու թեամբը կատարեցին հետեւողական ընթերցումներ, խորացութիւն իրենց գիտելիքը Աւտոհիք Սարկաւագ, ընկերներուն հետ Յունարէն դասեր սերտելով հանգերէ, արուած պատճենութենէն օգուտ քողելով, շարչ երեք տարի Գերմաններէն մասնաւոր դուս կ'առնէ: Այս բոլորը անչուշապատաճ են իր մաքի և հոգիի կողման:

Աւելի որոշ ազդուծ են իր վրայ գտարաններու մէջ թէզեր պաշտպաններու փորձերը, հանդիսութիւններու տոիթներով ասմունքի և երգի վարժութիւնները, հրապարակախոսուական ելոյթները: Շահան Պէրպէրեան կը կազմէր այդ յայտագիրները, անսպառ խանդով տղոց մէջ զարդացնելով մէրը արուեստներուն նկատմամբ: Եւ հարցադրել ու դատել սորված սաները պիտի չուշանային երթալ այն դաշտերը, ուր Եկեղեցին և ազգը պէտք ունէին իրենց զաւակներուն մաքի ու հոգիի անդաստանները հերկել, սերմանել, հնձել գիտցող մշակներու:

Թորգում Սրբազն գրեթէ մանակ համակին, տասը տարեկանին զգոցած է համը ուսուցումին: Առաջին անգամ ուսուցիչ կ'ըլլայ՝ իրմէ երկու դաստիան վար եղող ազու մը, որուն հարուստ հայրը տնօրէնէն կը խնդրէ որ աշակերտ մը նշանակէ որպէսդի ամէն օր դպրոցին յետոյ միտքով ոչ շատ փայլուն իր դաւկին դասերը սորվեցնէ: Տնօրէնը շիտակ կարգադրութիւն ընելով զինք կը սշանակէ այդ փոքրիկ պաշտօնին: Ամսական մէկ Տուրար, իր տուաջին վաստակը ուրախութեամբ կը տանի կոչ տայ իր հօրը:

Եւ բան սորվեցնելու զգացումը հատընետէ կ'աճի իր մէջ, կը դառնայ զարդափար և նպաստակ: Կը ստանձնէ ուսուցչական պաշտօն թարգմանչաց դպրոցին և Ժառանգաւորաց վարժարանին մէջ, Վերինոյն Փոխ-Տնօսուչ և Տնօսուչ կը նշանակուի երկու տարրեր շրջաններով, նախ՝ 1942-1944, և ապա՝ 1957-1960:

Ան խստօրէն պարտագրած է աշակերտներուն կարգ ու կանոն յարգել, Ֆիսիֆիլին ունենալ: Պահանջած է կանանաւոր սերտողութիւն կատարել, մորդանք ընել,

գուարթ պահեր ապրիլ, Յաճախ պատժած
է անհապանդները իրեն հետ քալեցնելով
քանի մը մղոն, քրտնաթաթախ, արդիւն-
լով խօսակցութիւնը անգամ:

Սպակայն ամէն իրիկուն ինքն է որ
հրեշտակի պէս կը հսկէ քնացող տղոց՝
որ չմեռնի յոյսը ազգին։ Եւ ոկր ննջեն ք
քերթուոծով մը կ'ընէ ան սա նկարա-
գրականը.

Տղաքն ամէն կը ննջեն.

Խրաբանչիւր մահինէն
կ'անցնիմ ես լուռ խօսելէն,
Մեծցած եղօր, հօր նման
ես արեղայ՝ դեռ քսան։

Այսպէս ամէն իրիկուն
իմ տղաներն կը դնեմ քուն
Աղօթք - օրօր իմ շրթներուն։

«Եմ բոլոր աշակերտներս տեսակէտով
մը իրեւ քարեկամ համարած եմ ես,
կ'ըսէ թորգոմ Սրբազն, և շաղաք չըջա-
նաւարտ ըլլալէն յետոյ ալ շարունակած
են բարեկամ մեալ ինձի. Եւ ասիկա մեծ
ուրախութիւն է ինձի հոմար»։

Իր աշակերտներէն մէկը, որ հիմա
հովիւն է համայնքի մը, ըստւ. Թթորգոմ
Սրբազն մեր դասարանին կ'աւանդէր
իմաստասիրութեան Պատմութիւն, կը
զգայինք որ ինքն ալ մեզի հետ կը սոր-
գէր այդ նիւթը, Բայց յոյժ հետաքրքրա-
կան կրնար ընել մեր դասապահերը, իր
մէջ դիւրին էր տեսնել փիլիսոփայուկան
հանգարտութիւն մը որ կրօնական նկաւ-
րագիր մը կը սահմանէ մարդուն մէջ։
Խօսած, դասաւանդած տանեն, վիճարանու-
թեան առիթներով անդամ տն վեր կը մնար
հասարակ տեղիներէ, մանր խնդիրներէ։
Առոր համար իսկ անշուշ ան յաջողած է
նուանել ցանկացուած մակարդակ մը, ո-
րով ժանօթ է արդէն սրպէս լայնախոն,
դատողական։ Ատկէ նաև իր մէջ դիւրա-
տեսանելի քարեացակամութիւնը, Շանօթ-
ներու, պաշտօնակիցներու մէջ տագնապ-
ներ, խռովքներ նշմարելուն պէս կը փու-
թայ իսկայն օգտակար ըլլալ։ Այս և իր
ուրիշ առաքինութիւնները զինք սիրելի
ըրած են իր աշակերտներուն, գործակից-
ներուն, չըջապատին։

Դպրոցական յաջողութիւններուն, իր
ուշիմութեան համար զգացած հրճուանքը
յայտնելով հանդերձ՝ հայրը պատիժով ալ
հասկցուցեր է իրեն դեռ ուրիշ սորվելիք
քաներ. հնագանդութիւն, վարուեցողու-
թիւն, համակերպութիւն։

«Հայտատանցի, Տիլիջան ծնած հայրս
Պաղտատի անապատներուն մէջ երսը իր
հակարին քրտինքովը մեր մեծ ընտանիքը
կը պահէր միս - մինակը, Հայերէն երգեր
կը մրմիջէր մեր ականջին, Անիկա իր
Տիլիջանը կ'երազէր ամէն գիշեր, և Տի-
լիջանի մասին կը խօսէր շարունակ, ես
Հայատան չեմ գացած 1962 էն առաջ,
բայց գոյց գիտէի Տիլիջանը . . . Ահա թէ
ինչու կը խորհիմ թէ ամէն Հայ պէտք է
իր զաւկին հոգիին մէջ գնէ Հայուհոգին։
Եւ հայրենի միջավայրէն, բարքերէն,
սովորութիւններէն շատ քան պահուած
Մանուկեան յարկին տակ՝ սկարագրի շեշ-
տըւած գիծեր են եղած պարտաճանաչու-
թիւնը, սովորութիւնը, կենցաղագի-
տութիւնը։ Ամէն տղայ պէտք է կեանքը
լաւ ապրի, կարգապահութիւնը յարգէ և
ընդմիշտ անկեզծօրէն հաւատարմութիւն
ցոյց տայ իր նմանին և ազգին հանդէպա։
Կը պահանջումէր որ տղաք կարենային
ըմբռնել կացութիւններ և լուծում գտնել
անոնց համար, եւ պատանի Աւետիս իր
ապագան վճռող երկու կացութեանց մէջ
ցոյց կու տայ այդ ընդունակութիւնը։
Տասներկու տարեկանին, երր պատինու-
թիւն կը ներկայանայ ուստանելու երուսա-
ղէմի Հայոց վանքին մէջ, ինք քանի մը
վայրկեանէն կը վճռէ երթու, երկրորդ
անգամ, ժառանգ։ Վարժարանի շրջանը
աւարտելուն, երր պէտք է Տեսուչին
յայտնէ շուտով իր որոշումը կամ տուն
վերադառնալու և կամ մեալով ուսումը
շարունակելու համար Ընծայարանի մէջ,
այսինքն իբրև կուսակրօն սարկաւագ հե-
տեւ լու գասընթացքին, տասնինդ րոպէ
շանցած կ'երթայ զարնել Տեսուչին դուռը
և լուագին անոր ըսել՝ «Ցմացողներու
ցանկին մէջ դրէք իմ անունս»։

Հետազային, արեղայութեան և վար-
դապետութեան աստիճաններէն բարձրա-
նալով Հայ նկերեցոյ իշխանաւորի՝ եղիս-
կոպոսութեան դիրքին, ան կարգացած,

սերտած, իւրացուցած կ'ըլլոյ շատ պիտանի բաներ: Իր նպատակնեւը եղած է ըլլու չըջահայեաց, զգոյշ: Հիտոկ տեսնել, ուզիդ դատել, ճիշդ արտայայտել գողաքարները, որպէսզի չըլլոյ թէ հոգանեած առած իր մէկ որոշումով անհարկի կացութիւն մը առեղծուի և ինք մնայ պատաժուառու այդ անրազայի վիճակին:

Ինքն ու անշուշտ պաշտօնի կոչուող ունի մէկօն պէս անհարժեշտ համարոծ է բաւական պատրաստութիւն ունենալը: Մեծ ջանք ըրած է պատուելու համար այն բոլոր փորձառութիւններէն, որոնց ոիբրացած են կրօնական և աշխարհական գէմքերը: Մաստանդ հետամուտ եղած է որ թէ լեզակի և թէ ուսումնական հետաքրքրութիւններէն, որոնց ոիբրացած է պատմանակէն: Առէկ այն իրողութիւնը, որ ինք միշտ ալ իր շուրջը ունեցեր է հոսուն խանդավառութիւնը և իրմով և իրեն հետ լաւ գործեր իրականացնելու ձգող նախանձուխնդիր անձնութեարքունիքի անձնութեարքունիքի:

Կորովի անձ մը ըլլուուն տկնարկութիւն եղած է ստէպ: Որովհետեւ ունի ամութ, ներօւժ նկարագիրը զեկովարութեան կոչուած անհարժեն, Ամէն բան կը շահագրգուէ զինք և ոչինչ կը հակազդէ իրեն: Ոգեօրութեամբ կը խօսի: Առանձնապէս և հաւաքարար երգելը զինք կը խօսնէ մեծ չափով: Մանր ու թեթև խնդիրներէ չի խուսափիր, քանզի նաև հանջն ու պարաւութիւնը չեն ընկներ զինք, որոնք տարրեր բաներ են բայց նոյնքան տրամութիւն կը պատճառեն են թակային: Համոզումով անօրիննեն ու լաւատեսութիւնը միշտ ալ արդիւնաւոր են եղած իրեն համար: Պարզ, սովորական դերակատար մը և ո՛չ պատրուակող մը ուղած է ըլլալ կեանքի բնմին վրայ: Ուրախութեան պահուն ո՛չ թէ երեսանց, այլ ամբողջ հոգիովը խնդացած է, իսկ արտմութիւն բերող առիթներով խորարդագիր անդամնենքին, սիրոտը պատճառեն առաջարկութիւն մեջուզ ոգիին:

Մարմնի, հոգիի և մաքի եռանգուն մարզիկն ըլլալով, առոյզ, կայտառ պահած է ինքզինք հինգ տասնեւակ ամսաներ բոլորելէ ետքն անգամ: Ես անձնապէս, որ զինք կը հանչնամ աւելի քան քան տարիէ ի վեր, իր որոնչութիւնը չեմ տեսն երբեք: Կ'ըսաւի որ բնաւարութեամբ ծայր առտիւն գաղանապահ է, և թերեւ տուր համար ալ որևէ ժամանակ իր անձին շուրջ կեղրունացնել չէ ուզած խօսակցութիւնը, նայնիսկ մտերմական չըջանակի մէջ: Հազուագիւտ լուծ պիսի ըլլաք իրմէ ոս աեսակ խօսքեր: «Ես կարգագրեցի այն կարեռ խնդիրը, կամ ես սքանչելի ինքնանո գրիչ մը ունիմ: Ինչ գերադաս կը համարէ հաւաքան գործունէութիւնը, որուն մէջ բաժին կ'ունենան բոլոր գործակիցները, և հետեւարար ամենուն կ'երթայ պատիւր: Միւս կողմէն ալ ինք արդէն չի հանդպրեմ անափառութիւն շեշտոզ ոգիին, և զբէթէ կ'ատէ արգուղարդը:»

Միշտ ու պատակար կը համարի հարցադրութիւնը, խնդիրներուն դրական մտեցումը: Եատ դիւրին գործ կը նկատէ ժխտական վերաբերմունքը, որ ինքնին որևէ գործի մէջ խոչընդոտ կը յարուցանէ: Կը խորին որ մարդիկ պէտք է գիտան ըսել: Ո՞նչ կարող ենք ընկել, մտքէ հանելով այն վեատակար մտածումը թէ չէնքն կարող որևէ բան ընկել:

Կեանքի ուրախութիւնը ապրելու, ուրիշներուն մէջ ասարածնելու համար իսկ չենք կրնար էկալ զիս համարակալը յայտարարէ, հեռու մնալ պարտականութիւններէ որոնց կատարումը հաճոյք կը բերէ, գոհունակութիւնն կը տայ: Հետեւարոր, անհատապէս մերի գործ դրած ջանքերը, կատարած աշխատանքները մեզ պէտք է մզեն իրար վնասուել, ընկերներ ունենալու, անոնց հետ գործոն զեր ստանձնել մնը շրջապատին, մեր ընկերային կեանքին մէջ փոքր ու մեծ արդիւնքներ նուանելու համար:

Կը յորդորէ ըլլալ անանձնական, վասնզի անձնապաշտութիւնը, որ մարդը կը տանի անձնակեղ բռնոցցան, մեծագոյն չարիքն է որևէ անհատի համար: Մինակութեան մէջ ո՛չ սէր կը գտնինք և ո՛չ

ու հոգոյք, մինչդեռ ուրիշներու հետ շփման մէջ գալով հաղորդակցութիւն կը ստեղծենք, կարծիքներ կը փոխանակենք; ձբագիրներ կը մշակենք, կ'ըլլանք պիտանի անձեր հոտարակական կետնքի զարգացման ու յուսողդիմութեան համար:

Աւելարդ չըլլար ըսել որ Թորգոմ Սրբազն համարձակ արտայայտան է զատափարներ և զատափանան է թէզեր ու բանձեներ՝ նկատելի քաջութեամբ: Ինքն էր որ բարձր ժողովի մը մէջ մէկ թեմի մէջ երկու Առաջնօրդութիւն ունենալը պաշաճ նկատազներուն ըսաւ վճառականորեն: «Հայց՝ Եկեղեցւոյ կանոնական և արտաքանական կարգագրութեանց համարյան, նոյն աշխարհագրական շրջանակի մէջ գոյութիւն կրնայ ունենալ միայն մէկ Հայց՝ Եկեղեցւոյ թեմ և մէկ թեմակալ Առաջնօրդ, և նոյն ոկզրութով միայն մէկ համարյանց և ծխական հովիւց»:

Ուրիշ անդամ մը Եկեղեցւոյ հանդամնութը վեր առնելով՝ ըսաւ: «Մենք կրօնական կազմակերպութիւն մըն ենք: Թեմական Պատգամաւորական ժողովը կրօնական հաստատութեան մը, Եկեղեցիի ժողովն է: Եկեղեցին աշխարհական կազմակերպութիւն մը չէ, և այս ժողովն այ աշխարհիկ ժողով մը չէ, այլ կրօնական ժողով մըն է: Ես կը հաւասար որ պատգամաւորները, իրեն իւրաքանչիւր ծուխն եկած ներկայացուցիչներ, պիտի մտածեն և խօսին իրեն Եկեղեցիի զաւակներ: Եկեղեցիի անունով, և Եկեղեցւոյ կանոններուն և վարդապետութիւններուն առնուզը»:

Կրթական և հրատարակչական գործերուն անդրագաւառայով՝ թեմական ժողովի մը մէջ ըսաւ: «Ո՛չ ոք կ'ուրանայ կամ կը ստորագաւասէ կարեւորութիւնը շինուած Եկեղեցիներուն և կեղուններուն Եւ սակայն ստոյգ է որ անոնք չեն կրնար աւելի կարեւոր նկատուիլ քան ներկայութիւնը ապրող հոգիներու, հոգեւորականներու և դաստիարակներու, որոնք կարողանան այդ կեղունները արդիւնաւորապէս օգտագործել և զանոնք վերածել ազգու միջոցներու, տարածելու համար մեր ազգային և հոգեւոր ժառանգութիւնը: Նիւթական կարեւիութիւնները գնահատե-

լով հանդերձ՝ ուրեմն անհրաժեշտորեն կը հարկադրուինք փստուել հեղինակաւոր գրիչը, տաղանդը, որակաւոր մարդերը»:

Կանոնագրութեամբ հոտատառած առաջնորդական ընտրութեան կերպին ականարկելով՝ դարձեալ թեմական ժողովի մը մէջ ըսաւ: Ամէն չարս տարին անդամ մը Առաջնորդի ընտրութիւն կատարելու Աւմբիկանայ սովորութեան մասին ըսաւ, յայտնուծ ենք մեր զգացումները, որոնք նաև կ'արթնանան թէ հոգեւորական և թէ՛ աշխարհական անդամներուն մէջ Հայ Եկեղեցւոյ: Մեզ չի ժամանակերպ ընտրութեան արգիւնքը: Բայց ժամանագիչ է բարոյական այն հետեւանքը՝ որուն կ'ենթարկուի հայ հոգեւորականը, եպիսկոպոսը, առաջնորդը»:

Վերև յիշեցինք իր կազմակերպած և զեկավարած Թորգոմնեանց երգչախումբը և անոր կատարումները: Իսկ ուրեմն, պահ մը կ'արթէ յամենալ թէ Արեմանան թեմի (որուն առաջնորդութիւնը վարեց 1962-1966 թուականներուն), և թէ՛ Արեմեան թեմի Առաջնորդի հանգամանքով՝ Թորգոմ Սրբազնի կատարած օգտաշատ դորձերուն, դաստիարակչական, հոգեւոր, հորաժշտական, մտաւորական և վարչական մարզերէն ներս:

Հայց՝ Եկեղեցւոյ Ամերիկայի գոյգ թեմները, նախկին առաջնորդ սրբազններուն և թեմական բարձր ժողովներուն տարած մեթասիկ աշխատանքներուն շնորհիւ, արդէն գոհացուցիչ կերպով կազմակերպած վիճակ մը կը ներկայացնէին Թորգոմ Սրբազնի առաջնորդական աշխարհական առաջնորդութիւններէն առաջնորդէն լուսապէս արժենորիէ առաջւ Ըրեմն, կարեւիութիւնները գրապէս զգացագործելով, ան իր ուշադրութեան և հոգածութեան առարկայ քրաւ դեռ յամեցող պակասները և թերիները, և զանոնք վերացնելու ջանքեր ըրաւ տեսալէս:

Ան շատ ժամանակ յատկացաւց անխափան և կանոնաւոր այցելութիւններով խրախուսելու և մխիթարելու իր հովանիին յանձնուած բարեպաշտները: Ամէն շաբաթ գրեթէ այցելեց համայնք մը, ուր հանդիպումներ ունեցաւ, ժողովներ գումարեց ծխական խորհուրդներու, եկեղեցական կազմակերպութիւններու հետ,

կիրակմտից ժամերգութիւն կատարեց; դպրաց դասերու փորձ ըրաւ, պաշտամունքի և հանգէսներու նախագահեց, այցելեց հիւանդանցներ, դպրոցներ, և տռներ ի հարկին և լուսավաճառից մէջ Արևմտեան Թեմին մէջ հաստատեց ՀԱՊԱՀնորդի Կրօնադիտական Դատընթացքի Մրցանքը, մը; Քաջալիքելու համար Հայոց Եկեղեցւոյ Երիտասարդաց կազմակերպութեան անդամներուն մէջ և կենդիցական ուման զարգացումը, Արևելեան Թեմին մէջ Երիտասարդներուն մատ մարդաբաղի առաջջ սպին խորացնելու համար հաստատեց Արքեպիկոպոսի Մրցարաժակը:

Արևմտեան Թեմին մէջ կրօնական դաստիարակութեան խորհուրդի գործունէն ութիւնը կեկալավարեց, երեան քերելով նոր տաղանգներ, և առելի կարգաւորեց հոգեւոր կրթութեան ծրագիրը: Այդ օրինակով՝ Արևելեան Թեմին կիրակնօրեայ վարժարաններուն ուսումնական ծրագիր մը կազմեց և որոշ կերպով զարկ տռուած դասագիրքներու պատրաստութեան, ուշ սուցիչներու կրօնական դաստիարակութեան և ռասուցման նորագոյն մեթոդներու գործածութեան:

Գլխաւորեց ուսուցչական կազմը Ա. Ներսէս Վարդարանի ամառնային կրօնական ուսմանց դասընթացքներուն, դասախոսեց և զբաղեցաւ ներկայ եղող երիտասարդութեան ընկերային հարցերով: Քաջակերեց, խրախուսեց որ Ամերիկացին Հայ երիտասարդներ (նաև աղջիկներ) հոգեւորական աստուածաբանական կրթութիւն ստանան, որպէսզի սմանք իրեւ եկեղեցներ կազմական և ուրիշներ իրեւ հոգեւոր դատիրակներ կորենան ծառացել Ամերիկայա Թեմին մէջ:

Արևմտեան Թեմին մէջ մանուկներու համար ամառնային ճամբարներու յայտադիրներ կազմեց և ուրախ եղաւ որ առաջին տարին քառանինդ մասնակցողներու դիմաց չորրորդ տարին արգէն քանի մը հարիւր փոքրիկներ, իրենց ծնողներով հանդերձ կը փութացին սպոտուիլ Էկմբի կազմուած ծրագիրէն, իսկ նիւ նորքի Ա. Վարդան Մայր Տաճարի շրջանակին մէջ հաստատեց դասընթացք մը սպաէսզի

կարելի ըլլար խնամել, և կրթել միաբան տկար տասնեաւկ մը մանուկներ և պատանիներ:

Թորգոսմ Արբազան առաւել ևս սերտացուց յարաբերութիւնները Առաջնորդարանի և քրիստոնէական միւս յարանուաթեանց պետարանն և բարձրաստի ճան եկեղեցականներու միջեւ, անձնական ահսուակցութիւններով: և պաշտօնական փոխարար այցելութիւններով: Խնքն էր որ ակզրնական կարգադրութիւններ ըրաւ Ամենայն Հայոց վեհափառ Հայրապետի և Պաղսո Զ. Պապի տեսակցութեան համար ի վատիկան, ուր 1969 Հակամերերին, Ա. Էջմիածինին վերադարձին, անձնապէս հանդիպեցաւ նորին Արքութիւն Պապին: Գործակցեցաւ նաև Եկեղեցիներու Ազգաւորին իին Խորհուրդին հետ օրգիս: անդամ այդ մեծ կազմակերպութեան կեդրուսական վարչութեան, միշտ ալ մասնակցելով անօր ձեւնէրը Պօրտի ժողովներուն և համագումարներուն: Բաց առաջ, խոսցաւ առախոյի և թէլէվ իմքնին կայտններէն, և իր կարգադրութեամբ հայկական եկեղեցական և մշակութային յայտագիրներու կազմութեան համար: Խրմէ խրախուսուած գոնէ երկու հոգի, մէկը երաժշտութեան և միւսը գրականութեան մէջ գովելի գործ տեսան: Անոնցմէ երգահանն Ալան Ցովհաննէս Ապրիլեան Նահատակաց Զօներգը յորինեց, իսկ արձակագիր Մարքորի Ցովհիքեան գրեց «Զմիւռնիոյ Աղէտը» գիրքը որ մեծ սպառում ունեցաւ և զանազան լեզուներու թարգմանուեցաւ կարէ ժամանակի մէջ:

Դարձեալ իր կարգադրութեամբ, Առաջնորդարանէն ներս և Մշակութային կեդրունին մէջ, բացի Ամենայն Հայոց վեհափառ Հայրապետէն, մեծարուած ևն հայրենի հիւրեր, ինչպէս Հայտառանի Նախագահն Նադուշ Յարութիւննեան, երդ գահն Արամ Խաչատրութեան, բանասեղներ Մարտ Մարգարեան և Գէորգ Էջմիածինը ամսագրի խմբագիր Արթուր

Համախեռն, Երեանի ռատիօկայանի վարիչ Շահնշահը և առաջարկեան, Մեսրոպ Մաշտոցի անուան պետական թանգարանի սպական տաօրէն Բարդէն Չուզարզեան, աշխարհանչչակ տիեզերագէտ Վիքթոր Համբարձումնեան, իրենց երգերով երաժշտասէր հասարակութիւնը խանդավառած են Գուշար Գասպարեան և Լուսինէ Զաքարեան, ինչպէս նաև Մեթրոփալիթը Օփերայի առղջերէն Լուսին Ամարտ և Լիլի Չուզասեան:

Իր հետամտութեամբ, Ամերիկայի և Գանատայի տասնեսթը շրջանակներուն մէջ Երանաշնորհ Գարեգին Կաթողիկոս Յովաչիկեանի Նուրիրուած յորելինական հանդէսներ կազմակերպուեցան:

Եւ վերջապէս, իր պաշտօնավարութեան շրջանին աւարտեցաւ շինութիւնը Մայր Տաճարին և Մշակութային Կեդրունին, մեծագոյն զոհազութիւններով բազմաթիւ աղջայիններու և ջանքերովը Տեղաքար Հայկ Գուգուլքեանի և Տառեր Տատուրեանի: Ամբողջ հայութեան պատիւ քերող այս կառույցները դարձան հայ հոգեոր և մշակութային կեանքի արտայայշից՝ ամբողջ թեմին համար մեծն նիւ Եռօքի մէջ: Ամենայն Հայոց Վեհափառ Հայրապետի ձեռամբ օծուած Մայր Տաճարի արարողութիւնը հեռարձակուեցաւ թէլէվիժինի կայաններէն և հրատարակուեցաւ մեծածախս, պատկերազարդ և Հայ Եկեղեցին պատմութիւնը պարունակող մեծադիր գիրք մը, իրրե ոգիկաչումը կատարուած հոյակապ գործին:

Ես տարիներով հետեւած եմ Թորգոմ Մրրազանի բազմաթիւ գործաւնէութեանց, կիրակնօրեայ և ծխական դպրացներու հարցերով զրազազ ժողովներուն, երիտասարդական համագումարներուն, դպրաց դասերու հանդիպութիւններուն, թեմական ժողովներուն և հոգեսորականաց մէկտեղութին առիթներով, և զիտեմ որ անմիշտ ալ իր շուրջը բոլորած է եռանգուն հոգիներ: Առեն մը առաջ, զորյցի պահուն, երբ ըսի թէ հիմա կարծես եթէ ոչ նոհանջ՝ գոնէ կարելի է ըսիլ թէ թուլութիւն մը, անտարբերութիւն մը կայ մեր հանրային ընդհանուր գործերուն նկատմամբ, ան ըստ համոզիչ սոյսոքերը.

Ենոր երեսոյթներ կուն անշուշտ, և սակայն վստահ չեմ որ այդ երեսոյթները տնպայման թուլութիւն կամ նահանջ պէտք է համարել: Իրաւ է որ մեր երիտասարդաց կազմակերպութիւնը ներկայ յիս ցոյց չի տար այն խանդավառութիւնը որ իր սկզբնական օրերուն և առաջին տասնհինգամետեկին ունեցաւ: Բայց արիկա երիտասարդներու հետաքրքրութեան պակասին հնուեանք չէ, այլ ուրիշ պայմաններ կան, որոնք պէտք է նկատի առնուին: Շատ որոշ է որ այսօրուան երիտասարդները ուրիշ մարզերու մէջ կազմակերպութիւնը կը փափաքին իրենք զիրենք իրագործելու համար: Ուրիշ խօսքով, ներկայ երիտասարդութիւնը պիտի չըտականայ միայն Եկեղեցին և Հայ Ընկերութեան մէջ բաժին առնելէ: Զօրաւոր պահանջք կայ որ իրրե Հայ Եկեղեցի, իրրե հայութիւն, կազմակերպուած կերպով մեր հետաքրքրութիւններուն մէջ առնենք նաև ոչ հայկական հարցեր, ուրոնք կ'արծարծուին շարունակ Ամերիկան հասարակութեան մէջ: Եթէ մենք պատրաստ չըլլանք այդ հարցերով, ոչ հայկական շրջանակներու վերաբերեալ հարցերով զրազելու, շատ հաւանաբար պիտի կորոնցնենք հետաքրքրութիւնը մեր երիտասարդներէն շտաբուն, որոնք իրրե Հայեր Ամերիկեան ընկերութեան մէջ կուզեն օրսկէ զգացակից մարդեր ապրիլ: Եւ վստահ եմ որ եթէ մենք յաջողինք լայնցնել մեր գործունէութեան ծիրը, շրջանակը, այդ լայնութեան համաձայն ալ բազութիւն պիտի ունենանք մեր երիտասարդներէն:

Հկարգ մը ծրագիրներու արգիւնաւորումը կապուած է նիւթականի հետ: Մեր ժողովուրդը, որ միշտ ալ մեջ օրերուն օգնութեան կը հանի, պէտք է իրացանէ կրօնական այն ուսուցումը, որուն համաձայն իւրաքանչիւր տնձ իր ունեցած տաղանդէն, նիւթական և իմացական իմաստով տաղանդէն ինքնարերաբար և սրտարուխ բաժին պէտք է հանէ համայնական կեանքի կազմակերպման և բարգաւաճման համար: Որովհետեւ, եթէ այս գաղափարը և գաստիարակութիւնը արժատ բռնած ըլլար, այն ժամանակ նիւ-

թական որևէ նեղութիւն պիտի չռւնենացին մեր համայնքները։ Վերջապէս նիւթականի անբաւարարութեան պատճառով ամէն մարզի մէջ՝ պատրաստուած, մասնագիտացած անձերու պակասը զգացի կը դառնայ։ Այսպիսիները կամ մէնք կուրող չենք եղած պատրաստել և կամ չենք կը ցած զանոնք մասնագէտներու յատուկ պատռագիրնով վարձատրել։ Աւրեմն, բնականաբար կը զրկուինք նոր ուժերէ, անոնց տալիք բարիքէն։ Սակայն, հակառակ այս բոլորին, ես կը զգամ թէ տեղատուութիւն չէ։ որ տեղի ունեցած է, ոյլ յառաջդիմութիւն արձանագրուած է որոշ չոփով։ Առոր լաւագոյն օրինակն է Ա. Ներսէս Աստուածաբանական Վարժարանի ամառնային յայտագիրներու պարագան։ Վերջին քանի մը տարիներուն, հորիւրատոր պատասխներ և երիտասարդուներ մասնակցած են դասընթացքներուն, ոմանք տառաւել, ուրիշներ նուազ չափավոգուել։ Մեր դիմուածը այնէ որ մեր զաւակները իրարու քով գան, իրար ճանչնան, իրարմով խանդավառուին և զիրոր քաջալերն։ Այս հոււագոյթներուն և յայտագիրներուն ճամբով է որ երեան կու գան կամեցող հոգիներ մեր երիտասարդներուն մէջէն, ծառայելու իրենց համայնքին, շարունակելու իրենց ուսումը շաբաթօրեայ վարժարաններու մէջ, որոշելու որ իրեւ հոգեւորական կ'ուղեն ապրիլ իրենց ապագայ կամնքը, և աղջիկներու պարագային՝ իրրեւ դաստիարակներ զործելու կրօնական վարժարաններու մէջ։

Եւ Թորգոմ Սրբազն եղբակացուց։

«Մասամբ մը գոն ենք որ Առաջնորդարանէն, Մայր Տաճարէն և Մշակութային կեդրունէն ներս վերջերս հոգեւոր և մշակութային կարևոր ձեռնարկներ եղան, ինչպէս՝ երիտասարդ արուեստագէտներ քաջալերիլու դիտումով։ Փօր Միւզիքոյի յայտագիրներ, Հայ Հոգիի Փառատօնի շաբաթօրեակներ և կոմիտաս երգչախումբի համերգներ և ուրիշ նոխածեռնութիւններ, որոնցմով մեր հասարակութիւնը հետաքրքրուեցաւ և ներկայ ըլլալով քաջալերեց։ Ահաւասիկ այս բոլոր իրագործուները պարզապէս մէկ մասը և բնակու-

արդիւնքն են այն նպատակներուն որոնց համար մեր Եկեղեցին հաստատած և կազմակերպած է ինքզինք Ամերիկայի մէջ, Կ'ուրուխանանք կատարուած աշխատանքներէն ոժանց արդիւնքին համար, որոնք լու են, պատռարեր են։ Գիտենք նաև որ կամ բազմութիւն ախտածեռնութիւններ, որոնք կը կարօտին աւելի թիւով հատաքրքուող անձերու, աւելի լոյն չափով նիւթական օժանդակութեան։ Զափազանց ծախսաւից է ամէն ձեռնարկ, երաժշտական, թատրոնական, հրատարակչական և այլ մարզեր կան մեր մշակութիւնովին, որոնք տակաւին կը սպասեն առիթի որպէսզի վայելուչ կերպով ներկայացուին մեր և օտար հասարակութեան։ Դժբախտարար մեր ժողովուրդը գեր կը դանդաղի մինչև անգամ կտակներ ընելու կամ ոզջութեան հիմնադրամներ հաստատելու այսպիսի կարեւոր նպատակներու համար։ Թորգոմ Սրբազն առօս է յատկանշական դաստիարակութիւններ, Կ'արծիք յիշել իր վերցուցած սա նիւթերը։ Հայ եւ Եկեղեցական երաժշտութիւնը, պատմիապ Վորդապետի երաժշտական գործի արժեքը, «Հայ Եկեղեցւոյ Խորհուրդները», «Հայ Պատարագը» և «Հայոց պատմութիւնը և կրօնական հաւատքը»։

«Վանքի Օրեր» իր բանաստեղծական հատորէն զատ՝ ան գրքի տարազով հրատարակած է հետեւել գործերը։ «Արմագալ», «Հոգեհանգիստ», «Յարութիւն Ճաշուն Շարականք», «Անդամական», «Պատմի Խորհուրդը», «Ալումբի Հետ», «Հայ Արգեւուր» և «Հայոց պատմութիւնը և կրօնական հաւատքը»։

Ան մասուլին, և յատկապէս «Սիօն» ամսագրի մէջ ստորագրած է գրախոսուականներ, երաժշտական յօդուածներ, քերթուածներ թամ անունով (որ սեղմուին է Թորգոմ Արեգայ Մանուկեանի) և ԵնուՄան ծածկանունով։ Թարգմանած է Աւֆոնս տը Պարվիյէի «Քրիստոնէական Ուրախութիւն» («La Joie Chretienne») գործը։

Հաւանաբար Թորգոմ Պատրիարքի մտնուան առիթով գրոծ «Օրերդ Որո՞ւ...»



*The Primate's mother,
Nargiz, nee Vartanian,
who was born in Aghpag,
Van.*



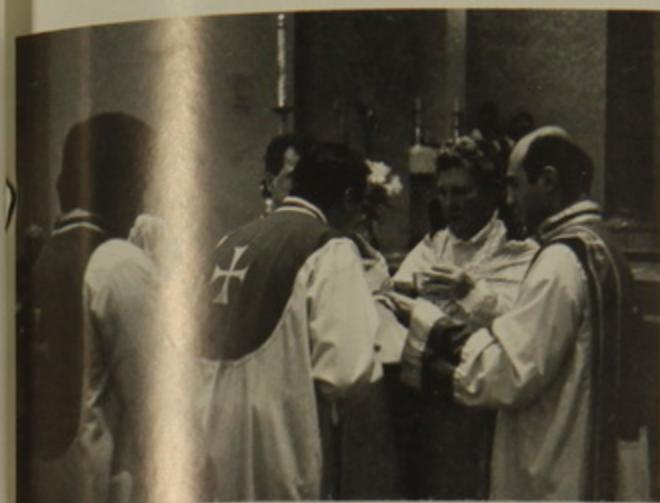
*The Primate's father,
Ivan, who was born in
Dilijan, Armenia.*

Family



Archbishop Torkom Manoogian with his family in Baghdad

The Primate—The Pastor



Serving communion



With the children on Easter Sunday



*Performing "the wash" with the deacons
St. Vartan Cathedral*



With the acolytes



With the elderly



With some of the clergymen



With Mr. & Mrs. Edward Melikyan at the graduation ceremony of Armenian Institute of the Department of Religious Education.



the Deacon's Training Program—
Nersess Seminary



Speaking to the Armenian School Children at
the Armenian Language Lab at the Diocese of
the Armenian Church of America



St. Nersess Seminarians



With Armenian Church Youth Organization.

Politicians



With President Bush



With President Carter



With President Reagan



With Congressman Chip Pashayan



With Governor George Deukmejian



With Mayor Ed Koch



With Congressman Chuck Haytayan



With General Secretary of the United Nations

Earthquake



The Archbishop with Mr. Kevork Hovnanian and Dr. Edgar Housepian on their way to the earthquake devastated areas of Armenia immediately after the tragedy.



With some of the victims from Armenia at The Rusk Institute in NY



With Dr. Housepian visiting a family affected by the earthquake



With Karlen Dallakian, Head of Spurik Committee attending the Rebuild Project at the Diocese



With Ambassador Leonidov, Ambassador of U.S.S.R.,
in a special meeting held by the Diocese to organize air lift
for Armenia



With some demonstrators for Karabagh



On a visitation to an Armenian child from Spitak
in a New York Hospital



With some of the Primates of North and South
Americas who attended a special meeting held
by the Diocese for Karabagh

առանաւորն է իր առաջին հրատարակութիւնը: Յակով Օշակունի ցայց տուած է իր այս քերթուածը, և անոր կողմէ քայլելութիւն գտնելով՝ սկսած է զրել և չափութիւն դաստիարակութիւնը գրադաստին: Օներկայացնել բժախնդիր գրադաստին: Համարկան իրմէ քերթուած մը հրատարակած է Հայոց գրականութիւնը դաստիարակութիւնը:

Իրա՞ւ խարդախ այս բունով թաղէ պիտի հողը մութ,

Երկինքն հոգուոյդ արփենի եւ ճառագայթն աչնրուդ.

Հողի՞ն՝ այնքան լուսառատ շնորհներու հոծ շարանն,

Որ շստերու միշտ բաշխեց, շունչով բարի, սէր այնքան...

Փոշի, խորշակ շատ տեսած Պազտատի առաջավայրը կամարին տակ պատանեկութեան օրեր առլրած թխագէմ քսանամենի տաղերգուն լոյսին, գեղեցկութեան հասնելու համար կը տենչայ ունենալ վճիտ, բուխ, տաք սիրաց այս արքենի հասակով Եսեր Քերթողին (Վահան Թէքէնան) որուն պարմանութեան ջերմ, զուսպ և հպարտ սէրերուն փառքը հիւսող քերթուածներովը ունուցեր, քաղցրացուցեր է իր մատդաշինը:

Ժամանակը, մթնոլորտը, մտերմաւ-

և այնտեղ յիշած է թորդոմ վարդապետի անունը իբրև մէկը ժամանակակից խոսւթեմուլից բահտառեղծներէն:

Թորդոմ Պատրիարքի ձօնած իր վերոյիշեալ բանաստեղծութեան մէջ անկարտայատէ սանի մը զգացած սէրն ու յուղումը.

Թիւնները, թախծութիւնները երգած է ան բաղմաթիւ տաղերով: Յանկերդած է շամքոյն հոգին, «տժգոյն ցաւ», «տրտում երջանկութիւն», «լուրջ վիշտ», «դողդոջ սէր» բանածները, տարազելով նոր իմաստներ և նուրբ երանցներ:

Զուտակը հեռուներէն թռչելով կը հասնի հօրենական տունը: Մեռելոց է, կ'երթայ խոնարհի շիրիմին առջեր առուշիկ իր մայրիկին, որուն աչքերը շոյնքան էին սպասեր տեսնելու շուքն իր արեղայ որդիին»:

Մայրիկ եկայ,

Չըսպասեցիր զուն ինծի.

Մայրիկ, գացիր,

Աչքիդ կարօտը զաւկիդ:

և կը չարունակէ.

Հայ մայրերուն ճակատին գիրն է մեռնիլ թիչ առ թիչ
Մահէն ալ վերջ տարազիր, օտարութեան ճամբէքին:

Գիշերներուն մէջ մանաւանդ ան կ'այցուի պարման օրերուն, արեղայութեան ապարումներէն: Կը մտարերէ Մայրավանքին մէջ պատճառուած տրտմութիւնները, բայց աւելի շատ կը յիշէ նախկին

ընկերները, անոնց հետ ունեցած խաղերը, զրոյցները, և տակաւին իր սիրելի զրադումները, իրեն յանձնուած պարտականութիւնները, և մեծ կարօտով կը գրէ.

Ու ես տրտում, արեղայ, կ'ուզեմ նորէն արքենալ
Այն հոգիով որ իմն էր, եւ զոր հիմա չունիմ ա'լ.

Կամ:

Անուշ ես ցաւը ունիմ տղաներուն թարմ այնքան
Աւազուտի մէջ հասակն իրենց առած ինծ նըման:

Իսկ Տէրունի Արեղային նուիրուած շիարօտացանատեղծութեան մէջ ծրաբեր է իր սէրը, իր երազն ու տոգնապը այս-

քան սրտառուչ զգայնութեամբ, վայել-չութեամբ.

իմ մանկութեան օրերուն, քեզ թեւերուս մէջ տրւին.

Աղուոր էիր, ինչպէս միշտ մընաս պիտի երա՞զ հին.

Սակայն, նըման իմ դէմքին, դէմքըդ յստակ էր այնքան,
Աչքերուդ մէջ, իմ հոգին, գուա իր քաղցըը օրրան

Չէի տեսներ : Թարմ մըշուշ հոգին է մերթ : Բայց ինձ հետ
Քիչ մ'ամէն օր կ'անձէիր, բաժնուելով երկինքէդ .

Հոգւոյդ ծովուն դէմ կապոյտ՝ հոգիս արեւն իր բացեր,
Տեսիլներու առեր թեւ : Դուն ամրող իմս էիր դեռ

Ու ես մեծցայ — ինչ կանուխ — գուն լըռեցիր, հեռացար.
Կո՞ւն՝ հոգւոյս մէջ ուրացուած՝ մոռնալ չէի քեզ կըրնար
Հիմա կանգնած եմ մինակ, թեւերս արծակ՝ հտեւէդ.
Տագնապն այս նոր, մի գուցէ սիրտըս տանի իրեն հետ

Ի՞նչպէս եւ ո՞ւր քեզ գտնեմ, հին իմ երազ ... մութ խորան.
Անցա՞ր անդին երկինքէն, թէ մարդոց մօտն ես զերի,
Մարդոց՝ որոնց սըրտերուն յաճախ մըթին է ճամբան,
Որոնց աւեր է հոգին, ու դուռը փակ՝ դէմ քեզի

Դիտես, մանուկ օրերէս քո՞ւ թարմութիւնդ ունենալ
Միշտ ուզեցի ... , ու քեզմով ճանչցայ հոգիս . մարդերն ալ:
Այժմ քեզի՝ եմ դարձեր, որ դո՞ւն գտնես զիս կրկին,
Ու կուրծքիս դէմ, ըզգա՞մ քեզ, հրճուանքով նոյն մանուկին

Ես այսպէս կը ճանչնամ թորգոմ
Սըրազանը: Ան մշտապէս սերտած, տըք-
նած, ծրագրած և արթուն առաջնորդու-
թիւն է տուած իրեն առնմանուած դաշտին
մէջ, ամբողջ երեք տասնամետկներ: Եթէ
ինք դեռ վարդապետ, կ'աւազէր իրեն
բաշխուած օրհնաբեր շնորհներուն նիհար
արդիւնքը, այսօր կրնայ գոհունակու-

թեամբ թերթել լեցուն էջերը որոնք կը
պատկերեն իր քեզուն կատարումերը
կսոնք, անտարակոյս, իր հանդերձաւո-
րութեան առատ արգասիքն են մատուց-
ուած Հայ Ազգին և Հայ Եկեղեցիին, ո-
րոնց արժանաւոր զաւակն է եղած ինք
արգարեւ:

ՍՈՒԻՐԷՆ ՄԱՆՈՒԵԼԱՆ

