

## ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

# ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸ

Վաթուունինգ տարիներ տնցան տիուր այն օրերէն, երբ մեր Եկեղեցին ապրեցաւ, իր ժողովուրդին հետ, ահաւոր զիմատում մը, որ դարաւոր վանքերու և Եկեղեցիներու քանդուող ու այրուող քարերուն տակ թաղեց հայ Եկեղեցականութիւնը, զրեթէ ամրողապէս։ Հազարաւոր գանգակներուն հետ լոեց շարականին երզը հայ վանքերէ ներս և անապատներու աւազներուն մէջ՝ անթաղ մնաց քահանան ու իր ժողովուրդը, նոյնպիսի մահով մահացած։ Անքահանայ մնաց վերապրող և անառաջնորդ մնաց դադիական հօտը։ Աւետարանի բառերով, զարնուցաւ հովիւը և ցրուեցան ոչխարիները։

Թարձրաստիճան Եկեղեցականութիւնն առկաւաթիւ վերապրողները՝ Օրմանեան, Դուրեան, Խապայեան, Խաչատուրեան, Գուշակեան, Կիւլէսէրեան և մի քանիներ միայն, յուսահատութեան մօտեցող շուարումէն ետք, աննախընթաց աղէտէն ցնցուած իրենց ոյժերը հազիւ հաւաքած, անդրանիկ իրենց մտահոգութիւնը ըրին վերականգնել Եկեղեցական դասը, հոգալու համար անմիջական պահանջը ծիսակատար քահանայական դասի մը։ Առանց խստապահանջ պոպտումներու և հիմնական դաստիարակութեան, քահանայութեան կոչուեցաւան որ կրնար տառապող ժողովուրդը արթնցնել Լոյսի Առաւտին, մանուկը վերածնիկ միւռոնաբոյր տւագանէն, կապել նարօտը վերակազմուող հայ ընտանիքի թագաւորին և թագուհին, յափառենական կեանքի միսիթարութեան բառ մը կարդալ կնքուող գերեզմանի մը վրայ և ամէն կիրակի բարձրացնել Ս. Սկինը աւետելու համար անյոյս հոգիներուն։ «Սա է կեանք, յոյս, յարուրին...»։ Ռւսուցչութիւնէ և յաճախ արենատաւորի վիճակէն քահանայութեան բարձրացած հայ հոգեւորականէն կը սպասուէին հոգիի առաքինութիւններ, հաւատքի տոկունութիւն, անսակարկ նուիրումի եռանդ, ժողովուրդին արամադրութիւններուն և ապրումներուն զգացականութիւնը, պարզ խօսքին ջերմութիւնը, բայց մանաւանդ իր հօտին վստահութիւնն ու յարդանքը ապահովելու չափ անխարդախ անձնաւորութիւն։

Արմաշի սերունդը սակայն կ'երազէր վերականգնել հոգեոր հաստատութիւն մը, հայ հոգեւորականներու սքանչելի դաս մը դաստիարակող։ Դուրեան՝ Երուսաղէմ, Կիւլէսէրեան՝ Անթիլիսաս, Խաչատուրեան՝ Պոլիս։ Մեր Եկեղեցիներ տիրական դէմքերը կը ձգտէին վերահաստատել հոգեոր ճեմարաններ ուր կրթական մակարդակը հասնէր Գէորգեան Ճեմարանի կամ Արմաշի Դպրեվանքի տատիճանին, ոչ միայն զիտական - ուսումնական մակարդակով, այլ հոգեոր պատրաստութեան և ազգային-Եկեղեցական նկարազրի որակով։ Կէս դար ետք, պէտք

է ունենանք քաղաքացինը խոստավ անհյուր թէ ոչ մին երեք կեդրոններէն՝ փոխարինեց Արմաշը և տոււաւ խումբեր՝ հոգեւրասկան, սուաջնորդող դէմքերու, ուրոնք մեր ժողովութզը յաջուէին պահել /թ հոււասքի ամրութեան, իր կրօնական քարեպաշտութեան և իր աւանդալան սովորութիւններու ժառանգութեան մէջ։ Խօսքը անշուշտ չի վերաբերիր անհյուր հոգեսրակ աններու, որոնք իրենց մտային կարողութիւններով, վարչական քարեպաշտութիւններով կամ հոգեսր հարստութեամբ ժառայեցին և կը ժառայեն մեր Եկեղեցիին, ամէն յարգանքի արքանի վաստակով։ Բարձրագոյն ուսման հաստատութիւններու մէջ իրենց ուսումը կատարելազործած, աակայն օտար և այլազան համալսարաններու կնիքով բացորշուած, անոնք անջատ երևոյթներ են, հեռու կազմելէ հոյլ մը հոգեսր առաջնորդներու, որոնք նոյն դպրոցի մը խմբային նկարագիրը ներկայացնէին, ինչպէս էր Արմաշի շրջանաւարտներու պարագային։ Նոյն ձևով հասկնալ Հայ Եկեղեցին և իր ինքնութիւնը, երէկ և մանաւանդ այսօր, նոյն կերպով մեկնել Եկեղեցիի Հայրերուն լուսաւորչաւանդ աստուածաբանութիւնը, տիրել դասական հայերէնին նոյն մակուրդակով և անանիլ զրաբարով պահուած մեկնողական և աստուածաշնչական զրականութեան գանձէն, նոյն ողիով ըմբռնել Եկեղեցիին առաքելութիւնը՝ այսօրուան հայ աշխարհի ցրուածութեան մէջ, ասոնք պիտի ըլլային խմբային նկարագրի մը արմատները, որով պիտի բացառուէր Անթիլիասականը Երուսաղէմականէն և Երուսաղէմական Եկեղեցականը՝ Էջմիածնականէն։ Նման դպրոցներ զոյութիւն չունին այժմ, այն մակարդակով որ էին հին վանքերն ու անոնց ծաղկեցուցած վարժարանները — համալսարանները։

Պատահական չէ Եկեղեցիին այս աղքատացումը։ Եւ աւելին՝ արդիւնքը չէ լոկ մեծ աղէտին, որ հնձեց Եկեղեցական դասը։ Ոչ ալ արդիւնքն է ան հոգեռական ուսուցիչներու պակասին միայն։ Շատ աւելի խորունկ է վէրքը։ Հետեանքն է ան խոր փոփոխութեան, որուն ենթարկուեցաւ մեր Եկեղեցիին նկարագիրը։ Կրօնական հաստատութիւն մըն էր, որ աստուածային գրոշմով կնքեց ազգային մեր վնասնունդները և ուկեդարերը։ Եղաւ ազգային հաստատութիւն մը, հաւատքի ոյժը չփոթած աւանդական ձեականութիւններու հետ։ Աստուածոյ խօսքը օրէնք ըրած և իր յոյսը՝ խաչի փրկազործ զօրութեան վրայ Եկեղենացած առաքելականութիւն մըն էր ի Հայս, ծիսակատարութեան արուեստի գեղեցկութեամբ շաբարուած անլեզու մարմին մը եղաւ, անցեալի կարօտին միկթարութիւնը բաշխող միայն, սակաւաթիւ իր այցելուններուն։

Եկեղեցիին նկարագիրի փոփոխութիւնը այլափոխեց նաև Եկեղեցականին դիմացից։ Ան վերածուեցաւ Հայ Եկեղեցի կոչուած ազգային հաստատութեան ազգային մարմիններու թոշակաւոր պաշտօնեայի, կոչուած որոշ ծէսեր կատարելու, որոշ վարձատրութեան մը փոխարէն, յաճախ փառքով և տիտղոսներով բաշխուած։

Պարզ կերպով արտայայտուած, մեծ այս ողբերգութիւնը պատկերացնող փորձառութիւն մը կը յիշենք յաճախ, Ամերիկա նոր գաղթած հայ գիտակից տիկինի մը քերնէն լսուած։ «Զաւակներս այստեղի Եկեղեցին կը տանիմ Կիրակի օրերը, որ հայերէն սորվին և հայ մնան։ Ես ալ Պատարագին կ'երթամ, որով-

հետեւ երգեցողութիւնը կը սիրեմ։ Թայց կը զարմանամ։ այստեղի հայերը իրապէս Քրիստոսի հաւատարով կ'երթան եկեղեցի ։

Դժբախտարար, ումանց միտքին մէջ հասած ենք տեղ մը, ուր եկեղեցին ազգային դերը կը հակադրուի քրիստոնէական վարդապետութեան և նուազ հայ կը նկատուին անոնք՝ որ հայ են, բայց միհնոյն տեսն՝ քրիստոնեայ։

Կը հաւատանք թէ հիմնական այս այլափոխութիւնը կը սկսի Եկեղեցին աշխարհականացումէն և աւելի կը խորանայ Եկեղեցին բաղաբականացումովը։

Անտարակոյս որ մեր Եկեղեցին ժողովրդական է և ժողովրդավարական եղած է պատմութեան երկայնքին, Եկեղեցին ժողովուրդն իսկ է, ի մի հաւաք ուած իրքէ ժողովուրդ Աստուծոյ։ Առանց ժողովուրդի կամքին և վկայութեան, աշխարհական մը չի կրնար ընդունիլ ձեռնազրութեան ռաստուածային և երկ նաւոր շնորհքը։ Իր անձը Աստուծոյ ծառայութեան նույիրող Եկեղեցականը կ'ընդունի քահանայութեան կոչումը ուստ վկայութեան անձին իւրոյ և ամենայն ժողովրդեան։

«Արքանի է» պէտք է միաբերան վկայէ ժողովուրդը, որպէսզի իր զիր կէն ծնած անձը կարենայ մերկանալ աշխարհական իր ինքնութենէն, նոր անունով մը վերակոչուելու համար նոր պաշտօնի մը, Աստուծոյ տան մէջ։

Սակայն ժողովուրդը, որուն կը պատկանի վերջին խօսքը, անհատներու գումարում մը չէ՝ այստեղ, այլ Աստուծոյ ժողովուրդը, որուն իւրաքանչիւր անդամը ծնած է Մ'կրտութեան աւագանէն, մեծցած է քրիստոնէական հաւատքի լոյսին մէջ և իր սիրու կապած աստուածային սիրոյն։ Հիմնական տարրերու թիւն մը կայ իւղագինը վճարող Եկեղեցիի հաւատաւոր անդամին և ազգային տուրքը վճարող քուէարկուին միջն։ Երբ վերջինիս կը յանձնուի Եկեղեցիին զեկը և ճակատագիրը, անտարակոյս որ Եկեղեցին հետզհետէ կ'աշխարհականա նայ և կը շեղի իր աւագելութենէն։

Մեր Եկեղեցին ազգային է, որովհետեւ Հայու Եկեղեցին եղած է առաջին օրէն։ Ան առաջնորդած է Աստուծոյ ժողովուրդը ռազզ սուրբ և ժողովուրդ սեփական ըլլալու գիտուկցութեան ճամբով։ Հայ Եկեղեցին «Ճննդավայրը» եղած է ազգային բոլոր արժէքներուն, որովհետեւ հոգի տուած է մեր ժողովուրդին։ Հոգի մը սեփական՝ ծնած հաւատքէ մը թէ նուան ենք ընտրեալ այն ժողովուրդին, որուն հետ Աստուած իր ուխտը կնքեց և իրեն սեփականացուց, դրկելով Հայաստան աշխարհին իր առաքեալներէն երկուք՝ Թագէոս և Բարթողմէոս, որպէսզի ցանեն հոն սերմերը նոր Ռւխտին, կնքուած Քրիստոսի Արիւնով։ Եւ ի լրումն ժամանակի, Երբ ուռոգուեցան քրիստոնէութեան առաջին սերմերը նահատակներու արիւնով, Աստուած դրկեց հայերուն մեծ Լուսաւորիչը, որպէսզի, Մովսէսի նման, որ հանեց իր ժողովուրդը Եղիպատացիներու գեղութենէն, ազատազրէ հայ ժողովուրդը կռապաշտութեան ստրկութենէն, բերելու համար զայն «ի լոյս աստուածզիտութեան։ Մեր հայրերը հայ ժողովուրդի փրկագործութեան լոյսին մէջէն տեսան Հայ Եկեղեցիի ճարտարապետութեան հրաշալի ծնունդը Գրիգոր Լուսաւորչի «Էջմիածնական» տեսիլքին մէջ, հայ զիրքու զիւտը Ս. Մեսրոպի եղած յայտնութեան մէջ և Հայ Եկեղեցիի հրաշագործ ներկայութիւնը հայ հողին վրայ, իրքէ Ցապանակը նոր Ռւխտին որ պիտի

առաջնորդէ Քրիստոնէութեամբ վերածնած հայ ժողովուրդը իր իսկ Աստուծոյն, «Բայց դուք քահանայք Տեառն կոչիջիք. պաշտօնեայք Աստուծոյ մերոյ անուաննեղիք կ'ըսէ Եսայի մարգարէն Հին Աւխտի քահանայութեան պաշտօնը կապելով երկնային առաքելութեան մը, տրուած Աստուծոյ կողմէ ընտրուած մարդոց դասի մը։ Քահանան Աստուծոյ կողմէ առաքուած դեսպանն է մարդոց միջև, որպէսզի ընտրեալ ժողովուրդը ամբողջ, կ'ըսէ աստուածային պատգամը Մովսէսի՝ Ըստելով լսէք իմ ձայնս և պահէք իմ ուխտը և ըլլաք իմ սեփական ժողովուրդս բոլոր ազգերուն միջն։ զի իմս է ամէն երկիրը և դուք ըլլաք ինձի համար բազաւորաթիւն, բահանայութիւն և սուրբ ազգ մը» (Ելք, ԺԹ., 5-6)։

Նոյն հասկացողութեամբ և նոյն հեռանկարով նայեցաւ Հայ Եկեղեցին՝ Եկեղեցական դասին, անոր զլիաւոր առաքելութիւնը նկատելով Քրիստոսի քազաւորութիւնը հաստատել Հայաստան աշխարհին մէջ, սրբազործելու համար ամբողջ ազգ մը՝ հայ ազգը։

Եւ դուք, ապրող քարեր, հոգենոր տաճար պիտի կազմէք՝ իբրև անտարատ քահանայութիւն, մատուցանելով Աստուծոյ հաճելի հոգենոր գաներ, Յիսուս Քրիստոսի ձեռքով» (Ա. Պետ., Բ. 5). Եւ առաքեալը կը կրկնէ Մովսէսի տըրուած աստուածային պատգամը։ «Այլ դուք ազգ մըն էք ընտիր, թագաւորութիւն, քահանայութիւն, ազգ սուրբ, ժողովուրդ սեփական . . . երբեմն՝ ոչ-ժողովուրդ, բայց հիմա՝ ժողովուրդ Աստուծոյ»։

«Ոչ - Ժողովուրդ» և «Ժողովուրդ Աստուծոյ» առաքելական Թուղթի այս հակադրութեան մէջ է ամրող ողբերգութիւնը զոր կ'ապրի մեր Եկեղեցին։ Աշխարհականացում կը կոչենք զայն այսօր, չըսելու համար հիմնական ժիտումը ժողովուրդ - Եկեղեցի - Աստուծած կապին որ հիմնաքարն է Քրիստոսի թագաւորութեան ի Հայու։

Աշխարհական վարչակարգի և հասկացողութեան մուտքը Եկեղեցւոյ դործերու մատակարարման ձևին մէջ նոր երեսոյի մը չէ հայկական կեանքէն ներս։ Հինէն ի վեր իշխաններ, աղաներ, թաղականներ և հոգաբարձուներ տարած են Եկեղեցին անտեսութեան պատասխանատուութիւնը առաւել կամ նուազ ձեռներէցութեամբ։ Սակայն տարած են նիւթական հասոյթներու մատակարարութեան զործը իբրև ծառայութիւն իրենց Եկեղեցիին, հաւատքով և Եկեղեցիի հոգենոր կառոյցին պատկանելու խոր զիտակցութեամբ։

Այսօր՝ վերաբերմունքի և դիրքաւորումի հիմնական տարբերութիւն մը կը զգացուի այն մարմիններուն մէջ, որոնք կը մատակարարեն Եկեղեցիին գործերը։ Քրիստոնէական հաւատքէ և կրօնական համոզումէ ծնած ծառայութեան ողին տեղի տուած է «իշխանաւոր» և Եկեղեցին «տէրը» ըլլալու յաւակնոտութեան մը, որ Եկեղեցին կը վերածէ կազմակերպութեան մը, որնէ ակումբի աստիճանին և Եկեղեցականը կ'իջեցնէ այդ կազմակերպութեան սովորական պաշտօնեայի մը գերին։

Այս երեսոյթը զգալի է մեր բոլոր զաղութներուն մէջ, մեր բոլոր համայնքային Եկեղեցիներուն մէջ, առաւել կամ նուազ չափով շեշտուած։

(Եար.)

Ե.