



### ՅԱՅ ՍՓԻԻՌՔԸ

ԵՒ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹԻՒՆՆԵՐՈՒ ՈՂԲԵՐԳՈՒԹԻՒՆԸ

#### ¶

ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՈՒՐԴԻԼ Սփիւռքի մէջ իր գոյութիւնը չարունակել կարենալու համար պէտք ունի պաշտպան սուրբերու, Հայ ընտանիք, Հայ լեզու, Հայ դպրոց, Հայ եկեղեցի: Անշուշտ ասոնցամէ աւելի գերազանցը Հոդն է, որուն վրայ կ'ապրին ու կը տեսնո՞չ միայն մեծերը, այլ և փոքրերը: Յաճախ պատահած է որ փոքրերը մեծերէն աւելի երկար ապրին: Պատմութիւնը կը յիշատակէ անունները բազմաթիւ մեծ ազգերու, որոնց հետքն իսկ չկայ այսօր, մինչ Հայը, որ դարերէ ի վեր «յոյժ ընդ փոքրու սահմաննեա» էր, կը շարունակէ ապրիլ, ստեղծագործել ու պայքարիլ յանուն իր լինելութեան:

Ապահով եղած ենք մեր հողին վրայ և կամ, անկէ հեռու ըլլալով հանդերձ, կրցած ենք կրել զայն մեր հոգիին մէջ: Մեր հողը չի հանդուրժեր օտարին և օտարութեան լուծին: Զուլումի հզօր դգայարանքը ունինք ի հնուց անտի: Ոչ միայն կը ձուլենք օտարը իբրև անձ, այլ և կը ձուլենք օտար գաղափարները, հոգեկան և մրշակութային արժէքները և կը հայացնենք զանոնք: Իր կարգին՝ Հայը ինքն ալ օտարութեան մէջ ենթակայ է ձուլման վտանգին, երբ չունենայ հայրենի հողը իր ոտքին տակ, կամ դադրի զայն կրբելէ իր հոգիին մէջ: Զօր եղանք այնքան, որքան կշցանք աւելի ամրօրէն կառչիլ մեր հողին:

Սփիւռքի մէջ չունինք այդ հողը մեր ոտքին տակ, բայց ան-  
հրաժեշտ է Հայ մասն, աւելին՝ Հայացնել Հայը։ Որովհետեւ կան  
Հայեր Սփիւռքի տարածքին վրայ, ասաւ և անդ, որոնք Հայ են ա-  
նունով, ծնունդով և յիշատակներով, սակայն գրեթէ կորսնցնելու  
վրայ են իրենց լեզուն և ազգութեան միւս ատորոգելիները։ Հայա-  
ցընել Հայը, դարձնել զայն հայախօս, հայագաւան և հայակրօն։  
Կ'ուզնք որ Ամերիկահայ մայրերը, Ֆրանսահայ և Պրադիլահայ  
մայրերը չկարենան ըսել այլքս։ «Իմ զաւակն Հայ է, տեղացի է»։  
Տեղացին պէտք չունի մեր զաւակներուն, բայց մենք պէտք ունինք  
ինքինքը տեղացի տիտղոսով Հայերուն։ Կ'ուզնք որ մեր զաւակ-  
ները մեղի պատկանին, անոնց մէջ իսոսի ցեղին ճայնը, արեան  
ձայնը, պատմութեան և աւանդութեան ձայնը։

Հայացնելով Հայը՝ հայացուցած կ'ըլլանք Հայ լեզուն, գր-  
րականութիւնը, հայրենիքը։ Հայացնել Հայ լեզուն՝ կը նշանակէ  
վերապրեցնել Մեսրոպ Մաշտոցը, յարուցանել Խորենացին, Շիրա-  
կացին, Նարեկացին, Շնորհալին և բոլոր այն սուրբերը որոնք  
սուրբ Ըլլալէ առաջ Հայ էին և կրցան Հայ լեզուին տալ իւրայա-  
տուկ դրոշմ մը՝ անեղծանելի և անքակտելի։ Լեզուն — աղդ է, ինչ-  
պէս ոճը մարդն է։ Առաջինը ազգային ստացուածք է, երկրորդը՝  
անհատական իրաւունք։ Ազգը կ'ստեղծէ լեզուն, ինչպէս անհատը  
կ'ստեղծէ ոճը։ Իրենց ոճով մարդիկ կ'անձնանան, իրենց լեզուով  
ազգերը կ'ազգայնանան։ Պէտք է հայացնել, հետեարար, նաև Հայ  
լեզուն։

Մեր ըսածները արդինք չեն աղզային սնապարծութեան։  
Ազգայնամոլութիւնը կրնայ ներելի չըլլալ հայրենարնակ Հայուն,  
բայց ներելի է տարագիր Հայուն համար։ Հողը հոգեկան ուժ է.  
մենք չունինք այդ ուժը, այդ պատճառով ալ ազգային սնապար-  
ծութիւնը թիւրութիւն մը չէ մեզի համար, այլ առաքինութիւն։  
Մօս չորս միլիառ մարդեր կ'ապրին մեր այս մոլորակին վրայ,  
մենք չենք տեսներ զանոնք, բայց հոգիի աչքերով կը տեսնենք ու  
կ'զգանք հինգ ցամաքամասերուն վրայ ապրող մեր հինգուկէս միլ-  
իոննոց հօտը, որ կը կոռուի ժամանակի ու տարածութեան դէմ, շա-  
րունակելու իր գոյութիւնը։

Հայը գումարում չէ, այլ բազմապատկութիւն։ Տառապան-  
քը, վիշտը, հալածանքը, մահտարաֆամը չեն կրցած ընկճել մեզ,  
որովհետեւ մեր գլխաւոր մտահոգութիւնն է եղած ապրիլ, տեսել,  
շինել, սերմանել, կառուցանել և ստեղծել։ Հայը ապրած է, կ'ապ-  
րի և պիտի շարունակէ ապրիլ, որովհետեւ ապրելու պատգամը  
գուրսէն չէ ստացած, այլ իր մէջ ունի զայն, իբրև սրբազն ժա-  
ռանգութիւն իր նախահայրերուն։

Ազգային արժէքներուն հաւատարիմ մնալ, անոնց գիտակ-  
ցութիւնը ունենալ և մշակուածը հանրացնել, տարբեր աշխա-  
տանքներ են։ Մտածումի, զգացումի և կամեցողութեան ինքնու-  
րոյն այդ կերպերը կը կարօտին հայ գիտունի, գրագէտի, ար-

ուեստագէտի և քաղաքագէտի գործունէութեան, կարենալ՝ տու-  
եալ ժամանակի մէջ, որ մեր օրերու կեանքն է, ստեղծելու ոգին որ  
մերը ըլլայ:

Հայ զաղթաշխարհը իր Փիզիքական տարանջատումներուն  
պատկերով կը ներկայանայ նաև կրթական, կրօնական և ընկերա-  
յին մարզերու մէջ: Սփիւռքի սերունդին կը պակսի այսօր այս բո-  
լորը ոգեսորող և նպատակաւորող աշխարհահայեցքը: Կուսակ-  
ցութիւնները, յարանուանութիւնները, անհատապաշտ ձգտումնե-  
րը, և անոնց իրարու նկատմամբ ունեցած անդիչող ոգին զեր մր  
ունին անշուշտ, բայց ամբողջական ստեղծիչը չեն անոր:

Հայ ընտանիքը, օրինակի համար, որ մեր կեանքի ամէնէն  
մաքուր և նուիրական հաստատութիւններէն մին նկատուած է  
միւս, այսօր մեծաւ մասսմբ չունի իր հին օրերու նուիրական և  
անխորտակելի միութիւնը: Որո՞ւն համար գաղտնիք է այսօր գարշ  
կենցաղի, սրբապիղծ դրժումներու, լպիրչ մծղնէութեանց և ապօ-  
րէն կենակցութեանց ընդգրեցնող այն տեսարանները, որոնք կը  
պարզուին շարունակ, ամէնէն մեծաշուք ապարանքներէն սկսեալ  
մինչև ամէնէն խոնարհ յարկերու ներքեւ: Ընտանիքը կազմալուծող  
խոչըր ազդակներն են նաև օտար կրթութիւնը, օտար ամուսնու-  
թիւնները, օտար բարքերը, որոնց հետ դիւրին հաշտուելու դգա-  
յարանքները տակաւ կը զօրանան մեր մէջ:

Էջեր պէտք են սկեռելու համար այս քայլայումին մեծ գի-  
ծերը՝ Հայ ընտանիքի յղացքէն ներս. ցաւը հոն է որ այս աղճա-  
տումը, քանդումը եթէ երբեք կը մնան ենթակայ անխուսափելի  
ազդակներու, մեր գերը, մեր սեփական անփութութիւնը նուազ  
չեն այս արդիւնքին մէջ: Ընտանեկան սրբութեան այս աղօսումը՝  
սկիզբ առած տարագրութեան դժոխքին, ատեն չի ունեցած սրբագ-  
րելու զօրաւոր հակազդեցութեամբ մը: Սփիւռքը տկարացուցած է  
իր կարգին այն զօրաւոր տրամադրութիւնները որով դիմաւորած  
էինք թշնամիին ծրագիրները, և մեր կրցած զէնքերով պաշտպա-  
նած մեր ընտանիքը: Այսօր այդ հերոսներուն զաւակները հեշտան-  
քով կը դիմեն օտար յարկերու, և հոս է ողբերգութիւնը:

Այս մատնանշուած միջոցներէն առաջինը և աւագագոյնն է  
Հայ Եկեղեցին, մանաւանդ Սփիւռքի ներկայ անհայրենիք և ան-  
պետական վիճակին մէջ, երբ օր աւուր աւելի կը տեսնենք թէ ա-  
մէն երկրի մէջ քաղաքական հայեցքը ինչ ուղղութիւն կ'ստանայ  
փոքրամասնութեանց ինքնութեան հարցին նկատմամբ: Մեզմէ  
շատ քիչեր կ'ուզեն ըմբռնել Հայ Եկեղեցին իբրև օգտագործելի  
մեծագոյն ուժը մեր այս օրերու կեանքին: Ըստ ոմանց, և քիչ չէ  
թիւը անոնց, Հայ Եկեղեցին մեծ դեր է կատարած մեր անցեալին  
մէջ, մանաւանդ այն դժնդակ շրջաններուն, երբ ազգային պետա-  
կանութիւնը դադրած էր գոյութենէ, և չնորհիւ Եկեղեցիին, ըս-  
տեղծուեցաւ հարուստ ազգային մշակոյթ, իր մէջ խոտացնելով  
հայկական ստեղծագործութեան լաւագոյն արդիւնքները: Ըստ ու-

րիշներու, Եկեղեցին ազգայնութեան կրօնական արտայայտութիւնն է:

Եկեղեցիին անցեալի մէջ ունեցած այս դերը նոյնքան աւելի ի զօրու է և այսօր: Արդար պէտք է ըլլալ խոստովանելու թէ միայն հեռաւոր անցեալին մէջ չէ որ Եկեղեցին կատարեց այս դերը: Հայութիւնը, 1840ին և 1860ին իր վերածնութիւնը թէ Կովկասի և թէ Տաճկաստանի մէջ անոր Հովանիին տակ երկնեց: Թիֆլիսի Ներսէսեանէն և Լիջմիածնի Ճեմարանէն մինչև Վարագն ու Արմաշը, մինչև Կ. Պոլսոյ կեդրոնականը և Գէրալէրեանը, որոնց մէջ թրծուեցան վերջին գարու Հայ կեանքի մեծ արժէքները, Հայաստանեայց Եկեղեցւոյ մտածումն ու սէրն էր որ ոգեսրեց սիրտերն ու միտքերը, ազգային կեանքը մշտնջենաւորելու համար: Այսօր ուան մեր կեանքը Սփիւռքի մէջ մանաւանդ, տարբեր չէ անցեալէն. այսօր նորէն մեր ժողովուրդը կ'ապրի իր մռայլ ու դժնդակ օրերը, անհայրենիք և անպետական վիճակով, և միայն Եկեղեցւոյ գաղափարին մէջ և Հովանիին տակ կրնայ կոռուանուի առատափիլ ըլլալու վտանգին հասած մեր կեանքը: Կ'ակնարկենք Հոգեկան այն հանդիտութեան ուր իրար կը գտնեն Հայութեան բազմատեսակ արժէքները գնահատման նոյն չափանիշով, անկախարար իրենց իմացական մակարդակի խոչոր տարբերութիւններէն: Հարիւր տարիներէ ի վեր, յանուն նոր՝ բայց մեզի օտար հանգանակներու խօսող մարգարէները սարսեցին, քանդելու ասուիճան, մեր գոյութեան մէջ այս գարաւոր հանդիտութիւնը, առանց կարենալ ստեղծելու ուրիշ միութիւն մը՝ որ կոռուանը կարենար ըլլալ մեր ժողովուրդի ինքնութեան: Հայ Եկեղեցիի գործն է նորէն, ինչպէս անցեալի մէջ՝ նոյնպէս և այս օրերուն, ստեղծել այս միութիւնը. այսինքն վերահաստատել ինքզինքը իր երբեմնի առաքելութեան և զերին մէջ: Ընտանիք, լեզու, դպրոց, մամուլ, ատոնք անոնցմէ վեր, և թող ներուի մեզի ըսել, միակը՝ Եկեղեցին է: Կ'ըսենք ասիկա ոչ թէ յանուն նախընտրութեան մը, այլ այն խորունկ հաւատքով թէ թուումի անցած ազգակները աւելի կամ նըւազ չափով կը մնան ենթակայ աղաւաղման, նոյնիսկ նուազման:

Լեզուն՝ որ մեր գոյութեան ոգեհէն անօթներէն մին էր գեռ երէկ, այսօր աւելի քան տժգոյն ազգակ մըն է: Գաղթաշխարհի Հայութիւնը իր բոլոր հատուածներով առաւել կամ նուազ չափերով հարկադրուած է իր բնակած երկրին և ժողովուրդին լեզուն իւրացնելու, նոյնիսկ ի հեծուկս իրենին, կարելի ապահովութեամբ մղել կարենայու համար առօրեայ հացին կոիւր: Օտար կրթութեամբ պայմանաւոր է շատ մը երկիրներու մէջ այս հացին գինը եղող մեր կեանքը, և մենք ստիպուած ենք հաշուուիլ այս իրողութեան հետ, հակառակ մեր լեզուի ու մշակոյթի նկատմամբ մեր ունեցած պաշտումին և գուրգուրանքին:

Մեր դպրոցը կը բաժնէ նոյն ճակատագիրը: Ծնտեսական

ազդակներէն աւելի, և ուշադրութենէն և ճիղերէն վեր գործօններ կը միջամտեն, հարկադրելով մեզի անախորժ պայմաններ՝ որոնց բարւոքումը մեծ չափով վեր կը մնայ մեր հասողութենէն:

Եզրակացութեան մը գայու պէտք չկայ, ըսելու համար թէ վերոյիշեալ ազդակները՝ ընտանիք, լեզու, դպրոց, հակառակ իւրենցմէ սպասելի կարեռ սատարին, չեն կրնար ու պիտի չկրնան ըլլալ մեր գոյութեան զօրաւոր կոռւանները, որքան ատեն որ կը շարունակուի մեր կեանքը օտար միջավայրերու և ազդեցութիւններու ենթակայ: Մենք այսօր սսիպուած ենք իր լեզուին, կրօնքին և ազդին հետ իր արիւնը յօժարակամ զոհարերող մարդու զաւկին մէջ առնուազն իր հայրը յիշեցնելու համար օտար լեզուով թերթեր խմբագրել: Մեր երեմնի այս պաշտպան սուրբերը մեզի չեն օգներ: Ասոնցմէ միայն Եկեղեցին է որ տակաւին ենթակայ չէ եղած այլայլման և ազդեցութիւններու, որ վերոյիշեալներու ճակատագիրը եղաւ, մանաւանդ մեծ աղէտէն վերջ:

Հայ Եկեղեցին՝ այդ փառաւոր աւանդարանը, ժամանակի ամրողջ ճնշումին անաղարտ մնաց, և այս՝ անոր համար մանաւանդ, վասնզի իրեն տապանակ մեր կրօնա-ազգային խոհալին, ամէնէն անխոցելի մասն է մեր ժողովուրդի հոգեկան ու բարոյական զօրոյթին, դարերու ճնշումով և արիւնով խտացած աղամանդը, որ դիւրին չի փշրուիր: Իր պահպանողական ոգին և սրբազն աւանդութիւնը, չինուած դարձեալ իր պատմութեան մեծ ռազմավայրին մէջ, դիւրութեամբ ենթակայ չեն կրնար ըլլալ ժամանակի ազդեցութիւններուն: Մաքառման դաշտին մէջ կունուած այս ինքնուրոյնութիւնը դիւրին չայլայլիր նոր գաղափարներու և աղդեցութիւններու փչումներէն:

Ե.

