

ՍԻԾԱ

ԽԱ. ՏԱՐԻ-ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ

ԿՐՈՆԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆ, ԲԱՆԱՏՐԱԿԱՆ
ՊԱՇՏՈՆԱՓԵՐՐ ԵՐՈՒՍԱԼԱՄԻ ՀԱՅ ՊԱՏՐԻԱՐՔՈՒԹԵԱՆ

«Սիօն» Աշլե Արմենական քաղաքացիության համար պահանջական գործադրություն

“SION” ARMENIAN MONTHLY OF RELIGION, LITERATURE, PHILOLOGY.

1967

Սեպտեմբեր-Հոկտեմբեր

Թիւ 9 - 10

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ՄԵՐ ՃԱՌԱՆԳԱԿԱՐՆԵՐԸ

Վերամուտին, երբ բացումը կը կատարէինք ժառանգաւորաց Վարժարանին եւ Ընծայարանին, տիսուր էինք, որովհետեւ հազի՞ «մենացորդաց» մը կար աշակերտներու:

Անցեալ տարեշրջանէն ի վեր սկսած էինք ծրագիրներ մշակել աշակերտութեան թիւը բարձրացնելու աւանդական ժառանգութիւններու միջամտությամբ, մեր յոյսը կապած էինք Սուրբոյ եւ Լիքանանի Հայ Վարժարաններուն: Սակայն Յունիսի պատերազմը խզեց մեզ հայաշատ զաղութներէն, մաս մը ուսանողներ վերադարձ իրենց ծնողին մօտ, իսկ մեր վարժարանին մէջ մնաց միայն երկու տասնեակի իսկ չհասնող աշակերտութիւն մը:

«Զգործս ձեռաց մերոց ... յաջողիս մեզ, Տէր»-ը երբ կ'արտասանէինք, տակաւին չէինք գիտեր թէ Թուրքիոյ մէջ սկսուած աշակերտահաւաքը ի՞նչ արդիւնիք պիտի տար: Այսօր, վերամուտէն մի ժանի շաբարներ ետք, կը վերաբանանիք սիս ժառանգաւորացը, իրազործուած երազի մը ուրախութեամբ եւ փառք կու տանիք Աստուծոյ որ յաջողցուց «զգործս ձեռաց մերոց»:

Շնորհիւ Կ. Պոլսոյ Ամենապատի Տ. Շնորհի Ս. Պատրիարքի բաշակարական եւ հովանաւորութեան, Երուսաղէմի նուիրակ՝ Արքանապատի Տ. Կարապետ Ա. Քահանային առաջ-

Քելութիւնը ի Թուրքիա, ապահովեց մեր դպրոցին աշակերտութեան ակնկալուած թիւը։ Քսանէ աւելի աշակերտներ եկան Թուրքիայէն խառնուելու մեր ժառանգաւորթներուն։

«Ժառանգաւոր» կոչովը բախտաւոր զիւտն է Զաքարիա Պատրիարքին:

1843-ին, երբ ան կը հաստատէր առաջին Դպրե-
վանքը Ռամլէի վանքին մէջ, զայն կը կոչէր *Ժառանգա-
ւորաց Վարժարան*: Երուսաղէմի տպարանի հիմնադրութեամբ
հոչակաւոր այս պատրիարքը, որուն անունը կը կրեն նոյն տպա-
րանէն լոյս ընծայուած մատենագիրներու առաջին հրատարա-
կութիւնները, չէր կրնար գրասէրի իր բառամբերքէն հանել ա-
ւելի յաջող եւ իմաստով լեցուն բառ մը, որակելու համար Ա-
Յակոբեանց միաբանակցութեան պատրաստուող ուսանողը: Այդ
ուսանողը վաղուան միաբանն է, պաշտպան եւ պահապան ըլ-
լալու կոչուած գանձի մը, որ Հայ Երուսաղէմն է, որովհետեւ
Երուսաղէմի Հայոց այս Վանքը գանձարանն է դարերու բարե-
պաշտութեամբ կերտուած հոգեւոր գանձի մը, բազմերես ար-
ժէքներով եւ անխափան շարունակութեամբ:

Քրիստովի եւ մեր հաւատքի օրերու նահատակութիւն-ներու արեան հոտով օծուն եւ անխոնից պաշտամունքի խունկով բուրդ հաստանիստ այս պատերուն մէջ՝ քրիստոսասէր ժողովուրդի մը հոգիին աննկուն սլացքը, հաւատքին անմար կան-քեզը եւ մագաղաքին յանձնուած գրականութեան մը աննուա-նելի շտեմարանը՝ Հայ Երուսաղէմը կ'ընեն գանձարան մը ո՛չ միայն քանիկագին զգեստներու կամ քագաւորական յիշատակնե-րու, այլ մանաւանդ քարդ ոգիի մը, ուր ազգայինն ու եկեղեցա-կանը, նոյն ոսկիին մէջ ծուլուած, մեր Հաստատութիւնը կը լե-ցընեն մեր ժողովուրդի ամենէն հարազատ եւ առողջ ժառանգու-թեամբ:

Երուսաղեմը հաստ պատերու մէջ պարսպուած մեր պատ-
մուքիւնն է, խիզախօրէն կեցած Սիոնի բարձունքին վրայ, պատ-
մելու համար սերունդներուն՝ թէ մեր նախնիք, կանքեղ մը վա-
ռող մահուեսին մինչեւ ձեռագիր ընդօրինակող դպիրը, խաչա-
կիր զինուորէն մինչեւ թագաւոր ուխտաւորը, հաւատքի որ-
պիսի՛ մղումով մը եւ բարեպաշտական որքան իրակա՞ն զգացու-
մով Հայ Եկեղեցին ամենէն գեղեցիկը, Հայ Մատենագրութեան
ամենէն հինը, Հայ Ոսկերչութեան ամենէն թանկագինը եւ Հայ
Արուեստներու ամենէն ընտիրը ընծայած են սրբազն այն տեղի-
րուն, որոնցմէ ծագած է իրենց հաւատքին լոյսը եւ ներշնչումին
կրակը:

Խակ բերուածը պահելու, նիւթական արժէ՛ բներէն հոգեկանը կերտելու աւանդութիւնը գլխաւոր առաքինութիւնը եղաւ միշտ Երուսաղէմի գինուորեալ միարանին։ Ազգային իրաւումներու հպարտ պաշտպանը, Հայ ծխակատարութիւններու նախանձախնդիր պահապանը, եւ մեր Եկեղեցւոյ ազգային ու մշակութային կոչումին նուիրուած անխոնց մշակը, Սրբաւեղիններու գիշե-



բային պաշտամունքներու եւ տօնական մեծ ծխակատարութիւններուն վազող անխոնջ վանականը, կը ցուցաբերեն շտեմարան մը հոգեկան հարստութիւններու՝ որոնց ժառանգութիւնը ըստանալու կը դիմեն Երուսաղէմ եկող Հայ ուսանողները:

Թէեւ նոյն հին շէնքերուն մէջ, որոնք ժառանուն աշակերտի յարմարութիւն ունին, կը սկսինք տարին ուրախութեամբ, հինգ լման դասարաններով, լման ուսուցչական կազմով, խոստմանալից ժառանգաւորներով եւ սաղիմական աւանդութիւնը շարունակելու վնակամութեամբ:

Կը սկսինք տարին նոյն այն ոգիով որը եղած է Երուսաղէմին անցած մեծանուն եկեղեցականներուն՝ Օրմանեան, Խապայեան, Դուրեան, Կիւլէսէրեան, Նշանեան, Գուշակեան եւ տակաւին անանուն վարդապետներու, որոնք ոգի մը կառուցած կամ շարունակած են այստեղ. ոգի մը, որ կ'անի տեսակ մը ուսուցիշէն անկախ, Ա. Տեղեաց մթնոլորտին մէջ, ուր աղօք-քն ու տէնութիւնը, ծխակատարութեան մէջ քծախնդրութիւնը, Ա. Երկրի խորաններուն առջեւ իրենց կեանքը նուիրաբերած ծերունի վարդապետներու կենդանի օրինակը եւ տակաւին հոգեկան մթնոլորտ մը ստեղծող բոլոր անրիւ խորհուրդները, Երուսաղէմը կ'ընեն տարբեր, կ'ընեն անրադատելի, իսկ սաղիմական եկեղեցականը՝ անփոխարինելի:

Կը պատմուի թէ՝ երբ վերջերս Հայաստանի մեծ երգահաններէն մին այցելած է Ա. Էջմիածին, ներկայ եղած խորհրդակատարութեան եւ ապա ներկայացած Վեհին, իր զգացումները արտայայտած ըլլայ շատ յատկանշական խօսքով մը. «Այստեղ տարբեր ձայներ ես կը լսեմ»:

Այստեղ, Երուսաղէմ, մեր ժողովուրդի հարազատներուն համար, Էջմիածին մըն է, ուր մեր պատմութեան երգին բացւած ականջները տարբեր ձայներ կը լսեն:

Ժառանգաւորները, որոնք կը պատրաստուին մեր Դպրանացին մէջ, մեր եկեղեցւոյ այդ խորհրդաւոր ձայնին իրենց հոգին բացած վաղուան եկեղեցականներն են:

Անցեալի մեր ժառանգաւորները այսօր մեր եկեղեցւոյ առաջնորդական եւ հովուական պարտականութիւններուն նուիրաւած փաղանգ մըն են, ցրուած հայկական գաղութներուն հետ, աշխարհի բոլոր ծայրամասերուն: Մայր Արռո Ա. Էջմիածնի պէտքերուն կենդանի պատասխաններն են անոնք էջմիածնական բոլոր թեմերուն մէջ, հաւատաւոր սպասաւորները մեր եկեղեցին:

Ոգին արժեւորող, անոնք ունին նաեւ մտաւորական որակը, դրոշմը մեծ ուսուցիչներու, որոնք, այսօրուան մեր միաբաններուն նման, շրջապատեցին մեր ժառանգաւորները եւ անոնց ջամբեցին ուսում եւ գիտութիւն:

Որովհետեւ Երուսաղէմը՝ դպրոց մըն է հոգիի եւ մեծ դպրոց մը միտքի, որ անցեալ դարէն ասդին իր նպաստը բերաւ

հայագիտութեան վերածնունդին, իր հրատարակութիւններով եւ ամսագիրով։

Կը սիրենք յուսալ որ թեմական հեռաւոր դաշտերու մշակներուն հետ, կը պատրաստուին այստեղ ուսուցիչ եւ մտաւորական եկեղեցականներ, շարունակելու համար մատենագիտական աւանդութիւնը Ս. Երուսաղէմի։ Երէ կենսական պէտք մըն է զոր կը գոհացնեն հովուական պաշտօնի տրամադրուող մեր միաբանները, նուազ կենսական զործ մը չէ որ կը տուժէ այստեղ անոնց մեկնումով։ Մեր ժառանգաւորաց Վարժարանի եւ Ընծայարանի շրջանաւարտներէն թեմերուն մէջ ծառայողներուն թիւը կրկնապատիկէն աւելի է Արոնին մէջ ծառայող միաբաններուն։ Իրականութիւն մը, որ ֆիշ անգամ կը գնահատուի իր իրական արժէքով։

Ե՞րբ իրատես եւ ամխառն գնահատութեամբ արժեւորած է Երուսաղէմի Հայոց Վանքը։ Վերեւ յիշուած նոյն Զաքարիա Պատրիարքը շհալածուեցա՞ւ Պոլսոյ Վարչութեան եւ նոյնիսկ Պատրիարքութեան կողմէ։ Հայ տպարան հաստատած եւ Հայ մատենագիրներ հրատարակած ըլլալուն համար։ Բացէ՞ Երուսաղէմի պատմութիւնը եւ հոն պիտի կարդաք անհաւատալի այս իրականութեան նման բազմաքի դրուագներ, ուր մեր Ազգը անտեղի եւ կոյր բննադատութիւններով միայն Վարձատրածէ մեր միաբանութեան անասելի գոհողութիւններն ու տեսութիւնները։

Գանգատէ մը աւելի, ցաւալի իրողութիւն մը հաստատելու համար միայն կ'անդրադառնանք անոնց, որոնք մեզի անհասկնալի իմաստութեամբ իրենց մամոնան կը թափեն երեւալայական դպրեվանքներու դասարաններուն մէջ, երբ ժամանակին լիելքոնեան, Գարակէօգեան, Կիւլպէնկեան ազնի գերդաստաններու անունները կրող դասարաններու դուռերուն վրայ՝ պարապութիւն մը կը թեւածէ։

Սակայն արտաքին թուլացումները եւ ժխտումները չեն մթագներ մեր լաւատեսութիւնը, որովհետեւ ժառանգաւորներ ունինք մեր ակնկալած թիւով եւ որակով։ Այստանը բայ է մեր ուրախութիւնը ընելու համար ամբողջական, որովհետեւ զիտենք քէ այստեղ անոնք պիտի շարունակեն զինուրագրուի ժառանգութիւնը պահելու այն մեծ պայշարին, որ մերն է։

Եւ ուրախութեան մէջ սկսուած տարին պիտի շարունակնենք, հակառակ նիւթական դժուարութիւններու, չյարգուած խոստումներու՝ կատարած ըլլալու համար մեր պարտականութիւնը դարերուն դիմաց։