

ՄԻ ԱՆՅԱՅՏ ՏԱՂԱԲԱՆ

3.

Նրգիծական ոտաճառքներ

Նրգիչ Գանիէնն ո՛չ միայն բարոյա-
խրատական, սիրոյ, ուրախութեան տաղա-
բան է, այլև իրանաւայ գրականութեան
լուսդոյն երգիծաբաններից մէկը: Նրա ու-
տեղծագործութիւնների մէջ կան երգիծա-
կան բովանդակութեամբ ոտանաւորներ, ո-
րոնք թէև թուով շատ չեն, բայց իրենց սը-
րամիտ երգիծանքով ու կենցաղային բնոյ-
թով Հետաքրքրական են: Ճիշդ է, այդ տա-
ղերը չեն շօշափում քաղաքացիան, Հասարա-
կական խնդիրներ, բայց պատկերում են իր
ժամանակի կերպարներն ու սուպերի բացա-
սական գծերը, նրանց թերութիւններն ու
պակասութիւնները: Այդ տեսակէտից էլ ա-
ռանձին արժէք ունեն:

Այդ ոտանաւորների էական յատկանիւր
մեղմ երգիծանքն է եւ սրամիտ Հեգնանքը:
Այնտեղ տաղաբանը Հումորով գծել է իր
ժամանակի աչք բռնակալը, վատ, անհամեստ
պառաւի՛ Գուլթարի դիմանկարը, որ ո՛չ մի-
այն Հարստում է իր Համեստ, առաքինի
Հարսին, այլև իր ձեռքի սմուք փէտով թա-
կում է:

«Պատա Գուլթարն իր հարսին
կը ծայռայէր իր երեսին.
Ձեռքում ուներ միշտ սմուք փէտ,
Հայ կը թակեր այդ պատուքը»:

Տան խաղաղ, երջանիկ կեանքում փոր-
ձանք դարձած պառաւն ո՛չ միայն ամէն օր
Հարսի Հետ «կուտում» է, այլև Հեգնում,
արհամարհում եւ սնիծում է Նոյնիսկ իր
բարի ու աղին մարդուն, իսկ անմեղ, պայ-
ծատ ու անուշ երեսխաներից ծեծում:

«Մարգի անումն էր Յարսիւն,
Կատը միշտ. Թո՛ւ չեց պէս մարդուն»:

Ո՛չ հում լինես ո՛չ էլ գարբում-
Միշտ բողբոջ էր պատուքը»:

Տաղաբանը պառաւի բերնով ծաղրում,
ըննադատում եւ նախատում է նաեւ ժամա-
նակի խաւարի եւ տղիտութեան մէջ խար-
խափող աչճաղանդ, ապերախտ տղաների,
անհամեստ, «լըբաղած» աղջիկներին, անող-
նիւ ու աներես Հարսների եւ Նրանց մայ-
րերի կենցաղային յոռի, պակասուող, թերի
կողմերն աշակերտ Հումորիստական երան-
դաւորումներով:

«Մեծ տղաք էի չի ամենում,
Հարսն էլ էի միշտ իմն չանջում.
Ի՛նչ երեսես կայնում ինչում,
Կանքը ցանգատ էր պատուքը»:

Աղջկերէյ էի լըբոցել եմ,
Երեսները ողջի սօս բացել եմ,
Ճիշդ կարծես վայրենացել եմ.
Կը կընկըսայ վատ պատուքը»:

Իմ չափ խրատում, զնաց բերնի համը,
Լըսնկելի էս մեր հարսի ծամը.
Կըբարմ մրա սպիտակ ծամը,
Որ չը ծըռի հարսես պատուքը»:

Միշտ հարսես կը խրատ,
Թէ կերբոք դու միշտ ատէ.
Պըկուտոմ տես ինչ վատ է,
Այդպէս ատելով էր պատուքը»:

Տաղաբանը զուեշտական տողերով պատ-
կերում է պառաւի բարոյական սայթաքում-
ները: Նա փոխանակ իր ընտանեկան
կեանքի վեհութիւնը բարձր պահելու, իր
զէխ եւ անփայել կենցաղով նահմացնում է

իր անունն ու պատիւը: Երգիչը սուր երգի-
ծանքով էլ որովհետ տողերով զձեզ է նաեւ
էտաւ: Ժենամիտ պատուի սիրականներէ՛
Հախփէրգի, Ղազարի, Ակոփենց Մանուկի,
Սուքիաս Ծառուկի եւ իր Հողեւոր կոչման
վեհովթիւն արտասուրող, վատասվարք Տէր
Մարութ քահանայի դիմանկարները, որոնց
սրտանց սիրելի է փառասէր չար պատար: Ահա նրա վկայութիւնը:

«Շատ կը սիրեիմ իմ քանիւնք,
Երանի էր այդ վայելումներ-
Հարիւրներով ունէի ընկերներ,
Անձնիմ էի սիրելի, կ'աւեր պատար:

Տէր Մարութք էի իմ էր սիրում,
Հախփէրգիմ էլ էի մասնակ գրում.
Ղազարն էլ էի մեր բազը քրում,
Անէն իմ խաբրու, կ'աւեր պատար:

Հիմա չունեմ քս դար ու զին,
Կը յիշեմ Ակոփենց Մանուկին.
Կամ թէ Սուքիաս ա Մառուկին,
Որքան կը սիրեիմ իմ, կ'աւեր պատար:»

Այսպէս է դանդաղաբար նահապետական
մարտը, անարատ Հայ, օջախին պատիւ չըն-
րող, ընտանեկան սրբութիւնները, արհա-
մաբհող, բարոյսպէս ընկած, անազնիւ, աբ-
յաներուամբ ու փառասէր պառուք, որ ճառ-
նում է մարդու Հողին» եւ անվերջ հանդիստ
չի տալիս:

«Կ'աւեր. իմ պէս մի խանութ-խաբում
Ձի էլի զսմար էի պէս մարդում.
Ես Գուլիմար, զու՛ Արբում,
Վաս ըզրալով եմ կ'աւեր պատար:»

Տաղարանը Հոմարի միջոցով ծաղրի է
էնթարկել նաեւ ժամանակի տնաքանդ կա-
նոնց: «Փահլուլիս ստում ին՝ կին առ» ու-
տանաւորի մէջ որոշ քառեակներ երգիծա-
կան երանդաւորում ունեն, սակայն Հիմնա-
կանում քննադատում է եւ դատապարտում
սա նա շահամբ, սպահ ու տնաւեր կանանց,
որոնք իրենց օպիտութեամբ խորանկում են
ընտանեկան երջանկութեան, ներքայնակու-
թիւնը: Դրա լաւագոյն օրինակը բարի, ի-
մասաւան աւ խելացի Փահլուլի կեանքի պատ-

մութիւնն է: Շատերը նրան խորհուրդ են
տալիս պահուել, որովհետեւ դա մարգա-
րէ՛րէրի սահմանած կանոնն է եւ սուրբ գրքի
պատուէրք:

«Միմ օր եկամ ախիմ. Փախոյ՛լ,
Գու յսլեմով ես, բա ինչու՛ ես թուլ.
Պատմում ի՞նչ է, կիմ չես աւում,
Անց ես կացումս օրերդ զուր:

Հասակդ անց է բառատմից,
Շահածդ ի՞նչ է այս աշխարհից.
Վատնիլ ես քո բոլոր կեանքդ,
Չունես զուսկ ու կոպկից:»

Սակայն, Հեռատես ու խելօք Փահլուլն
գիտէ, որ ամուսնութիւնը մի վեճ եւ սրբա-
ղոս պարտականութիւն է, իսկ պահուելու
եւ կնոջն երջանկացնելու համար անհրա-
ժեշտ է նախ՝ տուն ունենալ եւ ճարտր կայ-
քը՝ պատրաստել, ուստի միանգամայն ճիշդ
հասկացողութեամբ տրամաբանում է.

«Միմնե որ ես տամ շինեմ.
Բոլոր կայք կարգի դնեմ,
Էմ ժամանակ ես լուր կը տամ.
Որ կիմ տննել կ'ընդունեմ:»

Մարդիկ շատ ճիշդ են: Կոնում Փահլուլի
խօսքերի էութիւնը եւ նրան, Հարուն Ռա-
չիզի օգնութեամբ, տալիս են անհրաժեշտ
ծախքերի ոսկեղբարմ: Բայց նա ճարտարա-
պետական շատ տարօրինակ ձևով ու ոճով
տուն է պատրաստել տալիս:

«Ինչպէս էր մա տուն պատրաստել,
Առատակմ քաշ, յատակմ վեր.
...Տան առատակ մերեւ բերաւ
Ու յատակը կտուրն արաւ.
Բոլոր տունը քարաշինեց,
Շինարարութիւնից զաղարաւ:»

Շուտով Փահլուլի մօտ է գալիս իր թան-
կազին բարեկամ Հարուն Ռաչիզի եւ տեա-
նում շինարարական արուեստի այլանդակ
ոճով կառուցուած տան պատկերը: Նա սառ-
տիկ դալարացած յանդիմանում է Փահլուլին:

«Ի՞նչ ես արի, սաս Ռաշիդ,
Շայա տեսնեմ քերթուի կաշիդ .
Ամբողջ վատնեցիր փողերը,
Ամէնը բնում եմ դուռ ու բաշիդ» .

*Փահլուլը, սակաֆն, կատարեալ համբ-
րուժեալքը եւ սեղմ հումորով պատասխա-
նում է .*

«Փոսիւլուլն սասու Ռաշիդ եղբայր,
Համբրուքեամբ պտտասիամ սու-
Այսպիսի տուն ինձ է հարկաւոր,
Զէ՞ որ սեսլ ես ինձ դու՛ կին առ :

Այն կինն, որ ինձ է գալու,
Զէ՞ որ տունն է նա շքեղեւ .
Ինչ որ ուզի, ինչքան շքեի,
Տանս հէմն է նա շիտկելու :

Այն ժամանակ ճիշտը կը լինի .
Ու ամենից հեշտ կը լինի-
Կինն ամուս տունը տակն ու վեր,
Ռաշիդ եղբայր, վիշտ մի՛ լինի» .

*Տաղարան Դանիէլը Հայ երջանիկ ընտա-
նի ճեմերի քայքայման հիմնական պատճառն
ուսումնասիրելով եկել է այն եղբակացու-
թեան, որ դրա համար պատասխանատու են
եւ յանցաւոր թէ՛ ամուսինը եւ թէ՛ կինը :
Նա գտնում է, որ նրանք իրենց հեղինակու-
թիւնը չպէտք է չարաչար դործածեն, այլ ի-
րար հասկանախ, եւ իրենց սրտում ներու-
զամտութեան, իրար օգնութեան ու փոխա-
դարձ սիրոյ ու յարգանքի դիտակցութիւնը
զարգացնեն : Այդ տեսակէտից ուշագրաւ է
«Լիբրերի զարմացումը» խորագրով ոտանա-
ւորը, ուր աջորդ լեզու է առնում եւ սրա-
միտ պատկերացումներով ու համեմատու-
թիւններով զննադատում է թէ՛ ամուսնու
եւ թէ՛ կնոջ թերի, բացասական յատկու-
թիւնները, նրանց անմտութիւնը, անհա-
զանդութիւնը, անազնուութիւնը, թեթեւու-
թիւնը, ցուցամոլութիւնը եւ խարէութիւնը .*

«Լիբրան սասու . Զարմանում եմ մարկանցէն,
Թէ ի՞նչ տեսակ այս օրերին կեանք կ'անցնեն .
Շատ կը վախենամ իւրեանց կեանցէն,
Պատիւ երբէ՛ բոլորովի չամանչեմ :

Մարդ եւ կին միշտ կուտւն են,
Ուզիդ ճամպարիցի միշտ ծաւում են .

Կործես ցիտ ու սղլի մէջ փուլում են,
Հայ տանգոմէի եւ չարչարմէի մէջ են :

Ազամորդի է՛, խելից հարուստ,
Հշուրիսնէ կը տո՛ք փախուստ .
Կ'ընթի մեզի այդպէս այրուստ,
Ռո՛ւստ կամայ՛ չըրկնչեմ :

Իրես կը տա՛ք դու՛ք մեր կամանց,
Որովհետեւ չու՛նէք սէր ուսմանց,
Խրտուէ՛ք դու՛ք լուրք՝ մեր կամանց,
Որ գիտակցաբար մեզ ճամայչեմ :

Բաց է՛ք թողնում իրանց բէ՛փին,
Պատրաստում են քէ՛յն ու կո՛փին,
Հագուստները նոր են, չու՛նեն մէկ հին,
Կրծքերը բաց են, բնաւ չամանչեմ :

Ուր որ կ'ուզեն կը յամախենն,
Կամէից ազատ շատ ամկախ են .
Ուզիդ չգտնեմ, ամբողջ մայր են,
Միշտ օտարին իրենց կը կանչեմ :

Դանսի(պարի) մէջն միշտ հազիր են,
Զպարէն նրանց հետ, որ գազիր են .
Ողբ ամկախի կեանք կը իրենն,
Հայրաք չկայ, որ խանջ՝ խնչեմ :

Ինձ՝ ախորժու, դու՛ք մէկ մայրէ՛ք,
Կառավարեմ տամ հաւ, ստան վաւէ՛ք .
Գոնեայ ինձնից աւտում սաւէ՛ք,
Կին պանիմ մի մեծ բոմ չէ՛ք :

*Ժողովրդասէր տաղարանը երգիծարանի
նրբին երանգաւորումներով պատկերել է
նաեւ բնագոյրութեամբ տարբեր գծերով եւ
առանձնաշատուկ նկարագրով օժտուած
մարդկանց էական յատկանիշ՝ երբ : Այդ ո-
տանաւորով երգէլը դժել է գլխաւորապէս
հասարակական կերպարներին թէ՛ դրակա՞ն եւ
թէ՛ բացասական արժանիք՝երն այսպիսի
ընդունումներով .*

Մարդ կայ իր ազգին է պարծամք,
Մարդ կայ ազգին խիտ ամբոբամք .
Մարդ կայ կը վերացնի ազգի վտանգ,
Մարդ կայ մտանիչ, ո՛նց Յուդա :

*Տաղարանն իր ճանադատական շեշտը
դնում է գլխաւորապէս մարդկանց արատ-*

ների ու պակասութիւնների վրայ, մերկացնելով նրանց մտաւոր անկարողութիւնը, ակարամտութիւնը, դատարկամտութիւն՝ ր եւ մեծամտութիւնը:

Մարդ կայ յիմար-յիմար միշտ խօսում է. Մարդ կայ յիմարի մարմնոյն փստօսում է. Մարդ կայ եայվամ, մարդկային կերպարամբով. Դքս խօսումսքը իրնն կը վկայէ:

Այս տողերը վկայում են, որ Դանիէլը Հմուտ Հոգեբան է. նա կարողացել է շատ լաւ թափանցել իր ժամանակի մարդկանց

Հոգիների մէջ եւ Հմուտ գրչով պատկերել նրանց բնատրութեան, խառնուածքի էական ու յատկանշական գծերը: Իր երգիծական որոշ քառեանիներով նա ծաղրում է ու քննադատում նաեւ մարդկանց ծայրայեղ դրամատիքութիւնը, շահամոլութիւնը, ազահութիւնը, վնասմոլութիւնը, շարագործութիւնը, իսկ այլ քառեանիներով Հեզնանքի եւ ծաղրի ենթարկում փողաւոր այն տղէտ, անարժան Հարուստներին, որոնք կեղծ ազգասէր են եւ ազգից մնում են զհեռու ու բաժանել:

4.

Սիրոյ տաղեր

Տաղարան Դանիէլի գրական ժառանգութեան մէջ ուշագրաւ տեղ են գրաւում սիրոյ տաղերը, որոնց նիւթն երգչի Հոգեկան ապրումներն են, նրա քնարակա՛ յոյզերը, խոհերն ու տրամադրութիւնները: Այդ ոտանաւորները գրաւիչ են իրենց անպաճոյճ պարզութեամբ, սահունութեամբ եւ արեւելեան ճոխ պատկերաւորութեամբ: Հական զծեր, որոնք կազմում են նրա տաղերի հիմնական յատկանշանքը եւ առանձին երամոց են տալիս նրա բանաստեղծական արուեստին:

Այդ տաղերը ցայտուն գաղափար են տալիս ո՛չ միայն Դանիէլի գրական ճաշակի եւ կառուցողական արուեստի էութեան, մասին, այլեւ վկայում են որ նա եղել է իր ժամանակի սիրոյ երգիչներից մէկը: Ճիշդ է, այդ սիրերգները նորութիւններ չեն եւ չունեն տաղանդաւոր սերունդներ՝ Յովհաննէս Թլկուրանցու, Գրիգորիս Աղթամարցու, Կասեղան Քուչակի, ո՛չ էլ Նշանաւոր բանաստեղծ-նկարիչ Կաղաշ Յովնաթանի տաղերի լիրիկական խորութիւնն ու գեղարուեստական շեղութիւնը, բայց տաղասաց Դանիէլը եւս ինքնուրոյն ձեւով է արտայայտել իր գրական յոյզերն ու խոհերը, որոնք ապրած ու վայելած սիրոյ պատկերացումներ են:

Տաղարանն ունի իր սրտի սիրած եարբ, որ իր գեղեցիկ յատկութիւններով նրա Հա-

մար մի պաշտելի էակ է, միաժամանակ նրա կեանքի երջանկութեան էական մասը: Եւ նա վառ գոյներով եւ արեւելեան բեղուն Համեմատութիւններով նկարել է իր ճեղքելի, ճաղիղ՝ եարի գեղեցիկ պատկերն ու Հոգեկան բարեմամտութիւնները, միաժամանակ դժել է իր սիրալին անկեղծ, խոր ապրումներն այսպիսի տողերով:

Երբոր տեսայ սիրակամս, սրտն իփեց կայծակի պէս, Տեսէր փայլում ու զնդեցիկ, կիճատուտ արքայի պէս. Էնքան անուշ, շատ հաւաւէտ ըփօք ու խունկի պէս, Շատ փափուկ ու համիլի նդեմ դրախտի անունի պէս Կոկոնի է. սիրում բացուել, տամ հնգեմա յայնանկի պէս.

Սիրամ է մաւուր ու շատ վնուտ, դրախտային վտակի պէս:

Բոլոր աշխարհի սիրունների քաղաւիքն ես, Յագելի՛. Էմ պատմական արամըր հիմ, որ կը պատմեմ, դու ես, Յագելի՛, Ինչ որ արծի երկրագունդը միայնակ, ճորտ գիմն ես, Յագելի՛, Չունեա հաստօք թո մտմ, դու բարձր գահիմ ես, Յագելի՛, Դու ես պատճառ կննդանուրեան, ի՛նչ հագիմ ես, Յագելի՛:

ԱՐԱՄ ԵՐԵՄԻԱՆ

Փեռիկի (Շար. 3)