

# ՂԱՅ ԵՐԱԺԻՇՏ ՎԱՐԴԱՊԵՏՆԵՐ

Ե. - ԺԵ. ԴԱՐ

Վաղ-Միջնադարեան երաժշտութեան ժառանգանքաբար պիտի գիտենք, հատկապէս տեղեկութիւններ միայն, որոնց վրայ հիմնուելով ենթադրութիւններ ենք աւելցնում: Երաժշտութեան տեսութիւնը եւ խաղային սխաւեմը ընդհանրապէս զարգացան Ժ.-ԺԲ. Դարերում: Այս շրջանում էր, որ առաջին անգամ Շնորհալու միջնոցով եկեղեցական երգերի մէջ մուտք գործեց բանաստեղծական միաշափ մեթը եւ յանգ, որ երաժշտութեան մէջ էլ նոյն դերն է խաղում՝ ինչ որ բանաստեղծութեան մէջ: Այս շրջանում մեր վանքերը եղել են իսկական երաժշտականոցներ: Մտեղծուած են երաժշտական զանազան նոր ձևեր, զանազան, տաղեր, մեղեդիներ, եղիցիներ, որոնք շատ արժէքաւոր են իրենց ոճի տեսակէտից, եւ որոնք զուտ հայկական դրոշմ ունեն եւ աւելի գեղարեւոտական կառուցուածք: Զարդանում եւ կատարելութեան է հասնում մանրուածուէրը Միջնադարեան մեր երաժշտական կեդրոններում՝ Կամբլաձոր, Նարեկայ վանք, Տաթև, Հաղարծին, Մշոյ Ղազար վանք, Գլաձոր: Գլաձորը<sup>(\*)</sup> մեր Միջնադարեան նշանաւոր համալսարաններից մէկն է եղել, ամենամեծ ռեֆորմական եւ արդիւնական վարդապետները այստեղ են պատրաստուել:

Գլաձորը մեր մեծագոյն համալսարաններէն մէկն է եղել: Նա իր հիմնադրման ժամանակով գերազանցում է Պրազայի (Գերմաներէն լեզուով ամենէն հին համալսարանը) համալսարանին մօտ ութսուներկու, եւ իր կրթական մակարդակով ու մատենադրական հարուստ ժառանգութեամբ մըր-

ցում է Փարիզի համալսարանի հետ<sup>(\*\*)</sup>: Մտաւոր գաղափար տալու համար մեր համալսարանների կրթական մակարդակի մասին, մէջ ենք բերում Մադիստրոսի խօսքը. «Զի յամենայնի իմաստասէրն խոստովան լիցի զլիտութեան եւ առաքեալ զանգիտութեան, մանաւանդ ըստ կարողութեան քառիցն արհեստից՝ թուական, երաժշտական, երկրաչափական, աստղաբաշխական»: Ժ.-ԺԳ. Դարերում խաղերը այնքան են զարգացել, որ այժմ դժուարանում ենք դրանց ճիշդ թիւը իմանալ: Այստեղ բերում ենք Ն. Տնտեսանի մէջ բերած խաղերի տարաստի (Տես էջ 285):

Պագերը այնքան են շատացել, որ այժմ անհնար է իմանալ թէ որո՞նք են ըստ խաղերը եւ որոնք՝ երկրորդական, օժանդակ խաղերը: Այս մասին Ռ. Աթայեանը ակնարկում է. «Հետագայում ԺԲ. Դարի սխաւեմում, որը մեր ուսումնասիրութեան առարկան է եղել, նշանների թիւը մեծ չափով պակասում է: Վերջինս հանդէս է գալիս սրբէն որպէս կողմակերպուած բարդ սխաւեմ. նրա կատարելագործումն հիմնականում ընթանում է հին խաղադրութեան սկզբունքի զարգացման ճանապարհով»: Սաղերը իրենց զարգացման ուղին են ապրել Ը.-ից մինչեւ ԺԳ.-ԺԴ. Դար եւ զագաթնակէտին հասել ԺԲ.-ԺԳ. Դարերում. բայց հիտլհետի, քաղբական վատ պայմանների պատճառով մոռացութեան է տրուած, եւ արդէն ժԸ. Դարի վերջում մի հոգի չի լինում որ լրիւ իմանար խաղադրութեան սխաւեմը:

(\*) Գլաձորի իմաստներն է ներքեւ Մշեցիք. որ Ո յո հաստատուում է 1280-ի ին իր վրայ եւ այդ փոխադրում Գլաձոր:

Պաղերի իմաստին աղաւաղումը դարերի յնթացում կատարուել է երկու ձեւով. առաջինը՝ դարերի հոլովման տակ անզգալաբար, օտար աղբերի հետ ունեցած մեր շեւփումից, որից խուսափելն անհնարին էր: Օտարների երկար ժամանակ տիրապետելը մեր երկրի վրայ ազդել է ոչ միայն մեր կենցաղին ու հասարակական կեանքին, այլ

թիւնը, որոնք մեծահարուստներին հաճելի լինելու եւ իրենց երբևէ հրապուրելի դարձնելու համար աւելորդ զեղզեղանքներով են սկսել երգել (յոյների եւ թուրքերի նմանը լեթեամբ) եւ ազատել են մեր գեղեցիկ երգերն ու շարականները: Ե. Տնտեսանը այս մասին ասում է. «Եկեղեցական երգերը յեղծման տրամադրեցան այն ժամանակ,

Վերադիր	Վ	Արաշեշ	Վ	Քար	Ք
Ատորազիր	Վ	Վանգ	Վ	Կուս	Կ
Ջուհիկ	Ջ	Ռազ	Ռ	Դո	Դ
Մընկեր	Մ	Հար	Հ	Հարկորճ	Հ
Կորճա	Կ	Բեր	Բ	Բազմեղանակ	Բ
Ողոմանեակ	Ո	Հարուկ	Հ	Ձայնդարճ	Ձ
Հանդոյց	Հ	Կոնճ	Կ	Բճալարդ	Բ
Աւանճնատրոզ	Ա	Բճատրոզ	Բ	Մեկատրոզ	Մ
Շեշ	Շ	Ջարկ	Ջ	Դիր	Դ
Լերկ	Լ	Ռոնճ	Ռ	Բաշ	Բ
Թուր	Թ	Սուր	Ս	Մոց	Մ
Բեր	Բ	Բենկորճ	Բ	Դակորճ	Դ
Էկորճա	Է	Ռազ	Ռ	Վերնախազ	Վ
Ներքնախազ	Ն	Վուս	Վ	Խորտոյսին	Խ
Բարճաշ	Բ	Փոթութ	Փ	Հայուհայ	Հ
Թաշտ	Թ	Մընկեր	Մ	Դուր	Դ
Բարճը Հարեր	Բ	Վերճաշ	Վ	Մեմուսուր	Մ
Փուշ	Փ	Կրոյէ	Կ	Ենտ ձգէ	Ե

նաեւ մեր երաժշտութեան ու ճարտարապետութեան վրայ, սակայն դրսից եկած այս ազդեցութիւնները այնքան չնչին եւ դաժնորակ են ներդրած, որ դրանք ձուլուել են մեր ազգային մէջ եւ հազիւ նկատելի են:

Երկրորդ ձեւի փոփոխութիւնը եղել է պրոտեզայար, ժ.Ը. Դարից սկսեալ: Այս ձգտումնաւոր փոփոխութիւնը սկսել է այն ժամանակից, երբ Կ. Պոլսում սկսել է երգիչների վարձատրութիւնը եւ քաջալերու-

իրը տանկական երաժշտութեան մեղկ ճարտար սիսուս մուտք գտնել եկեղեցւոյ մէջ, հակառակ սորա վեհ պարզութեան: Ըստ Ե. Տնտեսանի, մեր հին դպիրները ինչ որ սովորում էին իրենց վարդապետներից (երբեմն տիրացու ուսուցիչներից) սխալ կամ ուղիղ, իրենց սովորածը իբրևս պատշաճ համարելով չէին դիմում նոյնիսկ մի նշանախնայ փոփոխութեան, սրանց տակաւին «անդապստ» պէտք է համարել: Անշուշտ

Տնտեսանքի այս արտայայտութիւնը լիովին ճիշդ չի կարող լինել, սակայն այնուամենայնիւ ճշմարտութիւնը այն է, որ Հին աւանդապահ դպիրների երգած շարականների մեծ շարքը կարելի է ընծայել, քան տիրացուներին՝ որոնք ձգտումնաւոր «ա յա թուրքին կ'երգեն: Բայց շուտով, որպէսզի շարականների աղաւաղման առաջը անուժ, հայ բարձրաստիճան հոգեւորականներ եւ աշխարհականներ, հայրենասէր մարդիկ, մտածում են փրկել եկեղեցական եղանակները կորստից:

1813-1815 թուերին Կ. Հ. Լիմոնեանք՝ մի պատկառելի երածիչա, հնարում է մեր այժմեան նոր խաղերը, հիմնուելով մեր Հին խաղերի վրայ: Լիմոնեանք, ինչպէս եւ յոյները, մեր Հին խաղերից վերցրել է քսան հատ եւ դրանց տուել պայմանական նշանակութիւն, որ ոչ մի առնչութիւն կամ կապ ունի Հին խաղերի հետ: Այնուամենայնիւ, Լիմոնեանքի գործը շատ մեծ նշանակալից դէպք է մեր երաժշտութեան պատմութեան մէջ: Կարծէք այս մեր երաժշտութեան ապրած երրորդ շրջանն է: Առաջինը՝ «Կաթ-Միջնադարում» առաջին անգամ խաղերի գործածութիւնը, երկրորդը՝ Պաշտուտը Տարօնեցու կատարած ձայնադրութիւնները, զգանմամբին եղանակն ի մարմին ածէր, երրորդը՝ Հ. Լիմոնեանքի շրջանը:

Համարձու Լիմոնեանք մեր ազգի հանճարեղ զաւակներից մին է: Նա ծնուել է Կ. Պոլսում 1768 թուականին եւ մահացել՝ 1839 թուականին: Նա ստեղծում է խաղային գրութեան նոր սիստեմը, հիմնուելով մասամբ հնի վրայ, եւ մասամբ էլ յարմարեցնելով: Հայկական նոր ձայնադրութեան մասին Ե. Տնտեսեանը ասում է. «Ձայնանիշերու գրութիւնը եւրոպականն առած է, անունները թրքականն եւ ձեւերն ալ հայկական Հին խաղերէն»:

Գրեցող Դ. Կաթողիկոսը ձայնադրել տուեց ամբողջ շարականները, որոնք աւելի աղաւաղումից փրկուեցին շնորհիւ Լիմոնեանքի ձայնադրութեան սիստեմի: Շարականները փրկելու եւ զրի առնելու փորձ են կատարում նաեւ Վենետիկեան միաբանները:

Մրանք շարականների կայուն մի վիճակ տալու նպատակով, ուղեցել են մեր շարականները գրի առնել եւրոպական ձայնանիշերով, հետագայ աղաւաղումներից պահելու համար: Շատ գեղեցիկ եւ զովելի մտայնացում է այս, սակայն նրանց չի յաջողում այդ, որովհետեւ նրանք դիմել են իտալացի (վենետիկցի) Պետրոս Պիաքինի անունով մի երաժշտի, որին, ի հարկ է, չի յաջողում պահել մեր շարականների ոգին, որովհետեւ նա նախ հայ չէր եւ յետոյ՝ հաւանաբար նա անձանօթ էր մեր հոգեւորապաշտի երաժշտութեան օրինաչափութիւններին:

Պագերի անկումից յետոյ, բազմաթիւ փորձեր են կատարուել վերականգնելու համար նրանց իմաստը, սակայն ոչ ոքի չի յաջողուել այդ: Մեր խաղերի վերածնամամբ դրադուել է նաեւ Ս. Մելիքեանը, որի անհիմն ենթադրութիւնները զլիտովին ջախջախուել են Ռ. Աթաբեյանի «Հայկական Պաշտային Նոտագրութիւն» գրքում:

Կոմիտաս Վարդապետն էր որ խաղերի ուսումնասիրութեան հարցում հանդէս բերեց գիտա-պատկառն մտտեցում: Նա միաժամանակ խաղերի ուսումնեքին տիրապետելու եւ նրանց թաղուն իմաստը հասկանալու համար, անհրաժեշտ էր համարում իմանալ երաժշտութեան հետ առնչուող Միջնադարեան մի շարք դիտութիւններ: Նա փորձել է նաեւ զույգ գտնել խաղերի անուններին, իմաստի եւ ձեւերի միջեւ, որ հաւանական ենթադրութիւն է Միջնադարեան երաժշտութեան սիստեմների համար: Պագերի իմաստը յայտնաբերելու գործում նախ եւ առաջ դրուել է սիստեմի սկզբունքի հարցը, որի վերաբերեալ հեղինակները մեծ մասամբ համակարծիք են. այն է՝ խաղերը առանձին հնչիւններ չեն, այլ ամբողջական ելեւէջներ՝ բանաձեւեր են ցոյց տալիս: Այս դիտողութիւնները ընդհանրապէս Ռ. Աթաբեյանն էլ ճիշդ է գտնում եւ աւելացնում է. «Մական նոյնիսկ տրամաբանութեան գորութեամբ միայն կարելի է յանգել այն եզրակացութեան, որ այդ չի վերաբերում բոլոր նշաններին: Այդ մասին յիշեալ հեղինակները մօտ ոչինչ չի ասուած, չնայած

խաղերի նշանակութիւնները բերելիս հենց իրենք էլ միշտ չէ որ ինթոնացիոն դարձած քննիչը են ցոյց տալիս, այլ երբեմն բերում են սոսկ մէկ հնչիւն»:

Կոմիտաս Վարդապետ իր հետազոտութեանց ընթացքում շատ կարեւոր մի սկզբունք է յայտնաբերում. այն է՝ Հայկական լաղերի քառուսականներով կառուցուած լինելը: Ըստ Կոմիտասի, Հայկական եղանակների քառուսականները ունեն հետեւեալ կառուցուածքը.

- ա. 1, 1, 1/2
- բ. 1, 1/2, 1
- գ. 1/2, 1, 1
- դ. 1/2, 1/2, 1 1/2
- ե. 1/2, 1 1/2, 1/2
- զ. 1 1/2, 1/2, 1/2

Մինչ Կոմիտասը քրտնաջան աշխատում է որ ապացուցի թէ մենք էլ ունենք ինքնուրոյն երաժշտութիւն եւ ազդելու իրաւունք, միւս կողմից իր աշակերտը՝ Ս. Մելիքեանը, աշխատում է Հայկական երաժշտութիւնը յատկացնել յունականից եւ սխալ յայտարարութիւններ է անում. «Յունական-բիւզանդական երաժշտական սկստմութիւնը դժբախտաբար դեռ շատ մութ, չուսումնասիրուած խնդիր ունի, իսկ նոցա երաժշտութեան ուսումնասիրութիւնից է կախուած մեր այնքան առկախ մնացած խնդիրների լուծումը»: Այս մտացումը բացարձակ սրտալ է Ս. Մելիքեանի կողմից(\*\*\*): Հայկական թէ հոդեւոր եւ թէ աշխարհիկ երաժշտութիւնը կախուած չէ յունական խաղերի ուսումնասիրութիւնից: Նոյնիսկ եթէ յոյներ գտնեն(\*\*\*\*) իրենց խաղերի բանա-

լին, դրանով չի կարելի բացել մեր խաղերի պատկերը, շատ բան տակաւին կը մնայ ստուծելի: Իսկ Հայրենասէրի ոգով մտեցող մի ոեւէ երաժիշտ երբեք թոյլ չպէտք է տայ այդպիսի անպատասխանատու յայտարարութիւններ անել: Եթէ նոյնիսկ յունականը այնքան մեծ ազդեցութիւն է դործել Հայկականի վրայ՝ որ մեր խաղերի բանալու յի կախուած լինի նրանց խաղերի բանալու յայտնաբերումից, ուրեմն նոյնքան էլ նրանք կախուած են մեզնից՝ եթէ գտնուի մեր խաղերի բանալին: Ուստի թող աւել որ յունական խաղերի լուսարանութիւնը կախուած է Հայկականից, ինչ որ նոյն բանն է: Սակայն երկու դէպքում էլ սխալ կը լինի նման յայտարարութիւն, որովհետեւ Հայերի եւ յոյների խաղային սխտանը հիմնականում տարբերուած է: Կարող է մէկը միւսին լուսարանել ինչ-ինչ Հարցերում, բայց դա չի նշանակում որ մէկի խաղերի յայտնաբերումը միւսին էլ յայտնաբերումն է Հասասարապէս:

Հայկական սպառային երաժշտութեան ժխտողներից մէկն էլ եղել է բժիշկ Թիրեաքեանը՝ թէ «Հայ ազգային երաժշտութիւն ընդհանրապէս դոյութիւն չունի, այն ինչ որ կայ յատկացնել է ստորա-բիւզանդական եւ Հնդկա-պարսկական ազդեցութիւնից»: Որքան փորձ է արուել դիտութեամբ եւ անդիտութեամբ նսեմացնել Հայկական ինքնուրոյն երաժշտութիւնը, այնքան էլ անվճռական են մնացել այդ թիւր կարծիքները: Ժողովուրդների ազգային երաժշտութեան ընտլթը որոշողը նրանց լազային եւ ռիթմական իւրայատուկ կառուցուածքն է:

(\*\*\*). Հետաքրքրական է որ 1904 թուականին ծիր Ս. Մելիքեանն Գերմանիա էր գնում ուսանելու. Կոմիտաս Վարդապետ վայնիմալով որ մի գուցէ նա տարուի օտար երաժշտութեամբ՝ նրան արտագրել է տալիս հայ ժողովրդական երգերի քանկագիմ մի ժողովածու, որպէս նուս միւր: Այդ ընդօրինակուած ժողովածուն այսօր շատ արժէքաւոր է, որը ֆրկուեց պատահական արտագրութեամբ:

(\*\*\*\*). Արդէն գտած են նամբարում:

20 ՀՐԱՅ ՍՐԿ. ՇԱՄԼԵԱՆ

(Շար. 5)