

Գ Ր Ա Կ Ա Ն

Ս Փ Ի Ռ Ք Ա Շ Ա Յ Գ Ր Ա Կ Ա Ն Ո Ւ Յ Ի Ն

Ա.

(ԿՐՕՆՔ — ԱՐՈՒԵՍ — ԳԻՏՈՒԹԻՆ)

Նոս է խօսուած ու գրուած Սփիւռքոնայ գրականութեան մասին: Հոս մեր նպատակը չէ անգամ մը ևս վերլուծման ենթարկել Հայ Սփիւռքի մէջ վերջին մօտ կէս դարու ընթացքին իրագործուած գրական վտատակը. բան մը՝ որ գուրս կը մնայ մեր կարողութեան սահմաններէն և որ կատարուած է ա՛յնքան սպառիչ կերպով՝ մէկէ մեկի տաղանգաւոր գրագէտներու կողմէ: Այլ անգործաւնալ այդ գրականութեան տարուէ տարի կրած արժեքները, նուազումին առիթ առաջ հարցերուն, փորձելով միտմամանակ հասարակաց կզր մը գտնել մեր և ուրիշ ժողովուրդներու նոյն այս շրջանի գրականութիւններուն ալ անշքացումին, ճապարակումին, գոհակացումին միջև:

Այդ ընկիւէ առաջ, հարկ է համապարփակ ձևով պարզել այն ազդերը՝ որ գոյութիւն է ունեցած միշտ և ունի ընդմէջ արուեստին և կրօնքին: Ու միւս կողմէն, այս երկուքին հասարակաց տարրերը հակադրել կեանքի այն միւս, երբորդ մեծ զօրութեան՝ որ կը կսչուի վիճակին: Այդ հարցերու շօշափումէն յառաջ գալիք լոյսին տակ յատակ և գիւրմբունիլի պիտի դասնայ ի. դարու առաջին քառորդէն սուրին գրական մարզի մէջ երեան կիւս նահանջը, առաւել կամ նուազ չափերով լոյսը ժողովուրդներուն ալ մօտ:

Ոչ սքի գաղանիք է թէ վերջին կէս դարու ընթացքին գիտութիւնը հսկայաբայլ յառաջդիմութիւն մը արձանագրեց: Այդ մարզին մէջ կատարուած շշմեցուցիչ նուաճումներուն իրրե արդիւնք՝ նիւթը, մետաղը, մեքենան դարձան նոր սերունդին առաւելագոնաց ուշադրութեան առարկան, երկրորդական, երրորդական կարգի իջեցնելով կրօնական, բարոյական և

մշակութային արժէքներ(*): Մարդուն հանապազ նորութիւններ սրունդ և տիեզերքի թաքուն խորհուրդները քողագերծելու հետամուտ միտքը ամբողջութեամբ կրանուեցու գիտութեամբ, որ մարդկային կեանքը աւելի հեշտ ու կրջանիկ ընծայելու իր նպատակը ընտան և որ իրեն յարէր մտածումները բաւորին: Ասոր ի հետեանք, իմացական հետաքրքրութիւնները նուազեցան, նահանջեցին, իրենց անզը գիջելով գիտական աշխարհի պէսպիսուն ու զարմանաւթաշ նորութիւններուն:

Միւս կողմէ, անկրօն վարդապետութեանց ծաւալումն ու տիրապետումը կարգ մը երկիրներու մէջ, կրօնական ուսման վտարումը այդ և ուրիշ երկիրներու դպրոցական դաստիարակներէն, կարգ մը կրօնաւորներու կողմէ շահագործումը իրենց սրբազան դիրքերուն՝ ի խնդիր ճշմիմ հաշիւներու, և այդու՝ կեկզեցական տարիճանի վսեմութիւնն ու սրբութիւնը այլազանելու կանչուած անոնց արարքները ի վերջոյ անխուսափելիորէն պիտի ծնունդ տային անհուստ ու անտեսիլ սերունդի մը որ կիէ չուրանար իր հայրերուն Ատաւածը, գէթ իրրե առապիլ պիտի արժեարէր կրօնքի ծագման ու զարգացման հետ կապ ունեցող հարցերն ու երեսիթները:

Ու դնենք հարցը: Ներկայ դարը, ու մա՛նուանդ Հայ Սփիւռքը, ի վիճակի՞ է ծնունդ տալու և սնուցանելու մեծ ու իրու գրագէտ մը: (Հարցը թող չթուի տարօրինակ. վստնդի կիէ բանաւոր է ընդունիլ թէ ներկայ դարը, հան տիրող հաղերանական և ընկերային պայմաններուն րերումով, չէ կարող սուրք մը տալ աշխարհին, անհեթեթ չէ հաստատումը թէ ան կրնայ ի վիճակի չըլլալ տալու նաև վտակրական արժէքով գրագէտ մը

(*) Գիտութեան այս բացասական երեւին վերերրումը հետեանքը չէ՝ երբեք անոր և կրօնքին միջև կիէ ոչ համագործակցութեան գէթ խաղաղ համակեցութեան հաւատքի փլուզումին: Անոնց՝ իրրե իրերամերձ ու իրերամարտ խնդութիւններ, դարաւոր ու ազիտաւոր պայքարի մեկմացումին պայճաւ հետանկարին հանդէպ բացարձակ յսեակատութեան:

կամ մշակութային գործիչ մը, մասնա-
ւանդ երբ հետագայ սուգերով բացատրենք
թէ սրբան կարճ է կամ սրջը ընդմէջ ար-
ուեստաներուն և կրօնքին):

Այս հարցումին պատասխանել տալ, հարկ է
աւսուսնասիրել հոգեւոր ու բարս-
յական սյգերուն և գիտութեան գիրքն ու
իրար դէմ պարզած կեցուածքը վերջին
սասնամեակներուն: Յսոյ տալ թէ ս'րքա-
նով անսնք կրնան օժանդակ ըլլալ իրա-
րու և ուրկէ՞ է սր կը բացուի խրամտը
անսնց միջև:

Արուեստը, ըսուած է յաճախ, սերտօ-
րէն կապ ունի մեր հոգիին, մեր «ներքին
կոյն»ին հետ: Մեր հոգիները յաճախ ծա-
րուր աւնեցած են անսր, ճիշդ ինչպէս
աւնեցած են ծորուր հոգեւոր իրազեթիւն-
ներուն, կրօնական ներշնչումներուն, ու
վերջապէս անսնց ակնայբիւրը կզոյ Աս-
տուծոյ: Նախամարզն իսկ, աիկերքի
Արարիչը (սրուն գոյութեան կը հաւատար
թէ, բոյ սրուն ս՞՞՞ և ուրան՞՞ ըլլալը
չէր կրնար սրուել) պաշտելու անսնճելի
փոփարին քովն ի վեր աւնեցած է սէրը
արուեստին, պաշտամունքի չափ հօօր,
սր ուրիչ բան չէ կթէ ոչ սէրը գեղեցի-
կին, սէրը ներդաշնակութեան ու կոտա-
րելութեան: Ու աւելին: Արուեստի հօօ-
րաքոյն արտայայտութիւններէն մին կզոյ
երգով փարձած է օրհնարանել իր գաւա-
նած Արարիչը: Գաւթ մարգարէի օրով,
Խորայելացիք ոչ միայն հոգեւոր երգերով՝
այլև պարերով գիմուսերցին գերութենէ
վերադարձոյ Ուխտին ճաղանակը: ՉԱս-
տուած պաշտելու համար յօրինուած ար-
ուեստի իրազարծումներուն մէջ կը ցուա-
նայ կրօնագգած սգին նայն այդ ժոզու-
վուրդներուն, գանսնք երկնոյ սերունդ-
ներուն:

Եթէ ազօթքը մեզ կը վերացնէ ու կը
մօտեցնէ Գերագոյն էակին, արուեստին
մագական սյգը ևս ունի յատկութիւնը
մեզ վերացնելու երկրաքարչ ստարնու-
թիւններէն ու փոխադրելու ներքին վա-
յելքի այնպիսի մթնալորտի մը մէջ՝ ուր
մեր շուրջի հասարակ իրերն ու ամէն
կարգի ճղճիմութիւնները կ'այլափոխուին
ու մենք կ'ուսնենանք նախաճաշակը ան-
մահութեան: Ա'յնքան տարբեր՝ աշխար-

հին տուած ու նիւթով միայն պայմա-
նուար այն միւս վայելքէն, հեշտարտա-
ւոր հաճոյքէն՝ սր մամանակուար է,
վաղանցակ ու մա'նաւանդ ակկուսար:
Զուր տեղը չէ սր բանաստեղծութիւնը
«բաւերու մագութիւնը» անուանուած է
Անգլիացիներէն: Սակայն մեծ ու ազնիւ
հոգիներուն միայն արուած է հազարա-
կից դաւնալ այդ վայելքին, այդ ճշմա-
րիտ երանութեան:

Եթէ իրու արուեստը կոչուին ունի
նաև ազնուացնելու մեր հոգիները, ար-
ուեստագէտը ս'րքան աւելի ազնուական
նկարագրի տէր մէկը ըլլալու է, սրպէպի
ի'ր իսկ հոգիէն բղխած և թանձրացեալ
կերպարանքով յայնուսոյ արուեստի գարձ
մը յաջողի իր այդ վտեմ առաքելութեանը
մէջ: Ըիշդ ինչպէս Աստուծոյ խօսքերուն
մէջ ծրարուած անհուն ճշմարտութիւնն
զանդուածներուն փոխանցելու կոչուած
քարագիշը սրքան ամուր կոտած պէտք
է ըլլայ այդ սկզբունքներուն, իր խօսքը
ընծայելու համար աւելի սպաւորիչ և
օգտակար:

Արուեստագէտը այն անձն է սր, ճրչ-
մարիտ ազօթուարին նման, կ'ուսնենայ
վերացումի, վեհացումի (sublimation), ներ-
շնչումի պահեր, մտաքանչայումի (ex-
tase), մտայնաշակութեան վիճակներ,
սրնց սակայն իր մօքին հետ ու անկ
տալ իր սրտին այլ մասնակցութիւնը
պէտք է ըլլայ էական ու գերակշիտ, պա-
հեր՝ սր մարդ ինքզինք կարուած կը գգոյ
աշխարհէն ու գայն աոյցոյ հաղորդ մէկ
խեղճութիւններէն, գահակութիւններէն,
ճղճիմութիւններէն, բացուելու համար
երկնային իսկութիւններուն ու անսնցմէ
ճառագայթոյ անուսոյ ու անսնճման և-
բանութեան, յաճախ անգամանելի ու յա-
րածամ բաղձացուած կուստիլուրեան:

Ըսուած է թէ շարեր երգ չունին: Ու
սխալ պիտի չըլլար այս սահմանումը
ընդարձակել, գայն պատշաճեցնելու հա-
մար նաև միւս բոլոր արուեստներուն:
Չարերը չունին արուեստի վայելումին
հազար ու ստեղծագործելու առակ հոգի:
Անսնց հոգիները, ծանրացած բաղձապիտի
մեղքերով, նայիլ գիտեն աշխարհին մի-
այն: Չարը երկրային, անձնահաճ կիր-

քերու գոհացումին մէջ կը փնտռէ լսի վայելքը իր անտեսիլ ու անհորիզոն հոգիին: Անոր խորթ կը մնան ներշնչումի, վերացումի, հոգիացումի պահերը, որոնք գերագոյն իսկութիւնը կը կազմեն կեանքին: Չարերը քանդել ու եղծանել գիտեն միայն: Շինելը, արտադրելը, սահղծագործելը յատուկ են մեծ, բարի ու գոհացրող հոգիներուն, որոնք սերիշ բաներ չեն, բայց եթէ Ասասւծոյ՝ Գերագոյն Բարիին գործակիցներն ու կամակատարները այս մտլորակին վրայ: Չարերը կ'ախորժին բռնութիւնէ, բրաւթիւնէ, պողպատեայ սցօէն, ինչ որ ժխտումն իսկ է արուեստին, որ նուրբին, ազնիւին, գեղեցիկին ճաշակով է պայմանաւոր: Մեծ ու լուսաւոր հոգիներն են միայն որոնք կրնան ըլլալ սուրբ մը, վսեմ գաղափարի մը պաշտպանութեան ի խնդիր մահուան դէմ՝ խիզախելու պատրաստ հերոս մը, բարձրաթուիչ արուեստագէտ մը:

Ահա թէ ինչու սուրբը, հերոսը, արուեստագէտը մէկ շարքի վրայ կու գան իբրև ժողովուրդներու հագեկան նկարագիրը կերպագրող, անանց սաջև՝ տեսնողի հոգիով, սեղիզ ու լուսաւոր ճամբան գծող, ցեղային գոյատևման գաղանխքը լուծող անհատներ: Չուր սեղբ չէ որ Բրիտանտիան մեծագոր կայսրութեան գահակալներէն մին կը յօժարէր հորուսա ու հակայածուալ Հնդկաստանը ձեռքէ հանել քան արուեստագէտ Շէյքսպիրը: Տարբեր է պարագան քաղաքագէտին, չոր գիտունին, թուիչքէ գուրկ ու անհոգի սագմիկին: Վասնզի իր հոգիին դաները արտաքին աշխարհին դէմ ամբօրէն կղպած ու տոռով՝ հագեկան աշխարհէն եկող ամէն ձայնի մուտքը իր ներաշխարհէն ներս արգիլող անձաան իսկ կրնայ մեծահամբաւ գիտուն մը կամ ճարտիկ քաղաքագէտագիտանագէտ մը դառնալ, բայց երբեք սուրբ մը կամ իրաւ արուեստագէտ մը:

Ահա այս իսկ պատճառաւ է որ եթէ սեղինք մարդերը բաժնել դասակարգերու՝ համաձայն իրենց մտաւոր գարգացման ու կարողութիւններուն, միայն սուրբերն ու արուեստագէտներն են զորս պիտի դժուարանանք գնել իրենց արժանի սեղբ: Վասնզի սուրբը կամ արուեստագէտը, ըլ-

լայ ան տարրական կրթութենէ հազիւ անցած և կամ բարձրագոյն սուսումնարաններէ վկայուած, երկու պարագային ալ կրնայ հասնիլ բաղձացուած ու սառչագրուած կատարելութեան: Չենք սերանար անշուշտ ուսման ու ընդհանուր կրթութեան ղերը արուեստագէտի մը կեանքին մէջ, զինք գերագոյն նուաճումներու մղող յաճախ, երբ կայ սակայն անոր ետին գործող, անոր հետ գործակցող զգացումներու աւազանը եղող հոգին: Բայց կ'սեղինք մասնանշելայն իրողութիւնը թէ բազմութիւ են պատմութեան մէջ արուեստի բարձրագոյն կատարները նուաճած մարդեր, Մանկապարտէզի սեղաններէն իսկ ուսման անտաակ նկատուած ու հրաժեշտ տուած զպրօցական կեանքին: Ու ասիկա առուելարտ նկարիչներու ու քանդակագործներու պարագային: Հ. Ղ. Ալիշան բազմամտաւ ու բարձրագոյն կրթարաններ տեսած մարդ էր, իսկ Օշական նախակրթարան մը աւարտելու բախան իսկ չէր սնեցած: Եւ սակայն անդունդ կայ երկուքին մեղի ձգած գրական վաստակին միջե: Արուեստագէտը ինչպէս սուրբը վեր են ու դուրս բոլոր դասակարգերէն, մարդերը իրենց մտային կարողութիւններուն համաձայն արժեքներուն մէջ միայն իրենց իմաստը գտնող:

Եթէ կրօնքը կը գիժէ մեր հոգիներուն՝ գանսք Տիրոջմէ իրենց սահմանուած գերագոյն երանութեան սաջևնորդիւ, գիտութիւնը կը գիժէ նիւթին՝ մեր Ֆիզիքը կարելի եղածին չափ երկարօրէն կենդանի ու սառջլ պահելու ու մեր մարմնուոր կարիքներն ու բաղձանքները գոհացնելու ու տոռով՝ աստեար կեանքը աւելի հեշտ ընծայելու. արուեստը սակայն իր սահղծագործութեան հիմնատարը նիւթէն առնելով հանդերձ կու գայ իստիլ մեր զգացումներուն ճամբով՝ մեր հոգիներուն, իր կաշուններէն գլխաւորը ըլլալով անանց վերացումն ու արդնուացումը: Ուրեմն կրօնքը, իր նպատակի իրադարձման ճամբուն վրայ, իր յասաջխաղացը կ'ընէ Հոգիէն հոգի, գիտութիւնը՝ նիւթէն նիւթ, իսկ արուեստը՝ նիւթէն հոգի(*):

(*) Խօսիլ օգտագուց տրուախի մասին՝ գորս է այս աշխատանքի մասին, մանաւանդ երբ

Գորշ՝ և յաճախ անհրապույժ նիւթը
աշխարհորակելու, զեղտոգորակելու, հագեղի-
նացնելու վսեմ բայց զժուարին տառաքե-
լու թիւնը ունի արուեստագէտը:

Արուեստը սակաւին մարդուս զգացա-
կանն աշխարհին հեռ տարնչուած իրողու-
թիւն մը ըլլալուն, մենք մեր սիրտը —
զգացումներու կեղքսնը — ալիկածող զէպ-
քերն է որ կ'արձանագրենք մեր արուեստի
գործերուն մէջ: Անսնք յաճախ հայելիա-
ցումն են մեր ներաշխարհին: Միւս կողմէ՝
ազօթ քը — զերտագոյն արտայայտութիւնը
հագեար կեանքին — անտարակոյս որ
կապ պիտի ունենար տառաւորար մեր
հագեկան վիճակին ու մեր զգացումներուն
հեռ: Մեր հոգիները ալիկածող նոյն զէպ-
քերուն է յաճախ որ մենք կ'անդրադառ-
նանք մեր ազօթ քներուն մէջ: Գիտութիւնը
սակայն անկախ ըլլալով մեր զգացումնե-
րէն ու իշնալով ամբողջապէս մեր իմա-
ցականութեան, մեր մտային կալուածէն
ներս, հակադրուած է շարունակ արուես-
տին ինչպէս կրօնքին:

Ուրիշ երեւոյթ մը, գիտութեան և
արուեստին միջև խրամտար խարացնելու
կանչուած, այն է թէ մինչ գիտութիւնը
ըմբռնելու համար բաւական է մեր միտքը
գործածել, արուեստը ըմբռնելու կամ
արուեստի գործ մը արտագրելու համար
այդ միտքը կու գայ անբաւական, ու այդ
պարագային մտքին հեռ ու անկէ առաջ
իսկ գործ ունինք մեր զգացումներուն ու
սրտին հեռ: «Մեծ մտածումները սրտէն
կը ըղխին», կ'ըսէ ժողովրդային առածը:
Արուեստի գործի պարագային՝ հարկին
տակն են նաև մեր ներաշխարհէն եկող
անսուտ ձայներուն անտալու: Նոյնն է
պարագան կրօնքին՝ որ յատուկ է մեր
հոգիին. վասնզի կրօնական ճշմարտու-
թիւնները մտքով ըմբռնուելէ աւելի կը
զգացուին, երբ մանաւանդ կարենանք
այնպէս մը յարգարել մեր հոգիները
լսելու համար ձայնը Աստուծոյ: Ուրիշ
խօսքով, գիտութիւնը գործ ունի մեր

մտքին՝ իսկ արուեստը ինչպէս նաև
կրօնքը՝ տառաւորար մեր սրտին ու
զգացումներուն հեռ: Զէ կարելի լսկ մեր
բանականութեան սյժով արուեստագէտ մը
դասնալ, մինչդեռ գիւրին է գիտուն մը
ըլլալ անով: Վասնզի արուեստագէտը
նիւթական միջոցներով ու ուսուցիչ չէ
որ կը կազմուի: Մարդիկ արուեստագէտ
կը ձնին, ըսուած է Գ'յնքան իբրևամբ.
ու յետոյ, ուսման ճամբով կը կասարելու-
գործեն լսկ արուեստի իրենց բնատուր
հակումներն ու ձիրքերը: Ի մի խօսք,
գիտութիւնը երկնումն է մարդկային
մտքին, հոգը ու հրաշարքը, հրաշարք
մը իր կարգին, մինչ արուեստը՝ մար-
դուն սրտին ու զգացումներուն, իմացու-
կանութեան բովէն անցած, ու հոն զըտ-
ուած ու իր վերջնական կազապարը տալով
միայն գտած: Գիտական աշխարհի մէջ կա-
տարուած գիւտերը իթէ մեզ կը հիացնեն
ու կը սքանչացնեն, արուեստի գործերը
միւս կողմէ կը յուզեն և պէ՛տք է որ
յուզեն մեր ներաշխարհը, թրթաացնելու
չափ անոր ամենանրբին լարերը մինչև:

Անա թէ ինչու բանաստեղծութիւն մը,
սրուն մէջ մտածուածին բովինն է գերա-
կշիռ, զուրկ կը մնայ ջերմութենէ ինչ-
պէս հազարգականութենէ, շատ գիւրու
վերածուելու համար բաւակոյտի մը:
Ջերմ զգացումին, խոր ու անկեղծ ապ-
րումին, հոգը ներշնչումին շնորհիւ է որ
քերթուած մը կը ստանայ թռիչք և յու-
զականութիւն, որոնք էտարբեր կը կազ-
մեն ամէն արուեստի գործի:



Լայն բացուած այս փակագիծը բա-
արուեստի ու կրօնքի փոխ-յարարերու-
թեանց մասին, ամփոփ դադափար մը կազ-
մելու ու անոր լայնին ասկ ըմբռնելու
վերջինին հանդէպ ցոյց տրուած ընդհա-
նուր անտարբերութեան անմիջական հա-
կազդեցութիւնը արուեստին վրայ: Նիւ-
թապաշտութեան այս դարուն՝ անխուսա-
փելի էր որ կրօնքին հեռ շտուծէր նաև
արուեստը, հոգիին հեռ՝ զայն պնդուցնող
ազդակները:

Ներկայ դարը, ուսման և կրթութեան
կրած անորինակ ծաւալումին պատճառաւ:

այդ օգուտը պիտի ուզենք սահմանաւորել սե-
սանելի աշխարհին, նիւթին համար միայն:
Այնքան առատ՝ ազդակները, այդ օգուտները
մեզի մատուցանող, ու այնքան ճիշդ անոնց
բովինը՝ իբու արուեստի գործերուն մէջ: