

—≡ Ս Ի Ո Ն ≡—

Լ.Է. ՏԱՐԻ — ՆՈՐ ՇՐՋԱՆ

1963

◀ Սեպտեմբեր ▶

Թիւ 9

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ՎԱՆՔԵՐՆ ՈՒ ԴՊՐԵՎԱՆՔԵՐԸ

Եթէ պատմական իրողութիւն մը կը նկատուի հինէն ի վեր վանքերու օգտակարութիւնը մեր մէջ, ապահովարար ա՛յն հաստատութիւններով չէ՛ ուրոնց մէջ ապրելէ աւելի շնչած են միայն կարգ մը վանականներ կամ ճգնաւորներ, չունենալով սրեւէ դեր ի վերոյ նպատակ ծառայելու ազգին կամ Հայ հանրութեան պէտքերուն, այլ անսնցմով՝ որ իբրև լուսաւորութեան վառարաններ կանգնած՝ միջին և նոր դարերու ընթացքին՝ կրցած են նշուել Հայութեան համատարած մարմին զանազան մասերուն վրայ, փոքր ի շատէ փորատելով դժբախտ ժամանակներու մէջ բնութեան ու աւերներու, արիւնի ու հալածանքներու երեսէն թանձրացող խաւարը:

Գպրեվանքերը՝ զարգացումի այն կենդանի փեթակներն էին որ դարերով կատարեցին մեր մէջ իրենց դառն աշխատութիւնները, «փուշ ու տատակ» բուսցնող երկրի մը սարերէն ու ձորերէն հազիւ դանելով իրենց մեղրին պատրաստութեան ծալիկը: Եւ երբ ոչինչ մնացած էր արդէն, ինչպէս դիւրին է տեսնել հին քաղաքական գործունէութեան մը անհուն զոհողութիւններէն, երբ ամէն գէնք փշրուած էր Հայ ձեռքերու մէջ, զոնէ չ՛լախճախուեցաւ վանական մասներու տակ դողդոջող այն զրիչը՝ որ պիտի երաշխաւորէր մասամբ անդրագոյն կեանքի մը պահպանումը:

Հայ ժողովուրդին համար հնար չէ ուրանալ այս ամէնը. հնար չէ՛ նաև անաարբերութեամբ վերաբերուիլ եղբրական անցեալի մը նաւարեկութենէն խլուած այն միակ հարստութեան հանգէպ՝ որը հոգեւորական զուրգուրանքնեով պահուեցաւ:

Պէտք չհնք գգար մի առ մի թուելու՝ թէ ի՛նչ տեսական արդիւնքներ տուին ազգին՝ անոր ներքին կենսականութեանը նախընթացած այդ համեստ ու ժերը, և թէ ի՛նչ տեսակ անդրանկութեամբ մը օժտեցին զմեզ անօտարանալի ժառանգութեան մը համար, որը ս՛չ եկեղեցականին է այսօր և ոչ աշխարհականին, այլ ամբողջ Հայութեան անհասարակ:

Մեր նախնիքներու այդ գործը կը փառարանենք ս՛չ այն կարճատեսու-

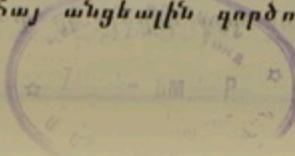
թեամբ թէ անոնք եկեղեցականներ կամ վանականներ էին, այլ ա՛յն մտածու-
մով թէ անոնք ճշմարիտ գաւազներն եղան Հայ ժողովուրդին, ու առո՛վ միայն
յաջողեցան լուսաւորել՝ ոգեւորել ու ապրեցնել մութի, մորմօքի ու մահացումի
մատնուած հաւաքական գոյութիւն մը:

Իսկ հիմա որ կրթական պահանջները փոխուած են բոլորովին, պիտի
բսուի թերեւս: Ետանց ի վեր կրօնական դասակարգի մը սեփականութիւնն
ըլլալէ դողրած է մտաւոր ու առաջնորդող հեղինակութեան մը զեանը, քանի
որ հինցած բմբուսները ա՛լ պէտք է խոյս տան նոր զազափարներու առջևէն.
կարելիութիւն չկայ արգարացնելու եկեղեցական դասակարգի մը առանձնա-
յատուկ կրթութեան պէտքը: Թերեւ աւելցնեն նաև ուրիշներ. ինչ որ կը յի-
շատակուի անցեալէն՝ կրնայ ճիշդ ըլլալ. բայց մենք այդ ամէնը կը համեմա-
տենք շէնքի մը կառուցման համար կիրարկուած լաստակներու. ըստ այսմ՝
երբ շինուածը — ազգային գոյութիւնը կ'ուզեն ըսել — ձեռք բերուած իրա-
կանութիւն մըն է այսօր, պէ՛տք է վար առնել լաստակները, որոնք շէնքին
մասը չըլլալէ զատ՝ խափանարար ու անիմաստ ցցուածութիւն մը միայն կը
ցուցադրեն աչքերու:

Բազմակողմանի, էապէս քաղաքակրթիչ՝ ու դարու ոգին վե՛օրէն պար-
տադրող պահանջումներու առջև կը խոնարհինք անվերապահ: Մանծպատմու-
թիւն կը համարինք ապաստանիլ ս'րևէ խուսափանքի կամ խուճապանքի՝ մերթ
տրտունջ և մերթ խօշիւն հանելով՝ թէ գիտութիւն կամ քաղաքակրթութիւն
աւելի կամ պակաս շափերով կը վտանգեն մեր հայրենական հոգեւորականու-
թիւնը, թէ աշխարհական միտքերու հոսանքը կը սպտոնայ քանդել մեր հնա-
ւանդ միամտութիւնը, թէ եկեղեցին չկրնալով իբրև թու՛մը կասեցնել այդ հե-
ղեղը՝ պիտի տարուի՛ օր մը կործանարար այդ սաստկութենէն ևայլն: Ասկայն
համոզուած ենք խորապէս թէ ինչ որ սուրբ է ու նուիրական, և հա՛րկ է որ
մնայ այնպէս, ինչ որ բանաւոր է և աստուածային՝ ու կրնայ ներգործել ուղիղ
և առողջ կամքերու, ինչ որ յատուկ բարձրութիւններու հանելով՝ չքնազ զգա-
ցումներու ազդակներով կ'ազնուացնէ մարդը, անիկա տեւակա՛ն է միշտ. ս'չ
զիտութիւնը կը մաքաւի անոր դէմ, ս'չ քաղաքակրթութիւնը կրնայ ընդօրնել
զայն, և ոչ անկրօն մոլեռանդութիւնը կրնայ զայն կոխտակ. ու անիկա պէտք
է ըլլայ ամէն ժամանակի համար մեր կրօնը, մեր բարոյականը, մեր զրօշը,
մեր հոգին:

Չէ՛ք կարծեր որ՝ եթէ բովանդակ հայութիւնը դէպի այդ ուղղութիւնը
արեգգիմոզ ճամբուն վրայ կանգնէ իր կրթարանները օթեւանէ օթեւան՝ կարե-
նայ գանել « ծածկուած գանձը ». չէ՛ք հաւատար որ եթէ այդ ներշնչումով ու-
զենք խօսիլ մեր Հովիւին ու զինուորին, մեր մեծերուն ու պատիկներուն, մեր
բոլոր գաւազներուն, ընարած ըլլանք Աւետարանի « բարի մաս »ը: Մեզի պէս
տառապեալ ժողովուրդի մը համար՝ որ շտա բան կորուսած է արդէն, տաքի-
նութիւն մը՝ ամենասուրբ իրաւունք մը՝ կը համարինք պահելն ինչ որ ունիւնի,
բաւական է որ գիտնանք օգտուիլ ապագայի մը խոստումներէն:

Ուժգնօրէն կը հերքենք ուրեմն այն սխալ կարծիքը՝ որ մեր գոյութեան
շէնքին լաստակները կը համարի հայ անցեալին գործունէութեան բոլոր ճար-



տարութիւնը, մինչդեռ ակնարկուած բուն շէնքը որ մեր նախնիքներու հոգիին արուեստովն է յօրինուած, անոնց ջիւերուն կուս հիւսուածովն է ուտայնուած, անոնց արիւնի շաղախովն է կարծրացած, այո՛, բուն այդ շէնքն անգամ վտանգուած է այսօր. ճակատէն վնասուած՝ կորուսեր է իր մեծվայելչութիւնը, տանիքէն խարխլած՝ զոգացեր է իր գմբէթարդ ամբութիւնը, հիմէն սասանած՝ վրիպեր է իր կայքի բարձրութենէն. — լաստակներու պէտք կայ դարձեալ, նորոգելու համար զայն:

Ո՞վ է որ նախանձանդիւր ըլլալով ազգային կրթութեան ու մշակումի՝ պիտի համարձակի իբրև մակաբոյժ արհամարհել հայ եկեղեցականին շնորհագեղ աճումը մեր կենսական հիւթին վրայ: Ձենք հարցներ թէ երբէն ի վեր դադրած են իրենց հայրերուն արհուականութեան պատիւ բերելէ ժողովրդասէր՝ պարկեշտ՝ ու գործունեայ եկեղեցականներ: Մեր հաւաքական գործարանաւորութեան մէջ այնպիսիներու պաշտօնը ո՛չ մէկ ցնցումի, ոչ մէկ ներդուումի տեղի չէ՛ տուած երբեք:

Եթէ պէտք ունինք հայ հոգեւորականներու՝ որոնցմով հարկ կայ զգուշաւորապէս առաջնորդելու Հայ ժողովուրդին, բանաւոր պիտի չըլլայ նաև յայտարարել՝ թէ յարմար նկատուած անձերու պատահական յանձնառութեամբը — որ ատեն անպատրաստ հետեոյներու շարք մըն ալ կը ձեռնայ ինքնին — Հայ եկեղեցականութիւնը կրնայ մնալ իր դերին մէջ՝ բախտացի ընդունելութեան մը թողուած:

Ընդհանուր եկեղեցական կրթութեան համար՝ բացի ուսումնականէն ճշգրիտ մը գործադրութիւնը անհրաժեշտ չէ՞ արդեօք, որպէսզի բարի ուժերու օժտումով մտնէ մէկն այդ ասպարէզը, ըլլայ քահանայ, ըլլայ վարդապետ. իր ստանձնած հոգեւոր լուծին հետ չխառնաժարելու համար ո՛րևէ բարոյագեղժ ստորնութիւն. իր հաւատալիքներուն հետ հաշտ պահելու համար ո՛րևէ զիտական ճշմարտութիւն. իր սկզբունքներուն հետ զուգորդելու համար ո՛րևէ ընկերային առողջ վարդապետութիւն. հոգեւոր կեանքի զարթումին և զարգացումին հետ ընթացակցելու համար բարեկարգական ամէն ոգեւորում. մտաւոր հաճոյքներու քաղցրութեան հետ չփոխանակելու համար որևէ նուաստացուցիչ վայելք. գոհոյութեան կոչումին հետ չհարսնացնելու համար ո՛րևէ հրապոյր փառասիրութեան. աւետարանական ներշնչումներու հետ չշփելու համար ո՛րևէ մոլորութեան ոգի. չունենալու համար առիւծներու սրէն կերակրուելու գիտումով ո՛րևէ ազուէսութիւն. դատաւորական խղճի ամանին մէջ չկրելու համար երկու շափ՝ երկու կշիռ: Եւ դեռ ինչ դասեր կան՝ որոնցմով պէտք ունի ճոխանալու հայ եկեղեցականութիւնը, համաձայն իր գիրքին բարձրութեանն ու բարոյական պատկառանքին՝ զոր կը վայելէ:

Ե. Ա. Դ.