

ՍԻՍՈՆ ԿԻՒՐԵՆԱՑԻՆ

տխուր տեսարանին վրայ միշտ պիտի բարձրանար խաչին խորհուրդը և միթիթարուքիւնը, և մենք մեր տառապանքի կարմիր եղեգնիկի վիրաւոր ծակերէն մեր վէրքերը երգի վերածած պիտի երգէինք փառք խաչին, անոր խորհուրդով չափելով արժէքը կեանքին:

Այդ է պատճառ որ խաչի տօնները մեր եկեղեցիին մէջ միշտ զիմաւորուած են կրկնակ զգացուածներով, կրօնական և ազգային: Պայքը մեր գրօշն է եղած և մենք խաչի մտածումով ու նշանակութեամբ զիմաւորած ենք կեանքը և արժեւորած ինքզինքնիս:

Տարիներէ ի վեր մեր վեր քայլերը բացուող աղէտներու պատճառաւ, մենք մեր խաչին ճամբուն վրայ եղանք և կը շարունակենք մնալ, քայքայ չենք խորտակուած մեր ուսերուն ծանրացող խաչերու ներքեւ: Վայ անոր որ չի զգար ու չունի ներքին այն ոյժը, այն զօրութիւնը՝ որ զինքը դժուարութեան բարձունքներէն վեր կը տանի, որուն հագիին ու նայուածքին մէջ չի պայծառանար տեսիլքը որ իր գոյութեան իմաստն է, համատարած խաչը:

Մեծագոյն տառապանքը կը ծնի պայծառատեսութենէն, զիտակցութենէն, որ իր անհատական ցանկութիւններէն անդին անցնելով կը հասնի պայծառութեան, բիւրեղացման: մերկացած այս աշխարհի զբաւնիւններէ կը տեսնուի իր գերբնական գեղեցկութեամբ, խորութեամբ, զօրութեամբ և մարդկայնութեամբ: Հերոսներ, սուրբեր, արևեստագէտներ, այրուելով կուտան իրենց լոյսը: Իսկ տառապանքի գերագոյն գաղտնիքն ու յաղթանակը սէրն է, որուն մէջ մարդկային բոլոր ձգտումները կը քաղցրանան, կը սրբուին ու կը պայծառակերպուին, իրենց գերագոյն իմաստն ու լիութիւնը կը գտնեն: Աստուծոյ սէրը որ կը հասի վար, ողողելու մեր գոյութիւնը ամբողջ, կարող ընելով մեզ տանելու խաչը Յիսուսին, այսինքն մեր կեանքի գերագոյն իմաստն ու գոհուցութեան խորհրդագանիչը:

Ե.

Դաշտ Կրթալու ճամբուս վրայ հանդիպեցայ Իրին, որ խաչը ուսին կը բարձրանար Գողգոթայ: Բազմութիւնը կը հետեւէր Իրին, ևս ալ իմ կարգու քայլիցի իր քովէն: Իր բեռը կը ստիպէր զինքը որ յաճախ կենայ, որովհետեւ իր մարմինը տակաւ կորսնցնելու վրայ էր իր ուժերը:

Հոովմէայի զինուոր մը այդ միջոցին մտեցաւ ինծի և ըսաւ: Ե՛րևն զօրաւոր ես և տղուն, վերցուր խաչը այս մարդուն: Երբ լսեցի այս բառերը, սիրտս լեցուեցաւ քաղցրութեամբ և երախտագիտութեամբ և վերցուցի իր խաչը: Ընդհանրապէս էր, շինուած կաղնեփայտէ և տամկացած ձմեռուան անձրևներէն: Յիսուս նայեցաւ ինձի, քրտինքներ կը հոսէին իր ճակատէն, թրջելով իր դէմքն ու մօրուքը: Նորէն նայեցաւ ինծի և ըսաւ: Ե՛րևն ալ խմեցիր այս բաժակէն, դուն պիտի ըմպես զայն ինձի հետ, մինչև վերջը ժամանակներուն: Յետոյ զրաւ իր ձեռքը իմ ազատ ուսին և մենք քալեցինք միասին մինչև Գողգոթայ:

Այժմ այլևս չէի զգար խաչին ծանրութիւնը: կը զգայի միայն կոյտմը իր ձեռքին, որ թոչուոյն մը թեկն պէս կը հանգչէր ուսիս: Յետոյ հասանք բլուրին զգաթը ուր պիտի խաչուէր ինքը: Այն ատեն միայն զգացի փայտին ծանրութիւնը, որովհետեւ զգացի մօճը որ կը կախուէր խաչին թեկէն:

Անիկա չիտեսներ, երբ քամերով վարսեցին իր ձեռքերն ու սաքերն խաչին վրայ, և իր բազուկներն ու սրունքները չըղողացին մուրճերու հարուածներուն ներքեւ, կարծես թէ մեռած էին անուք, ու կենդանացան երբ ողողուեցան արևնով: Գամիրը իր ձեռքերուն մէջ կը թուէին ըլլալ մականներ, արքայն մը ձեռքերով բռնուած, որոնք կը փորձէին բարձրանալ դէպի երկինքները: Զէի մեղքնար Իրին, որովհետեւ բռնուած էի հիացումէ մը՝ որ կը մնար անբացատրելի:

Այժմ, մարդը որուն խաչը կրեցի, իմ խաչս է եղած: Եթէ նորէն ըսուի ինձի զվերցուր խաչը այս մարդուն, ևս պատ-

ԿԼՆՈՆԵԿՐԻՏԵԿԿԱՆ

**ՎԱՐԴԱՊԵՏՈՒԹԵԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆՆԵՐԸ
ՀԱՅ ԵԿԵՂԵՑՒՈՅ ՄԷՉ**

Ա.

ՎԱՐԴԱՊԵՏ ԲԱՌԻՆ, ՍՏՈՒԳԱՐԱՆՈՒԹԻՒՆԸ

ԱՄէն կրօնի մէջ կան յատուկ պաշտօն-
եաներ, որոնց գործն է իրենց կրօնը ուսու-
ցանել, քարոզել, մեկնել, մէկ խօսքով՝
վարդապետել: Հրէութեան մէջ՝ Օրհնուսոյց
կամ Վարդապետ օրհնաց (= νεμεσι δασκαλος)
կը կոչուէին աստեք կամ պարզապէս Ռաբբի,
Ռաբբուցի(1), որ թէ բուն կրթայական ձևով
է թէ հայ թարգմանութեամբ (= Վարդա-
պետ) շատ անգամ գործածուած են Նոր
Կտակարանի մէջ. նոյն իսկ երկու տեղ ալ
երբայականը հայերէն թարգմանութեան հետ
քով քովի գրուած են. «Ռաբբի, որ թարգ-
մանեալ կոչի Վարդապետ»: «Եւ նա դար-
ձաւ և ասէ ցնա Երբայեցեալն, Ռաբբուցի,
որ թարգմանի Վարդապետ» (Հմմտ. յուն.

(1) Ռաբ = Ռաբբա, աւելի ետք Ռաբբուցի,
երբայեցեալն կը նշանակէ Գլուխ, Պետ (Հմմտ. Դ.
Թագ. ԻԵ. 8, Գանիէլ Ա. 3. Ծ. 11) Ռաբբի նա-
խապէս կը նշանակէր նաև հրէական բարձր զբո-
րոյի վարժապետը, որ Ս. Գիրքը կը մեկնէր. կը
վարդապետէր, ուսանողներու վերաբանութեանց
կ'առաջնորդէր, անոց ատարհութիւններուն կը
պատասխանէր և կ'ամփոփէր վերաբանութիւն-
ները. Ետքը՝ Ռաբբի ըսուեցան օրհնուսոյցներ
կամ օրհնաց վարդապետներն ալ, գրեականու-
նեքը. Աստուածաբանական զարդաներու պետերն
ալ. իսկ հիմա Ռաբբի կ'ըսուին նրեայ հասարա-
կութիւններու պետերը:

բնատ եմ տանելու գայն մինչև ծայրը
կեանքիս, բայց պիտի ինկրիմ իրմէ որ
դնէ իր ձեռքը ուսիս վրայ:
Առիկա պատահեցաւ տարիներ առաջ,
սակայն ամէն անգամ որ հետեւիմ գալտի
ակօսներուն և կամ ընկղմիմ քաղցր թըմ-
րուկեան մը մէջ, քունէն առաջ, միշտ
մտածումս կ'երթայ այն սիրելի Մարդուն,
որ այնքան վեհ ու քաջ եղաւ իր մահուան
ժամերուն: Աւ միշտ կը զգամ իր թեւաւոր
ձեռքը ձախ ուսիս վրայ:

Խ. Ծ.

Մ'αββει, Παββουσι = Διδάσκαλι, Թագ. Ա 38
և Ի. 16-17). Ռաբբիներ կը ձեռնադրուէին
և այս ձեռնադրութիւնն էր որ անցաւ քրիս-
տոնէութեան ալ (է. Ռ. Մարկոս-Աւրելիոս,
Եր. 527): Իսկ Ձեռք դնել = Ձեռնադրել =
Ձեռնադրութիւն ուղղակի Բանի և սեղանի
սպասուորութեան համար արդէն սովորա-
կան էր Առաքեալներու ատեն, որ հետագ-
հետէ զարգանալով յատուկ կանոնի ձև մը
առաւ, ինչպէս որ կը գտնենք հիմա, զոր
օրինակ, Հայ Եկեղեցւոյ Մաշտոցին մէջ:

Հայ Եկեղեցւոյ մէջ ալ Բանին = Աւե-
տարանի քարոզութիւնը, Ս. Գրքց վերծա-
նութիւնն ու մեկնութիւնը, քրիստոնէա-
կան կրօնի ուսուցումը՝ յատուկ պաշտօն-
եաներու յանձնուած էին, Վերձմանդ, Մեկ-
նիչ, Քարոզիչ, որչափ ալ տարբեր տարբեր
ճիւղերու պաշտօնեաներ նկատուին, բայց
այդ բոլորը վարդապետներ էին:

Ի՞նչ կը նշանակէ ուրեմն վարդապետ,
որով նախնիք թարգմանած են կրթայեցե-
րէն Ռաբբի, Ռաբբուցի, յուն. Διδάσκαλος
բառերը:

Դժբարտաբար վարդապետ բառին շատ
որոշ ստուգաբանութիւնը չենք գիտեր զեռ:
Ամենէն առաջ ստուգաբանած են վարդ =
γρ, ρ (= կիւլ) բառով. իբր վարդի պէտք,
զիտաւորը. ինչպէս որ վարդը նկատուած է
ծաղիկներու թագուհի, նոյնպէս Ասուա-
ծաբանութիւնն ալ նկատուած պիտի ըլլար
գիտութեանց թագուհին և հետեւաբար վար-
դապետք աւելի խորհրդապաշտական (sym-
bolique) իմաստ մը պիտի ունենար, քան
թէ իրական ստուգաբանութիւն մը:

Նոր Հ. Բաղկիւրէին հեղինակները կը
ստուգաբանեն քիչ մը տարբերութեամբ,
այսպէս.

«Վարդապետ, Διδάσκαλος, Doctor, ma-
gister, επιστάτης, paretectus, paraepositus
(ի բառէս Վարժ և ո՛չ վարդ.) պետ վար-
ժից, վարդապետ, ուսուցչապետ, ուսու-
ցիչ, օրէնուսոյց, քարոզ Բանի, ուսրբի,
բարբուցի, և Ոստիկան, ճարտար, վարժիչ
և վերակայու ուսմանց, հրահանգաց և
արհեստից. վարդապետ, և վարդապետ, ուսաւ,
հօսաւ, հօնա եփեցիցի, օգովուտ»:

Հ. Ս. Տէրվիչեան «Վարդապետ»-ին գուտ
կրօնական իմաստ մը կուտար, «գործ. vaurd