

հողեղինացս ընդ առաջ քո և Տեառն,
յայնժամ և դու լեր աւելնական քո երկըր-
պագուացս աղաչեմք:

Սոսկալի ախպ միատեսակ երկուց ներ-
հակ բազմաշաւիղ, ես դու նըշան սեռն և
անապական Աստուծոյ կապաւղին և արձա-
կաւղին, և դարձեալ բարձրագոյն կապաւ-
ղին, յորժամ ծաղկեսցի նըշին և տարա-
ծեսցի կապարն ընդ գալուստ քո յերկնից,
ուր փողագոջ հընչուձրն հրեշտակապետին
Պարբրէլի, դու յառաջընթաց և կարապետ
Քազաւորին անմահի, յայնժամ յիշեսցես
զհոգին հանգուցելոց մերոց առաջի անա-
ւոր քո բեմիդ, աղաչեմք:

Եւ ևս առաւել . . . :

Ձանձինըս մեր . . . :

Քէն հայցեմք ամենազար Սուրբ
Հօգի, պահպանեա ըզմեզ ընդ հովանեաւ
սորին խաչի ամրածածուկ թեոց, զհայրա-
պետական իշխանութիւն իւզոյն աւժու-
թեամբ յերկարածիդ ամաւք, զեպիսկոպո-
սունըս՝ միանեծան տէրութեամբ աններհակ
զաւանութեամբ, յերիս անձնաւորութիւն
Սուրբ Երրորդութեան և մի տէրութեան,
զգաւըս քահանայից շնորհազարդ կարգաւք
ի փայլուն եկեղեցւոյ, ուղղափառ վար-
դապետութեամբ որդուց նոր Սիոնի, ըզ-
տէրութիւն իշխանաց քաջամարտիկ քրիս-
տոսնազգեաց զաւրաց անյաղթելիք ի պո-
տեիրազմի, ըզսեփական ժողովուրդս զաշա-
կերտեալքըս սըրբոյն Գրիգորի, ամենայն
ազգաւ և տոհմիւ, զանդաստանըս մեր բե-
րիւ և պըտղալիւր առատութեամբ: Եւ այժմ
ողորմեաց . . . :

Հրատ. Ն. ԵՊՍ. ԾՈՒԱԿԱՆ

Ձեռ. Թ. 231



ԿՐՕՆԱ-ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ

ԱՍՏՈՒԱԾ

ԵՒ ... ԱՐԴԻ ՄԱՐԴԸ



Քարդուևաբար մեր շնորհընդունումն կը
նետիսյացնենք հնչախփրակն յօրում մը որ ոչ
միայն մեր օրերուն, այլ յոյր ժաւանակնե-
րուն, թորք մսածոյ մարդոց միտքեր յուզած և:
Տարակարծութեանց եւ կոնխակաջ կար-
ծիքներու ճիյի չսպուր հաւար ի յառաջագունե
պատթ կը նսպենք յայտարարէ քի, յօրումին
չուրջ հոնքարուքիւն ունի որոշ վերապա-
հոււններ:

ԽՄԲ.

Կարելի է ըսել թէ իմաստասիրական
բուրդը գրութիւնները փորձած են զԱստուած
ճանչնալ, Աստուծոյ էութիւնը հասկնալ՝
մաքո՛վ: Սկեպտիկները կը մերժեն ընդու-
նիլ թէ մարդ սեէ բան որոշապէս կրնայ
գիտնալ(*). հետեաբար ոչինչ կրնան ըսել
Աստուծոյ մասին: Անհատապաշտներ միւս
կողմէ կը պնդեն թէ մարդուն ճանաչողու-
թիւնը կը սահմանափակուի իր անձին ծի-
րին մէջ միայն և հետեաբար Աստուծոյ գո-
յութիւնը նախապայցուցուի: Բայց Աստուծոյ
ինչպէս նաև Անոր կողմէ ստեղծուած նիւ-
թական աշխարհին մասին մեր ծանօթու-
թիւնը ստոյգ է և վաւերական, արուած
ըլլալով որ Հոովմէացուց ուղղուած թուղ-
թին Ա. գլխուն 20րդ համարին մէջ կը
կարդանք. — «Վասնզի գիտութիւնն Աս-
տուծոյ յայտնի է մարդկան, քանզի ԱՃ
իսկ յայտնեաց նոցա: Զի աներևոյթք նորա
ի սկզբանէ աշխարհի արարածովքս իմացեալ

(*) Սկեպտականութեան ստորաբաժանում.
Ներքն են. —

ա) Գասողականութիւն
բ) Գրականութիւն
գ) Երեսփակամութիւն
որ կ'ընդունի թէ առաջադրուած հարցերը ան-
լուծելի են և կամ զանոնք կը լուծէ ժխտական
կերպով, մերժելով սեէ գոյութիւն կամ առաք-
կայական իրականութիւն, ընդունելով միայն
երեւոյթները:

տեսանին, այսինքն է մտնջնեաւորութիւն և զօրութիւն և Աստուածութիւն նորազի ոչ գտանիցեն ամենևին տալ պատասխանիս: Ապա ուրեմն անկախաբար Աստուածային յայտնութենէն, մեզի համար կարելիութիւնը կ'ընծայուի լոկ բանականութեամբ, Աստուծոյ ճանաչումին մէկ որոշ բայց անկատար հասկացողութիւնը ունենալ:

Իրերէն և առարկաներէն, այսինքն երևութական բաներէն զէպի աներևոյթը բարձրանալու, ուրիշ խօսքով իմացականութեամբ զԱստուած ճանչնալու կարելիութիւնը ունենալնիս պերժած է Կանտ իր Critique de la raison pure գրքին մէջ: Անիկա կը պնդէ թէ տրամաբանութեամբ, իմացականութեամբ Աստուծոյ գոյութիւնը ապացուցանող համոզիչ փաստեր չենք կրնար ունենալ: Դրապաշտութիւնն ալ կը մերժէ թէ Աստուած կրնայ ուսումնասիրութեան առարկայ ըլլալ: Ըստ դրապաշտութեան, ինչ որ անմիջականօրէն մեր զգայարանքներուն հասողութեան մէջ է, կրնայ գիտութեան և փորձարկութեան առարկայ ըլլալ: Kant և դրապաշտներ համաձայն են թէ մարդ կրնայ ճշգրիտ ըլլալ միայն երևութական և թանձրացեալ բաներու համար: Դրապաշտութիւնը կը հաւատայ զգայարանական փորձառութեան. և Kant կը հաւատտէ թէ մարդկային միտքը այնպիսի կազմաւորում մը ունի որ չի կրնար անդրանցնիլ փորձառականութեան սահմանները և որոշ գաղափարներ ունենալ աներևոյթ աշխարհի մը գոյութիւններուն, ուստի երկուքն ալ մեր միտքը կը սահմանափակեն երևութական աշխարհի մը շրջագիծին մէջ: Գիտութիւնը կը կենայ հոն ուր կը սկսի Աստուածայինը: Գերզգայարանական իրականութիւնները անիմանալի են:

Արդ, կ'ընդունինք թէ նիւթական մարմինները կրնանք դրապէս ճանչնալ: Որեւէ մարմին կրնանք շօտիլ, իր ծաւարով, ծանրութեամբ, խտութեամբ ևն: Կը հետևի ուրեմն թէ անիւթ գոյացութիւններ չեն կրնար գիտական ուսումնասիրութեան առարկայ ըլլալ: Այս պարագան սակայն չի նշանակեր թէ անիւթ գոյացութիւնները ուսումնասիրութեան առարկայ դարձնել բացարձակապէս անկարելիութիւն մըն է: Այսպէս ուրեմն ի յառաջագունէ կը խոստու-

վանինք թէ մեր ուսումնասիրութեան առարկան էութիւնն է: Ներհայեցողութիւնը կ'ընէ թէ ոչ միայն նիրք ալ՝ հուրիւցն ալ կրնայ ուսումնասիրութեան առարկայ ըլլալ: Բնութեան մասին մեր ճանաչողութիւնը կը սկսի մեր զգայարաններէն, քանի որ զգայարանքները մեր մարմնին վրայ, գէպի արտաքին աշխարհ բացուած պատուհաններ են, և ատոնց միջոցաւ ծանօթութիւններ կը հաւաքենք: Ուստի բնութեան մասին մեր ծանօթութիւնը կրնայ հասնիլ հոն միայն, ուր՝ մեր զգայարանները կ'արտանեն: Մեր միտքը իբրև անկատար գործիք չի կրնար իմանալ Աստուծոյ էութիւնը, վասնզի ինչպէս սովորաբար կ'ըսեն՝ պարունակեալը չի կրնար պարփակել պարունակողը, մասնիկը աւելի մեծ է կրնար ըլլալ քան մտողը: Եթէ արարչագործութեան կարգին մէջ էակը հիւլէ մըն է, չի կրնար պարփակել շրջանակ մը. հետևաբար բնական է որ իր էութիւնը մեր միտքով չկարենանք իմանալ:

Աստուծոյ գոյութեան աւանդական փաստը գիտական ապացուցումը չէ: Եթէ մեր միտքը կ'առաջնորդէ մեզ հաստատուութեան մեր ուսումնասիրութեան ենթարկուելիք առարկաները չեն կրնար բացատրուիլ առանձինն, այլ ունին պատճառ մը որ կը բացատրէ անոնց սկզբնաւորութիւնը և այգպէսով հասկնալի կ'ընծայէ զանոնք մեզի, ցոյց կուտայ թէ այս պատճառը կը գտնուի մեր ուսումնասիրութեան և հայեցողութեան շրջանակէն դուրս և ձեռք կը ձգուի իմաստասիրութեամբ կամ բնազանցութեամբ: Դրական գիտութիւնները չեն կրնար ստեղծագործութեան Raison d'être-ը հաստատել, հասկնալ: Անոնք բացատրող գիտութիւններ ըլլալէ աւելի նկարագրող են, նիւթին շուրջ կարգ մը իրողութիւններ կ'ըսեն առանց բացատրելու, առանց ըսելու թէ ինչո՞ւ այսպէս կ'ըլլայ օրինակի համար այսինչ պարագային, և ոչ այնպէս, կամ ուրիշ կերպ այնինչ պարագային: Գիտունի մը հետաքրքրութիւնը պարզապէս երևոյթները դասաւորել կամ կարգաւորելն է: Անիկա երբ կը փորձէ ընդհանուր իրականութիւններէն բարձրանալ գէպի նիւթին սկզբնական պատճառին, որ այս օրէնքները հասկնալի պիտի չընծայէ, գիտունը հոն՝

միայն ենթադրութիւններ կրնայ ընել: Ինչ որ հասկնալի կ'ընծայուի զբաղան գիտութիւններուն մէջ, արդիւնք է այն իրականութեան որ այդ գիտութիւնները կը դիմեն բնադասնութեան՝ երեոյթներու շուրջ մութը և անհսկանքողութիւնը փարատելու համար:

Աստուծոյ գոյութեան ապացոյցը հետեւաբար պէտք է անդրանցնի բոլոր փորձառական ցուցումները: Պէտք է անպայտան ետեւել թէ Տիեզերքը կը պահանջէ՝ անսահմանօրէն կատարելապետեան մը, և թէ՛ տրուած պատճառաբանութիւնները ոչ թէ վարկածային, այլ պէտք է ըլլան ճշմարիտ բացատրութիւններ:

Գիտութեանց ընդհանուր գտնակարգումին մէջ ուսողութիւնը կուգայ բնագիտութեան և բնագիտութեան մէջտեղը: Բնագիտութիւնը կ'ուսուցնասիրէ նիւթը ընդհանրապէս: Բնագիտութիւնը կը վերացականացնէ և կ'ուսուցնասիրէ էակը իր լինելային նկարագրին մէջ: Ուսողութիւնը կը վերացականացնէ զգացական որակները և կ'ուսուցնասիրէ քանակութիւնը միայն: Բայց Աստուծոյ գոյութեան փաստը ուսուցանուած ճշմարտութեամբ չէ որ կ'ապացուցուի: Աստուած քանակական որէ կարգի չի պատկանիր, Անիկա սկզբնական և վախճանական պատճառն է. ուսողութիւնը պատճառականութեան այս երկու երեսներով չզբաղէր:

Աստուծոյ գոյութեան ապացոյցները երկու են. — Ա. — Ի յառաջագունէ կամ մտկաբերական (Deductif) Բ. — Ի յետագունէ կամ մտկածական (Inductif): Ի ուր Սքօլաստիք իմաստասէրները կ'ընդունին մտածելու վերջին մեթոտի վաւերականութեան: Երկրորդ մեթոտին համար տեսակետները կը տարբերին: Սքօլաստիք իմաստասէրները կը մերժեն ի յառաջագունէ վերականգնութիւնը: Վասնզի այդ մեթոտը որդեգրելով, Աստուծոյ գոյութիւնը ապացուցող փաստէն բան մը պակեցուցած կ'ըլլանք: Ընդհանրապէս կինք ի յետագունէ փաստեր կը տրուին հաստատելու համար Աստուծոյ գոյութիւնը:

- 4) Լինելային առաջին աստիճան
- 5) Իսաշնուար Տիեզերք մը:

Այս վիճարկութեանը կը բացատրուին հետեւեալ կերպով: —

Բնութեան մէջ գոյութիւն ունեցող որէ և առարկայի, երեոյթի, զէպքի մասին լրիւ գաղափար մը չենք կրնար ունենալ, եթէ զայն կատարելապէս չենք ճանչնար: Մեր ծանօթութիւնը կատարելալ չի կրնար ըլլալ այնքան ատեն որ միայն գիտենք թէ Ա՝ը այսպէս է որովհետեւ Բ՝ը այսպէս է:

Մեր ծանօթութիւնը ամբողջ պիտի ըլլայ այն ատեն միայն երբ կարողանանք ըսել թէ Ա՝ը այսպէս է որովհետեւ Ք՝էն այսպէս է, և Ք՝էն ըլլալով վախճան մը անիմաստ է հարց ուղղել թէ ինչո՞ւ Ք՝էն այսպէս է: Բայց ճնութեան մէջ գոյութիւն ունեցող որէ և երեոյթի, զէպքի կամ առարկայի շուրջ իրաւունք ունինք հարցում ուղղելու ստուգութեան մը կարենալ հասնելու համար. ուստի Ք՝ն որուն համար ըսինք թէ ծիծաղելի պիտի ըլլար հարցում ուղղել, չի պատկանիր ճնութեան, այլ զուրս է անկէ:

Երբ կը նայինք Տիեզերքին վրայ, մեր տեսողութեան առջև կը պարզուի իրողութիւն մը թէ կան բաներ որոնք ստեղծագործութեան մը արդիւնք են և կան բաներ ալ որոնք բոլորովին անկախ են: Այն ամէն ինչերը որոնք իրենց լինելութիւնը կը պարտին օւրիշի մը, կամ ներգործուած են արտաքին ուժէ մը, առաջ եկած են, ստեղծուած են, կամ կախուի ունին իրենցմէ զուրս ուժէ մը: Այսպիսի գոյացութիւն մը ոչ ինքնաբաւ, ոչ ալ ինքնիրմով բացատրելի է: Որէն ինչ որ ստեղծուած է, ձևով մը արդիւնք է կամ ազդեցութիւն: Ատոնցմէ ոչ մէկը ունի իր Raison d'être-ը: Անկախօթել է որ այդ եղանակութիւններէն անդին նայինք անոնց բացատրութիւն մը գտնելու համար. ուրիշ խօսքով արտաբերութեանէն անդին՝ Արարիչին: ~

Այս առաջադրութեան կարեւոր կէտերէն մէկը այն է որ իրականութեան մը շուրջ տրուած իւրաքանչիւր բացատրութիւն մեզ կը մղէ քիչ մըն ալ յառաջանալ զէպի տակաւին չբացատրուած, մութ մնացած կէտ մը: Ամբողջական ծանօթութիւն մը մեզ

- 1) Շարժում
- 2) Ներգործիչ պատճառականութիւն
- 3) Պատահականութիւն

պիտի հարկազրէ ետ երթալ, ըմբռնելու համար նիւթին իսկութիւնը: Իսկութիւնը երեքսածին չափ պարզ, գէպք մը կամ իրականութիւն մը չէ և հետեւաբար չի պարփակուիր բնութեան մէջ գոյաւոր երևոյթներու բարդոյթի կարգին, այլ դուրս է անկէ. սակէ կ'եզրակացուի թէ գոյացութիւններու բնութենէն վեր՝ կայ ուրիշ բնութիւն մը որուն կը պարտի իր գոյուածութիւնը Տիեզերքը:

Ըսուած է թէ, կարելի է գիտնալ թէ զինչ է Աստուած». Բայց չենք կրնար գիտնալ ամէն բան իր բնութեան շուրջ, այսինքն թէ անկարելի է ամբողջական գաղափար մը ունենալ Աստուծոյ էութեան շուրջ: Այս մերժումը շատ օրինաւոր է և կարևոր: Ինչո՞ւ օրինաւոր: Վասնզի երբ կ'ըսենք թէ այսինչ բանը կատարեալ է, և երբ չենք գիտեր թէ ինչպէս կատարեալ կ'ըլլայ, այսինքն չենք հետեւած անոր կատարելութեան քայլ առ քայլ, բնական է որ չհասկնանք անոր կատարելութեան մասերը:

Եւ վերջապէս եթէ մերժենք որ դրապէս ոչ մէկ գաղափար ունինք Աստուծային էութեան շուրջ, պիտի իյնանք տգիտութեան մէջ ինչ որ պիտի չնբերուի մեզի իբրև պարկեշտ Գրիստոսեաններ: Միւս կողմէ եթէ ընդունինք թէ դրապէս կրնանք գիտնալ Աստուծոյ էութիւնը, Անոր տուած պիտի ըլլանք այն բնութիւնը զորս Տիեզերքի իրերը և ստեղծուածները ունին և որոնց մասին որոշ գաղափար մը ունինք, և հետեւաբար Աստուծոյ մասին պիտի մտածենք մարդաբանական եզրով մը, տեսանկիւնէ մը, այսինքն մեր պատկերին համաձայն:

Թովմաս Ազուխնացին այս երկու ծայրայեղութիւններն ալ կ'անտեսէ զատորոշում մը ընելով զԱստուած գիտնալուն (quia est) և Անոր իսկութիւնը ճանչնալուն միջև (quid est): Չենք կրնար Աստուծոյ բնութիւնը ըստ ինքեան գիտնալ, բայց կրնանք գիտնալ թէ կատարելութիւններ կը վերաբերին Իրեն: Եթէ Աստուծոյ բնութեան մասին օչինչ գիտնայինք, Իր գոյութեան փաստերը անարժէք պիտի ըլլային. յիշուի՛, անկարելի պիտի ըլլար փաստեր

առաջ բերել, որովհետև աւելորդ է ըսել, չենք կրնար գոյութիւնը ապացուցանել որևէ բանի՝ որուն բնութեան անգիտակ ենք:

Ի՞նչ աստիճանով և ինչ պայմաններու ներքեւ կարող ենք Աստուծոյ բնութեան մասին ծանօթութիւն ունենալ: Երբ երեւոյթի մը համար սահմանում մը կ'ընենք, նախ կ'որոշենք անոր սեռը, այդու իսկ որոշելով անոր էութիւնը յնդհանուրն (quid est in communi), յետոյ աւելցնելով սեռին վրայ այն տարբերութիւնները որոնցով առարկան կամ ինչ որ է կը զատորոշուի միւսներէն. այդպէսով մէջտեղ կը գնենք այն բոլոր ծանօթութիւնները որոնք կ'ամբողջացնեն խնդրոյ առարկայ նիւթին բնութիւնը: Բայց կարելի չէ այսպէսով յառաջանալ, Կերբ կը փորձենք Աստուծոյ բնութեան մասին գաղափար մը կազմել: Չենք կրնար Աստուծոյ էութեան վերաբերել սեռ մը զոր կուտայինք ուրիշ որևէ էակի կամ առարկայի, վասնզի Աստուածային էութիւնը կ'անդրանցնի բոլոր այն աստիճանները որոնցով մեր իմացականութիւնը կրնայ ըմբռնել. ուստի պարզ է թէ այսպիսի բան մը չենք կրնար պահանջել: Այստեւորդերէ միտի չուզէինք բացարձակապէս անպէտ մնալ: Թէև չենք կրնար գիտնալ թէ Աստուծոյ էութիւնը ի՞նչ է, սակայն կրնանք փորձել գիտնալու համար թէ ի՞նչ չի: Փոխանակ սկսելու՝ Աստուծոյ էութենէն և զրական տարբերութիւններ աւելցնելու Անոր վրայ որոնք կարող պիտի ընեն մեզ Ձինք ճանչնալու, հաւաքենք բացասական տարբերութիւններ որոնք կարելիութիւններ պիտի ընծայեն մեզի գիտնալու թէ ի՞նչ չի Անիկա: Այս ձևով թէև անկատար բայց ճիշդ ծանօթութիւն մը կրնանք ունենալ: Ինչպէս որ զրական արժէքներու տարբերութեանք պարագային, իւրաքանչիւր տարբերութեան յաւելում, կ'որոշէր նախորդ տարբերութիւնը և մեզ կը մօտեցնէր առարկային շուրջ աւելի ամբողջական ծանօթութիւն մը կազմուելու, այնպէս ալ բացասական տարբերութիւնները, որոշելով անհասանելի էութիւնը ուրիշ բազմաթիւ էութիւններէ՝ մեզ կը մօտեցնեն առարկային ճշմարիտ բնութեան:

Ժխտական այս եղանակով ձևք ձգուած եզրակացութիւնները, երևութապէս դրա-

կան ըլլալ կը թուին, պարզապէս քողարկեալ բացասականութիւններ են: Ապա ուրիշն հարց կը ծագի թէ կարելի՞ է -- թէ և անկատար -- բայց զրապէս, ծանօթութիւն մը ունենալ Աստուածային էութեան մասին:

Գիտենք և որոշապէս կրնանք ըսել թէ կատարելութիւնները Աստուծոյ վերագրելի են. բայց այնքան ասին որ այդ կատարելութիւնները չարտայայտուին, ուրիշ խօսքով Աստուած չյայտնէ զանոնք մեզի, և մնան այնպէս ինչպէս կը տեսնենք զանոնք թանձրացեալ երևոյթ ունեցող ստեղծուածներուն մէջ, անգէտ պիտի մնանք Աստուածային կատարելութիւններուն: Թէ և այս անգիտակցութիւնը չափով մը կը պակսի երբ. ●

Ա) Նկատի ունենանք թէ ոչ մէկ անկատար բան կրնայ Աստուծոյ վերագրուիլ.

Բ) Թէ այն կատարելութիւնները որոնք կրնան վերագրուիլ Աստուծոյ պէտք է գոյութիւն ունենան իր մէջ անսահման չափով մը. այսպէս պարտինք մտածել վասնզի մեր միտքը անկատար է և առաքինութիւններն ու կատարելութիւնները սովոր ենք կշռել, չափել արարածներու վրայ որոնք դարձեալ անկատար են: Մեր մտածումները սահմանափակ են, բայց երբ մեր միտքը Աստուծոյ կը բանաք, չենք կրնար Զայն ալ սահմանաւորել:

HUBERT S. B.

(Շարունակելի)



ԳՐԱՆՕՍԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՊՈՆՅԱՆ ԵՐԵՒՄՅԱԶԱՅ ԴՐԱ-ՆԱՆՈՒԹԵԱՆ, Ե. հասց, Իրապաշտեր: 8. Օսկան: Տպարան Սրբոց Յեղեղեանց, Երևան, 1952: էջ՝ 484:

Աւրախութիւնը զոր ունինք, Յ. Օշականի Համապատասխան Արեւմտահայ Գրականութեան Ե, հատորը կազմող Իրապաշտներու այս հրատարակումովը, կը խորհիմ թէ մերը չէ միայն, այլ բոլոր անոնց՝ որոնք տակաւին սիրող ու նախանձախնդիր կը մնան մեր գրականութեան և անով պայմանաւոր արժէքներուն: Յետոյ, այս հրատարակութիւնը և անոր յաջորդող շարքը միւս հատորներուն կուգան մտքեղուցու մը՝ որ մեծանուն հեղինակի մահէն վերջ տրտում կասկածներով կ'երկարածը ու էր մեր գրականութիւնը արժեքողներու հոգիին մէջ: Համապատասխան այս շարքը, նման իր գրականութեանը, կը յորդի ոչ միայն նորութեամբ մը, ցարդ չիրագործուած մեր գրականութեան մէջ, այլ կը բարձրանայ նոր տեսակէտներու և կշիռներու յայտնաբերման, յանդելով այս կերպ մեր գրականութեան աննուաճելի համագրումին: Օշականի Համապատասխան արձանագրութիւնն է արեւմտահայ իմացական շարժումին, զեղուն մտածումի, կրթութեան և բացառիկ զգայնութեան տուրքերով:

Օշականը քննադատ մը չէ ուզած ըլլալ արուեստով, ճակատագրի սակայն այնպէս է կարգադրած որ իր գործին մէկ շատ կարևոր մասը իյնայ այս կալուածին մէջ: Միւս կողմէն սակայն Օշականի համար քննադատութիւնն ալ տեսակ մը գրականութիւն է, և ինչ հաստատելու համար այն բոլորը՝ որ կը պակսի մեր կեանքին ու գրականութեան: Այս է պատճառը անտարակոյս որ Համապատասխան վէպի մը հետապնդումներով ներկայանայ մեզի: Եւ արդէն ուրիշ ինչ կրնար ըլլալ, երբ փորձէինք տալ հարգատու մարդերն ու ապրումները իրենց ժամանակին և զայն լեցնող տաղանայներուն ընդմէջէն: Օշական կը հաւատար թէ քննադատութիւնը այն աստիճանի միայն արժէքի մը կը վերածուի երբ գատողը կը