

ԽՈՒՍԱՓՈՂ ՓԱՍՏԵՐ

Կեանքի խոշոր և աննշան փաստերը, նրա ամբողջութիւնը կազմող մանր ու մեծ պատահարների ժխորը շարժուամ է և շտապով ծածկուամ մեր աշքերից։ Եւ նայելով, թէ մինչև որ աստիճան այդ փաստերը ցնցում են մեր զղային համակարգութիւնը, տակնուվըրալ անում մեր միտքը, մենք դրա համապատասխան չափով մտածկոտ, վշտացած, կամ յուզուած նայում ենք խուսափող երևոյթի յետեից և այսուհետև էլ ապրում նրա հետ յուշերով։

Եւ որքան անգամ արտաքուստ թէև չնչին, բայց էութեամբ առաջնակարգ փաստեր, երևոյթներ, պատահարներ անցնուած են աննկատելի կերպով արժէքների շփոթի մէջ։ Մանր փաստերը... բայց կեանքը յաճախ հէնց նրանցից է կազմուած։ Նրանք են ղեկավար հանդիսանում մեր կենսական շահերին։ Նրանք են կրծում հասարակական կազմի շէնքը դանդաղ ու յամառ, մինչև որ փլուածքի դղորդը ցնցում և ուշքի է բերում մեզ՝ ուշացած ու անօգուտ ապաշաւանքի մէջ թաղելով մեր սիրտը։

Աւերածի մէջ աննկատելի պատճառներն ամենավտանգաւորներն են, և կեանքի մէջ աննշան համարուած երևոյթները յաճախ ամժնակինսսական, ամենաչականներն են, նրանք են բնորոշում և գոյն տալիս ժամանակին։

Մեր իրականութեան մէջ, մեր միջավայրում ցոյց տալ հասարակական ծածուկ, կամ աննկատելի մնացած ցաւերը, մատնանիշը անել այն մանր փաստերը, որոնք փութով խուսափելու գերազանց յատկութիւնն ունեն—ահա այս յօդուածների նպատակը։ Եթէ պատկերը կը լինի չափազնց մուայլ ու ճնշող, եթէ հասարակական օրգանիզմը հանդէս կը գայ շարաւալից ու գարշելի պալարներով, եթէ երևոյթների խարսուիկ արտաքինի տակից գլուխ կը բարձրացնեն հրէշաւոր այլանդակութիւններ, յանցանքը մերը չի լինի, այլ մեր ողբալի իրականութեանը, Մենք կ'ասենք միայն ճշմարտութիւնը, ամբողջ ճշմարտութիւնը, ինչքան և դառն լինի նա։

Ամուլ դասակարգը.—Տարիներ առաջ և այն՝ տասնեակ տարիներ, Գ. Արծրունին ողջունում էր բարձրագոյն կրթութիւն ստացած առաջին հայ կնոջ մուտքը մեր միջավայրը: Եւ նա իրաւունք ունէր այդ փաստը ուշագրաւ և լուսաւոր համարելու, քանի որ առաջին անգամ ասիական խաւարի կաշկանդումից ազատուած հայ կինը երոպական գիտութեամբ զինուած՝ ոտք էր կոխում մեր երկերը, ուր անելու այնքան բան կար:

Արդարացի կերպով կարծւում էր, որ մի նոր ժամանակաշրջան է սկսւում մեր կեանքում, ուր ինտելիգենտ հայ կինը առաջնակարգ դեր է խաղալու, մեր գունատ իրականութեանը փայլ տալով իր ջերմորտով, իր նրբազգաց ընաւորութեամբ, իր կանացիութեան ամբողջ հմայքով: Դործունէութեան աօպարէզը չափազանց լայն էր. լեզու, գրականութիւն, գեղարուեստ, ընտանիք, կանանց ազատագրութիւն, դասակարգային խոշոր խնդիրներ—այս բոլորը սպասում էին մտածող գլուխների, բարի ցանկութիւնների, յամառ, տոկուն պատրաստակամութեան: Հայ կինը խոշոր դեր ունէր կատարելու, քանի որ այն՝ ինչ կարող է անել մի կրթուած կին, յաճախ անզօր է կատարել մի շատ աւելի լաւ պատրաստուած տղամարդ:

Ահա թէ ինչու էր ոգեստուած Արծրունին:

Այն ժամանակից տարիներ անցան. մենք տասնեակ բարձրագոյն կրթութիւն ստացած կանայք ունենք. Եւրոպացում համալսարանական քաղաք չկայ, ուր հայ ուսանողի կողքին նստած չինի և հայ ուսանողուհին: Հայ աղջիկն այժմ նոյնքան հեղտութեամբ է դիմում դէպի Եւրոպա, որքան և հայ երիտասարդը: Ազգային նահապետական կեանքը՝ և այս դէպքում, նոր հովերի առաջ լայն բացեց իր գոները. նա չվախեցաւ իր աղջիկ-զաւակը հազարաւոր վերստելով մեն-մենակ, իրանից հեռու ուզարկել:

Հայը թըրք է խորշել օգտակար, լուսաւոր նորութիւնից: Սա նրա խոշոր առաքինութիւններից մէկն է:

Եւ զնացին հայ օրիորդները Եւրոպա խմբերով. գնացին, ապրեցին և վերադարձան:

Արդի՞նքը...

Այս վճռական հարցի առաջ ցնդում է վարդագոյն պօէզիան և սկսւում է ամենաբանալ իրականութիւնը: Խմբերով Եւրոպա դիմող հայ կանանց հետ կապուած յոյսերը լոկ պատրանքներ էին, որոնք օր առուր լուծում են վաղորդեան շամանդաղի պէս, և իրականութիւնը երևան է հանում՝ ամենագառն հասարակական յուսախարսութիւն:

Հայ կրթուած կինը մինչեւ այժմ ոչինչ չտուեց իր ձննդավայրին, մեր անմիթար և կարօտ իրականութեան: Նա միանգամայն անպէտք հանդիսացաւ: Մեր կեանքի վրայ նրա բարերար աղբեցութիւնը որևէ կերպով մինչեւ այժմ չարտարայտուեց: Մեր հասարակական կեանքի հորիզոնի վրայ և ոչ մի կանացի անուն չբարձրացաւ:

Այժմ ստեղծուել է կրթուած հայ կանանց մի ամբողջ դասակարգ, որին մենք չենք քաշուում անուանել՝ մտաւորապէս ամուլ և միծ մասամբ հասարակական բնագդներից զուրկ մի բազմութիւն:

Բարձրագոյն կրթութիւնը հայ կնոջ համար դարձաւ այն սովորական զարդերից մէկը, որոնց կարիք ունի կինը իր մին պշրանքի, իր կոկետութեան համար և նրանով նա նոյնքան հպարտ է, որքան իր ժամացոյցի ոսկէ շղթայով, կամ ադամանդազարդ մատանիներով:

Զարմանալի չէ, որ այս պայմաններում, նրա իդէալական ոդիսականը՝ մեծ մասամբ, վերջնականապէս կնքում է աւելի կամ պակաս յաջող ամուսնութեամբ, որը՝ վրայ է հասնում ճիշտ ժամանակին, ձանձրալի և աննպատակ գոյութեան պարապը լցնելու համար:

Գեղեցիկ պօէմայի անհամ վախճանն է սա: Սրա համար արժէր միթէ Եւրոպա գնալ, այնքան եռանդ և դրամ մոխել:

Այս հարցը ոչ որի չի զբաղեցնում այլև, երևոյթի բոլոր այլանդակ հակասութիւնը չի նկատում, որովհետև վաղուց հետէ հասարակութիւնը սովորել է տեսնել հայ օրիորդների չուն դէպի Եւրոպա, առանց նրանցից որևէ լուրջ բան բապասելու: Միջոցը՝ դարձել է նպատակ: Ամենքն էլ գոհ են, և գնացնողները և ուղարկողները:

Սակայն մեր է պատճառը այս ցաւալի երևոյթի: Ի՞նչին պէտք է վերագրել կրթուած հայ կնոջ այս մտաւոր մնանկութիւնը: Ինչո՞ւ համար միայն մեր մէջ կրթուած կինը պիտի անկարող հանդիսանար որևէ հասարակական դեր կատարելու գեղարուեստի, գրականութեան, գիտութեան և այլ ասպարէզներում:

Ահա հարցեր, որոնց լուսաբանութիւնը կապուած է մի ամբողջ շարք ծանրակշիռ հանգամանքների հետ, և որոնք շաշափում են մեր ամենակենսական, ամենաբարձր հոգեկան շահերը:

Առ այժմ մի կողմ թողնենք աւելի ծանը պահանջները, ընդունենք, որ փիլիսոփայ, գիտնական, հանրածանօթ մասնագէտ հայ կինը դնու մի անկարելիութիւն է, շնորհիւ շատ հաս-

կանալի պայմանների, որոնց վրայ տեղը չէ այստեղ ծանրանալ: Տարօրինակ չէ սակայն, որ մինչև այժմ մի հատիկ տաղանդաւոր կին-գրող, կին-բանաստեղծ չունեցանք այնքան կրթուած օրիորդների մէջ: Ինչու համար այս ընդհանուր ամլութիւնը: Հնալրաւոր է միթէ ենթադրել, որ բարձրագոյն կրթութեան հետամտում են բացառապէս անտաղանդ, անշնորհք հայ աղջիկները: Այսպիսի անհեթեթութիւն, անշուշտ, անկարելի է ընդունել. ամենապարզ մրամաբանութիւնը կը բողոքի դրա դէմ: Նշանակում է կան այլ պատճառներ, աւելի լուրջ, աւելի ծանրակշիռ, քան այդ կարծւում է սովորաբար:

Մեր խորին համոզմունքով այս տիսուր երևոյթը պայմանաւորող հանգամանքները սիսալ կը լինէր որոնել հայ օրիորդների անձնական յատկութիւնների, նրանց բնածին խառնուածքի, հոգեկան կարողութիւնների մէջ, այլ այդ ըոլորից դուրս, արտաքին աշխարհում: Հայ աղջիկը իր օտար ընկերուհիներից յետ չի մնայ ոչ ձիրքերով, ոչ աշխատելու պատրաստականութեամբ ու տոկունութեամբ և ոչ էլ եռանդով:

Այդ բոլորն ունի նա, շատ անգամ, յաւելուածով: Բայց այնուամենայնիւ, նա՝ մեծ մասամբ, ինչպէս ասացինք, մնում է մտաւորապէս համբ և ամուլ: Եւ դա այն պարզ պատճառով, որ նա բարձրագոյն կրթութեան է դիմում միանդամայն առանց հարկ եղած րացիօնել, տրամաբանական և լուրջ պատրաստութեան: Իր ժառանգական յատկութիւնների և ստացականի մէջ այնպիսի անտագոնիզմ է իշխում, որ վերջիվերջոյ նրա հոգում և գլխում ստեղծում է մի արտուրդ: Սովորում է տարիներ շարունակ, բայց մնում է միշտ տպէտ: Տպէտ իր մայրենի լեզուի մէջ, տըգէտ իր ցեղի, իր անցեալի վերաբերմամբ, և որ ամենից տըխուրն է, նա չի ճանաչում, չի հասկանում նոյնիսկ այն իրականութիւնը՝ որի մէջ ապրում է, այն ժողովուրդը, որից նա բղխել է: Ազնիւ ու գեղեցիկ ներշնչումների իսկական և միակ աղքիւրը այսպիսով գոցում է նրա համար: Իսկ առանց ներշնչումների գրականութիւն և գեղարուեստ լինել չի կարող: Մայր ցամաքից կտրուելով՝ նա կորցնում է աչքից նաև կղզին, դէպի ուր առաջաստ էր բացել և այնուհետև, տարւում է փոթորկու ծովերի վրայ անդեկ, աննպատակ մինչև իր կեանքի վերջը: Օտար լեզուն և ոգին անկարող: Լինում ըմբռնել անհրաժեշտ խորութեամբ և լայնութեամբ: Մեփական լեզուն հագիւ թոթովում է: Իր ժողովուրդը չի զգում, որովհետև նըրան չի ճանաչում, նրա յոյզերը և ցաւը ապրել չի կարողանում: Նա ոչ այս է և ոչ այն: Նա մի ոչնչութիւն է: Այս պայմաններում զարմանալի չէ նրա հոգու ամլութիւնը. զարմա-

նալի չէ, որ նա անցնում է առանց որևէ հետք թողնելու մեր կեանքում, ուր կոչուած էր գործելու Նա՝ հասարակական տեսակէտից՝ անսպատակ ծախսուած, խելադարօրէն վատնուած հարատութիւնն է: Նա պղնձուած խոպան անսպատն է, մեր առանց այն էլ անսպատներով հարուստ կեանքի մէջ: Բնութիւնը չի կարել անսպատիժ կերպով խեղաթիւրել...

*

Հայ «Բայրընկը».—Դուք չէք լսել անշուշտ, ըսթեցող, բայց նա ծնուել է հայկական այդ Բայրընը: Եւ, ինչպէս սուվորաբար պատահում է հսկայ մեծութիւններին; որոնք բարեհաճում են աշխարհ գալ մեր խեղճութիւնը մխիթարելու համար՝ հայ Բայրընը մնացել է տակաւելին զնահատուած և անծանօթ: Նա հրատարակեց իր բանաստեղծութիւնների ժողովածուն: Բայց մնաց անծանօթ: Այն ժամանակ նա զարմացած՝ զայրացած հասարակութեան առաջ շպրտեց իր դրաման, Շըպըրտեց և սպասեց: Բայց սրբապիղծ ամրոխը ծնկաչոփ չսուդաց նրա ոտների տակ... Անմիտ հասարակութիւնը մնաց խուլ և համր...

Հասարակական այս ուեւ, չտեսնուած ապերախտութեան, ժամանակ է սակայն վերջ տալ: Եւ մենք շտապում ենք յայտաբարել, որ այդ անգիտուած հանճարը՝ ուսուցչի համեստ անուան տակ թագնուած պ. Խաչատուր Բաբայեանն է:

Թնդ ների մեզ պարոնը մեր համարձակութիւնը, եթէ մենք պարտ զգացինք անել այս վիթխարի յայտնութիւնը: Ուրովհետեւ, զուրս է գալիս, որ հասարակական այս անարդար վերաբերմունքի մէջ «Մուրճ»-ը խոշոր բաժին ունի: Գոնէ այդպէս է երևում պ. Խ. Բաբայեանի մի հայհոյական գրութիւնից, որ նա ուղղել էր խմբագրութեանը: Եւ միւս կողմից սարսափում ենք, որ չմինչ թէ հանճարել երիտասարդը իր արդար զայրոյթի մէջ իր գրիչը փշրի (նա այդ սպառնում է !) և մենք մնանք յաւիտենական յանցաւորներ հայ ազգի առաջ: Անկարելի ապուշութիւնների և փողոցային հայհոյանքների այն կոյտը, որ «բանաստեղծ» Բաբայեանը ուղղել է «Մուրճ»-ին՝ ի պատախան նրա բանաստեղծութիւնների և դրամայի քննադատութեան, անշուշտ անհնարին է հրատարակել, գոնէ հասարակական ճաշակն ու խիղճը չվիրաւորելու համար: Քաղենք այնտեղից այն գոհարները, որոնք վկայում են, թէ մենք իրօք մի հայ Բայրընի հետ գործ ունենք: Գտնելով որ «Մուրճ»-ի քննադատութիւնը արդիւնք է կրքի թելադրութեան, (հիանալի է, այնպէս չէ, մենք նախանձել ենք Խաչատուրի զափնիներին !) «հանճարել բանաստեղծը» բացագանչում է. «Ապուշներ... Եւ ի՞նչ Յունուար, 1905.

զարմանալու բան կայ, երբ մեզ պէս փոքր և անզարդացած ազգերի մօտ տեղի ունի նոյնը, ինչ որ աւելի սարավելի և վատթար կերպով տեղի ունէր անզլիացիների պէս առաջադէմ ազգի մօտ, երբ առաջին անգամ էր գրական ասպարէզ իջնում Բայրընի պէս հանճարը։ Այս, պ. Բարայեան գուշ կատարելապէս իրաւունք ունիք, բայց մոռացել էլ էր մի փոքրիկ մանրամասնութիւն—անզլիացի Բայրընը կաղ էր, իսկ դուք ասում են, շատ ուղիղ քայլում էք։ Ափսոս։

Բայց պ. Բարայեան մեզ հետ համաձայն չէ, նա հաւատացած է, որ ինքը առանց կաղալու էլ Բայրըն է, եւ միսիթարում է իր վշտացած սիրտը նրանով՝ ոռ մարդկանց արժանապէս զնահատում են յետագայ սերունդները նրանց մահից յետոյ, երբ անցնում է կրքի թագաւորութեան շըրջանը, որ չի ուզում ուրիշի արժանիքը ճանաչել, կամ մեծութիւնը խոստովանել։

Ըսթերցողը տեսնում է պարզապէս, որ մենք գործ ունենք մեծութեան մանիայով բռնուած մի մարդուկի հետ, և զարմանում է, որ մենք հարկ ենք դատել զբաղուել նրանով։ Բայց դժբախտութիւնն այն է, որ այս փաստը բնորոշ է, որ գրչակների և երեխայամիտ գլուխների մի ստուար բազմութիւն՝ աւելի կամ պակաս չափով նոյն հիւանդութեամբ է բռնուած։ Փորձերը, որքան և նրանք խակ, անյաջող լինին, ինքն ըստ ինքեան դատապարտելի չեն կարող լինել։ Աւելին կ'ասենք, որքան շատ այնքան լաւ միշտ «բազումք են կոչեցեալք և սակաւք ընտրեալք»։ Բայց երբ իւրաքանչիւր սկսակ, նորելուկ, իրան Բայրըն է կարծում, երբ երկու տուն «ոտանաւոր» թխող տգետը՝ քննադատութեան ձայնին, խորհրդին ականջ գնելու, սովորելու փոխարէն՝ անմիտ գոռառութեամբ հանգչում է իր չվաստակած դափնիների վրայ, այս տեղ արդէն ներողամտութեան խօսք անգամ լինել չի կարող։

Յանցմանք է գործում միթէ քննադատութիւնը, երբ տաղանդի մի յետին, կասկածելի նշոյլ չտեսնելով մի ամբողջ տետրակի մէջ, խորհուրդ է տալիս հեղինակին ձեռք վերցնել ոտանաւոր թխելուց և աւելի օգտակար աշխատանքի նուիրել իր ոյժերը։ Սա մի բարեմիտ, ուշադիր և բարեխիղճ վերաբերմունք է, որին այնպիսի տգետ, մնամէջ մեծամտութիւններ, ինչպէս Բարայաններն են, պատասխանում են ամենագուեհիկ, ամենափողոցային, ամենաստորացուցիչ լուտանքներով, հայիոյանքներով։

Սա մի փաստ չէ, այլ մի ամբողջ երևոյթ։

Մենք ճանաչում ենք էջմիածնի ճեմարանի մի քանի դպրու-

ցականներ, որոնք թողել, հեռացել են ուսումնարանը, գտնելով, որ այնտեղ այլևս սովորելու ոչինչ չկայ, որ ժամանակը հասել է գրականութեամբ զբաղուելու: Եւ նրանք կը գործադրեն իշխանց սպառնանքը: Վաղը կը տան մեզ և լա Բարայեան «բանաստեղծութիւններ» այն էլ առանձին հրատարակութիւններով...

Բայրընները այդպէս հեշտ չեն ծնւում: Նրանք նախ և առաջ իրանց էպոխայի ամենակրթուած մարդն են լինում: Տաղանդը՝ մի ծաղիկ է, որ փթթել կարող է միայն բազմակողմանի, խորը կրթութեան, լայն զարգացման հողի վրայ: Տարաբախտաբար, ներկայ դէպքում, ոչ զարգացումը կայ և ոչ տաղանդը:

Խոկական բանաստեղծները նոյնիսկ իրանց առաջին փորձերի մէջ երևան են գալիք: Եւ նրանք երբէք այդքան ապուշ մեծամտութիւնով ուռած չեն լինում, ինչպէս են Բարայեանները:

*

Բարի խորհուրդներ.—«Մուրճի» և առ հասարակ հայ գրականութեան սրտացաւ, նախանձախնդիր բարեկամներն անթիւ են... խօսքով: Խրատներ, խրատներ, բազմապիսի, խորախորհուրդ, իմաստուն, և որ գլխաւորն է՝ հեշտ իրագործելի: Պէտք է ենթադրել, որ խմբագրութեան տարօրինակ յամառութիւնն է պատճառը, որ նա չկարողացաւ օգտուել այդ խրատներից և 5—10 հազար բաժանորդ, տամնեակ հազարների նախահաշիւ ունենալ: Կամ գուցէ նա չգիտէ, թէ ի՞նչ են մտածում դրսում նրա բարեկամները «Մուրճի» առաջադիմութեան համար:

Խրագանչիւր ազնիւ հայ մարդ՝ իսկապէս պարտական է իր գիտածներն ու լսածները շտապով հաղորդել խմբագրութեանը, որ նա այլ ևս անդէտ չձևանայ: Ես կատարում եմ պարտքս:

Խօսակցութիւնը տեղի ունէր մի սեղանի շուրջ:

Սեղանակիցներից մէկն առանց հանաքի, ինչպէս ֆրանսիացին կ'ասէ^{sans rire} եռանդով ապացուցանում էր, որ եթէ «Մուրճը» իր շահերը հասկանայ, պէտք է անմիջապէս սկսի հըրատարակել իր էջերում... Աստուածաշունչը:

—Սա այն առաւելութիւնն ունի, պարոններ, —շարունակեց նա ազնիւ ոգմորութեամբ—որ նախ թերթը դրա համար հոռնորար, տողալվարձ վճարելու պէտք չի ունենայ և երկրորդ՝ որ գլխաւորն է, հայ ժողովրդի ցաւած սրտում վերջին ժամանակ ծագած կրօնական թերահաւատութիւնը վերստին կ'ամրապնդի և բարոյականութեան, առաքինութեան նուիրական ուղին կը

հարթի իր ընթերցողների առաջ: Եւ որքան բաժանորդներ կ'ունենայ, վերջացրեց նաև ինքնարաւական կերպով:

Մի ուրիշը՝ նոյնքան ազնիւ և սրտացաւ պարոն, իմանալով, որ «Մուրճ»-ը պոստին մեծ ծախս է վճարում, առաջարկեց մի վերին աստիճանի գործնական միջոց՝ ազատուելու այդ անպատճենութիւնից:

—Փոխանակ «Մուրճ»-ը պոստով ուղարկելու բաժանորդներին, լաւ չի լինի վարձել մի քանի տասնեակ չարփաղարի ձիեր և այդպէս կատարել էքսպերիցիան...

—Հաստ է, շատ է հաստ այդ ամսագիրը, պարոններ—ասում էր մի այլ սրտացաւ բարեկամ—իհարկէ շատ ծախք կը լինի... ախր հայերին ի՞նչ կը սազի այդքան հաստ ամսագիրը Մենք պատիկ ազգ ենք. համեստ լինինք: Անհամեստութիւնը, գոռոզութիւնը միշտ պատժւում է: «Մուրճ»-ը զոհ է գնում—և այդպէս էլ պէտք է—իր գոռոզ մեծամտութեան, իր անհամեսթեան: Եւ նրքան աւելորդ բան կայ այդ հաստ զրքի մէջ, վերցնենք օրինակ վէպերը... Ասացէք խնդրեմ, ես ի՞նչ պարտական եմ ուրիշի երեսակայած, յերիւրած, սարքած ստերը կարդալ: Յետոյ, Վանայ նահանգի մասին... Ես ուր, Վանն ուր... Տառեխով փլանն է միայն ինձ յիշեցնում թէ աշխարհում Վան կայ: Բանաստեղծութիւններ... առ «մուրճ» պէտք է վերցնել և ուղղակի նրանց «քեալին» իջեցնել: Աշխարհում ի՞նչքան փիսութիւն կայ, այդ պարապ, դատարկապորտ ձրիակերների գլխից է դուրս գալս: Բանաստեղծութիւններ... էլ որ մէկն ասեմ: Իմ կարծիքով շատ լաւ կը լինի «Մուրճ»-ում տպել մի քանի մասնագիտական յօդուածներ միայն և ամիսը մի յիսուն երեսանոց տետրակ դուրս տալ: Այն ժամանակ, տեսնենք, այդքան ծախք կը լինի:

Մինչև վերջը լոութեամբ այս «բարի խորհուրդները» լսող մի երիտասարդ, յանկարծ ուաքի կանգնեց ու դիմեց վերջին խօսողին.

—Ո՛չ, դուք սիսալուում էք՝ պարոն, սիսալուում էք մանաւանդ բանաստեղծութեան մասին ձեր յայտնած տգէտ կարծիքի մէջ: Ես այդ թոյլ չեմ տայ ձեզ: «Մուրճ»-ը տուժում է, ոչ թէ բանաստեղծութիւնների շատութիւնից, այլ նրանց կատարեալ բացակայութիւնից, այն, կատարեալ բացակայութիւնից... Ծուէք բանաստեղծութիւն, այն, իսկական բանաստեղծութիւն, և դուք կ'ունենաք բաժանորդներ: Բայց այդ խմբագրութիւնը անջնորդ է տաղանդաւոր զրուածքները զոկելու: Ազացցնոյց.—ահա. անցեալ օրը՝ ես տանում եմ նրանց մի ոտանաւոր, տանում եմ՝ ցաւելով թերթի վրայ. խոմ չի կարելի, ճըշ-

մարիտ, թոյլ տալ; որ հայոց միակ ամսագիրը տուժի բանառ տեղծութեան պակասութիւնից: Այս, տանում եմ, և ի՞նչ էք կարծում: մերժում են: Բայց ես պահել եմ այդ բանաստեղծութիւնը իմ ծոցում և պիտի պահեմ, պալէս: մշտական անարդանք, այդ ինքնահաւան խմբագրութեան: Ահա ես կը կարդամ ձեզ նրա տաջին տունը, միայն առաջինը: Թացածը ինքներդ կարող էք գուշակել առանց կարդալու:

Իղիլիա

Երկինքն հեսիք յիտ-յիտ տարաւ ունքերը,
Բացաւ դարնան կարմրակամար կուպերը,
Աղջի, հնրիք, իմ աջքի լոյս, եկ տաննիք արօտ
Տըողիկ տրխիկ զարինքը մեր ու այծերն:

Դատեցէք... վերջացրեց նա մի հապարտ հայեացքով ընդգրկելով սասանուած բաղմականներին:

Դժբախտ արևելքը շատ իմաստուն առածներ ունի, որոնցից ինքը երբէք չի օգտուել: Յիշում հմ դրանցից մէկը. «Որքին խրատ տուող շատ կը լինի, բայց հաց տուող՝ բնաւ»:

*
Բերանից մինչեւ ականջ.—«Արարատի» վերջին համարում Ատրպատականի նախկին առաջնորդ, «Աշխարհի դատաստանի» հեղինակ՝ տէք Եղիշէ ծայրագոյն վարդապետ Մուրադեան սէք է քարոզում, աւետարանական սէր...

Զգիտեմ ուրիշներն ի՞նչպէս, բայց ես կարդալով այդ սիրազեղուն, հոգեպարար յօդուածը՝ ակամայ յիշեցի այն մի քանի թաւրիզցիներին, որոնց ամիսներ առաջ պատահել էի դիպուածով: Նրանք վշտացած սրտի դառնութեամբ խօսում էին իրանց փակ դպրոցի, իրանց փողոցն ընկած զաւակների մասին:

—Ծայրագոյն դժբախտութիւն եղաւ, պարճն, ծայրագոյն խայտառակութիւն մեր խեղճ դպրոցի գլխին, ասում էր նրանցից մէկը:

—Այդ բոլոր գանգատները մենք շատ լսեցինք, ասացի, այժմ ժամանակ է մտածել դպրոցը վերաբացելու մասին:

—Հեշտ է ասել, բայց ցան էլ այն է, որ չենք կարողանում բաց անել, նա՛ արդարն ենք ասում, այնպէս է փակել, որ էլ չենք կարողանում բաց անել. Էլ իրար չենք հասկանում... Ծայրագոյն խայտառակութիւն...

Նա-ն տէք Եղիշէ ծայրագոյն վարդապետն էր:

Արդար լինինք. գուցէ Եղիշէ վարդապետի վրայ բարդուած մեղադրանքները մասամբ չափազանցութիւն են, գուցէ

մեր սեսած մարդիկ նրա հակառակորդներից էին, Բայց, այս ուստամնայնիւ, իրրև անհերքնլի վաստ է մնում այն՝ որ կիրառայի գողոցի փակման առիթ տուող կոփների մէջ Եղիշէ վարդապետը կոտող կողմերից մէկն էր, և ասում են, ամենաեռանդրունը: Այն աւերիչ եռանդը և այս սիրոյ քարոզը բղիում են միւնոյն սրաից: Անշուշտ սփոքը կա հակասութիւն կայ երկսի մէջ, որ Եղիշէ վարդապետները միշտ կարողանում են հաշտեցնել Խոկ հասարակական կարծիքը միշտ օն ենֆան, հեշտութեամբ է մոռանում անցեալը: Ահա ինչու կազ ու կոտի հեղինակը կարողանում է այժմ սէր քարոզել: Բայց նվաճանակ ունի գնալ նրա բերանից մինչև ականջը չափել և միւնոյն շրթունքների վրայ սիրոյ և ատերութեան քարոզի հանելու կը լուծեր...

*