

ԳԻՏԱԿԱՆ

ՄԵՐ ԴԱՐՅ

1

Արգեօք հարկ է ու պատշաճ այս վայրականին փերլուծել աղէտը ու երթուղ անոր սկզբնական պատճառներուն։ Այս առանձին նիւթ մըն է և գուրու մեր դասախոսութեան սահմաններէն։ Միայն այսքանը կարելի է ըսկել, աշխարհ նոր ոսկեգարի մը կարելիսւթեան սեմին առջև էր երր աղէտը պատահեցաւ։ Աղէտը եկաւ և մենք պատասխանատու ենք անոր գալուն, և եթէ այսօր պատասխանատութիւնը ազգերէն մէկուն կամ միւսին վրայ նեստելու ելլենք։ բոլորն ար պիտի գտնին ինքնարդարացումի և չըքսեղանքի պատճառներ և պիտի աշխատին յանցաւոր գտնել ու ըշէցները, և իրաքանչիւր ազդ պատահած գէպպին պատմութիւնը իր հասկցած ձեռով պիտի գրէ, և ոչ մէկը պիտի համարձակի տալ հշմարատութիւնը։ Աւելին կայ, մեզի տրուած էր գիտութեան և ստեղծագործութեան բոլոր հրաշագործ միջոցները, կերտելու համար նոր աշխարհ մը։ նոր բարիքներով և նոր իրաւակարգով, ուր մարդկի կարենային ազգի խաղաղութեան ու բարգաւանման մէջ գերազանցելու համար իրենք զիրւնք իրը մարդ, մինչ մենք այդ միջոցները գործադրեցինք բեմագրելու համար ծառօթ տրաման։ Առաջին աղէտին արիւնը հասկած չորցած է զէրքերը սպիտացած՝ ձեռութեան։ Այսօր երրորդի մը պատճառութեան սեմին փառագաներու ամենէն ահռելիին ամպերը կոտառաւուած են քաղաքական հորիզոնի վրայ և երկինքը յի է, աշխարհին զիրջ տալու տառակիսողէտով մը ինչո՞ւ և ինչպէս ստեղծուեցաւ այս կացութիւնը որո՞նք և ինչո՞ւ կը կրահրեն նոր հրդեհ մը։ Դիւրին չէ այս հարցութեանուն պատասխանը։

զրաւս համեց առեւտրական իր զաթենի գործեր, յես մենական պատճենները և մենաւա Աստրական համեր մը տարի ետք իրեւ և անընդդող կարսիկից մը: Տես Հ. Ֆիւ Սերվայի գիրքը:

Ումանք կը վերտպրեն զայն հաւաքա-  
կան ջլագաբութիւնն, ընդհանուր չփոթու-  
թեան, կամ ախտաբանական հոգեկան վի-  
ճակի մը որ մարդուն մէջ սպաննեց ինք-  
նավուանութիւնը և նոգեկան ուժերու վը-  
րայ ունեցած իր հաւատքը։ Մարդուն մէջ  
խեղզուեցաւ և մժագնիցաւ նախապաշտ-  
րութիւնը և նախասիրութիւններէ ազատ  
խորհելու անխան կարողութիւնը Raison  
Rite, և առեղծուեցաւ բնդհանուր խառ-  
նաշփոթ վիճակ մը։ Մտքի այս ընդհանուր  
հրանգուու ու քառային վիճակի արտա-  
յալութիւնն գտաւ կեանքի դրիթէ ուղղու-  
մարգերուն մէջ անխափի։ Այնպէս որ բա-  
նակներու բաղխումէն առաջ մոքերու և  
ջղերու բաղխումը սկսած՝ և իր խելայեղ  
արշաւին մէջ բաւական լուրջ ու ծանրա-  
կի համեմատութիւններու հասած էր։

Թէպէտե գոնաւեցան պայծառատեսու-  
թիւն ունեցող տեսիլիք մարդկիկ, որնք իս-  
րայէլի ժողովուրդը անապատի մէջէն ա-  
ռաջնորդող կրեզէն սիւնի պէս բարձրացու-  
ցին իրենց ձայնը, սակայն աշխարհ մը իր  
փրկութէն քակող երկաթներու գուոցին մէջ  
հալեցաւ անոնց ձայնին կարկաչը: Երբ մի-  
լիոնաւոր մարդիկ աշխանահար տերեւնե-  
րու պէս քշուէին այս ահեղ փոթորկին  
առջև ասու ու անդ, ո՞զ ականջ պիտի տար  
բարդախախուներու, մարդուներու ձայնին:  
Նրբեմն կրօնքն ու բարյականը ասնձած  
էին մարդկութիւնը իր յիմարութեան մո-  
լուցքին մէջ, սակայն այս պարագային  
իր անօգնական հանդիսականներ դիսեցին  
արիւնալի գէպերու յաջորդականութիւնը  
երբ մարդկութիւնը զէպի խորիորատ կ'ա-  
ռաջնորդէր:

## ԿՐՈՆՔՆ ՈՒ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹԻՒՆԸ

Երէկ՝ կրօնքն ու բարոյականը մարդոց  
ընկերային անկանան յարաքերութիւնը զըս-  
պող ու կանճանաւորող ազգակներ էին։ Ա-  
նոնք կը սանձէկին մարդուն մէջ անառունը  
և կեանքին կուտային ուղղութիւն և նպա-  
տակ։ Կար գաւանանք ու սկզբունքներ ո-  
րովք զօրաւոր գործօններ էին կեանքը զե-  
կավարող ու արժենաւորող։ Կար անդենականը  
իր Վերջին Դատաստանով, ուր բարիները կը  
վարձարարուէին և չտրերը կը պատժուէին։  
իմաստութեան սկիզբը երկիր Տեան էր,

Աստուծմէ վախնալ ու մարդոցմէ ամչնալը առաջինութիւն էր։ Կար անհատական և հաւաքական արժանապատութեան զգացում։ Երբ մէկը պատույր վրայ կ'ըսէր, պատիւ բայլով բան մը կը հասկնար և կ'աշխատէր պատուաւոր կեանք մը ապրիւ։ Կար իտէալիզմ, բարիի, գեղեցիկի և ճշմարիսի պաշտամունքը։ Կար մնձեռն հանձէպ յարգան։ Երբ կրիզածութիւն։ Քաղաքակրթութիւնը հրապոյր, կեանքը, նպատակ ու նշանակութիւն ունէր։ Այսօր երիտասարդութիւնը մերկացած է այս բոլոր առաջինութիւններէն։ Ան հաւատք չունի կեննքի, քաղաքակրթութեան, նոյնիսկ իր անձին վրայ։ Անոնք գարձած են պատեհապաշտ և հաճոյամոլ, որպէս անձինք չեն գիտեր թէ ինչու կ'ապրին։ Կեանքը իր հմայքէն պարզուած է։ Անոնք սրբութիւններու հանգէպ արհամարհուած և սինիք նոգեզիճակով կը կենան։ Որպէս ետեւ երկու աշխարհաւ և բարտերազմերու շրջանին հասակ նետող երիտասարդութիւնը՝ ինկաւ ընկերակին ու բարյոյական քառոսի մը մէջ և ճաշկեց ամէն գանանութիւն։

Այսօր կեանքը գրպանէն ստամուքս երկարող զգի մը վերածուած է և գրպանը չափանիկ գարձած բոլոր արժէքներու և արժանիքներու։ Մարդկի չեն հարցներ թէ գանիդու ու սրտիդ մէջ ի՞նչ ունիս, այլ թէ գրպանիդ մէջ որքան ունիս։ Այս հաւաքասական ու անհատական տնտեսական արշաւը, մրցակցութիւնն ու պայքարը, սպաննած են մարդուն մէջ կրօնական ու բարյոյական ամէն սկզբունքը։ Ազգեր ու անհատներ արտօնուած են գործածել ամէն օրինաւոր և նուիրագործուած ապօրինի միջոց՝ պարարտացնելու համար իրենց քսակները։ Ուրեմն ազգեր ու անհատներ գարձած են սրբազն գոլեր որ իրարու դիմունութիւնը չուարձած է և իրաւամբ։ Ուր որ գառական անորոշութիւն ու ապանար կայ անել ու քառու անորոշութիւն ու անսուլզութիւն, քիչ են իրենց կեանքը պահովող ու արժեւորոց հաստատ կուռան ու յինակ ու անայս քառոսին զվիսանին վրայ կը տատանի ու կը ծփայ անձնատուր խօլորչաւ ալիքներու քմայքին։ Քաղաքակրթութիւնը պատերազմ բուծանող աղքիւսի մը վերածուած է։ քան տարին անգամ մը միլիոններոր երիտասարդներ փողով ու թմբուկով սպան-

գանոց կ'առաջնորդուին իրը վառեանիւթ գործածուելու՝ պատերազմ կոչուած սրբազան համայնական ոնբազործութեան գիշենին մէջ՝ յանուն ազատութեան, եղրայրութեան, իրաւունքի և տնտեսական բարորութեան նատեր՝ իրենց զաւակներուն նոր լուսաբաց մը ապահոված ըլլալու երազով կը փոտին իրենց աչքերը անձանօթ հորիզոններու տակ ։ Խոս վերագրածուները ականատեսի կ'ըլլան իրենց երազներուն վշրումին, կը մնան անգործ ու անտուն և շատ յաճախի հարգագրուած կ'ըլլան կառավարութիւններու զուոնիրը ափ առնել նուաստացուցիչ պայրմաններու տակ ողորմութիւն ստանալու համար։

Պատերազմը վերջացաւ եւ յաղթանակը տօնախմբուեցաւ բացառիկ չու փոփ ու խոնդագավոռութիւնը։ Միացեալ Ազգերու կազմակերպութիւնը քաղաքակրթութեան պատութեան մէջ նոր գարաշրջան մը բանալու յանկուգն յառաջադրութիւններով ճամբար ելաւ ։ Խօսուեցան արծաթահունչ ճաներ, սարգուեցան իրախմնանքի սեղաններ, փախանակուեցան ժպիտներ, ու հանդիսաւորապէս կիմերը նետուեցան համաշխարհյին կազմակերպութեան մը՝ որ իրեն վերագոյն նպատակ կը գաւանէր խազաղութեան հաստատումը։ Ոչ միայն խազաղութիւնը, անոր հետեւող տնտեսական բարորութիւնը, բարգաւաճումը և ազգերու իրարհակացողութիւնը չիրականացաւ, այլ ստեղծուեցաւ կացութիւն մը որ իր զուգահեռ չէ ունեցած պատութեան մէջ։ Աշխարհ երկուքի բաժնուեցաւ և անվլուահութեան վիճը խորացաւ ու լայնցաւ։ Զիղերու պատերազմը արդէն սկսած է եւ կը յառաջանայ անեղ թափով։ Մեծ ազգեր կը զինուրին քաղաքակրթութեան կիմերուն տապաքը նետելու տարցուութիւն աւենցող զէնքերսկ։ Աթոմական ուռումբէն աւելի քանգիչ ու անեղ զէնքեր կը նախատեսուին։ Արդեօք իր հոգեկան ուժերէն սնանկացած մեր քաղաքակրթութիւնը ինչպիսի միջոցներ ձեռք պիտի առնէ այս ազէտը սահնձելու և կասեցնելու համար։ Եւ եթէ զայ անխուսափելին, ո՞վ պիտի կուռի, որու գէմ և ինչո՞ւ համար։ Առաջագուած նպատակներէն ո՞ր մէկը իրականացաւ այս երկու պատերազմներէն վերջի Հետաքրքրական պիտի ըլլայ տեսնել

թէ պատերազմը յուզող աղուէները այս անգամ ինչպիսի միջոցներ ձեռք պիտի առանեն խարելու համար հրիտանարդութիւնը : Այս ագիտութիւնն ու անմիջութիւնը միշտ շահագործելի հանքեր եղած են, պէտք է պեղել ու պեղել մինչև յատակը, մինչև որ հատնի է վերջոյ իր գանձը սպառող մարդն է որ կը սթափի և կը դաստիանայ կ'երեք այս քողաքակրթութեան վիւզաւում անձ հրաժեշտ է նորի մը կառուցման համար :

Յ. ՇԷՈՀԱՐԻ ՆԵՐՄԵՆ

## Ս. ՖԸԿՈԲԻ ՆԵՐՄԵՆ

Ա. Մ Ս Ո Ր Ե Ա Ց Լ Ո Ւ Ր Ե Ր

\* \* 1 Փետր. Կիր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յարութիւն, մեր Գողզոթայի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Հայրիկի Վրդ. Առանեան:

\* \* 2 Փետր. Եր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յակոբ, Սւագորի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Հայրիկասեր Վրդ. Տօնիկեան:

\* \* 3 Փետր. Կիր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յակոբ, Աւագ Սեղանի վրայ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Յակոբ Վրդ. Պարզանեան:

\* \* 4 Փետր. Եր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յակոբ, Ս. Գլխաղըի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Միւսոն Վրդ. Կըրիկեան:

\* \* 5 Փետր. Կիր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յարութիւն, մեր Գողզոթայի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Հայրազուն Վրդ. Արքանամեան:

\* \* 6 Փետր. Եր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յակոբ, Ս. Գլխաղըի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Միւսոն Վրդ. Պարզանեան:

\* \* 7 Փետր. Կիր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յարութիւն, մեր Գողզոթայի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Հայրիկալուն Վրդ. Արքանամեան:

Եամս: Քարոզեց Ամեն. Ս. Պատրիարք Հայրը, բը-նարան ունենալով անձը է նրգի մարզոյ և շա-րաթուա (Ղուկաս, Զ. 5): Քարոզեց Տիրոջ խօսքին իմաստը՝ իր բովանդակի առաւմով, և ծանրացաւ Կրթակի նշանակութեան վրայ՝ կրօսական և ազ-դայի նոգեսր դաստիարակութեան տեսակէտանեազմը, մերը, բայց, Կրթակին յարգութ մեր մէջ այնպէս՝ ինչպէս Եարաթը Հրէից մօտ, Քրիստոնէ սկզբանքներով, այն տան մեր հեկուցին պիտի արդարացնէ իր վրայ զրուած յոյսերը թէ հոգեւ ար և թէ ազգային մարդերան մէջ:

\* \* 8 Փետր. Եր. — Վ. Պաղուան Տեանինքանալի տօնին առթիւ Ամեն. Ս. Պատրիարք Հայրը նախագանց առաւտեան պաշտամունքին և նախա- տականց երեկոյեան պաշտամունքին և նախա- տակին:

\* \* 9 Փետր. Եր. — Ամեն. Ս. Պատրիարք Հայրը նախագանց առաւտեան պաշտամունքին և ներկայ գոնուեցաւ Խանդիքաւոր Ս. Պա- տարազին՝ որ մատուցուեցաւ Աւագ Սեղանին վրայ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Հայրազուն Վրդ. Տ. Միւսոն Վրդ. Կըրիկեան:

Վաղուան Ս. Մազրի տօնին առթիւ Ամեն. Ս. Պատրիարք Հայրը նախագանց երեկոյեան պաշտամունքին և նախատանակին:

\* \* 10 Փետր. Եր. — Ամեն. Վ. Պատրիարք Հայրը նախագանց առաւտեան պաշտամունքին և ներկայ գոնուեցաւ Ս. Պատարազին, որ մա- տուցուեցաւ Ս. Գլխաղըի մատուրան մէջ: Պատա- րազին էր Հոգ. Տ. Հայրիկալուն Վրդ. Տ. Միւսոն Վրդ. Պարզանամեան:

\* \* 11 Փետր. Կիր. — Ս. Պատարազը մատուցուեցաւ ի Ս. Յարութիւն, մեր Գողզոթայի մատուրան մէջ: Պատարազին էր Հոգ. Տ. Յակոբ Վրդ. Պարզանամեան: