

Թագաւորը և պառոնները համաձայն գանուեցան որ Հայերը կառավարուէին այն օրէնքներով որոնց ենթակայ են մահմետականները, պայմանաւ որ, ի հարկին, թագաւորը իրաւունք ունենայ զանոնք զէնքի տակ կոչելու. բայց կղերականները ընդդիմացան և պահանջեցին որ Հայերը տասանորդ վճարեն, մինչ մահմետականները զերծ էին այդ տուրքէն:

— Եթէ այսպէս է, լսաւ Թորոս, այն տաեն մէկ հոգի խոկ շեմ զրկեր, որովհետեւ իմ հպատակներս ուրիշին երկիրը չեն կրնար երթալ իրեւ ստրուկ ծառայելու համար: Եթէ գուշը և ձեր ինորհրդականները հուանիք ընդունիլ առանց անոնց պարտագելու որ հարկ վճարեն, լաւ, այլապէս առաջնորդի չեղեալ կը համարիմ:

Կարելիք եղաւ սակայն Թորոսի պայմանները ընդունիլ տալ կղերականներուն, որոնք պիդեցին իրենց տեսակէտին վրայ(*):

Այն տաեն Հայոց իշխանը հրաժեշտ տառա թագաւորէն, և իր երկիրը վերադաւ, ուր վախճաննեցաւ քիչ վերջ:

Յայտնի չէ թէ Թորոս Բ. իշխանը միշտ ո՞ր տարին կատարած է երուսաղէմ իր ուխտագնացութիւնը: Էստ Մաս Լաթոսիի, հաւանական թուականներն են 1164ի և 1166ի միջն և կամ 1167: Էստուլի այն տեղեկութիւնը թէ Թորոս երուսաղէմէն վերադառնալէն քիչ ետք մեռաւ, աւելի հաւանական կ'ընծայէ 1167 տարին, որովհետեւ Թորոս մեռաւ 1168ին: Բայց ինդիր է թէ Քրանսացի քրոնիկագրին համար քիչ վերջոց մէջ, երկո՞ւ թէ երեք տարի կը նշանակէր:

ՀԱՅԿ ՊԵՐՊԵՏՎԱՆ

(Անելումամբ)

(*) Տասանորդ զանձեի եւ սացուածի (հաղ կամ տիկ) մէր բար քրիստոնեաներէն, նայն իսկ բագաւորէն, յօդու կղերին (Տափի, անդ, էջ 316): Եկեղեցականները կրօնական եւ պետական շահերը սարարասած են իշխանութեան միրելու իրենց կիրին (Անդ, էջ 360):



ՊԱՏՄԱ-ՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆԸ

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹԵԱՆ ՀԱՄԱՐ ԻՆՉՊԻՇԱ

ԿՐԻԱՅ ԸԼԼԱԼ ԱՂԲԻՒՐ

ՏԵՂԵԿՈՒԹԵԱՆՑ

Հոգերանութեան մեթուան է զննութիւն և փորձ:

Զննութիւնը երկու կերպերով կարելի է իրականացնել նիրքին՝ այսինքն այն զոր իր անձին վրայ կ'ընէ ենթական, և արտաքին՝ այն՝ զոր կ'ընէ ուրիշին վրայ:

Նիրքին զննութեան դաշտը նեղ է շատ, թէև ունի սակայն իր առաւելութիւնները, զի գիտակից անհատին համար ամենաքաջածանօթ հոգերանական իրողութիւնները իրեններն են, քանի որ իր մտաւոր և հոգեկան կալուածին մէջ բեմագրուած իրողութիւններու լնտանի յաճախումներուն է որ ինք լաւագինս կը գիտակցի, աւելի լուսաւոր, և այսպէս բաելու համար շօշափելի զգալով զանոնք մանաւանդ, քան ուրիշի մը մէջ կատարուած տարրեր եղեւութիւնները:

Եւ սակայն ինչ որ ալ լինի, հոգերանական այս սահմանափակ զննութիւններէն կարելի չէ հոգերանական գիտութեան մը լման ատազձը պատրաստել: Ի՞նչ ստուգութեամբ կամ ապահովութեամբ պիտի կարենած ես իմ անձին սեփական ներքին ու արտաքին եղելութիւնները կամ երեւոյթները ընդհանրացնել, և հասարակաց տուեաներն նկատել զանոնք: Կրնայ ըլլալ որ իմ մէջս ինձի միայն յատուկ և ուրիշներու ոչ սեփական գաղափարներ և զգացութեամբ գտնուին, ժառանգականութեան որէնքով կամ միջավայրի պատեհութիւններէն շահուած: Միւս կողմէ ընդհակառակին, կրնայ ըլլալ որ ինձի պակսին ինչ գաղափարներ կամ զգացութեամբ՝ այլոց միայն սեփական: Բոլոր մարդիկ հաւասարապէս հարուստ չեն իրենց հոգեկան կեանքին մէջ, դիւրին է ուրեմն ըմբռնել թէ անհատին լոկ ինքնիր վրայ կատարած զննութիւններուն արգիւնքէն միայն չէ կարելի

հոգեբանական զիտութիւն եղրակացնել:

Արտաքին, այսինքն ուրիշին վրայ կատարուած զննութիւնն ալ ինք միայնակ, որ է ըսել առանց անձնական զննութիւններու լոյփին՝ կատարեալ արդիւնքի մը չի հաներ միտքը: Անդաժեշտ են ինքնագիտակցութեան, ներքին ծանօթութեան յայտնութիւններ, առանց որոնց ուրիշի մը ցուցագրած մտաւոր ու հոգեկան երեւոյթներէն ոչինչ պիտի կարենայի՞նք հասկնալ: Ուրեմն հարկ է արտաքին զննութիւննէն մեզի ընձեռուած հարուսա պաշարը հոգեբանական լեզուի վերածել, հասկնալի ընելու համար զանոնք մեզի և ալլոց, ու ասիկա անջնար կը լինի, եթէ մենք մեր ներքին հոգեկան կարողութիւններու լեզուն սովորած չենք նախ, եթէ լաւ չենք սերտած մենք զմեզ, կարենայու համար բազգատական համեմատութիւններէն նմանութիւններ և հասարակաց տուեալներ ընդգծել, իրազեկ գառնալու համար ուրիշին մէջ անընթեռնելի մնացած գաղտնիքներուն:

Կը տեսնենք ահա թէ այս երկու աղբիւրներն ալ, առանձնաբար չեն կրնար լեցնել հոգեբանական պէտքը, կամ առաջնորդել զայն հոգեբանական իրողութեանց, անոց արտադրիչ միակերպ ու պայմառ ըմբռումին, և ընդհանուր օրէնքներու:

Պէտք է գտնու այսպիսի կերպ մը, որ երկու զննութիւնները, ներքինն և արտաքինը, գործակցորէն, այսինքն միասնաբար, կարող ըլլան յանց հանել քննութեան այդ որդը:

Զննութիւններէ վերջ անհրաժեշտ է փորձը, փնտուառքներով շահուած հոգեբանական ծանօթոյթներու և տուիքներու պաշարը պէտք է համեմատութիւններով, եւ ուրիշ զանազան միջոցներով անցնել փորձի պրամամակէն՝ ստուգելու համար թէ նոյն արդիւնքներէն միեւնոյն պատճառները կը յառաջանան միշտ: Խսկ ասիկա զիւրին չէ անշուշտ, իբրև գործ մը որ ամենէն կը պահանջէ լուրջ և խոր մտադրութիւն և մանաւանդ ժամանակ:

Դժուար է արդարե գտնել հոգին մէջ անցի աւնեցած անհամար երեւոյթներուն և եղելութիւններուն բուն պատճառները, կարեի չէ հոգեկան իրողութիւնները, հեռուկներու և կազերու նման քիմիաբանական քննութիւններու ենթարկել, թէև ան-

կարելի ալ չէ ինչ ինչ փորձերով և երկար զննութիւններով և զանքերով հաւակնութեան միտող ստուգանիշեր ձեռք բերել, անուղղակի ազդելով մարդոց մտքին և ըզգայարաններուն վրայ, և յառաջ եկած երեւոյթներէն չարժապիթներու վիրանալ: Օրինակ, սպառնալիք մը, խրած մը, կամ պարզեւ մը, կինան անուղղակի այսինքն փոստ ի տասէ միջոցները ըլլալ հոգեբանական երեւոյթներուն և զննութեան նիւթը ընձեռել հոգեբանին: Մարմնի վրայ մաքերես կատարելով ալ կարելի է բնաբանական որոշ երեւոյթներ արտադրել, և այդ մեկուսի փոքերով անոնց համապատասխան ազգութեան կամ ներքին իրադարձութիւնները դիմել հոգին մէջ: Ասկայն ատնիք ալ պահանջուած ել լրիւ ատաղձներ չեն հայթայթեր, որովհետեւ հոգեբանական իրողութիւններուն մէջ, թէ պատճառ և թէ արդիւնք ներքին են. Խսկ զուգորդութեան յիշողութեան, և երեւակայութեան չարժապիթները բնգհանուը առմամբ ֆիզիկական ըլլալով հանդերձ անմատչելի են ըստ մեծի մասին ուղեղի մէջ տեղի ունենալուն համար:

Ուրեմն կը յանգինք սա եղրակացութեան թէ չկայ մասնաւոր չափանիշ մը, կամ հշաւաչփ մը, որոնցմով կարելի ըլլար չափել կամ կլուել հոգեբանական երեւոյթներին ու անոնց չարժապիթները. և այս է անշուշտ պատճառը որ գրեթէ հսար չէ գտնել երկու հոգեբաններ որոնք նոյն տեսութիւններով արտայալունին հոգեբանական ու եւէ երեւոյթի չուրջ, և այս է պատճառը նոյնպիս որ անկարելի է բիւրեղացնել հոգեբանական օրէնքները, վասնզի ամենէն շատ ընդունակ են անոնք ձեւափոխուելու:

Ինչպէս դասաւորել ուրեմն հոգեբանական բազմաթիւ եւ յստակ նմոյշներ, զննելով զանոնք այլազան պարագաներու անկիւններէն, անոնց այդ բազմազանութիւննէն խսկ եղրակացնելու համար զանոնք վարող միակերպ և ընդհանուր օրէնքները:

Անձնական կամ անհատական սահմանափակ ծգութեան բարձրացնել ամբողջ մարդկութիւնը, իմ, քու և անոր մէջ նշամարուած հոգեբանական իրողութիւնները գուրս չեն ցայտեցներ մարգ էակին հոգեւոր և մտաւոր ամբողջական վիճակ-

ները, պայմանադրական և ժամանակաւոր այս նմոյշները, կրնան աւելի ստոյդ և տարբեր ձեւերուն ներքեւ երեւիլ՝ աւելի երկարագուած ժամանակամիջոցի մը տեւողութենէն, և տարբեր միջազգայրերէ և փուլեր անցնելով: Այս տեսակէտով մասնաւորապէս՝ պատմութիւնը անսահման զաշտըն է զննութեան և նոյն իսկ փորձարկութեան, միշտ քաց՝ հոգեբանին առջեւ:

Պատմութիւնը հարուստ է նախ իրողութիւններով, իր բեմին վրայ դարերով տեսադրուած են մարդկային կեանքէն փրցուած այն բազմազան զիպուածները, որոնք ոճիրներու, փառասիրութիւններու, ողբերգութիւններու եւ խօսկան ցնծութիւններու, կամ վրիժառու մախանքներու ներքեան կրնած են պատմութիւն կոչուած թեզանը:

Հոյն կը յայտադրուին Աքիլէսի վրեժինդիր կատաղութիւնն ու Պրիամի յօւսահատ արցունքներ, Հիկոտրի զիսկին առջեւ: Հոյն է Աղեքսանդրի մը փառասիրութիւնները, ներոնի մը գաւաչոտ ու ապիկար անբանութիւնը գէմ շանդիման Դիոգինէսի մը ստոյիթիւն ինքնարաւութեան:

Հոյն կը տեսնեն Կեսարի մը գաւահանուած զիսկը, և Բրուտոսի մը արիւնազանդ խիզճը, Յիսուսի խաչը և Պիդատոսի լուացուած ձեռքեր. Յուդայի ընաքաղցութիւնը և ոռնացող խուժանի մը ապսարուած կատաղութիւնը, և զեռ անհամար իրողութիւններ, իրառու ներհակ ու նման, որոնք այնչափ կենցանի գոյներով կը գծեն մարդուն եսին սահմանները, կորզելով ամենաթաքուն գաղտնիքները անոր հոգիի ծալքերուն: Ապա կրօնական կալուածը, որ այնչափ անհուն, աեղ մը կը զրաւէ մարդուն հոգեկան կեանքէն ներս: Զայն քննելով իր բոլոր արտայայտութիւններուն և ձեւերուն մէջ, իր ստեղծագործութիւններուն և մարտիրոսագործութիւններուն մէջ, հոգեբանը ինքզիթին պիտի հայթյաթէ ամբողջական ալպոնը մարդուն հոգիին ու մտքին գունաքեղուած պատկերներուն, և բազմաձեւ թուչքներուն: Այս բոլոր իրազարձութեանց կատարողներուն գէմքերովն է որ լեցուած է պատմութեան պահէնոնը, ինչպէս իրենց գործերովը՝ անոր միզէկոմը կամ գրադարանը. անկրաժեշտ է հոգեբանին դիմել պատմութեան մանաւանդ, ուշ-

սումնափրելու հոյն գործիչները իրենց գործին մէջ իսկ Պատմութիւն հոգեբանութեան նպատակայարմար գետին մը ըլլալուն մէկ առաւելութիւնն ալ կը ծագի սա իրողութենէն որ, սովորական կեանքի մէջ ապրդ կամ միջակ անհատներու հոգեբանական վերլուծութիւնները, կարգ մը օրէնսդրական և կինցաղական արգելքներու սեղմ ցանցով լրջապատուած ու անոնց ենթական կեանքը համար և առաջարկուած ու անոնց ենթական կեանքը համար, տեսակ մը տարտամութեան մէջ կը մնան, և չեն կինար հոգեբանին ընձեռել հոգեբանական հարաւոր և հարազատ վիճակներու նմոյշները, մինչդեռ փափաքուած այս պահանջներուն լիուլի կրնան գոհացում տալ պատմութեան արձանագրած անձերը: Վասնի հզօր անհատականութիւններու մէջ հոգեբանական այս կարողութիւնները գերանած ու գտուած աստիճանի մը վրայ կը գըտնըին, թէե յաճախ տարբեր միջազգայրերու ծնունդ, բայց մոքի և հոգիի անսարակելիորէն սեռն ու սերա հանգիտութիւններու կը պարզեն անոնք այս տեսակտութիւնը կը հասկնա արարերու ժառանձականութիւնը կը գերզին հանգրուածնն ու աւաշանը շինած է իրենց հոգիին մէջ, զանոնք արժանի հանդիսացնելով այսպէս ոչ միայն պատմութեան մատնանշումին, այլ նաև այդ պատմութիւնը պրած ու պարեցուցած սերունդներու գնահատանքն և երախտագիտութեան: Անոնք կը նմանին մրօրինակաւթիւններէն ու տափակութիւններէն վեր սլացող լեռնաչզթաներու կատարներուն, որոնք իրենց վրայ ունին նշմարելի հետքերն ու սպիները փոփորիկներուն եւ կայծակին, ու վերքերը հրաբուխին: Երկրագնդի ներքին հրայրքներն ու թափանչ շարժումները այդ անշմարելի բարձրութիւններուն միջոցաւ է որ կը յայտնուին: Տափարակութիւններ խուզարկելէ աւելի բարձրութիւններ պեղէ, եթէ կ'ուզեն վերահասու ըլլալ երկրին բուն նկարագրին, զայն կազմոն ներթերուն և ժամանակի ընթացքին անոնց կրած դիմայելումներուն:

Ասոնց կը նմանին նաև մեծ մարդիկ, որոնք զերենք ծնունդ տուող ցեղին բարյական յատկանիշերովը ուշազրաւ, իրենց հոգիին ու մտքին մէջ են գանձարանած առաւական ներքին բոլոր ուժերը և իրենց ժամանակի բարձրագոյն չափանիշերը, մար-

գիկ որոնց հոգին բռնկած է իսէալի մը կայծէն, և մղած զիրենք ենիլ, սաւառանիլ կրանիթեայ բարձունքներէ ալ վեր դէպի յուսացուած արշալոյաններու կարմրութիւնները:

Կարգ մը անհատներու մէջ ծնունդ առած իսէալին այդ տեղով, ամենալզեմ երեսոյթը ուսումնասիրութեան՝ արժանի ամենէն գեղեցիկ փուլն է մարզկային հոգին: Անոր մէջ ի յայտ կուգայ իմացականութենէն լուսաւորուած կամքին գերազանց ճիզը՝ ի մի փնջելու մարդուն մէջ ապրող ազնուագոյն բնագդները և անոնց ներգաշնակած միութեանը մէջ երեան բերելու մեծութիւններ և գեղեցկութիւններ, որոնք որքան զիրենք արտայայտող անհատին, նոյնքան և աւելի այդ անհատին ծընունդ տուող ցեղին հոգին կը պատկերացնեն:

Հոգեբանը այսպէս պատմութեան ուսումնասիրութեան լոյսով, մերթ անհատներու մէջ կը կարդայ անոնց ազգին հաւաքանառութեան հոգին, և յետոյ այս վերջինով աւելի սկզ կը լուսաբանէ եղակի և նոյն ատեն եղական միութիւններու ինքնութեան խորհրդաւոր զիծերը: Իսէալը ազգային առաքինութեանց խտացեալ ուժերէն արտագրուած այն զիւթական ազգութիւն է, որ ինչպէս երկնային մարմինները, զոր օր լուսինը ծովախաղացքներուն վրայ որոշագրուած պայմաններով կը ներգործէ, նոյնպէս ան անհատներու և համայնքներու հոգեկան կեանքին վրայ կը ներգործէ:

Հոգեբանին գործը պիտի ըլլայ պատմութեան տուեալներով և մտածումի ու արամախուութեան օրինքներով գտնել այդ ներգործութեան կերպն ու աստիճանը, անոնց ծնունդ տուող իրողութիւնները, եւ նոնցմէ ծնունդ առնող իրականութիւնները: Պատմութիւնը ան ամփոխ մատեանն է ուրուն մէջ կինանք գիտել ժօղովուրդներուն նկարագիրը, և այդ նկարագիրներու համագրութեանը մէջ վերլուծել մարդուն հոգին: Հոգեբանին համար ամենէն հաւասարի և շօշափելի տեղեկութեանց աղջիւրն է ան: Ահաւասիկ քանի մը հակիրմ գծագրութեարով՝ աղերս ու առնչութիւնը զորս ունին իրարու հետ պատմութիւնն ու հոգեբանութիւնը, և որոնց միջոցաւ երկրորդը պիտի ծառայէ առաջինին, կերտելու համար իր ծրագրած չէնքը:

Հոգեբանին առաջին գործը պիտի ըլլայ, կ'անդրագառունք, նախ ծանօթանալ գէպքերուն և գէմքերուն, և զանոնք վերլուծումի ենթարկել, գտնելու համար այն ներքին շարժառիթները որոնք կը զսպանակաւորեն այսինչ կամ այսինչ կեանքը, իրենց զանազան ուղղութիւններու վրայ: Թէ ինչո՞ւ և ի՞նչպէս օրինակ ներոն մը մարդոց արիւնով կ'ուղէ անանիլ, մինչ ուրիշ մը ընդհակառակին կը զուուի նոյն այդ մարդոց սիրոյն: Երկրորդ՝ թէ պատմութեան հաւաքածուն քանիներ պիտի կարենայ ցոյց տալ մէկ կամ միւս տիպարէն, և թէ անոնք իրենց պարագաներովն ու շարժառիթներովը ո՞չչափ կը նմանին իրարու: այսպէս յայտագրուած այդ հանգիտութիւններէն նոյնիսկ գուրս կորզելու և ընդհանրացնելու համար փնտուուած օրէնքները:

Եետոյ հոգեբանը հետեւելով պատմութեան, պիտի կարենայ մարդկային կեանքի տարեգրութեան զանազան փուլերուն մէջ զիտել մարդկային իմացականութեան մեծ օրէնքին հղաշըլութիւններ և անոր միջոցաւ չափել զանազան ժամանակներու պատկանած մարդոց այս կամ այն կարողութիւնները և խելամտի թէ գտասուրութեամբ և համեմատութեամբ ժամանակի ընթացքին հետ ի՞նչպիս կրօնական և ընկերային զըրութիւններ են դոյցած, և թէ այդ կիրջինները ի՞նչ համեմատութեամբ իրենց մէջ սուզած ընկուզած են տարասեռ տարրեր, ո՞չչափ նպաստաւորուած ժառանգականութեան և միջավայրի պատեհութիւններին:

Պատմութեան այս իրեղացած իրողութիւններու բազմութիւնը սական, իր բովանդակ քողակերծութեառն մէջ ալ, ներքին զնութեան լոյսին կը կարածի ու անհատական փորձառութեան ոսկեայ զիտակը միայն կրնայ զատորոշել պատմութեան այդ բրածուներու խորքին մէջ մեր հոգին լուսաբանող կրմնապատճառները և երկուստիք զիտել այն ահաւական հանգիտութիւնները, որոնք բոլոր ժամանակի մարդոց մէջ կենսական իրը կը կազմեն:

Պատմութիւնը մեծագոյն զպրոցն է ուր մարդ ինքինք ճանչնալով, փորձառական գաստիարակութեան լաւագոյն հրահանգութիւնները, կ'ընդունի, կենդանի բեմը, ուր հոգեբանական լոյսին տակ, մարդկութիւնը ինքզինքը կը զիտէ: