

**ԳՐԱԿԱՆՈՍՄԱԿԱՆ**

**ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ**

Կազմեց Յ. ՕՇԱԿԱՆ

Երևանում, Տպարան Սրբոց Յակոբեանց  
1942: էջ ԻԳ - 672:

Հեղինակը այս գրքին, պէտք չունի ներկայացուելու. անիկա անուն մըն է մեր գրականութեան, հեղինակութիւն մը զայն դատելու, և արժանիք մը զայն մատուցանելու մէջ, վասն զի Յ. Օշական իբրև գրիչ, դատող և ուսուցիչ, կը մնայ անզերազանցելի, և ասիկա աժան դրուատիք մը չէ իր մեծ համբաւին և տաղանդին: Եթէ վերոյիշեալ իրողութիւնները փաստող պատճառներ են որ մենք զբաղինք այս գրքով, անոնք նոյն ատեն կը բազմապատկեն մեր ակնկալութիւնները հայ գրականութեան իբրև դասագիրք ծառայող այս հատորին շուրջ:

Ինչ որ այս հատորը կ'ընէ տարբեր ու բացառիկ իր նմաններէն, նախ և առաջ այն յղացքն է՝ զոր հեղինակը ունեցած է և ունի գրականութեան նկատմամբ: Գրականութեան դասագիրք մը Օշականի համար պարտի կազմուած ըլլալ զգացական և իմացական այն երեսներէն, որոնք ժողովուրդի մը կեանքին և ապրումներուն յետազոտինը կը շինեն: Կարգ մը յաջողած կտորներ, շատ անգամ օտարութեան և ալլուերացումի կնիքով տողորուն, չեն կազմեր հարազատ պատկերը մեր գրականութեան, այսինքն մեր ժողովուրդի կեանքին: Անոր համար է որ կտորներու ընտրութիւնը այս հատորին մէջ կը հպատակի մեր գրականութեան ընդհանուր եղափոխութիւնը պատկերելու ճիգին:

Առաջին մասը գրքին, հպատակելով հանգերձ վերի ձգտումին, համեմատաբար կը մնայ աւելի համեստ, աւելի մօտիկը զպրօցական աշխատանքներու մէջ օգտագործման: Ասով հանգերձ անոնց ընտրութիւնը և մատուցման կերպը բոլորովին նոյնը չէ՝ ծանօթ դասական մեթոտին, վասն զի հոն մէկտեղուած կտորները, սրտառուչ բնութեան են առաւել չափով մեր ժողովուրդի հոգիի և մտքի տոհմիկ վիճակներէն:

Իսկ երկրորդ մասը հայելին է ուղղակի արևմտահայ գրականութեան:

Յատկանշական հեղինակներու և կտորներու շարքը որոնցմով կ'ամբողջանայ այս մասը, պատկերն է մեր ժողովուրդի իմացական հարիւր տարուան ճիգին: Այսպէս մը չէ սակայն գրականութեան, հոն զանցուած են հեղինակներ որոնք շատերու համար կրնան աւելի քան ուշագրաւ ըլլալ. բայց Օշական գրականութիւնը ըմբռնելու իր իւրապատուկ կեցուածքը ունի: Իրեն համար Թլկատենցիէն աւելի մեծ գրող չկայ, բայց Թլկատենցին դրել իսկ չի գիտեր: Այս ճշմարտագանցութիւնը անոր համար — վասն զի Օշական գրականութիւնը ըսելով կը հասկնայ պատկերը իր ժողովուրդի տոհմիկ ապրումներուն և տաղանդներուն:

Ինք որ կը ճանչնայ խորապէս համաշխարհային գրականութեան գրելու բոլոր կերպերը և գանոնք չքեղօրէն իրագործելու փաստեր ալ տուած է իր վերջին գործերուն մէջ (Ծակ Պտուկը, Անցորդաց) ինքզինքը կեդրոնացուց առաւելաբար կեանքի հարցին շուրջը: Եւ կտորի մը գրագիտական ցարգ ընդունուած չափանիշերը իրեն համար խնդրական, առնուազն վիճելի կը մնան, եւ Օշական՝ գրականութեան պարագոյ մը և քննադատ մը նոյն ատեն, այս կըրկանակ յատկանիշներուն ճշուամին տակ մարմին տուած է այս հատորին: Հետեւաբար թող չզարմանան բոլոր անոնք եթէ հոն փնտռեն ու չգտնեն անուններ որոնք par excellence գրագէտներ նկատուած են մեր մէջ, և կտորներ՝ որոնց զասական արժէքը գեռ կը յամառի մեղմէ շատերէն ներս: Այն բոլոր անունները որոնք ժամանակներով պայմանաւոր մեր կեանքէն որ եւ է գրական փաստ չեն բերեր մեր գրականութեան՝ զանցուած են, հակառակ այսպէս իրենց վայելած վարկին:

Այս ընդհանուր բայց հիմնական յատկանշումներէն վերջ, երբ կը մօտենանք գիրքը յօրինող մեթոտին, ընդգրկումներուն, մատենագրական նկատողութիւններուն, վերլուծումներուն և շարքին, գիւրաւ կը զգանք տարբերութիւնը որ կը գատէ այս հատորը ցարգ մեզի ծանօթ դասագիրքերէն: Օշականի գրքին մէջ ժամանակը, զայն լեցնող իրագործութիւնները, անոնց ընդմէջէն ծնունդ առած զգայնութիւնները և անոնց տիրապետումի ճիգը իրարու կը յաջորդեն եւ զիրար կ'ամբողջացնեն: Արեւմտահայ

գրականութիւնը՝ համայնական պատկերնե-  
րու ձեւին տակ, մեզի կը մատուցուի —  
մեր գրական չորս սերունդներու ընդհանուր  
գիմազիծը, գործունէութիւնը գաղափարա-  
գրութիւնը և նուաճումները: Հաս ալլես  
զասազիրքը կը դազրի ըլլալէ միայն հատ-  
ընտիրներու հաւաքածոյ մը և կը դառնայ  
պատմութիւնը ժամանակներու, մարդերու և  
անոնց հոգեկան և մտաւոր անպրումներուն:

Մարմին տուէք իր մատենագրական ընդ-  
գրկումներուն և դուք պիտի ունենաք մեր  
մատենագրութեան պատմութիւնը իր մեծ  
գիծերուն մէջ: Բարձրացէք իր վերլուծում-  
ներէն՝ գէպի զանոնք կազմող գաղափար-  
ները՝ և դուք կ'ունենաք մեր գրականու-  
թեան սեռերը, մտայղացքը, մեր ժողո-  
վուրդին իմաստասիրութիւնը, եթէ անհրա-  
ժեշտ է որ այս իմացումներուն յանդիլ ու-  
զենք: Միութեան մը վերածնցէք իր ծա-  
նօթագրական բոլոր տեղեկութիւնները՝ և  
դուք կ'ունենաք մեր folkloren: Ահա անա-  
ւելութիւնը իր մեթոտին որ կարելի կ'ընէ  
գրականութեան մէջ կեանքի բաժինը բըռ-  
նելու և հաստատելու, և զատելու զայն  
իրեն անընտել և օտար տարրերէն:

Գալով շարագրութեան հարցին, որուն  
նկատմամբ Օշական աւելի քան բժախնդիր  
է. — շարագրութեան նիւթերը պէտք է  
զան տղուն աշխարհէն, իր առօրեայ փորձա-  
նութիւններէն: Տրուած նիւթը պէտք չէ  
վեր մնայ տղուն մտքի մակարդակէն, և հե-  
ռու՝ իր անպրումներու շրջանակէն. շարա-  
գրութեան դասը տղուն ինքնութիւնը ե-  
րևան բերող միջոցն է, և հետևաբար պար-  
տի անձնանալ: Օշականի համար այդ դասը  
փայլուն ածականներու և քերականորէն  
ճիշդ արտայայտութիւններու աշխատանքը  
չէ, մենաշնորհ՝ գրելու մաթեմատիկը փոր-  
ձող բանաստեղծ որակուած տղոց, ալ ինք-  
նեկ արտայայտութիւն մը, անձնական բե-  
րում մը անձնիւր տղուն, անոր ինքնու-  
թեան թւրբեղացումը:

Իբրև գրագէտ քննադատ և ուսուցիչ,  
Օշական լիովին ինքզինքը իրագործած է  
այս հատորի պատրաստութեանը մէջ, և այս  
եթէ բարիք մըն է մեր գրականութիւնը  
մատչելի ընելու տեսակէտէն, փասք մը  
նոյնատես իրեն, որ այդ գործին անամօթ  
մշակն է եղած տարիներէ ի վեր: — Ու  
մտածել որ մատենագրական նկատողու-

թեանց ամբողջ շարքը, սերունդներու հա-  
մակրումները ու բազմատական և համապա-  
տասխան բոլոր աշխատանքները խօսուած  
են և կերպով մը կը պահեն խօսքին կեն-  
դանի ջերմութիւնը (Օշականը կը խօսէր և  
տղաքը կը գրէին):

Մեր արտայայտութիւնները այս հատորը  
կազմող արժանիքներուն չուրջ եղան ա-  
ւելի քան ընդհանուր: Հենք մօտենար տա-  
կաւին նիւթերու ընտրութեան, անոնց վեր-  
լուծման կերպերուն, լեզուին, ոճի յատ-  
կանիչներուն, յուզման տարրերուն և մտած-  
ման երանգներու մասին Օշականի ինքնա-  
յատուկ և վերլուծող մեթոտին: Օշականի  
համար քերթուած մը կամ կտոր մը շարք  
մը կը կազմէ գործարանաւորեալ իրողու-  
թիւններու, եւ Օշական կազմախօսական  
ախորժակներով կը մօտենայ տարրալուծ-  
ման փորձին ենթարկելու համար գանոնք:  
Այս իրողութեան մէկ փաստը աւելի լայ-  
նորէն կ'երեկ հատորին յառաջաբանը կազ-  
մող իր Թելազուրիւններուն մէջ, Գ. Վա-  
րուժանի Հարնը քերթուածի առաջին 24  
տողերուն վրայ:

Վերլուծելու այդ կերպը ինք գործա-  
գրած է գրքին մարմինին մէջ տասնէ աւելի  
կտորներուն վրայ: Անոնց ընթերցումը ճշ-  
մարիտ գրական վախճալ մըն է, կրելով կըրկ-  
նակ նկարագիրները սեղմութեան և թելա-  
գրականութեան, որոնք արդէն իր գրակա-  
նութեան ընդհանուր յատկանիշները կազ-  
մեցին: — Որքան փափաքելի էր որ կտոր-  
ներուն կցուած վերլուծման յատակագիծ-  
ները իրագործուէին շատ աւելի մեծ թիւով:  
Այդ յատակագիծներէն մէկը ինք պարզած  
է յառաջաբանին մէջ, հասնելով շատ գե-  
ղեցիկ արդիւնքներու (349 էջի յատակա-  
գիծը որ բացուելով մեզի կուտայ մանրա-  
տառ եօթը խիտ էջեր, բոլորն ալ մեր կեան-  
քը, մեր գրականութիւնը, անոր ձգտում-  
ները լայնօրէն շահագրգռող):

Բոլորովին նորութիւն՝ համագրական  
նիւթերու իր փորձը: Լուսինները իրեն  
տուած են առիթ (283-311) խառնուածք-  
ներ, լեզուական յեղաշրջում, գրական ճա-  
շակ, մատենագրական ընթացք բնորոշելու,  
ձեռով մը՝ որ իր կարգին գրականութիւն է  
դարձեալ: Ատանայի աղէտը (Դաս 2Գ.)  
արուեստագէտ սերունդի չորս մեծ գէմքե-  
րու գրելովը մեզի կը մատուցուի չափա-

զանց թելազրիչ մտածումներու և զգացումներու հանդէս մը ինչպէս: Նոյն եղանակով դարձեալ՝ Լուսաւորչի կանքերը վերնադրուած ընդհանուր գատին համար: Բայց Ձե. Դասը ուր Արտիկանէն մինչև Չարենց մեր երկու գրականութիւններուն ամենէն սխրագին զգացումը՝ հայրենիքի զգացումը կ'իյնայ վերլուծման, չքեղ իրագործում մըն է այդ մեթոտին:

Աւրիչ նորութիւն՝ կտորներուն հետեող մատենագրական նկատողութիւնները: Կը զգաս թէ սերունդները դատող գասաւորող շատ ընդարձակ աշխատանքէ մը կուզան անոնք: Իրենց այդ խիտ ձևին մէջ իսկ անոնք բաւ են մեզի մատչելի ընելու Օչականի քննադատութիւնը, որ զրիթէ արեան երևոյթ է: այնքան իր զգայնութիւնը կը մըջամտէ գրողները արժեւորելու իր եղանակին: Ինքն է որ տեղ մը ըսած է. թէ, արեւմտահայ գրականութիւնը իր կրօնքն է:

Այս հատորը այդ յայտարարութիւնը կը վաւերացնէ որոշ չափով: Մեծ գործը ատոր լրումը պիտի ըլլայ:

Կրնանք հոս յիշել արեւմտահայ գրականութեան համապատկեր իր մեծ գործը քանի մը հազար էջերու վրայ տարածուած, ուր արեւմտահայ գրականութեան բոլոր արժանաւոր մշակները ներկայացուած են իրենց կեանքին, գործին համադրական հանգամանքներովը սերունդ առ սերունդ: Ընդարձակ մենագրութիւններէ կազմուած այդ աշխատանքը՝ զրիթէ ամբողջութեամբ պատրաստ, պատերապմէն անմըջապէս յետոյ լոյս տեսնելու սահմանուած, բարիք մըն է:

Կարելի չէ սպառել այս գրքին թելագրանքները: Անիկա կը խանդավառէ ուսանողը, մտածելու կը մղէ հասուն մարդը, հպարտութեամբ կը լեցնէ մեր իմացական մշակները բոլորին ալ տալով խորունկ փաստը այն ճիշդին, հաւատքին, որ այս ժողովուրդին անմահ հոգեյատակը կազմեց դարուց ի գարս:

Աւրախ ենք յայտնելու որ զիրքը գտաւ սպասուած շերտ ընդունելութիւնը: Հակառակ արհաւիրքի այս օրերուն և աշխարհի փակ վիճակին, զիրքը գրեթէ սպառեցաւ մերձաւոր Արեւելի մեր երկու մեծ գաղութներուն մէջ:

Ե. Վ. Տ.

ԱՄՈՒՍՆԱԿԱՆ ԻՏԷԱԼ ԿԵԱՆՔԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴԻ ՈՒ ԲԱՆԱԼԻՆ

Գրեց ՀԱՅԿԱՋՈՒՆ ՔԷՆՅ. ՈՍԿԵՐԻՉԵԱՆ Աղետանգրիա Տպգր. Ս. Ստեփաննան, 1940

Ամուսնական իտէալ կեանքի հրահանգարան այս հատորը, մեզ կը շահագրգռէ իր մէկէ աւելի հանգամանքներով: Նախ անոր Հոգեշնորհ Հեղինակը մաքրի ու հոգիի ձիրքերով հարուստ պաշտօնեան է այն արժէքներուն, որոնք այս զիրքը կը լեցնեն և որոնք իր ալ կեանքի յարացոյցները եղան տարիներով: Երկրորդ՝ Հայկեղեցւոյ պաշտօնեայի մը կողմէն այս զեղեցիկ ճիւղը, ընծայարեբուած իր ցեղի դաւակններուն, գովելի ու սրտառուչ է: Յաւալի է որ մեր մամուլին կողմէ հատորը չունեցաւ իրենարժանի ուշադրութիւնը, այս օրերուն մանաւանդ երբ կեանքը տակաւ սկսած է կորսնցնել իր արժէքն ու նպատակը, ու մարդիկ կարծես կը փորձեն հրաժարիլ երջանկութեան իրենց իրաւունքէն ու պարտականութիւններէն, վստահի մարդկային ապրումները առօրեայով միայն պայմանաւոր՝ զաղրած են ըլլալէ վերելակումի ճիւղ մը, կատարելութեան ընթացք մը, և պարտականութեան քաղցր բեռ մը, և եղած՝ ժամանակաւոր ու անիմաստ փորձ մը կեանքի սանդուխտ վրայ:

Մարդկային կեանքին, անոր յաւերժացման և երջանկութեան ընծայուած այս յարգանքը ուշադրաւ կ'ընեն այս հատորը, մօտեցնելով անոր հեղինակը իր կոչումի նախատիպար մեծ վարդապետին: Կեանքը արժէք մըն է, այդ արժէքը կը ծանշենաւորուի ամուսնութեամբ, և օրպէսզի այս արարքը բարոյական արժէք մը կարենայ ըլլալ, անհրաժեշտ է որ ան ունենայ իր կրօնական տեսակետը, այսինքն բնական պահանջ մը ու ընկերային դաշինք մը ըլլալէ առաջ, դառնայ աստուածային հաստատութիւն մը: Կրօնի խորհուրդով սորնչուած այս միութեան վրայ զոր ամուսնութիւն կը կոչենք, պէտք է իշխէ Աստուծոյ գաղափարին բացայայտիչ դորութիւնը, Աէրը: Այնատեն միայն մարդը ինկած բայց ինքզինք վերագտած հրեշտակ մը կը դառնայ, իր շուրջը երկինք մը կամ դրախտ մը ստեղծելով: Ապա կուզան այդ դրախտը կենսաւորող ծնունդները, և ստով՝ ամուս-