

Սակայն անոնցմէ ոմանք ալ նոր յայտնու-
թիւններ կ'ունենային և ապագան կը գուշա-
կէին: Յաճախ մարդոց սիրտերուն գաղտնի-
քը կը կարգային: Ասոնց խօսքին ալ յաճախ
գուզընքն էր այնպիսի հզօր ներշնչում
մը որ երբեմն ենթական կը գործ ինքզինքը
հոգեզմայլուծի եւ յափշտակուծի վիճակի
մը մէջ. այսուհանդերձ ասոնք չէին կոր-
սընցներ իրենց գիտակցութիւնը, և անձին
հակազուտմը, վասն զի ըստ Պօղոս Առաք-
եալի հուսատումին՝ կրնային իրարու հնա-
զանդիլ: այսինքն երբ հուսաքայթի մը մէջ
մարդարէ մը խօսելու ատեն, յանկարծ ու-
րիչ մը նոր յայտնութիւն կը ստանար ու
կ'եւլէր գոյն աւանդելու, անմիջապէս նա-
խորդը պէտք էր լռեր: Այս չէր սակայն
պարագան զիջուսխօսու-թեանն ատեն:

Ի սկզբան մարդարէնները առ հասարակ
մնայուն քարոզիչներ էին, քրիստոնէական
որոշ համայնքի մը մէջ. սակայն Առաքելոց
լուսաշող արեւներու հետզհետէ շիջումով
այս նոր աստղերը սկսան շրջան ընել քրիս-
տոնէական երկնակամարին վրայ: Ասոնցմէ
ամենքը ալ Առաքելոց նման շրջուն քարո-
զիչներ դարձան:

Մարդարէից պաշտօնը, ըստ երևոյթին,
սահմանափակուած էր միայն հաւատացե-
լոց մէջ. հեթանոսներու մէջ գործելու կամ
աւետարանի լոյսը հեթանոսներու տանելու
պաշտօնը, իբրև հողոյն մէկ այլ շնորհը՝
Առաքեալներուն հետ գուզընթացաբար՝ վե-
րապահուած էր «Աւետարանիչ» ներու:

Մարդարէութիւնը իրեն յատուկ յատ-
կանիչներով կը գանազանուէր խօսելու միւս
երկու շնորհներէն — վարդապետութեան և
լեզուախօսութեան: Առաջինն կը գանա-
զանուէր ան իր ինքնաբուզիս և ներշնչեալ
հանգամանքով, իր թարմութեամբը և ուժ-
գնութեամբը: Իսկ լեզուախօսութենէն —
վերոյիշեալ հանգամանքներով նոյն ըլլա-
լով հանդերձ — իր հասկնալիութեամբը:
Իր գլխաւոր նպատակն էր, ինչպէս ակ-
նարկեցինք, համոզել, սողովցնել, խաղա-
ղեցնել, մէկ խօսքով՝ շինել. հանգամանք-
ներ՝ որոնք անհրաժեշտաբար կը պահանջեն
որ այսպիսի շնորհ մը ըմբռնելի ըլլայ ուն-
կընդերներուն: Թէեւ յաճախ մարդարէից
ներշնչեալ խօսքն ալ, լեզուախօսութեան
պէս, իր մէջ կ'ունենար գերբնական և ան-
զենականի շունչ մը, այսուհանդերձ ըստ

ամենայնի հասկնալի էր ան, թէ՛ ըսողին
և թէ՛ լսողին համար: Ու խօսելու այս
կերպը ամենէն աւելի շինիչ է. ներշնչեալ՝
բայց հասկնալի: Վերէն եկած՝ բայց մար-
դոց սիրտերուն դաջող:

ՇՆՈՐՀԻ ՎԱՐԴԱՊԵՏ

(Շարձակ)

Զ Ո Ւ Գ Ա Ը Ե Ռ Ո

ԼԵԶՈՒՍԽՈՍՈՒԹԵԱՆ ԵՒ ՄԱՐԳԱՐԷՒԹԵԱՆ

«Ո՛ր լեզուախօսութիւն կ'ընէ, մարդոց հետ չէ որ
կը խօսի՝ այլ Աստուծոյ հետ, որովհետեւ ոչ ոք կը հաս-
կընայ ինչ որ կ'ընէ, վասն զի Լոգիէն թիադրուած ան-
շնորհներ խորհուրդներ կը խօսի: Իսկ ան որ կը մար-
գարեանայ, մարդոց է որ կը խօսի եւ իր խօսքը շինի,
միտքարիչ եւ սիրտարար արդիւնք կտայ: — Ո՛վ որ
լեզուախօսութիւն կ'ընէ իր անձը միայն կը շինէ, իսկ
ոչ որ կը մարգարեանայ՝ Եկեղեցին կը շինէ: — Կ'ու-
զեն որ ամենեղ ալ լեզուախօսութիւն րնէ՛. բայց աւելի
կը փափայնի որ մարգարեանայ: — Որովհետեւ աւելի
շինիչ է մարգարեութիւնը քան լեզուախօսութիւնը: Բայց
եղբայրներ, եթէ զամ ձեզի լեզուներ խօսելով, ի՛նչ օգտա-
կարութիւն կրնամ ունենայ. եթէ սակայն խօսիմ ձեզի
լայտեալութեամբով, զիտքեամբ, մարգարեութեամբ կամ
ուսուցմամբ՝ այն ատեն օգտակար կրնամ ըլլալ: Միայն
լեզուախօսութեամբ՝ պիտի մնամք անկենդան երսուտա-
կան գործիներու առջմէ անմասն անյներ կը հանեն... :
Եթէ աղօթքով լեզուախօսութեամբ՝ հոգիս միայն կ'աղօթե,
այլ միտքս անպատկառ կը մնայ: Արդ աւելի արդէ չէ՞ որ
աղօթքով՝ հոգիով եւ թէ՛ միտքով, Աստուծոյ փառա-
բանութիւն երգելով՝ հոգիով եւ թէ՛ միտքով: Եթէ մի-
այն հոգիով փառաբանութիւն երգես Աստուծոյ, հովդ
կենցաղ տեղէն ի՛նչպէս թա պատարանութեանդ «Ամեն»
պիտի ընէ, որովհետեւ թառոյ ի հասկնար: — Կրնամ
ըլլալ որ դուս արդէ փառաբանութիւն կ'ընես բայց
ընկերդ չի շինուիր: — Փառք Աստուծոյ, ձեր ամենէն
ալ աւելի լաւ լեզուախօսութիւն կրնամ ընել. բայց կը
հարկեմք Եկեղեցին մէջ հասկնալի սինգ իսով ըսել
քան զայս խօսք՝ լեզուախօսութեամբ: Ուրեմն լեզուախօ-
սութիւնը ճօտն մըն է ոչ թէ հաւաստացեալութեան՝ այլ
անհուստեան: Իսկ մարգարեութիւնը՝ ոչ թէ անհու-
ստեանն է՝ այլ հաւաստացեալութեան: — Եթէ Եկեղեցին
մէջ հաւատալի, եւ ամենից ալ սկսիմ լեզուախօսութիւն
ընել, եւ յանկարծ ներս մտնէ տեղ մը կամ անհաստ մը
ըլ՝ սէր թէ ստոյն իտեղեցեալ են: Իսկ եթէ ամենէն ալ մի
առ մի մարգարեանայ եւ ներս մտնէ անհաստ մը կամ
տեղ մը, կը յանդիմանուի ամենէն որ կը նկատի ու ան-
ցոր տեղի գաղտնիքներու հետ ան կ'ընկնէ եւ երեսի վրայ
իյնալով կ'երկրպագէ եւ կը խոստովանի թէ արդարեւ
Աստուած ձեր մէջն է:»

(Ա. Կորնթ. ԺԳ. Զ-ՉԶ)