

մեմառ՝ Եղիշէ կը գաղրի Ե. գարու ապրող Ս. Մեսրպի աշակերտ, Վարդանայ քարտուղար, պատրիարքին ականատես վանական մ'ըլլալէ, կը գտոնայ Զ. գարու վանական գրագէս մը, որ օգտուելով գըրականացէս Մարտի Թասի և Փիլոնի գործերուն թարգմանութիւններէն և պատմականացէ։ Փարպեցայ զրքն, գրած է Հայքի բարոտոնէութեան մեծ դիւցազներզութիւնը...։ Իրմէ տոաջ, Գարագաշեան, Դր. Խալաթեան, Պօղոսեան, Թարեցին Վրգ. Շոփսէինան և ուրիշներ զրազած էին Եղիշէով, իւրաքանչիւրը ուրայն տեսակէտէ մը, զոր օր, առաջինը՝ լոկ պատմական քննադատութեան, երկորդը՝ Փարպեցայ հետ յարտիրութեան, վերջինը՝ բնագրական քննութեան անկիւններէն դիտելով

(Ծառումակիլի)

(2)

զայն, ինքը աւելի կ'ընդլայնէ այդ քննութեանց ձիբը, անոր մէջ մտցնելով նաև մատենագրական, կրօնական, հկեղեցագիտական տեսակէտներ, և ապա, նոկի զրքին մէջէն, իրբե պրիսմակի մը ընդմէջէն լուսարձակուոծ զանազան զայնիրով կը զննէ աղքին կեանքը այն ժամանակին մէջ, ուր Կ'ապօէր զրքին նկրինակը, ինչպէս և այն դարուն մէջ՝ ուր կը ձգտի ան տեսնել և ցուցնել զայն։ Իր կարծիքով Եղիշէի մատեանը պատմական գրաւածք մը չէ, այլ պատմական տուեախներու վրայ գրուած վիպասանութիւն մը, որուն նպատակն է հայրենասիրութիւն արծարծել, տեսութիւն՝ զոր ուրիշներ յայտնած էին արգեն, բայց զոր ինքն աւելի հանգամանարէն լուսայնեց։

4.

ՀԱՇՈՐԴՈՒԹԻՒՆ

Քեզմէ բղխող Երազահոռ աղբիւրներուն
Ծարաւեցայ, Երեխ առանց լեցրնելու
Արշալուսուող առաւօփն սափորն անհուն.
Միրը նեզի՞ բացուեցաւ լուր նման հարերու

Զոր անձեւին հաղորդութիւնը կը ճեղքէ..
Խնչ պի՞ս ըլլար նոզիս. Երէ չի հըպէկին
Մասնեղ անոր կերպարանին լոյս ու երգէ
Հիւսուած՝ ուղիւս խորհրդաբակ անհուն մարմին։

Դալկահամար Եմ, բայց ոսկիով արշալոյսի
Այս մազաղարը երդումին զարդարեցի,
Ուր ես մոռցեր Եմ աստերու զինջ բանալին

Ընդունուե՞ր ինչ որ Երկրին բերքն է խնկոս,
Ու ինչ որ Սէրն, ուրախութիւնն ինծի տրիմին,
Ու այս աղօքքը ՏՏՏՄԱԳԻՆ, լուսակարօս...

Ա. ՐԱՄԻՆ ԵՐԿԱՐ