

ԿՐՕՆԱԿԱՆ

ՅՒՍՈՒՍԻ ՈՒՍՈՒՅՈՒՄԸ

ԸՍՏ ՉԱՄԱՏԵՍԱԿԱՆՆԵՐՈՒՆ

Ս. Գ Լ Ո Ւ Ս

ՔԱԳԱՒՈՐՈՒԹԵԱՆ ԿԱՏԱՐԱԾԸ

(Նար. Սրահ 1935, էջ 375-էն)

Երբայեցույ կամար, Յաւիտենականին՝ իր ժողովուրդին հետ յարաբերութիւնը գաշինքի մը մէջ երեւան կուգայ: Իսրայէլ Աստուծոյ հանդէպ հնազանդութեան յանձնառութիւն մը ունի. եթէ զայն կատարէ, Աստուած պիտի օրհնէ զինքը. եթէ ըմբոստանայ, Աստուած պիտի անիծէ զայն (Բ. Օր. Թ. 43-17). այսպէս կ'ուզէ աստուածպետական օրէնքը: Բնական է որ համատեսական ուսուցումն ալ, Թագաւորութեան մտածումովը տողորումած իր վարդապետութեամբ, միւլենայի գաղափարին յանդի, վասնզի Թագաւորին և կայստակներուն տրամագրութիւնները պիտի չկարենային իրարմէ անկախ մնալ: Ուր որ եզրակացուած գաշինք կայ, հոն համոձայնութեան կեպ մը կը կազմուի զաշնաւորուող կողմերուն միջև. միայն թէ Յիսուսի իմացումը, ինչպէս իսրայէլացի օրէնագիրինն ալ, կ'ենթադրէ որ, Սուրբ Աստուածը քանի որ իր խոստումին հաւատարիմ է միշտ, մարդիկ միայն, իրենց չարութեամբը պատասխանատու են եթէ խզում յառաջ գայ: Դարձեալ, որովհետեւ Աստուծոյ նկատմամբ մեր զգացումները մարդէ մարդ յարաբերութեանց մէջ է մանաւանդ երեւան կուգան — մեր հզարյաներուն հանդէպ սէրը բարեպաշտութեան ամենէն վաւերական նշանն ըլլալով — այդ սկզբունքը կ'առաջնորդէ այն փոխադարձութեան, որուն մասին շատ անգամներ կը խօսին Աւետարանները: Աճի՛ք թողուցուք մարդկան զայնցանս նոցա, թողցէ և ձեզ հայրն երկնաւոր: Ապա թէ ոչ թողուցուք մարդկան, և ոչ հայրն ձեր թողցէ ձեզ զայնցանս ձերս (Մտթ. 2. 14-15, հմտ. է. 1-2. ԺԸ. 32-35):

Ըստ այսմ, Թագաւորութեան անդամ-

ները ծառաներն են Աստուծոյ (Մտթ. ԺԳ. 23-35) կամ Մեսիային (Մտթ. ԻԳ. 45, ԻԵ. 14): Քրիստոսի աշակերտին կեանքը ծառայութիւն մըն է. ու երկնաւոր Հօր որդիները եղած լինելու անոնց առանձնաշնորհալ վիճակը արգելք մը չէ բնաւ այդ բանին համար, քանի որ ընտանիքին պետք իրաւունք ունի, անտարակոյս, յոյս զնելու իր զաւակներուն աշխատանքին վրայ (Մտթ. ԻԱ. 28): Արդ, որովհետեւ ամէն ճիգ յանձնուած գործին կամեմատութեամբ վարձքի մը արժանի է, առակին ծառան, զոր օրինակ, որ, շահագործելի «մնաս»ներու գումարին վրայ տասը ևս շահեցաւ, տասը քաղաքներու հրամանատարութիւնը կ'ընդունի (Ղկս. 12-19): Մեր Փրկչին ուսուցումին մէջ, այս համապատասխանութիւնը այնքան խստիւ կը պահուի, որ տէրը իր ծառանեանուն կ'ընէ այն ծառայութիւնը զոր ծառաներն ընդհանրապէս կ'ընեն իրենց տիրոջ (Ղկս. ԺԲ. 36-37). հոս դերերը շրջաւազուած են. այդտեղ կայ գրեթէ ճշմարտագանցային արտայայտութիւնը սկզբունքին՝ փոխադարձութեանը այն պարտականութիւններուն, որոնց հաւատար կերպով կապուած են կայստակներն ու վեհապետը: Ճշմարիտ է թէ համատեսական ուրիշ յայտարարութիւններ տարբեր կերպով կը ներկայացնեն այս հարցը: Մտթէսի բընագրին տաղանդներուն առակին մէջ, որ զիմաբաժանեալն է Ղուկասու Աւետարանին մնասնորու առակին (Մտթ. ԻԵ. 14-23, Ղուկ. ԺԹ. 12-19), վարձքը ոչ միայն համեմատական չէ աշխատութեան քանակին, այլ միշտ նոյնը կը մնայ: Այս տեսակետով ալ աւելի բարացուցական է առակը գործարարներուն, որոնք իւրաքանչիւրը մէկ զանկանս օրավարձը կը ստանան, օրուան մ'ր ժամուսն ալ որ այդին փորելու երթան (Մտթ. Ի. 1-16), ի՞նչպէս համաձայնեցնել հասկնողութեան այս երկու շարքերը. ասոր համար բաւական է լաւ կշռադատել կացութիւնը՝ որուն մէջ կը ցուցուին աշակերտները: Իրապէս, եթէ տիրոջը և ծառաներու միջև վերաբերմունքի համապատասխանութիւն մը կայ իսկ, բայց Աստուած իր տանը մէջ ընդունածներուն զարձակ կուտայ անհունապէս աւելի քան զոր չի կրնար սպասել

անոնց եռանդէն: Անոնց թռչակը՝ վճարումէ մը աւելի՛ առատ վարձք մըն է, որ իբր չտի շատ աւելի է քան ինչ որ խտատգոտ օրինակապահութեամբ զնահատուած ծառայութիւն մը պիտի արժէր իրենց համար: Այս հակապատկերը կ'երևի հոն նոյն իսկ, ուր համեմատականութիւնը աւելի հաստատուած կը թուի (Ղ. 4. ԺԹ. 12-19), քանի որ շահագործուած մէջ մի մասի համար, ծառան քաղաքի մը վերակացութիւնը կ'ընդունի: Տիրոջը արքայական արդարութիւնն է որ կը փայլի այդպիսի վարձուցի մը մէջ. սիրտ մէջ ընկղզուած է արդարութիւնը: Այս պատճառաւ, այս հակացողութիւններու ուրիշ բան չեն վերջապէս եթէ ոչ պատկերներ, որոնք ցոյց կուտան շնորհաց անկողնի վիճակը հարկաւորի առանձնաշնորհումներուն արժէքը (Մտթ. ԻԵ. 21, 23, 34): Թռչակ փառասոր՝ զոր ընտրեալները պիտի ընդունին երբ գայ Մեսիան (Մտթ. ԻԵ. 34, 46), և որ մինչև այդ օրը իրենց պիտի վերապահուի երկնից մէջ (Մտթ. Ե. 12, 2. 20): Բայց սակայն ըսել չէ թէ Թագաւորութեան մէջ որ և է խորանք պիտի չերևի (Մտթ. Ե. 19): Անոնք որ իրենց տաղանդները լաւագոյնս պիտի արժեցնեն՝ իրաւասութեան առաւելում պիտի ունենան. վասնզի աշակերտներու եղած վարձատուութիւնը ոչ միայն ծաւրութեան պատուակ մը չէ, այլ Տիրոջը ծառայութեան տարուելիք աւելի արդիւնաւէտ աշխատանք մը: Բայց սովէնքն ալ նոյն կերպով պիտի վայելեն իրեն տիրոջը հազարգութիւնը (Մտթ. ԻԵ. 21, 23). ապա ուրեմն, ի՞նչ են խորանքներն ու երանգները՝ որոնք կ'երևին այդ փառասոր հուսատարութեան մէջ:

Պետք չէ մտնուլ թէ ինչ որ ճիշդ է վարձքերուն համար, ճիշդ է պատիճներուն համար ևս. եթէ հաւատարմով պաշտօնեան Ստառձոյ Թագաւորութիւնը ունի իբր վարձք, ապատմաները պիտի վարտարուին Տիրոջը ներկայութեան: Հաս ալ սամնածը զրիտ փորձագործութեան օրէնքն է որ կը գործադրուի: Ո՞վ որ կը գատէ՛ պիտի դատուի (Մտթ. Զ. 1, 2). ո՞վ որ կ'ուրանայ՝ պիտի ուրացուի (Մտթ. Ժ. 33). այն ծառան որ գիտէ իր տիրոջը կամքը՝ բայց չի գործադրեր գայն, պիտի

զանակոծուի, մինչդեռ նուազ խտատութեամբ պիտի վարուին անոր հետ որ գայն չգիտնալով թերացած է անոր մասին (Ղ. 4. ԺԹ. 47, 41): Այդքան տարբերութիւններ, պատիժին միակերպութեանը մէջ սուգուած, կը ջնջուին սակայն անոնց համար՝ զորս Տէրը պիտի արտաքսէ խնձոյթին սըրահէն, զրկելով արքայական ներկայութեան ուրախութիւններէն (Մտթ. ԻԲ. 13, ԻԵ. 10, 12, 41):

Միւս կողմէ, Փրկչին հաստատած այս համապատասխանութիւնը իր հետեանքովը միայն կապուած է գործերով արդարացման գաղափարին հետ: Չմոռցուի՛ որ վարձատրութեան աւետարանական վարդապետութիւնը անոնց համար է միայն, որոնք, արդէն Աւետարանի ենթարկուած են: Ոչ մէկ տար չէ ըսուած թէ Թագաւորութեան տար եղողները կրնան հոն մտնել իրենց եղած վիճակովը և զօրութեամբ: Մեծիկան գանձին կրնան մասնակից լինել անոնք միայն որոնք զարժի կուգան (Մտթ. ԻԸ. 3). ինչ որ գլխիվայր կը տեսնուի արժանիքի աճին գաղափար: Երեսուս այնքան չուզեր քաջալերել հպարտութեան պատրանքները որ կը յայտարարէ թէ մարդիկ չեն կրնար փրկուիլ եթէ Տէրը շնորհք չընէ (Մտթ. ԺԹ. 25, 26): Բայց այս ալ լինելէն ետքը, Թագաւորութեան անգամը յանձնառութեան մը մէջ կը գտնուի հանդէպ Աստուծոյ: Իր ընդունած պատիւին կը կապուին պարտականութիւններ, որոնք նոյն ստեղծանաշնորհումներ են: Ուրախութիւն կայ չօրը տան մէջ աշխատելուն մէջ (Ղուկ. ԺԵ. 31), և ո՞վ որ այդ երջանկութիւնը կ'ուրանայ և կ'արհամարհէ, ո՞վ որ իր որդութիւնը ծանր և տածանի կը նկատէ (Ղ. 4. ԺԵ. 29), ո՞վ որ հակառակ հնազանդութեան իր սուտ հաւատախօսներուն՝ կը մերժէ իր ծառայութիւնը (Մտթ. ԻԱ. 30), ո՞վ որ, զոր օրինակ, կը խորհի թողութիւն ընդունիլ Աստուծո՞ւմ՝ առանց ինքն ալ իր սրտէ թողութիւն տալու ընկերին (Մտթ. ԺԸ. 23-35), այսինքն, այդպէս վարուելով, ցոյց կուտայ թէ երեսուսակէս միայն աշակերտ է Գրիստոսի (Մտթ. Է. 15-20), թէ իրապէս չի պատկանի Թագաւորութեան (Մտթ. Է. 21), թէ հարսանեաց զգեստ չէ հագած (Մտթ. ԻԲ. 11),

և թէ ապօրէն կերպով սպրդած լինելով հարսանեկան արահէն ներս, արժանի է որ Տէրը դուրս վտարէ զայն անկէջ (Մտթ. ԻԲ. 13, բզգտ. ԺԸ. 35, Ե. 15, է. 2):

Գալով հնազանդ որդիներուն, Յիսուս ոչ միայն անոնց ի նպաստ իրաւունք մը չի հաստատեր, այլ ընդհակառակն բացորտըւն ապէս կը հերքէ այդ նախապաշարունմը. «նոյնպէս և դուք յորժամ աննիցէք զամենայն հրամայեալսն ձեզ, ասալլիք թէ ծառայք անպիտանք Եմք, զոր պարտ էաք աննել՝ արարութք (Ղկ. ԺԷ. 10): Այսքան խիստ յայտարարութենէ մը վերջ ռժ վիտի կարենար պարծինալ իր գործերուն մասին: Աստուծոյ բարութիւնն է միայն որ կը բանայ թագաւորութիւնը մարդուն առջև. Միայն թէ Յաւիտենականը իր զաւակներուն գործ մը կը ցուցնէ, ու մեծ հաշուեառութեան ատեն անիկա իրեն քով պիտի պահէ անոնք միայն՝ որոնց վարժունքը հնազանդութիւն է եղած. ու այդ պարագային ևս եղած վարժատրութիւնը ոչ այնքան թոշակ մըն է եղած որչափ հաւատարմութեան հետեանքով եղած շնորհ մը: Այսպէս պիտի ըսէ այն ատեն Քրիստոս իր աշակերտներուն. «Ազնիւ, ծառայ բարի և հաւատարիմ. որովհետեւ ի սակաւուզ հաւատարիմ ես, ի վերայ բազմաց կացուցից զքեզ. մ՛տա յուրարմութիւն Տիառն քո» (Մտթ. ԻԵ. 21):

Բայց ե՞րբ պիտի կատարուի զտուժը, ե՞րբ տանուէրը պիտի մտնէ հասարակաց արահը, անկէ արտաքսելով անարժանները՝ սէր ցուցնելու համար իրեննեբուն: Աստուածային արգարութեան այդ գործը որոշ չափով մը կը կատարուի՝ այս աշխարհի մէջ նոյն իսկ: Այժմէն զժբախտութիւններ կան որոնք կը ծառայեն իբր պաշարարմութիւն ամբարշտներուն (Ղկ. ԺԳ, 3-5), ինչպէս կան և փոխարինութիւններ, վերապահուած այն ծառաներուն, որոնք հաւատարմօրէն կը հետեին Յիսուսի Քրիստոսի (Մարկ. Ժ. 29, 30):

Բայց, այս վերջիններուն համար ալ, հալածանքներ կը խառնուին այս երկրաւոր բարիքներուն (Մրկ. Ժ. 30). գալով ապստամբներու պատիժներուն, անոնք այս երկրի վրայ բացառութիւն մըն են միայն (Մտթ. է. 15-33, ԻԴ. 48-50, ԻԵ.

Յ, 11, 12 և այլն): Ամէն պարագայի մէջ, վարձքերն ու պատիժները այստեղ քելչ անգամ համեմատական են ենթակային վարժունքին. ժամանակաց լրումին է որ պիտի տեղի ունենայ վերջնական հատույումը (Մտթ. ԺԳ. 39), ինչ որ զմիզ կը տանի խօսելու այն վախճանաբանութեան մասին, զոր համատեսականք կ'ընծայեն Յիսուսի-Քրիստոսի:

Հոս, սակայն, խոչընդոտ մը կը ցցուի: Աւետարաններուն այս առթիւ յառաջ բերած ճառերը (Մտթ. ԻԴ. Մրկ. ԺԳ, Ղկ. ԻԱ) Տիրոջը վաւերական ուսուցմանն է որ կը ներկայացնեն թէ աշակերտներուն մտածումը: Անշուշտ. ձեւին մէջ կարելի չէ բացարձակապէս չընդունել ժամանակին վարդապետութեանց գործած ազդեցութեանց զազափարը: Դատաստանին յառաջընթաց նշաններուն նկարագրութիւնը, մէկէ աւելի կէտերու մէջ, հրէական վախճանաբանութիւնն է որ կ'որդհարէ: Շատ բնական է նոյնպէս որ Յիսուսի ունկնդիրները երբ վերարտադրեցին այդ ճառերը, որոնք ո՛չ թէ իրենց ներկայ փորձառութեանց այլ ապառնիին, այսինքն իրենց ուղղակի հակակշիռէն դուրս եղած իրողութեանց կը պատկանէին, անգիտակցօրէն անոնց մէջ փոխադրած ըլլան իրենց յոյսերն ալ: Բայց պէ՛տք է միթէ՛ ատկէջ հետեցնել որ այս արտաքին տարրերը բոլորովին օտար ըլլան բուն Աւետարանին, Փրկչին վերագրուած վարդապետութեան մէջ հուզեոր նրբախնթ մը՝ հոյ՜ է միայն տեսնելու աստիճան: Բազմաթիւ քննադատներ բացորոշապէս այս մտքով կ'արտայայտուին: Ռոյս, զոր օրինակ, անընդունելի կը գտնէ որ Յիսուսի կրօնքն, «այլուր այնքան զճիտ, այնքան էապէս զտուած՝ իրկաւոր ամէն խառնուրդներէ, այսքան բրտօրէն նիթապաշտ վախճանաբանութեան մը պսակումն օւնեցած ըլլալ»: Տիրոջը վաւերական վարդապետութիւնը աւելի թագաւորութեան առակներուն մէջ է որ կ'երեւի: «Ներկայ վայրկեանին և վերջնական նպատակին միջև Յիսուս կ'ուզէր տեսնել խմբուածի, մաքրագործուածի և յառաջդիմութեան երկար և յամբ շրջան մը», կ'ըսէ Ալպերդ Ռէյփլին: Ինչ որ ըսել է թէ Յիսուս յանկարծական և աշխարհի պայմանները յեղակարծօրէն փոխող յե-

զաշրջում մը չէ ունեցած ի նկատի, և թէ այնքան զօրեղ կերպով գուռաւորուած նկարները զորս Աւետարանները կուտան մեզի, ցոլքն են աշակերտներու եռանդուն յոյսերուն քան թէ հաւատարիմ արտա-յայտութիւնը Փրկչին ուսուցումին:

Այս ուղղութեան վրայ այնքան հե-ռուն գացած են դեռ որ նոյն իսկ վիճելի նկատած են ամենէն քիչ երկդիմի թուած բնագիրներուն անմիջական ու բնական իմաստն անգամ: Այս մասին բրած իր ուսումնասիրութեանց մէջ, Պրեստըն, զոր օրինակ, կը ջանայ ցուցնել թէ համատե-սական Քրիստոսը որ մէկ ուրիշ ապառնի հեռանկար ընդունած է քան իր աշակերտ-ներուն մէջ հոգեւոր բնակութեան մը գա-ղափարը. այնպէս որ այս տեսակէտով միայն կը խորհի ան իր մերձաւոր գա-լուստին մասին, այնպէս որ վերջին գա-տաստանի համար օյաղթական վերա-դարձի մը (parousie) մտածումը անծա-նօթ է իրեն, և երբեք չի գտնուիր իր խօսածներուն մէջ: Քննադատներու ամե-նամիծ մասը, սակայն, իրաւամբ կը մեր-ժէ այս մեկնութիւնը: Երբ Յիսուս կը հաստատէ մասնաւորապէս թէ «ի կատա-րածի աշխարհիս այսօրիկ առաքեցէ Որդի Մարդոյ զհրեշտակ իւր», թէ «չյետ նե-զութեանցս այսօրիկ արեգակն խաւարեսցի և լուսին ոչ տաց կոյս իւր, և աստղք թօթափեսցին և զօրութիւնք երկնից շար-ժեսցին», երբ կ'աւելցնէ թէ «այսինժամ երեսցի նշան Որդոյ Մարդոյ յերկինս, և յայնժամ կածեսցն ամենայն ազգք եր-կրի, և տեսցի զՈրդի Մարդոյ եկեալ ի վերայ ամպոց երկնից զօրութեամբ և փա-ռօք մեծաւ (Մտթ. ԺԿ. 40-41, ԻԿ. 29-30), ներելի՞ք է միթէ այնքան հոգեկանա-ցնել այս նկարները, անոնց մէջ Աւետա-րանի աշխարհի վրայ կատարելիք նուա-ճումներուն մէջ նախապատկերը միայն տեսնելու աստիճան. այսպէս ընելով միթէ պարզապէս թոյլ տուած պիտի չըլլայի՞նք մենք մեզի որ Փրկչին իբր թէ աւելի միա-տարբ և իբր թէ իրեն աւելի արժանաւոր վարդապետութիւն մը վերագրելու փա-փաքը դուրս քաշէր տանէր զմիջ օրինաւոր մեկնաբանութեան մը սահմաններէն:

Ահա՛ այն խնդիրը զոր անկարելի պի-տի ըլլար չզննել, և որուն բազմաթիւ հե-

ղինակներ կը կարծեն աւելի անկողմա-կալօրէն պատասխանել՝ ուրիշ չափազան-ցութեան մէջ ինչալով և Յիսուսի վերա-գրելով Աւետարանին բոլոր խօսքերը, ա-ռանց գոնէ նուազեցնելու անոնց սասա-կութիւնն ու խտտութիւնը: Ռշնան, զոր օրինակ, որ տեսնելու այս եղանակին կը յարի, սա բառերով կը ներկայայնէ Քրիս-տոսի մտածումը. «Յիսուսի յայտնութե-նական գաղափարները, կ'ըսէ ան, իրենց կատարելագոյն ձեւին մէջ կրնան այսպէս համոտօտուիլ. մարդկութեան ներկայ կարգը իր վախճանին կը մօտի: Այդ վախ-ճանը պիտի ըլլայ անսահման յեղափոխու-թիւն մը, «անձկութիւն» մը՝ նման եր-կունքի ցաւերուն. «վերածնութիւն» մը, կանխուած՝ միջին արհաւիրքներով և ար-տակարգ երեւթիւններով ծանոցուած: Վեր-ջին օրը երկնիքի մէջ պիտի պայթի Մար-դուն Որդիին նշանը: Սիւնայեան պէս զը-զըրգալից և լուսաշող տեալիք մը պիտի ըլլայ ան, ամպերը պատռող անիղ փոթու-րիկ մը, ակնթարթի մը մէջ արեւելքէն ա-րեւմուտք ժայթքող կրակէ գիծ մը: Մե-սիան պիտի գայ ամպերուն վրայ բազմած, փառք ու վեհութիւն հագած, փողբուռ ձայնով, հրեշտակներ շըջպատուած: Ա-շակերտները անոր ջով պիտի նստին գա-հերթու վրայ: Այն ատեն պիտի յարութիւն առնեն մեռելները, ու Մեսիան պիտի սկսի դատաստանի . . . : Թէ որքո՞ն ատեն մը այս ամէնը տեսապէս այդ կերպով հասկցած են աշակերտներն ու վարդապետն ինքնին, այ՛ս իսկ է որ ի յայտ կուգայ ժամանա-կին գրուածքներուն մէջ՝ բացարձակ ակ-նեքեութեամբ: Եթէ քրիստոնէական առ-ուաջին սերունդը անի խորունկ և հաս-տատուն հաւատալիք մը՝ այն է թէ աշ-խարհ վերջանալու վրայ է: Սա կենդանի յայտարարութիւնը. «Ժամանակն մերձեալ է», որ կը բանայ և կը փակէ Յայտնու-թիւնը: «որ ունիցի ականջս լսելոյ լուրիցէն, և առաքելական զարուս յոյսի և իրիբաճա-նալման ճշիւբըն»:

Ժ. Պ.

(Շարունակելի)

