

առաքեալներով։ Եւրոպացի մանկավարժութեան ուսանողները և աւելի ծանօթ են Ամերիկայի մէջ արդի մանկավարժներու գործին ու փորձարկութեան բայց Ամերիկացի ուսանողներ՝ բազդատական մանկավարժութեան դասէն դուրս առհասարականանակեակ կը մնան Եւրոպայի գործերուն։

Այս՝ սակայն՝ չի նշանակեր թէ փրոֆ։ Սարաֆեանի աշխատանքը միայն Ամերիկացիներու համար է։ Մենք մանաւանդ պէտք ունինք անոր։ Մեր դպրոցները ամէն անկիւնէ զիրք կը հոտին։ Մգլոստած են մեր ուսուցման նիւթերը, և ուժէ ինկած՝ մեթոսները։ Կեանքի արեւ քիչ կը թափանձէ հոն։ Տղուն համար որ հօն կուգայ, կեանքը դպրոցէն դուրս է։ Հօն կուգայ ոչ թէ ապրելու, այլ կաղապարուելու։ Եւ ան կ'ատէ այս կաղապարանողը, ուր աւելի ճնշում կայ քան փոխադարձ հաղորդակցութիւն մեծին և փոքրին միջև։

Ճիգ պէտք է, յարատեն ճիգ, նոր և առողջ համոզումներ գոյացնելու համար դպրոցի մասին, մանկան մասին, ուսուցման առարկայի մասին, մեթոսի մասին։ Ու ո՞րքան օգտակար՝ ծանօթանալ գործին ու մտածման պատմական այս մեծ վարպետներուն, վկայութեան կոչել զանոնք ժամանակի ձըգած վարագոյրի ետեւէն, և իրենց լեզուն թարգմանել արդի աշխարհի պայմաններուն մէջ ձեռքերնին մաճին դրած մշակներու։ Հաղորդակից ըլլալ անոնց փորձառութեան, համոզման եւ հաւատքին, ու տեսնել որ մեր աշխատանքը, որքան ալ «նոր», շարունակութիւն մըն է էապէս քան թէ ըստեղծութիւն մը։ Անոնց տուած ներշնչումէն է որ այսօր ունինք Տիուլին, Տէքրոլին, Թորնտայքը, Քլաբարէտը, Պինէն, Մոնթէսորին, Փարքհըրիսը, և փորձարկումի մէջ դրուած բազմաթիւ և մեթոսները։

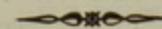
Ընկերային ընդհանուր արթնութեան հետ, դպրոցին մէջ ալ նոր ոգի մը կը սաւունի, թէեւ տեղ տեղ շատ քննադատիչ ու քանդիչ իսկ թուի։ Եթէ կը քանդաւին դպրոցի պարիսպները, զանոնք աւելի ընդարձակելու համար է, մինչեւ որ դաստիարակութեան սահմանները երթան կորսուին ընտանիքի՝ շւեկայի՝ գործարաններու առօրեայ իրական կեանքին մէջ։ Շարժում մը՝ որուն պիտի չկարենան դիմադրել աւանդական դաստիարակութեան

չափազանց բացարձակի վերածուած ուսուցման նիւթերը և առաձգականութենէ զուրկ երկաթի օրէնքները։

Փրոֆ. Սարաֆեանի գիրքը պատմական յստակ հայեացք մը կուտայ քրանսաւական աշխարհի մէջ այդ բարեշը ջումի խորքի մասին։

Անրիլիսա

ԲԻՒԶԱՆԴ ԵՂԻԱՑԵԱՆ



ՇՆՈՐՉԱԿԱԼԻՔ

Խորին չնորհակալութիւն կը յայտնենք Բարիգարնակ Աղնուամեծար Տօքթ. Հրանդ Համամճեանի, որ, ինչպէս անցեալ տարի մերձ երկտասներակ մը օգտակար գիրքերով և ազգ. գրագէտներու ձեռագրաց նըմոյներով, այս տարի եւս ճոխացոց Ա. Աթոռոյս գրչագրաց Մատենադարանը, հանգ. մեծահմուտ բանասէր Հ. Սուքիսավ. Պարոնեանի կարգ մը ձեռագիրներով, որոնք հետեւելալներն են։

1. Հայերկն արևաներու բառարան։

2. Բաղդիր հայերկն համանուանց, հանդերձ բազմաթիւ մէջը բարութիւն պայտ։ մատենագիտութիւնք։

3. Հայերկն բառարան յանգերու։ Երեքնալ, մանաւանդ առաջին երկուքը, ստուար գործեր, թէեւ իբրև աշխատութիւն՝ թերի մնացած։

4. Պատմորիւն զօազմանն է զօաւարմանն այրութենից. ընդարձակ և խորազնին ուսումնասիրութիւն, ուր նկատի կ'առնուին բոլոր ծանօթ հին և նոր լեզուներու այրութենքը, ինչպէս նաև, բազդատականօրէն, հայկականքը։

5. Արուես մատենագրութեան։ ընդարձակ և ընտիր գործ, որ տեսակ մը գրագիտութիւն է, թէեւ կին ձևով բայց հմտութեամբ գրուած, որուն կը խառնուի նաև հոստորական արուեստի և տրամարանութեան ուսումը։

6. Անկախութիւն Հայոց. այս վերնագրին ամփոփուած են իր քանի մը բանախօսութիւնները մեր ազգային պատմութեան վրայ, զորս հաւանաբար խօսած

է ի Մանչսկսթր. նիւթը կ'ընդգրիէ Հայոց ծագումէն մինչև վերջին ժամանակները. գործը, իր ամբողջութեանը մէջ կարելի է նկատել ընդարձակ տևութիւն մը Հայ ազգային պատմութեան վրայ, իմաստասիրուէն՝ իր ձեռով՝ ընդլայնուած :

7. Գեղարվուեսք. գեղեցիկ արուեստից և գեղեցիկ զպութեանց վրայ բանախօսութիւն մը, Մանչսկսթր կարգացուած :

8. Հեղենաբանութիւն. ընդարձակ նօթեր՝ հայ մատենագրութեան տեսակէտով այնքան մեծ կարեռութիւն ունեցող այս երեսութիւն շուրջ կատարելի ուսումնաւիրութեան մը համար հաւաքքուած անշուշտ, երբեմն երբեմն մասնակի մանր ընդունումներով :

9. Խորհնացոյ վերաբերմամբ կատարուելիք ուսումնախօսիրութեան մը առթիւ գրուած նօթերու բազմախուռն տրցակ մը :

10. Մանրատառ գրուածքով հոծ էջերու ստուարագանգուած տրցակ մը, որ կը պարունակէ Եւրոպական զանազան քաղաքներու մատենագարանաց հայ ձեռագիրներէ շահեկան քաղուածքներ, ընդօրինակութիւններ, ցուցակազրութիւններ և տեղեկութիւններ :

11. Թարգմանութիւնի մի քանի բանասիրական և Եզրուարանական ուսումնախօսութեանց երոպացի գիտուններու :

12. Գրալան հատուածներու հաւաքուած մը, կարծես առանին զաստիսութեանց պատեհութեամբ փնջուած :

13. Թարգմանութիւն Շէքսրիլի Յուլիոս Կեսար, Մագպէթ և Յովհ. արքայ ողբերգութեանց (թերի) :

14. Ինքնազիր բարերգութիւն. «Փախուստ Արտաշէս Բ. ի» (Վենետիկ գրուած՝ 1857 ին, Հ. Եղ. Հիւրմիզի քննադատականով միասին):

15. Ինքնազիր բարողներ, իր կողմէ խօսուած :

16, 17, 18, 19. չորս տրցակներ խոսն նօթերու :

Մատենադարանապէս Ա. Արոոյ
Կիւրեղ. Վ. Դ. ԽՄՐԱՑԵԼԵԱՆ



Ս. ՅԱԿՈԲԻ ՆԵՐՍԵՆ

Ա. Մ Ս Ս Օ Ւ Ե Ա Յ Լ Ո Ւ Ր Ե Բ

Անցնող նոյ. ամսուայ ընթացքին, Ս. Աթոռոյս Տիօրիկ ժաղովը ի նիստ գումարուեցաւ իրեւ վարչական մարմին Զ. իսկ իրքիւ Կոօնսիկան Ստանի հ անգամինը, նոյնպէս Ռւսումն. Խորիութիւնը 2 անդամ, իւրաքանչիւրը զրազելով՝ իր իրաւասութեան սահմանին մէջ եղած ինդիրներով:

● Եր. 4 նոյ. — Նախագահութեամբ Ս. Պատրիարք Հօր Երեկոյին կատարուեցաւ Հրաշափառք իւ Յափոր ի Ս. Յարութիւն, Գիւտ խաչի վաղուան տանի առթիւ, կիրակամուտի պաշտամունք կատարուեցաւ հայապատկան Ս. Լուսաւորիչ եկեղեցւոյ մէջ:

— Երեկոյին, Ժառանգաւորաց ուսուցիչներէն Պ. Ներսէս Թամամեան վարժարանի արաշին մէջ բանախօսուեց կրօնի ծագման և էռթեան մասին:

● Կիր. 5 նոյ. — Գիւտ խաչի տօնը, ըստ տօնացոյցի եւ տեղական աւանդութեան, մեծահանգիս շուքով կատարուեցաւ Ս. Յարութեան տաճարի Ս. Խուսաւորիչ եկեղեցւոյ մէջ: Ըստ առուըն պատշաճն քարոզեց Ս. Պատրիարք Հայրը: Պատարագէն յետոյ, Նախագահութեամբ Ս. Պատրիարքին: որ զերսաւորուած էր ըստ աստիշանին և մասնակցութեամբ բոլոր միարանից, որոնք ամէնքն այ նմանապէս զգեստաւորուած էին, կինաց փայտի մասունքը առնուելով խաչգիւտի ստորերկրեայ եղանէն, թափօրով վախագութեան բարութիւն, եւ երից կարծէցաւ Ս. գերեզմանին շուքը նուիրական սրբութիւնը կը հրէր Ս. Պատրիարքը, ամօնովանին ներքեւ:

● Եր 11 նոյ. — Երեկոյին բացումը կատարուեցաւ Պ. Հ. Մ. Մ. ի Ընթերցատան՝ վանուցաշըլափակին մէջ, կը նախագահէր Ս. Պատրիարքը, որ այս աթիւ ազգու յորգաբարկան մը խօսեցաւ Երեխտասարցներուն. այս Հաստատութեան մէջ, որ առայժմ կը ծառայէ որպէս ընթերցարան, շուտով պիտի կազմակերպուի նաև բանախօսութեանց ընթացք մը:

● Կիր. 12 նոյ. — Ս. Պատարագի միջոցին, Տ. Հայկազուն վրդ. քարոզեց Ս. Յակոբի տաճարին մէջ, բնարանն էր և թող մեզ զպարտիս մէր: բացատրեց թէ ներողամուռթիւնը որ իր խօսքին մէջ աստուածային առաքինութիւն մընէ: սիրոյ սկզբունքին ամենէն ընդհանրացեալ կերպն է, և պէսք է նկատուի բրիստոնէական բարյականի մեծագոյն կռուաններէն մին:

— Ցերեկին, Կիւլաբէներեան Մատենադարանի սրանի մէջ բանախօսեց Տ. Սիոն վրդ. նիւթ ունենալով և Աստեղազարդ երկինքը, զօր համեմեց գիտացիան տեսութիւններով և բարյական մըտածուներով: — իսկ ընթերքէն վերջը, Հ. Բ. Բ. Միւթեան տարեկան շարքին Բ. Բանախօսութիւնը կատարեց Բարեփրականի սրահին մէջ, Ս. Աթոռոյ ուսուցիչ Պ. Գր. Միսալեան, եւ խօսեցաւ արդի տնտեսական տագնապին մասին: