

## ՏՊԱԳՐՈՒԹԵԱՆ ԾԱԳՈՒՄԸ

Ու է նիւթի վրայ զիր մը, բառ մը կամ խօսք մը դրում մէլէն նպատակն է մտածուած կամ խօսուած գաղափար մը իր եղած ձեխն մէջ արձանացնել և զայդ այդպիսով տեսականացնել։ Այս տեսականացման նպատակն ալ երկուք է։ Նախ՝ ուրիշն փոխանցել գաղափարը՝ արձանացուած ձեխն մէջ, և երկրորդ՝ մարդկային յիշողութեան առաւել կամ նուազ տկար և անկայուն հանգամանքին պատճառաւանչու շտ, զայն կրկին գողափարը յդացողին տրամադրութեան տակ դնել։ Աւելի ընդհանուր խօսքով՝ ունէ գաղափար սեպհականացնել կամ ոնձին և կամ ընկերութեան։

Եթէ միայն, արդարեն, բաւական ըլլար գաղափար մը յդանաւէ ետք գարձեալ անձին սեպհականացնել՝ տպագրութեան պէտք պիտի չըլլար։ ձեռագիրը ինքնին բաւական պիտի ըլլար, և այն ալ մէկ ձեռագիր միայն։ Սակայն այդ պարագային ընկերութեան անդամները իրար զօդող ամէնէն էտական տարը, և աւելին՝ մարդկային ընկերութեան կետնքին այլ և այլ ժամանակային և միջոցային մոսերը իրար կապող ամէնէն էտական տարը, պիտի պակսէր։ Հետեանքն ալ պիտի ըլլար՝ քաղաքակըրթութեան կամ մշակոյթ ըսուածին ծնելէն տուած վիժումը։ Եթէ մէկ սերունզը միւս սերունզին չկարենար փոխանցել իր հաւատալիքները, կարծիքները, զիտողութիւնները և այլն, ի՞նչպէս հնար պիտի ըլլար կառուցանել մշակութային չէնքը։ Երբ, կ'ըսեմ, այդ չէնքին հիմքը կազմող քարերը չափուած ձեռւած չզրուէին նախ։ Ի՞նչպէս կարելի պիտի ըլլար մարդկային ընկերութեան մէկ հատուածին զիտոցածը, հուատացածը, գտածը, և այլն, ուրիշ մէկ հատուածի տալ՝ եթէ զոյութիւն չունենար այն ամանը որուն մէջ կարելի ըլլար դնել այդ հաւատալիքները, զիտութիւնները՝ որոշ, ճանաչելի և իմանալի ձեմ մը մէջ։

Ահաւասիկ այս սերունդէ սերունդ — և ոչ թէ անհատէ անհատ — այս տեղէ տեղ փոխանցման լաւագոյն և ամէնէն աւելի արագ կերպով կատարումին անհրաժեշ-

տութիւնն է որ ստեղծեց տպագրութիւնը։ Ուրիշ խօսքով՝ մշակոյթը կարելի եղածին չափ ճշգրիտ, պատշաճ և արագ կերպով դէպի յառաջ և դէպի հեռուն, դէպի ապագան և դէպի բազմութիւնները տանելու, կամ ըսենք՝ քիչ ժամանակի մէջ շատ ապրելու պէտքէն ծնաւ տպագրութիւնը։

Ասիկա անշուշտ չի նշանակեր թէ տըլպագրութենէն առաջ այդ փոխանցումը չէր կատարուեր։ Միայն թէ անհրաժեշտ պէտքը լրացնելու համար զոյութիւն ունեցող միջոցները, ձեռագիրները բազմացնելու եւ ցրուելու կերպերը զժուարին եւ գանդաղ էին։ Ընդօրինակաղներու եւ պատկերազարդողներու բազմութիւնները անբաւական էին հասնելու եղած պէտքին, եւ ինչպէս որ ճարտարարուեստական ապրանքներու, նոյնպէս, եթէ կարելի է ըսել՝ գաղափարական այս ապրանքին քիչ ժամանակի մէջ շատ արտադրումին համար հարկ էր մեքենան։

Այսչափ՝ տպագրութեան ծնունդին պատճառին մասին՝ իր տեսական համառոտ ակնարկ մը և իսկ նոյնինքն ծնունդին և աճման պատմութիւնը՝ բանասիրական և պատմական զործ է, որուն հարեանցի միայն ակնարկել կ'ուզեմ։

\* \* \*

Կ'ըսեն ոմանք՝ թէ Քրիստոսի 175 թուականին չինացիներ տպագրութիւն ունեին։ բայց այս տպագրութիւնը շատ ետ էր մեր գիտցածէն։ զիրերը փայտեայ տախտականերու վրայ կը փորագրուէին, և երես առերես կը տպուէին։ Երկար տեւեց այս կերպ տպագրութեան ընդհանրանալը ի Զինաստան։ Ժ. զարուն էր միայն որ սովորական դարձած էր ան։ Յայտնի է նաև թէ չինացիներ ԺԱ. զարուն շտրֆական զիրերով, որ բուն տպագրութիւնն է, typographie, զիտէին զիրերը տպել։ Միայն թէ այս զիրերը կաւէ էին, այսինքն փոքր աղիւաներէ։ ատոր համար՝ տոկուն չէին, գեղեցիկ չէին, եւ ետ կը մնային և զուրկ էին մետաղ անջատ զիրերու ունեցած առաւելութիւններէն։

Ասկէ սակայն պէտք չէ հետեւցնել թէ Եւրոպա չինացիներէն առած է տպագրութեան զիւտը։ ոչ։ Եւրոպացիք անկախա-

բար գտան տպագլութիւնը։ Պէտք չէ մռունակ նաև թէ երես առ երես փորձգրուած փայտեայ տախտակներով եղած տպագրութիւնը եւրոպայի մէջ առ կար, և ժմ. դարուն բաւական ընդհանուր էր։ Այս կերպով ոչ թէ միայն զրեր կը տպուէին այլ նաև պատկերներ, ինչպէս ամէն ոք զիտէ։ Փայտէ փորագրուած տախտակներով տպագրութիւնը՝ լուսանկարչական կատարելազործեալ պատկերագրութիւններուն հատմիւն այսօր առ տակաւին կը զործածուի և շատ յարդի է։

Շատեր այնպէս կ'ընդունին թէ տըպագրութիւն, այսինքն typographie-ին հընարիչը եղած է դուռանիքերգ գերմանացին և լինձի մէջ (Գերմանիա) տըպած է առաջին զիրքը, 1454ին։ Բայց բանասէր-պատմաբաններ այլեւս չեն ընդունիր երկար ատեն ընդունուած այս կարծիքը։

Տպագրութեան հնարիչը եղած է լուրենս կոստեր անունով Հոլանտացին, որ 1440-1446ի միջոցին տպած է առաջին զիրքը կամ զրութիւնը Հաարլէմի մէջ (Հոլանտա)։ Այս մարզը կանխաւ փայտէ փորագրուած տախտակներով աշխատող տըպագրիչ մըն էր։ Օր մը անտառը պտտելու ատեն ծառի կեղեւի կտորներու վրայ զրեր փորագրեց և զանոնք քով քովի թուղթի վրայ զրոշմելով՝ նախադասութիւններ շինեց։ Այս զործէն իր նպատակն էր՝ իր զարմիկին փորագրութեան և զիրի նմոյշներ պատրաստել ափյափոյ։ Բայց կոստերի զարմիկին փորագրութեան և զրի ձեւեր սորվեցնելէն անհունապէս աւելի մեծ նպատակի մը ծառայեց այդ զէպքը։ — Կոստեր առանձինն զրերով տպագրութեան զիւտը ըրած և զարափարն յղացած էր։

Իսկզբան տպուած զիրքերը կոշտ էին։ Արտաքին ձեւի, զրերու տեսակին և ընդհանուր կերպով զրքերու կազմութեան տեսակէտէն՝ ձեռոգիրներու նմանելու ճիգ կ'ընէին տպագրիչները, ինչպէս բնական առ էր։ Գիրքը այն ձեռով ինչպէս մեր ձեռքն է այժմ՝ բազում մարդոց հանճարեղ մտքերուն և շատ մը ճարտար աշխատաւորներու հնարամտութեանց զրոշմը կը կրէ իր վրայ։ զիրքը, գաղափարներու այդ պահարանն ու գանձարանը։

Եւ ինչքան երկար պատմութիւն մը

ունի նաև զիրքն ինքը, անկախարար տպագրութենէն։

Քրիստոնէ 2400 տարի առաջ՝ զրուած բաները պահելու համար ձեւ մը գտնուած էր։ Բարելոնի մէջ՝ օրինական որոշումներ, եկամուցից արձանագրութիւններ կամ ազիւսներու վրայ կը զրէին և կարտաններու մէջ կը լեցնէին։ Խրաքանչչիր կուժի վրայ անոր բովանդակութիւնը ուրիշ փոքր ազիւսի մը վրայ կը զրէին և զիզէն կը կախէին, և այսպէս զանոնք գարակներու վրայ կը շարէին։ Հին օրեր, երբ մատենադարաններն ու զիւանատունները բրուտի կամ աղցան ծախող արաբներու խանութներուն կը նմանէին։ Խոկ զրական զործերու ազիւսագիր մատենադարաններէն ամէնէն հին է նինուէինը՝ է. դարբուն, Ն. Ք.։

Բայց մեր այժմեան զիրքին մեղի ծանօթ նախահայրն է՝ Ք. է առաջ 25րդ դարուն եգիպտոսի մէջ զրուած պապիրոսի փաթոյթ մը, սովորական, այսինքն՝ hiératique զրով զրուած, որ Պտահ-Հետեակ փարաւոնին տառածները կը պարունակէ։

Այս հին զիրքերը, ինչպէս ծանօթ է, գլոնի մը չուրջ փաթթուած երկար ժապաւէններ էին, սիւնակ սիւնակ զրուած, լոյնքին։ ասկէ է երոպական volume բառը, որ փաթոյթ կը նշանակէ։ Ցետոյ՝ երբ այս զլանները զրքի ձեւ ստացան՝ սիւնակներու զրութիւնը մնաց։ նախ՝ 4 սիւնակներով էին զիրքերը, յետոյ՝ 3, և 2 կամ 1 սիւնակը որ այժմ զործածական ձեւն է։

Ակնարկեցի արդէն թէ երբ տպագրեալ զիրքը եկաւ՝ ձեռագրին նմանի ջանաց ամէն կերպով։ Տպագրիչները ձեռագրի զըրերը նմանցնել կը ջանային։ Յատուկ անոնի երես չունէր, ուր տպուած ըլլալը վրան չէր զրուած, ոչ առ տպագրութը։ Այս բոլորը համառօտ ձեռով կամ երեմն երկար՝ կը յիշուէին զրքին ետեւը՝ յիշատակարանին մէջ։ Տպագրիչները կը ջանային նաև ձեռագրի պէս մանրանկարներով զարդարել իրենց զործերը։ պարբերութեանց քով նոր գլուխներուն անկիւնը զարգեր կը զնէին։ կ'ուզէին նաև նմանցնել զարդարերը։ Այս մանրանկարներու — անշուշտ կոշտ ձեռով — մուտքը տպագրուած զիրքերէն ներս՝ մեր հայերէն հին տպագրու-

թեանց մէջ ալ կը տեսնուի : Տակաւին ցայսօր մեր Սազմոսարանին օՓառք Հօրոները զարդանշաններով կը ցուցուին : Առաջին անգամ գրքին անունին յատկացուած յատուկ երեսով հատոր մը Եւրոպայի մէջ տպուած է 1470ին Collongne-ի մէջ : Տպագրիչները իրենց գիրքերը պատկերապարդի սկսած են 1461 թուին . իսկ գրքերուն երեսով թիւնը գնելու դրութիւնը, որ ձեռագիրներու մէջ չկայ, 1470ին սկսած է : Հետզհետէ բարեփոխումներ մտած են զըրքին ձերին, մեծութիւնն և անոր թուղթին տեսակին մէջ եւս, մինչեւ որ այժմեան մեղի ծանօթ գիրքը յառաջ եկած է :

Տպագրութեան և գիրքի մասին խօսելու ատեն գիրքի նիւթին մասին բան մը չըսել՝ պատկերը թերի գծեւ պիտի ըլլար անկատկած :

Երբ տպագրիչ միքենային տեղ ձեռքը կը ջանար ու կը նիւթէր, գրին ընկալուչն էր պապիրոսը . պապիրոսին իրը գրի հիմք գործածուիլը՝ Պ. Ա. 4000 թուուկանէն զըտնուած կտորներ կը հաստատեն, Եգիպտոսի մէջ : Մինչեւ միջին դար կը գործածուէր ան՝ մեր այժմեան թուղթին փոխարէն . մինչեւ 1022թ. պապիրը իրենց կոնդակները պապիրոսի վրայ կը գրէին : Մինչեւ 1250 թուուկանը գապտիներն ալ իրենց կրօնական դրուածներուն համար գործածած են զայն : Պապիրոս բառէն է որ առնուած է գիրջապէս biblos յուն. բառը, որ յետոյ գիրքի իմաստ առած է :

Պապիրոսի ընկերը եղած է մազաղաթը , parchementum բառէն : Մազաղաթին ծագումն ալ սա՞պէս եղած է . Բ. գարուն Ն. Ք. Եւմենէս Բ. Պիրգամայի թագաւորը, պապիրոս չկարենալով զտնել զործածելու համար՝ ոչխարի և կտու հորթի մորթը պատրաստել տուած է յատկապէս՝ իրը գրութեան նիւթ զործածելու համար : Մազաղաթը իր զիմացկունութեամբը յարգի ալ եղած է :

ԺԲ. գարուն էր որ կուաւելէնի ցնցտիներէ կազմուած նիւթ մը, որ արևելքի մէջ արդէն կը գործածուէր երկու դար առաջ, բերուեցաւ Եւրոպա : Այս նիւթին համար նոր բառ չունէին եւրոպացիք . ուստի պապիրոսին տեղը բանեց ան, և անունն ալ վրան առաւ . ատոր համար եւրոպական լեզուներով թուղթին կ'ըսեն՝ paper կամ papier :

Մինչեւ որ սակայն տպագրութիւնը քաղաքակրթութեան բեմը չեւաւ՝ թուղթին երեսը նայող շատ չեղաւ, վասնդի պէտք եղած ձեռագիրներուն համար աւելի ընտիր մազաղաթը բաւական կուգար: Տպագրութիւնը իրեն հետ յառաջ քչեց նաև թուղթը, իրը աժան և առատ նիւթ : Եւ մթ գարէն ասդին՝ զիտենք թէ թուղթի պատրաստութիւնը, բացի ցնցտիներէ նաև փայտէ, և նոյնիսկ տեսակ մը խոտի և կափի բաղադրութենէ, ի՞նչ զարգացման աստիճանին հասած է :

Տպագրութեան գործին անհրաժեշտ տարրն է նուև մեքենան : Նախ փայտէ էր ան, շատ զանգազ և անկանոն : Եւ շուրջ 350 տարի մեաց անիկա իր նախնական և պարզ վիճակին մէջ : ԺԲ. գարու վերջերը սկսաւ զործածուիլ երկաթեայ մեքենան, այն ձեռով որ մենք ունինք Ս. Աթոռոյ տպարանին մէջ, և փորձեր հանելու համար կը զործածենք, և որ մեր տպարանին երկրորդ մեքենան եղած է . այժմեան նորն ըլլալով հինգերորդը : Այս նախնական մեքենային աւելի կատարելազործեալ ձեւերը՝ 1850ի ատեններ միայն զործածուիլ սկսած են :

Հետաքրքրական է նաև տեսնել թէ իւրաքանչիւր ազգի լեզուով առաջին գիրքը երբ տպուած է : Կոստերի տպագրութենէն ետք (1446), Պուտեմբերգինն է 1454-ին, երրայերէն առաջին գիրքը ըլլաւած է 1475-ին, ուսւերէն՝ 1491-ին, հայերէն՝ 1512-ին . եթովպերէն՝ 1513-ին, թէն եթովպերէն լման գիրք՝ 1548-ին միայն, արաբերէն՝ 1514-ին, ասորերէն՝ 1538-ին : գպտերէն՝ 1636-ին, սամարացուց լեզուով՝ 1645-ին : Իսկ անկէ ետք ալ ընդհանրացաւ ամէն ազգերու մէջ :

Եւ այս կը բերէ զմեզ սա հարցին թէ՝ տպագրութեան ընդհանրացումը ամէն ազգերու մէջ ի՞նչ ազգեցութիւն ունեցած է մարգկային մշակոյթի և քաղաքակրթութեան վրայ :

Հին օրերուն՝ իրը տպագրութիւնը չկար, հասարակ ժողովուրդին վիճակը ցաւալի էր արդարեւ : Ամէն ամրդու տըրուած չէր կարգացող ըլլալ : Գիրքերը ըլլթաներով կը կոպէին՝ որ չելլան անոնք ժողովուրդին մէջ պտտին և անոնց բան սորվեցնեն : Եթէ գիրք մը փախչէր իր բանտէն կամ փախցուէր, կտսկածմու-

թեամբ և տեսակ մը երկիւղով միայն կը դիտուէր ան:

Կրօնական մարզին մէջ՝ քրիստոնեան իր երեցին կը նայէր՝ անկէ լսելու համար Աստուծոյ ձայնը. անշուշտ եթէ գտնուէր մէկը, իր մէջ միշտ, իր մօտ: Բայց երբ կրթութիւնը և անոր գործիքը եղաղ զիրքը պակաս էր՝ երեցը կամ հովիւր պէտք է՛ունենար Աստուծոյ և կրօնական գիտութեան ձայնին. մինչ այն ձայնը կը փակուէր անապատներու և անոնց փոքրիկ մատենադարաններուն մէջ: Ս. Գիրք մ'ունենալը միծ պերճանք մըն էր. եւ այդ պերճանքը ամէն մարզու ձեռք չէր անցներ: Տպագրութիւնը ուրեմն Աստուծոյ ձայնը, որ բերուած էր՝ տարածեց ժողովուրդին մէջ, և ան արձագանքեց անհամար զիրքերով: Այսօր մեծագոյն գրականութիւնը քրիստոնէական գրականութիւնն է:

Տպագրութիւնը ո՛չ միայն օգնեց զըպրոցին՝ այլ ստեղծեց արդի դպրոցը, աշակերտին ձեռքը տալով իր սորվելիքը: Առանց անոր՝ վանքերու նախնական վիճակի մէջ գտնուող վարժարաններուն պիտի ապաւինէր մարդկութիւնը հաւանաբար՝ իր նոր սերունդներու կրթութեան դժուարին գործը:

Գիտութեանց — բնական, ընկերային, եայլն — զարգացման մէջ տպագրութիւնը մեծագոյն գերն ունեցաւ ո՛չ միայն զիտնականներու գտազափարները իրար բերելու մէջ մեծագոյն դիւրութիւնն ընծայելով՝ այդ զիտութեանց միջոցաւ գտնուած ճշմարտութիւնները ընդհանրացնելով՝ եւ ժողովրդականացնելով՝ եւ հանրութեան բարյական մակարդակը իրար բերելու մէջ մեծագոյն դիւրութիւնն ընծայելով՝ այդ զիտութեանց միջոցաւ գտնուած ճշմարտութիւնները ընդհանրացնելով՝ եւ ժողովրդականացնելով՝ համար իր աստուծածային ուսուցումի զասերը, և զիրջազէս անոնց փաստովը համոզելու համար զմարդիկ իր մեսիական պաշտոնի մասին:

Զափազանցութիւնն մը չէ երբ ըսենք՝ թէ մարդկութիւնը իր ճակատագրին չէնքը գրով ու զբքով կը կերտէ: Անոնք են իր գործիքները և ինչ բան որ այդ գործիքին կատարելագործման, ընդհանրացման կը սատարէ միծ, թերեւս մեծագոյն օրհնութիւն մըն է: Անոնք որ այդ գործիքը կատարելագործեցին և ընդհանրացուցին ուրիշ գործիքի մը, այսինքն տպագրիչ մեքենային, միջոցաւ՝ մարդկութեան մեծագոյն երախտաւորներէն են:

ՏԻՐԱՆ ՎԱՐԴԱՊԵՏ

## Ս. ՅԱԿՈԲԻ ՆԵՐՍԵՆ

ԱՄ Ս Օ Բ Ե Ա Յ Լ Ո Ւ Ր Ե Բ

Անցած հոկտ. ամսոյ ընթացքին, Ս. Աթոռոյն Տնօրէն Ժողովը գումարուեցաւ տասնեւմէկ անդամներ, գլխաւորաբար զրադելով կառուցուող և կառուցանելի չէնքերու և գետնի մը վաճառման խնդրով: Խակ կրօնական ատեանը՝ չորս, և Ուսումնական Խորհուրդը՝ մէկ անգամ:

❶ Կիր. 1 հոկտ. — Ս. Պատրիարքը, ընկերակցութեամբ Տ. Մեսրոպ Սրբազնի եւ Տ. Եղիշէ Արքայի, առաւետուն կանուխ, Երիքովի մօտ, Յորդանանի գետեղը զնաց. Ներկայ գտնուիլ նաւակատիքին Հապէջներու եկեղեցիին, որ կառուցուած էր կայսրութիւնին անձնական ծախիքով: Ն. Վեհական արարութեանց, յետոյ, յարակից ժամատան մեծ սրահին մէջ ընդունեց եկեղեցիներու պետեղը, կառավարական պատութիրակները եւ հիւպատոսական մարմինը: Ներկայ էր մեծ բազմութիւն: Եթովիպիոյ զպտի մետարազութիւը, որ կ'ընկերանար կայսրութիւնին, մատոյց պատարագը եւ նախագահեց թափօրին եւ պաշտամութիւնին, որ կատարուեցաւ Դատի և Հապէջ կղերին մասնակցութեամբ:

— Ս. Պատարագը մատուցուեցաւ Ս. Յառութեան մեր վերնամատուուին մէջ. Տ. Զգոն Վրդ. քարոզեց. խօսեցաւ քրիստոնէական հրաշքները, նախ մարդկային կարիքներն ու կարօտութիւնները գոհացնելու, յետոյ անոնց մով պատկերազգելու համար իր աստուծածային ուսուցումի զասերը, և զիրջազէս անոնց փաստովը համոզելու համար զմարդիկ իր մեսիական պաշտոնի մասին:

— Երեկոյին, ընթիքէ վերջ, բարեսիրաց լսարանին մէջ կատարուեցաւ Բարեգործականիա: Բանախսութիւնը, զոր կատարեց Տօքէ: Վահան Դաստիան Աղաւունունի, որ ատենապետն է Տեղական Մասնաժողովին, փակման խօսքը արտասանեց ն. Ամեն. Սրբազն Պատրիարքը: Ներկայ էին միարանութիւնը և ուսանողները, և հոծ բազմութիւն ժողովրդեան:

❷ Բ. 2 հոկտ. — Լուսարարապետ Տ. Մեսրոպ Սրբազն և գլխանապետ Պ. Կարապետ Նուրեկան, յանուն Տնօրէն Ժողովոյ՝ մասնակցեցան խորհրդակցան ժողովի մը, որ կառավարութեան պաշտօնատան մէջ կատարուեցաւ ն. Վ. կառավարչին մօտ, և ուր ներկայ էին Յունաց պատրիարքարանէն եւ Ֆրանչիսկիանց աւագաժողովէն եւս պատուիրակները: Խնդրոյ առարկան էր Լուսունէն հասած ճարտարապետին քննական տեղեկագրին համեմատ: Ս. Յարութեան տաճարին նորոգութեան հարցը:

— Խնդայարանի, ժառանգաւորաց եւ Սրբոց Թարգմանչաց վարդարանի զպրոցական դասա-