

դնենք օդապարիկ շինելու վրայ քանի մը տեղեկութիւններ . իսկ երրորդ յօդուածով կը յիշենք օդապարիկը կառավարելու համար գտնուած գըլխաւոր կերպերն ու հնարքները :

ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ

Պանիան ծառը :

ԴՐԱՌԵՐՈՒՆ մէջ զարմանալի յատ կութիւններ ունեցողներէն մէկը պանիան ըսուած ծառն է , որ Հնդկաստան կը բումնի . անոր համար ի իննէս հնդկաստանի լոյնի դրեր է անունը : Այսիկայ հնդկաստանցիք կը պաշտեն : Շարձրութիւնն ու հաստութիւնը մեծամեծ կազմիներուն պէս է . բայց զարմանալին ան է որ ասոր Ճիւղերը բաւական երկրնալէն ետքը՝ շփշփակ դէպ 'ի գետնին երեսը կ'իջնան՝ երկայն բարակ չուանի պէս . Ճիւղերուն ծայրը գետին կը խրի , և ուրիշ նոր բուն մըն ալ կը ձեւանայ . անիկայ գետնէննոր մնունդ առնելով վերէն վար իջած Ճիւղերը շուտով մը կ'աճին . ասով մէկ կողմանէ բուն ծառը միշտ հաստընալու և ընդարձակելու վրայ կ'ըլլայ , մէկ կողմանէ ալ անոր արմատէն հեռու նոր նոր արմատներ կը ձգեն իր Ճիւղերն ու ետեկ ետեկ կը շատնան : Այսանկով մէկ ծառէն ինչուան ամբողջ պղտիկ անտառ մը կրնայ ձեւանալ . իսկ թէ որ Ճիւղերը չկարուին , ու վրան աղէկ հոգ տարուի , ինչուան քաղքի չափ ընդարձակ տեղ կրնայ գոցել . ինչպէս՝ Պենկալայի մէջ եղած պանիանը որ 370 ոտնաչափ դէպ 'ի չորս դին կը տարածուի եղեր . ուրիշ մըն ալ կայ որ 1700 քառակուսի կանգուն տեղ կը գոցէ կ'ըսեն :

Ոսկորաբար պանիանը տուներու , կռատուններու և ուրիշ հրապարակական տեղերուն բոլորտիքը կը տնկուի : Այսքանչելի ծառին փայտը շէնքի ու

հիւսնութեան ամենեին ցարմարիր . պտուղը քիչ է , ու հասունցածին գոյնը կարմիր կ'ըլլայ , և ագռաւներն ու ուրիշ թռչունները կ'ուտեն :

Հնդկաստանի մէջ պանիան մը կայ , որ խիստ անուանի է իրեն հնութենն ու մեծութեանը կողմանէ , անանկ որ հնդկաստանցիք ուրիշ տաճարներէն հոն կ'երթան ուխտի , և իրենց տօնախմբութիւնները անոր տակը կը կատարեն : Այս ծառին բռնած տեղին տարածութիւնը 2000 ոտնաչափ է , ու ամէն մէկ բունը աս կողմի կազմիներէն հաստ է . իսկ պղտիկ բուները 3000էն աւելի են : Հին ատենը աս ծառը շատ աւելի ընդարձակ է եղեր . բայց կ'երպուտա զետը ասոր քովին անցնելով կամաց կամաց մէկ մասը առեր տարեր է :

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Անր տղոց մարմնոյն կրայ ընելու խնամքներ :

ՓՈՐՁՈՎ տեմնուած է որ տղոց առողջ և ուժով կամ տկար ու հիւանդութ ըլլալը՝ իրենց մարմնոյն գէշ կամ աղէկ դաստիարակութենէն կը կախուի : Ծկար ու հիւանդութ մարդիկ մարդկային ընկերութեան անօգտակար , և իրենք իրենց ծանրութեն . վասն զի այնպիսիներուն նաև մտաւոր ու բարոյական կարողութիւնները տկար կ'ըլլան : Ուստի խիստ հարկաւոր է որ տղոց մարմնոյն դաստիարակութեանը վրայ մեծ հոգ ու խնամքը ընեն ծնողք :

Տղոց մարմնոյն կրթութեան գէմեղած սովորական սխալմունքներուն գլխաւորները ասոնք են .

Ա . Տղաքը չորս տարուընէ առաջ մսեղէն կերակուրներով կը մեծցընեն , որ շատ գժուարամարս են , և կամ շաքարեղէն կերցընելսվ՝ զանոնք չափէն աւելի կը տաքցընեն , ու ետքը պարզ

կերակուրներէ համշեն առներ : Այր-
բեմն անխոհեմ ծնողք տղոց որկրա-
մոլութիւնը կը գրգռեն՝ այլեայլ կե-
րակուրներ տալով՝ երբոր արդէն ա-
նոնք կշտացած են . չեն մտածեր որ
այսպէս ընելով՝ իրենց տղաքը որկրա-
մոլու անկարգ կը մեծնան , ու տկար
ստամոքս կ'ունենան : Ոմանք գինին
(որ միայն դեղի տեղ պէտք է գործա-
ծել) պզտի տղոց կը խմցընեն . ոմանք
ալ աւելի գեշ կ'ընեն՝ որ կ'ելլեն օղիի
պէս խմելիքներով կը զուարձացընեն
տղաքը . աս բանիս գէշ հետևանքնե-
րը յայտնի են : Ծղոց հիւանդութենց
մեծ մասը անմարսողութենէ կը պատ-
ճառի . և ասոնց դիմացը առնելու
համար պէտք է սովորականէն քիչ
բան տալ ուտելու , ու պաղ ջուր խըմ-
ցընել : Հյոնք և Հոռովմայեցիք պաղ
ջուրը ընդհանուր դեղ կը սեպէին .
և իրաւցընէ խիստ աղէկ դեղէ . վասն
զի անով մարդուս ստամոքսը կը մաք-
րուի , մարսողութիւնը կը դիւրանայ ,
ու մարդ հանգիստ կը քննանայ :

Բ . Ծղաքը այլեայլ կապերով կը
կապկընեն , և կամնեղ զգեստներ կը
հագցընեն . որով անոնց կուրծքն ու
ստամոքսը կը ձնչուի , ու դժուարաւ
շունչ կ'առնեն : Մսկէ զատ՝ կուրծքը
բնական ազատութեանը մէջ չմնալով ,
սրտին կողմի շարժմունքը կը ծանրա-
նայ , և աղիքը իրարու կը խառնուին ,
արեան երակները կը գոցուին , ու ան
մննդարար հիւթերը որ մարմնոյն մէկ
քանի կողմերը երթալով՝ ան կողմերը
պիտի աձեցընէին , ձամբանին փոխե-
լով՝ ուրիշ տեղ կ'երթան : Մս բանե-
րէս կ'իմացուի թէ տղաքը չարաչար
կապելը որչափ վնասակար է . և բր-
ժիշկները մէկ բերան կ'ըսեն՝ թէ
կուրծքի ու ստամոքսի հիւանդու-
թիւնները անկէ կը պատճառին : Ծը-
ղոցնեղ ոտքի ամաններ հագցընելով՝
ոտուընին կոշտ կը մեծնայ ու տձե
կ'ըլլայ , անկէ զատ՝ ոտուըներուն թա-
թերը ձնչուելով՝ տղաքը ոտքի վը-
րայ չեն կրնար կենալ երկար ատեն .
որով կ'ըլլան տկար , ու երկայն ձամ-

բայ չեն կրնար ընել : Խրբոր մարմնոյն
այսպիսի գլխաւոր մասին ուժը կոր.
սուի , բոլոր մարմինը ուժէ կ'իյնայ ,
ու չկրնար ինք զինքը կառավարել :

Դ . Ովզորութիւն մը կայ որ տղոց
գլուխը միշտ գոց կը պահեն . բայց
խիստ գէշ բան է՝ երբոր սաստիկ տաք
արեւու կամանձրեսի տակ չեն : Կալի
կապերը շատ կը տաքցընեն զմարդ .
և անկէ առաջ կուգան գլխու ցա-
ւեր , պաղ առնելներ , հարբուխ , հաղ
և ուրիշ այսպիսի հիւանդութիւններ :
Մն ժողովուրդներն որ գլուխնին քիչ
կը պըլլեն , կամամենելին բան չեն պըլ-
լեր , անոնց գանկը ամուր կ'ըլլայ . ո-
րով ըղեղնին չէ թէ միայն մանր վէր-
քերէ , հապա նաև ցրտութենէ և օ-
դուն ուրիշ փոփոխութիւններէն շու-
տով չմնասուիր :

Ե . Ծղոց քիչ շարժմունք ընել կու
տան : Ոմիսոյ անունով հոչակաւոր
բժիշկը կ'ըսէ թէ “ Շ արժմունք ը-
,, նելով մարդուս ջղերը կ'ուժովնան ,
,, արիւնը իր կանոնաւոր ընթացքը
,, ձիշդ կ'ընէ , ախորժակը կը բացուի ,
,, արտաշնչութիւնը կը դիւրանայ ,
,, ու բոլոր մարմինը ախորժելի զգաց-
,, մունք մը կ'ունենայ , : Իայց տղաք
երկու տարեկան ըլլալէն վերջը , աս
կրթութիւնը պէտք է բաց տեղուանք
ընեն , ուր որ ասդիս անդին զար-
նուելու վտանգ չըլլայ . այսպիսի տե-
ղուանք շատ աւելի կ'ուժովնան , շըն-
չառութիւննին և արտաշնչութիւն-
նին կը դիւրանայ , ու բոլոր մարմին-
նին կը հաստատուի . թող որ բաց-
օթեայ տեղուանք նաև տաքի , ցրտի ,
արեւու և անձրեսի դիմանալու կը վար-
ժին : Մսկէ կ'իմացուի թէ ինչ վնա-
սակար սովորութիւն է ան՝ որ ոմանք
տղաքը չափազանց փափուկ կը պահեն :
Որչափ կարելի է՝ տղաքը ոտքի վրայ
կեցընելու է երկար ատեն . որովհե-
տե աս դիրքը աւելի բնական է , ու
աս կերպով նաև մարմիննին կը զօրա-
նայ : Իակ թէ նստելու ալ ըլլան , փա-
փուկ բանի վրայ պէտք չէ նստին , որ-
պէսզիթութեան չվարժին . հապա

պինդ ու ատափակ տեղուանք նստին ,
որպէս զի կազմուածքնին պնդանայ :

Ե . Տղաքը խիստ փափկութեան կը վարժեցընեն : Հարուստներ կան որ իրենց տղոցը անկողնին չորս դին վարագուրներով կը պատեն . անով ներսի օդը չփոխուիր , ու տղոց առողջութիւնը կը վնասուի . և ձմեռը տաք օդէն ցուրտը անցնելով՝ պազ կ'առնեն : Լակուղ անկողինը՝ տղուն անդամները կը թուլցընէ , ու գրեթէ իրարմէ կը զատէ . ուստի պէտք է անկողինը պինդ ըլլայ , բարձն ալ ցած , ու որչափ կարելի է շիտակ . ձմեռը անկողինը պէտք չէ տաքցընել , միայն չոր պահելու է :

Զ . Ոմանք ստէպ ստէպ տղոց գեղ կուտան , որով անոնց մարմինը անզգալի կերպով կը տկարանայ , կը վարժին պզտիկ հիւանդութիւնները մեծ բանի տեղ դնելու , ու հիւանդու կ'ըլլան : Ծանողք կան որ իրենց տղոցը ինչ պզտի բան ալ հանդիպի , ինչպէս թէ որ մէկ տեղերնին քիչ մը կարի , խայթուի , սրտերնին մուքերնին տակնուվրայ կ'ըլլայ . որով տղաքն ալ մտքերնին կը դնեն թէ հանդիպածը մեծ բան է , ամէն թեթև բանի համար կուլան , և փափուկ ու թուլամորթ կը մեծնան :

Է . Տղոց թէ որ թող տրուի որ թլուատ , խեղանդամ , կուզ ու լուսնոտ մարդկանց հետ խօսակցին , շատ կը վնասուին . վասն զի դեռ փափուկ հասակին մէջ ըլլալով՝ խիստ դիւրաւ կը հետեին այնպիսի պակսութիւններու կամ ախտերու :

Ը . Տղոց լուսնոտի պէս այլանդակ շարժմունքներ ընելն ալ , որ երբեմն չեն ալ բժշկուիր , շատանդամ ծնողաց անխոհեմութենէն է , որ տղոց սաստիկ տաք ու թթու կերակուրներ շատ կուտան . վերջն ալ չեն զգուշանար , ու տղաքը յանկարծական պոռալներով , սուր ձայներով , տձեւ ու անձոռնի բաներ ցցունելով կը վախցընեն . և կամ շատակեր մարդկանց , մեռելնե-

րու ուրուականներու ' ու ձիւազներու ' պատմութիւններ կը պատմեն : Իս ծիծաղական պատմութիւնները անոնց միտքը սուտ ու անձոռնի գաղափարներով կը լեցընեն , ու սաստիկ վախ կը ձգեն սրտերնին . որով նաև մարմնոյն ջղերը չարաչար այլայլելով՝ խիստ գէշ հետեանքներ առաջ կուգան : Կրաւ որ շատ օգտակար է պզտիկուց տղաքը վարժեցընելը որ ամէն բան առանց վախի տեսնեն ու լսեն , բայց ասքանս առանց վտանգի ընելու համար մեծ զգուշութիւն պէտք է : Խսկտղաքը հնազանդեցընելու համար վախցընելը շատ աւելի վտանգաւոր է . վասն զի շնչառութիւննին կը կտրի , կերակուրը դժուարաւ կը մարսեն , ու վրանին նեղութիւն ու տիրութիւն մը գալով՝ կազմուածքնին կը վնասուի . և շատ անգամ բոլոր կեանքերնուն մէջ տկար և ողորմելի կը մնան :

Խնչուան հիմա ցցուցինք թէ աս պակսութիւնները ինչպէս պէտք է վերցընել . հիմա զուրցենք թէ ինչպէս պէտք է տղոց մարմինը դաստիարակել :

Ա . Պէտք չէ թողուլ որ տղաքը կը բակի քովշատ մօտենան . վասն զի անով ջղերնին կը թուլնայ , ուժերնին կը պակսի , ու թոյլ , փափուկ , տկար ու ծոյլ կը մեծնան . իսկ ցրտի դիմանալ սորվողը՝ ամեննեխն անկէ վնաս մը չքաշեր . և որպէս զի տղաք տաքնան՝ շարժմունք ընել տալու է իրենց :

Բ . Ծանողք և դաստիարակներ պէտք է սաստիկ զգուշանան որ տղոցը չքարկանան՝ երբոր անոնք խաղի մէջ վնասուելու ըլլան . թէ չէ՝ ուրիշ անգամ տղաք հանդիպած վնասը ծածուկ կը պահեն , և վերջընկէ ծանրվտանգներ առաջ կու գան՝ թէ որ վնասը մեծ բան մըն է . վասն զի թէ որ 'ի սկըզբան հանդիպած վտանգին դարման ըլլուի՝ շուտով առաջ կ'երթայ , և շատ անգամ անբժշկելի կ'ըլլայ :

Դ. Խիստ օգտակար բան է տղոց երկու ձեռքն ալ գործածելու սորվեցընելը . վասն զի շատ բանի մէջ երկու ձեռքերնին իրարու տեղ կրնան գործածելիսկ թէ որ միայն աջ ձեռքը գործածելու ըլլայ տղան՝ ձախը կամաց կամաց անանկ կը տկարանայ , որ ատեն անցնելով՝ չկրնար ուղածին պէս բանեցընել :

Ե. Տղոց մարմինը ուժովցընելու համար խիստ օգտակար է զիրենք պաղ ջրով լուանալը : Հին ատեն բաղնիք մտնելուն առողջարար յատկութիւնները տեսնելով , շատերը ամէն օր լուացուելու կ'երթային , թէպէտ և խիստ հարկաւոր գործք ալ ունենային : Տղաքը աղտոտ մնալով՝ շատ անգամ բորի պէս հիւանդութիւններ կ'ունենան . ուստի միշտ պէտք է պաղ ջրով լուանալ զիրենք :

Ե. Տղաք բանի որ երկու իրեք տարեկան են՝ քնանալու ու հանգչելու մեծ կարօտութիւն ունին . և քունը տեսակ մը հանգստութիւն ըլլալով՝ իրենց շատ հարկաւոր է . վասն զի անոնց ուժը կը պահէ ու կ'աւելցընէ : Իմիշկներուն ընդհանուր կարծիքն է որ տղաք ինչուան եօթը կամ ութը տարեկան ըլլան , երբոր քուներնին կոխէ՝ պէտք է թող տալ որ սպառկին ինչ չուան և ժամ : Ուհակտ և բոլոր ան միջոցին մէջ չքնանան , բայց իրենց հարկաւոր եղած հանգստութիւնը կ'առնեն : Կայելու է որ լուսոյ դիմաց չպառկին , թէ չէ կարծատեսկ'ըլլան :

Զ. Պէտք է տղոց ականջները երբեմն երբեմն արծաթէ կամ փղոսկրէ քչփորիկով մաքրել . բայց ոչ երբեք պղընձէ կամ երկըթէ քչփորիկ բանեցընել : Ուաշկինակնին կտաւէ ըլլան , և ոչ երբեք բամպակէ . վասն զի բամպակը առողջութեան վնասակար է :

ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹԻՒՆ

Ականքունք երկրագործութեան :

ԺԲ

Հերէւլու կը :

Հ. ԵՐԿՐԱԳՈՐԾՈՒԹԻՒՆ հերկելու յարմար եղանակը և կերպը ո՞րն է .

Պ. Երբոր հողը սաստիկ թաց է՝ պէտք չէ հերկել : Ինդհանրապէս նայելու է որ խոր հերկուի , բայց երկրին բնութիւնն ալ դիտելու է : Շատ անգամ ինչուան բուսական հողն կարգը լմբնայ՝ կը հերկեն . անկէ աւելի առաջ երթալը աղէկ չէ : Իւազոտ ու խճոտ հողերը քանի որ թաց են՝ կրնան հերկուիլ . վասն զի թէ որ տաք ու չոր ատեն հերկես , ունեցած խոնաւութիւննին ալ մէկէն կը կորսունցընեն :

Հ. Վետինը հերկելը ի՞նչ օգուտ ունի .

Պ. Վետինը հերկելով՝ բուսոց սննդարար հիւթը կը շատնայ , հողն ալ պտղաբեր կ'ըլլայ . ասով օդէն ու արեւուն ձառագայթներէն կ'ուժովնայ , հողը կը կակըղնայ , բուսոց արմատներուն ալ դիւրաւ տարածուելու և սնունդ աւնելու տեղ կը բացուի . նմանապէս գէշ բոյսերն ալ կը խլուին : Ուստի վարուցանի երկիրները պէտք է որ ստէպ ստէպ հերկուին , մանաւանդ կազուն ու կաւոտ և կարծր հողերը . իսկ ան հողերն որ աւազոտ են ու կպչուն չեն , ստէպ հերկել հարկաւոր չէ :

Հ. Վետինը փորելուն աղէկ կերպը ո՞րն է .

Պ. Ամենէն աղէկը մարդու ձեռքէն՝ չահով եղածն է , տասնըհինկէն ինչուան 20 բթաչափ խորութեամբ , երկրին բնութեան յարմար : Իւելի դիւրին է արօրով ու բահով եղածը . այսինքն նախ արօրը ութը կամ տասը բթաչափ լայնութեամբ ակոս մը